**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الثّاني**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:أصدقائي بَهجةُ حَياتي الفترة الزمنية: 2024/2/21-2024/2/4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | 1.التذكّر السمعي وذكر الشخصيات الرئيسيّة  2. تفسير معاني المفردات الجديدة وترتيب الأحداث  3. التعبير عن الشعور والانطباع المتولّد بعد سماع نص الاستماع  4. تمثّل آداب الحوار والمناقشة  5. التحدّث بوضوح ولغة سليمة وتلوين الصوت  6. بناء محتوى التحدّث وتنظيمه  7. قراءة النصوص الأدبيّة مشكولة قراءة جهريّة مع مراعاة مواطن الوصل والفصل  8. قراءة النص قراءة صامتة سريعة والإجابة عن أسئلة المضمون العام للنص  9. بيان الملامح المباشرة والمميزة للشخصيات الرئيسة في النص  10. نتعرف الى قواعد كتابة بطاقة الدّعوى  11. كتابة كلمات وجمل بخط النسخ  12. نتعرف الى البناء اللغوي الذي يحتوي الجثملة الاسميّة  13. نستذكر بعض القواعد الكتابية مثل (التّاء والهاء) | كتاب الطالب  كتاب التمارين  أوراق العمل  دفتر الطلاب  الحاسوب  كتيب نصوص الاستماع  اللوح التفاعلي | الأسئلة والأجوبة  التعلم التعاوني  المناقشة  القراءة المباشرة  العمل بالكتاب المدرسي  الأسئلة والأجوبة  التدريبات  استراتيجيات فكّر /زاوج/ شارك | الملاحظة  التقويم المعتمد على الآداء  القلم والورقة  الأسئلةوالأجوبة | سلم التقدير  قائمة الرصد | أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................  **مقترحات التحسين** ....................................................................... |

**الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الثّاني**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:إرادتي قوتي الفترة الزمنية : 2024/3/112024-2-22**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | 1.ذكر عنوان النص والأماكن التي وردت فيه وبعض العبارات التي تتضمن أنماط لغوية  2. تفسير معاني المفردات الجديدة بالاستعانة بالسياق  3. تحديد الانطباع أو الشعور الذي تولّد عند الاستماع للنص  4. التحدّث بلغة سليمة ومراعاة التواصل البصريّ  5. تمثّل آداب الحوار والمناقشة والاستئذان للتحدّث  6. رواية قصة بالاعتماد على الصّور  7. قراءة النصوص الأدبيّة قراءة جهريّة ومراعاة مواطن الوقف والوصل  8. استنتاج موضوع النص ورسم خريطة معرفيّة لبعض عناصره  9. بيان الملامح المباشرة المميزة للشخصيات الرئيسة في النص  10. كتابة (النون الساكنة والتنوين /حرف الهاء)  11. مراجعة مهارة كتابة الدّعوى  12. نتعرف الى البناء اللغوي في الاسماء الموصولة )  13. نكتُب جمل توضيحية عن القاعدة | كتاب الطالب  كتاب التمارين  أوراق العمل  دفتر الطلاب  الحاسوب  اللوح التفاعلي | الأسئلة والأجوبة  التعلم التعاوني  المناقشة  القراءة المباشرة  العمل بالكتاب المدرسي  الأسئلة والأجوبة  التدريبات | الملاحظة  التقويم المعتمد على الآداء  القلم والورقة | سلم التقدير  قائمة الرصد | أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................  **مقترحات التحسين** ....................................................................... |

**الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الثّاني**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: من طرائف أشعَب وَجُحا الفترة الزمنية :2024/3/-282024/3/12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | 1.ذكر عنوان النص وأسماء الشخوص الرئيسة والثانويّة  2. رد أقوال محددة إلى قائليها وتفسير معاني المفردات الجديدة بالاستعانة بالسياق  3. إبداء الرأي في المواقف الواردة في النص  4. التحدّث بلغة سليمة ومراعاة التواصل البصريّ  5. تمثّل آداب الحوار والمناقشة والاستئذان للتحدّث  6. رواية قصة أشعب وجُحا بلغة سليمة  7. قراءة النصوص الأدبيّة قراءة جهريّة ومراعاة مواطن الوقف والوصل  8. التعرف الى كيفية كتابة القصة  9. تعيين أجمل التغييرات وأكثر القيم تأثيرًا وفق وجهة النظر  10. كتابة فقرة قصيرة تحوي ظواهر صوتية إملائية تشتمل على الهمزة أول الكلمة  11. كتابة كلمات وجمل بخط النسخ ورسم حرف الحاء/الخاء/الجيم  12. نتعرف الى كلمات يختلف رسمها عن نُطقها مثل (هذا/لكن/الله)  13. نتعرف الى البناء اللغوي الذي يحتوي محاكاة اسناد الفعل المُضارع الى الضمائر . | كتاب الطالب  كتاب التمارين  أوراق العمل  دفتر الطلاب  الحاسوب  اللوح التفاعلي | الأسئلة والأجوبة  التعلم التعاوني  المناقشة  القراءة المباشرة  العمل بالكتاب المدرسي  الأسئلة والأجوبة  التدريبات | الملاحظة  التقويم المعتمد على الآداء  القلم والورقة | سلم التقدير  قائمة الرصد | أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................  **مقترحات التحسين** ....................................................................... |

**الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:على لسان الحيوانات الفترة الزمنية :2024/4/30-2024/3/31**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | 1.ترتيب الأحداث بحسب ورودها في النص المسموع  2. تحديد نوع النص وتفسير معاني المفردات واستخلاص القيم التي يدعو إليها النص المسموع  3. إبداء الرأي في المواقف الواردة في النص  4. التحدّث بلغة سليمة وتلوين الصوت بحسب المعنى  5. سرد قصة مع مراعاة التلوين الصوتي  6. قراءة النصوص الأدبيّة قراءة جهريّة ومراعاة مواطن الوقف والوصل  7. استنتاج موضوع النص والتمييز بين الحقائق والآراء  8. تعيين أجمل التغييرات وأكثر القيم تأثيرًا وفق وجهة النظر  9. تحديد الأفكار الرئيسة والتمييز بين الحقائق والآراء  10. كتابة قصة قصيرة تحوي ظواهر صوتية إملائية تشتمل على الهمزة طرف الكلمة  11. كتابة كلمات وجمل بخط النسخ تشتمل على رسم (حرف العين/الغين)  12. التعرف على قاعدة كتابة الهمزة المُتطرفة  12. محاكاة نمط الجُملة الفعلية المَنفية ( بما ولا) | كتاب الطالب  كتاب التمارين  أوراق العمل  المكتبة  دفتر الطلاب  الحاسوب  اللوح التفاعلي | الأسئلة والأجوبة  التعلم التعاوني  المناقشة  القراءة المباشرة  العمل بالكتاب المدرسي  الأسئلة والأجوبة  التدريبات | الملاحظة  التقويم المعتمد على الآداء  القلم والورقة | سلم التقدير  قائمة الرصد | أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................  **مقترحات التحسين** ....................................................................... |

**الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الثّاني**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:العالم من حولي الفترة الزمنية : 2024/5/ 2- الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | 1.تعداد الأماكن التي وردت في النص المسموع  2. تحديد الأفكار الرئيسة وتفسير معاني المفردات الواردة في النص المسموع  3. التعليق على نتائج النص المسموع والتعبير عن الشعور والانطباع بعد سماعه  4. التحدّث بلغة سليمة ومراعاة التواصل البصريّ  5. تمثّل آداب الحوار والمناقشة والاستئذان للتحدّث  6. التعبير شفويًّا عن قصة بالاعتماد على الصور  7. قراءة النصوص الأدبيّة قراءة جهريّة ومراعاة مواطن الوقف والوصل  8. بيان معاني المفردات وأهم الأفكار  9. إصدار رأي أو حكم منطقي حول مواقف ومشكلات وردت في النص المقروء  10. مُراجعة الجملة الاسمية واركانها مع الاعراب  11. كتابة كلمات وجمل بخط النسخ تشتمل على رسم حرف ( الفاء/ القاف)  12. التفريق بين واو الجماعة والواو الاصلية  13. محاكاة نمط دخول كان واخواتها على الجملة الاسمية | كتاب الطالب  كتاب التمارين  أوراق العمل  المكتبة  دفتر الطلاب  الحاسوب  اللوح التفاعلي | الأسئلة والأجوبة  التعلم التعاوني  المناقشة  القراءة المباشرة  العمل بالكتاب المدرسي  الأسئلة والأجوبة  التدريبات | الملاحظة  التقويم المعتمد على الآداء  القلم والورقة | سلم التقدير  قائمة الرصد | أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................  **مقترحات التحسين** ....................................................................... |