

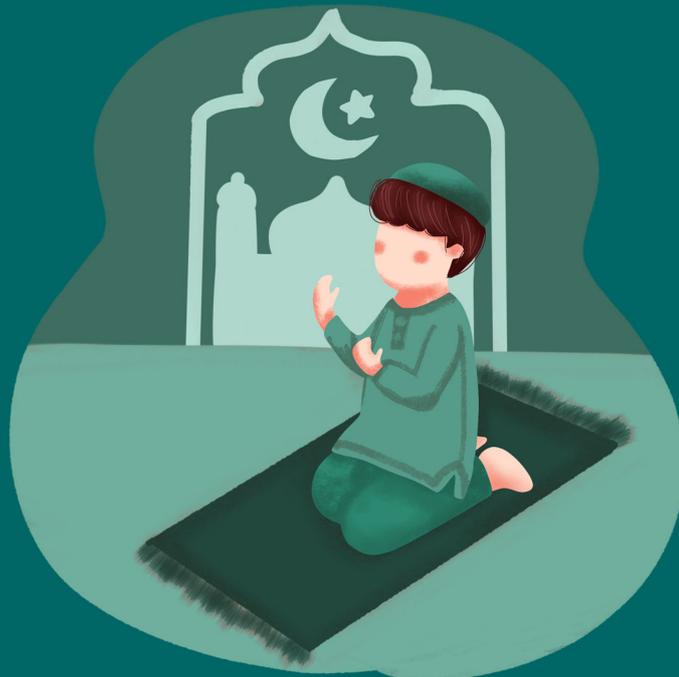


تلخيص سؤال وجواب

التربية الإسلامية

الصف الثالث - الفصل الثاني

أ. تانيا شروخ هاكوز



2024



@talakheesjo



الوحدة الأولى:
(طاعة وعمل)

الدرس الأول:
من أسماء الله تعالى الحسنى:
العليم

الفكرة الرئيسية:

س: ماذا يعني اسم الله تعالى العليم؟
ج: اسم من أسماء الله تعالى الحسنى ويعني أن الله تعالى يعلم كل شيء

س: بماذا وصف الله تعالى نفسه؟
ج: عالم وعليم وعلام

أتهياً وأستكشف:

1- تدعو

2- الله تعالى

3-العليم



س: من الصور عدد المخلوقات التي يشملها علم الله تعالى؟
ج: يعلم أحوال الكون وما فيه من إنسان وحيوان ونبات وكل مافي الأرض والسماء والبحار

أتأمل وأجيب:

1-الإنسان

2-النبات

3-الحيوان

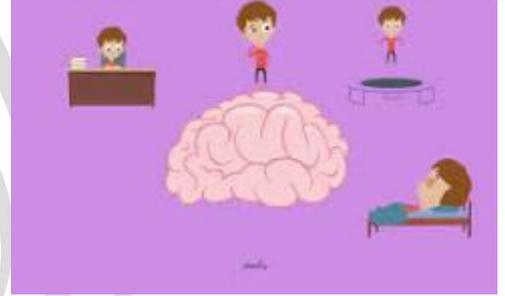
س: وانت جالس مع صديقك وتفكر بأشياء هل سيعلمها صديقك ؟
ج: لا لأنه لا يعلم السر وما يخفيه الإنسان إلا الله تعالى وكذلك ما يعلنه من قول أو فعل

س: هل هناك من يعلم ماذا سيحدث في المستقبل؟
ج: لا لا يعلم المستقبل إلا الله تعالى العليم

أناقش وأبين:

- 1- أن الله تعالى يعلم أنه تصدق من ماله وسينال الحسنات عليها
- 2- الله تعالى يعلم أنها كانت تلعب بهاتفها وسيكتب لها السيئات لأنها كذبت
- 3- الله تعالى يعلم أنه بدون قصدها

س: بماذا ميّز الله تعالى الإنسان عن باقي الكائنات؟
ج: العقل



ألاحظ وأستنتج:

- أن من نعم الله تعالى علينا أنه ميّزنا بالعقل لنفكر بما حوّلنا
- 1- خلق الله الطائر له جناحان ليطير بهما والإنسان بعقله الذي ميّزه الله تعالى به وتفكيره وبارادة الله تعالى تعلم كيف يصنع طائرة تطير ولها جناحان





2- السمكة خلقها الله تعالى تسبح في الماء والإنسان بعقله الذي ميّزه الله تعالى به وتفكيره وبارادة الله تعالى تعلم كيف يصنع الغواصة التي يركبها الإنسان وينزل لعمق البحار فيها



3- الشمس خلقها الله تعالى لتعطينا الحرارة والدفى والإنسان بعقله الذي ميّزه الله تعالى به وتفكيره وبارادة الله تعالى تعلم كيف يصنع الألواح الشمسية التي تستمد الإشعة من الشمس لتوفير الكهرباء لنا



س: أكمل الفراغ:

الله تعالى - الإنسان - العن - الخير - الله تعالى - الشر - السر
أ- قد يعلم ---- أشياء ويجهل أشياء أخرى ولكن ---- يعلم كل
شيء

ب- عندما يعلم المسلم بأن ---- عليم فإنه يحرص على عمل ----
والإبتعاد عن عمل ---- في ---- و ----



ج: أ- الإنسان/ الله تعالى
ب- الله تعالى / الخير/ الشر/ السر / العن

س: اكتب ضد الكلمات الآتية:

1- السر/ الخير/ العلم
ج: السر- العن/ الخير- الشر/ العلم- الجهل

انظم تعلمي:

1- اسم من أسماء الله تعالى الحُسنى ويعني أن الله تعالى يعلم كل شيء

2- أ- يعلم كل في السماء

ب- يعلم كل في الأرض

ج- يعلم كل في البحر

3- الإنسان ما لم يعلم

أختبر معلوماتي:

1- أ- صح

ب- خطأ

ج- صح

د- صح

2-

أ- والسماء والبحر

ب- يخفيه

ج- (عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ)



الدرس الثاني:
سورة الأعلى: الآيات الكريمة
(8-1)

الفكرة الرئيسية:

س: من مظاهر قدرة الله تعالى التي بيّنتها الآيات الكريمة؟
ج: إتقان خلق كل ما في الكون

أتهياً وأستكشف:

1- الصلاة

2- سبحان ربي الأعلى

3- سورة الأعلى

س: ماذا يعني اسم الله تعالى الأعلى؟

ج: يعني أن الله تعالى أعلى وأكمل في صفاته من كل مخلوقاته

بسم الله الرحمن الرحيم

سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى (1) الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى (2) وَالَّذِي قَدَّرَ

فَهَدَى (3) وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى (4) فَجَعَلَهُ غُثَاءً

أَحْوَى (5) سُنْفُرَكَ فَلَا تَتَسَوَّى (6) إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ

وَمَا يَخْفَى (7) وَنُيْسِرَكَ لِلْيُسْرَى (8)



المفردات والتراكيب:

سَبَّحَ: قَلَّ "سبحان الله"

فَسَوَّيْ: فَاتَقَنَ

قَدَّرَ فَهَدَى: أَرشَدَ كل مخلوق لما ينفعه

أَخْرَجَ الْمَرْعَى: أَنْبَتَ العشب الأخضر

غُثَاءً: يَابَسًا جافاً

أَحْوَى: أَسْوَدَ

أَلْجَهَرَ: مَا يعلنه الناس ويظهرونه

نُيَسِّرُكَ: نُسهِّلُ عَلَيْكَ

لِلْيُسْرَى: لِلأمر السهل

س: قال الله تعالى: (سَبَّحَ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى) بماذا أمر رسول الله صل الله عليه وسلم حينما نزلت الآية الكريمة المسلمين؟
ج: أن يقولوا في سجودهم سبحان ربي الأعلى

س: ماذا يعني التسبيح؟

ج: أي إبعاد الله تعالى عن أي نقص أو عيب فهو الأعلى بصفاته سبحانه ولا يشبه شيئاً من المخلوقات

س: اذكر بعض صفات الله تعالى التي لا نقص فيها؟

ج: أنه واحد أحد حي لا يموت ولا يمرض ولا ينام وليس له ولد

س: ماذا يستحب لنا أن نردد دائماً؟

ج: سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم



أقارن و أكمل:

من صفات الله تعالى	لا ينام	لا يأكل	لا يمرض	لا يموت	ليس له والد ولا ولد
من صفات الإنسان	ينام	يأكل	يمرض	يموت	له والد وولد

على ماذا يدل قول الله تعالى: (الَّذِي خَلَقَ فَسْوَى (2) وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى (3) وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى (4) فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى (5))؟
ج: تذكر أمثلة على قدرة الله تعالى منها:

1- قدرته على خلق كل مافي الكون بإتقان وفي أحسن صورة
مثل: خلق الله تعالى الطير بجناحين ليستطيع الطيران (الَّذِي خَلَقَ فَسْوَى)



2- قدرته تعالى على إرشاد كل مخلوق الى الطريق الصحيح ليؤدي وظيفته مثل: 1- خلق الله تعالى الأسماك بخياشيم لتستطيع التنفس تحت الماء



2- خلق المولود وهداه الى الرضاعة من أمه



3- قدرته تعالى على إخراج النبات الأخضر لترعى منه الحيوانات (وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَىٰ) ثم قدرته على تحويل النبات الأخضر الى نبات يابس (فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَىٰ)



أصل وأجيب:

- 1- الرحيق
- 2- الله تعالى
- 3- (وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىٰ)

س: من النعم التي أنزلها الله تعالى على رسول الله صل الله عليه وسلم ؟

ج: إنزال القرآن الكريم عليه وأنه سيعينه على حفظه من التبديل أو التغير أو الزيادة والنقصان ومن عدم النسيان (سَنُقَرِّبُكَ فَلَا تَنْسَىٰ)



س: على ماذا يدل قول الله تعالى: (إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى)؟
ج: ان الله تعالى يعلم كل مافي الكون مما يعلنه الإنسان ويخفيه

س: قال تعالى: (وَنَيْسِرُكَ لِلْيَسْرَى) الى ماذا سيوفق الله تعالى
الرسول صل الله عليه وسلم في هذه الآية الكريمة؟
ج: سيوفقه إلى أسهل الأمور وأيسرها في دعوة الناس الى دين
الإسلام

أجد الحل:

أ- محمد صل الله عليه وسلم

ب- القرآن الكريم

ج- العليم

س: في أي صلاة كان الرسول صل الله عليه وسلم يقرأ سورة الأعلى
؟

ج: في صلاة الجمعة

انظم تعلمي:

1- التسبيح

2- أ- خلق كل مافي الكون بإتقان وفي أحسن صورة

ب- قدرته على إرشاد كل مخلوق الى الطريق الصحيح ليؤدي وظيفته

ج- قدرته على إخراج النبات الأخضر لترعى منه الحيوانات

3- السر والعلن



أختبر معلوماتي:

:-1

1-أ

2-ب

3-ج

2-

- أ- إتقان خلق كل ما في الكون
ب- إخراج النبات الأخضر لترعى منه الحيوانات
ج- تحويل العشب الأخضر الى عشب يابس



الدرس الثالث:
سورة الاعلى : الآيات الكريمة
(19-9)

الفكرة الرئيسية:

س: بماذا أمر الله تعالى رسول الله صل الله عليه وسلم؟
ج: دعوة الناس الى الإسلام

س: ما هو العمل الصالح؟

ج: هو كل عمل يحبه الله تعالى ويرضاه

اتھياً وأستكشف:

1-

1-بر الوالدين

2-قراءة القرآن الكريم

3-العناية بالنباتات

2-

أ-الصلاة ب-الصيام



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
فَذَكَّرَ إِنْ نَفَعَتِ الذِّكْرَى (9) سَيَذَكَّرُ مَنْ يَخْشَى (10) وَيَتَجَنَّبُهَا
الْأَشَقَى (11) الَّذِي يَصَلِّي النَّارَ الْكُبْرَى (12) ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا
يَحْيَى (13) قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى (14) وَذَكَرَ
أَسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى (15) بَلْ تُؤَثِّرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا (16) وَالْآخِرَةَ خَيْرَ
وَأَبْقَى (17) إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى (18) صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ
وَمُوسَى (19)

المفردات والتراكيب:

يَخْشَى: يخاف

يَصَلِّي النَّارَ: يدخل النار

أَفْلَحَ: فاز

تَزَكَّى: ابتعد عن الأعمال السيئة

تُؤَثِّرُونَ: تفضلون

الصُّحُفِ: الكتب الإلهية

س: من الذي سيفوز بالجنة ولماذا؟
ج: المؤمنون لأنهم أطاعوا الله تعالى

س: من سيعذب بالنار ولماذا؟
ج: الكافرين لأنهم عصوا الله تعالى

فَذَكَّرَ إِنْ نَفَعَتِ الذِّكْرَى (9) سَيَذَكَّرُ مَنْ يَخْشَى (10) وَيَتَجَنَّبُهَا
الْأَشَقَى (11) الَّذِي يَصَلِّي النَّارَ الْكُبْرَى (12) ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا
يَحْيَى (13)



س: في هذه الآيات الكريمة طلب ما هو؟
ج: تتضمن طلباً إلى رسول الله صل الله عليه وسلم أن يدعو الناس إلى الإسلام وأن يذكرهم بما أمر به سبحانه

س: ماذا يفعل من يخشى الله تعالى؟
ج: يعمل بما أمره الله تعالى به ويبتعد عما نهاه عنه

س: من هو الأشقى؟
ج: الذي لا يستجيب للتذكير وعمل الخير

س: ما هو عقاب الأشقى؟
ج: يستحق أشد العذاب في النار يوم القيامة فلا يموت فيها فيستريح ولا يعيش حياة طيبة

أتلو وأستنتج:
لأنه لم يعمل بما أمره الله تعالى به ويبتعد عما نهاه عنه

(قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى (14) وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى (15))

س: من الذي الأفلاح كما ذكرت الآيات الكريمة؟
ج: المؤمن بالله تعالى ويقوم بالأعمال الصالحة

س: ما هو جزاء المؤمن؟
ج: الفوز في الدنيا والآخرة



س: اذكر بعض الأعمال الصالحة؟
ج: ذكر الله تعالى / المحافظة على الصلاة / مساعدة الناس / الرفق بالحيوان

(بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا (16) وَالْآخِرَةَ خَيْرٌ وَأَبْقَى (17) إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى (18) صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى (19)

س: ماذا يفضل الكافر كما ورد في الآيات الكريمة؟
ج: حياة الدنيا على الآخرة

س: لماذا حياة الآخرة أفضل من حياة الدنيا؟
ج: لأن النعيم الذي أعدّه الله تعالى للمؤمنين يوم القيامة خير وأدوم وأفضل من حياة الدنيا

أبين السبب:

لأن نعيم يوم القيامة خير وأدوم وأفضل بينما حياة الدنيا يزول وينتهي

س: اذكر بعض الكتب الإلهية التي أنزلها الله تعالى وذكر فيها الجزاء قبل القرآن الكريم؟
ج: 1- صحف إبراهيم عليه السلام / التوراة التي أنزلت على موسى عليه السلام



أفكر:

دعوة الناس إلى توحيد الله تعالى وترك الكفر والشرك بغير الله،
وعمل الصالحات والطاعات والابتعاد عن كل معصية وذنب

س: ماذا علينا اتجاه الكتب الإلهية التي أنزلها الله تعالى على رسله
عليهم السلام؟

ج: يجب علينا أن نؤمن بها

س: اذكر أمثلة أخرى على الكتب الإلهية؟

ج: الصحف: المُنزل على إبراهيم عليه السلام

التوراة: المُنزل على موسى عليه السلام

الزبور: المُنزل على داود عليه السلام

الإنجيل: المُنزل على عيسى عليه السلام

وخاتمها القرآن الكريم: على سيدنا محمد صل الله عليه وسلم

س: اذكر ضد الكلمات الآتية (الدنيا / يموت)؟

ج: الدنيا- الآخرة

يموت- يحيا

انظم تعلمي:

1- الفوز بالجنة

2- أشد العذاب بالنار

3- إبراهيم وموسى



أختبر معلوماتي:

1-

يخاف

يبتعد عنها

فاز

تفضلون

2-

1-ج

2-أ

3-ب





الوحدة الثانية:
(إتقان العبادة)

الدرس الأول:
الحديث الشريف
الإرشاد إلى الخير

الفكرة الرئيسية:

على ماذا حثنا رسول الله صل الله عليه وسلم ؟
ج: على إرشاد الناس إلى عمل الخير

أتهياً وأستكشف:

1- أن تتصدق

2- لم تعرف لمن تُعطي الصدقة

3- أرشدتها المعلمة الى أن تضع المال في صندوق الصدقات

4- اذا كنت أعرف صديقة لي وتحتاج إلى المال أعطيها إياه ولو كان

قليل لان الله تعالى يقبل الصدقة سواء كان المال كثير أو قليل

قال رسول الله صل الله عليه وسلم "من دلَّ على خير فله مثل أجر فاعله"



س: لماذا علينا التحلي بصفة إرشاد الناس إلى الخير؟
ج: لأنها تُرضي الله تعالى عنا ويُحبنا الناس

س: اذكر أمثلة على إرشاد الناس إلى الخير؟
ج: النظافة/مساعدة الآخرين/حبّ الوطن

س: اذكر أهمية إرشاد الناس إلى الخير؟
ج: يُدخل السعادة إلى نفوس الناس ويساعد على جعل المجتمع قوياً
يحب أفرادهم بعضهم بعضاً

أميز وألون:
سعيد /قوي/مليءٌ بالمحبة

س: إملأ الفراغ:
يرشد المسلم غيره إلى عمل الخير لينال الأجر والثواب عند الله تعالى
مثل-----

ج: أجر من يفعل ذلك الخير

س: اذكر طريقة لإرشاد الناس إلى الخير؟
ج: تقديم النصيحة فالمسلم ينصح لما فيه خيرهم في الدنيا والآخرة
مثل: بر الوالدين/إزالة الأذى عن الطريق/الصدق في الكلام/ عدم
تضييع الوقت في الألعاب الإلكترونية

انظم تعلمي:



1- قوي ومحب لبعضه بعضاً

2- الخير

3- تقديم النصيحة

اختبر معلوماتي:

1-

أ-صح

ب-خطأ

ج-صح

د-صح

2-

أ-أرشد

ب-قويًا

ج-الدراسة بجد



الدرس الثاني: من مبطلات الوضوء

الفكرة الرئيسية:

س: لماذا نتوضأ؟

ج: لأداء بعض العبادات مثل الصلاة

س: انكر بعض مبطلات الوضوء؟

ج: قضاء الحاجة/النوم



أتهياً وأستكشف:

1- يتوضأ

- 2- 1- النية و غسل الكفين/2- المضمضة/3- الاستنشاق/4- غسل الوجه/5- غسل اليدين/6- مسح الرأس/7- مسح الأذنين/8- غسل الرجلين



س: لماذا علينا علينا القيام بالوضوء كما أمرنا الله تعالى ؟
ج: لأن الوضوء شرط لصحة أداء الصلاة

س: عرّف مبطلات الوضوء؟
ج: هي الأعمال التي تفسد الوضوء وتتقضه (أي تجعله غير صحيح)

س: اذكر مبطلات الوضوء؟

ج: 1- قضاء الحاجة: إذا قام المتوضيء بقضاء الحاجة مثل (البول/الغائط/الريح) يبطل وضوءه

2- النوم: إذا نام ثم استيقظ وأراد أن يصلي فيجب عليه أن يتوضأ لأنه قد يخرج منه الريح وهو نائم من دون أن يشعر

أفكر:

أقضي حاجتي أولاً ثم أتوضأ وأصلي

س: اذكر بعض الاعمال التي لا تبطل الوضوء؟

ج: نزول الدم من الأنف أو الجروح/التقيؤ



س: ماذا أفعل إذا شككت هل أنا متوضئ أو لا؟
ج: يجب أن أتوضأ

أنظم تعلمي:

- 1- هي الأعمال التي تفسد الوضوء وتنقضه (أي تجعله غير صحيح)
- 2- قضاء الحاجة / النوم

اختبر معلوماتي:

- 1- الفعل الذي يبطل الوضوء هو قضاء الحاجة والنوم
- 2-

قضاء الحاجة والنوم

3-

1- أ

2- ج

3- ب



الدرس الثالث: السُّنن الرواتب

الفكرة الرئيسية:

س: ماذا تسمى الصلوات التي سنّها الرسول صل الله عليه وسلم قبل أو بعد الصلوات المفروضة؟
ج: سنن الرواتب

أتهياً وأستكشف:

1- الفجر: ركعتين/2- الظهر: 4 ركعات/3- العصر: 4 ركعات/4-
المغرب: 3 ركعات/5- العشاء: 4 ركعات

س: ماذا نعني بالسنن الرواتب؟

ج: صلوات مسنونة حافظ على أدائها سيدنا محمد صل الله عليه وسلم تؤدي قبل الصلوات المفروضة أو بعدها ولم يتركها إلا في حالات قليلة

أفكر وأجيب:

الصلوات المسنونة

س: ما عدد ركعات سنن الرواتب؟



ج: 12 ركعة وترتيبها:

- 1- ركعتين قبل الفجر
- 2- 4 ركعات قبل الظهر وركعتين بعدها
- 3- ركعتين بعد المغرب
- 4- ركعتين بعد العشاء

س: ماهو جزاء صلاة السنن الرواتب؟
ج: يبني الله تعالى له بيتًا في الجنة ويرفع درجته

أفكر:

أقول له ألا تريد بيتًا في الجنة

س: اذكر أمثلة أخرى على السنن الرواتب؟

ج: صلاة الضحى (تصلى بعد طلوع الشمس) قيام الليل (تصلى بعد صلاة العشاء) صلاة التراويح (تصلى بعد صلاة العشاء في رمضان)

س: اكتب ضد الكلمات الآتية: قبل/فرض؟

ج: قبل-بعد/فرض-تطوع

أنظم تعلمي:

- 1- قبل : 2 الفجر/4 الظهر
- بعد: 2 الظهر/2المغرب/2العشاء
- 2-

أ- يبني الله تعالى له بيتًا في الجنة/ ب- يرفع درجته



أختبر معلوماتي:

1-

أ- خطأ

ب- خطأ

ج- صح

د- صح

2-

أ- ركعتين

ب- قبل أو بعد

3-

الضحى/قيام الليل/التراويح





الوحدة الثالثة:
الإسراع إلى الخير

الدرس الأول:
سورة الشمس: الآيات الكريمة
(10-1)

الفكرة الرئيسية:
س: على ماذا أقسم الله تعالى؟
ج: على أن طاعته سبحانه للفوز في الدنيا والآخرة وأن معصيته
سبب للخسران فيهما

اتهما واستكشف:
الشمس

س: ما هو سبب تسمية سورة الشمس بهذا الاسم؟
ج: لأن الله تعالى أقسم في بدايتها بالشمس

بسم الله الرحمن الرحيم
 وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا (1) وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَّهَا (2) وَالنَّهَارِ إِذَا
 جَلَّهَا (3) وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا (4) وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا (5) وَالْأَرْضِ
 وَمَا طَحَّهَا (6) وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا (7) فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا
 وَتَقْوَاهَا (8) قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا (9) وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا (10)

المفردات والتراكيب:

وَضُحَاهَا: أول النهار ويسمى "الضحى"

تَلَّهَا: جاء بعدها

جَلَّهَا: أزال ظلمتها

يَغْشَاهَا: يُغْطِيهَا بِالظَّلامِ

طَحَّهَا: بسطها ومهدّها

سَوَّاهَا: أحسن خلقها

فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا: بيّن لها طريقي الشر والخير

زَكَّاهَا: خلّصها من الذنوب

دَسَّاهَا: ملأها بالمعاصي

س: اذكر بماذا أقسم الله تعالى من الصور:



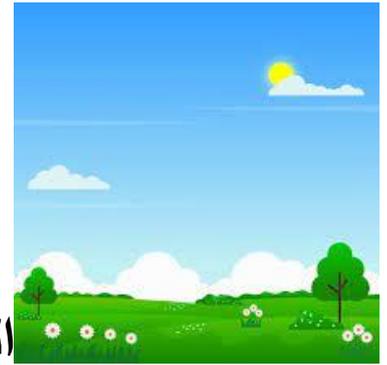
الشمس: التي يعم نورها الأرض وأول النهار وبدايته



القمر: الذي يجيء بعد غروب الشمس



النهار: الذي ينير الدنيا بعد شروق الشمس
الليل: الذي يغطي الضوء بظلامه



السماء: التي رفعها الله تعالى بإتقان ومن دون
أعمدة
الأرض: التي بسطها الله تعالى ومهدّها لنسير عليها



الإنسان: الذي خلقه الله تعالى وجعله في أحسن
صورة

س: أكمل الفراغ:
أقسم الله تعالى بذلك كله على أنه من أطاع ربه ولم يرتكب المعاصي
فهو---بالجنة ومن فعل المعاصي فقد---رحمة الله تعالى ونعيم الآخرة
ج: فاز/خسر



استمع وأستنتج:

- 1- القمر: نعرف به الأيام والشهور
- الشمس: نعرف بها فصول العام الأربعة
- 2- اختلت الحياة

س: اذكر اسماء سور كريمة سميت بأسماء بعض مخلوقات الله تعالى في الفضاء؟

ج: النجم/البروج/الطارق

أنظم تعلمي:
الفوز بالجنة

اختبر معلوماتي:

- 1- الشمس/الليل/والسمااء والارض
- 2-

أ- زَكَّيْنَهَا

ب- دَسَّيْنَهَا

3-

- أ- (وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّيْنَهَا (3) وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰهَا (4))
- ب- (وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّيْنَهَا (7))



الدرس الثاني
سورة الشمس: الآيات الكريمة
(15-11)

الفكرة الرئيسية:

س: عن ماذا تتحدث الآيات الكريمة؟

ج: تكذيب قوم ثمود سيدنا صالح عليه السلام وثبين العذاب الذي أصابهم بسبب تكذيبهم دعوته وقتلهم الناقة

أتهياً وأستكشف:

1-ج

2- تأييدهم وإطمئنان لهم وتزيد إيمان الناس واقتناعهم برسولهم
وبربهم خالقهم

س: بماذا عرّف قوم ثمود؟

ج: بمهارتهم في البناء إذ كانوا ينحتون بيوتاً عظيمة في الجبال

بسم الله الرحمن الرحيم

كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا (11) إِذِ انْبَعَثَ أَشْقَاهَا (12) فَقَالَ لَهُمْ
رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا (13) فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ
رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَسَوَّاهَا (14) وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا (15)



المفردات والتراكيب:
بَطَّغُوا بِهَا: بسبب كثرة معاصيها
أُنْبَعَتْ: أسرع
أَشَقَّيْهَا: أكثرهم معصية
فَعَقَرُوا هَا: فقتلوا
فَدَمَدَمَ عَلَيْهِمْ: فأهلكهم

س: عندما دعا صالح عليه السلام الى عبادة الله تعالى وحده قوم
ثمود كيف استجابوا له؟

ج: آمن به عدد منهم ورفض أكثرهم ترك عبادة الأصنام

س: اذكر اسم مساكن قوم ثمود المعروفة بها اليوم؟
ج: مدائن صالح عليه السلام

س: ماذا فعل صالح عليه السلام عندما طلبوا منه دليل؟
ج: طلب صالح عليه السلام من الله تعالى أن يؤيده بمعجزة تدل على
صدقه

س: ماهي معجزة صالح عليه السلام؟
ج: أمر الله تعالى صخرة أن تتشق فخرجت منها ناقة عظيمة نعمة من
الله تعالى يشرب الناس ألبانها

س: ماذا فعلوا قوم ثمود بالمعجزة؟



ج: لم يقدروا هذه النعمة ولم يؤمنوا بدعوة صالح عليه السلام وأسرع رجل منهم كثير المعاصي الى قتل الناقة بعد أن وافقه قومه على فعله مع تحذير صالح عليه السلام من الاعتداء عليها أو قتلها أو أن يشربوا في اليوم المخصص لشربها

أميز وأصف:

1- الصورة الثانية

2- بيوت عظيمة منحوتة في الجبال

س: ماذا حدث بعد أن قتلوا الناقة؟

ج: غضب الله تعالى على من كفر من قوم ثمود وبعث عليهم صاعقة قوية من السماء دمرت كل شيء حي فماتوا جميعاً ونجى الله تعالى صالح عليه السلام ومن معه من المؤمنين والمؤمنات

أبن السبب:

لأنهم عصوا الله تعالى ولم يؤمنوا به

س: اذكر بعض معجزات الرسل عليهم السلام؟

ج: سليمان عليه السلام: نجّاه الله تعالى من النار التي ألقاه قومه فيها ولم تحرقه

عيسى عليه السلام: إحياء الموتى بإذن الله تعالى

أنظم تعلمي:

1- ثمود



- 2-الناقة أخرجها من الصخرة
3-عصوا الله تعالى ولم يؤمنوا به

أختبر معلوماتي:

- 1-
1- أرسل الله تعالى صالحًا عليه السلام الى قوم ثمود
2- طلب قوم ثمود الى سيدنا صالح عليه السلام أن يأتي بمعجزة تثبت صدق دعوته
3- أخرج الله تعالى الناقة من الصخر
4- قتل شقي من قوم ثمود الناقة
5- عذب الله تعالى من كفر من قوم ثمود
2-
أ- ثمود
ب- عبادة الله تعالى وترك عبادة الأصنام
ج- الناقة أخرجها من الصخرة
د- من الاعتداء عليها أو قتلها أو أن يشربوا في اليوم المخصص لشربها
3-
بَطَّغُوا بِهَا: بسبب كثرة معاصيها
أَنْبَعَتْ: أسرع
فَعَقَرُوهَا: فقتلوها
فَدَمَدَمَ عَلَيْهِمْ: فأهلكهم
4-
هلاك قوم ثمود



الدرس الثالث: السابقون إلى الإسلام

الفكرة الرئيسية:

س: من هم السابقون إلى الإسلام؟
ج: هم صحابة وسول الله صل الله عليه وسلم وهم أول من دخل في الإسلام من الرجال والنساء والصبيان

أتهياً وأستكشف:

- 1- خديجة بنت خويلد رضي الله عنها
- 2- أبو بكر الصديق رضي الله عنه
- 3- علي بن أبي طالب رضي الله عنه

س: أين بدأت الدعوة إلى الإسلام؟

ج: في مكة المكرمة

س: من هي خديجة بنت خويلد رضي الله عنها؟

زوجة الرسول صل الله عليه وسلم وعاشت معه 25 عامًا وكانت تحبه وتساعدته وهي أول من آمن به من الناس (رجالاً ونساءً)

س: من هو أبو بكر الصديق رضي الله عنه؟



ج: أول من أسلم من الرجال وهو من أغنياء قريش وأسلم بلا تردد ودافع عنه بنفسه وماله وبعد وفاة رسول الله صل الله عليه وسلم اختاره المسلمون ليكون أول خليفة في الإسلام

س: من هم الخلفاء الراشدون؟

- 1- أبو بكر الصديق رضي الله عنه
- 2- عمر بن الخطاب رضي الله عنه
- 3- عثمان بن عفان رضي الله عنه
- 4- علي بن أبي طالب رضي الله عنه

أبحث:

لأنه صدق الرسول صل الله عليه وسلم

س: أول من أسلم من الصبيان هو؟

ج: علي بن أبي طالب رضي الله عنه ابن عم رسول الله صل الله عليه وسلم عاش في بيته منذ أن كان صغيراً فدعاه رسول الله صل الله عليه وسلم إلى الإسلام فأسلم وعمره 10 سنوات

س: ماقصة مؤذن الرسول صل الله عليه وسلم؟

ج: هو بلال بن رباح رضي الله عنه من السابقين إلى الإسلام وقد تعرض للتعذيب بعد أن أعلن إسلامه وكان يردد مقولته المشهورة تحت التعذيب "أحدٌ أحدٌ" أي أن الله تعالى واحد لا شريك له ولما شُرِع الأذان اختاره الرسول صل الله عليه وسلم ليكون مؤذنه



س: اكتب جمع الكلمات الآتية:
صبي/رجل/امرأة/أول
صبي-صبيان/رجل-رجال/امرأة-نساء/أول-أوائل

أنظم تعلمي:

- 1- خديجة بنت خويلد رضي الله عنها
- 2- أبو بكر الصديق رضي الله عنه
- 3- علي بن أبي طالب رضي الله عنه

أختبر معلوماتي:

- 1-
1-ب
2-ج
3-أ
- 2-
أ- علي بن أبي طالب رضي الله عنه
ب- خديجة بنت خويلد رضي الله عنها
ج- أبو بكر الصديق رضي الله عنه
- 3-

تثبيت النبي عليه السلام، ومساندته معنوياً ومادياً



الوحدة الرابعة:
حُسن المُعاملة

الدرس الأول:
الحديث الشريف: فضل الابتسامَة

الفكرة الرئيسية:
س: اذكر بعض الأخلاق الحسنة للتعامل مع الآخرين؟
ج: معاملة الآخرين بلطف/ والتبسم في وجوههم

أتهياً وأستكشف:

1-

1- سعيدة

2- حزينة

3- غضبان

1-2

1-3



س: من أنواع الصدقات؟
ج: التبسم بوجوه الآخرين

قال رسول الله صل الله عليه وسلم :
تبسمك في وجه أخيك لك صدقة

س: كيف يكون التبسم صدقة؟

ج: عند الابتسامة وإظهار الفرح والسرور في وجوه الآخرين تؤجر
مثلما يؤجر على الصدقة

س: لماذا يحرص المسلم على أن يتبسم مع جميع من حوله ومع من
يعرف ومع من لا يعرف؟

ج: اقتداءً برسول الله صل الله عليه وسلم

س: ماهي فوائد الابتسامة وأجرها؟

ج: تدخل الفرح والسرور على الناس وتنتشر المحبة والألفة بينهم
وتباعد عنهم الهم والحزن

س: ماذا أعدّ الله تعالى لمن يبتسم في وجوه الآخرين؟

ج: الأجر والثواب وجعل له أجرًا يماثل أجر من يتصدق بالمال على
الفقراء والمحتاجين ويدخل الفرح والسرور عليهم

اصنف:

المال: النقود



الأعمال: الملابس/الابتسامه/الطعام/الكلمة الطيبة

س: يحرص المسلم على مراعاة مشاعر الآخرين اذكر مواقف نبتم فيها ومواقف لا يناسبها الابتسامه؟

ج: مواقف يناسبها الابتسامه: النجاح والحصول على جائزة والزواج
مواقف لا يناسبها الابتسامه: إصابة زميلي أو زميلتي بمكروه أو التبسم في بيوت العزاء

س: فرّق بين التبسم/الضحك/ القهقهة؟

ج: التبسم: بداية الضحك ويكون من دون صوت
الضحك: صوت خفيف يرافق الابتسامه
القهقهة: الضحك بصوت عالٍ

أنظم تعلمي:

- 1- تُدخل الفرح والسرور على الناس وتنتشر المحبة والألفة بينهم
- 2- النجاح والحصول على جائزة

أختبر معلوماتي:

- 1- أ- مبتسم
ب- الصدقة
ج- نشر المحبة
د- دون صوت
- 2-



تبسمك في وجه أخيك لك صدقة

-4

يناسبها التبسم: لقاء طلبة صفي/لقاء الناس في صلاة العيد/دخولي
الى البيت/الجلوس مع الوالدين
لا يناسبها التبسم: حوادث السير/الوفاة/مرض زميلي/زميلتي





الدرس الثاني:
الصحابي الجليل حمزة بن عبد
المطلب رضي الله عنه

الفكرة الرئيسية:

س: من هو حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه؟
ج: هو عمّ محمد صل الله عليه وسلم ومن السابقين الى الإسلام وكان
احبهم إليه صل الله عليه وسلم

أتهياً وأستكشف:

حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه

س: عرّف بحمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه؟

ج: اسمه: حمزة بن عبد المطلب

مكان ولادته: مكة المكرمة

قبيلته: قريش

كنيته: أبو عمار

صلته بالنبي صل الله عليه وسلم: عمّه

لقبه: أسد الله وأسد رسوله وسيد الشهداء

من أهم صفاته الشجاعة والقوة

س: بماذا عُرّف حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه؟



ج: بالقوة والشجاعة وحب الصيد

س: ماذا أخبرت امرأة لقيت حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه وهو عائد من رحلة صيد؟

ج: أخبرته أن أبا جهل قد اعتدى على الرسول صل الله عليه وسلم وسبّه

س: ماذا فعل حمزة رضي الله عنه؟

ج: غضب غضباً شديداً وأسرع الى أبي جهل وضربه ضربة قوية وقال له: "أتشتم محمد وأنا على دينه؟" فخاف ابو جهل من مواجهته ولم يرد عليه ثم أعلن إسلامه وفرح رسول الله صل الله عليه وسلم والمسلمون

سب: بماذا ساعد إسلام حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه؟

ج: كان سبباً في زيادة قوة المسلمين وقلّ إيذاء المشركين لهم

أستخرج وأدون:

1- الشجاعة والقوة

2- لان حمزة كان قوي واقوى من أبو جهل

3- لانه كان أحب أعمامه إليه

س: بماذا شارك حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه من المعارك؟



ج: غزوة بدر وغزوة أحد وقاتل فيها حتى استشهد رضي الله عنه
على يد وحشي الحبشي وحزن النبي صل الله عليه وسلم حزناً شديداً
ولقبه سيد الشهداء

س: اذكر من بعض أعمام الرسول صل الله عليه وسلم؟
ج: العباس وحمزة رضي الله عنهما اللذان أسلما وأبو طالب وأبو
لهب

س: عدد أقسام الهجرة؟
ج: 1- الهجرة الداخلية وتكون داخل حدود البلاد
2- الهجرة الخارجية: تكون خارج حدود البلاد

س: ماهي أسباب الهجرة؟
ج: قد تكون للعيش/طلب العلم/السعي للرزق

أنظم تعلمي:

1- أسد الله وأسد رسوله وسيد الشهداء
2- الشجاعة والقوة
3- أحد

4- حمزة بن عبد المطلب والعباس بن عبد المطلب

أختبر معلوماتي:

1-

ج-1



2-أ

3-ب

4-ج

2-

1-ضرب حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه أبا جهل لأنه اعتدى على رسول الله صل الله عليه وسلم

2-أسلم حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه في بداية الدعوة الإسلامية

3-ساعد إسلام حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه على نشر الإسلام

4-استشهد حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه في غزوة أحد



الدرس الثالث: أسرتي

الفكرة الرئيسية:

ي: كيف اهتم الإسلام بالعائلة؟

ج: حثنا على حب أفراد أسرتنا واحترامهم وتقديم العون والمساعدة لهم

أتهياً وأستكشف:

أخي/أمي/أبي/أختي

1-العائلة

س: من ماذا تتكون الأسرة؟

ج: الوالدين/والإخوة/والأخوات وقد تمتد لتشمل الجد والجدة والعمّ والعمّة

س: لماذا نساعد والدينا؟

ج: لما لهما فضل كبير في تربية الأولاد ورعايتهم وعلينا حبهما وطاقتهما والسعي لكسب رضاها فهو سبيل لنيل رضا الله تعالى ودخول الجنة



س: عرّف بر الوالدين؟
ج: طاعتها واحترامهما والإحسان إليهما

س: كيف يكون بر الوالدين؟
ج: مساعدتهم في اعمال البيت وأدعو لهما وأتحدث معهما بأدب
وعدم ازعاجهم في وقت راحتها

اتأمل وأستنتج:

- 1- أساعد أختي بتنظيف المنزل
- 2- مساعدة والدي بأعمال المنزل
- 3- مساعدة اخواتي في دراستهم
- 4- مساعد والدي بأعمال الحديقة
- 5- أرتب ألعابي بعد الإنتهاء من اللعب

س: العم والعمة والخال والخالة من هم؟
ج: العم والعمة: شقيقا الأب
الخال والخالة: شقيقا الأم

أفكر وأشارك:

- أ- أتوقف وأساعد والدي بأعمال البيت
- ب- أذهب مع والدي في الزيارة

س: كيف يكون الإحسان للأرحام؟



ج: زيارتهم/التصدق عليهم/الإهداء إليهم/عيادة المرضى منهم
ومساعدتهم

اختبر معلوماتي:

1-

أ- أمر

ب- الأب والأم

ج- بر الوالدين

2-

1- ب

2- ج

3- سعادتهم

4-

أ- صح

ب- صح

ج- خطأ

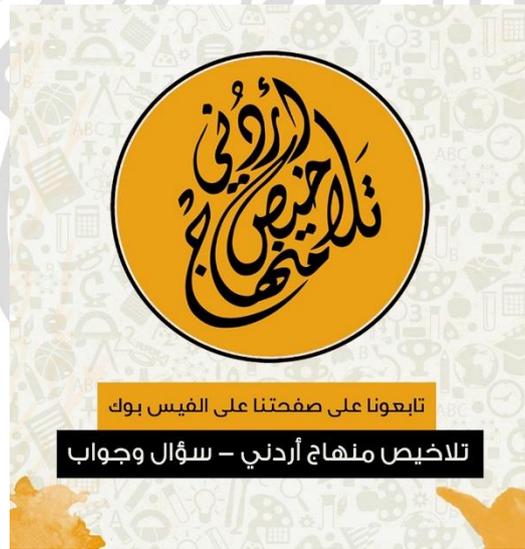
د- خطأ

ه- صح



تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب



تابعونا على صفحتنا على الفيس بوك

تلخيص منهج أردني - سؤال وجواب