**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الثّاني**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:أصدقائي بَهجةُ حَياتي الفترة الزمنية: 2024/2/21-2024/2/4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | 1.التذكّر السمعي وذكر الشخصيات الرئيسيّة2. تفسير معاني المفردات الجديدة وترتيب الأحداث3. التعبير عن الشعور والانطباع المتولّد بعد سماع نص الاستماع4. تمثّل آداب الحوار والمناقشة5. التحدّث بوضوح ولغة سليمة وتلوين الصوت6. بناء محتوى التحدّث وتنظيمه7. قراءة النصوص الأدبيّة مشكولة قراءة جهريّة مع مراعاة مواطن الوصل والفصل8. قراءة النص قراءة صامتة سريعة والإجابة عن أسئلة المضمون العام للنص9. بيان الملامح المباشرة والمميزة للشخصيات الرئيسة في النص10. نتعرف الى قواعد كتابة بطاقة الدّعوى11. كتابة كلمات وجمل بخط النسخ12. نتعرف الى البناء اللغوي الذي يحتوي الجثملة الاسميّة 13. نستذكر بعض القواعد الكتابية مثل (التّاء والهاء) | كتاب الطالبكتاب التمارينأوراق العملدفتر الطلابالحاسوبكتيب نصوص الاستماع اللوح التفاعلي | الأسئلة والأجوبةالتعلم التعاونيالمناقشةالقراءة المباشرةالعمل بالكتاب المدرسيالأسئلة والأجوبةالتدريباتاستراتيجيات فكّر /زاوج/ شارك | الملاحظةالتقويم المعتمد على الآداءالقلم والورقةالأسئلةوالأجوبة | سلم التقديرقائمة الرصد | أوراق العملتنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................**مقترحات التحسين** ....................................................................... |

**الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الثّاني**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:إرادتي قوتي الفترة الزمنية : 2024/3/112024-2-22**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | 1.ذكر عنوان النص والأماكن التي وردت فيه وبعض العبارات التي تتضمن أنماط لغوية2. تفسير معاني المفردات الجديدة بالاستعانة بالسياق3. تحديد الانطباع أو الشعور الذي تولّد عند الاستماع للنص4. التحدّث بلغة سليمة ومراعاة التواصل البصريّ5. تمثّل آداب الحوار والمناقشة والاستئذان للتحدّث6. رواية قصة بالاعتماد على الصّور7. قراءة النصوص الأدبيّة قراءة جهريّة ومراعاة مواطن الوقف والوصل8. استنتاج موضوع النص ورسم خريطة معرفيّة لبعض عناصره9. بيان الملامح المباشرة المميزة للشخصيات الرئيسة في النص10. كتابة (النون الساكنة والتنوين /حرف الهاء)11. مراجعة مهارة كتابة الدّعوى12. نتعرف الى البناء اللغوي في الاسماء الموصولة )13. نكتُب جمل توضيحية عن القاعدة | كتاب الطالبكتاب التمارينأوراق العملدفتر الطلابالحاسوباللوح التفاعلي | الأسئلة والأجوبةالتعلم التعاونيالمناقشةالقراءة المباشرةالعمل بالكتاب المدرسيالأسئلة والأجوبةالتدريبات | الملاحظةالتقويم المعتمد على الآداءالقلم والورقة | سلم التقديرقائمة الرصد | أوراق العملتنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................**مقترحات التحسين** ....................................................................... |

**الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الثّاني**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: من طرائف أشعَب وَجُحا الفترة الزمنية :2024/3/-282024/3/12**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | 1.ذكر عنوان النص وأسماء الشخوص الرئيسة والثانويّة2. رد أقوال محددة إلى قائليها وتفسير معاني المفردات الجديدة بالاستعانة بالسياق3. إبداء الرأي في المواقف الواردة في النص4. التحدّث بلغة سليمة ومراعاة التواصل البصريّ5. تمثّل آداب الحوار والمناقشة والاستئذان للتحدّث6. رواية قصة أشعب وجُحا بلغة سليمة 7. قراءة النصوص الأدبيّة قراءة جهريّة ومراعاة مواطن الوقف والوصل8. التعرف الى كيفية كتابة القصة9. تعيين أجمل التغييرات وأكثر القيم تأثيرًا وفق وجهة النظر10. كتابة فقرة قصيرة تحوي ظواهر صوتية إملائية تشتمل على الهمزة أول الكلمة11. كتابة كلمات وجمل بخط النسخ ورسم حرف الحاء/الخاء/الجيم12. نتعرف الى كلمات يختلف رسمها عن نُطقها مثل (هذا/لكن/الله)13. نتعرف الى البناء اللغوي الذي يحتوي محاكاة اسناد الفعل المُضارع الى الضمائر . | كتاب الطالبكتاب التمارينأوراق العملدفتر الطلابالحاسوباللوح التفاعلي | الأسئلة والأجوبةالتعلم التعاونيالمناقشةالقراءة المباشرةالعمل بالكتاب المدرسيالأسئلة والأجوبةالتدريبات | الملاحظةالتقويم المعتمد على الآداءالقلم والورقة | سلم التقديرقائمة الرصد | أوراق العملتنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................**مقترحات التحسين** ....................................................................... |

**الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:على لسان الحيوانات الفترة الزمنية :2024/4/30-2024/3/31**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | 1.ترتيب الأحداث بحسب ورودها في النص المسموع2. تحديد نوع النص وتفسير معاني المفردات واستخلاص القيم التي يدعو إليها النص المسموع3. إبداء الرأي في المواقف الواردة في النص4. التحدّث بلغة سليمة وتلوين الصوت بحسب المعنى5. سرد قصة مع مراعاة التلوين الصوتي6. قراءة النصوص الأدبيّة قراءة جهريّة ومراعاة مواطن الوقف والوصل7. استنتاج موضوع النص والتمييز بين الحقائق والآراء8. تعيين أجمل التغييرات وأكثر القيم تأثيرًا وفق وجهة النظر9. تحديد الأفكار الرئيسة والتمييز بين الحقائق والآراء10. كتابة قصة قصيرة تحوي ظواهر صوتية إملائية تشتمل على الهمزة طرف الكلمة11. كتابة كلمات وجمل بخط النسخ تشتمل على رسم (حرف العين/الغين)12. التعرف على قاعدة كتابة الهمزة المُتطرفة12. محاكاة نمط الجُملة الفعلية المَنفية ( بما ولا) | كتاب الطالبكتاب التمارينأوراق العملالمكتبةدفتر الطلابالحاسوباللوح التفاعلي | الأسئلة والأجوبةالتعلم التعاونيالمناقشةالقراءة المباشرةالعمل بالكتاب المدرسيالأسئلة والأجوبةالتدريبات | الملاحظةالتقويم المعتمد على الآداءالقلم والورقة | سلم التقديرقائمة الرصد | أوراق العملتنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................**مقترحات التحسين** ....................................................................... |

**الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الثّاني**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:العالم من حولي الفترة الزمنية : 2024/5/ 2- الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | 1.تعداد الأماكن التي وردت في النص المسموع2. تحديد الأفكار الرئيسة وتفسير معاني المفردات الواردة في النص المسموع3. التعليق على نتائج النص المسموع والتعبير عن الشعور والانطباع بعد سماعه4. التحدّث بلغة سليمة ومراعاة التواصل البصريّ5. تمثّل آداب الحوار والمناقشة والاستئذان للتحدّث6. التعبير شفويًّا عن قصة بالاعتماد على الصور7. قراءة النصوص الأدبيّة قراءة جهريّة ومراعاة مواطن الوقف والوصل8. بيان معاني المفردات وأهم الأفكار9. إصدار رأي أو حكم منطقي حول مواقف ومشكلات وردت في النص المقروء10. مُراجعة الجملة الاسمية واركانها مع الاعراب11. كتابة كلمات وجمل بخط النسخ تشتمل على رسم حرف ( الفاء/ القاف)12. التفريق بين واو الجماعة والواو الاصلية13. محاكاة نمط دخول كان واخواتها على الجملة الاسمية | كتاب الطالبكتاب التمارينأوراق العملالمكتبةدفتر الطلابالحاسوباللوح التفاعلي | الأسئلة والأجوبةالتعلم التعاونيالمناقشةالقراءة المباشرةالعمل بالكتاب المدرسيالأسئلة والأجوبةالتدريبات | الملاحظةالتقويم المعتمد على الآداءالقلم والورقة | سلم التقديرقائمة الرصد | أوراق العملتنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................**مقترحات التحسين** ....................................................................... |