**خطة درس/الفيزياء**

**الصف : التاسع وحدة القياس /درس النظام العالمي للوحدات عدد الحصص:**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : - التكامل الأفقي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الــتــنـــــــــفــــــيـــــــذ**  | **التـقـــــــويــم**  | **استراتيجيات** **التدريس**  | **المواد والتجهيزات )مصادر التعلم(**  | **النتاجات الخاصة**  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجــــــراءا ت**  | **الأداة**  | **الإستراتيجية**  |
|  | * **التعرف على النظام العالمي للوحدات SI وبعض الانظمة الاخرى..والفرق بينها...**
* **توجيه الطالبات لدراسة الجداول )1-2(لتميز الطالبة بين الوحدات الاساسية والمشتقة..**
* **مناقشة المثال )،1،2( مع الطالبات على السبورة لتتعرف الطالبة كيف تشتق وحدات الكميات بدلالة الوحدات الاساسية ..**
* **- ندرب الطالبات على كيفية جمع الكميات الفيزيائية وطرحها .**
* **عمل أوراق عمل ليكيفية التحويل بين البادئات باستخدام معامل التحويل**
* **حل امثلة 6،5،4**
* **حل أسئلة مراجعة الدرس**
 | **سلم التقدير** | **\* ملاحظة****التقويم المعتمد على الاداء** | **التدريس المباشر** | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****اقلام اللوح****السبورة** | **توضح المقصود بالكمية الفيزيائية****تعبر عن الكمية الفيزيائية رياضيا****تصنف الكميات الفيزيائية الى كميات مشتقة وأخرى أساسية****توضح قواعد التعامل مع وحدات القياس****تذكر مميزات التعامل مع النظام العالمي للوحدات** | **.1****.2****.3****.4****.5.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **(جدول المتابعة اليومي )** |  | **التأمل الذاتي:** * **اشعر بالرضا عن :**

* **تحديات واجهتني :**

**اقتراحات التحسين:**  |
|  | **الواجب البيتي**  | **النتاجات المتحققة**  | **الحصة**  | **الشعبة**  | **التاريخ**  | **اليوم**  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**خطة درس/الفيزياء**

**الصف : التاسع وحدة القياس/درس القياس العلمي عدد الحصص :**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : - التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الــتــنـــــــــفــــــيـــــــ ذ**  | **التـقـــــــويــ م**  | **استراتيجيات** **التدريس**  | **المواد والتجهيزات )مصادر التعلم(**  | **النتاجات الخاصة**  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجــــــراءا ت**  | **الأداة**  | **الإستراتيجية**  |
|    | * **نتوصل الى مفهوم القياس وعناصر القياس**
* **نعرض أمام الطلبة مجموعة من أدوات القياس ونصنف استخداماتها**
* **تقسيم الطلبة الى مجموعات وتوزيع عليها ميكروميتر لتعليم الطلبة كيفية قراءة القياس المدرجة**
* **نتوصل الى كيفية التعامل مع الارقام المعنوية**
* **دراسة جدول صفحة 25**
* **حل امثلة صفحة 26**
* **توزيع أوراق عمل على الطالبات لتدريب الطالبات على كيفية اجراء العمليات الحسابية باستخدام الارقام المعنوية**
* **حل أمثلة 9 مثال 10 وحل مراجعة الدرس**
 | **سلم التقدير**  | **\* ملاحظة** **التقويم المعتمد على الاداء**  | **التدريس المباشر**  | **الكتاب المدرسي** **دليل المعلم** **اقلام اللوح**  **السبورة**  | **ان تستنتج مفهوم القياس العلمي** **توضح المقصود بالارقام المعنوية** **توضح التعامل مع الارقام المعنوية** **تحل مسائل حسابية باستخدام الالة الحاسبة لبيان كيفية التعامل مع الارقام المعنوية**  **.** |  **.1** **.2** **.3** **.4**  **.5.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **(جدول المتابعة اليومي )** |  | **التأمل الذاتي:** * **اشعر بالرضا عن :**

* **تحديات واجهتني :**

**اقتراحات التحسين:**  |
|  | **الواجب البيتي**  | **النتاجات المتحققة**  | **الحصة**  | **الشعبة**  | **التاريخ**  | **اليوم**  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**خطة درس/الفيزياء**

 **الصف : التاسع وحدةالقياس /درس أخطاء القياس عدد الحصص :**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : - التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الــتــنـــــــــفــــــيـــــــذ**  |  | **التـقـــــــويــم**  | **استراتيجيات** **التدريس**  | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)**  | **النتاجات الخاصة**  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجــــــراءا ت**  |  | **الأداة**  | **الإستراتيجية**  |
|    |  **نستنتج ان الخطأ التجريبي الى الفرق بين القيمة المقاسة والقيمة الحقيقية للكمية الفيزيائية**  **تعدد مصادر الخطا وكيفية تلافي هذه الاخطاء** **تحل أمثلة وتمرين صفحة 34**  **نتوصل الى ان ضبط القياسات اعتمادا رئيسا على دقة ادوات القياس المستخدمة**  **نحل مسائل على الخطأ النسبي والمطلق**  **تحل أسئلة مراجعة الدرس**  **حل أسئلة الوحدة**  | - | **سلم التقدير**  | **\* ملاحظة** **التقويم المعتمد على الاداء**  | **التدريس المباشر**  | **الكتاب المدرسي** **دليل المعلم** **اقلام اللوح**  **السبورة**  | **توضح المقصود بالخطا التجريبي** **توضح المقصود بالاخطاء العشوائية** **توشح المقصود بالاخطاء المنتظمة** **تقارن بين الدقة والضبط** **كيفية حساب الاخطاء النسبية والخطا المطلق** **تحل أسئلة الكتاب**  |  **.1** **.2** **.3** **.4**  .5 |
|  |  |  | **)جدول المتابعة اليومي (** |  | **التأمل الذاتي:** * **اشعر بالرضا عن :**

* **تحديات واجهتني :**

**اقتراحات التحسين:**  |
|  | **الواجب البيتي**  | **النتاجات المتحققة**  | **الحصة**  | **الشعبة**  | **التاريخ**  | **اليوم**  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**خطة درس/الفيزياء – مراجعة للوحدة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الــتــنـــــــــفــــــيـــــــذ**  |  | **التـقـــــــويــم**  | **استراتيجيات** **التدريس**  | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)**  | **النتاجات الخاصة**  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجــــــراءا ت**  |  | **الأداة**  | **الإستراتيجية**  |
|   |  **عمل ورقة عمل وتوزيعها على الطالبات**  **مناقشة ورقة العمل**  **حل ورقة العمل على السبورة**  **عمل امتحان شهر اول**  | • ••• | **سلم التقدير**  | **\* ملاحظة** **التقويم المعتمد على الاداء**  | **التدريس المباشر**  | **الكتاب المدرسي** **دليل المعلم** **اقلام اللوح**  **السبورة**  | **تحول بين البادئات** **تتذكر الوحدات الاساسية** **تشتق الوحدات الثانوية**  |  **.1** **.2** **.3** **.4** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **(جدول المتابعة اليومي )** |  | **التأمل الذاتي:** * **اشعر بالرضا عن :**

* **تحديات واجهتني :**

**اقتراحات التحسين:**  |
|  | **الواجب البيتي**  | **النتاجات المتحققة**  | **الحصة**  | **الشعبة**  | **التاريخ**  | **اليوم**  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**خطة درس/الفيزياء**

 **الصف : التاسع وحدة القوى والحركة /درس القوة وقوانين نيوتن عدد الحصص :**

  **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : - التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الــتــنـــــــــفــــــيـــــــ ذ**  |  | **التـقـــــــويــ م**  | **استراتيجيات** **التدريس**  | **المواد والتجهيزات )مصادر التعلم(**  | **النتاجات الخاصة**  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجــــــراءا ت**  |  | **الأداة**  | **الإستراتيجية**  |
|   |  **نستنتج ان القوة تأثير يؤدي الى تغيير في حالة الجسم الحركية**  **نقارن بين القوى التلامس وقى التاثير عن بعد**  **نستنتج ان القوة المحصلة المؤثرة في الجسم الساكن وكذلك الجسم المتحرك بسرعة ثابتة في خط مستقيم تساوي صفرا**  **نصف حركة جسم يتحرك بسرعة ثابتة ونحل امثلة عليها**  **نصف حركة سيارة تتحرك بتسارع ثابت وحل أمثلة عليها**  **تحل مسائل حسابية**  | •• •••• | **سلم** **التقدير**  | **\* ملاحظة** **التقويم المعتمد على الاداء**  | **التدريس المباشر**  | **الكتاب المدرسي** **دليل المعلم** **اقلام اللوح**  **السبورة**  | **ان توضح المقصود بالقوة** **تصنف القوى الى قوى تلامس قوى التاثير عن بعد** **تذكر نص قانون نيوتن الاول ان تصف حركة جسم في خط مستقيم بسرعة ثابتة وتعبر عنه رياضيا** **ان تصف حركة جسم في خط مستقيم بتسارع ثابت وتعبر عنه رياضيا** **ان تحل مسائل حسابية على حركة الجسم في خط مستقيم بسرعة ثابتة**  |  **.1** **.2** **.3** **.4** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **(جدول المتابعة اليومي )** |  | **التأمل الذاتي:** * **اشعر بالرضا عن :**

* **تحديات واجهتني :**

**اقتراحات التحسين:**  |
|  | **الواجب البيتي**  | **النتاجات المتحققة**  | **الحصة**  | **الشعبة**  | **التاريخ**  | **اليوم**  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**خطة درس/الفيزياء**

 **الصف : التاسع وحدة القوى والحركة /درس قانون نيوتن الثاني عدد الحصص :**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : - التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الــتــنـــــــــفــــــيـــــــذ**  |  | **التـقـــــــويــم**  | **استراتيجيات** **التدريس**  | **المواد والتجهيزات )مصادر التعلم(**  | **النتاجات الخاصة**  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجــــــراءا ت**  |  | **الأداة**  | **الإستراتيجية**  |
|  |  **نستنتج ان القوة والتسارع يتناسب طرديا تحل اسئلة مراجعة الدرس**  **نستنتج ان قوى المقاومة من اشكال قوى الاحتكا ك نتوصل الى ان مقاومة الهواء تزداد بزيادة سرعة الجسم**  **طرح سؤال كيف يؤثر القوة في شكل الجسم عمل عصف ذهني للطالبات حل اسئلة مراجعة الدرس حل اسئلة الوحدة**  | • • • •••• | **سلم التقدير**  | **\* ملاحظة** **التقويم المعتمد على الاداء**  | **التدريس المباشر**  | **الكتاب المدرسي** **دليل المعلم** **اقلام اللوح**  **السبورة**  | **تذكر نص قانون نيوتن اثاني** **تحل مسائل على قانون نيوتن الثاني** **تذكر بعض التطبيقات على قوى** **توضح أثر مقاومة الهواء في الاجسام الساقطة** **توضح اثر القوة في شكل الجسم**  |  **.1** **.2** **.3** **.4** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **(جدول المتابعة اليومي )** |  | **التأمل الذاتي:** * **اشعر بالرضا عن :**

* **تحديات واجهتني :**

**اقتراحات التحسين:**  |
|  | **الواجب البيتي**  | **النتاجات المتحققة**  | **الحصة**  | **الشعبة**  | **التاريخ**  | **اليوم**  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**خطة درس/الفيزياء**

 **الصف : التاسع وحدةالميكانيكا/درس الشغل والقدرة عدد الحصص :**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : - التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الــتــنـــــــــفــــــيـــــــذ**  |  | **التـقـــــــويــم**  | **استراتيجيات** **التدريس**  | **المواد والتجهيزات )مصادر التعلم(**  | **النتاجات الخاصة**  | **الرقم**  |
| **الزمن**  | **الإجــــــراءا ت**  |  | **الأداة**  | **الإستراتيجية**  |
|    |  **التمهيد:تنفيذ النشاط التمهيدي الوارد في الدرس من قبل طالبتين ..مناقشة الطالبات في مضمون النشاط التمهيدي وايضا الاشكال الواردة في الدرس 1)،أ ب ج (ليتم التوصل لمفهوم الشغل والالعلاقة الرياضية التي يمثلها ..**  **-مناقشة المثالان )1و2(على السبور كتطبيق رياضي على قانون الشغل**  **-مناقشة الشكل )صفحة 71(مع الطالبات على السبورة بع رسمه عليها ليتم التوصل لمفهوم القدرة والعلاقة الرياضية التي تمثله** **نوضح العلاقة بين الشغل والطاقة الحركية**  | ••• | **سلم التقدير**  | **\* ملاحظة** **التقويم المعتمد على الاداء**  | **التدريس المباشر**  | **الكتاب المدرسي** **دليل المعلم** **اقلام اللوح**  **السبورة**  | **ان توضح مفهومي الشغل والقدرة وتذكر وحدة قياس كل منهما** **ان تطبق العلاقة الرياضية للشغل في حل مسائل حسابية** **توضح المقصود بالشغل السالب** **ان تبحث في تطبيقات تكنولوجية وعملية للشغل والقدرة**     |  **.1** **.2** **.3** **.4**    |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **(جدول المتابعة اليومي )** |  | **التأمل الذاتي:** * **اشعر بالرضا عن :**

* **تحديات واجهتني :**

**اقتراحات التحسين:**  |
|  | **الواجب البيتي**  | **النتاجات المتحققة**  | **الحصة**  | **الشعبة**  | **التاريخ**  | **اليوم**  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **(جدول المتابعة اليومي )** |  | **التأمل الذاتي:** * **اشعر بالرضا عن :**

* **تحديات واجهتني :**

**اقتراحات التحسين:**  |
|  | **الواجب البيتي**  | **النتاجات المتحققة**  | **الحصة**  | **الشعبة**  | **التاريخ**  | **اليوم**  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**خطة درس/الفيزياء**

 **الصف : التاسع وحدة الآلة البسيطة/ درس الالة البسيطة عدد الحصص :**

 **التعلم القبلي : التكامل الرأسي : - التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيذ**  | **التقويم**  | **استراتيجيات التدري س**  | **المواد والأدوات والتجهيزا ت** **) مصادر التعلم (**  | **النتاجات الخاصة**  | **الرق**  |
| **الزمن**  | **الإجراءا ت**  | **الأداة**  | **الاستراتيجية**  |   |   |   |  |
|   | * **نتوصل أن البكرة تستخدم لرفع أو سحب الاجسام**
* **نقارن بين بين البكرة الثابتة والمتحركة**
* **تحدد الفائدة الالية لمجموعة من البكرات**
* **نستنتج ان الالة لا تنجز شغل بمقدار مساوي للشغل المبذول عليها**
* **نتوصل أن كفاءة الالة لاتساوي 100% بسبب قوى الاحتكاك**
* **نعدد طرق التخلص من قوى الاحتكاك**
* **تحل أسئلة الكتاب**
* **اعطاء ورقة عمل**
 | **سلم** **التقدير**  | **الملاحظة**      **التقويم المعتمد على الاداء**   |     **التدريس** **المباشر**   | **الكتاب المدرسي** **السبورة**  **طباشير ملونة**    **ورق بياني** **منقلة**  **مسطرة**      | **توضح مفهوم البكرة****تبين الفائدة العملية من استخدام البكرة****تعدد انواع البكرة****توضح مفهوم كفاءة الالة****توضح أن الالة البسيطة لا تنتج طاقة****تعدد طرق زيادة كفاءة الالة للتغلب على قوى الاحتكاك** |  1  2  3  4  5  6 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **(جدول المتابعة اليومي )** |  | **التأمل الذاتي:** * **اشعر بالرضا عن :**

* **تحديات واجهتني :**

**اقتراحات التحسين:**  |
|  | **الواجب البيتي**  | **النتاجات المتحققة**  | **الحصة**  | **الشعبة**  | **التاريخ**  | **اليوم**  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |