**خطة درس/الفيزياء**

**الصف : التاسع وحدة القياس /درس النظام العالمي للوحدات عدد الحصص:**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : - التكامل الأفقي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الــتــنـــــــــفــــــيـــــــذ** | **التـقـــــــويــم** | | **استراتيجيات**  **التدريس** | **المواد والتجهيزات )مصادر التعلم(** | **النتاجات الخاصة** | **الرقم** |
| **الزمن** | **الإجــــــراءا ت** | **الأداة** | **الإستراتيجية** |
|  | * **التعرف على النظام العالمي للوحدات SI وبعض الانظمة الاخرى..والفرق بينها...** * **توجيه الطالبات لدراسة الجداول )1-2(لتميز الطالبة بين الوحدات الاساسية والمشتقة..** * **مناقشة المثال )،1،2( مع الطالبات على السبورة لتتعرف الطالبة كيف تشتق وحدات الكميات بدلالة الوحدات الاساسية ..** * **- ندرب الطالبات على كيفية جمع الكميات الفيزيائية وطرحها .** * **عمل أوراق عمل ليكيفية التحويل بين البادئات باستخدام معامل التحويل** * **حل امثلة 6،5،4** * **حل أسئلة مراجعة الدرس** | **سلم التقدير** | **\* ملاحظة**  **التقويم المعتمد على الاداء** | **التدريس المباشر** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **اقلام اللوح**  **السبورة** | **توضح المقصود بالكمية الفيزيائية**  **تعبر عن الكمية الفيزيائية رياضيا**  **تصنف الكميات الفيزيائية الى كميات مشتقة وأخرى أساسية**  **توضح قواعد التعامل مع وحدات القياس**  **تذكر مميزات التعامل مع النظام العالمي للوحدات** | **.1**  **.2**  **.3**  **.4**  **.5.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | **(جدول المتابعة اليومي )** | | |  | **التأمل الذاتي:**   * **اشعر بالرضا عن :**      * **تحديات واجهتني :**     **اقتراحات التحسين:** |
|  | **الواجب البيتي** | **النتاجات المتحققة** | **الحصة** | **الشعبة** | **التاريخ** | **اليوم** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**خطة درس/الفيزياء**

**الصف : التاسع وحدة القياس/درس القياس العلمي عدد الحصص :**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : - التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الــتــنـــــــــفــــــيـــــــ ذ** | **التـقـــــــويــ م** | | **استراتيجيات**  **التدريس** | **المواد والتجهيزات )مصادر التعلم(** | **النتاجات الخاصة** | **الرقم** |
| **الزمن** | **الإجــــــراءا ت** | **الأداة** | **الإستراتيجية** |
|  | * **نتوصل الى مفهوم القياس وعناصر القياس** * **نعرض أمام الطلبة مجموعة من أدوات القياس ونصنف استخداماتها** * **تقسيم الطلبة الى مجموعات وتوزيع عليها ميكروميتر لتعليم الطلبة كيفية قراءة القياس المدرجة** * **نتوصل الى كيفية التعامل مع الارقام المعنوية** * **دراسة جدول صفحة 25** * **حل امثلة صفحة 26** * **توزيع أوراق عمل على الطالبات لتدريب الطالبات على كيفية اجراء العمليات الحسابية باستخدام الارقام المعنوية** * **حل أمثلة 9 مثال 10 وحل مراجعة الدرس** | **سلم التقدير** | **\* ملاحظة**        **التقويم المعتمد على الاداء** | **التدريس المباشر** | **الكتاب المدرسي**      **دليل المعلم**    **اقلام اللوح**  **السبورة** | **ان تستنتج مفهوم القياس العلمي**    **توضح المقصود بالارقام المعنوية**    **توضح التعامل مع الارقام المعنوية**    **تحل مسائل حسابية باستخدام الالة الحاسبة لبيان كيفية التعامل مع الارقام المعنوية**    **.** | **.1**    **.2**    **.3**      **.4**      **.5.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | **(جدول المتابعة اليومي )** | | |  | **التأمل الذاتي:**   * **اشعر بالرضا عن :**      * **تحديات واجهتني :**     **اقتراحات التحسين:** |
|  | **الواجب البيتي** | **النتاجات المتحققة** | **الحصة** | **الشعبة** | **التاريخ** | **اليوم** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**خطة درس/الفيزياء**

**الصف : التاسع وحدةالقياس /درس أخطاء القياس عدد الحصص :**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : - التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **الــتــنـــــــــفــــــيـــــــذ** | | |  | **التـقـــــــويــم** | | | | | **استراتيجيات**  **التدريس** | | | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **النتاجات الخاصة** | **الرقم** | |
| **الزمن** | | **الإجــــــراءا ت** | | |  | **الأداة** | | | **الإستراتيجية** | |
|  | | **نستنتج ان الخطأ التجريبي الى الفرق بين القيمة المقاسة والقيمة الحقيقية للكمية الفيزيائية**  **تعدد مصادر الخطا وكيفية تلافي هذه الاخطاء**  **تحل أمثلة وتمرين صفحة 34**  **نتوصل الى ان ضبط القياسات اعتمادا رئيسا على دقة ادوات القياس المستخدمة**  **نحل مسائل على الخطأ النسبي والمطلق**  **تحل أسئلة مراجعة الدرس**  **حل أسئلة الوحدة** | | | - | **سلم التقدير** | | | **\* ملاحظة**        **التقويم المعتمد على الاداء** | | **التدريس المباشر** | | | **الكتاب المدرسي**      **دليل المعلم**    **اقلام اللوح**  **السبورة** | **توضح المقصود بالخطا التجريبي**    **توضح المقصود بالاخطاء العشوائية**    **توشح المقصود بالاخطاء المنتظمة**    **تقارن بين الدقة والضبط**      **كيفية حساب الاخطاء النسبية والخطا المطلق**    **تحل أسئلة الكتاب** | **.1**    **.2**    **.3**      **.4**      .5 | |
|  | | |  |  | | | **)جدول المتابعة اليومي (** | | | | |  | **التأمل الذاتي:**   * **اشعر بالرضا عن :**      * **تحديات واجهتني :**     **اقتراحات التحسين:** | | | |
|  | **الواجب البيتي** | | **النتاجات المتحققة** | **الحصة** | | | **الشعبة** | **التاريخ** | | **اليوم** | |
|  | |  |  | | |  |  | |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |  | |

**خطة درس/الفيزياء – مراجعة للوحدة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الــتــنـــــــــفــــــيـــــــذ** |  | **التـقـــــــويــم** | | **استراتيجيات**  **التدريس** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **النتاجات الخاصة** | **الرقم** |
| **الزمن** | **الإجــــــراءا ت** |  | **الأداة** | **الإستراتيجية** |
|  | **عمل ورقة عمل وتوزيعها على الطالبات**  **مناقشة ورقة العمل**  **حل ورقة العمل على السبورة**  **عمل امتحان شهر اول** | • •  •      • | **سلم التقدير** | **\* ملاحظة**        **التقويم المعتمد على الاداء** | **التدريس المباشر** | **الكتاب المدرسي**      **دليل المعلم**    **اقلام اللوح**  **السبورة** | **تحول بين البادئات**    **تتذكر الوحدات الاساسية**        **تشتق الوحدات الثانوية** | **.1**    **.2**    **.3**      **.4** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | **(جدول المتابعة اليومي )** | | |  | **التأمل الذاتي:**   * **اشعر بالرضا عن :**      * **تحديات واجهتني :**     **اقتراحات التحسين:** |
|  | **الواجب البيتي** | **النتاجات المتحققة** | **الحصة** | **الشعبة** | **التاريخ** | **اليوم** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**خطة درس/الفيزياء**

**الصف : التاسع وحدة القوى والحركة /درس القوة وقوانين نيوتن عدد الحصص :**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : - التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الــتــنـــــــــفــــــيـــــــ ذ** |  | **التـقـــــــويــ م** | | **استراتيجيات**  **التدريس** | **المواد والتجهيزات )مصادر التعلم(** | **النتاجات الخاصة** | **الرقم** |
| **الزمن** | **الإجــــــراءا ت** |  | **الأداة** | **الإستراتيجية** |
|  | **نستنتج ان القوة تأثير يؤدي الى تغيير في حالة الجسم الحركية**  **نقارن بين القوى التلامس وقى التاثير عن بعد**  **نستنتج ان القوة المحصلة المؤثرة في الجسم الساكن وكذلك الجسم المتحرك بسرعة ثابتة في خط مستقيم تساوي صفرا**  **نصف حركة جسم يتحرك بسرعة ثابتة ونحل امثلة عليها**  **نصف حركة سيارة تتحرك بتسارع ثابت وحل أمثلة عليها**  **تحل مسائل حسابية** | •  • •  •  •  • | **سلم**  **التقدير** | **\* ملاحظة**        **التقويم المعتمد على الاداء** | **التدريس المباشر** | **الكتاب المدرسي**      **دليل المعلم**    **اقلام اللوح**  **السبورة** | **ان توضح المقصود بالقوة**    **تصنف القوى الى قوى تلامس قوى التاثير عن بعد**    **تذكر نص قانون نيوتن الاول ان تصف حركة جسم في خط مستقيم بسرعة ثابتة وتعبر عنه رياضيا**    **ان تصف حركة جسم في خط مستقيم بتسارع ثابت وتعبر عنه رياضيا**      **ان تحل مسائل حسابية على حركة الجسم في خط مستقيم بسرعة ثابتة** | **.1**        **.2**          **.3**      **.4** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | **(جدول المتابعة اليومي )** | | |  | **التأمل الذاتي:**   * **اشعر بالرضا عن :**      * **تحديات واجهتني :**     **اقتراحات التحسين:** |
|  | **الواجب البيتي** | **النتاجات المتحققة** | **الحصة** | **الشعبة** | **التاريخ** | **اليوم** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**خطة درس/الفيزياء**

**الصف : التاسع وحدة القوى والحركة /درس قانون نيوتن الثاني عدد الحصص :**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : - التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الــتــنـــــــــفــــــيـــــــذ** |  | **التـقـــــــويــم** | | **استراتيجيات**  **التدريس** | **المواد والتجهيزات )مصادر التعلم(** | **النتاجات الخاصة** | **الرقم** |
| **الزمن** | **الإجــــــراءا ت** |  | **الأداة** | **الإستراتيجية** |
|  | **نستنتج ان القوة والتسارع يتناسب طرديا تحل اسئلة مراجعة الدرس**  **نستنتج ان قوى المقاومة من اشكال قوى الاحتكا ك نتوصل الى ان مقاومة الهواء تزداد بزيادة سرعة الجسم**  **طرح سؤال كيف يؤثر القوة في شكل الجسم عمل عصف ذهني للطالبات حل اسئلة مراجعة الدرس حل اسئلة الوحدة** | • • • •  •  •  • | **سلم التقدير** | **\* ملاحظة**        **التقويم المعتمد على الاداء** | **التدريس المباشر** | **الكتاب المدرسي**      **دليل المعلم**    **اقلام اللوح**  **السبورة** | **تذكر نص قانون نيوتن اثاني**    **تحل مسائل على قانون نيوتن الثاني**    **تذكر بعض التطبيقات على قوى**    **توضح أثر مقاومة الهواء في الاجسام الساقطة**    **توضح اثر القوة في شكل الجسم** | **.1**    **.2**    **.3**      **.4** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | **(جدول المتابعة اليومي )** | | |  | **التأمل الذاتي:**   * **اشعر بالرضا عن :**      * **تحديات واجهتني :**     **اقتراحات التحسين:** |
|  | **الواجب البيتي** | **النتاجات المتحققة** | **الحصة** | **الشعبة** | **التاريخ** | **اليوم** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

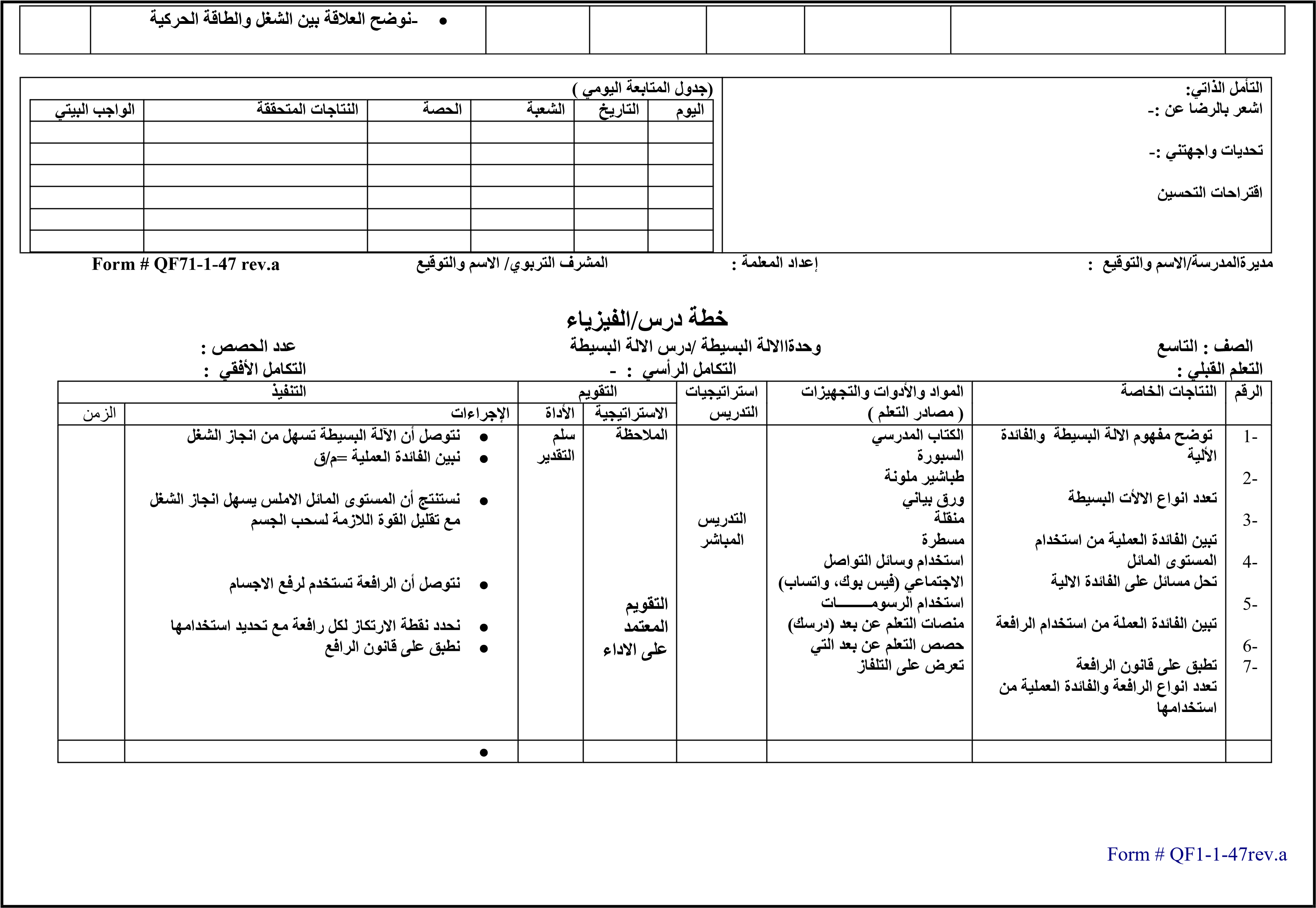
**خطة درس/الفيزياء**

**الصف : التاسع وحدةالميكانيكا/درس الشغل والقدرة عدد الحصص :**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : - التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الــتــنـــــــــفــــــيـــــــذ** |  | **التـقـــــــويــم** | | **استراتيجيات**  **التدريس** | **المواد والتجهيزات )مصادر التعلم(** | **النتاجات الخاصة** | **الرقم** |
| **الزمن** | **الإجــــــراءا ت** |  | **الأداة** | **الإستراتيجية** |
|  | **التمهيد:تنفيذ النشاط التمهيدي الوارد في الدرس من قبل طالبتين ..مناقشة الطالبات في مضمون النشاط التمهيدي وايضا الاشكال الواردة في الدرس 1)،أ ب ج (ليتم التوصل لمفهوم الشغل والالعلاقة الرياضية التي يمثلها ..**    **-مناقشة المثالان )1و2(على السبور كتطبيق رياضي على قانون الشغل**  **-مناقشة الشكل )صفحة 71(مع الطالبات على السبورة بع رسمه عليها ليتم التوصل لمفهوم القدرة والعلاقة الرياضية التي تمثله**  **نوضح العلاقة بين الشغل والطاقة الحركية** | •  •    • | **سلم التقدير** | **\* ملاحظة**        **التقويم المعتمد على الاداء** | **التدريس المباشر** | **الكتاب المدرسي**      **دليل المعلم**    **اقلام اللوح**  **السبورة** | **ان توضح مفهومي الشغل والقدرة وتذكر وحدة قياس كل منهما**      **ان تطبق العلاقة الرياضية للشغل في حل مسائل حسابية**    **توضح المقصود بالشغل السالب**    **ان تبحث في تطبيقات تكنولوجية وعملية للشغل والقدرة** | **.1**    **.2**    **.3**      **.4** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | **(جدول المتابعة اليومي )** | | |  | **التأمل الذاتي:**   * **اشعر بالرضا عن :**      * **تحديات واجهتني :**     **اقتراحات التحسين:** |
|  | **الواجب البيتي** | **النتاجات المتحققة** | **الحصة** | **الشعبة** | **التاريخ** | **اليوم** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | **(جدول المتابعة اليومي )** | | |  | **التأمل الذاتي:**   * **اشعر بالرضا عن :**      * **تحديات واجهتني :**     **اقتراحات التحسين:** |
|  | **الواجب البيتي** | **النتاجات المتحققة** | **الحصة** | **الشعبة** | **التاريخ** | **اليوم** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**خطة درس/الفيزياء**

**الصف : التاسع وحدة الآلة البسيطة/ درس الالة البسيطة عدد الحصص :**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : - التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **التنفيذ** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدري س** | **المواد والأدوات والتجهيزا ت**  **) مصادر التعلم (** | **النتاجات الخاصة** | **الرق** |
| **الزمن** | **الإجراءا ت** | **الأداة** | **الاستراتيجية** |  |  |  |  |
|  | * **نتوصل أن البكرة تستخدم لرفع أو سحب الاجسام** * **نقارن بين بين البكرة الثابتة والمتحركة** * **تحدد الفائدة الالية لمجموعة من البكرات** * **نستنتج ان الالة لا تنجز شغل بمقدار مساوي للشغل المبذول عليها** * **نتوصل أن كفاءة الالة لاتساوي 100% بسبب قوى الاحتكاك** * **نعدد طرق التخلص من قوى الاحتكاك** * **تحل أسئلة الكتاب** * **اعطاء ورقة عمل** | **سلم**  **التقدير** | **الملاحظة**            **التقويم المعتمد على الاداء** | **التدريس**  **المباشر** | **الكتاب المدرسي** **السبورة**  **طباشير ملونة**      **ورق بياني** **منقلة**  **مسطرة** | **توضح مفهوم البكرة**  **تبين الفائدة العملية من استخدام البكرة**  **تعدد انواع البكرة**  **توضح مفهوم كفاءة الالة**  **توضح أن الالة البسيطة لا تنتج طاقة**  **تعدد طرق زيادة كفاءة الالة للتغلب على قوى الاحتكاك** | 1    2    3    4    5    6  7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | **(جدول المتابعة اليومي )** | | |  | **التأمل الذاتي:**   * **اشعر بالرضا عن :**      * **تحديات واجهتني :**     **اقتراحات التحسين:** |
|  | **الواجب البيتي** | **النتاجات المتحققة** | **الحصة** | **الشعبة** | **التاريخ** | **اليوم** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |