اليوم والتاريخ: / / الذمن: ساعة ونصف

مديرية التربية والتعليم لواء الجامعة مدرسة علي رضا الركابي الامتحان النهائي لمادة اللغة العربية الفصل الدراسي الأول للعام (2024/2023)

الصف: الثامن (د)

اسم الطالب:

ملاحظة: الرجاء الاجابة عن جميع الأسئلة الآتية، علمًا بأن عددهًا(12) والإجابة على الورقة نفسها ، وعدد الصفحات (4).

مهارات + قواعد تحدث استماع المجموع 120 88 16 16 (15علامة) السؤال الأول: اقرئى النص القرآني التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: " وَجَاءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ يَسْعَىٰ قَالَ يَا مُوسَىٰ إِنَّ الْمَلاَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَاخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقُّبُ اللَّهُ رَبِّ نَجِّنِي مِنَّ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ وَلَمَّا تَوَجَّهَ تِلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَىٰ رَّبِّي أَن يَهْدِينِي سَوَاءَ السَّبِيلِ"" 1- اذكر معانى الكلمات الآتية: (4علامات) تلقاء: اتجاه يأتمرون: يتآمرون الملأ: الأشراف أقصى: أبعد (علامة) 2- لماذا طلب الرجل من موسى عليه السلام الخروج؟ لأن القوم يريدون قتله (علامة) 3- أين توجه موسى عليه السلام؟ توجه إلى مدين (علامة) 4- كيف كان حال موسى عليه السلام عندما خرج من المدينة؟ خائفاً يترقب (علامة) 5- ما رأيك في تحذير الرجل لموسى عليه السلام ونصح بأن يخرج من مصر؟ فعل خيراً بإنقاذه من الموت (7علامات) 6- استخرج من النص السابق ما يلى: فعل أمر: اخرج فعل ماض: جاء فعل معتل أجوف: قال فعل مضارع منصوب: أن يهديني فعل من الأفعال الخمسة: يأتمرون فعل معتل ناقص: يسعى مضاف إليه: السبيل

السؤال الثاني: اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها؟
وفدت تطالبني بشعر لدنية سمراء لوجها الملام وذوبا
من أي أهل أنت؟ قالت م الألى رفضوا ولم تغمد بكفهم الشبا
فعرفتُها وعرفت نشأة أمية ضربت على شرف فطابت مضربا
1- من قائل الأبيات الشعرية السابقة؟ سعيد عقل
2- بم وصف الشاعر الفتاة الأردنية التي سألته؟ الرقيقة الناعمة السمراء
3- ماذا طلبت الفتاة إلى الشاعر؟ أن يكتب لها قصيدة عن وطنها الأردن
4- بم وصف الفتاة أصلها حين سألها الشاعر عنهم؟ بأنهم الأوائل الذين رفضوا الذل ورفعوا السيوف لتحرير الوطن

(علامة)	5- علام نشأ الشعب الأردني؟ على الشرف والعزة
(علامة)	6- ما دلالة قول الشاعر: لم تغمد بكفهم الشّبا؟ <mark>الصمود والدفاع عن الوطن</mark>
(3علامات)	7- أعرب ما تحته (فعرفتُها) خط إعرابًا تامًا.
_ر متصل في محل	فعل ماضي مبني على السكون؛ لاتصاله بتاء الافتعال ت: ضمير متصل في محل رفع فاعل ها: ضمير
	<u>نصب مفعول به</u>
(3علامات)	السؤال الثالث: اكتب ثلاث أبيات أعجبتكِ من قصيدة (في وصف) نهر للشاعر (ابن مرج الكحل) ؟
	يكتب الطالب أي ثلاثة أبيات يحفظهما من القصيدة الموجودة في المادة المقررة في المنهاج
(8علامات)	السؤال الرابع: اقرأ النص الآتي ثم، أجب عن الأسئلة التي تليه:
ستشفيات سابقاً	" كان الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك أول من أنشاً مستشفى عند العرب وكانت تعرف المس باسم (البيمارستان) ومن أنواع المستشفيات، المستشفيات الحربية ومستشفيات السبيل".
(علامة) (علامة)	1- من أول من أنشأ مستشفى عند العرب؟ الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك
(علامة)	
(علامتان)	3- ما الفرق بين المستشفيات الحربية ومستشفيات السبيل؟
	الحربية: هي التي ترافق الجيوش السبيل: هي نوع من الإسعافات المتنقلة أيام السلم وكانت ترافق قوافل الحجاج
	المبين. هي قرع من الإستانات المستارية المستارية المستارية المستارية المستارية المستارية المستارية المستارية الم 4- علل ما يلي:
(علامتان)	أ) بناء المستشَّفيات على الربوات وجوانب الأنهار؟
	بسبب نقاء الهواء والبعد عن التلوث والضجيج
(علامتان)	ب) ندرة الصور الفنية في النص؟
	لأنه نص علمي معتمد على الحقائق
(6علامات)	السؤال الخامس: فرق في المعنى بين كل كلمتين تحتهما خط فيما يأتي:
(علامتان)	1- قال تعالى: " فلما جاءه وقص عليه القصص لا تخف". حكى أو روى قص عليه القصص الم تخف المستعدد
(علامتان)	2- وهل <u>دالت</u> لي الغوطتان لبانة <u>أسعدت أو نعمت</u>
	دلل الشاهد على صدق كلامه. أثبت
علامتان)	3- لك شوكة ردت إلى الشرق الصبا ". قوة وخزتني الشوكة. ما يخرج من النبات دقيقا صلبا كالإبر
	ر ــر ــي ، ـــو ـــ من بسبت تعيف صسب حالج بر
	السؤال السادس: اكتب في واحد من الموضوعيين الآتيين: 1- رسالة إلى أخيك الذي يدرس في الخارج تحثيه على الاجتهاد\ 2- وقوف الأردن جانب إخوانه فيما يواجهونه من أ يكتب الطالب في إحدى الموضوعيين السابقين مراعاً قواعد الكتابة الصحيحة والخط الواضح وتنظيم ه وعلامات الترقيم

		لقواعد:	1			
(9علامات)		واضبطها ضبطًا تاماً:	الى ضمائر المخاطبة	السؤال الأول: أسند الأفعال الآتية		
	اڏهبْ	تمدُّ	أكلَ	ضمائر المخاطب		
	<mark>اۮ۠ۿ</mark> ؘٮؚ۠	تُمِدُ	<mark>أكَلْت</mark> َ	أنتَ		
	<mark>اذْهَبَا</mark>	تُمِدَانْ	أَكَلْتُمَا	أنتما للمذكر		
	ا <mark>ذْهَبُوا</mark>	تَّمُدُونَ	أُكَلِّتُمْ	أنتُم		
(#1 No #1)		+ : +: i +: +: i		, or to to take or — mate to a to		
(5علامات)	به واحد:	فعال المتعدية إلى مفعول	_	السؤال الثاني: ميّز الأفعال المتعد		
				1- رأيت الاجتهاد سبيل النجاح.		
				2- علمتُ الحق فضيلة متعدد إلى م		
				3- رأيت صديقي وسلمت عليه من		
		_		4- رأيتُ قراءة القصص أكثر فاند		
			بيه منعدٍ إلى مقعول وا	5- وجد أحمد كتابًا عن اللغة العر		
م : (6علامات)	السؤال الثالث: أدخل حرف النصب المناسب ثم حرف الجزم على الأفعال التي تحتها خط ثم غير ما يلزم: (6علامات)					
		ب- <mark>لن تھو ی</mark>		1- <u>تهوى</u> ريم كرة القدم. أ- <mark>لم تهو</mark> َ		
		ب- <mark>لن يدعو</mark> َ	، الحفل. أ- <mark>لم يدغ</mark>	2- يدعو أحمد جميع اصدقائه إلى		
		<u>ښ</u> ب- <mark>لن يمضيَ</mark>	مدينة العقبة. أ- لم يمط	3- يمضي عليّ إجازة الشتاء في		
(5علامات)		صحيحًا:	، التي تحتها خط ضبطًا	السؤال الرابع: اضبط آخر الأفعال		
		<u>رسمُوْا</u> لوحة جدارية	جدارية. <mark>اجتمعَ الطلبة و</mark>	1- اجتمع الطلبة ورسموا لوحة م		
		<u>ض</u>	ا تلق القمامة على الأر	2- لا <u>تلق</u> القمامة على الأرض. <mark>ل</mark> ا		
		<u>ِ الخطر</u>	العبًا بعيداً عن مصادر	3- العبا بعيداً عن مصادر الخطر		
				4- هن <u>أبدعن</u> . <mark>هن أبدَعْنَ</mark>		
(#1.515.57)				in the single terms		
(5علامات)		1 - 571 + 17 1 - 57 +		السؤال الخامس: أعرب الجمل الأ		
(3علامات)				1- <u>لا تؤذِ الحيوان</u> . لا: لا الناهية.		
	میر مستر تقدیره ات	عله من احره والفاعل صه		تؤذِ: فعل مضارع مجزوم وعلام الحيوان: مفعول به منصوب وعلا		
(علامتان)				 2- وهب الله الإنسان عقلًا 		
			وعلامة نصبه الفتحة	الإنسان: مفعول به أول منصوب		
			لامة نصبه الفتحة	عقلًا: مفعول به ثانٍ منصوب و عا		

(10علامات)	يحة لكل مما يأتي:	ئرة حول رمز الإجابة الصح	السوال السادس: ضع دا				
	ِ (تُرَدَّ)، هوَ فعل:	يومًا أنْ ترد الودائعُ). الفعل	1- قال الشاعر: (ولا بُدَّ ب				
د. ماضٍ	ج. مبني للمعلوم	ب. لازم	أ <mark>. مبني للمجهول</mark>				
	طيتَ)، فعل مبني على:	إن منعَتَ فأجمِلْ) الفعل (أعد	2- (إن أعطيتَ فأجزِل، و				
د. الكسر	ج. الضّمّ	ب. الفتح	أ. الستَّكون				
3- قال المُعلم للطّالب: (لا تستسلِمْ! فردّ الطالبُ: لنْ أستسلم حتّى النّهاية) الحركة على الفعل الذي تحته خط هي:							
د. الستكون	ج. الكشرة	<mark>ب. الفتح</mark> ة	أ. الضمة				
		ضمنت (لا) النافية، وهي:	4- إحدى الجمل الآتية تد				
د. لا تُسرفِ في الماء	ج. لا تلعبوا في الشَّارع	ب. المؤمنُ لا يغضب	أ. لا تُهمِل دراستك				
	ي الجملة السابقة:	لى علامةٍ مرتفعةٍ) <u>الفاعل</u> ف	5- (الطالبُ هذا حصلَ عا				
د. مرتفعة	<mark>ج. ضمیر مُستتر</mark>	ب. الطّالب	أ. هذا				
	:	نُ الخلوق) ما تحتَهُ خط يُعرب	6- (يُعجِبُ النَّاسَ الإنسار				
د. مبتدأ	ج. مفعولًا به	ب. خبرًا	أ. فاعَلًا				
	كتابة <u>غير صحيحة</u> / وه ي:	ية، احتوت على كلمة كتبتُ ،	7ـ واحدة من الجُمل الآتب				
	ب. ساعدَ الابنُ والدَه	هو واثق بالإجابة	أ. المؤمنُ يدعو ربَّهُ وه				
للام	د. قرأ الطَّالبُ صفحتانِ عن قيمة الإس	á	ج. شرح المعلم القصيد				
8- (القراءة تُغذي <u>العقلَ)</u> الموقع الإعرابيّ للكلمة التي تحتّها خط، هو:							
	ب. خبر		أ. مبتدأ				
	<u>د. مفعول به</u>		ج. حال				
	ضمائر الرّفع المُتصلة، وهي:	ية، تحتوي على ضمير من و	9- واحدة من الجمل الآتب				
	ب. لقد اختارَ حياته كما يُحبُّ	<mark>صفحات</mark> ٍ	أ. قال خالد: كتبتُ عشرَ				
	د. يختارُ أحمدُ كُتبه وحده	هذا الصباح	ج. كانتِ السّماءُ صافية				
	<i>ي</i> َ:	ة تُعدُّ جمع مؤنثٍ سالمًا، و ه	10- إحدى الكلمات الآتيا				
د. أبيات	ج. أوقات	ب. أصوات	أ <u>. مطارات</u>				
بة العظماء	هذا صعب وهذا مستحيل؛ لأن الثقة بالله هي عقلب	ر بالله ثم بنفسك وتجاهل من يقول ه	تريد النجاح؛ ثق				
انتهت الأسئلة							

مع أطيب الأمنيات للجميع بالتوفيق والنجاح معلم المادة: عبد الله اقطيط