**الــخـــطة الفــصلـية للصف الثاني عشر**

**المبحث : الكيمياء الفــصـل الـدراســـــي الاول**

**عنوان الوحدة : الحموض والقواعد الصفحات : 7– 72 عدد الدروس :4 دروس الفترة الزمنية : من : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * **توضح مفهوم الحمض والقاعدة حسب مفهو م ارهينوس و برونستد لوري و لويس** * **تكتب معادلة تمثل تفاعل الحمض مع القاعدة محددا الازواج المترافقة من الحمض والقاعدة** * **توضح المقصود بالتاين الذاتي للماء** * **نستنتج العلاقة بين تركيز H3O+ و OH-**   **في المحاليل المائية**   * **تجري حسابات كيميائية تتعلق بالرقم الهيدروجيني والرقم الهيدروكسيلي في المحلول** * **تجري تجارب لمعايرة حمض قوي مع قاعدة قوية** * **تحسب تركيز حمض او قاعدة مجهول من خلال المعايرة** * **توضح المقصود بثابت التاين للحمض والقاعدة** * **تجري حسابات كيميائية تتعلق بثابت التاين للحمض والقاعدة** * **توضح المقصود بكل من الملح , التميه ,المحلول المنظم** * **تحسب الرقم الهيدروجيني لمحلول حمض ضعيف او قاعده ضعيفه عند اضافه كميه من الملح** * **تجري بعض الحسابات المتعلقه بالمحلول المنظم** | * **الكتاب المدرسي.** * **السبورة .**   **المختبر المدرسي**  **المختبر الافتراضي**  **الشبكة العنكبوتية**   * **صور، رسومات.** | حل المشكلات والاستقصاء  التفكير الناقد  الخطة الخماسية  التعلم من خلال النشاط  التعلم في مجموعات | **- التقويم المعتمد على الأداء**  **- القلم والورقة**  **الملاحظة** | **الاختبار القصير**  **سلم التقدير اللفظي** | **الأنشطة المرافقة للمنهاج**  **أسئلة الدروس والوحدة**  **الانشطة الواردة في الكتاب .**  **اوراق عمل تفاعلية**  **أسئلة وزارية** | **أشعر بالرضا عن:**  **------------------**  **-------------------**  **-التحديات:**  **------------------**  **-----------------**  **-مقترحات للتحسين:**  **------------------**  **.** |

**معلومات عامة عن الطلبة : اعداد المعلمة: وفاء قنديل مدير المدرسة/الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form #QF71-1-47 rev.a المشرف التربوي/الاسم والتوقيع: التاريخ:**

**الــخـــطة الفــصلـية للصف الثاني عشر**

**المبحث : الكيمياء الفــصـل الـدراســـــي الاول**

**عنوان الوحدة : الكيمياء الكهربائية الصفحات : 73– 136 عدد الدروس :3 دروس الفترة الزمنية : من : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * **توضح المفاهيم الآتية : التأكسد,الاختزال ,عدد التأكسد , العامل المؤكسد,العامل المختزل,التأكسد** * **تحسب أعداد التأكسد لذرات العناصر في المركبات المختلفة** * **تكسب مهارة وزن معادلات التأكسد والاختزال بطريقة نصف التفاعل** * **تستقصي الظروف التي يمكن من خلالها تصميم خليه غلفانية** * **تحدد اجزاء الخلية الجلفانية ومبدا عملها** * **تقيس عمليا القوة الدافعة الكهربائية لعده خلايا جلفانية** * **تحسب جهد الخليه الجلفانية وتحدد تلقائية التفاعلات التاكسد والاختزال من خلال قيم جهود الاختزال المعيارية** * **تحدد مكونات خلية التحليل الكهربائي ومبدا عملها** * **تتنبأ بنواتج التحليل الكهربائي لمصاهير المركبات الايونية ومحاليلها.** * **تجري تجارب للتحليل الكهربائي لمحاليل بعض المركبات الايونية** * **تتوصل الى تطبيقات خلايا التحليل الكهربائي في الصناعة** | **الكتاب المدرسي.**  **السبورة .**  **المختبر المدرسي**  **المختبر الافتراضي**  **الشبكة العنكبوتية**   * **صور، رسومات.** | حل المشكلات والاستقصاء  التفكير الناقد  التعلم من خلال النشاط  التعلم في مجموعات | **- التقويم المعتمد على الأداء**  **- القلم والورقة**  **الملاحظة** | **الاختبار القصير**  **سلم التقدير اللفظي** | **الأنشطة المرافقة للمنهاج**  **أسئلة الدروس والوحدة**  **الانشطة الواردة في الكتاب .**  **اوراق عمل تفاعلية**  **أسئلة وزارية** | **أشعر بالرضا عن:**  **------------------**  **-------------------**  **-التحديات:**  **------------------**  **-----------------**  **-مقترحات للتحسين:**  **------------------**  **.** |

**معلومات عامة عن الطلبة : اعداد المعلمة: وفاء قنديل مدير المدرسة/الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form #QF71-1-47 rev.a المشرف التربوي/الاسم والتوقيع: التاريخ:**