**الــخـــطة الفــصلـية للصف الثاني عشر**

 **المبحث : الكيمياء الفــصـل الـدراســـــي الاول**

 **عنوان الوحدة : الحموض والقواعد الصفحات : 7– 72 عدد الدروس :4 دروس الفترة الزمنية : من : / /**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * **توضح مفهوم الحمض والقاعدة حسب مفهو م ارهينوس و برونستد لوري و لويس**
* **تكتب معادلة تمثل تفاعل الحمض مع القاعدة محددا الازواج المترافقة من الحمض والقاعدة**
* **توضح المقصود بالتاين الذاتي للماء**
* **نستنتج العلاقة بين تركيز H3O+ و OH-**

 **في المحاليل المائية*** **تجري حسابات كيميائية تتعلق بالرقم الهيدروجيني والرقم الهيدروكسيلي في المحلول**
* **تجري تجارب لمعايرة حمض قوي مع قاعدة قوية**
* **تحسب تركيز حمض او قاعدة مجهول من خلال المعايرة**
* **توضح المقصود بثابت التاين للحمض والقاعدة**
* **تجري حسابات كيميائية تتعلق بثابت التاين للحمض والقاعدة**
* **توضح المقصود بكل من الملح, التميه ,المحلول المنظم**
* **تحسب الرقم الهيدروجيني لمحلول حمض ضعيف او قاعده ضعيفه عند اضافه كميه من الملح**
* **تجري بعض الحسابات المتعلقه بالمحلول المنظم**
 | * **الكتاب المدرسي.**
* **السبورة .**

**المختبر المدرسي** **المختبر الافتراضي**  **الشبكة العنكبوتية*** **صور، رسومات.**
 | حل المشكلات والاستقصاءالتفكير الناقدالخطة الخماسيةالتعلم من خلال النشاطالتعلم في مجموعات | **- التقويم المعتمد على الأداء** **- القلم والورقة** **الملاحظة** | **الاختبار القصير** **سلم التقدير اللفظي** | **الأنشطة المرافقة للمنهاج****أسئلة الدروس والوحدة****الانشطة الواردة في الكتاب .****اوراق عمل تفاعلية****أسئلة وزارية** | **أشعر بالرضا عن:****------------------****-------------------****-التحديات:****------------------****-----------------****-مقترحات للتحسين:****------------------****.** |

 **معلومات عامة عن الطلبة : اعداد المعلمة: وفاء قنديل مدير المدرسة/الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form #QF71-1-47 rev.a المشرف التربوي/الاسم والتوقيع: التاريخ:**

**الــخـــطة الفــصلـية للصف الثاني عشر**

 **المبحث : الكيمياء الفــصـل الـدراســـــي الاول**

 **عنوان الوحدة : الكيمياء الكهربائية الصفحات : 73– 136 عدد الدروس :3 دروس الفترة الزمنية : من : / /**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| * **توضح المفاهيم الآتية : التأكسد,الاختزال ,عدد التأكسد , العامل المؤكسد,العامل المختزل,التأكسد**
* **تحسب أعداد التأكسد لذرات العناصر في المركبات المختلفة**
* **تكسب مهارة وزن معادلات التأكسد والاختزال بطريقة نصف التفاعل**
* **تستقصي الظروف التي يمكن من خلالها تصميم خليه غلفانية**
* **تحدد اجزاء الخلية الجلفانية ومبدا عملها**
* **تقيس عمليا القوة الدافعة الكهربائية لعده خلايا جلفانية**
* **تحسب جهد الخليه الجلفانية وتحدد تلقائية التفاعلات التاكسد والاختزال من خلال قيم جهود الاختزال المعيارية**
* **تحدد مكونات خلية التحليل الكهربائي ومبدا عملها**
* **تتنبأ بنواتج التحليل الكهربائي لمصاهير المركبات الايونية ومحاليلها.**
* **تجري تجارب للتحليل الكهربائي لمحاليل بعض المركبات الايونية**
* **تتوصل الى تطبيقات خلايا التحليل الكهربائي في الصناعة**
 | **الكتاب المدرسي.****السبورة .****المختبر المدرسي** **المختبر الافتراضي**  **الشبكة العنكبوتية*** **صور، رسومات.**
 | حل المشكلات والاستقصاءالتفكير الناقدالتعلم من خلال النشاطالتعلم في مجموعات | **- التقويم المعتمد على الأداء** **- القلم والورقة** **الملاحظة** | **الاختبار القصير** **سلم التقدير اللفظي** | **الأنشطة المرافقة للمنهاج****أسئلة الدروس والوحدة****الانشطة الواردة في الكتاب .****اوراق عمل تفاعلية****أسئلة وزارية** | **أشعر بالرضا عن:****------------------****-------------------****-التحديات:****------------------****-----------------****-مقترحات للتحسين:****------------------****.** |

 **معلومات عامة عن الطلبة : اعداد المعلمة: وفاء قنديل مدير المدرسة/الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form #QF71-1-47 rev.a المشرف التربوي/الاسم والتوقيع: التاريخ:**