**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف/المستوى:- الأول ثانوي أدبي الوحدة الأولى "علاقة الإنسان بربه سبحانه" عدد الدروس(4) الصفحات:(6-31)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **1-واجب الإنسان تجاه خالقه**  **2-شكر النعم**  **3-حكمة الصلاة وأثرها في حياة المسلم**  **4-العلم يدعو إلى الإيمان** | **-أرسل الله تعالى الرسل لدعوة الناس إلى توحيد الله تعالى وعبادته وإرشادهم لمكارم الأخلاق**  **-أرشدنا النبي صلى الله عليه وسلم إلى شكر الله تعالى على نعمه**  **-نعمة الإسلام من أعظم نعم الله تعالى على الإنسان**  **-الصلاة رأس العبادات في الإسلام وهي الركن الثاني من أركانه**  **-الصلاة ترفع درجة الإنسان وتزيد صلة العبد بربه وترتقي بأخلاقه**  **-عد الإسلام طلب العلم عبادة يتقرب بها العبد الى ربه تعالى** | **-التوحيد**  **-التوكل**  **-شكر النعم**  **-العبادات القلبية**  **-العبادات المالية**  **-العبادات البدنية**  **-الشكر**  **-سجود الشكر**  **-تكبيرة الإحرام**  **-دعاء الإستفتاح**  **-القنوت**  **-ركن**  **-الركوع والسجود**  **-دليل الخلق والإيجاد**  **-دليل تنظيم الكون**  **نطفة**  **-علقة**  **-مضغة**  **-الإعجاز العلمي** | **-وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر**  **-وجوب الالتزام بالإسلام ودعوة الناس إليه**  **-وجوب شكر النعم**  **-استحباب سجود الشكر عند حصول نعمة**  **-وجوب أداء الصلوات الخمس**  **-طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة**  **-تحريم كتمان العلم** | **-يحرص على نشر الخير والفضيلة بين الناس والتزام أخلاق الإسلام**  **-يشكر من يحسن إليه**  **-يحرص على شكر نعم الله تعالى**  **-يحرص على أداء الصلاة في جماعة**  **-يحرص على القيام بأسباب الخشوع في الصلاة**  **-الحرص على تعلم العلوم النافعة**  **-تقدير دور علماء الأمة في خدمةالإسلام** | **-يميز بين صور الشكر القلبية والقولية والعملية**  **-يفرق بين أركان وسنن الصلاة**  **-حل الواجبات المدرسية**  **-يطبق عمليا أمام زملاءه أعمال الصلاة** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف/المستوى:- الأول ثانوي أدبيالوحدة الثانية"علاقة الإنسان بنفسه" عدد الدروس(6) الصفحات:(33-78)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **1-الشخصية الإسلامية**  **2-الإسلام والتخطيط**  **3-الإسلام والشباب**  **4-التربية الذوقية في الإسلام**  **5-ثقافة الفرح**  **6-موقف الإسلام من التعصب** | **-حرص الإسلام على بناء الشخصية المتكاملة في فكرها وسلوكها ومشاعرها**  **-خطط النبي صلى الله عليه وسلم تخطيطا دقيقا لبناء المجتمع المسلم رغم كل الظروف**  **-الشباب ذكورا وإناثا قادة المستقبل وعماد الأمة ومبعث قوتها وحضارتها**  **-أباح الإسلام ممارسة الأنشطة النافعة والممتعة للترويح عن النفس وإدخال السرور والبهجة عليها**  **-أكد الإسلام على أن أصل الناس واحد وانهم متساوون في القيمة الإنسانية**  **-حرص الإسلام على نشر روح الألفة والأخوة بين الناس** | **-الشخصية الإسلامية**  **-الإيجابية**  **-العقيدة**  **-صنائع المعروف**  **-صدقة السر**  **-التخطيط**  **-التخطيط التربوي**  **-التخطيط العسكري**  **-التربية الذوقية**  **-الطعان**  **-اللعان**  **-الفاحش البذيء**  **-الفرح**  **-الحنطة السمراء**  **-عذاريكم**  **-التعصب**  **-التعصب العرقي**  **التعصب الديني**  **-التعصب الرياضي** | **-استحباب أداء الصدقة سرا**  **-حرمة الإحتكار**  **-حرمة التبذير**  **-تحريم شرب الخمر والمخدرات والتدخين**  **-وجوب التزام مكارم الأخلاق**  **-من السنة السماحة في البيع والشراء وأخذ الزينة عند الذهاب للمسجد**  **-تحريم صوم يوم العيد**  **-حرمة إلحاق الأذى والضرر بالآخرين عن مواسم الأفراح**  **-تحريم التعصب القبلي والطائفي والعرقي** | **-الحرص على التحلي بسمات الشخصية الإسلامية**  **-يتأسى بالنبي صلى الله عليه وسلم**  **-استشعار مراقبة الله تعالى**  **-يحرص على اداء الصدقة**  **-الحرص على حسن التخطيط دائما**  **-تقدير دور المملكة الأردنية في رعاية الشباب وتمكينهم**  **-الحرص على تقوى الله تعالى في السر والعلن**  **-يتمثل التربية الذوقية في الحياة**  **-تقدير حرص الإسلام على نشر الفرح**  **-الإبتعاد عن الأسراف وإلحاق الضرر بالآخرين عند الفرح** | **-يفرق بين أنواع التخطيط المختلفة ويضرب الأمثلة عليها**  **-حل الواجبات البيتية**  **-ممارسة الرياضة بين الحين والآخر** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف/المستوى:- الأول ثانوي أدبيالوحدة الثالثة "علاقة الإنسان بمن حوله" عدد الدروس(6 ) الصفحات: (80-123)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **1مكانة آل البيت في الإسلام**  **2-الإجتماعي في الإسلام**  **3-رعاية الأيتام في الإسلام**  **4-الصداقة في الإسلام**  **5-عناية الإسلام بالحيوان**  **6-السياحة في الإسلام** | **-لآل البيت مكانة عظيمة ومنزلة رفيعة في نفوس المسلمين فقد أثنى الله تعالى عليهم وزكاهم**  **-حث الإسلام على التكافل بين أفراد المجتمع وشرع لذلك مجموعة من الأحكام**  **-أكد الإسلام على رعاية الأيتام وحسن التعامل معهم ورتب على ذلك أجرا عظيما**  **-لا يمكن الإنسان أن يعيش بمفرده وبمعزل عن الآخرين فهو كائن اجتماعي بطبعه**  **-خلق الله تعالى الأرض وسخر الحيوانات لخدمة الإنسان وجعل فيها منافع عديدة**  **-دعا الإسلام إلى الترويح عن النفس وممارسة الأنشطة النافعة الممتعة بما لا يخالف تعاليم الشريعة** | **-آل البيت الكرام**  **-بنو هاشم**  **-عام الجماعة**  **-التكافل الإجتماعي**  **-التكافل المادي**  **-التكافل المعنوي**  **-الكفارات**  **-الحنث باليمين**  **-اليتيم/اللطيم/الفطيم**  **-التبني**  **-المعيل**  **-الموبقات**  **-الصداقة**  **-حامل المسك**  **-نافخ الكير**  **-الرفق بالحيوان**  **-الخصب**  **-المعجمة**  **-السياحة** | **-وجوب محبة آل البيت الكرام**  **-وجوب كفارة الحنث باليمين**  **-وجوب الزكاة**  **-وجوب نفقة الزوجة على زوجته وأولاده**  **-وجوب الإحسان إلى اليتيم**  **-وجوب المحافظة على أعراض المسلمين والدفاع عنهم**  **-تحريم إيذاء الحيوانات**  **-إباحة الترويح عن النفس ببمارسة الأنشطة النافعة** | **-تقدير دور آل البيت في نشر رسالة الإسلام السمحة**  **-يقدر أهمية التكافل في بناء المجتمع ويبادر للمشاركة**  **-تقدير دور المملكة الأردنية الهاشمية في رعاية الأيتام**  **-الحرص على عدم إيذاء اليتيم**  **-الحرص على اختيار الصديق الصالح**  **-الحرص على رعاية الحيوان والرفق به**  **-التزام آداب الساحة** | **-عمل مطويات تعريفية بأل البيت الكرام وأدوارهم في خدمة الإسلام**  **-يقوم بأداء مشهد تمثيلي عن الصداقة**  **-تنظيم نشاط رياضي لطلاب الصف بمشاركة المعلم**  **-حل الواجبات البيتية** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................