**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف/المستوى:- الأول ثانوي أدبي الوحدة الأولى "علاقة الإنسان بربه سبحانه" عدد الدروس(4) الصفحات:(6-31)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **1-واجب الإنسان تجاه خالقه****2-شكر النعم****3-حكمة الصلاة وأثرها في حياة المسلم****4-العلم يدعو إلى الإيمان** | **-أرسل الله تعالى الرسل لدعوة الناس إلى توحيد الله تعالى وعبادته وإرشادهم لمكارم الأخلاق** **-أرشدنا النبي صلى الله عليه وسلم إلى شكر الله تعالى على نعمه****-نعمة الإسلام من أعظم نعم الله تعالى على الإنسان****-الصلاة رأس العبادات في الإسلام وهي الركن الثاني من أركانه****-الصلاة ترفع درجة الإنسان وتزيد صلة العبد بربه وترتقي بأخلاقه****-عد الإسلام طلب العلم عبادة يتقرب بها العبد الى ربه تعالى** | **-التوحيد****-التوكل****-شكر النعم****-العبادات القلبية****-العبادات المالية****-العبادات البدنية****-الشكر****-سجود الشكر****-تكبيرة الإحرام****-دعاء الإستفتاح****-القنوت****-ركن****-الركوع والسجود****-دليل الخلق والإيجاد****-دليل تنظيم الكون****نطفة****-علقة****-مضغة****-الإعجاز العلمي** | **-وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر****-وجوب الالتزام بالإسلام ودعوة الناس إليه****-وجوب شكر النعم****-استحباب سجود الشكر عند حصول نعمة****-وجوب أداء الصلوات الخمس****-طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة****-تحريم كتمان العلم** | **-يحرص على نشر الخير والفضيلة بين الناس والتزام أخلاق الإسلام****-يشكر من يحسن إليه****-يحرص على شكر نعم الله تعالى****-يحرص على أداء الصلاة في جماعة****-يحرص على القيام بأسباب الخشوع في الصلاة****-الحرص على تعلم العلوم النافعة****-تقدير دور علماء الأمة في خدمةالإسلام** | **-يميز بين صور الشكر القلبية والقولية والعملية****-يفرق بين أركان وسنن الصلاة****-حل الواجبات المدرسية****-يطبق عمليا أمام زملاءه أعمال الصلاة** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

 المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف/المستوى:- الأول ثانوي أدبيالوحدة الثانية"علاقة الإنسان بنفسه" عدد الدروس(6) الصفحات:(33-78)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **1-الشخصية الإسلامية****2-الإسلام والتخطيط****3-الإسلام والشباب****4-التربية الذوقية في الإسلام****5-ثقافة الفرح****6-موقف الإسلام من التعصب** | **-حرص الإسلام على بناء الشخصية المتكاملة في فكرها وسلوكها ومشاعرها****-خطط النبي صلى الله عليه وسلم تخطيطا دقيقا لبناء المجتمع المسلم رغم كل الظروف****-الشباب ذكورا وإناثا قادة المستقبل وعماد الأمة ومبعث قوتها وحضارتها****-أباح الإسلام ممارسة الأنشطة النافعة والممتعة للترويح عن النفس وإدخال السرور والبهجة عليها****-أكد الإسلام على أن أصل الناس واحد وانهم متساوون في القيمة الإنسانية** **-حرص الإسلام على نشر روح الألفة والأخوة بين الناس** | **-الشخصية الإسلامية****-الإيجابية****-العقيدة****-صنائع المعروف****-صدقة السر****-التخطيط****-التخطيط التربوي****-التخطيط العسكري****-التربية الذوقية****-الطعان****-اللعان****-الفاحش البذيء****-الفرح****-الحنطة السمراء****-عذاريكم****-التعصب****-التعصب العرقي****التعصب الديني****-التعصب الرياضي** | **-استحباب أداء الصدقة سرا****-حرمة الإحتكار****-حرمة التبذير****-تحريم شرب الخمر والمخدرات والتدخين****-وجوب التزام مكارم الأخلاق****-من السنة السماحة في البيع والشراء وأخذ الزينة عند الذهاب للمسجد****-تحريم صوم يوم العيد****-حرمة إلحاق الأذى والضرر بالآخرين عن مواسم الأفراح****-تحريم التعصب القبلي والطائفي والعرقي** | **-الحرص على التحلي بسمات الشخصية الإسلامية****-يتأسى بالنبي صلى الله عليه وسلم****-استشعار مراقبة الله تعالى****-يحرص على اداء الصدقة****-الحرص على حسن التخطيط دائما****-تقدير دور المملكة الأردنية في رعاية الشباب وتمكينهم****-الحرص على تقوى الله تعالى في السر والعلن****-يتمثل التربية الذوقية في الحياة****-تقدير حرص الإسلام على نشر الفرح****-الإبتعاد عن الأسراف وإلحاق الضرر بالآخرين عند الفرح** | **-يفرق بين أنواع التخطيط المختلفة ويضرب الأمثلة عليها****-حل الواجبات البيتية****-ممارسة الرياضة بين الحين والآخر** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

 المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف/المستوى:- الأول ثانوي أدبيالوحدة الثالثة "علاقة الإنسان بمن حوله" عدد الدروس(6 ) الصفحات: (80-123)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **1مكانة آل البيت في الإسلام****2-الإجتماعي في الإسلام****3-رعاية الأيتام في الإسلام****4-الصداقة في الإسلام****5-عناية الإسلام بالحيوان****6-السياحة في الإسلام** | **-لآل البيت مكانة عظيمة ومنزلة رفيعة في نفوس المسلمين فقد أثنى الله تعالى عليهم وزكاهم****-حث الإسلام على التكافل بين أفراد المجتمع وشرع لذلك مجموعة من الأحكام****-أكد الإسلام على رعاية الأيتام وحسن التعامل معهم ورتب على ذلك أجرا عظيما****-لا يمكن الإنسان أن يعيش بمفرده وبمعزل عن الآخرين فهو كائن اجتماعي بطبعه****-خلق الله تعالى الأرض وسخر الحيوانات لخدمة الإنسان وجعل فيها منافع عديدة****-دعا الإسلام إلى الترويح عن النفس وممارسة الأنشطة النافعة الممتعة بما لا يخالف تعاليم الشريعة** | **-آل البيت الكرام****-بنو هاشم****-عام الجماعة****-التكافل الإجتماعي****-التكافل المادي****-التكافل المعنوي****-الكفارات****-الحنث باليمين****-اليتيم/اللطيم/الفطيم****-التبني****-المعيل****-الموبقات****-الصداقة****-حامل المسك****-نافخ الكير****-الرفق بالحيوان****-الخصب****-المعجمة****-السياحة** | **-وجوب محبة آل البيت الكرام****-وجوب كفارة الحنث باليمين****-وجوب الزكاة****-وجوب نفقة الزوجة على زوجته وأولاده****-وجوب الإحسان إلى اليتيم****-وجوب المحافظة على أعراض المسلمين والدفاع عنهم****-تحريم إيذاء الحيوانات** **-إباحة الترويح عن النفس ببمارسة الأنشطة النافعة** | **-تقدير دور آل البيت في نشر رسالة الإسلام السمحة****-يقدر أهمية التكافل في بناء المجتمع ويبادر للمشاركة****-تقدير دور المملكة الأردنية الهاشمية في رعاية الأيتام** **-الحرص على عدم إيذاء اليتيم****-الحرص على اختيار الصديق الصالح****-الحرص على رعاية الحيوان والرفق به****-التزام آداب الساحة** | **-عمل مطويات تعريفية بأل البيت الكرام وأدوارهم في خدمة الإسلام****-يقوم بأداء مشهد تمثيلي عن الصداقة****-تنظيم نشاط رياضي لطلاب الصف بمشاركة المعلم****-حل الواجبات البيتية** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

 المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................