**خطة فصلية**

**الصف: الأول ثانوي أدبي الفصل الدراسي الأول 2022/2023م المبحث: دراسات إسلامية**

**الفترة الزمنية من: 1/ 9 / 2022 م إلى 30 / 9 / 2022م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **علاقة الانسان بربه** | **- يتعرف الواجبات تجاه الخالق سبحانه.**  **- يوضح آثار التزام الواجبات تجاه الخالق سبحانه.**  **- يلتزم الواجبات تجاه الخالق سبحانه.**  **- يبين مفهوم الشكر.**  **- يعدد صور شكر النعم.**  **- يوضح أهمية شكر النعم.**  **- يستنتج آثار شكر النعم.**  **- يحرص على شكر الله على النّعم.**  **- يبين مكانة الصلاة في الإسلام.**  **- يوضح أعمال الصلاة ومعانيها.**  **- يستنتج أثر الصلاة في حياة المسلم .**  **- يحرص على أداء الصلاة في أوقاتها.**  **‏- يربط بين العلم والإيمان.‏**  **- يبين دور العلم في الوصول إلى معرفة الله تعالى.**  **-يوضح دور العلم في ترسيخ إيران المؤمنين.** | **-المصحف الشريف**  **-الكتاب المدرسي**  **--إدارة الوقت للقريوتي**  **-رياض الصالحين**  **-السيرة النبوية لابن هشام**  **-الانترنت**  **-المكتبة الشاملة dvd** | **-التدريس المباشر**  **-تحليل النصوص القرآنية**  **-أسلوب المناقشة**  **والطرح**  **-التدريب**  **-الأسئلة والأجوبة**  **-المحاكاة**  **-التفكير الناقد** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب**  **المدرسي**  **كتابة التقارير**  **-التعرف على بعض المراجع خلال زيارات دورية لمكتبة المدرسة** | **أشعر بالرضا عن:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **التحديات:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **مقترحات للتحسين:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ** |

**معلومات عامة عن الطلبة:- إعدادالمعلمة: 1-.صفية حمد**

**مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / م**

**Form#QF71-1-47rev.a المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م**

**الخطة الفصلية**

**الصف: الأول ثانوي أدبي الفصل الدراسي الأول 2022/2023م المبحث:دراسات إسلامية**

**الفترة الزمنية من: 1/ 10 / 2022 م إلى 30 / 10 / 2022م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **علاقة الإنسان بنفسه** | **-يوضح سمات الشخصية الإسلامية.**  **- يستنتج العوامل التي تؤثر في بناء الشخصية الإسلامية.**  **- يحرص على التحلي بسمات الشخصية الإسلامية.**  **- يبين مفهوم التخطيط.**  **- يعرف مجالات التخطيط .**  **- يستنتج أهمية التخطيط .**  **- يحرص على حسن التخطيط دائما .**  **- يوضح عناية الإسلام بالشباب.**  **- يستنتج أبرز التحديات التي تواجه الشباب .**  **- يقدر دور المملكة الأردنية الهاشمية في رعاية الشباب وتمكينهم.** | **-المصحف الشريف**  **-الكتاب المدرسي**  **--إدارة الوقت للقريوتي**  **-رياض الصالحين**  **-السيرة النبوية لابن هشام**  **-الانترنت**  **-المكتبة الشاملة dvd** | **-التدريس المباشر**  **-تحليل النصوص القرآنية**  **-أسلوب المناقشة**  **والطرح**  **-التدريب**  **-الأسئلة والأجوبة**  **-المحاكاة**  **-التفكير الناقد** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب**  **المدرسي**  **كتابة التقارير**  **-التعرف على بعض المراجع خلال زيارات دورية لمكتبة المدرسة** | **أشعر بالرضا عن:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **التحديات:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **مقترحات للتحسين:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ** |
| **علاقة ‏الإنسان ‏بنفسه** | **- يبين مفهوم التربية الذوقية.**  **- يوضح أهمية التربية الذوقية.**  **- يبين مظاهر التربية الذوقية.**  **- يستنتج آثار التربية الذوقية في حياة الفرد والمجتمع.**  **- يبين مفهوم ثقافة الفرح.**  **- يوضح دوافع الفرح ومظاهر التعبير عنه.**  **- يتعرف آداب الفرح وضوابطه.**  **- يستنتج الآثار المترتبة على ثقافة الفرح.**  **- يقدر حرص الإسلام على نشر ثقافة الفرح.**  **- يبين مفهوم التعصب.**  **- يذكر بعض صور التعصب.**  **- يوضح أسباب التعصب .**  **- يستنتج آثار التعصب في الفرد والمجتمع.**  **- يبين موقف الإسلام من التعصب .**  **- يحرص على تجنب مظاهر التعصب .** | **-المصحف الشريف**  **-الكتاب المدرسي**  **--إدارة الوقت للقريوتي**  **-رياض الصالحين**  **-السيرة النبوية لابن هشام**  **-الانترنت**  **-المكتبة الشاملة dvd** | **-التدريس المباشر**  **-تحليل النصوص القرآنية**  **-أسلوب المناقشة**  **والطرح**  **-التدريب**  **-الأسئلة والأجوبة**  **-المحاكاة**  **-التفكير الناقد** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب**  **المدرسي**  **كتابة التقارير**  **-التعرف على بعض المراجع خلال زيارات دورية لمكتبة المدرسة** | **أشعر بالرضا عن:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **التحديات:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **مقترحات للتحسين:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-**

**إعدادالمعلمة: 1-.صفية حمد**

**مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف: الأول ثانوي أدبي الفصل الدراسي الأول 2022/2023م المبحث:دراسات إسلامية**

**الفترة الزمنية من: 1/ 11 / 2022 م إلى 30 / 11 / 2022م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **علاقة الإنسان بغيره** | **- يعرف بآل البيت.**  **- يوضح مكانة آل البيت وفضلهم .**  **- يذكر مواقف معاصرة على دور آل البيت في الدفاع عن الأمة.**  **-يقدر دور آل البيت في نشر رسالة الإسلام السمحة.**  **- يبين مفهوم التكافل الاجتماعي في الإسلام.**  **- يذكر صور التكافل الاجتماعي في الإسلام.**  **- يوضح أهمية التكافل الاجتماعي في الإسلام.**  **- يبين وسائل تحقيق التكافل الاجتماعي.**  **- يبين مفهوم كل من : اليتيم، ورعاية اليتيم.**  **- يوضح فضل رعاية اليتيم وآثارها.**  **- يذكر أهم حقوق اليتيم والاستدلال عليها.**  **- يقدر دور المملكة الأردنية الهاشمية في رعاية الأيتام.** | **-المصحف الشريف**  **-الكتاب المدرسي**  **--إدارة الوقت للقريوتي**  **-رياض الصالحين**  **-السيرة النبوية لابن هشام**  **-الانترنت**  **-المكتبة الشاملة dvd** | **-التدريس المباشر**  **-تحليل النصوص القرآنية**  **-أسلوب المناقشة**  **والطرح**  **-التدريب**  **-الأسئلة والأجوبة**  **-المحاكاة**  **-التفكير الناقد** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب**  **المدرسي**  **كتابة التقارير**  **-التعرف على بعض المراجع خلال زيارات دورية لمكتبة المدرسة** | **أشعر بالرضا عن:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **التحديات:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **مقترحات للتحسين:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ** |

‏ معلومات عامة عن الطلبة:- ‏

‏ إعداد المعلمة: 1-.صفية حمد ‏

‏ مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / م

‏ المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م

Form#QF71-1-47rev.a‎‏ ‏

‏ ‏

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **علاقة الإنسان بغيره** | **- يبين مفهوم الصداقة.**  **- يستنتج أهمية الصداقة في الحياة.**  **- يوضح أُسس اختيار الصديق الصالح.**  **- يعدد حقوق الصداقة.**  **- يصف صداقة سيدنا رسول ﷺ لأبي بكر الصديقرضي الله عنه**  **- يحرص على اختيار الصديق الصالح.**  **- يوضح عناية الإسلام بالحيوان.**  **- يبين أهمية رعاية الحيوان.**  **- يحرص على رعاية الحيوان والرفق به.**  **- يبين مفهوم السياحة**  **- يوضح مجالات السياحة.**  **- يعدد فوائد السياحة.**  **- يستنتج آداب السياحة في الإسلام.**  **- يلتزم آداب السياحة.** | **-المصحف الشريف**  **-الكتاب المدرسي**  **--إدارة الوقت للقريوتي**  **-رياض الصالحين**  **-السيرة النبوية لابن هشام**  **-الانترنت**  **-المكتبة الشاملة dvd** | **-التدريس المباشر**  **-تحليل النصوص القرآنية**  **-أسلوب المناقشة**  **والطرح**  **-التدريب**  **-الأسئلة والأجوبة**  **-المحاكاة**  **-التفكير الناقد** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-مراجعة الذات** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب**  **المدرسي**  **كتابة التقارير**  **-التعرف على بعض المراجع خلال زيارات دورية لمكتبة المدرسة** | **أشعر بالرضا عن:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **التحديات:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **مقترحات للتحسين:**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ** |

معلومات عامة عن الطلبة:- ‏

‏ إعداد المعلمة: 1-.صفية حمد ‏

‏ مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / م

‏ المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / م

Form#QF71-1-47rev.a‎‏ ‏