



# الرياضيات

الصف التاسع  
الفصل الدراسي الثاني

9

## إجابات الطالب

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

📞 06-5376262 / 237 📎 06-5376266 📧 P.O.Box: 2088 Amman 11941

🌐 @nccdjor 📩 feedback@nccd.gov.jo 🌐 www.nccd.gov.jo

## الوحدة الخامسة : العلاقات في المثلثات و النسب المثلثية

الدرس 1: الأجزاء المتناسبة في المثلثات.

نشاط هندسي

أتحقق من فهمي

مثال 1

$$\text{مثال 2 (1)} \quad \frac{AB}{BC} = \frac{ED}{DC} = \frac{3}{5} \text{ لأن } \overline{BD} \parallel \overline{AE}$$

نشاط هندسي

1) عند الطي يكون  $AB = 2LN$  ،  $AB = 2LN$  ،  $m\angle YZC = 68^\circ$  ، توازيه لأنهما يصبحان ضلعان متقابلان في مستطيل.

مثال 3

$$XY = 7.9, \quad AX = 4.6, \quad m\angle YZC = 68^\circ$$

مثال 4

National Center  
for Curriculum Development

أتدرب وأحل المسائل

4) 38

5) 13.5

6) 19

7)  $55^\circ$

8)  $55^\circ$

9)  $125^\circ$

10) 78

11) 47.5

12)  $105^\circ$

13) 9

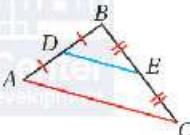


14) 3

15) 7

16) 48

17)



$$\frac{BD}{DA} = \frac{BE}{EC}$$

$$BD = DA, BE = EC$$

$$\frac{BD}{DA + BD} = \frac{BE}{EC + BE}$$

$$\frac{BD}{BA} = \frac{BE}{BC}$$

$$\angle B \cong \angle B$$

$$\Delta BDE \sim \Delta BAC$$

$$\angle BDE \cong \angle BAC$$

$$DE \parallel AC$$

خواص النسبة

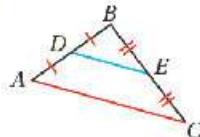
جمع تالي النسبة

زاوية مشتركة

الحالة SAS

زاویتان متاظرتان في مثلثين متشابهين،  
والزاویتان ناتجتان من قاطع لمستقيمين.

18)



$$\Delta BDE \sim \Delta BAC$$

$$\frac{BD}{BA} = \frac{DE}{AC}$$

$$\frac{BD}{BA} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{DE}{AC} = \frac{1}{2}$$

$$DE = \frac{1}{2} AC$$

من سؤال 17

من التشابه

معطى

$$\frac{BD}{BA} = \frac{DE}{AC}$$

بالضرب التبادلي

19) 140

20) 1320 m

## مهارات التفكير العلمي

(21) غير صحيح ، يجب أن تكون E منتصف  $\overline{AB}$  و D منتصف  $\overline{AC}$  لتطبيق النظرية.

(22) الإجابة 10 لأن المثلث متطابق الأضلاع ، طول نصف القاعدة 5 .

. الإجابة 12 .

تنزل عمود من A على كل من  $\overline{ED}$  و  $\overline{BC}$  كما في الشكل

$ED = \frac{1}{2} BC$  (حسب نظرية القطعة المنصفة في المثلث. ارتفاع المثلث

يساوي نصف ارتفاع المثلث  $AR = \frac{1}{2} AH$ )  $\Delta AED \sim \Delta ABC$

$\Delta AED, \Delta ABC$

$$\Delta AED \text{ مساحة} = \frac{1}{2} ED \times AR = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} BC \times \frac{1}{2} AH$$

$$= \frac{1}{4} \left( \frac{1}{2} BC \times AH \right) = \frac{1}{4} (48) = 12 \text{ cm}^2$$





24)  $MN \parallel AB$  (نظرية)

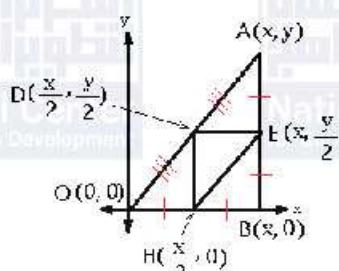
$$1) \text{ slope } AB = \frac{2+6}{4-9} = -\frac{8}{5}, \text{ slope } MN = \text{slope } AB = -\frac{8}{5}$$

$$2) M(12, 6), N(14.5, 2), \text{ slope } MN = \frac{2-6}{14.5-12} = -\frac{4}{2.5} = -\frac{8}{5}$$

**معلم برمجية جيوجبرا:** توسيع : مثلث القطع المنصفة

5)  $\frac{1}{4}$

7)



$$\text{مساحة المثلث } AOB = \frac{1}{2} \times OB \times AB$$

$$= \frac{1}{2} \times x \times y = \frac{1}{2} xy$$

$$\text{مساحة المثلث } DEH = \frac{1}{2} \times \frac{x}{2} \times \frac{y}{2}$$

$$= \frac{1}{4} (\frac{1}{2} xy) = \frac{1}{4} (AOB) \quad (\text{مساحة المثلث } AOB)$$

**الدرس 2 : منصفات في المثلث**

**أتحقق من فهمي**

**مثال 1**

a) 28

b) 16

**مثال 2 :**  $y = -x - 2$

**مثال 3**

a) 13

b) 5 c) 12

**مثال 4 :** 28

# المراكز الوطني لتطوير المناهج

مثال (٥) National Center for Curriculum Development

أتدرب وأحل المسائل

1) 26

2) 28

3) 13

4) 12

5) 24

$$6) y = -\frac{2}{3}x + \frac{22}{3}$$

$$7) y = \frac{4}{3}x + 6$$

8) 19°

9) 7

10) 9

11) 12

12) 24

13) 31

14)

$$\overline{BK} \cong \overline{CK}$$

معطى

$$\angle BKP \cong \angle CKB$$

قائمة

$$\overline{PK} \cong \overline{PK}$$

مشترك

$$\Delta PBK \cong \Delta PCX$$

SAS

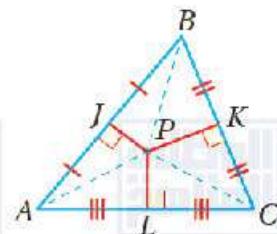
$$\overline{PB} \cong \overline{PC}$$

ضلعان متاظران في مثيلين متطابقين

$$\overline{PB} \cong \overline{PA}$$

السبب السابق

$$PA = PC = PB$$



15)

$$\overline{PY} \cong \overline{PY}$$

مشترك

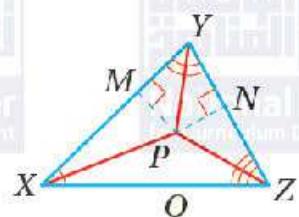
$$\angle PYN \cong \angle PYM$$

معطى

$$\angle YPN \cong \angle YPM$$

إذا تباقت زوايا في مثلث مع نظائرها في

مثلث آخر فالزاوية الثالثة تباقق الثالثة



$$\Delta PYN \cong \Delta PYM$$

ASA

$$\overline{PN} \cong \overline{PM}$$

ضلعان متاظران في مثيلين متطابقين

$$\overline{PO} \cong \overline{PN}$$

السبب السابق

$$PN = PM = PO$$

(١٦) رسم مثلث يقع كل رأس من رؤوسه عند مبني من المباني ثم إقامة أعمدة من منصات أضلاع المثلث فلتلقي

الأعمدة في نقطة واحدة تكون مركز الدائرة التي تمر برؤوس المثلث . يوضع البرج في مركز الدائرة.

# المركز الوطني لتطوير المناهج

National Center for Curriculum Development

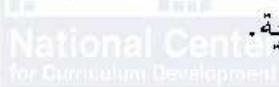


National Center  
for Curriculum Development

18) 8.2

حسب نظرية المنصف العمودي.  $\overline{CB} \cong \overline{AB}$  (17)

## مهارات التفكير العليا



National Center  
for Curriculum Development

(19) الخطأ أن  $\overline{PB}$  لا يعادم  $\overline{CB}$  لتطبيق نظرية منصف الزاوية.

(20) T لأنها ملتقى الأعمدة المنصفة لأضلاع المثلث.

(21) P لأنها ملتقى منصفات زوايا المثلث.

O (22) لأن  $\overline{TA}$  ،  $\overline{TC}$  نصفي قطران في الدائرة التي تمر برؤوس المثلث ABC.



National Center  
for Curriculum Development

(23) القطع المتوسطة في المثلث

2:3 (4) النسبة

2:1 (3) النسبة

نفسها (2) انظر قياسات الطابة

نشاط مفاهيمي: القطع المتوسطة في المثلث

## أتحقق من فهمي

الدرس 3 : القطع المتوسطة والارتفاعات في المثلث.

مثال 1

a)  $NQ = \frac{2}{3}NP = \frac{40}{3}$

b)  $\frac{20}{3}$

مثال 2 : (-2, 3) :

مثال 3 : (-2, 2) :

## أتدرب وأحل المسائل

1) 32

2) 16

3) 45

4) 15

5) 54

6) 81

7) 48

8) 24

# المركز الوطني لتطوير المناهج

National Center for Curriculum Development



National Center  
for Curriculum Development

(9) نقطة منتصف  $\overline{AB}$  هي (1, 3). . نقطة مركز المثلث (1, 2).

10)  $(-\frac{7}{3}, 5)$

11) (5, 1)

(15) منصف عمودي

(14) ارتفاع

(13) منصف زاوية

National Center  
for Curriculum Development

16) (18, -2)

National Center  
for Curriculum Development

National Center  
for Curriculum Development

National Center  
for Curriculum Development

17) (-2, 0)

18)  $\frac{16}{3}$

## مهارات التفكير العلمي

.  $\frac{2}{3} \times (12) \times \frac{1}{3} \times AD$  (19)

(20) ملقي الارتفاعات لا يتأثر لأنه في النقطة O (رأس القائمة) . مركز المثلث سيتحرك لليمين لأن منتصف كل من  $\overline{AB}$  و  $\overline{CB}$  سيتحرك لليمين.

(21) المساحتان متساويتان و مساحة كل منها  $\frac{1}{2} \times g \times h$

(22) لا يختلف لأن طول القاعدة والإرتفاع نفسه لكلا المثلثين مهما كان نوع المثلث.

الدرس 4 : النسب المثلثية.

## نشاط مفاهيمي

(2) متشابهة لأن زوايا كل مثلث تطابق الزوايا المناظرة لها في أي مثلث آخر

$18^\circ$  (1)

(3) النسبة :  $\frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}$  نفسها لجميع المثلثات.

أفكر :

$$\frac{LJ}{JK} = \frac{OM}{MN}, \quad \frac{JK}{LK} = \frac{MN}{ON}, \quad \frac{LK}{LJ} = \frac{ON}{OM}$$



أتحقق من فهمي

مثال (1)

$$\cos T = \frac{5}{12}, \tan T = \frac{\sqrt{119}}{5} \sin T = \frac{\sqrt{119}}{12}$$

a) 0.588

b) 0.342

c) 7.115

مثال (2)

a)  $26.4^\circ$

b)  $50.2^\circ$

c)  $35.3^\circ$

مثال (3)

National Center  
for Curriculum Development

National Center  
for Curriculum Development

National Center  
for Curriculum Development

مثال (4) :  $\frac{3}{5} :$

0.9397 : (5)

أتدرب وأحل المسائل

1)  $\sin A = \frac{5}{13}, \cos A = \frac{12}{13}, \tan A = \frac{5}{12}$

2)  $\sin A = \frac{7}{25}, \cos A = \frac{24}{25}, \tan A = \frac{7}{24}$

3)  $\sin A = \frac{8}{15}, \cos A = \frac{\sqrt{161}}{15}, \tan A = \frac{8}{\sqrt{161}}$

4) 0.682

5) 0.922

6) 1

7) 0.174

8) 0.927

9) 0

10) 0.364

11) 1

12) 0.577

13) 3.564

14) 8.96

15) 8.912



16) 9.708

17) 1.463

18) 14

19)  $30^\circ$

20)  $87.4^\circ$

21)  $61.3^\circ$

22)  $78.5^\circ$

23)  $60^\circ$

24)  $2.6^\circ$

25)  $31^\circ$

26)  $69.5^\circ$

27)  $77.1^\circ$

28)  $\frac{15}{17}$

29) 0.57358

30)  $0.9781^\circ$

## مهارات التفكير العليا

$Z$  ، لأن الضلع المقابل يتطابق الضلع المجاور لكلا الزاويتين  $X$  و  $Z$  (1) (31)

، لأن الضلع المقابل يتطابق الضلع المجاور لكلا الزاويتين  $X$  و  $Z$  (2) .

$.45^\circ$  (32)

$$33) \sin 45^\circ = \cos 45^\circ = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

34)  $\sin L = \frac{NM}{NL} < 1$  ( NL أصغر من طول الوتر )

( لأن طول الضلع المقابل  $NM$  أصغر من طول الوتر  $NL$  )

$$35) \cos L = \frac{ML}{NL} < 1$$

$$36) \tan A = \frac{a}{b} = \frac{\frac{a}{b}}{c} = \frac{\sin A}{\cos A}$$

## الدرس 5 : تطبيقات النسب المثلثية

تحقق من فهمي

مثال (1) : 30.8 m

مثال (2)

a)  $14.5^\circ$

b)  $68^\circ$

c)  $33.7^\circ$

مثال (3) :

مثال (4) :

## أتدرب وأحل المسائل

1) 5.29

2) 100.38

3) 15.53

4) 5.35

5) 9.91

6) 8.62

7) 13.74

8) 8.9

9) 7.14

10) 22

11) 32.2

12) 75.5

13) 40.1

14) 41.2

15) 263.5

16)  $52.1^\circ$

17)  $57.7^\circ$

18) 12.2

19) 20

20) 14

(21) البعد عن  $\overline{AD}$  يساوي 24.5، البعد عن  $\overline{AB}$  يساوي 20.6، البعد عن  $\overline{DC}$  يساوي 19.4

22) 5.8

23) 21.5

24) 4.3

## مهارات التفكير العليا

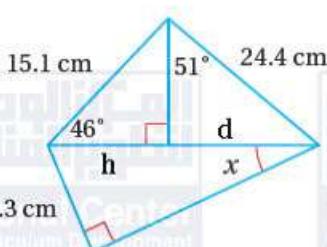
25)

$$\sin 51^\circ = \frac{d}{24.4} , d \approx 19$$

$$\cos 46^\circ = \frac{h}{15.1} , h \approx 10.5$$

$$d + h = 29.5$$

$$\sin x = \frac{14.3}{29.5} , x = 61^\circ$$



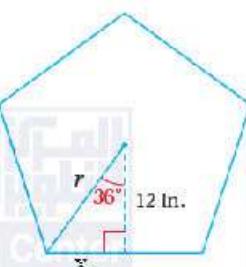
26)

$$\tan 36^\circ = \frac{x}{12}, x \approx 8.7$$

مساحة المثلث الذي في الشكل :

$$\frac{1}{2} \times 12 \times 8.7 = 52.2 \text{ in}^2$$

مساحة الخماسي :



اختبار نهاية الوحدة

1) d

2) c

3) c

4) 52

5) 3.5

6)  $\frac{1}{2}$

7) 4

8) 2

9) (0, -5)

10) (-1, 2)

11) 12

12) 9

13) (4, 2)

14)  $\frac{\sqrt{33}}{7}$

15) 0.087

16) 0.988

17) 0.839

18) 2.747

19)  $\sin E = \frac{27}{45} = \frac{3}{5}$ ,  $\cos E = \frac{36}{45} = \frac{4}{5}$ ,  $\tan E = \frac{27}{36} = \frac{3}{4}$

20)  $\sin E = \frac{15}{17}$ ,  $\cos E = \frac{8}{17}$ ,  $\tan E = \frac{15}{8}$

21) 67.4

22) 11.3

23) 59.6

24) 28.1

25) c

26) a

27) 156.3



## الوحدة السادسة: المقاييس الأساسية والمقاييس الجذرية

### الدرس 1: تبسيط المقاييس الأساسية

تحقق من فهمي

مثال (1)

a)  $2m^7n^{15}$

b)  $v^{108}$

c)  $625x^{12}y^{28}$

d)  $5a^{10}b^{18}$

مثال (2)

a)  $m^2n^2$

b)  $a^{20}b^{30}$

مثال (3)

a)  $\frac{2h^3k^3}{3j^4}$

b)  $\frac{x^6}{y^{17}}$

أتدرب وأحل المسائل

1)  $12a^5b^3$

2)  $28a^5b^8$

3)  $10x^2ab$

4)  $x^{17}y^{19}$

5)  $x^{35}y^{10}$

6)  $625a^{12}b^{20}$

7)  $\frac{30}{a^2b^2}$

8)  $\frac{1}{(-3)^{28}x^{56}}$

9)  $\frac{m^{15}}{n^{20}}$

10)  $20b^2$

11)  $\frac{4b^7}{a^5}$

12)  $3a^2b^2c^4$

13)  $v^3w^6$

14)  $\frac{x^4}{4y^2}$

15)  $\frac{a^4b^2}{2}$

16)  $\frac{9}{2}u^7v^6$

17)  $4\pi x^6y^4$

18)  $343u^{12}v^9$

## مهارات التفكير العليا

(19) الخطأ الأول لم يرفع a إلى 2 - والصحيح أن  $a^{-2} = \frac{1}{a^2}$   
 الخطأ الثاني (-2)^{-2} = \frac{1}{4} - والصحيح أن (-2)^{-2} = 4 . الإجابة النهائية الصحيحة 7

إجابات ممكنة 20)

- 1)  $(2xy^2)(3xy)^2$
- 2)  $(36y^4) \left(\frac{1}{4x^{-2}}\right)$

21)  $x^{2n+1} = x(x)^{2n} = x(x^n)^2 = xy^2$

22)  $x^{2n-1} = \frac{x^{2n}}{x} = \frac{y^2}{x}$

23)  $r = \left(\frac{81x^3}{h}\right)^{\frac{1}{2}}, \quad h = \left(\frac{81x^3}{r^2}\right)$

## الدرس 2 : العمليات على المقادير الجذرية

تحقق من فهمي

مثال 1

a)  $2\sqrt{3x} x|y|$

b)  $2|x^2 - 3|$

c)  $\sqrt[7]{98rq^2} rq$

a)  $\frac{\sqrt{10}x}{6}$

b)  $\frac{2\sqrt{3y}x^2}{y^2}$

c)  $\frac{\sqrt[5]{14x^2}}{2x}$

a)  $8\sqrt[3]{3}$

b)  $8\sqrt{10xy}$

مثال 3

مثال (4)

a)  $4\sqrt[3]{5}$       b)  $\frac{5}{2}$       c) 39      d)  $40xy^2 \sqrt[3]{6x^2y}$

مثال (5)

a)  $\frac{28+7\sqrt{5}}{11}$       b)  $\frac{24-8\sqrt{x}}{9-x}$

**أتدرب وأحل المسائل**

1)  $2|x^3|$       2)  $ab^2$       3)  $12x y^2 z^2 \sqrt{xz}$       4)  $-2\sqrt[3]{3x} x^4 y^2$

5)  $5u \sqrt[4]{u} v^2$       6)  $\sqrt[6]{25q^2} |r||q|$       7)  $2x \sqrt[5]{5z^4 x^3}$

8)  $11x|(z-2)^7|$       9)  $\sqrt[3]{37} (2x-5)^5$       10)  $4x^2 \sqrt[3]{x}$       11)  $\frac{5\sqrt[3]{3a}}{3a}$

12)  $\frac{\sqrt{6z}}{3z}$       13)  $\frac{\sqrt{10y}x}{2y^2}$       14)  $\frac{2t}{y}$       15)  $\frac{\sqrt[5]{3y^4}}{y}$

16)  $2\sqrt{2} + 2\sqrt{5} - 2\sqrt{3}$       17)  $10\sqrt[3]{2} + 3\sqrt[3]{2} = 13\sqrt[3]{2}$       18)  $-y\sqrt[3]{2x}$

19)  $w^2 \sqrt[4]{5w^2} - 18w \sqrt[4]{5w^2}$       20)  $20x^2 y^3 \sqrt{y}$       21)  $6 + 3\sqrt{6} + 2\sqrt{7} + \sqrt{42}$

22)  $xy \sqrt[5]{48x^2y^2}$       23)  $\frac{2}{3x^3}$       24)  $\frac{1}{3y^2}$       25)  $\sqrt{2} - 1$

26)  $2 + \frac{2}{3}\sqrt{3}$       27)  $\frac{2x-\sqrt{x}-3}{x-1}$       28)  $\frac{\sqrt{42}}{3}$       29)  $\frac{40+8\sqrt{10}}{3}$

**مهارات التفكير العلية**

غير مكتوب بأسهل صورة وإلا بباقي بأسهل صورة.

(31) يجب أن يكون  $|g|$  بدل  $g$  في الإجابة النهائية لأن  $|g|^5 = \sqrt[6]{g^6}$

الدرس 3 : حل المعادلات الجذرية

أتحقق من فهمي

مثال (1)

a)  $x = 36$       b)  $x = \frac{15}{7}$       c)  $x = 19$

انظر تحقق الطالبة.

مثال (2) :  $x = 3$  انظر تحقق الطالبة.

مثال (3) : انظر تحقق الطالبة

مثال (4) : . انظر تحقق الطالبة

أتدرب وأحل المسائل

1) 48

2) 14

3)  $\frac{15}{4}$

4) 14

5) -2

6) 1

7) 2

8)  $\frac{11}{28}$

9) 3

10)  $\emptyset$

11) 6

12) 1, 5

13)  $\frac{9}{16}$

14)  $\emptyset$

15) 1

16) 4, 5

17) 1

18) 1, -6

19)  $\sqrt{x+3} = \sqrt{2x+2}$

20)  $x = 1$

21)  $x = 9$

22) 351.6

23)  $16^\circ\text{C}$

مهارات التفكير العلمي

. حلها  $\emptyset$  و ما تبقى من المعادلات لها حل.

$$\sqrt{x+1} + 5 = 2 \quad (24)$$

$\sqrt{5x-14} = x-2$  (26) إجابة ممكنة:

(25) الخطأ أن  $x = 6$  حل دخيل لا يتحقق المعادلة

1) a

2) c

3) d

4) b

5) c

$$6) \frac{q^9}{p}$$

$$7) \frac{16y^{12}}{x^8}$$

$$8) \frac{-8s^{21}}{t^{33}}$$

$$9) \frac{16r^{10}}{9s^2}$$

$$10) \frac{x^5 z^8}{y^{14}}$$

$$11) \frac{x^8}{z^8 y^2}$$

12) 1

$$13) \frac{32 a^{15}}{c^{15} b^{10}}$$

$$14) 3g^3 h^6$$

$$15) \frac{\pi p^7 r^8}{4}$$

$$16) \frac{25\pi x^5 y^5}{6}$$

$$17) 4y^2$$

$$18) ab^2 c \sqrt[5]{4 a^3 b^4}$$

$$19) \frac{x \sqrt[3]{y}}{y^3}$$

$$20) \frac{\sqrt[3]{6a b^2 c^2}}{2 b^2 c}$$

$$21) 4x^2 y^3 \sqrt[4]{4x}$$

$$22) 3xy^2 z^4 \sqrt{5y}$$

$$23) 2(y + x)$$

$$24) 3xy^2$$

$$25) 5rs^3 t^2 \sqrt[3]{rt}$$

$$26) 5f \sqrt[3]{f^2 g^2}$$

$$27) 2x$$

$$28) 2 \sqrt[3]{6}$$

$$29) 3x^6 y^5 \sqrt{2y}$$

$$30) 10 \sqrt[3]{3} - 4 \sqrt[3]{9}$$

$$31) 3x + 14\sqrt{5x} - 25$$

$$32) 3xy$$

$$33) \frac{2}{3}\sqrt{2} - \frac{2}{3}$$

$$34) \frac{8-8\sqrt{x}-2x\sqrt{x}+2x^2}{4-4x}$$

$$35) 6 + 16\sqrt{2}$$

$$36) 9$$

$$37) 20$$

$$38) -8$$

$$39) 5$$

40) 8

41) -78

42)  $\emptyset$

43) 5

$$44) 2\sqrt{2} + 1$$

$$45) a^3$$

$$46) 2.1$$



## الوحدة السابعة : المقادير الجبرية النسبية

الدرس 1: ضرب المقادير الجبرية النسبية وقسمتها

أتحقق من فهمي

مثال (1)

a)  $\frac{6}{(x+3)(x^2+9)}$

b)  $\frac{x^2-2x+4}{x+4}$

c)  $\frac{-3x}{x+5}$

مثال (2)

a)  $\frac{16x^2}{3yb}$

b)  $\frac{1}{d-1}$

مثال (3)  $\frac{(x-3)\pi}{(x+5)^2(x+4)}$

مثال (4)

a)  $\frac{9b^2x^2y}{4c^2}$

b)  $\frac{4(x-5)}{(y+3)(2x-1)}$

مثال (5)  $\frac{2(x+y)}{y-6}$

أتدرب وأحل مسائل

1)  $\frac{2(x+3)}{3x}$

2)  $\frac{b+1}{b-6}$

3)  $\frac{x+3}{3(x+1)}$

4)  $\frac{x^2+2x+4}{x+2}$

5)  $\frac{x^2}{x+6}$

6)  $\frac{2(4x^2+5)}{x-3}$

7)  $\frac{1}{2xy^2c}$

8)  $\frac{2(d-3)}{d+4}$

9)  $\frac{x-4}{3x(x-3)}$

10)  $(x - 3)(x + 3)$

11)  $\frac{1}{2}(x - 4)(x + 4)$

12)  $\frac{(b+1)(b^2-3b+9)}{(b-3)(b+9)}$

13)  $\frac{14xa^2}{b^2}$

14)  $\frac{x+4}{x+3}$

15)  $\frac{p-1}{p}$

16)  $\frac{1}{4g}$

17)  $\frac{x-5}{2}$

18)  $\frac{x-4}{3}$

19)  $\frac{xcy^2}{d^3}$

20)  $\frac{4(a+4)}{(a-3)(a+1)}$

21)  $\frac{2(4x+1)(2x+1)}{5(2x-1)(x+2)}$

22)  $\frac{2k}{h^3}$

23)  $\frac{2x}{x-2}$

24)  $(6x + 14)$ , مساحة  $2x(2x + 3)$ , محيط  $\frac{3x+7}{x(2x+3)}$  ، النسبة المطلوبة

25)  $d = \frac{4(x+4)}{3}$

26)  $\frac{x}{x+3}$

## مهارات التفكير العليا

(28) المقدار  $\frac{x^2+6x+8}{x^2+4x}$  ليس أبسط صورة وما تبقى من المقادير أبسط إجابة ممكنة (27)  $\frac{2x+1}{4x^2+4x+1}$  صورة.

(29) تم اختصار  $x$  في البسط مع  $x$  في المقام في المقدار  $\frac{x+2}{x-1}$  وهذا خطأ. الناتج الصحيح هو

(30) الإجابة لا. أبسط صورة للمقدار  $2x - y$  هي  $\frac{1}{2x-y}$  وهي مقلوب  $y$   $\frac{1}{x+2y}$

## الدرس 2 : جمع المقادير الجبرية النسبية وطرحها أتحقق من فهمي

مثال (1)

a)  $36ab^4$       b)  $3b(b - 6)(b + 1)(b - 1)$

a)  $\frac{1}{x^2}$

b)  $\frac{20ay+9b^4}{24a^2b^2}$

c)  $\frac{17x-18}{8(x+1)(3x-2)}$

مثال (2)

$\frac{4x^2+6x+18}{(x-3)(x+1)}$  مثال (3)

$\frac{2xy+x}{4y-3x}$  مثال (4)

## أتدرب وأحل مسائل

1)  $24m^4t^2$

2)  $(x + 5)(x - 3)(x + 1)$

3)  $c(c + 4)(c + 1)^2$

4)  $(3x + 4)(3x - 4)(x - 1)$

5)  $\frac{14y^3 + 2x^2}{7x^2y^2}$

6)  $\frac{b^2 + 3b + 15}{(b+3)(b-2)}$

7)  $\frac{3m^2 + 7m}{2(m-7)(m+7)}$

8)  $\frac{-2x^2 + 4x + 1}{(2x-3)^2(x+1)}$

9)  $\frac{-x^2 - 2x + 1}{x^2 - 1}$

10)  $\frac{3s^3 - 3s^2 - 1}{s-1}$

11)  $\frac{-z-3}{3z(2z-3)}$

12) zero

13)  $\frac{2w^2 + 2w - 7}{(2w+3)(w-1)}$

14)  $\frac{2x+13}{(x+5)(2-x)}$

15)  $\frac{11}{(p-3)(p-4)}$

16)  $\frac{3c^2 - 7c - 2}{(c-1)^2}$

17)  $\frac{6b+a}{(2b-6)}$

18)  $\frac{-x^2 + 16x + 18}{4x^2 + 8x - 8}$

19)  $\frac{2(x+2)(x-1)}{7-x^2}$

20)  $\frac{3x^2 + 5x + 18}{3x^2}$

21)  $\frac{4x^2 - 2x + 50}{(x+5)(x-3)}$

22)  $\frac{200x + 1200}{x(x+20)}$

23)  $\frac{4x^3 + 19x^2 + 37x + 10}{3x(x+1)}$

## مهارات التفكير العليا

(24) الخطأ: تم جمع البسطين مع أن المقامين مختلفين. في حالة كون LCM وهو  $(y + 1)(y - 3)$  مقام  $(y + 1)(y - 3)$

مشترك للمقامين يكون ناتج الجمع  $\frac{y^2 + 4y + 7}{(y+1)(y-3)}$

(25) إجابة ممكنة  $\frac{2x-1}{x+3} - \frac{x}{x+3}$

(26) معامل التكبير =  $\frac{\text{الطول الجديد}}{\text{الطول القديم}}$ ، الإجابة 5 -  $6x^2$

$x^2 + x$  (27)

## الدرس 3 : حل المعادلات النسبية

أتحقق من فهمي

مثال (1)

$x = 8$

(a)

$x = \pm 2$

(b)

مثال (2) مكيال واحد من اللون الأحمر.

مثال (3)

a)  $x = 9$

b)  $x = 1, -\frac{2}{3}$

انظر تحقق الطلبة

مثال (4) يحتاج ابراهيم 24 ساعة ، يحتاج يوسف 8 ساعات.

أتدرب وأحل مسائل

1) 0,2

2) -9

3) 7, -6

4) 3, -2

5) 0, 4

6)  $x = -1$

7) 15

8)  $\frac{16}{3}$

9) 3, -6

10)  $z = 1$

11)  $x = -3$

12)  $x = -5$

13)  $-\frac{3}{5}, 2$

14) 5

15) -1

16) 1,15

$$17) \frac{1}{x} = \frac{1}{x-2} - 1$$

$$18) 1 \pm \sqrt{3}$$

19) 36

20) 200

مهارات التفكير العليا

$$(21) \text{ إجابة ممكنة } \frac{1}{3} + \frac{1}{x-1} = 1$$

(22) لم يتم ضرب 6 بالمضاعف المشترك الأصغر. الحل الصحيح ضرب 6 في  $(2 -$

(23) بوضعها الحالي لا يمكن. يمكن حلها بالضرب التبادلي إذا تم كتابة الطرف الأيسر على شكل مقدار نسبي واحد.

$$24) x = -\frac{3}{14}$$

### اختبار نهاية الوحدة

1) b

2) d

3) a

4) c

5) d

6) a

$$7) \frac{2(x-4)}{3x-4}$$

$$8) \frac{x(7x-4)}{4}$$

$$9) \frac{4y^2-2y+1}{y+10}$$

$$10) \frac{x+1}{4}$$

$$11) \frac{(x-3)(x-4)}{3(x+5)}$$

$$12) \frac{x-4}{2x+1}$$

$$13) \frac{3(x-2)}{4(x+2)}$$

$$14) \frac{5x^2+6x+41}{(x-3)(x+1)(x+5)}$$

$$15) \frac{(x+1)}{(x-3)}$$

$$16) \frac{2x+3}{(x-1)(x+4)}$$

$$17) \frac{2}{r+s}$$

$$18) \frac{10}{9(n+6)}$$

$$19) \frac{2x}{3}$$

$$20) \frac{1-x}{x+1}$$

$$21) \frac{3}{x^2+11}$$

$$22) \frac{5x}{4}$$

$$23) \frac{x^3-x^2+3x+6}{3x^2}$$

$$24) h = x - 2$$

$$25) \frac{2(2x-5)}{(x-2)(x-3)}$$

26) c

27) b

28) b

29) 15.6

## الوحدة الثامنة : الإحصاء والاحتمالات

الدرس 1 : مقاييس التشتت

أتحقق من فهمي

مثال (1)

a)  $\sigma^2 \approx 707.71$

b)  $\sigma \approx 26.6$

مثال (2)

a)  $\sigma^2 \approx 16.41$

b)  $\sigma \approx 4.05$

مثال (3)

,  $\sigma \approx 1.02\sigma^2 \approx 1.05$

مثال (4)

a)  $\mu_y = 19$  ,  $\sigma_y \approx 4.67$

b)  $\mu_x \approx 31.9$  ,  $\sigma_x \approx 0.47$

مثال (5)

a)  $\mu_x \approx 39.65$

b)  $\sigma_x \approx 11.79$

أتدرب وأحل مسائل

1)  $\sigma^2 \approx 20.5$

2)  $\sigma \approx 4.5$

3)  $\sigma^2 \approx 72.6$

4)  $\sigma \approx 8.5$

5)  $\sigma^2 \approx 153.5$  ,  $\sigma \approx 12.4$

6)  $\sigma^2 \approx 13.14$  ,  $\sigma \approx 3.62$

7)  $\sigma^2 \approx 1.6$ ,

8)  $\sigma \approx 1.3$



9)  $\sigma^2 \approx 44$

10)  $\sigma \approx 6.6$

11)  $\mu_y \approx 66.9$ ,  $\sigma_y \approx 32.5$

12)  $\mu_x \approx 56.7$ ,  $\sigma_x \approx 3.6$

13)  $\mu_x \approx 8.2$

14)  $\sigma_x^2 \approx 6.5$ ,  $\sigma_x \approx 2.5$

15)  $\sigma_x \approx 97$

16)  $k = 4$

17)  $\sigma^2 = 10.5$ ,  $\sigma \approx 3.2$

18) (1) :  $\sigma^2 = 1.84$

(2)  $\sigma \approx 1.4$

مهارات التفكير العليا

(19) التمثيل a لأن القيم فيه متقاربة أكثر من القيم في التمثيل b.

20)  $y = 3x - 1$ ,  $\mu_y = 5.3$ ,  $\mu_x = 2.1$ ,  $2.1 = \frac{\sum x}{10}$ ,  $\sum x = 21$

(21) يمكن أن يكون الانحراف المعياري صفرًا إذا كانت القيم متساوية. حيث يكون انحراف كل قيمة عن وسطها صفرًا ومربعها صفرًا ومجموع مربعات الانحرافات عن وسطها صفرًا.

(22) أفرض أن  $m$  عدد النقاط التي يتعين على يوسف تسجيلها في المرحلة السابعة ليكون الانحراف المعياري  $.10\sqrt{2}$

$$\frac{9302 + m^2}{7} - \left(\frac{230 + m}{7}\right)^2 = (10\sqrt{2})^2$$

حل المعادلة  $m = 71$



## الدرس 2 : الجداول التكرارية ذات الفئات

أتحقق من فهمي

a)

مثال (1)

|                  | كتل المشتركين في نادي رياضي (m) |         |
|------------------|---------------------------------|---------|
| (kg)             | الإشارات                        | النكرار |
| $40 \leq m < 50$ | ///                             | 3       |
| $50 \leq m < 60$ | —     /                         | 6       |
| $60 \leq m < 70$ | —      //                       | 9       |
| $70 \leq m < 80$ | —     //                        | 7       |
| $80 \leq m < 90$ | //                              | 2       |

(b) أغلب كتل المشتركين تترواح بين 50 kg و 80 kg و عدد قليل من الكتل أقل من ذلك أو أكثر.

مثال (2)

| عدد الكتب المعاشرة |          |         |
|--------------------|----------|---------|
| عدد الكتب          | الإشارات | النكرار |
| $20 - 29$          | /        | 1       |
| $30 - 39$          | /// /    | 6       |
| $40 - 49$          | ///      | 5       |
| $50 - 59$          | ///      | 4       |
| $60 - 69$          | /        | 2       |

(b) حوالي 80% من الأيام غير فيها كتابا يترواح عددها بين 30 و 59 كتابا. عدد قليل من الأيام غير فيها عددا أقل من ذلك أو أكبر.

a) 490 g

b) 450

c) 450

**أتدرب وأحل مسائل**

1)

**أطوال أوراق الشجر ( $\ell$ )**

| الطول (cm)          | الإشارات | التكرار |
|---------------------|----------|---------|
| $3 \leq \ell < 6$   | /        | 1       |
| $6 \leq \ell < 9$   | //       | 9       |
| $9 \leq \ell < 12$  | /// //   | 8       |
| $12 \leq \ell < 15$ | ///      | 4       |
| $15 \leq \ell < 18$ | //       | 2       |

(2) أغلب أطوال الأوراق أكبر من أو يساوي 6 وأقل من 15 وعدد قليلا منه طوله أقل من ذلك أو أكثر.

3)

**National Center  
for Curriculum Development**

**National Center  
for Curriculum Development**

**National Center  
for Curriculum Development**

**عدد كلمات مقالات الطلبة**

| عدد الكلمات      | الإشارات | النكرار |
|------------------|----------|---------|
| <b>480 – 489</b> | //       | 2       |
| <b>490 – 499</b> | ///      | 5       |
| <b>500 – 509</b> | ///      | 5       |
| <b>510 – 519</b> | ///      | 3       |
| <b>520 – 529</b> | //       | 2       |
| <b>530 – 539</b> | /        | 1       |

(4) ثلثي المقالات تقريبا تتضمن كلمات من 490 كلمة إلى 519 كلمة وأن عددا قليلا من المقالات تتضمن كلمات عددها أقل من ذلك أو أكبر.



**أعمار المراجعين لعيادة طبية(n)**

| العمر (سنة)      | الإشارات   | النكرار |
|------------------|------------|---------|
| $34 \leq n < 42$ | //         | 2       |
| $42 \leq n < 50$ | ////       | 9       |
| $50 \leq n < 58$ | ////////// | 12      |
| $58 \leq n < 66$ | /// //     | 7       |

(6) حوالي 93% من المراجعين لا تقل أعمارهم عن 42 عام والباقي تقل عن 42 عام .

7)

**أعمار المراجعين لعيادة طبية(n)**

| العمر (سنة)      | الإشارات | النكرار |
|------------------|----------|---------|
| $36 \leq n < 41$ | /        | 1       |
| $41 \leq n < 46$ | ///      | 5       |
| $46 \leq n < 51$ | /// //   | 7       |
| $51 \leq n < 56$ | /// //// | 9       |
| $56 \leq n < 61$ | ///      | 5       |
| $61 \leq n < 66$ | ///      | 3       |

عرض البيانات في هذا الجدول أفضل لأن أغلب البيانات توزعت على 4 فئات بدل 3 فئات في فرع 5 فيكون وصف البيانات في هذا الجدول أكثر دقة.

8) 19.6

9) 20

10) 20

11) 5.24

12) 2

13) 5

14) (1)

### الزمن المستغرق لإنتهاء لعبة تركيب(t)

| الزمن(دقيقة)       | الإشارات  | النكرار |
|--------------------|-----------|---------|
| $48 \leq t < 76$   | ///       | 5       |
| $76 \leq t < 104$  | //// //// | 9       |
| $104 \leq t < 132$ | ///       | 3       |
| $132 \leq t < 160$ |           | 0       |
| $160 \leq t < 188$ | ///       | 3       |

(2) أغلب الزمن المستغرق في إنتهاء لعبة التركيب يقل عن 132 دقيقة وقليل منها يزيد عن ذلك.

مهارات التفكير العليا

15) 187.5

16) 193.25

17) 31%

(18) لا، لأن النسبة المئوية للمصابيح التي متوسط عمرها الإفتراضي أكبر من 200 ساعة يساوي 31% وهو أقل من 50%.

(19) فيصل لأن القيم متصلة أما جدول رامي فيصلح لتمثيل بيانات قيم منفصلة.

(20) ترب بشكل كاف لأن الوسط الحسابي للتدريب اليومي يساوي  $11.7 \text{ km}$  وهذا يزيد عن ثلث مسافة السباق ( 7 km ) التي يجب أن يتدربها يوميا.

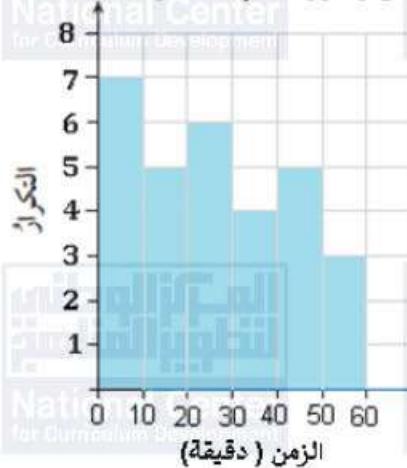


## الدرس 3 : المدرجات التكرارية

أتحقق من فهمي

مثال (1)

لمن وصول الطالبات للمدرسة



a)

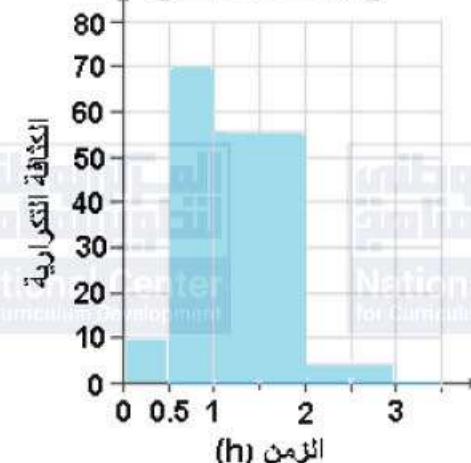
زمن وصول الطالبات للمدرسة ( $t$ )

| الزمن (دقيقة)    | النكرار |
|------------------|---------|
| $0 \leq t < 10$  | 7       |
| $10 \leq t < 20$ | 5       |
| $20 \leq t < 30$ | 6       |
| $30 \leq t < 40$ | 4       |
| $40 \leq t < 50$ | 5       |
| $50 \leq t < 60$ | 3       |

(b) 90% من الطالبات يصلن للمدرسة بزمن يقل عن 50 دقيقة وعدد قليل منها يصلن بزمن أكبر من ذلك.

مثال (2)

زمن مشاهدة التلفاز



| زمن مشاهدة التلفاز |         |           |                   |
|--------------------|---------|-----------|-------------------|
| الزمن (h)          | النكرار | طول الفئة | الكثافة التكرارية |
| $0 \leq h < 0.5$   | 5       | 0.5       | 10                |
| $0.5 \leq h < 1$   | 35      | 0.5       | 70                |
| $1 \leq h < 1.5$   | 56      | 1         | 56                |
| $1.5 \leq h < 2$   | 4       | 1         | 4                 |

(3) مثال

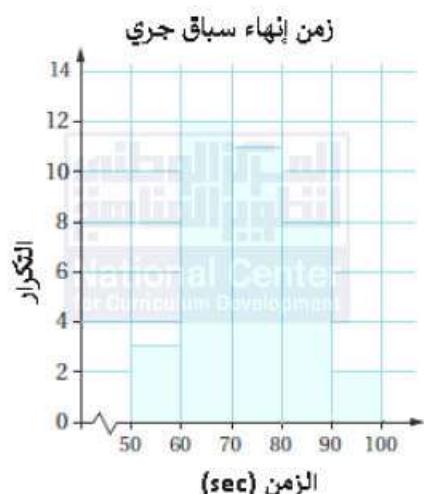
- a) 320    b) 72    c) 110

أتدرب وأحل مسائل

National Center  
for Curriculum Development

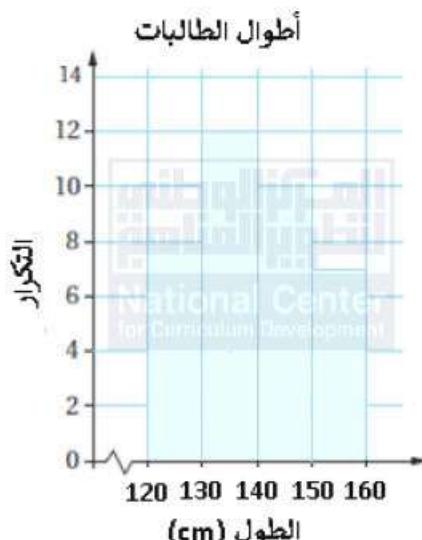
1)

| زمن إنهاء سباق جري (t) |         |
|------------------------|---------|
| الزمن (sec)            | النكرار |
| $50 \leq t < 60$       | 3       |
| $60 \leq t < 70$       | 12      |
| $70 \leq t < 80$       | 11      |
| $80 \leq t < 90$       | 8       |
| $90 \leq t < 100$      | 2       |



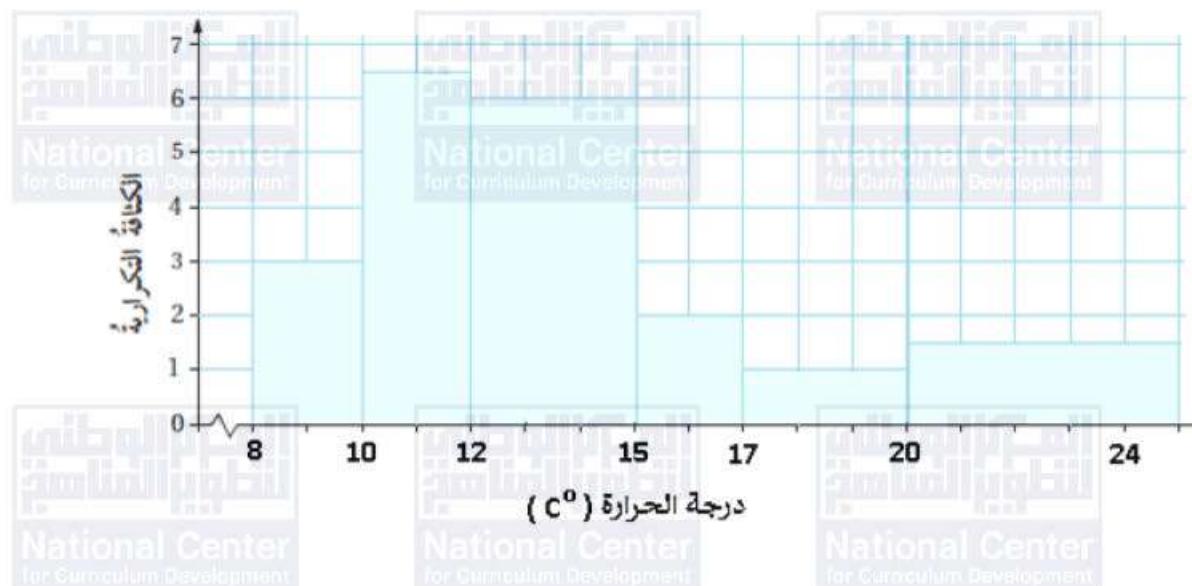
(2) أغلب الطلبة استغرقوا وقتا لا يقل عن 60 ثانية لإنتهاء السباق و يقل عن 90 ثانية و يقل عن 90 ثانية لإنتهاء السباق و عدد قليل من الطلبة أنهوا السباق بزمن أقل من ذلك أو أكثر.

3)



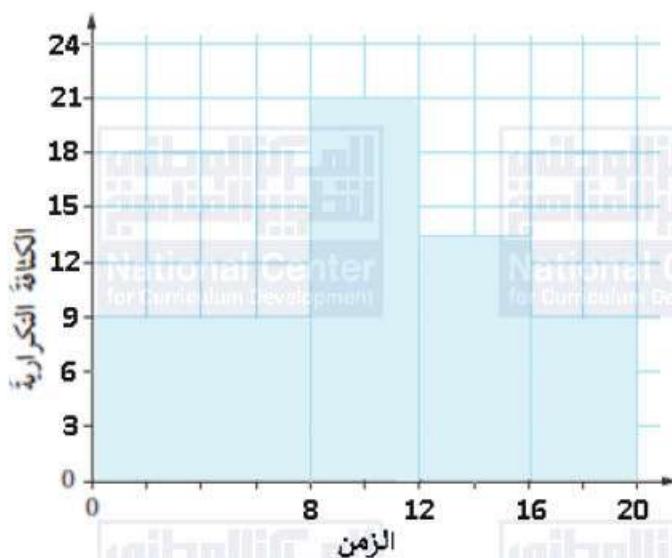
4)

| درجة الحرارة (t) | التكرار | طول الفئة | الكثافة التكرارية |
|------------------|---------|-----------|-------------------|
| $8 \leq t < 10$  | 6       | 2         | 3                 |
| $10 \leq t < 12$ | 13      | 2         | 6.5               |
| $12 \leq t < 15$ | 18      | 3         | 6                 |
| $15 \leq t < 17$ | 4       | 2         | 2                 |
| $17 \leq t < 20$ | 3       | 3         | 1                 |
| $20 \leq t < 24$ | 6       | 4         | 1.5               |



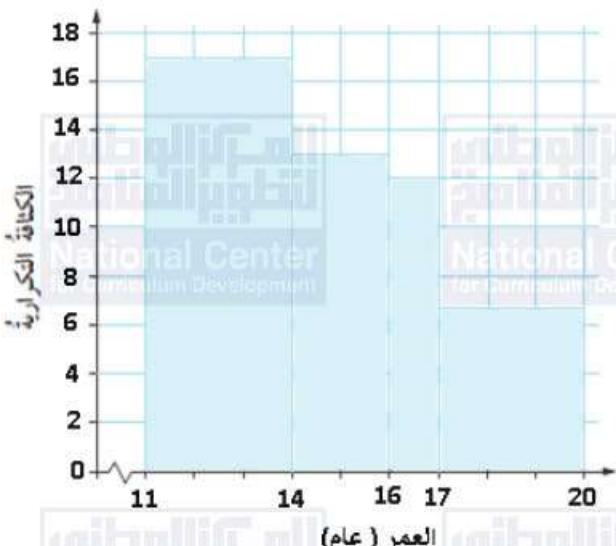
5)

| الزمن             | $0 \leq t < 8$ | $8 \leq t < 12$ | $12 \leq t < 16$ | $16 \leq t < 20$ |
|-------------------|----------------|-----------------|------------------|------------------|
| النكرار           | 72             | 84              | 54               | 36               |
| طول الفنة         | 8              | 4               | 4                | 4                |
| الكثافة التكرارية | 9              | 21              | 13.5             | 9                |



6)

| العمر (عام)       | $11 \leq a < 14$ | $14 \leq a < 16$ | $16 \leq a < 17$ | $17 \leq a < 20$ |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| النكرار           | 51               | 36               | 12               | 20               |
| طول الفنة         | 3                | 2                | 1                | 3                |
| الكثافة التكرارية | 17               | 13               | 12               | $6\frac{2}{3}$   |



7) 270

8) 95

9) 75

10) 20

# المركز الوطني لتطوير المناهج

National Center for Curriculum Development

11)

| العمر (عام)      | النكرار |
|------------------|---------|
| $9 \leq x < 10$  | 4       |
| $10 \leq x < 12$ | 12      |
| $12 \leq x < 14$ | 8       |
| $14 \leq x < 17$ | 9       |
| $17 \leq x < 19$ | 5       |
| $19 \leq x < 20$ | 1       |

12)

| الكتلة (kg)        | النكرار |
|--------------------|---------|
| $50 \leq t < 70$   | 160     |
| $70 \leq t < 90$   | 200     |
| $90 \leq t < 100$  | 120     |
| $100 \leq t < 120$ | 120     |
| $120 \leq t < 170$ | 200     |

13)

| السرعة            | النكرار |
|-------------------|---------|
| $0 \leq y < 40$   | 80      |
| $40 \leq y < 50$  | 10      |
| $50 \leq y < 60$  | 40      |
| $60 \leq y < 70$  | 110     |
| $70 \leq y < 80$  | 60      |
| $80 \leq y < 100$ | 60      |

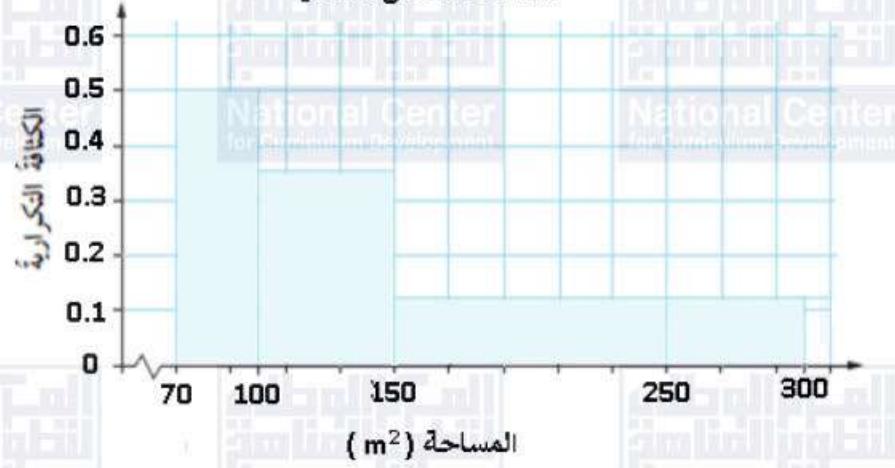
14) 360



15)

| المساحة ( $m^2$ ) | $70 \leq t < 100$ | $100 \leq t < 150$ | $150 \leq t < 250$ | $250 \leq t < 300$ |
|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| النكرار           | 15                | 18                 | 12                 | 6                  |
| طول الفنة         | 30                | 50                 | 100                | 50                 |
| الكثافة التكرارية | 0.5               | 0.36               | 0.12               | 0.12               |

مساحات الشقق السكنية



### مهارات التفكير العلمي

16) عدد الطلبة الذين حصلوا على أقل من 90 : 100 ، العدد الكلي للطلبة 320 .

17) 9

18) 71%

نسبة الذين أخفقوا 31.3 % تقريبا.



## الدرس 4 : الإحتمالات و أشكال فن

أتحقق من فهمي

a)  $A \cap B$

b)  $B - A$

a)  $\frac{3}{8}$

b)  $\frac{5}{8}$

c)  $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

d)  $\frac{3}{8}$

مثال (2)

مثال (3)

a)

b)  $\frac{20}{30} = \frac{2}{3}$

c)  $\frac{4}{30} = \frac{2}{15}$

d)  $p(\bar{A} \cap \bar{B}) = \frac{10}{30} = \frac{1}{3}$

مثال (4)

a) zero

b)  $\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$

c)  $\frac{3}{10}$

$x = 0.3$  : (5)

أتدرب وأحل مسائل

1)  $\overline{B - A}$

2)  $A - B$

3)  $A \cap B \cap C$

4)  $A \cup B \cup C$

5)  $\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$

6)  $\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$

7)  $\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$

8)  $\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$

9)  $\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$

10)  $\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$

11)  $\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$

12)  $\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$

13)  $\frac{7}{10}$

# المركز الوطني لتطوير المناهج

National Center for Curriculum Development



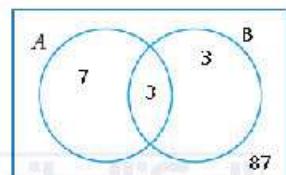
National Center  
for Curriculum Development

14)  $p(A \cap B) = \frac{3}{100}$

15)  $p(A \cup B) = \frac{13}{100}$

16)  $p(A - B) = \frac{7}{100}$

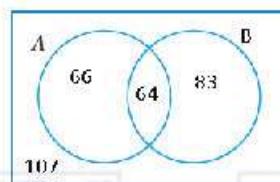
17)  $p(\bar{A} \cap \bar{B}) = \frac{97}{100}$



: العدد من مشارعات 10  
A : العدد من مشارعات 15

National Center  
for Curriculum Development

18)  $p(A \cap B) = \frac{64}{320} = \frac{1}{5}$



: يراجع اختصاصي التقنية  
A : يمارس الرياضيات

19)  $p(B - A) = \frac{83}{320}$

20)  $p(\bar{A} \cap \bar{B}) = \frac{107}{320}$

National Center  
for Curriculum Development

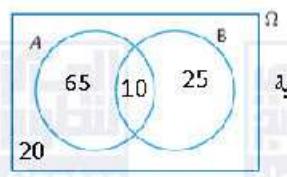
21) zero

22)  $\frac{5}{30} = \frac{1}{6}$

23)  $\frac{27}{30} = \frac{9}{10}$

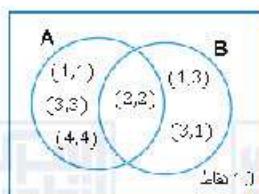
24)  $x = 0.15$

25)  $p(A - B) = \frac{65}{120} = \frac{13}{24}$



: يدرسون لغة كورية  
A : يدرسون لغة فرنسية

26)



$y = x$  : النقطة تقع على خط  
 $y = 4 - x$  : النقطة تقع على خط

National Center  
for Curriculum Development

National Center  
for Curriculum Development

National Center  
for Curriculum Development

(28) لأن B محتواه في A لأن A (29) لأن B لا يوجد عناصر في B وليس في A.

(27) يوجد نقطة واحدة تقع على المستقيمين معا وهي (2, 2)

$$p(A \cap B) = \frac{1}{16}$$

(31) إجابة ممكنة ، التجربة رمي حجر نرد

A : ظهور عدد زوجي أكبر من 3 ، B : ظهور عدد فردي ، C: ظهور العدد 2

الدرس 5: الإحتمال الهندسي

أتحقق من فهمي

مثال (1)

a)  $\frac{6}{18} = \frac{1}{3}$

b)  $\frac{11}{18}$

c)  $\frac{7}{18}$

0.15 : مثال (2)

مثال (3)

a)  $\frac{1}{6}$

b)  $\frac{1}{2}$

أتدرب وأحل مسائل

1)  $\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$

2)  $\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$

3)  $\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$

4)  $\frac{7}{10}$

5)  $\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$

6)  $\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$

7)  $\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$

8)  $\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$

9)  $\frac{7}{10}$

10)  $\frac{3}{10}$

11)  $\frac{4}{121}$

12)  $\frac{5}{121}$

13)  $\frac{82}{121}$

14)  $\frac{78}{121}$

15)  $\frac{13}{45}$

16) 0.21

17) 0.39

18) 0.21

19)  $\frac{3}{17}$

20)  $\frac{1}{2}$

21)  $\frac{1}{12}$

22) 0.6

23) 0.85

24)  $0.3 = \frac{MN}{20}$ ,  $MN = 6$

مهارات التفكير العلمي

(25) مساحة متوازي الأضلاع 6 وحدة مربعة ، مساحة الدائرة  $4\pi$  وحدة مربعة ، مساحة المثلث 4.5 وحدة

مربعة.

$$\frac{100 - (6 + 4\pi + 4.5)}{100} \approx 0.77$$

$\overline{AC}$  : وقوع النقطة على  $\overline{AD}$  ،  $B$  ،  $C$  : وقوع النقطة على  $\overline{BE}$  ،  $D$  ،  $E$  : وقوع النقطة على  $\overline{DE}$  أو (26)

**اختبار نهاية الوحدة**

1) a

2) d

3) b

4) b

5)  $\sigma_x^2 \approx 0.45$

6)  $\sigma_x \approx 0.67$

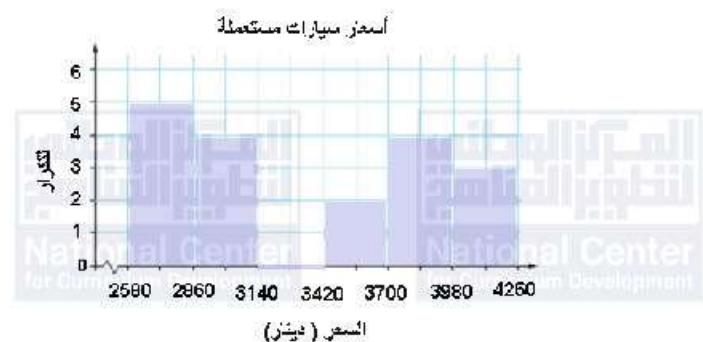
7)  $\mu_x = 67.3$

8)  $\sigma_x \approx 6.6$

9)

**أسعار سيارات مستعملة (p)**

| السعر (دينار)        | النكرار |
|----------------------|---------|
| $2580 \leq p < 2860$ | 5       |
| $2860 \leq p < 3140$ | 4       |
| $3140 \leq p < 3420$ | 0       |
| $3420 \leq p < 3700$ | 2       |
| $3700 \leq p < 3980$ | 4       |
| $3980 \leq p < 4260$ | 3       |

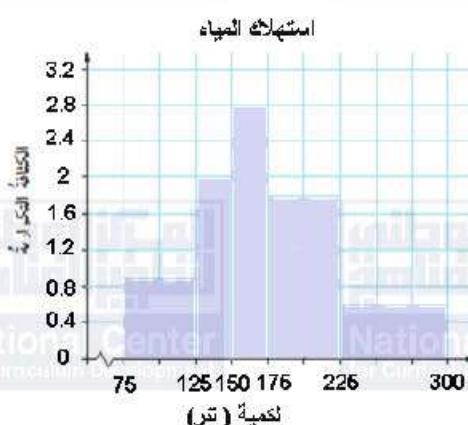


- (10) أغلب أسعار السيارات تقل عن 3140 دينار أو لا تقل عن 3700 دينار وعدد قليل منها سعره يختلف عن ذلك.

86 - 90 فترة الوسيط (13) المنوال 88 (12)  $\mu_x = 89.3$  (11)

14)

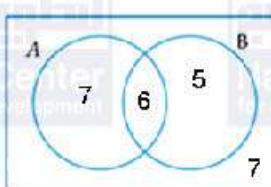
| استهلاك المياه     |         |           |                  |
|--------------------|---------|-----------|------------------|
| الكمية (لتر)       | التكرار | طول الفئة | الثافة التكرارية |
| $75 \leq s < 125$  | 45      | 50        | 0.9              |
| $125 \leq s < 150$ | 50      | 25        | 2                |
| $150 \leq s < 175$ | 70      | 25        | 2.8              |
| $175 \leq s < 225$ | 90      | 50        | 1.8              |
| $225 \leq s < 300$ | 45      | 75        | 0.6              |



15)  $p(A \cup B) = \frac{18}{25}$

16)  $p(B - A) = \frac{5}{25} = \frac{1}{5}$

17)  $P(\bar{A} \cap \bar{B}) = \frac{7}{25}$



A: يمارسون لعبة كرة السلة  
B: يمارسون لعبة كرة القدم

18)  $\frac{40}{160} = \frac{1}{4}$

19) 0.46

20)

| (km)      | $0 \leq x < 20$ | $20 \leq x < 35$ | $35 \leq x < 45$ | $45 \leq x < 60$ | $60 \leq x < 65$ |
|-----------|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| طول الفئة | 20              | 15               | 10               | 15               | 5                |
| التكرار   | 40              | 75               | 100              | 90               | 5                |

21)

| درجة الحرارة (°C) | $10 \leq x < 11$ | $11 \leq x < 12$ | $12 \leq x < 14$ | $14 \leq x < 16$ | $16 \leq x < 19$ | $19 \leq x < 21$ |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| طول الفئة         | 1                | 1                | 2                | 2                | 3                | 2                |
| التكرار           | 15               | 15               | 50               | 40               | 45               | 20               |

# المركز الوطني لتطوير المناهج

National Center for Curriculum Development



National Center  
for Curriculum Development

$$22) \frac{1}{6}$$

$$23) \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

$$24) \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$25) \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$26) \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$27) \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

$$28) \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

$$29) 55$$

$$30) 278$$

$$31) \sigma_x^2 \approx 58.08$$

$$32) \sigma_x \approx 7.6$$

National Center  
for Curriculum Development



National Center  
for Curriculum Development



National Center  
for Curriculum Development



National Center  
for Curriculum Development



National Center  
for Curriculum Development



National Center  
for Curriculum Development



National Center  
for Curriculum Development



National Center  
for Curriculum Development



National Center  
for Curriculum Development



National Center  
for Curriculum Development



National Center  
for Curriculum Development



National Center  
for Curriculum Development



National Center  
for Curriculum Development



National Center  
for Curriculum Development



National Center  
for Curriculum Development



National Center  
for Curriculum Development



National Center  
for Curriculum Development