

خطة فصلية لمادة علوم الأرض الصف التاسع

الصفحات: ٧ - ٣٨		الفترة الزمنية		الوحدة الأولى (المعادن)		
التأمل الذاتي حول:	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج عامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<p>أشعر بالرضا عن:</p> <p>التحديات:</p> <p>مقترحات التحسين:</p>	<p>بحوث</p> <p>تقارير</p> <p>أنشطة في مختبر العلوم</p> <p>لوحات حائط</p>	<p>-قائمة الرصد</p> <p>-سلم التقدير</p> <p>-أسئلة شفوية حول الموضوع والإشراف على تنفيذ الأنشطة</p>	<p>-التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>-الملاحظة</p> <p>-التواصل</p>	<p>-التدريس المباشر</p> <p>-حل المشكلات</p> <p>-التعلم من خلال النشاط</p> <p>-العصف الذهن</p> <p>-أسئلة وأجوبة</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>أوراق عمل</p> <p>صور و رسومات ولوحات توضيحية</p> <p>محتويات مختبر العلوم</p> <p>السيورة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • يوضح مفهوم المعدن • يشرح مفهوم التبلور • يميز البلورات المعدنية بناءً على أنظمتها البلورية • يستخدم الأشكال البلورية في التعرف على المعادن • يوضح خصائص المعادن • يذكر أمثلة على كل مجموعة معدنية • يربط بين وجود المعادن الطبيعية والصخور التي توجد فيها • يوضح القيمة الاقتصادية العالمية للذهب والألماس والياقوت وغيرها

إعداد المعلم :

خطة فصلية لمادة علوم الأرض الصف التاسع

الصفحات: ٣٩ – ٦٠		الفترة الزمنية		الوحدة الثانية (المياه)		
التأمل الذاتي حول:	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج عامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن:	بحوث	-قائمة الرصد	-التقويم المعتمد على الأداء	-التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	<ul style="list-style-type: none"> • يبين كيفية قياس كمية الأمطار الهاطلة • يفسر أن مياه الأمطار هي المصدر الرئيس للمياه العذبة على الأرض • يتتبع مصير مياه الأمطار الهاطلة • يحسب الموازنة المائية لحوض مائي سطحي • يتعرف الأشكال الأرضية السطحية التي تنتج عن مياه الأمطار • يشرح كيف يمكن أن تخزن المياه الجوفية في مسامات الصخر وشقوقه • يصمم نموذج يوضح علاقة مياه الأمطار بالمياه الجوفية • يقارن بين مسامية الصخر ونفاذيته • يعطي أمثلة على الخزانات الجوفية في الأردن • يتعرف الأشكال الأرضية السطحية والجوفية التي تنتج عن المياه الجوفية
التحديات:	تقارير	-سلم التقدير	-الملاحظة	-حل المشكلات	أوراق عمل صور و رسومات ولوحات توضيحية	
مقترحات التحسين:	أنشطة في مختبر العلوم	-أسئلة شفوية حول الموضوع والإشراف على تنفيذ الأنشطة	-التواصل	-التعلم من خلال النشاط	محتويات مختبر العلوم السيبورة	
	لوحات حائط			-العصف الذهن		
				-أسئلة وأجوبة		

إعداد المعلم :