

## تحليل محتوى مادة علوم الأرض الصف التاسع

الصفحات: ٣١ صفحة		عنوان الوحدة: المعادن		الوحدة الأولى	
الصور والأشكال والرموز	الأنشطة والتدريبات	المهارات	القيم والاتجاهات	المعارف والحقائق والأفكار	المفردات والمفاهيم والمصطلحات
استخدام الصور الواردة في الكتاب أو عن طريق الانترنت	التمارين الواردة في الدروس الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس الأسئلة الإثرائية الواجبات البيتية مراجعة الوحدة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعاون في العمل الجماعي</li> <li>• الملاحظة</li> <li>• ربط المفاهيم</li> <li>• الرسم</li> <li>• صنع النماذج</li> <li>• استخدام مقياس موس في تحديد قساوة المعادن</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إبداء توجه إيجابي نحو المادة</li> <li>• تقبل الرأي الآخر</li> <li>• استشعار أن الحياة قائمة على العطاء والأخذ</li> <li>• العمل بروح الفريق</li> <li>• التعاون مع زملاء الصف</li> <li>• الاهتمام بترتيب الدفتر والكتاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعادن مواد صلبة نقية تكونت طبيعياً من أصل غير عضوي</li> <li>• المعادن تكون إما عناصر منفردة كالذهب والنحاس وإما مركبات مثل الكوارتز والغالينا</li> <li>• يُحدد الشكل البلوري للمعادن اعتماداً على حجم الأيونات والذرات المكونة له وكيفية ارتباطها</li> <li>• تصنف المعادن إلى مجموعات رئيسية هي:</li> <li>• السيليكات، الكربونات، الأكاسيد، الكبريتات، الهاليدات، الفوسفات، والمعادن أحادية العنصر</li> <li>• تشكل مجموعة السيليكات أكثر من ٩٠٪ من معادن القشرة الأرضية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المعدن</li> <li>البلورات</li> <li>التبلور</li> <li>مستوى التناظر</li> <li>محور التناظر</li> <li>اللون</li> <li>الحكاكة</li> <li>البريق</li> <li>الانقسام</li> <li>المكسر</li> <li>القساوة</li> <li>مقياس موس</li> <li>هرم السيليكات</li> <li>السيليكات</li> <li>الكربونات</li> <li>الأكاسيد</li> <li>الهاليدات</li> <li>الكبريتات</li> <li>الفوسفات</li> </ul>

## تحليل محتوى مادة علوم الأرض الصف التاسع

الصفحات: ٢١ صفحة		عنوان الوحدة: المياه		الوحدة الثانية	
الصور والأشكال والرموز	الأنشطة والتدريبات	المهارات	القيم والاتجاهات	المعارف والحقائق والأفكار	المفردات والمفاهيم والمصطلحات
استخدام الصور الواردة في الكتاب أو عن طريق الانترنت	<p>التمارين الواردة في الدروس</p> <p>الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس</p> <p>الأسئلة الإثرائية</p> <p>الواجبات البيتية</p> <p>مراجعة الوحدة</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعاون في العمل الجماعي</li> <li>• الملاحظة</li> <li>• ربط المفاهيم</li> <li>• استخدام الرياضيات لحل المسائل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إبداء توجه إيجابي نحو المادة</li> <li>• تقبل الرأي الآخر</li> <li>• استشعار أن الحياة قائمة على العطاء والأخذ</li> <li>• العمل بروح الفريق</li> <li>• التعاون مع زملاء الصف</li> <li>• الاهتمام بترتيب الدفتر والكتاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تغطي المياه السطحية ٧١٪ من مساحة سطح الأرض</li> <li>• تشكل المياه المالحة في البحار والمحيطات نسبة ٩٧,٥٪ من المياه السطحية</li> <li>• أما المياه العذبة تشكل ٢,٥٪ من المياه السطحية</li> <li>• تنتقل المياه بين أغلفة الأرض المختلفة على شكل دورة مغلقة</li> <li>• تتجمع المياه المرتشحة من سطح الأرض في الخزان الجوفي المائي</li> </ul>	<p>المياه السطحية</p> <p>الجريان السطحي</p> <p>مقياس المطر</p> <p>الأحواض المائية السطحية</p> <p>الارتشاح</p> <p>الخزان المائي الجوفي</p> <p>المسامية</p> <p>النفاذية</p> <p>منسوب المياه الجوفي</p>