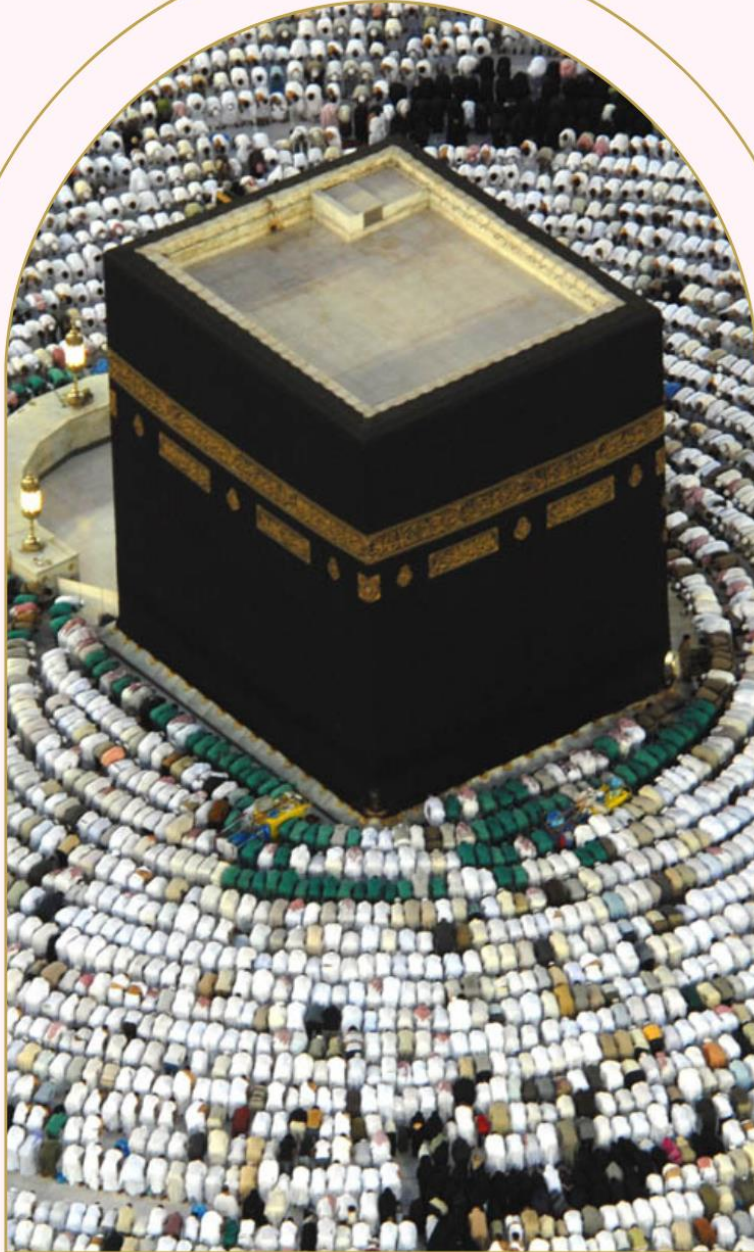


بيان

في التربية الإسلامية

توجيهي ٢٠٠٦



المعلمة

وجدان عبدالكريم

دوجان

صدقة جارية عن روح والدي رحمه الله

بسم الله الرحمن الرحيم

يقول النبي صلى الله عليه وسلم: (إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله إلا من ثلاثة: إلا من صدقة جارية أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له)

وبعد،

فإني احتسب عملي هذا عند الله صدقة جارية عن روح والدي عبد الكريم سليمان دوجان رحمه الله واسكنه فسيح جناته وسائر موتى المسلمين.

وقد حاولت بذل ما أستطيع من جهد لمساعدة الطلاب على دراسة مادة التربية الإسلامية. فان أخطأت أو قصرت فأعينوني وأرسلوا لي ملاحظاتكم لتعديل أي خلل غير مقصود.

نسأل الله أن يتقبل منا. وأن يرزقكم العلم والفهم، وأن ييسر أموركم ويقر أعينكم ويسر قلوبكم ويجعل النجاح حليفكم دوماً.

المعلمة: وجدان عبدالكريم دوجان

٠٧٩٩٨٧٧٥٣٩

الفهرس

الوحدة	الدرس	رقم الصفحة
الوحدة الأولى ﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ﴾	١. سورة البقرة الآيات الكريمة (٢٨٤-٢٨٦)	٣
	٢. مكانة السنة النبوية في التشريع الإسلامي	١٢
	٣. اليوم الآخر: أحداثه وآثار الإيمان به	١٦
	٤. مراعاة المصالح في الشريعة الإسلامية	٢٠
الوحدة الثانية ﴿ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ ﴾	١. القصص القرآني	٢٤
	٢. رضا الله تعالى (حديث نبوي شريف)	٢٨
	٣. الطلاق	٣٤
	٤. العدة	٣٩
الوحدة الثالثة ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ ﴾	١. سورة الأعراف، الآيات الكريمة (٣١-٣٤)	٤٢
	٢. رسائل النبي ﷺ إلى الملوك والزعماء في عصره	٤٧
	٣. الحقوق السياسية للمرأة في الإسلام	٥٣
	٤. التعايش الانساني	٥٧
الوحدة الرابعة ﴿ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾	١. اتقاء الشبهات (حديث نبوي شريف)	٦٣
	٢. المذاهب الفقهية الأربعة	٦٨
	٣. من خصائص الشريعة الإسلامية، الوسطية	٧٦
	٤. موقف الإسلام من التلوث البيئي	٨٤

حفظ الآيات المقررة غيباً

١. عرف بسورة البقرة من حيث:
 ١. مكان نزولها (وقت نزولها قبل الهجرة او بعدها): مدنية/بعد الهجرة.
 ٢. عدد آياتها: ٢٨٦ آية
 ٣. سبب التسمية: ل ورود قصة بقرة بنى اسرائيل فيها.
 ٤. الرابط ما بينها وبين كل من سورة (النساء المائدة ال عمران الاعراف يونس الانعام) كلها من السبع الطوال.
٢. ما هي السبع الطوال؟ البقرة /ال عمران/ النساء /المائدة/ الانعام/ الاعراف/ يونس/ وقيل التوبة.
 ٣. العظمة من صفات الله تعالى، من مظاهر ذلك:
 - ١- سعة ملكه
 - ٢- شمول قدرته
 ٤. المقصود بسعة علم الله وشمول قدرته:
 ٥. الايمان بركان الايمان يتطلب من المسلم عدة امور منها:
 - 1- استقامة
 - ٢- التزام بالعمل الصالح
 - ٣- استشعار لآثار الايمان في حياته.
٦. تناولت الآيات الواردة عدة موضوعات. اكتب كل اية على حدة مرفقا لها الموضوع الوارد فيها.
بشكل كل عام: الآية (٢٨٤) عظمة الله تعالى / (٢٨٥) من حقائق الايمان / (٢٨٦) من مبادئ الشريعة الإسلامية
وكل ايه منها تنقسم الى عدة موضوعات.
٧. ما المقصود بكل من المفردات الآتية:
 ١. المصير: الرجوع
 ٢. وسعها: ما تقدر على فعله
 ٣. لا تؤاخذنا: لا تعاقبنا
 ٤. اصرا: الامر الثقيل فيه مشقة
 ٥. مولانا: ناصرنا ومعيننا
٨. اشارت الآيات الواردة الى عدد من مبادئ الشريعة. اذكرها
 ١. اليسر
 ٢. سهولة الاحكام
 ٣. مسؤولية الانسان عن عمله
 ٤. الثقة بنصر الله

٩. يقول عليه السلام: (من قرأ بالآيتين من آخر سورة البقرة في ليلة كفتاه)

معنى كفتاه: حفظتاه من المكروه

١٠. يقول عليه السلام (اعطيت خواتيم سورة البقرة من كنز تحت العرش ولم يعطهن نبي قبلي)

المقصود بخواتيم سورة البقرة. الآيات (٢٨٤-٢٨٦)

الآية-284-

١. أشارت الآية (٢٨٤) الى عظمة الله تعالى.. يظهر ذلك في:

١- سعة ملك الله ٢- سعة علم الله ٣. رحمة الله وعدله ٤- كمال قدرة الله

٢. هات النص الذي يشير إلى عظمة الله في:

١. سعة ملكه (لله ما في السماوات وما في الأرض)

٢. سعة علمه (وان تبدوا ما في انفسكم او تخفوه يحاسبكم به الله)

٣. رحمته وعدله (فيغفر لمن يشاء ويعذب من يشاء)

٤. كمال قدرته (والله على كل شيء قدير)

٣. ما دلالة لفظ (ما) في الآية الكريمة؟

يدل على العموم ليشمل جميع ما في الكون وفي هذا تعظيم لله وطمأنه للإنسان أنه في رعاية الله ودعوة له ليعلم أن كل ما في الكون ملك لله وأن ما يملكه الإنسان في هذه الحياة الدنيا إنما هو وديعة مستردة.

٤. (لله ما في السماوات وما في الأرض) تشير الآية إلى :

سعة ملك الله تعالى.

٥. ما المقصود بـ سعة ملك الله تعالى؟

كل ما في السماوات والأرض لا يخرج عن ملك الله سبحانه وتعالى.

٦. أشارت الآية (٢٨٤) إلى أن ما يملكه الإنسان في هذه الدنيا إنما هو وديعة مستردة. كيف يتعامل الإنسان مع تلك الوديعة؟

يتعين عليه أن يكتسبه من حلال وأنفقه في حلال يستخدمه في طاعة الله ولا ينشغل به عن الآخرة.

٧. ما دلالة قوله تعالى (وان تبدوا ما في انفسكم او تخفوه يحاسبكم به الله)؟

سعة علم الله تعالى

٨. هات دليل على رحمة الله تعالى بعباده في الحساب؟

١- أنه سيحاسب الناس على: الأفعال والأقوال الظاهرة سيحاسب على ما عقد العزم على فعله ولو لم يفعله مانع خارج عن إرادته.

٢. إذا عدل عن فعل الحرام خوفاً من الله فإنه لا يعاقب على عزمه بل يؤجر على عنه.

٣. إذا هم أن يفعل أمر محمود ثم لم يفعله لمانع فإن الله يكتبه في سجل حسناته.

٤. حديث النفس الذي لا يصل إلى درجة العزم على التنفيذ لا يحاسب عليه

٩. ما الأمور التي يحاسب الله تعالى الناس عليها؟

الأفعال والأقوال الظاهرة ب. ما عقد العزم على فعله ولو لم يفعله مانع خارج عن إرادته.

١٠. قارن بين الهم (العزم) بالعمل السيئ والهم بالعمل المحمود من حيث الحساب؟

١. اللهم بالعمل السيئ: يحاسب عليه إن (١. فعله. ٢. أو إن لم يفعله بسبب مانع خارج عن إرادته)

أما إن تركه خوفاً من الله تعالى فإنه لا يعاقب على عزمه بل يؤجر على عدوله عن القيام بما عزم عليه.

٢. الهم بالعمل المحمود: يؤجر على الهم به حتى لو لم يفعله لمانع ما.

١١. ما الأثر المترتب (الحساب) على كل من الحالات الآتية:

١. عزم رجل على السرقة ثم عدل عنها خوفاً من الله تعالى.

١. لا يعاقب على عزمه ٢- يؤجر على عدوله عن القيام به

٢. عزم رجل على السرقة ثم رأى رجال الأمن فعدل عنها خوفاً منهم.

يحاسب على عزمه.

٣. عزم رجل على فعل محمود فمנعه سبب خارج عن إرادته عن القيام بهذا الفعل.

يكتب في سجل حسناته.

٤. حدث رجل نفسه بالسرقة ولم يصل حد العزم على التنفيذ.

لا يحاسب عليه.

١٢. ما دلالة قوله عليه السلام: (إن الله تجاوز عن أمي ما وسوست به صدورها ما لم تعمل أو تكلم)؟

لا يحاسب الإنسان على حديث النفس الذي يعرض له ولم يبلغ حد العزم على التنفيذ.

١٣. تدعو الآية (٢٨٤) المسلم إلى:

١- الالتزام بأمر الله ٢- الابتعاد عما يغضب الله من أقوال أو أفعال أو تفكير ٣- أن يستحي من الله فيما يهم بالقيام به.

١٤. ما الرابط بين ما ورد في الآية (٢٨٤) وبين قوله تعالى في سورة المائدة: (لا يؤاخذكم الله باللغو في أيمانكم ولكن يؤاخذكم بما عقدتم الأيمان)؟

١- أنه من رحمة الله تعالى بعباده أنه سيحاسب الناس على: الأفعال والأقوال الظاهرة سيحاسب على ما عقد العزم على فعله ولو لم يفعله مانع خارج عن إرادته.

٢. إذا عدل عن فعل الحرام خوفاً من الله فإنه لا يعاقب على عزمه بل يؤجر على عنه.

٣. إذا هم أن يفعل أمر محمود ثم لم يفعله لمانع فإن الله يكتبه في سجل حسناته.

٤. حديث النفس الذي لا يصل إلى درجة العزم على التنفيذ لا يحاسب عليه

١٥. ما دلالة قوله تعالى (فيغفر لمن يشاء ويعذب من يشاء)؟
رحمة الله وعدله.

١٦. في الآية (فيغفر لمن يشاء ويعذب من يشاء) قدم الله المغفرة على العذاب. ما دلالة ذلك؟
بيان لسعة رحمة الله وأن رحمته تسبق غضبه وأن كل شيء راجع لمشينته.

١٧. متى يغفر الله للإنسان ذنبه؟

إذا تاب وأقلع عن المعصية، فضلاً ورحمة منه تعالى.

١٨. (والله على كل شيء قدير) من مظاهر عظمة الله الواردة في الآية:

كمال قدرة الله تعالى. وهذا يعني: -أنه القادر الذي لا يعجزه شيء ولا يخرج عن سلطانه شيء.

ثانيا

١. الآية التي اشتملت على حقائق الايمان هي قوله تعالى:

(ءامن الرسول بما انزل اليه من ربه والمؤمنون كل ءامن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين أحد من رسله وقالوا سمعنا واطعنا غفرانك ربنا واليك المصير).

٢. اشتملت الآية (٢٨٥) على حقائق الايمان. اذكرها.

١- التصديق الجازم بآركان الايمان جميعا ٢- عدم التفريق بين الرسل في وجوب الايمان بهم جميعا ٣- الاستسلام لأمر الله ٤- المسارعة إلى طلب المغفرة من الله تعالى. ٥- الايمان الجازم باليوم الآخر

٣. (ءامن الرسول بما انزل اليه من ربه والمؤمنون كل ءامن بالله وملائكته وكتبه ورسله) تدل الآية على:

التصديق الجازم بآركان الايمان

٤. عدد اركان الايمان الواردة في الآية (ءامن الرسول)?

١- الايمان بالله ٢- الايمان بالملائكة ٣- الايمان بكتب الله ٤- الايمان برسل الله-

٥. اول اركان الايمان هو:

الايمان بالله

٦. المقصود ب الايمان بالله تعالى:

الاعتقاد الجازم بانه الاله المستحق للعبادة الذي لا اله غيره.

٧. الملائكة هم:

عباد لله يطيعونه ولا يعصونه

٨. المقصود بالإيمان بالملائكة:

الاعتقاد الجازم بان الملائكة عباد لله يطيعونه ولا يعصونه.

٩. من المعتقدات الباطلة التي سادت في الجاهلية حول الملائكة:

ان الملائكة هم بنات الله.

١٠. المقصود بالكتب الالهية:

كتب انزلها الله على رسله فيها قيم ومبادئ تحقق السعادة للناس في الدنيا والاخرة.

١١. تظهر اهمية الكتب الالهية في:

تحقق السعادة للناس في الدنيا والاخرة.

١٢. المقصود بالإيمان برسل الله تعالى:

الاعتقاد الجازم بان الله بعث في كل امة رسولا يدعوهم إلى عبادة الله وحده لا شريك له والكفر بما يعبد من دونه وانهم أفضل البشر، وان سيدنا محمد عليه السلام خاتم الانبياء، وانه لا يصح ايمان العبد الا بالإيمان بهم جميعا.

١٣. علل: بعث الله تعالى في كل امة رسولا:

يدعوهم إلى عبادة الله وحده لا شريك له والكفر بما يعبد من دونه

١٤. أفضل البشر هم:

الرسول.

١٥. ما حكم الايمان بالانبياء جميعا؟

واجب

١٦. ما دلالة ذكر ايمان المؤمنين مع ايمان النبي عليه السلام في الآية (ءامن الرسول بما انزل اليه من ربه والمؤمنون..)?

زيادة في تكريم المؤمنين والثناء عليهم

١٧. (لا نفرق بين أحد من رسله) ما الحكم المستفاد من الآية الكريمة؟

عدم التفريق بين الرسل في وجوب الايمان بهم جميعا

١٨. ما العلاقة بين رسالة سيدنا محمد عليه السلام وما سبقه من الرسالات؟

رسالة سيدنا محمد عليه السلام امتداد للرسالات السابقة وخاتمة لها.

١٩. (لا نفرق بين أحد من رسله) تضمنت الآية ثناءً على المسلمين. وضح ذلك.

انهم ليسوا كبعض اصحاب الديانات الذين يؤمنون ببعض الرسل ويكفرون ببعض اتباعا لأهوائهم.

٢٠. قارن بين المسلمين وغيرهم من اصحاب الديانات من حيث الايمان بالرسول.

المسلمين يؤمنون بجميع الرسل/ غيرهم: يؤمنون ببعض الرسل ويكفرون ببعض

٢١. ما الدليل على صدق الايمان؟

العمل

٢٢. (وقالوا سمعنا واطعنا) الواجب الوارد في الآية الكريمة:

يجب ان يسارع الى الالتزام بأوامر الله واجتناب نواهيه بكل رضا وطمأنينة وتسليم

٢٣. حكم الالتزام بأوامر الله تعالى واجتناب نواهيه بكل رضا وطمأنينة:

واجب

٢٤. علل: يجب على المسلم ان يسارع الى الالتزام بأوامر الله واجتناب نواهيه بكل رضا وطمأنينة وتسليم.

حتى يكون دليل على صدق ايمانه

٢٥. (غفرانك ربنا) تدل الآية على:

المسارعة الى طلب المغفرة

٢٦. ما دلالة قوله عليه السلام: (والله اني لاستغفر الله واتوب اليه في اليوم أكثر من سبعين مرة)؟

من واجب المسلم المسارعة الى طلب المغفرة من كل ذنب او خطأ او تقصير اقتداء بالنبي عليه السلام

٢٧: يسارع المسلم الى طلب المغفرة في حالات:

عند كل ذنب او خطأ او تقصير

٢٨. ما حكم المسارعة الى طلب المغفرة؟

واجب

٢٩. المقصود بالإيمان الجازم باليوم الآخر:

ان يعتقد المسلم انه سيبعث بعد الموت ويحاسب على عمله

٣٠. ما دلالة قوله تعالى: (واليك المصير)؟

سيبعث الناس الى الله بعد الموت يوم القيامة ويحاسبون على اعمالهم.

٣١. ورد في الآية (٢٨٥) مدح وثناء على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى اتباعه المؤمنين، عل ذلك.

لاستجابتهم لأمر الله وطاعتهم له وطلب المغفرة منه

ثالثا

. تناولت الآية الكريمة (٢٨٦) مبادئ من مبادئ الشريعة الاسلامية. اذكرهما.

١. بسر الشريعة وسهولة احكامها ٢. مسؤولية الانسان عن عمله

٢. ما المقصود ببسر الشريعة وسهولة احكامها؟

احكام الشريعة سهلة يسيرة يستطيع الانسان العمل بها دون مشقة

٣. (لا يكلف الله نفسا الا وسعها) تدل الآية على:

من عدل الله انه لا يكلف الانسان ما لا يستطيع القيام به وان كل ما امر به الله يقع ضمن قدرة الانسان وطاقته.

٤. كيف خفف الله على المريض؟ هات مثال على ذلك.

شرع له الرخصة. مثل جواز الفطر في رمضان

٥. (لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت) المبدأ الذي تضمنته الآية الكريمة هو:

مسؤولية الانسان عن عمله

٦. اكدت الآية الكريمة ان الانسان مسؤول عن عمله. وضح ذلك.

(لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت) الانسان محاسب فقط على عمله وما كلف به، والله يجازيه على فعل الحسنه

صغيرة كانت او كبيرة، ويعاقبه على معصيته.

٧. ما دلالة الالفاظ الاتية: ١. كسبت: في جانب: الحسنات والطاعات

٢. اكتسبت: جانب السيئات

٨. علل: دعت الآية (٢٨٦) المؤمنين ان يتوجهوا الى الله بالدعاء.

لكي يعفو عنهم ويتجاوز عن سيئاتهم ولا يعاقبهم ان خالفوا امره او نهيه نسيانا او جهلا او تقصيرا ولا يؤاخذهم بما اقترفوه من معصية سهوا وخطا.

٩. هات النص الذي يشير الى شدة حرص المؤمن على عدم الوقوع في ما يغضب الله تعالى ولو كان خطأ او سهوا.

(ربنا لا تؤاخذنا ان نسينا او اخطانا)

١٠. (ربنا ولا تحمل علينا اصرار كما حملته على الذين من قبلنا ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به) تدعو الآية الكريمة الى:

ان يتضرعوا الى ربهم الا يشق عليهم بتكاليف ثقيلة يعجزون عن اداءها مثلما كان حال بعض الامم السابقة

١١. علل: حرم الله تعالى على بعض الامم السابقة بعض الطيبات.

عقوبة لها جراء ذنوبها ومعاصيها

١٢. (فبظلم من الذين هادوا حرمنا عليهم طيبات احلت لهم وبصدهم عن سبيل الله كثيرا) هات من سورة البقرة ما يشير الى معنى هذه الآية.

(ولا تحمل علينا اصرار كما حملته على الذين من قبلنا)

١٣. ختمت الآية (٢٨٦) بأربع دعوات، اذكرها.

طلب: العفو/المغفرة/النصر/الرحمة

١٤. ما المقصود بكل من:

١. طلب العفو: التجاوز عن الذنب، وترك المعاقبة عليه.

٢. طلب المغفرة: الستر، والمساحة، واسقاط الذنب ومحوه.

٣. طلب الرحمة: تجمع هذه الدعوة بين العفو والمغفرة مع الاحسان وتفضل الله تعالى على العبد، وانعامه عليه في الدنيا، وعدم معاقبته في الآخرة.

٤. طلب النصر: اي الغلبة على الاعداء الظالمين المعتدين، لما في ذلك من عزة للإسلام والمسلمين.

١٥. ما دلالة قوله: (انت مولانا)؟

اعتراف منهم بفضل الله عليهم وانه يتولى جميع شؤونهم.

١٦. علل: تكرر لفظ (ربنا) في الآية ٢٨٦.

اشارة الى بعض آداب الدعاء مثل: التذلل لله /الرغبة الشديدة في استجابته/الالاحاح في الدعاء

١٧. من اثار الدعاء:

١- طمأنينة القلب ٢- انشراح الصدر ٣- الشعور بالسعادة ٤- ذهاب الهم والغم وحلول الفرج والسرور مكان ذلك.

١٨. ما دلالة التوجه الى الله بالدعاء؟

دلالة على عميق ايمان الداعي وبقينه بقدره الله.

١٩. ما دلالة قوله عليه السلام: (الدعاء هو العبادة)؟

ان الدعاء من أفضل العبادات وان من اثار الدعاء.....

٢٠. (وقال ربكم ادعوني استجب لكم ان الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين) تدل الآية على:

في التوجه الى الله بالدعاء دليل على عميق ايمان الداعي وبقينه بقدره الله والدعاء من أفضل العبادات

—

٢١. (ما اصاب أحد قط هم ولا حزن فقال اللهم اني عبدك ابن أمتك ناصيتي في يدك ماض في حكمك ...) يدل الحديث على:

من اثار الدعاء ذهاب الهم والغم وحلول الفرج مكان ذلك

٢٢. (لا يكلف الله نفسا الا وسعها) ما سبب نزول الآية؟

القصة الواردة صفحة ١٣

١. السنة النبوية هي: كل ما ورد عن النبي عليه السلام من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية

٢. من الجهود التي بذلها العلماء لتصل إلينا السنة النبوية الشريفة:

١- جمعها ٢- تدوينها ٣- تصنيفها ٤- دراستها ٥- شرحها

٣. مكانة السنة النبوية من القرآن الكريم تتمثل في: المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي

٤. (وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحي يوحى) تدل الآية الكريمة على:

ان السنة وحي منزل من الله تعالى.

٥. حكم الأخذ بالسنة النبوية: واجب

٦. حكم العمل بالسنة النبوية: واجب

٧. علل: يجب الأخذ بالسنة النبوية والعمل بأحكامها وتوجيهاتها.

لما لها من مكانة عظيمة في التشريع الإسلامي

٨. ما دلالة قوله تعالى (وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا)

دليل من القرآن على مكانة السنة ووجوب الأخذ بها

٩. (فخذوه) يشير اللفظ إلى:

امر من الله بالاستجابة لأمر رسوله ودليل على مكانة السنة

١٠. (ومن يطع الرسول فقد أطاع الله) كيف يستدل بالآية الكريمة على مكانة السنة النبوية؟

يربط الله طاعة الرسول بطاعته وطاعة المسلم لرسول الله واتباع سنته من طاعة الله.

١١. ما دلالة قوله تعالى (قل أطيعوا الله وأطيعوا الرسول)؟

طاعة المسلم لرسول الله واتباع سنته من طاعة الله.

١٢. (فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم) تدل الآية الكريمة على:

مخالفة أمر النبي فتنة توجب العذاب الأليم

١٣. حكم مخالفة أمر النبي عليه السلام: فتنة توجب العذاب الأليم.

١٤. (يوشك الرجل متكئا على أريكته يحدث بحديث من حديثي فيقول: بيننا وبينكم كتاب الله ما وجدنا فيه من حلال استحللناه وما وجدنا فيه من حرام حرماناه):

أ- معنى أريكته: فراشه ب- ما دلالة الحديث الشريف؟ تحذير من ترك السنة.

١٥. (فإذا نهيتكم عن شيء فاجتنبوه وإذا أمرتكم بأمر فأتوا منه ما استطعتم) يدل الحديث على:

أمر من النبي باتباع ما أمر واجتناب ما نهى.

١٦. المقصود بحجية السنة النبوية:

أنها دليل شرعي على الأحكام الشرعية التي يجب العمل بها.

١٧. حكم الاكتفاء بالقرآن وترك السنة النبوية: لا يجوز

١٨. علل: لا يجوز الاكتفاء بالقرآن الكريم وترك السنة.

١. أن السنة بينت كثيرا من أحكام من أحكام الشريعة وفصلتها ٢. لأن تركها يؤدي إلى تضبيع أحكام إسلامية عديدة أو عدم فهمها أو الجهل بكيفية تطبيقها.

١٩. يتمثل دور السنة النبوية في التشريع الإسلامي في:

١. تأكيد ما جاء في القرآن ٢- تفسير ما جاء في القرآن ٣- إضافة أحكام جديدة لم ترد في القرآن

٢٠. ما المقصود ب (السنة مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم)؟

جاءت السنة تؤكد كثير من الأحكام التي أمر الله بها في القرآن

٢١. هات مثال على سنة مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم.

أ- قوله عليه السلام (لا يحل مال امرئ إلا بطيب نفس منه) في ذلك تأكيد لما جاء في الآية الدالة على تحريم أخذ شيء من أموال الناس بغير حق قال تعالى (يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل)

ب- قوله عليه السلام (وكونوا عباد الله اخوانا) مؤكدا لما جاء في الآية الدالة على صفة الأخوة بين المؤمنين قال تعالى (انما المؤمنون اخوة فاصلحوا بين اخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون)

٢٢. ما دور السنة النبوية في كل من الآيات الاتية:

أ- (أنه لا يحل مال امرئ إلا بطيب نفس منه) و (يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل)

تأكيد ما جاء في القرآن الكريم

ب- (وكونوا عباد الله اخوانا) و (انما المؤمنون اخوة فاصلحوا بين اخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون)

تأكيد ما جاء في القرآن الكريم

٢٣. ما المقصود ب (السنة تفسر ما جاء في القرآن الكريم وبيانه)؟

وضع القرآن قواعد عامة للتشريع والأحكام الإجمالية في حين عنت السنة النبوية بشرح هذه القواعد وبيانها على نحو تفصيلي.

٢٤. (وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم) ما دلالة الآية الكريمة؟

وضع القرآن قواعد عامة للتشريع والأحكام الإجمالية في حين عنت السنة النبوية بشرح هذه القواعد وبيانها على نحو تفصيلي.

٢٥. (الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم أولئك لهم الأمن وهم مهتدون):

أ. ما الجانب الذي تحدثت عنه الآية الكريمة؟ العقيدة

ب- ما المقصود ب (الظلم) في الآية الكريمة؟ الشرك

ج- كيف فهم الصحابة (الظلم) وكيف فسرها النبي عليه السلام؟

الصحابة فهموا أن الظلم في الآية هو جميع صور الظلم. النبي عليه السلام فسرها بالشرك.

٢٦. يقول تعالى: (وأقيموا الصلاة):

أما الجانب الوارد في الآية الكريمة؟ -

ب- كيف فصل النبي عليه السلام هذه الآية؟ فصل عدد ركعاتها وأوقاتها وسننها

٢٧. (من بعد وصية يوصي بها أو دين):

أ- الجانب الوارد في الآية الكريمة هو: المعاملات

ب- كيف بينت السنة النبوية الآية الكريمة؟ بينت السنة مقدار الوصية وحددت لها بالا تزيد على الثلث.

٢٨. (حرمت عليكم الميتة والدم):

أ- الجانب الذي تناولته الآية الكريمة: المطعمات

ب- كيف بينت السنة النبوية الآية الكريمة؟ استثنت السنة نوعين من أنواع الميتة والدماء من التحريم (الحوت والجراد).

ج- حكم أكل ميتة الجراد والحوت: مباح (يجوز)

د- من الأمثلة على دماء إباحتها السنة النبوية: ١. الكبد ٢. الطحال

٢٩. علل: يجب العمل بالأحكام الواردة في السنة النبوية حتى لو لم ترد في القرآن الكريم؟ لأن السنة وحي من الله

٣٠. (الا اني اوتيت الكتاب ومثله معه) يدل الحديث الشريف على: السنة وحي من الله تعالى ويجب العمل بها.

٣١. من الامثلة على أحكام وردت في السنة النبوية ولم ترد في القرآن الكريم:

١- تحريم الجمع بين المرأة وعمتها أو خالتها في الزواج ٢- تحريم كل ذي ناب من السباع ٣- تحريم أكل لحوم
الحمر الأهلية ٤- تحريم الذهب على الرجال ٥- وجوب صدقة الفطر ٦- جواز المسح على الخفين

٣٢. من واجباتنا نحو السنة النبوية الشريفة: ١- التمسك بها والتزامها ٢- تعلمها وتعليمها ٣- بذل الجهود لحفظها من
الضياع ٤- رد الشبهات عنها والدفاع عنها أمام المشككين.

٣٣. من أعظم واجباتنا نحو السنة النبوية: ١. التمسك بها والتزامها.

٣٤. ما الواجب الوارد في كل من النصوص الشرعية التالية:

١- "فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله ورسوله إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر" التمسك بها والتزامها.

٢. "نضر الله امرءاً سمع مقالتي فوعاها فبلغها فإنه رب حامل فقه ليس بفقيه ورب حامل فقه إلى من هو أفقه منه"

تعلمها وتعليمها

٣. من الأمثلة على الجهود المبذولة لجمع وتدوين السنة:

١- الصحيحين للإمامين البخاري ومسلم ٢-الموطأ للإمام مالك ٣-المسند للإمام أحمد ٤-فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني ٥-المنهاج شرح صحيح مسلم للنووي.

٣٥. أنسب كل من المصنفات التالية إلى أصحابها:

١- الصحيحين: مسلم والبخاري ٢-الموطأ: الإمام مالك ٣-المسند: للإمام أحمد ٤-فتح الباري شرح صحيح البخاري: ابن حجر العسقلاني ٥-المنهاج شرح صحيح مسلم: الإمام النووي

٣٦. من الجهود المعاصرة لحفظ السنة النبوية الشريفة: ١- الموسوعات الإلكترونية ٢- تطبيقات الهواتف المحمولة ٣- المواقع الإلكترونية الموثوقة التي تنشر السنة النبوية وتعرض الأحاديث وشروحاتها وتوفر خدمة تخرج الأحاديث والبحث عنها

٣٧. من الخدمات التي تقدمها المواقع الإلكترونية الموثوقة تجاه السنة النبوية: ١- نشر السنة النبوية ٢-تعرض الأحاديث وشروحاتها ٣-توفر خدمة تخرج الأحاديث والبحث عنها

٣٨. من الوسائل التي يمكن من خلالها رد الشبهات عن السنة النبوية الشريفة والدفاع عنها أمام المشككين: ١- الفضائيات ٢- وسائل التواصل الاجتماعي ٣-عقد الندوات والمحاضرات التي تذب عن حياض السنة الشريفة ٤-إنشاء الجمعيات التي تعنى بالحديث النبوي وعلومه.

٣٩. من القيم المستفادة من الدرس: ١- أقدر السنة النبوية الشريفة والتزام أحكامها

وبهتكم الله جميعاً
ومجدان عبد الكريم دوجان

بسم الله الرحمن الرحيم
اليوم الآخر أحداثه وآثار الإيمان به

الوحدة الاولى
الدرس الثالث

١. (يسألونك عن الساعة أيا مرساها قل إنما علمها عند ربي لا يجليها لوقتها إلا هو) تدل الآية على:
استأثر الله بعلم وقت اليوم الآخر ولم يطلع عليه أحد من خلقه

٢. علل: جعل الله يوم القيامة علامات تسبقه تدل على قرب حدوثه
لكي ينتبه الناس ويرجعوا الى ربهم ويتوبوا اليه ويستعدوا للقاءه بالأعمال الصالحة.

٣. قسم العلماء علامات يوم القيامة الى قسمين، هما : ١- صغرى ٢- كبرى

٤. من الامثلة على:

ا- العلامات الصغرى: ١. تضييع الأمانة ٢ بعثة النبي. ب- العلامات الكبرى: ١. طلوع الشمس من مغربها

٥. العلامة التي تدل على شدة اقتراب اليوم الآخر هي: طلوع الشمس من مغربها

٦. المقصود بالإيمان باليوم الآخر:

الاعتقاد الجازم بوجود حياة أبدية بعد الموت وهو يبدأ بالنفخة الأولى وتنتهي أحداثه بدخول الناس الجنة أو النار

٧. يبدأ اليوم الآخر ب: النفخة الأولى وينتهي ب: دخول الناس الجنة أو النار

٩. (ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين) تدل الآية على:

تأكيد القرآن أن الإيمان باليوم الآخر ركن من أركان الإيمان وأن إيمان المسلم لا يصح إلا به.

١٠. من الأدلة على اهتمام القرآن الكريم باليوم الآخر:

تأكيد القرآن أن الإيمان باليوم الآخر ركن من أركان الإيمان وأن إيمان المسلم لا يصح إلا به.

١١. علل: لا يصح إيمان المسلم إن لم يؤمن باليوم الآخر. لأنه ركن من أركان الإيمان

١٢. علل: ربط كثير من النصوص في القرآن والسنة بين الإيمان بالله تعالى والإيمان باليوم الآخر.

لأن الإيمان بهما يضبط سلوك الإنسان في الحياة الدنيا.

١٣. (ذلكم يوخط به من كان يؤمن بالله واليوم الآخر) تدل الآية على:

ربط كثير من نصوص القرآن والسنة النبوية الإيمان بالله والإيمان باليوم الآخر لأن الإيمان بهما يضبط سلوك الإنسان في الحياة الدنيا.

١٤. (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت) يدل الحديث على:

ربط كثير من نصوص القرآن والسنة النبوية الإيمان بالله والإيمان باليوم الآخر لأن الإيمان بهما يضبط سلوك الإنسان في الحياة الدنيا.

١٥. (ومن أراد الآخرة وسعى لها سعيها وهو مؤمن فأولئك كان سعيهم مشكورا) تدل الآية على:

دعوة نصوص القرآن والسنة النبوية الى العمل لليوم الآخر والاستعداد له.

١٦. علل: كان النبي عليه السلام يصرف أصحابه الى الانشغال بالعمل لليوم الآخر عن معرفة مواعده.

بسبب دعوة نصوص القرآن والسنة النبوية الى العمل لليوم الآخر والاستعداد له.

١٧. عن أنس أن رجلا سأل النبي عن الساعة فقال: متى الساعة؟ قال: وماذا أعددت لها؟ قال: لا شيء الا اني أحب الله ورسوله. فقال: أنت مع من أحببت. يدل الحديث على:

كان النبي عليه السلام يصرف أصحابه الى الانشغال بالعمل لليوم الآخر عن معرفة مواعده.

بسبب دعوة نصوص القرآن والسنة النبوية الى العمل لليوم الآخر والاستعداد له.

١٨. كم مرة ذكر اليوم الآخر في القرآن؟

ما يزيد على مئة مرة

١٩. من الأسماء التي سمي بها القرآن الكريم اليوم الآخر- يوم الدين -يوم الحساب-القيامة-القارعة -الساعة

٢٠. عدد أحداث اليوم الآخر بالترتيب.

النفخة الأولى- النفخة الثانية-الحشر-الشفاعة الكبرى-العرض-الحساب-المرور فوق الصراط-دخول الجنة أو النار-الشفاعة الصغرى.

٢١. كيف تنتهي الحياة؟

يأمر الله الملك فينفخ في الصور النفخة الاولى فيموت من في السماوات والأرض ويبدأ اليوم الآخر
٢٢. (ونفخ في الصور فصعق من في السماوات ومن في الأرض إلا من الله) تدل على: النفخة الأولى.

٢٣. من الأحداث الكونية المرتبطة بالنفخة الاولى

١. تنشق السماء ٢- تتناثر النجوم والكواكب ٣- تفتت الجبال ٤- تختلط البحار ببعضها

٢٤. (وإذا السماء انفطرت وإذا الكواكب انتثرت ...) تدل الآية على:

من الأحداث الكونية المذهلة التي ترتبط بالنفخة الاولى: ١. تنشق السماء ٢- تتناثر النجوم والكواكب ٣- تفتت الجبال
٤- تختلط البحار ببعضها

٢٥. تسمى النفخة الثانية ب: نفخة البعث

٢٦. ماذا يحدث بعد النفخة الثانية: يبعث الله الناس أحياء من قبورهم.

٢٧. (نفخ فيه أخرى فإذا هم قيام ينظرون) تدل الآية على: النفخة الثانية

٢٨. ما الحدث الذي يلي النفخة الثانية؟ الحشر

٢٩. ما المقصود ب: ١. الحشر جمع الله البشر كافة بعد بعثهم في مكان واحد يسمى المحشر

٢. المحشر: المكان الذي سيجمع فيه الله البشر كافة بعد بعثهم.

٣٠. ما دلالة قوله: (يوم تشقق عنهم سراعا ذلك حشر علينا يسير) الحشر

٣١. صف حال كل من المؤمنين والكافرين في المحشر. المؤمنون يكونون في أمن وطمأنينة والكفار يكونون في أحوال عصبية وظروف قاسية وعطش شديد ويملا الخوف قلوبهم مما ينتظرهم من الحساب.

٣٢. (لا يحزنهم الفزع الأكبر) تدل على: المؤمنين في المحشر يكونون في أمن وطمأنينة

٣٣. (وهم من فزع يومئذ آمنون) تدل الآية على:

المؤمنين في المحشر يكونون في أمن وطمأنينة.

٣٤. (خاشعة أبصارهم ترهقهم ذلة ذلك اليوم الذي كانوا يوعدون) تدل الآية على:

الكفار يكونون في أحوال عصبية وظروف قاسية وعطش شديد ويملا الخوف قلوبهم مما ينتظرهم من الحساب.

٣٥. علل: يملا الخوف قلوب الكافرين في المحشر. بسبب ما ينتظرهم من الحساب.

٣٦. ما المقصود (فرطكم) في قوله عليه السلام: (أنا فرطكم على الحوض) اتقدمكم

٣٧. علل: يحتاج الناس الى من يشفع لهم عند ربهم وهم في المحشر.

حتى يبدي الحساب بعد ان يطول انتظارهم في أرض المحشر وبلوغ الغم والكره والعطش ما لا يطيقون.

٣٨. بم يشفع النبي عليه السلام للناس وهم في المحشر؟ بدء الحساب.

٣٩. أول شفيع الخلق هو: محمد صلى الله عليه وسلم.

٤٠. وصف حوض النبي عليه السلام. حوض عظيم ماؤه أحلى من العسل من شرب منه لا يظمأ أبدا.

٤١. متى يرد الناس الى الحوض؟ بعد معاناتهم من هول المحشر.

٤٢. من الذين يؤذن لهم بالشرب من الحوض؟ المؤمنون الصادقون.

٤٣. علل: سيطر البعوض عن الحوض. بسبب كفرهم وتكذيبهم أو مخالفة أمر النبي عليه السلام.

٤٤. ما فائدة الشرب من الحوض؟ من شرب منه لا يظمأ أبدا.

٤٥. متى يبدأ العرض؟ حين يأذن الله يبدأ الحساب بعد الشفاعة الكبرى.

٤٦. كيف يعرض الناس على ربهم؟ صفوفا

٤٧. (وعرضوا على ربك صفا لقد جنتموننا كما خلقناكم أول مرة بل زعمتم ان نجعل لكم موعدا) ما دلالة الآية؟

العرض

٤٨. على ماذا تحتوي الصحيفة؟ أعمال الإنسان التي سجلتها الملائكة عليه في الحياة الدنيا.

٤٩. من الذي سجل ما هو مكتوب في الصحيفة؟ الملائكة.

٥٠. قارن بين المؤمن والكافر في تسلم الصحيفة. المؤمن بيمينه والكافر بشماله.

٥١. (فأما من أوتي كتابه بيمينه فيقول هاؤم اقرءوا كتابيه) تدل الآية على:

أهل الإيمان والصلاح يأخذون صحفهم بإيمانهم.

٥٢. (وأما من أوتي كتابه بشماله فيقول يا ليتني لم أوت كتابيه) من المقصود بالآية؟

أهل الكفر والنفاق.

٥٣. من يتولى حساب الناس على أعمالهم؟ الله تعالى.

٥٤. صف حال كل من المؤمن والكافر أثناء الحساب.

المؤمن يفرح بلقاء ربه. أما الكافر فيصاب بالخزي والخوف لتكذيبه بلقاء ربه

٥٥. علل: يصاب الكافر بالخزي والخوف من الحساب. لتكذيبه ببقاء ربه.
٥٦. (ونضع الموازين القسط ليوم القيامة فلا تظلم نفس شيئا وإن كان مثقال حبة من خردل أتينا بها) تدل الآية على:
الحساب

٥٧. المقصود بالصراط: جسر منصوب فوق جهنم يمر عليه الناس يوم القيامة بعد الحساب.

٥٨. متى يكون المرور فوق الصراط؟ بعد الحساب.

٥٩. علل: يجتاز البعض ويسقط عنه آخرون.

من يجتازه نتيجة إيمانه وعمله الصالح ومن سقط نتيجة كفره ومعاصيه.

٦٠. (ثم ننجي الذين اتقوا ونذر الظالمين فيها جثيا) تدل الآية على:

يجتاز الصراط من آمن وعمل صالحا.

٦١. (فيضرب الصراط بين ظهراني جهنم فأكون أول من يجوز من الرسل بأتمته) يدل الحديث على:

المرور فوق الصراط.

٦٢. أول رسول يجتاز الصراط: محمد عليه السلام.

٦٣. أول أمة تجتاز الصراط: أمة محمد عليه السلام.

٦٤. ما المقصود ب: ١- الجنة: دار القرار التي أعدها الله لعباده الذين آمنوا به وأقبلوا على طاعته في الحياة الدنيا وفيها أنواع لا تحصى من النعيم..

٢- النار: مصير الكافرين بالله المستكبرين عن طاعته وعبادته وفيها أنواع كثيرة من العذاب..

٦٥. (وسيق الذين اتقوا ربهم إلى الجنة زمرا حتى إذا جاءوها وفتحت أبوابها وقال لهم خزنتها سلام عليكم طبتم فادخلوها خالدين) ما دلالة الآية؟ الجنة دار القرار.....

٦٦. (إن الذين كفروا بآياتنا سوف نصليهم نارا كلما نضجت جلودهم بدلناهم جلودا غيرها ليذوقوا العذاب إن الله كان عزيزا حكيما) تدل الآية على: النار هي مصير.....

٦٧. قارن بين الشفاعة الصغرى والكبرى من حيث: ١- وقت كل منها: الصغرى بعد الحساب ودخول الخلق الجنة أو النار، والكبرى في المحشر قبل البدء بالحساب.

٢- لمن تكون الشفاعة في كل منها: الكبرى لسيدنا محمد. والصغرى سيدنا محمد وبعض الخلق مثل الشهيد والطفل الصغير.. وشفاعة الأعمال الصالحة مثل الصيام والقرآن..

٦٨. (أسعد الناس بشفاعتي يوم القيامة من قال لا إله إلا الله خالصا من قلبه) يدل الحديث على:
الشفاعة الصغرى حيث يأذن الله لنبيه عليه السلام الشفاعة لأتمته فيخرج من النار من قال لا إله إلا الله.

٦٩. يأذن الله لبعض من خلقه بالشفاعة يوم القيامة منهم:

١- الشهيد.. ٢- الطفل الصغير..

٧٠. من الأعمال التي تشفع لصاحبها يوم القيامة:

١- الصيام ٢- تلاوة وحفظ القرآن والعمل به.

٧١. علل: يشفع الصيام لصاحبه. لأنه منع نفسه ما تحب.

٧٢. لمن يشفع القرآن الكريم؟ لمن يتلوه ويحفظه ويعمل به.

٧٣. من آثار الإيمان باليوم الآخر:

١- المداومة على فعل الطاعات ٢- الابتعاد عن ارتكاب الذنوب والمعاصي ٣- عدم التعلق بالدنيا وطلب ملذاتها بطرائق غير مشروعة ٤- تحقيق الطمأنينة في قلب العبد المؤمن والرضا بقضاء الله وقدره والصبر على الابتلاء والمصائب التي تحدث له في الحياة الدنيا.

٧٤. (فما متاع الحياة الدنيا في الآخرة إلا قليل) تدل الآية على:

من آثار الإيمان باليوم الآخر: عدم التعلق بالدنيا وتجنب طلب ملذاتها بطرائق غير مشروعة.

٧٥. علل: من آثار الإيمان باليوم الآخر عدم التعلق بالدنيا وتجنب طلب ملذاتها بطرائق غير مشروعة.

بسبب إيمان العبد بما أعده الله تعالى للمؤمنين من نعيم في الجنة فيقدم على ملذات الدنيا.

٧٦. ما أثر إيمان العبد بما أعده الله للمؤمنين من نعيم في الجنة؟

عدم التعلق بالدنيا وتجنب طلب ملذاتها بطرائق غير مشروعة.

٧٧. علل: من آثار الإيمان باليوم الآخر تحقيق الطمأنينة في قلب المؤمن.
لأنه يوقن أن الله سيعوضك خيرا في الآخرة.

٧٨. المقصود بحياة البرزخ:
مرحلة تسبق الآخرة إذ ينتقل الإنسان بعد موته من الحياة الدنيا إليها وهي حياة الإنسان في القبر التي تستمر إلى يوم
البعث والنشور..

٧٩. تبدأ حياة البرزخ من: بعد موت الإنسان من الحياة الدنيا - إلى - يوم البعث والنشور.

٨٠. ماذا تعرف عن حياة البرزخ؟ لا نعرف عنه إلا ما أخبر به الوحي .

٨١. (أن أحدكم إذا مات عرض عليه مقعده بالغداة والعشي إن كان من أهل الجنة فمن أهل الجنة.....)
أ- ما دلالة الحديث؟ حياة البرزخ

ب- ما معنى: الغداة: أول النهار والعشي: آخر النهار.

٨٢. ما دلالة قوله: (إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاثة):
حين يموت الإنسان فإنه ينتفع بأثر عمله الصالح في الحياة الدنيا .

٨٣. من القيم المستفادة من الدرس: ١- اتقرب إلى الله تعالى بالأعمال الصالحة استعدادا للقائه.

وففكم الله جميعا

- ١- علل:فتح الإسلام باب الاجتهاد أمام العلماء.
ليبذلوا جهدهم في استنباط الأحكام الشرعية العملية التي يحتاج إليها الناس في حياتهم.
- ٢- كيف يمكن للعلماء استنباط الأحكام الشرعية العملية التي يحتاجها الناس في حياتهم؟
باستخدام مصادر التشريع المتعددة.
- ٣- مصادر التشريع هي:
 ١. القرآن ٢- السنة ٣- الإجماع ٤- القياس
 ٢. المقاصد التي تهدف الشريعة الى تحقيقها:
- ٤- الدين ٢- النفس-العقل ٤- النسل ٥- المال(حفظها مرتبة)
 ٥. من أهداف الشريعة الإسلامية اسعاد الناس في الدنيا والاخرة، كيف يتحقق ذلك؟
بجلب ما ينفعهم ودفع ما يضرهم
- ٦- علل:راعت الشريعة تحقيق المصالح في تشريع الأحكام التي تنظم حياة الناس.
بهدف إسعاد الناس في الدنيا والآخرة جلب ما ينفعهم ودفع ما يضرهم
- ٧- المقصود بالمصلحة: المنفعة التي قصدها الشريعة الإسلامية للناس في أمور دينهم ودنياهم جلب ما ينفعهم ودفع ما يضرهم.
- ٨- أصناف المصلحة في حياة الناس هي:
 - ١- مصالح قبلها الشرع ٢. مصالح رفضها الشرع ٣. مصالح لم يرد في الشرع ما يدل على قبولها او رفضها وهي المصالح المرسله.
- ٩- علل:قبول الشرع لبعض المصالح والأخذ بها في التشريع .
لما فيها من منفعة للناس.
- ١٠- ما المقصود بالمصلحة المعتبرة؟ المصالح التي قبلها الشرع لما فيها من منفعة للناس.
- ١١- هات مثال على المصالح المعتبرة. المصلحة الموجودة في نظر الخاطب الى المخطوبة.
- ١٢- علل:أباح الشريعة نظر الخاطب الى المخطوبة لما يحصل بينهما من اللفة والمودة .
- ١٣- ما دلالة الحديث: (...انظرت اليها؟ قال لا قال: فاذهب فانظر اليها فان في أعين الأنصار شيئا)
المصلحة الموجودة في نظر الخاطب الى المخطوبة.
- ١٤- ما المقصود بقوله: (فان في أعين الأنصار شيئا)؟ صغرا.
- ١٥- علل:رفض الشرع لبعض المصالح بسبب الضرر الحاصل للأفراد والمجتمعات.
- ١٦- المقصود بالمصلحة الملغاة: المصالح التي يرفضها الشرع ورفض الأخذ بها ومراعاتها في التشريع.
- ١٧- من الأمثلة على المصلحة الملغاة: المصلحة المتحققة لمن يبيع الخمر لما فيها من ربح المال الوفير.
- ١٨- علل:تحريم الإسلام للخمر. لما يسببه من ضرر كبير للأفراد والمجتمعات.
- ١٩- ما دلالة قوله (يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وإثمهما أكبر من نفعهما)
تحريم الخمر لما يسببه من ضرر كبير للأفراد والمجتمعات ورفض هذه المصلحة الضيقة الخاصة بـ تاجر الخمر.
- ٢٠- المصالح المرسله تعني: المصالح التي لم يرد في الشرع ما يدل على قبولها او رفضها.

٢١- من الامثلة على المصالح المرسله: انشاء المحاكم الشرعية التى ترى مصالح الناس وحقوقهم فى مسائل الأحوال الشخصية.

٢٢- من المسائل الخاصة بالأحكام الشخصية: الزواج والطلاق والميراث

٢٣- أهمية وجود المحاكم الشرعية:

١. ضبط أمور الزواج ٢. التثبت من تحقق شروطه الشرعية ٣. المحافظة على الحقوق المادية والمعنوية للزوجين والأبناء ومنع الاعتداء عليها.

٢٤- ما نوع المصلحة فى كل من الأحكام الآتية مع التعليل:

١- الأكل من الميتة عند الاضطرار. معتبرة. لأن فيها حفظ النفس من الهلاك.
٢- اكتساب المال من الرشوة. ملغاة. لأن فيه اضرار كبير بالفرد والمجتمع وافساد للدولة واكل حقوق الناس بالباطل.
٣- إنشاء مؤسسة لرعاية اليتام. مرسله. فيه منفعة تتمثل فى المحافظة على أموال اليتامى حتى يبلغوا سن الرشد.

٢٥- المقصود بحجية المصلحة: مدى اعتبارها دليلا شرعيا ومصدرا من مصادر التشريع.

٢٦- كيف يستدل بالنصوص الآتية على حجية المصلحة:

١. (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) من مقاصد الشريعة الرحمة والرفق بالناس ومراعاة حاجاتهم وما ينفعهم ومما يدخل فى ذلك ما يجلب لهم مصالحهم ولو لم يرد فيه نص.
٢. لا يكلف الله نفسا الا وسعها) فعل ما يفضى الى تكليف الناس بما لا يطيقون هو غير مشروع وممنوع ولو لم يرد نص يمنعه.

٣. لا ضرر ولا ضرار) منع الاسلام كل ما يلحق الضرر والفساد بالفرد والمجتمع
٤. (صل قائما فان لم تستطع فقاعدا فان لم تستطع فعلى جنب) مصلحة المريض تقتضى السماح له بالصلاة قاعدا.

٢٨- ما سبب تحريم التدخين؟ يسبب الأمراض الكثيرة لصاحبه ولمن حوله.

٢٩- هات مثلا من فعل كل من الصحاب الاتي اسماؤهم مما يدل على عملهم بالمصلحة:

١. أبو بكر الصديق: جمع القرآن فى مصحف واحد ٢. عمر بن الخطاب: إنشاء الدواوين
٣. عثمان بن عفان: نسخ القرآن عدة نسخ ترسل إلى المدن الكبيرة

٣٠- من الذي أشار على أبي بكر الصديق بجمع القرآن الكريم فى مصحف واحد؟ عمر بن الخطاب

٣١- الصحابي الذي اقترح على عثمان بن عفان أن ينسخ المصحف الشريف هو: حذيفة بن اليمان

٣٢- علل ما يأتي:

١. قيام أبي بكر بجمع القرآن الكريم فى مصحف واحد.
بسبب موت عدد من حفاظ القرآن فى حروب الردة فخافوا عليه من الضياع بموت الحفاظ.

٢. نسخ المصحف فى عهد عثمان بن عفان.
بعد اتساع الدولة الاسلامية ودخول الناس فى الإسلام وبخاصة من غير العرب حدث اختلاف لدى بعض المسلمين فى تلاوة بعض آيات القرآن نسخ منه نسخا حتى تكون مرجعا يمنع اختلاف المسلمين فى التلاوة.

٣. قيام الصحابة بأفعال لم يقم بها النبي صلى الله عليه وسلم. لأن فيها منفعة وفائدة للإسلام والمسلمين.

٣٣- كيف طبق الصحابة قوله عليه السلام: (من سن فى الإسلام سنة حسنة فله اجرها واجر من عمل بها بعده من غير أن ينقص من أجورهم شئ)؟
قاموا بأعمال - لم يفعلها النبي - لأن فيها فائدة للإسلام والمسلمين.

٣٤- علل: جعلت الشريعة لتحديد المصلحة ضوابط وحدود. لوجود تفاوت بين الناس فى العقل والعلم فتكون الضوابط ميزان يعرف به المصلحة المعتمدة شرعا.

٣٥- كيف يمكن معرفة المصلحة المعتمدة شرعا؟ إذا توافرت فيها ضوابط المصلحة.

٣٦- من ضوابط المصلحة : ١- ألا تعارض المصلحة حكما ثبت بنص او اجماع . ٢- أن تكون عامة لا خاصة. ٣- أن تكون حقيقية لا وهمية.

٣٧- علل: لا تصح المساواة بين الابن والبنت في الميراث. لمعارضتها نص القرآن الذي بين نصيب كل وارث.

٣٨- ما المصلحة التي تم الغاءها لمعارضتها قوله تعالى: (لذكر مثل حظ الأنثيين)؟
المساواة بين البنت والابن في الميراث.

٣٩- من ضوابط المصلحة أن تكون عامة لا خاصة. وضح ذلك. الحكم المطلوب هو ما يحقق منفعة لأكثر عدد من الناس أو يدفع ضررا عنهم..

٤٠- علل: حرم الإسلام الربا. لما يسببه من ضرر لعموم الناس.

٤١- ما دلالة قوله تعالى: (وأحل الله البيع وحرم الربا) حرم الإسلام الربا لما يسببه من ضرر لعموم الناس.

٤٢- ما دلالة قوله تعالى: (وما آتيتم من ربا ليربوا في أموال الناس فلا يربوا عند الله) حرم الإسلام الربا لما يسببه من ضرر لعموم الناس بالرغم مما فيه من مصلحة شخصية لصاحب المال الذي يقرض الآخرين.

٤٣- من ضوابط المصلحة: أن تكون المصلحة حقيقية لا وهمية، وضح ذلك.
قد يتوهم بعض الناس ان امرا ما هو مصلحة وإن فيه نفعا وهو في الحقيقة مفسدة أو ضرر أكبر من نفعه.

٤٤- من الامثلة على شرط ان تكون المصلحة حقيقية لا وهمية:
ما يتوهمه بعض الأشخاص من مصلحة في عدم تطبيق القصاص من القاتل حفاظا على حياته وهذا وهم غير صحيح في المصلحة المعتبرة شرعا من تشريع القصاص هي ردع الناس عن استباحة الدماء والاعتداء على الآخرين بالقتل والإيذاء.

٤٥- المصلحة المعتبرة من تشريع القصاص: ردع الناس عن استباحة الدماء والاعتداء على الآخرين بالقتل والإيذاء

٤٦- (ولكم في القصاص حياة يا اولي الابالب لعلمك تتقون) تدل الآية على:
المصلحة المعتبرة شرعا من تشريع القصاص هي ردع الناس عن استباحة الدماء والاعتداء على الآخرين بالقتل والإيذاء.

٤٧- الحكم الذي شرعه الله تعالى لردع الناس عن استباحة الدماء هو: القصاص.

٤٨- علل: لجوء البعض إلى إنهاء حياة المريض. بحجة استحالة شفائه ولأراحته من الالام والوجاع التي يعانيها.

٤٩- (ولا تقتلوا أنفسكم إن الله كان بكم رحيما) تدل الآية على:
من المصالح الوهمية ما يسمى بالقتل الرحيم وقد نهت عنه الآيات.

٥٠- ما هو ضابط المصلحة الذي كان سببا في كل من :

١. تشريع القصاص. أن تكون المصلحة حقيقية لا وهمية.

٢. تحريم القتل الرحيم: أن تكون المصلحة حقيقية لا وهمية.

٣. تحريم الربا: أن تكون المصلحة عامة لا خاصة.

٤. عدم المساواة بين الابن والابنة في الميراث: ألا تعارض المصلحة حكما ثبت بنص او اجماع.

٥١- حكم تسعير المواد والسلع التي تلزم الناس في حياتهم: جائز. (مباح)

٥٢- علل: يجوز تسعير المواد والسلع إذا ارتفعت نتيجة الاستغلال والاحتكار. رفعا للمشقة عن الناس.

٥٣- علل: جواز استخدام الطرائق الحديثة في المساعدة على الإنجاب. تحقيق لمصلحة الزوجين في رغبتهما أن يكون لهما أولاد وتحقيق للمقصد الشرعي بالحفاظ على النسل.

٥٤- ما حكم استخدام الطرائق الحديثة في المساعدة على الإنجاب؟ جائز (مباح)

٥٥- كيف يمكن تحقيق مقصد الحفاظ على النسل؟ ب جواز استخدام الطرائق الحديثة في المساعدة على الإنجاب.

٥٦- ما حكم تشريح جثة الميت؟ جائز

٥٧- من الأسباب التي يجوز فيها تشريح جثة الميت:
معرفة سبب الوفاة- الاستدلال على ثبوت الجناية على المتهم بالقتل أو نفيه عنه.

٥٨- علل: اباحت الشريعة تشريح جثة الميت.
لمعرفة سبب الوفاة- الاستدلال على ثبوت الجناية على المتهم بالقتل أو نفيه عنه. وفي ذلك تحقيق مقصد العدل وإنقاذ البريء من العقاب ومعاقبة الجاني.

٥٩- ما المصلحة وما المفسدة الناتجة عن اباحة تشريح جثة الميت؟
المصلحة: معرفة سبب الوفاة- الاستدلال على ثبوت الجناية على المتهم بالقتل أو نفيه عنه. وفي ذلك تحقيق مقصد العدل وإنقاذ البريء من العقاب ومعاقبة الجاني. المفسدة: هتك حرمة جثة الميت

٦٠- من القيم المستفادة من الدرس: ١- اوقن ان الشريعة الاسلامية صالحة للتطبيق في كل زمان ومكان.

بسم الله الرحمن الرحيم
القصص القرآني

لوحة الثانية
الدرس الأول

١. القرآن الكريم هو:

كلام الله تعالى المعجز الذي نزل على سيدنا محمد عليه السلام بوحى مفرقا بواسطة سيدنا جبريل وهو متعبد بتلاوته والمنقول بالتواتر المبدوء في المصحف بسورة الفاتحة والمختوم بسورة الناس

٢. من الأساليب الواردة في القرآن الكريم:

١- القصص ٢- أخبار الأمم السابقة ٣- ضرب الأمثال ٤- الترغيب والترهيب

٣: علل: خاطب القرآن الناس بأساليب متنوعة :

لما لهذا التنوع من أثر في نفوس المخاطبين

٤. المقصود بالقصص القرآني:

أسلوب استخدمه القرآن الكريم في الأخبار عن الأنبياء السابقين وأحوال الأمم الغابرة والحوادث التي وقعت في الماضي

٥. جاء القصص القرآني في القرآن على نوعين، اذكرهما.

قصص الانبياء/ قصص الأمم الغابرة

٦. تتضمن قصص الانبياء :

١. دعوة الأنبياء لأقوامهم ٢- والمعجزات التي أيدهم الله بها ٣- مواقف المعاندين لهم ٤- جزاء المؤمنين ٥- عاقبة المكذبين

٧. من الامثلة على قصص الانبياء:

١. نوح- إبراهيم- موسى- عيسى عليهم السلام جميعا

٨. تتضمن قصص الأمم الغابرة:

جانب من أخبار الأمم الغابرة ومصائرهم

٩. من الامثلة على قصص الأمم الغابرة

١: أهل الكهف- وذو القرنين- اصحاب الاخدود- اصحاب الجنة

١٠. من أهداف القصص القرآني وحكمه:

١. تثبيت قلب سيدنا محمد عليه السلام وأصحابه ٢- إثبات صدق النبي فيما أخبر به عن ربه ٣- الاعتبار من الحوادث السابقة

١١. علل: من أهداف القصص القرآني تثبيت قلب النبي وأصحابه.

لتحمل ما كانوا يلاقونه من أذى في تبليغ دعوة الله

١٢. (وكلا نقص عليك من أنباء الرسل ما نثبت به فؤادك وجاءك في هذه الحق وموعظة وذكرى للمؤمنين) تدل الآية على:

من أهداف القصص القرآني تثبيت قلب النبي وأصحابه لتحمل ما كانوا يلاقونه من أذى في تبليغ دعوة الله ففي أخبار المرسلين وتكذيب أقوامهم لهم تخفيض على قلب سيدنا محمد وتصيير له وللمؤمنين والدعاة من بعده على ما يلقونه من أذى المشركين

١٣. علل من أهداف القصص القرآني إثبات صدق النبي فيما أخبر به عن ربه: لأن النبي لم يكن يعلم أخبار السابقين ولم يطلع عليها إخبار القرآن بها دليل على أنه وحى من الله وأن محمدا رسول الله

١٤. علل: إخبار القرآن عن السابقين دليل على أن محمد صلى الله عليه وسلم رسول الله .

لأن النبي لم يكن يعلمها ولم يطلع عليها.

١٥. (تلك من أنباء الغيب نوحيها إليك ما كنت تعلمها أنت ولا قومك من قبل هذا) تدل الآية على:

من أهداف القصص القرآني إثبات صدق النبي فيما أخبر لأن النبي لم يكن يعلم أخبار السابقين ولم يطلع عليها إخبار القرآن بها دليل على أنه وحى من عند الله وأن محمدا رسول الله.

١٦. من أهداف القصص القرآني الاعتبار من الحوادث السابقة، وضح ذلك.

ذكر القصص القرآني جاء لأخذ العبر والدروس والاستفادة مما أصاب الاقوام والامم السابقة بغية تقويم السلوك الفردي والجماعي وإعمال العقول للنجاة من العذاب.

١٧. (لقد كان في قصصهم عبرة لأولي الألباب) تدل الآية على:

من أهداف القصص القرآني الاعتبار من الحوادث السابقة في ذكر القصص القرآني جاء لأخذ العبر والدروس والاستفادة مما أصاب الاقوام والامم السابقة بغية تقويم السلوك الفردي والجماعي وإعمال العقول للنجاة من العذاب.

١٨. من خصائص القصص القرآني:

١. الواقعية ٢-الاقتصار على موضع العبرة ٣-التكرار

١٩. المقصود بالواقعية:

القصة القرآنية حقيقة لا خرافة فيها ولا خيال ولا تناقض

٢٠. من الأمثلة على القصص الواقعية في القرآن:

١-انفلاق البحر ٢-كلام الهدد والنملة

٢١. ما دلالة قوله: (إن هذا لهو القصص الحق)؟

من خصائص القصص القرآني الواقعية

٢٢. علل: لم يعتن القصص القرآني بذكر أسماء الاشخاص والاماكن وتحديد الازمنة الا بقدر معين.

لأنه اقتصر على ذكر الأحداث والمواقف التي تحمل العبر وتحقق الأهداف من إيرادها، ولو كان في ذكر الأسماء و الازمنة والاماكن فائدة لذكرها.

٢٣. ما المقصود بالتكرار في القصص القرآني؟ ورد ذكر بعض القصص في القرآن أكثر من مرة.

٢٤. من الامثلة على التكرار في القصص القرآني: قصة موسى عليه السلام

٢٥. من اكثر القصص تكرارا في القرآن الكريم قصة: قصة موسى عليه السلام

٢٦. من السور التي ذكرت فيها قصة سيدنا موسى: ١. البقرة ٢- الأعراف ٣- طه ٤- القصص

٢٧. علل: كانت قصة سيدنا موسى من أكثر القصص تكرارا في القرآن الكريم.

لأنها من أكثر القصص عبرة وفائدة

٢٨. من القصص التي ذكرت في موضع واحد فقط:

١. قصة سيدنا يوسف ٣- قصة أهل الكهف

٢٩. من القيم التي قدمها القصص القرآني:

١. الصبر ٢- العفة ٣- الثبات ٤- الإيجابية ٥- بر الوالدين

٣٠. من الأمثلة على قصص قدمت قيمة الصبر: قصة نوح عليه السلام

٣١. (ولقد أرسلنا نوحا إلى قومه فلبث فيهم ألف سنة إلا خمسين عاما فأخذهم الطوفان وهم ظالمون) تدل الآية على: تعد قصة سيدنا نوح نموذجا للقصص الذي يوجه المسلمين إلى التمسك بالدعاء والصبر على المدعويين وعدم اليأس والإحباط فقد دعا قومه مئات السنين ولم يؤمن معه إلا قليل وبالرغم من ذلك فقد استمر في الدعوة ولم يقنط.

٣٢. من التوجيهات الواردة في قصة سيدنا نوح:

١. التمسك بالدعوة ٢- الصبر على المدعويين ٣- عدم الوقوع في اليأس والإحباط

٣٣. من القصص التي قدمت قيمة العفة قصة:

قصة سيدنا يوسف

٣٤. (قال معاذ الله انه ربي احسن مثواي انه لا يفلح الظالمون) من الدروس الواردة في قصة سيدنا يوسف: ١. العفاف ٢- تبين للشباب كيف يمكن ضبط الشهوات ٣- تشعرهم بمراقبة الله ٤- تحثهم على لزوم طاعته ٥- والاستعانة به عند التعرض للفتنة

٣٥. من القصص القرآني الذي قدم قيمة الثبات على الدين:

قصة اصحاب الاخدود

٣٦. (وشاهد ومشهود قتل اصحاب الاخدود النار ذات الوقود اذ هم عليها قعود وهم على ما يفعلون بالمؤمنين شهود وما نعموا منهم إلا أن يؤمنوا بالله العزيز الحميد) تدل الآية على:

مثال على قيمة الثبات على الدين في قصة اصحاب الاخدود الذين عقدوا العزم على التمسك بدينهم بالرغم من الابتلاءات والفتن

٣٧. من القصص القرآني الذي قدم قيمة الإيجابية:

قصة ابنة شعيب وسيدنا موسى عليه السلام

٣٨. من التوجيهات المستفادة من قصة ابنة شعيب وسيدنا موسى عليه السلام:

١- التحلي بالإيجابية ٢- المبادرة ٣- التطوع لفعل الخير

٣٩. (فسقى لهما ثم تولى إلى الظل) تدل الآية على:

ضرب سيدنا موسى مثلا في البذل المعروف والخير من دون انتظار أي مقابل

٤٠. من القصص التي قدمت قيمة بر الوالدين:

قصة سيدنا اسماعيل عليه السلام

٤١. (قال يا أبت افعل ما تؤمر ستجدني إن شاء الله من الصابرين) تدل الآية على:
سيدنا اسماعيل استسلم لله طوعا ومحبة واستجاب لطلب أبيه إبراهيم الخليل

٤٢. (وفديناه بذبح عظيم) المقصود بالآية:
جاء الفرج من عند الله بنزول الملك جبريل بكبش عظيم فداء سيدنا اسماعيل

٤٣. المقصود بالإسرائيليات:
روايات في التفسير منقولة منقولة عن أهل الكتاب فيها تفصيلات عن بعض القصص القرآني لم تذكر في القرآن والسنة

٤٤. ما رأي العلماء بالإسرائيليات من حيث اعتمادها مصدرا لسن الأحكام أو الاعتماد عليها في التفسير؟
أجمع العلماء على عدم اعتماد هذه الروايات مصدرا لسن الأحكام أو أساسا يعتمد عليه في التفسير

٤٥. علل: أجمع العلماء على عدم اعتماد الإسرائيليات مصدرا لسن الأحكام أو أساسا يعتمد عليه في التفسير. بسبب
الشك في صحة ما جاء فيها

٤٦. من الكتب التي ألفها العلماء في موضوع الإسرائيليات: الإسرائيليات والموضوعات في كتب التفسير

٤٨. الهدف من تأليف كتاب (الإسرائيليات والموضوعات في كتب التفسير) هو: دحض الروايات الإسرائيلية والتحذير منها

٤٩. مؤلف كتاب (الإسرائيليات والموضوعات في كتب التفسير) هو:
الدكتور محمد أبو شهبة

٥٠. من القيم المستفادة من الدرس :

١. أحرص على أخذ العبرة والعظة من القصص القرآني

حفظ الحديث الشريف غيبا

١- (إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون) تدل الآية على:

أمر الشرع الإنسان بفعل كل ما يرضي الله وترك كل ما يبغضه سبحانه من أفعال وأقوال ووجهه إلى الاستقامة على دين الإسلام والتمسك به والتحلي بالتقوى والثبات على ذلك.

٢- ما دلالة: سأل أحد الصحابة سيدنا محمد فقال: يا رسول الله قل لي في الإسلام قولاً لا أسأل عنه أحداً بعدك قال عليه السلام (قل ءامنت بالله ثم استقم)؟ أمر الشرع الإنسان بفعل كل ما يرضي الله وترك كل ما يبغضه سبحانه من أفعال وأقوال ووجهه إلى الاستقامة على دين الإسلام والتمسك به والتحلي بالتقوى والثبات على ذلك.

٣- الموضوعات التي تناولها الحديث هي:

١- أعمال ترضي الله ٢- أعمال تغضب الله

٤- ما معنى كل من:

١- يرضى لكم: يحبها الله لكم ويشيكم عليها ٢- يسخط لكم: تغضب الله تعالى و يعاقبكم عليها

٥- راوي حديث رضا الله هو: عبدالرحمن بن صخر الدوسي

٦- لقب عبد الرحمن بن صخر الدوسي هو: أبي هريرة

٧- أسلم أبو هريرة على يد: الصحابي الطفيل بن عمرو

٨- هاجر أبو هريرة إلى المدينة في السنة: السابعة

٩- كان يوم خيبر في السنة: السابعة للهجرة

١٠- المقصود بأهل الصفة: مكان مظل في المسجد مكث فيه فقراء المسلمين من المهاجرين ومن ليس له منزل

١١- تفرغ أبو هريرة بعد الهجرة لا: تعلم القرآن والسنة النبوية الشريفة

١٢- لازم أبو هريرة النبي عليه السلام مدة: أربع سنوات

١٣- دعا النبي له ب: كثرة الحفظ

١٤- من آثار دعوة النبي لأبي هريرة بكثرة الحفظ انه: كان من أكثر الصحابة رواية للحديث عن النبي ومن أشد الناس حرصاً على سؤال النبي والتعلم منه .

١٥- علل: كان أبو هريرة من أكثر الصحابة رواية للحديث عن النبي ومن أشد الناس حرصاً على سؤال النبي والتعلم منه -- بسبب دعوة النبي له بكثرة الحفظ.

- ١٦.تولي أبو هريرة في عهد عمر على :البحرين
١٧.ال خليفة الذي ولي أبا هريرة البحرين هو: عمر بن الخطاب
١٨.كانت وفاة أبي هريرة عام:سبع وخمسين للهجرة
١٩.من الأعمال التي ترضي الله :
١.عبادة الله وحده وعدم الإشراك به ٢.الوحدة وعدم التفرق ٣.مناصحة ولي الأمر

- ٢٠.المقصود بأعمال ترضي الله: اعمال يحبها الله ويحب من يلتزم بها
٢١.ما دلالة(قل اني امرت ان اعبد الله مخلصا له الدين)؟
يبين الحديث أن الله يريد من عباده أن يوحدوه ويخلصوا له العبادة وحده وألا يجعلوا له شريكا.

- ٢٢.ما المقصود ب عبادة الله وحده وعدم الإشراك به؟
ان الله يريد من عباده أن يوحدوه ويخلصوا له العبادة وحده وألا يجعلوا له شريكا.

- ٢٣.العبادة هي:اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الاقوال والافعال الظاهرة والباطنة مثل الشعائر والمعاملات والاخلاق.
٢٤.(قل إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين)تدل الآية على:مفهوم العبادة...

- ٢٥.العبادة مفهوم شامل لا يقتصر على أداء العبادات.وضح ذلك
تشمل سلوك الانسان و تعامله وعلاقاته جميعا

- ٢٦.أعلى مراتب الخضوع لله هي: العبادة.
٢٧.الدليل على الإيمان بالله وتعظيمه هو: العبادة.
٢٨.تكون الوحدة وعدم التفرق ب: ١.الاعتصام بحبل الله والتمسك بدينه ٢.الاستقامة عليه ٣.العمل بما جاء في كتابه العزيز وسنة نبيه .
٢٩.سبيل قوة الأمة وعزتها هو:وحدة الأمة

- ٣٠-سبيل ضعف الأمة وهوانها هو:تفرق الأمة

- ٣١.من آثار وحدة الأمة:القوة والعزة ومن آثار تفرق الأمة:الضعف والهوان

٣٢. (واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا) تدل الآية على

من الأعمال التي ترضي الله الوحدة وعدم التفرق وتكون ب الاعتصام بحبل الله والتمسك بدينه والاستقامة عليه والعمل بما جاء في كتابه العزيز وسنة نبيه. وحدة الأمة هي سبيل القوة والعزة خلافا للتفرق الذي هو سبيل الضعف والهوان.

٣٣. تتمثل مناصحة ولي الأمر في: تقديم الرأي الصائب والمشورة الصادقة النافعة للحاكم المسلم ومن ينوب عنه ومعاونته على الحق وطاعتهم فيه وتذكيرهم به وتنبيههم بالحكمة والموعظة الحسنة

٣٤. من مؤسسات الدولة التي يمكن أن تقدم النصح لولي الأمر اعتمادا على مبدأ الشورى: البرلمان / الأحزاب السياسية

٣٥. هات مثال من سيرة أبي بكر الصديق يدل على تقديم النصح لولي الأمر
خطب بالناس حين بويع بالخلافة بعد وفاة النبي عليه السلام وطلب من الناس طاعته ما أطاع الله ورسوله / وعدم طاعته إن عصى أمر الله ورسوله وطلب منهم تقديم العون والنصيحة له.

٣٦. من الأعمال التي يبغضها الله تعالى:

١- الكلام غير النافع ٢- إضاعة المال ٣- كثرة السؤال

٣٧. ما المقصود بالكلام غير النافع؟

الكلام الذي لا فائدة منه

٣٨. علل نهى الحديث عن الكلام الغير نافع. لما فيه من مضرة.

٣٩. يصنف الكلام إلى ثلاثة أصناف اذكرها مع ذكر أمثلة على كل منها:

١. كلام خير أمر الله به :مثل تلاوة القرآن/الذكر/والدعاء/الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر/

٢. كلام شر نهى الله عنه :الكذب/الغيبة/النميمة/البهتان/الكلام البذيء/والسب والشتم/التنمر/السخرية/الاستهزاء/الابتزاز/القدح والتشهير/نشر الإشاعات وتناقلها/اتهام الآخرين من غير دليل.

٣. كلام لغو لا خير فيه.

٤٠. علل :نهى الله عن كلام الشر؟ لما يسببه من ضرر للفرد والمجتمع ولما فيه من أذى للناس ونشر العداوة والبغضاء بينهم وإثارة الفتن.

٤١. من الآثار السلبية لكلام الشر الذي نهى عنه الله: يسبب ضرر للفرد والمجتمع وفيه أذى للناس ونشر العداوة والبغضاء بينهم وإثارة الفتن.

٤٢. ما دلالة قوله (والذاكرين الله كثيرا والذاكرات)؟ من أقسام الكلام كلام خير أمر به الله مثل تلاوة القرآن والذكر والدعاء.....

٣٤. ما المقصود بكل من:

١. الغيبة: ذكر الإنسان في غيابه بما يكره.

٢. النميمة: نقل الكلام بين طرفين بقصد الإفساد بينهما.

٣. البهتان: والافتراء وتذكر الإنسان بما ليس فيه.

٤٤. ما دلالة قوله (يا أيها الذين ءامنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين) وقوله (يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيرا منهن ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن إن بعض الظن إثم ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضا يحب أحدكم أن ياكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه واتقوا الله إن الله تواب رحيم)؟

نهى الله تعالى عن كلام البشر مثل الكذب والغيبة والنميمة والبهتان والكلام البذيء والسب والشتم والتنمر والسخرية.... لما يسببه ذلك من ضرر للفرد والمجتمع ولما فيه من أذى للناس ونشر العداوة بينهم وإثارة للفتن.

٤٥. علل: نهى الله تعالى عن كلام اللغو:

لكي لا ينشغل الإنسان به عن الكلام الطيب المفيد ويبتعد عما تجلبه كثرة الكلام من ضرر فهي سبب في كثرة الوقوع في الخطأ وكثرة الذنوب.

٤٦. (قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون والذين هم عن اللغو معرضون) تدل الآية على:

جعل الله ترك اللغو سببا في الفلاح وأثنى على المؤمنين في تركهم إياه.

٤٧. ما دلالة الحديث (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت)؟

جعل الله ترك اللغو سببا في الفلاح وأثنى على المؤمنين في تركهم إياه.

٤٨. (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوما محسورا) ما دلالة الآية؟

أرشد الإسلام إلى كسب المال بالحلال وحث على إنفاقه بتوسط واعتدال.

٤٩. حكم المحافظة على المال: واجب

٥٠. علل: أوجب الإسلام المحافظة على المال؟

لئلا يعرض الإنسان نفسه أو أهله للفقر والحاجة وسؤال الناس.

٥١. ما دلالة الحديث (إنك إن تدع ورثتك أغنياء خير من أن تدعهم عائلة يتكففون الناس في أيديهم)؟

أوجب الإسلام المحافظة على المال لئلا يعرض الإنسان نفسه أو أهله للفقر والحاجة وسؤال الناس

٥٢. علل: نهى الإسلام عن إضاعة المال.

لأهميته في حياة الفرد وحمايته وقضاء حوائجه ودوره في بناء الأمم وامتلاك أسباب القوة ولأن الإنسان سيحاسب عليه يوم القيامة.

٥٣. ما أهمية المال؟

له أهميته في حياة الفرد وحمايته وقضاء حوائجه ودوره في بناء الأمم وامتلاك أسباب القوة .

٥٤. من صور إضاعة المال:

١. التبذير ٢. الإسراف ٣. كنز المال وعدم استثماره

٥٥. ما المقصود بكل من :

١. التبذير هو: إنفاق المال في المحرمات بصرف النظر عن مقداره.

٢. الإسراف هو: إنفاق المال في المباحات بما يزيد عن الحاجة.

٥٦. من الأمثلة على التبذير: إنفاق المال على القمار/والخمر /والمخدرات /دفع المال لشهادة الزور/الرشوة

٥٧. من الأمثلة على الإسراف: المغالاة في شراء الكماليات التي لا حاجة إليها/الإسراف في استخدام الكهرباء/هدر الماء في أثناء التنظيف/إعداد كميات كبيرة من الطعام في المناسبات أكثر من الحاجة ثم اتلافها.

٥٨. ما دلالة كل من النصوص الآتية:

١. (وَعَاتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تَبْذُرْ تَبْذِيرًا)

نهى الإسلام عن التبذير. وهو إنفاق المال في المحرمات

٢. (وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ)

النهى عن الإسراف مثل إعداد كميات كبيرة من الطعام في المناسبات أكثر من الحاجة.

٥٩. من صور التقصير في حفظ وتنمية المال والتي تعد سببا للعقوبة:

١. تعريض المال للتلف وإعطائه لمن لا يحسنون التصرف فيه

٢. كنز المال وعدم استثماره

٣. عدم إنفاقه في سبيل الله

٦٠. ما دلالة قوله قوله: (وَلَا تَوْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَامًا)؟

نهى الإسلام عن التقصير في حفظ المال ومن ذلك تعريضه للتلف وإعطائه لمن لا يحسنون التصرف فيه.

٦١. (وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يَنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبِشْرِهِمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ) تحذر الآية من:

كنز المال وعدم استثماره وعدم إنفاقه في سبيل الله.

٦٢. هل يعد الادخار لتحقيق غرض أو حاجة ما من صور كنز المال الذي نهت عنه الآية؟ لا

٦٣. ما نوع السؤال المنهي عنه في قوله (وكثرة السؤال)؟

كثرة السؤال في غير حاجة أو فائدة/السؤال عن أحوال الناس الخاصة التي تخرجهم الإجابة عنها وتوقعهم في ضيق/كثرة سؤال الناس عن أموالهم وما يخصهم من متاع .

٦٤. أي أنواع السوائل التي حث عليها الإسلام؟

السؤال الذي يقصد منه العلم والتعلم.

٦٥. ما دلالة قوله (فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون)

حث الإسلام على السؤال الذي يقصد منه العلم والتعلم.

٦٦. علل: نهى الحديث عن سؤال الناس عن أموالهم وما يخصهم من متاع .

لما فيه من أخذها بغير حق.

٦٧. علل: جاء النهي في القرآن عن كثرة السؤال ليشمل كل أمر لا يعني السائل ولا يفيد.

لما يسببه ذلك من ضرر وإساءة.

٦٨. ما دلالة (يا أيها الذين آمنوا لا تسألوا عن أشياء إن تبد لكم تسؤكم)

جاء النهي في القرآن عن كثرة السؤال ليشمل كل أمر لا يعني السائل ولا يفيد.

لما يسببه ذلك من ضرر وإساءة.

٦٩. من التوجيهات المستفادة من قوله (يا أيها الذين آمنوا لا تسألوا عن أشياء إن تبد لكم تسؤكم):

تنبيه للمسلم على الاشتغال بما يفيد /السؤال عما ينفعه من أعمال الدين والدنيا/

٧٠. ما دلالة الحديث (عن أبي هريرة قال: خطبنا رسول الله فقال: (أيها الناس، قد فرض الله عليكم الحج فحجوا، فقال رجل: أكل عام يا رسول الله؟ فسكت حتى قالها ثلاثاً، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لو قلت نعم لوجبت، ولما استطعتم، ثم قال: ذروني ما تركتكم، فإنما أهلك من كان قبلكم بكثرة سؤالهم واختلافهم على أنبيائهم، فإذا أمرتكم بشئ فأتوا منه ما استطعتم، وإذا نهيتكم عن شئ فدعوه).

جاء النهي عن كثرة السؤال لأنه ربما كان سبباً للتشديد على الأمة في تشريع بعض الأحكام.

٧١. من أصناف الذين يحبهم الله تعالى ولم يرد ذكرهم في الحديث الشريف:

١. الصلاة على وقتها ٢. بر الوالدين ٣. الجهاد في سبيل الله ٤. إدخال السرور على قلب المسلم ٥. كشف كربة مسلم ٦. قضاء دين عن مسلم ٧. طرد الجوع عن مسلم ٨. المداومة على ذكر الله حتى الموت.

٧٢. من أصناف الناس الذين يبغضهم الله ولم يرد ذكرهم في الحديث الشريف:

الفاحش /المتفحش

٧٣. من القيم المستفادة من الدرس:

١. التزام أوامر الله تعالى وأخلص العبادة له وحده.

١. علل: تشريع الإسلام للزواج - ما الحكمة من تشريع الزواج؟

١. سكنا وراحة للزوجين بحيث يقوم على الألفة والمحبة بينهما.

٢. تحقيق العفة. ٣. يحافظ على النسل ٤. يقوي الروابط الأسرية والاجتماعية

٢. ما دلالة قوله تعالى: (ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون)؟

شرع الله الزواج سكنا وراحة للزوجين بحيث يقوم على الألفة والمحبة بينهما ويعمل على تحقيق العفة.

ويحافظ على النسل ويقوي الروابط الأسرية والاجتماعية.

٣. كيف عمل الإسلام على تقوية العلاقة الزوجية وتعزيزها عند حدوث الخلافات والنزاعات؟
شرع أحكاما لذلك.

٤. معنى نشوزا: امتناع أحد الزوجين عن أداء واجباته تجاه الآخر واستعلاء عليه.

٥. علل: شرع الإسلام الزواج ووضع له مجموعة من الأحكام .

لحفظ حق الطرفين.

٦. الطلاق هو: حل رباط الزوجية بعبارة تفيد ذلك .

٧. قارن بين الطلاق في الجاهلية والطلاق في الإسلام.

في الجاهلية: شاع الطلاق دون الاستناد إلى ضوابط حكيمة، كان الرجل يطلق زوجته ثم يعيدها كيفما يشاء
في الإسلام: أنصف المرأة وحصر عدد الطلقات في عدد معين.

٨. ما حكم الطلاق؟

١. مباح: أ- إذا توافرت أسبابه ودواعيه

ب- إذا ألحقت الزوجة ضرر بالغ بالزوج واستحال إيقاف هذا الضرر.

٢. حرام: أ- أن لم يكن للطلاق سببا مقبول شرعا.

ب- الطلاق التعسفي

٩. من الامثلة على سبب مقبول شرعا لابطاح الطلاق:

ان تفعل الزوجة فاحشة تؤدي إلى اختلاط الأنساب.

١٠. ما حكم الطلاق إذا فعلت الزوجة فاحشة تؤدي إلى اختلاط الأنساب؟

مباح

١١. ما المقصود بالطلاق التعسفي؟

أن يطلق الزوج زوجته دون وجود سبب مقبول شرعا بقصد الإضرار بها.

١٢. ما حكم الطلاق التعسفي؟ حرام

١٣. علل: حرم الإسلام الطلاق التعسفي؟

١. لأن الزوج يتعسف في استعمال حقه في الطلاق بأن يكون دون سبب مقبول شرعا.

٢. لأن فيه ظلما للمرأة ٣. وفيه هدم للأسرة.

١٤. متى يجوز للمرأة المطلقة أن تطالب بالتعويض عن طلاقها؟

إذا طلقها زوجها دون سبب معقول.

١٥. علل: جعل النبي أمر الزواج والطلاق محمولا دائما على الجد بعيدا عن المزاح والتسلية؟

نظرا إلى أهمية الأسرة ومكانتها.

١٦. حكم الطلاق أو الزواج الذي يحصل حال المزاح والهزل؟ يعتبر واقعا.

١٧. ما دلالة قوله عليه السلام: (ثلاث جدهن جد وهزلهن جد: النكاح والطلاق والرجعة)؟

جعل النبي أمر الزواج والطلاق محمولا دائما على الجد بعيدا عن المزاح والتسلية نظرا لأهمية الأسرة ومكانتها.

١٨. علل: جعل الإسلام حق الطلاق للرجل دون المرأة وحرّم على المرأة طلب الطلاق دون سبب مقبول شرعا؟

أ- تضيقا لحالات الطلاق ب- رغبة في الحفاظ على تماسك الأسرة.

١٩. ما دلالة قوله: (أيما امرأة سألت زوجها طلاقها من غير بأس فحرام عليها رائحة الجنة)؟

حرم الإسلام على المرأة طلب الطلاق دون سبب مقبول شرعا.

٢٠. ما حكم طلب المرأة الطلاق إذا وجد سبب مقبول شرعا؟ جائز (مباح)

٢١. متى يجوز للمرأة أن تطلب الطلاق؟

إذا وجد سبب مقبول شرعا.

٢٢. ماذا تفعل الزوجة إن رفض الزوج طلبها التفريق رغم وجود سبب مقبول شرعا؟

يجوز لها أن تطلب من القاضي التفريق بينها وبين زوجها.

٢٣. ما حكم طلب المرأة من القاضي أن يفرق بينها وبين زوجها إن وجدت سببا مقبولا شرعا ورفض الزوج أن يطلقها؟ يجوز

٢٤. متى يشرع الطلاق؟

أ- إذا تعذرت الحياة بينهما ب- وتحولت الحياة إلى شقاء ج- واستحال الإصلاح بينهما

٢٥. ما الحكمة من تشريع الطلاق؟/ علل: أباح الإسلام الطلاق إن تعذرت الحياة بينهما واستحال الإصلاح؟

١. لأن استمرار العلاقة الزوجية في ظل احتدام الخلافات وانعدام العاطفة قد يؤدي إلى اضرار أكبر.

٢٦. ما حكم الطلاق إذا تعذرت الحياة بين الزوجين وتحولت إلى شقاء واستحال الإصلاح؟

مشروع-مباح-جائز

٢٧. عدد مرات الطلاق المسموحة لإنهاء الحياة الزوجية؟

ثلاث مرات

٢٨. ما الفرق بين الطلقة الأولى والثانية والثالثة من حيث الحاجة الى عقد ومهر جديدين لإرجاع الزوجة؟

الطلقة الأولى والثانية ان كانت خلال العدة :يستطيع ارجاعها الى عصمته دون الحاجة الى عقد ومهر جديدين لكن ان انتهت العدة لا يستطيع اعادتها الا بعقد ومهر جديدين.

بينما الطلقة الثالثة فلا يحل له ارجاعها الى عصمته إلا بعد أن تتزوج من آخر من غير اتفاق مسبق، في راجعها الزوج الأول الى عصمته بعقد ومهر جديدين.

٢٩. ما دلالة قوله تعالى : (الطلاق مرتان فامسك بمعروف او تسريح باحسان ولا يحل لكم أن تأخذوا مما اتيتموهن شيئاً الا ان يخافا الا يقيما حدود الله فان خفتم الا يقيما حدود الله فلا جناح عليهما فيما افتدت به تلك حدود الله فلا تعتدوها ومن يتعد حدود الله فأولئك هم الظالمون فإن طلقها فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجا غيره فان طلقها فلا جناح عليهما ان يتراجعا ان ظنا ان يقيما حدود الله وتلك حدود الله يبينها لقوم يعلمون)

جعل الإسلام إنهاء العلاقة الزوجية على ثلاث مرات: الطلقة الأولى والثانية ان كانت خلال العدة :يستطيع ارجاعها الى عصمته دون الحاجة الى عقد ومهر جديدين لكن ان انتهت العدة لا يستطيع اعادتها الا بعقد ومهر جديدين.

بينما الطلقة الثالثة فلا يحل له ارجاعها الى عصمته إلا بعد أن تتزوج من آخر من غير اتفاق مسبق، في راجعها الزوج الأول الى عصمته بعقد ومهر جديدين.

٣٠. متى يحل للرجل الذي طلق زوجته ثلاثاً أن يعيدها الى عصمته؟

بعد ان تتزوج من آخر ودون اتفاق مسبق وبالعقد ومهر جديدين

٣١. أقسام الطلاق من حيث الأثر المترتب عليه :

١. الطلاق الرجعي ٢. الطلاق البائن بينونة صغرى ٣. الطلاق البائن بينونة كبرى

٣٢. ما المقصود بالطلاق الرجعي؟

طلاق يملك فيه الزوج حق إعادة زوجته إلى عصمته ما دامت في العدة من غير حاجة الى عقد ومهر جديدين.

٣٣. ما هي صور الطلاق الرجعي؟

١. أن يطلق الرجل زوجته طليقة أولى بعد الدخول ثم يراجعها أثناء العدة.

٢. أن يطلق الرجل زوجته طليقة ثانية بعد الدخول ثم يراجعها أثناء العدة.

٣٤. ما هي آثار الطلاق الرجعي؟

١. بقاء الزوجة على عصمة زوجها في أثناء العدة ٢. وجوب إنفاق الزوج على زوجته في أثناء العدة.

٣. للزوج مراجعة زوجته أثناء العدة ولا يحق لها الامتناع عن الرجعة حفاظاً على رابطة الزواج والأسرة.

٤. نقصان عدد الطلقات التي يملكها الزوج على زوجته فان طلقها طليقة رجعية اولى بقي له طليقتان، واذا طلقها طليقة رجعية ثانية بقي له طليقة واحدة.

٣٥. ما المقصود بالطلاق البائن بينونة صغرى؟

طلاق لا يستطيع الزوج بعده إعادة زوجته المطلقة إلى عصمته إلا برضاها بعقد ومهر جديدين.

٣٦. ما هي صور الطلاق البائن بينونة صغرى؟

١. أن يقع الطلاق قبل الدخول ٢. أن تنتهي العدة بعد الطلقة الأولى أو الثانية من غير أن يراجعها.

٣. أن يطلق القاضي الزوجة للشقاق والنزاع أو الضرر.

٣٧. ما هي آثار الطلاق البائن بينونة صغرى؟

١. انتهاء العلاقة الزوجية بين الزوجين فيحرم كل منهما على الآخر.

٢. نقصان عدد الطلقات التي يملكها الزوج على زوجته فلا يبقى له إلا طلقتان.

٣. وجوب النفقة للزوجة أثناء العدة.

٤. عدم رجوع الزوجين إلى حياتهما الزوجية إلا بعقد ومهر جديدين.

٣٨. ما المقصود بالطلاق البائن بينونة كبرى؟

١. طلاق لا يملك الزوج بعده الحق في إعادة زوجته إلى عصمته إلا بعد أن يتزوجها رجل آخر زواجا صحيحا مع شرط الدخول ثم يفارقها الزوج الجديد بموت أو طلاق وتنتهي عدتها.. ولا يمكن للزوج الأول إرجاعها إلا برضاها بعقد ومهر جديدين. فإذا عاد وتزوجها مرة أخرى ملك بالعقد الجديد عليها ثلاث طلقات.

٣٩. ما هي صور الطلاق البائن بينونة كبرى؟

أن يطلق الرجل زوجته الطلقة المكملة الطلقات الثلاث.

٤٠. ما هي آثار الطلاق البائن بينونة كبرى؟

١. انتهاء العلاقة الزوجية بين الزوجين. ٢. انتهاء عدد الطلقات المسموحة للزوج ٣. وجوب النفقة للزوجة في أثناء العدة.

٤١. ما دلالة: (ولا تنسوا الفضل بينكم)؟

حث الإسلام كلا من الزوجين على التعامل الحسن فيما بينهما.

٤٢. من آداب ما بعد الطلاق:

١. الستر وعدم إفشاء أسرار حياتهما الزوجية.

٢. رعاية الأطفال وأداء حقوقهم.

٣. حسن المعاملة ودفع النفقة وأداء الحقوق كاملة من غير اللجوء إلى المحاكم ولا يمنع أحدهما الآخر من رؤية الأبناء.

٤٣. ما حكم تسجيل واقعة الطلاق والرجعة في المحكمة الشرعية في قانون الأحوال الشخصية الأردني؟

ملزم، وعد تسجيلها يؤدي إلى التعرض للعقوبة التي حددها قانون العقوبات الأردني.

٤٤. ما المقصود بالطلاق بالكتابة؟ وما حكمه؟

أي أن يكتب الزوج لزوجته (انت طالق) ونوى الطلاق. وحكمه أنه يقع طلاقا.

٤٥. هل يقع الطلاق إن كان حديث نفس ولم يتلفظ به الزوج؟ لا يقع

٤٦. ما دلالة قوله (إن الله تجاوز عن أمتي ما حدثت به أنفسها ما لم تعمل أو تتكلم)
لا يقع الطلاق إن كان حديثا للنفس لم يتلفظ به الزوج.

٤٧. ما المقصود بالتطليق من غير لفظ الطلاق؟ ما المقصود بالتطليق الكنائي؟ وما حكمه؟
الألفاظ التي تحتل الطلاق وغيره. وحكمه أنه لا يقع إلا إذا نوى الرجل الطلاق.

٤٨. الطلاق الذي لا يحتاج إلى نية هو: الطلاق الصريح.

٤٩. هات مثال على كل من الطلاق الكنائي والطلاق الصريح؟

١. الطلاق الكنائي: أن يقول الرجل لزوجته: أنت علي حرام/الحقي بأهلك/لست زوجتي

٢. الطلاق الصريح: أن يقول الرجل لزوجته: انت طالق.

٥٠. ما المقصود بتعليق الطلاق؟ هات مثالا على تعليق الطلاق؟ ومتى يقع طلاقا؟

ان يعلق الرجل طلاق زوجته على فعل أمر أو تركه. مثل: ان يقول لها: ان ذهبت الى بيت فلان فأنت طالق. فإن قصد منعها من الذهاب فإن الطلاق لا يقع وإن قصد به الطلاق فإنه يقع.

٥١. تكرار لفظ الطلاق، هل يحسب طلقات بعدد المرات التي كرر فيها اللفظ؟

لا. بل تقع طلقة واحدة

٥٢. هات مثال على الحلف بالطلاق أو الحرام؟

إذا قال الرجل لزوجته: علي الطلاق أو قال لها: علي الحرام.

٥٣. متى يقع الحلف بالطلاق أو الحرام طلاقا؟

١. إذا خاطب به زوجته ٢. إذا أضاف الطلاق إلى هذا الكلام بشرط أن تكون نيته الطلاق.

٥٤. ما حكم الكلام الآتي: ان يقول الرجل لزوجته (علي الطلاق أو علي الحرام)؟ حرام

٥٥. أي من الحالات الآتية يقع فيها الطلاق:

١. قال الرجل لزوجته: علي الطلاق/علي الحرام

(لا يقع)

٢. قال الرجل لزوجته (علي الطلاق منك/علي الحرام من زوجتي)

(يقع الطلاق بشرط وجود نية الطلاق)

٣. قال الرجل لزوجته (انت طالق بعد شهر)

لا يقع الطلاق.

٥٦. هات مثالا على الطلاق المضاف إلى المستقبل؟

أن يقول الرجل لزوجته: انت طالق بعد شهر.

٥٧. ما حكم الطلاق المضاف إلى المستقبل؟ لا يقع

٥٨. هات واحدة من القيم المستفادة من الدرس؟ أقدر تشريع الإسلام للطلاق عند الضرورة

علل :وضع الاسلام احكاما لتنظيم العلاقة بين الزوجين في حال استمرار الزواج وبين حقوق كل منهما.
لضمان استمرار الحياة الزوجية على النحو الذي يحقق استقرار الاسرة.ويزيد تماسكها.
٢. كيف تنتهي العلاقة بين الزوجين؟

الطلاق/ الوفاة

٣. من الاحكام التي تترتب على انتهاء العلاقة الزوجية:
العدة.

٤. العدة هي:

مدة زمنية محددة من الشرع تنتظرها المرأة المطلقة او الزوجة المتوفى عنها زوجها قيل ان يجوز لها الزواج من رجل اخر.

٥. متى يبدأ حساب العدة؟

من لحظة حدوث الفرقة بين الزوجين.

٦. ما حكم العدة؟

واجبة على المرأة في حالتى الطلاق والوفاة.

٧. من الحكم التي شرعت من اجلها العدة:

١- تمكين الزوجين من الرجوع الى حياتهما الزوجية والاسرية في حال الطلاق بعد الدخول. والتثبت من براءة الرحم من الحمل كيلا تختلط الانساب.

٢. اظهار الوفاء للزوج المتوفى حزنا وحدادا عليه اذا توفى بعد عقد الزواج (سواء كانت الوفاة قبل الدخول او بعد الدخول)/والتثبت من خلو الرحم من الحمل كي لا تختلط الانساب.

٨. علل: لا يمكن الغاء العدة في وقتنا الحالي بالرغم من امكانية اثبات ذلك مع تطور العلم دون الحاجة الى العدة.

لان العدة امر تعبدى لله تعالى.

٩. من اسباب اختلاف مدة العدة:

١. اختلاف سبب الفرقة. ٢. حالة المرأة.

١٠. على من تجب عدة الطلاق؟

على المرأة المطلقة بعد الدخول.

١١. ما عدة المرأة المطلقة قبل الدخول؟

لا عدة عليها.

١٢. ما دلالة قوله تعالى: (يا ايها الذين ءامنوا اذا نكحتم المؤمنات ثم طلقتموهن من قبل ان تمسوهن فما لكم عليهن من عدة تعتدونها فمتوهن وسرحوهن سراحا جميلا)

المرأة المطلقة قبل الدخول لا عدة عليها.

١٣. متى تعتد المرأة المطلقة؟

ان طلقها زوجها بعد الدخول.

٤. احسب عدة كل من النساء الاتية:

١. مطلقة بعد الدخول من ذوات الحيض وغير حامل؟

ثلاثة قروء اي ثلاثة حيضات.

٢. المرأة المطلقة بعد الدخول ولا تحيض؟

ثلاثة اشهر قمرية.

٣. المرأة المطلقة بعد الدخول وكانت حاملا؟

وضع الحمل سواء طالبت المدة ام قصرت

٤. امرأة توفي زوجها قبل الدخول؟

اربعة اشهر وعشرة ايام قمرية.

٥. امرأة توفي زوجها بعد الدخول وكانت حاملا؟

وضع الحمل سواء طالبت المدة ام قصرت.

٦. امرأة توفي زوجها بعد الدخول ولم تكن حاملا ولكنها من ذوات الحيض.

اربعة اشهر وعشرة ايام قمرية.

٧. امرأة توفي زوجها بعد الدخول ولم تكن حاملا وليست من ذوات الحيض.

اربعة اشهر وعشرة ايام قمرية.

٨. ما دلالة كل من النصوص الشرعية الاتية:

١. (والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء)

عدة المرأة المطلقة بعد الدخول- ان كانت من ذوات الحيض وليست حاملا - ثلاثة قروء اي ثلاثة حيضات

٢. (والاني يسن من المحيض من نساكن ان ارتبتم قعدتهن ثلاثة أشهر واللائي لم يحضن)

عدة المرأة المطلقة بعد الدخول ولا تحيض - ثلاثة أشهر قمرية.

٣. (وولات الاحمال اجلهن ان يضعن حملهن)

١- المرأة المطلقة بعد الدخول وكانت حاملا عدتها تنتهي بوضع الحمل سواء طالبت المدة ام قصرت.

٢- المرأة المتوفى زوجها وكانت حاملا فعدتها تنتهي بوضع الحمل سواء طالبت ام قصرت.

٤. (والذين يتوفون منكم ويذرون ازواجا يتربصن بأنفسهن اربعة أشهر وعشرا)

عدة المرأة المتوفى زوجها وغير حامل اربعة أشهر وعشر ايام قمرية.

٥. (لما مات زوج سبيعة الاسلمية وهي حبلى، فوضعت بعد موته بأربعين ليلة، فخطبت، فانكحها رسول الله صلى الله عليه وسلم).

عدة المرأة المتوفى زوجها وكانت حاملا تنتهي بوضع الحمل سواء طالبت المدة ام قصرت.

٩. ما حكم التزام المرأة بالعدة؟ واجب.

١٠. من احكام العدة:

١. يتعين (يجب) على المرأة المعتدة من طلاق رجعي ان تعتد في بيت الزوجية.

٢. يثبت حق الارث بين الزوجين عند وفاة احدهما ما دام رباط الزوجية قائما بينهما/ويثبت حق الارث في عدة الطلاق الرجعي./اما ان كان الطلاق باننا فلا توارث بينهما بسبب انتهاء العلاقة الزوجية بينهما.

٣. يحرم على الرجل خطبة المرأة المعتدة في اثناء اشهر العدة ان كانت معتدة من طلاق. واما ان كانت معتدة من وفاة فيجوز خطبتها تعريضا لا تصريحاً.

٤. يجب على الزوج الاتفاق على زوجته اثناء العدة من كل اشكال الطلاق. /اما المعتدة بسبب الوفاة فلا نفقة لها وانما لها حق الإقامة في بيت الزوجية.

٥. يجب على المرأة المتوفى زوجها الحداد طول مدة العدة.

١٠. ما المقصود بالحداد؟

امتناع الزوجة عن الزينة بعد وفاة زوجها.

١١. من احكام الحداد:

١. تجنب الزينة من الكحل والطيب في البدن والثياب .

٢. البقاء في بيت الزوجية والمبيت فيه قدر المستطاع.

١٢. ما معنى:

المعصفر: الثياب المصبوغة بالاصفر.

الممشقة: الثياب المصبوغة بالاحمر.

١٣. هل يشترط لبس الاسود او اي لون محدد للحداد؟ لا

١٤. ما حكم خروج الزوجة المعتدة عدة الوفاة من بيت الزوجية للعمل او لزيارة اهلها وقضاء حوائجها؟

يجوز بشرط الاتيت خارج بيت الزوجية.

١٥. ما حكم مبيت الزوجة في بيت اهلها في فترة عدة الوفاة ان كانت وحيدة وليس عندها محرم او كانت لا تامن على نفسها البقاء وحيدة؟

يجوز

١٦. من القيم المستفادة من الدرس؟

١. أقدر دور الشريعة الاسلامية في رعاية حقوق الزوجين.

الوحدة الثالثة
الدرس الأول
بسم الله الرحمن الرحيم
سورة الأعراف، الآيات الكريمة (٣١-٣٤)

** حفظ الآيات غيباً **

١. علل: أنعم الله على الإنسان بنعم كثيرة وسخر له ما في الأرض.
ليعمرها ويستفيد من خيراتها
٢. حكم الأكل من طيبات الأرض . مباح
٣. يقول عليه السلام (كلوا واشربوا والبسوا وتصدقوا في غير إسراف ولا مخيلة):
١. ما معنى مخيلة؟ تكبر
٢. ما دلالة الحديث؟ أنعم الله على الإنسان بنعم كثيرة وسخر له ما في الأرض، ليعمرها ويستفيد من خيراتها، وأباح له أن يأكل من طيباتها ويستمتع بما أحل الله له ويتعد عما حرمه.
٤. عرف بالسورة الوارد منها الآيات المقررة في الدرس من حيث:
١. اسم السورة: الأعراف
٢. مكان نزولها: مكة
٣. عدد آياتها: (٢٠٦) آية.
٤. سبب التسمية؟
لأنها ذكرت حال أهل الأعراف.
٥. ما المقصود بالأعراف؟
مكان بين الجنة والنار يوجد فيه أناس تساوت حسناتهم وسيئاتهم ثم يكون مأواهم الجنة في نهاية المطاف.
٦. أهم موضوعات الآيات الواردة في الدرس:
١. التمتع بما أحل الله تعالى من الطيبات (٣١-٣٢)
٢. اجتناب المحرمات (٣٣)
٣. الآجال بيد الله تعالى (٣٤)
٧. ما معنى كل من:
١. خذوا زينتكم: تزينوا باللباس الساتر ٢. ولا تسرفوا: ولا تتجاوزوا الحد المعتاد
٣. خالصة: لا يشاركهم فيها أحد. ٤. ما بطن: ما خفي.
٥. سلطاناً: دليلاً ٦. ساعة: مدة بسيرة من الوقت
٨. عرضت الآيات المقررة مجموعة من التوجيهات للناس، اذكرها.
١. التمتع بما أحل الله من الطيبات ٢. اجتناب المحرمات ٣. الآجال بيد الله

٩.التوجيه الوارد في الآية (٣١) هو:

١.دعوتهم الى التمتع بما سخرها الله لهم من الطيبات في الحياة الدنيا

٢.دعوتهم الى ان تلبسوا من الثياب ما يصلح للزينة وستر العورة وبخاصة عند الصلاة والطواف ودخول بيوت الله

١٠.ما المقصود بالزينة؟ اسم جامع لكل ما يزين به من اللباس الساتر الجميل

١١.من الطيبات التي سخرها الله تعالى للناس في الحياة الدنيا:

الملبس/المأكل/المشرب

١٢.ما دلالة قوله تعالى:(يا بني ادم خذوا زينتكم عند كل مسجد)؟

تدعو الآية الناس الى أن تلبسوا من الثياب ما يصلح للزينة وستر العورة وبخاصة عند الصلاة والطواف ودخول بيوت الله وهذا خطاب عام للناس كافة بوجوب ستر العورات.

١٣.مواصفات اللباس الذي دعت إليه الناس إلى لبسه:

يصلح للزينة/يستر العورة

١٤.حكم ستر العورات: حرام

١٥.المخاطب بوجوب ستر العورة:الناس جميعا

16. ما دلالة تخصيص المسجد بذكر الزينة؟.

١.إشارة إلى مكانة بيوت الله ٢.تحفيز للمسلم على تعظيم بيوت الله واحترامها.

١٧.(يا بني آدم خذوا زينتكم) تأمل الآية واجب عن الاسئلة الاتية:

١.ما الحكم الوارد فيها؟ وجوب ستر العورة.

٢.ما دلالة الأمر بستر العورة؟

ان كشف العورات أمر قبيح محرم/وأنه مما يعيب الإنسان/استنكار طواف أهل الجاهلية بالبيت الحرام عراة.

٣.ما حكم كشف العورات؟محرم

٤.علل:طواف أهل الجاهلية بالبيت الحرام عراة؟

ظنا منهم أن في ذلك تعظيما للكعبة المشرفة.

٥.ما دلالة اضافة الزينة إلى بني آدم؟

إشارة الى قدرتهم على تمثيل ذلك والانتفاع به في الزينة شرعت لهم وحببت إليهم.

١٨. (وكلوا واشربوا ولا تسرفوا):

١. تدعو الآية إلى: التمتع بما أنعم الله عليهم من الطيبات من الطعام والشراب بتوسط واعتدال من دون مجاوزة الحد المعتاد.

٢. الحكم المستفاد من الآية: إباحة جميع الأطعمة والمشروبات إلا ما جاء الدليل على تحريمه.

١٩. (إنه لا يحب المسرفين):

١. أكدت الآية على: عدم الإسراف.

٢. علل: أكدت الآية على عدم الإسراف؟ ١. لبيان أن الإسراف أمر لا يحب الله تعالى فاعله ٢. ولما يسببه من ضرر لصاحبه ٣. وفي هذا دعوة للمسلم أن يعتدل في طعامه وشرابه.

٢٠. (قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده):

١. تدل الآية على: ١. إن حق التحليل والتحريم هو فقط لله تعالى ٢. في الآية رد على ما كان يفعله المشركون من تحريم ما أحل الله لهم من طعام ولباس من عند أنفسهم من غير دليل. ٣. الله هو الرزاق الذي ينعم على عباده بما ينفعهم.

٢١. (قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة) تدل الآية على:

إن الله قد تفضل على الناس جميعاً بأن جعل لهم الطيبات والرزق في الدنيا وإباح لهم كافة التمتع بها، أما في الآخرة فإن ذلك كله خاص بالمؤمنين الملتزمين بأمر الله لا يشاركون فيه أحد غيرهم.

٢٢. (كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون) تشير الآية إلى:

إن الله هو الذي يبين هذه الأحكام ويفصلها لكل من أراد معرفتها والالتزام بها من الخلق.

٢٣. ما دلالة إضافة الزينة لله في: (زينة الله)؟

دليل على أن الله هو الموجد للزينة والمنعم بها على عباده.

٢٤. القاعدة الفقهية تقول: (الأصل في الأشياء الإباحة إلا ما حرمه الشرع):

١. ما المقصود بالقاعدة؟ حق التحليل والتحريم هو فقط لله تعالى.

٢. هات من سورة الأعراف ما يؤكد هذه القاعدة؟

(قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق)

٢٥. الآية (٣٣) (قل إنما حرم ربي) تشير الآية إلى:

١. بعض ما حرم الله على الناس وأمرهم باجتنابه.

٢. أن حق التحريم والتحليل هو لله وحده.

٣. الله تعالى أدرى بما ينفع الخلق ويصلح لهم وحرم عليهم ما يضرهم وأباح لهم ما ينفعهم في الدنيا والآخرة.

٢٦. الآية (٣٣) من الأمور التي حرمتها الآية:

١. الفواحش ٢. الاثم ٣. البغي ٤. الشرك بالله ٥. الكذب على الله سبحانه.

٢٧. ما المقصود بكل من :

الفواحش: ما عظم قبحه من الأفعال والأقوال وما نشأ عنه ضرر وفساد يatal الفرد والمجتمع.

الإثم: كل ما يغضب الله من أعمال وأقوال.

البغي: الظلم والتعدي على حقوق العباد.

الشرك بالله: أن تجعل لله ندا وشريكا في العبودية والربوبية.

الكذب على الله: أن ينسب إلى الله تعالى من الأوامر والنواهي والتحليل والتحريم ما لم يقل به.

٢٨. هات مثلا على كل من الآتي:

١. الفواحش: الزنا وقذف المحصنات

٢. الإثم: الكذب والرشوة.

٣. البغي: القتل والسرقة وخيانة الأمانة والأذى.

٢٩. ما المقصود بقوله (ما ظهر منها وبطن)؟

الفاحشة محرمة سواء كان فعلها امام الناس او بعيدا عنهم فإن الله يعلمه ويطلع عليه.

٣٠. ما الفرق بين لفظ (الإثم) ولفظ (الفواحش)؟

١. الإثم كلمة تطلق على كل ذنب يرتكبه الإنسان / الفواحش تطلق على الكبائر من الذنوب.

٢. الإثم أعم من الفاحشة لكن الفاحشة خطرها عظيم على الفرد والمجتمع.

٣١. علل: جاء الأمر بتحريم الإثم بعد ذكر تحريم الكبائر؟

حتى لا يتوهم القارئ أن المنهي عنه هو الكبائر دون الصغائر.

٣٢. (والبغي بغير الحق):

١. ما التوجيه الوارد في الآية؟ تحريم البغي.

٢. من الأمثلة على البغي: القتل والسرقة وخيانة الأمانة والأذى.

٣. من صور البغي: تطاول الدول الكبرى على حقوق الشعوب المستضعفة ومقدراتها ومناصرة الدول المعتدية.

٣٣. (وان تشركوا بالله ما لم ينزل به سلطانا):

١. ما التوجيه الوارد في الآية؟ تحريم الشرك بالله.

٢. ما معنى الشرك: أن تجعل لله ندا وشريكا في العبودية والربوبية.

٣. علل: خصصت الآية الشرك بالذكر؟ تنبيه على أنه أقبح الذنوب وأكبرها.

٤. ما المقصود ب(ما لم ينزل به سلطانا)؟

يعني ما لا حجة عليه ولا دليل بل هو وهم وضلال. وفيه توبيخ للمشركين الذين يحجمون عن استخدام عقولهم.

٣٤. (وان تقولوا على الله ما لا تعلمون):

١. الأمر الذي حرّمته الآية هو: الكذب على الله.

٢. ما المقصود بالكذب على الله؟ ان ينسب الى الله تعالى من الأوامر والنواهي والتحليل والتحريم ما لم يقل به.

٣٥. الآية (٣٤) يقول تعالى (ولكل أمة أجل فإذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون):

١. تشير الآية إلى : إن للأمم آجالاً محددة كما للأفراد آجال محددة.

٢. ما المقصود بالأجل؟ لفظ يطلق على الوقت المحدد الذي تنتهي به الإمهال التي جعلها الله للأفراد والامم في الدنيا.

٣. ما الهدف من بيان أن للأمم آجال محددة؟

١. التخويف والترهيب ٢. يحرص المسلمون كافة على أداء التكاليف التي أمرهم بها الله على النحو المنشود
٣. والرجوع عما هم فيه من إعراض عن طاعة الله .

٤. من الأسباب التي تفضي إلى قوة الأمة واستمرارها وعدم زوالها:

اتباع أوامر الله واجتناب نواهيه.

٣٦. ورد في الآية (٢٨) من سورة الاعراف بعض ما يحتج به الكافرون من مبررات لفعل الذنوب والكبائر، اذكرها؟ (وإذا فعلوا فاحشة قالوا وجدنا عليها آباءنا والله امرنا بها قل إن الله لا يأمر بالفحشاء اتقولون على الله ما لا تعلمون)؟

١. تقليد آبائهم وأجدادهم الذين سلكوا هذا الطريق على غير بصيرة أو تعقل.

٢. ادعاؤهم أن الله تعالى هو الذي أمرهم بفعلها.

٣. كيف ردت الآية الكريمة على الكفار؟

جاءت تؤكد كذبهم على الله وافتراءهم عليه / وتبطل ما نسبوه إلى الله وتنكر عليهم ذلك ،

بينت ان الله لا يأمر بممارساتهم ولا يرضها / وانه لا ينبغي لاحد من المسلمين أن يتشبه بهؤلاء الكفار متذرعاً
مبرراتهم لارتكاب المعاصي.

٤. من الأفعال الفاحشة التي اعتاد أهل الجاهلية على فعلها:

١. السجود للتمثال والحجارة/ التعري في الطواف/ الذبح لغير الله / استحلال أموال اليتامى والضعفاء.

٣٧. ورد في الآية (قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق) استفهام.

١. ما نوع الاستفهام؟ استنكاري.

٢. ما المقصود بهذا الاستفهام؟

الانكار على هؤلاء الذين يحرمون على اهوائهم بغير دليل من الله تعالى

٣٨. من القيم المستفادة من الدرس:

احرص على التمتع بما أنعم الله علي باعتدال دون إسراف.

الوحدة الثالثة
الدرس الثاني
رسائل النبي عليه السلام الى الملوك والزعماء
بسم الله الرحمن الرحيم

١. (وما ارسلناك إلا كافة للناس بشيرا ونذيرا) تدل الآية على:
ان الله بعث سيدنا محمد عليه السلام الى الناس كافة.
٢. تتبع مراحل دعوة سيدنا محمد عليه السلام للاسلام.
بدا باهله وعشيرته واهل مكة عامة/هاجر الى المدينة المنورة لاكمال دعوته/بعد صلح الحديبية تفرغ النبي عليه السلام لدعوة الناس الى الاسلام داخل الجزيرة العربية وخارجها.
- ما الحدث الذي يعد نقطة تحول في تاريخ الدعوة الاسلامية؟ 3.
صلح الحديبية
٤. علل: يعد صلح الحديبية نقطة تحول في تاريخ الدعوة الاسلامية؟
لان النبي عليه السلام تفرغ بعده لدعوة الناس الى الاسلام داخل الجزيرة العربية وخارجها.
٥. في اي سنة تم صلح الحديبية؟
في السنة السادسة للهجرة.
٦. متى بدا النبي عليه السلام بتوجيه الرسائل للملوك والزعماء في عصره داخل الجزيرة وخارجها؟
في السنة السادسة للهجرة بعد صلح الحديبية.
٧. على ماذا يدل توجيه النبي عليه السلام رسائل الى الزعماء خارج وداخل الجزيرة العربية؟
تاكيد على عالمية رسالة الاسلام.
٨. كيف كان النبي يختم خطاباته؟
اتخذ خاتما من فضة نقش عليه عبارة (محمد رسول الله).
٩. ارسل النبي عليه السلام رسائل الى زعماء خارج وداخل الجزيرة العربية، اذكرها؟
١. داخل الجزيرة: ملك البحرين/ملك عمان
٢. خارج الجزيرة: النجاشي/كسرى/هرقل/المقوقس.
١٠. (بسم الله الرحمن الرحيم من محمد رسول الله الى المنذر بن ساوى سلام على من اتبع الهدى اما بعد فاني ادعوك الى الاسلام فاسلم تسلم ويجعل الله لك ما تحت يدك واعلم ان ديني سيظهر الى منتهى الخف والحافر)
١. الى من وجهت هذه الرسالة؟
الى ملك البحرين /داخل الجزيرة العربية
٢. من هو الصحابي الذي بعثه النبي عليه السلام الى ملك البحرين؟
العلاء بن الحضرمي.

٣. ما اسم ملك البحرين؟

المنذر بن ساوى.

٤. ما معنى منتهى الخف والحافر؟

اى الى اقاصى الدنيا.

٥. من الصفات التي امتاز بها ملك البحرين؟

كان عاقلا متزنا ولم يمنعه ملكه من اعلان اسلامه.

٦. ما هي نتيجة ارسال هذه الرسالة؟

اسلم ملك البحرين وكتب بذلك للنبي عليه السلام.

١١. (من محمد رسول الله الى جيفر وعبد ابني الجلندي السلام على من اتبع الهدى ، اما بعد :فاني ادعوكما بدعاية الاسلام ،اسلما تسلما ،فاني رسول الله الى الناس كافة لانذر من كان حيا ويحق القول على الكافرين .وانكما ان اقررتما بلاسلام وليتكما ،وان ابیتما ان تقررا بلاسلام فان ملككما زائل)

١. من الصحابي الذي بعثه النبي عليه السلام بهذه الرسالة؟

عمرو بن العاص.

٢. الى اي بلد بعث النبي هذه الرسالة؟

عمان

٣. الى من ارسلت هذه الرسالة؟

الى ملكي عمان، جيفر و عبد ابني الجلندي.

٤. كيف كان رد ملكي عمان على رسالة النبي ودعوته؟

استجابا واعلنا اسلامهما.

١٢. علل :

١. مخاطبة النبي عليه السلام الملوك داخل الجزيرة العربية باسماءهم من دون ذكر القابهم؟

لانهم لم يكونوا يملكون الارادة السياسية في اتخاذ القرار، اذ ان معظمهم كانوا عمالا للفرس او الروم ولم يكونوا ملوكا حقيقيين، لفقدانهم السيادة على اراضيهم.

٢. عرض النبي عليه السلام على الملوك والزعماء ابقاءهم في ملكهم حال اسلامهم؟

١. لانه يعلم ان ذلك قد يساعد في اسلامهم واسلام من معهم، ٢. ولم يكن القصد من رسائله عليه السلام اليهم الاستيلاء على مناصبهم.

١٣. ما دلالة اشتراك الرسائل في تذكير الزعماء ان الاسلام سيبلغ كل الارض ؟

تنبيه لهم ان الاسلام سينتشر ،وان بقية الدول ستخضع له.

١٤. (بسم الله الرحمن الرحيم، من محمد رسول الله الى النجاشي الاصحح ملك الحبشة، سلام عليك، اني احمد اليك الله الملك القدوس المؤمن المهيمن، واشهد ان عيسى بن مريم روح الله وكلمته، القاها الى مريم البتول الطيبة الحسنة، فحملت بعيسى، فخلقه من روحه كما خلق ادم بيده، ونفخه فيه. واني ادعوك الى الله وحده لا شريك له، والموالاة على طاعته، وان تتبغني، وتؤمن بي، وبالذي جاءني، فاني رسول الله).

١. من الصحابي الذي حمل هذه الرسالة؟

عمرو بن أمية الضمري.

٢. الى اي بلد ارسلت هذه الرسالة؟ الى الحبشة

٣. الى اي ملك ارسلت هذه الرسالة؟ الى النجاشي.

١٥. (بسم الله الرحمن الرحيم، من محمد رسول الله الى كسرى عظيم فارس، سلام على من اتبع الهدى، وعامن بالله ورسوله، وشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له، وان محمدا عبده ورسوله، وادعوك بدعاء الله، فاني رسول الله الى الناس كافة لانذر من كان حيا، ويحق القول على الكافرين، فاسلم تسلم. فان ابيت، فان اثم المجوس عليك)

١. من الصحابي حامل هذه الرسالة؟

عبدالله بن حذافة السهمي.

٢. الى من ارسل النبي عليه السلام هذه الرسالة؟

الى كسرى عظيم الفرس.

٣. كيف رد كسرى على الرسالة؟

مزقها، وكتب الى عامله على اليمن (باذان) يامره بان يبعث اليه براس النبي عليه السلام.

٤. كيف رد النبي عليه السلام على تمزيق كسرى الرسالة؟

دعا عليه بان يمزق الله ملكه.

٥. من هو باذان؟

عامل كسرى على اليمن

٦. كيف نفذ باذان امر كسرى؟

بعث رجلين الى رسول الله صلى الله عليه وسلم في المدينة المنورة.

٧. بم اخبر النبي عليه السلام الرجلين اللذين بعثهما باذان لياتيا براس النبي ؟

١. اخبرهما بما اتيا من اجله. ٢. وان الله قد سلط على كسرى ابنه فقتله. ٣. وطلب اليهما ان يعودا الى اليمن ويعوان باذان الى الاسلام. ٤. ويخبراه ان النبي قد عهد اليه بالامارة ان اسلم.

٨. كيف رد باذان على طلب النبي عليه السلام؟

اسلم.

٩. ما اثر اسلام باذان؟

انتشر الاسلام في اليمن.

١٠. كيف استجاب الله دعوة النبي عليه السلام على كسرى بتمزيق عرشه؟

سلط الله على كسرى ابنه فقتله.

١٦. (بسم الله الرحمن الرحيم، من محمد رسول الله الى هرقل عظيم الروم، سلام على من اتبع الهدى ، اما بعد: فاني ادعوك بدعاية الاسلام، اسلم تسلم، واسلم يوتك الله اجرک مرتين، فان توليت فان عليك اثم الاريبيين، و) يا اهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم الا نعبد الا الله ولا نشرك به شيئا ولا يتخذ بعضنا بعضا اربابا من دون الله فان تولوا فقولوا اشهدوا بانا مسلمون)

١. من الصحابي حامل هذه الرسالة؟

دحية الكلبي.

٢. الى من ارسلت هذه الرسالة؟

الى هرقل عظيم الروم.

٣. ماذا فعل هرقل حين وصلت الرسالة؟

اراد استقصاء اخبار النبي عليه السلام وحقيقة دعوته ، فطلب من اعوانه ان يحضروا له احدا من اهل مكة ممن كانوا ياتون بتجارتهن الى بلاد الشام.

٤. من هو الذي وجه اليه هرقل الاسئلة عن النبي عليه السلام ؟

ابو سفيان

٥. هل كان ابا سفيان مسلما حين حدث هرقل عن النبي عليه السلام؟

لا. كان هذا الحدث قبل ان يسلم.

٦. ماذا كان يفعل ابا سفيان في بلاد الشام؟

كان قد خرج الى تجارة.

٧. عن اي شئ سال هرقل ابا سفيان؟

عن النبي عليه السلام .نسبه واخلاقه وصدقه.

٨. ما الذي توصل اليه هرقل بعد لقاءه مع ابي سفيان؟

علم شرف النبي عليه السلام ونسبه ومكانته في قومه.

٩. كيف تعامل هرقل مع الصحابي حامل الرسالة؟ ولماذا؟

تعامل معه بالحسنى لسبب ما علمه من ابي سفيان عن بسب النبي وشرفه ومكانته في قومه.

١٠. هل اسلم هرقل ؟ ولماذا؟

لم يسلم بسبب خوفه على ملكه.

١١. ما معنى كل من:

١. الاريسيون: إتباع هرقل من الفلاحين والخدم وغيرهم من عامة الناس.

٢. المجوس: من يعبدون النار

٣. كسرى :لقب ملك الفرس

٤. قيصر: لقب ملك الروم

٥. المقوقس: لقب ملك القبط

٦. النجاشي: لقب ملك الحبشة

١٧. من هو الصحابي الذي بعثه النبي عليه السلام الى المقوقس عظيم القبط في مصر؟

حاطب بن بلتعة

١٨. كيف رد المقوقس على رسالة النبي عليه السلام؟

اكرم حاملها ،وبعث معه بهدية للنبي عليه السلام.

١٩. هل اسلم المقوقس؟

لا

٢٠. ما هي صفات الرسول الذي يختاره النبي عليه السلام لحمل رسالة الى الملوك خارج الجزيرة؟

١. ان يكون الرسول يعرف لغة من ارسل اليه. ٢. ويعرف عاداتهم وطيائهم.

٢١. كان النبي عليه السلام يختار سفراءه عن دراية ومعرفة، هات مثال يدل على ذلك؟

١. ارسل دحية الكلبي الى هرقل عظيم الروم لانه كان عالما بالروم، ومتحدثا بلغتهم اضافة الى انه كان حسن المظهر وفارسا ماهرا.

٢. ارسل الصحابي عبدالله بن حذافة الى كسرى عظيم الفرس، لما له من دراية بالفرس وبلغتهم.

٣. ارسل حاطب بن بلتعة الى المقوقس ملك مصر، لعلمه بالنصرانية، وقدرته على المحاوره.

٢٢. كان النبي عليه السلام يراعي احوال المخاطبين حين كان يرسل بالرسائل خارج الجزيرة العربية؟وضح ذلك؟

١. سمي كل حاكم بحسب المنصب الذي يتبوأه. ٢. خاطب كلا منهم باللقب الذي يحفظ مكانته.

٢٣. اشتملت رسائل النبي عليه السلام الى الزعماء خارج الجزيرة على صيغ فيها تعظيم لله تعالى ،وصيغ تظهر تواضع النبي عليه السلام. هات مثال يدل على ذلك.

١. تعظيم الله: البدء بالبسملة.

٢. تواضع النبي عليه السلام: كان يضمن اسمه في الرسالة من دون اية القاب.

٢٤. علل : تشابهت رسائل النبي عليه السلام الى النجاشي وهرقل والمقوقس خلافا لرسالته الى كسرى؟

لان النجاشي وهرقل والمقوقس من اهل الكتاب فهم اصحاب اعتقاد واحد.

اما كسرى فقد كان من عباد النار.

٢٥. علل: تضمن رسائل النبي عليه السلام الى النجاشي وهرقل والمقوقس بعض الايات القرانية؟

١. لانهم من اهل الكتاب ٢. لان عقلاء النصارى يمكنهم تمييز كلام البشر من كلام الله سبحانه وتعالى لخبرتهم واطلاعهم ومعرفتهم بالانجيل.

٢٦. من هو الصحابي الذي بعثه النبي عليه السلام برسالة الى امير بصرى؟

الحارث بن عمير الازدي

٢٧. علل: لم يتمكن الحارث بن عمير الازدي من الوصول الى امير بصرى؟

لان شرحبيل ابن عمرو الغساني وهو من امراء الشام اعترضه فقتله قبل ان يصل .

٢٨. علل: شق على النبي عليه السلام مقتل الحارث بن عمير الازدي؟

لانه كان اول رسول يقتل في الاسلام.

٢٩. ماذا نتج عن مقتل الحارث بن عمير الازدي؟

معركة مؤتة

٣٠. اين يوجد مقام الصحابي الحارث بن عمير الازدي؟

في بصيرا جنوب الطفيلة.

٣١. من القيم المستفادة من الدرس؟

اقدر حرص النبي عليه السلام على تبليغ الاسلام لكافة الناس

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة الثالثة

الدرس الثالث

الحقوق السياسية للمرأة في الاسلام

١. كيف مكنت الشريعة الاسلامية المرأة من اداء دورها الفاعل في الحياة الاسرية والعملية؟
اولتها الاهتمام واعلت من شأنها واقرت لها جملة من الحقوق.

٢. تقسم الحقوق التي اقرتها الشريعة الاسلامية للمرأة الى جانبين، هما:

١. حقوق مادية ٢. حقوق اجتماعية

٣. هات امثلة على كل جانب: الحقوق المادية والحقوق الاجتماعية؟

١. الحقوق المادية: اهليتها لملكية المال / والبيع / والشراء / والعمل / والنيرات / والمهر.

٢. الحقوق الاجتماعية: حق التعلم / والتكريم / والرعاية / والتقدير / والحرية / واختيار الزوج / والمشاركة في بناء الاسرة وتربية الابناء.

٤. ما الحق الذي يشير اليه كل من النصوص الاتية:

١. (للرجال نصيب مما ترك الوالدان والاقرابون وللنساء نصيب مما ترك الوالدان والاقرابون مما قل منه او كثر نصيبا مفروضا) حق الميراث/مادي

٢. (وعاتوا النساء صدقاتهن نحلة فان طبن لكم عن شيء منه فكلوه هنينا مريئا) حق المهر/مادي

٣. (والمرأة راعية على بيت بعلها وولده وهي مسنولة عنهم)

المشاركة في بناء الاسرة وتربية الابناء/اجتماعي

٤. (خيركم خيركم لاهله) التكريم والرعاية والتقدير/اجتماعي .

٥. ما المقصود بالحقوق السياسية ؟

الامتيازات التي تمنحها الدولة للمواطن وينص عليها الدستور وتمكنه من المشاركة في صنع القرارات المتعلقة بإدارة شؤون الدولة.

٦. من الحقوق السياسية التي اقرها الاسلام للمرأة:

١. تقديم النصيحة لولي الامر ٢. المشاركة في بناء الدولة ومؤسساتها ٣. الشورى ٤. الجهاد ٥. المشاركة في صنع القرار في عهد النبي ٦. المشاركة في الهجرة الى المدينة المنورة ٧. ممارسة حق اعطاء الأمان

٧. هات دليل على اقرار الاسلام بحقوق المرأة السياسية؟

ان المرأة في الاسلام خاضت في معترك الحياة السياسية ، وعهد اليها بكثير من الاعمال والمهام .

٨. ما حكم الامر بالمعروف والنهي عن المنكر؟

واجب

٩. ما دلالة قوله تعالى: (والمؤمنون والمؤمنات بعضهم اولياء بعض يامرون بالمعروف وينهون عن المنكر)

الامر بالمعروف والنهي عن المنكر واجب ومسؤولية مشتركة بين الرجال والنساء.

١٠. ما دلالة قوله عليه السلام: (الدين النصيحة ، قلنا : لمن ؟ قال: (لله ولكتابه ولرسوله ولائمة المسلمين وعامتهم)؟

يمكن للمرأة ان تقدم النصح في الشؤون العامة وهو نصح يندرج ضمن قاعدة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر والتي تعد من اعظم الواجبات في الاسلام.

١١. هات مثال من فعل الصحابة على قبول نصيحة المرأة؟

الصحابية خولة بنت ثعلبة ناقشت عمر بن الخطاب في قراره بخصوص تحديد المهور وذكرت بما في القرآن فقبل عمر نصيحتها وتراجع عن قراره.

١٢. هات دليلا على مشاركة المرأة في بناء الدولة الاسلامية ومؤسساتها ؟

أ - المشاركة في صنع القرار في عهد النبي عليه السلام: مثل مشاركة بعض نساء الانصار في بيعة العقبة الثانية قبل الهجرة وبعد الهجرة كانت النساء تباع النبي عليه السلام.

١٣. من الصحابييات اللواتي بايعن النبي عليه السلام في بيعة العقبة الثاني:

١. ام عمارة نسيبة بنت كعب الانصارية

٢. ام منيع اسماء بنت عمرو.

ب- المشاركة في الهجرة الى المدينة المنورة. والهجرة الى الحبشة مثل: السيدة رقية بنت النبي عليه السلام وزوجها عثمان بن عفان

١٣. ما دلالة قوله تعالى: (يا ايها النبي اذا جاءك المؤمنات يبائعنك على ان لا يشركن بالله شيئا ولا يسرقن ولا يزنين ولا يقتلن اولادهن ولا ياتين ببهتان يفترينه من بين ايديهن وارجلهن ولا يعصينك في معروف فبائعهن واستغفر لهن الله ان الله غفور رحيم)

مشاركة النساء في صنع القرار في عهد النبي من خلال مبايعته في بيعة العقبة الثانية وبعد الهجرة.

١٤. (يا ايها الذين آمنوا اذا جاءكم المؤمنات مهاجرات فامتننوهن الله اعلم بايمانهن) تدل الآية على:
بعد هجرة النبي عليه السلام الى المدينة ،هاجرت المسلمات من اهل مكة وما حولها ،ومارسن دورهن
في تأسيس الدولة وبناءها، وتحملن الغربة بعدما فرضت الهجرة.

١٥. من الصور المشرقة لهجرة النساء الى المدينة قصة ام سلمة ،اذكرها؟
اردات ام سلمة الهجرة الى المدينة مع زوجها وولدها فاعترض بنو المغير طريقهم واخذوها وابنها
من زوجها ،ثم جاء بنو عبد الأسد (قبيلة زوجها) واخذوا ابنها سلمة ،وبقيت عند أهلها مدة من
الزمن تبكى لفراق زوجها وابنها ،حتى اذن لها أهلها بالخروج ،ورد ابنها اليها فاسرعت بالهجرة الى
المدينة.

١٦. شاركت المرأة في بناء الدولة ومؤسساتها من خلال ممارسة الحق في اعطاء الامان، هات مثالا
عليه؟

١. ام هانئ ابنة عم النبي عليه السلام واخت علي بن ابي طالب اجارت رجلين من المشركين استجارا
بها يوم فتح مكة فايدها النبي عليه السلام وقال :قد قد اجرنا من اجرت يا ام هانئ.
٢. اجارت السيدة زينب ابنة النبي عليه السلام زوجها ابا العاص الذي اسر في السنة السادسة من
الهجرة، واستطاع الهرب ثم استجار بزينب رضي الله عنها فاجارته،، فاجاز النبي اجارتها.
١٧. ما دلالة قوله عليه السلام(المسلمون تتكافأ دماؤهم ويسعى بذمتهم ادناهم ويرد عليهم اقصاهم
وهم يد على من سواهم)
اجمع الفقهاء على حق المرأة المسلمة في منح الامان.

١٨. من الأمثلة على ممارسة النساء الشورى منذ بداية البعثة:
١. السيدة خديجة كانت تبذل الرأي والمشورة للنبي عليه السلام /عند نزول الوحي على النبي في غار
حراء اشارت عليه ان يذهب الى ابن عمها ورقة بن نوفل وان يخبره بما حدث معه نظرا لمعرفته
باهل الكتاب الذين عندهم اخبار الأنبياء ،فاخذ عليه السلام بمشورتها.
٢. استشار النبي زوجته ام سلمة واخذ برأيها يوم الحديبية حين تباطا الصحابة في التحلل من الاحرام
فاشارت عليه ان يتحلل من احرامه والا يكلمهم ،ففعل الصحابة كما فعل النبي .
٣. استشار عبدالرحمن بن عوف الناس في اختيار الخليفة الثالث ،فكان للنساء دور فاعل في
المشاركة في اسداء المشورة.

١٩. هات امثلة على مشاركة المرأة في الجهاد؟

١. ام عطية قالت بانها غزت مع النبي سبع غزوات ،تصنع للمقاتلين الطعام وتداوي الجرحى وتقوم على المرضى.

٢. ام سليم يوم حنين اتخذت خنجرا وقد اقر النبي عليه السلام ذلك.

٣. ام عماره كانت تقاتل دفاعا عن النبي يوم احد حين احاط به المشركون وتفرق جمع المسلمين.

٢٠. من الاعمال التي كانت النساء تقوم بها في الغزوات:

١. خدمة المقاتلين ٢. اعداد الطعام لهم ٣. تزويدهم بالماء ٤. مداواة الجرحى ٥. نقل الشهداء ٦. حمل السلاح والقتال.

٢١. من الحقوق السياسية التي منحت للمرأة في العالم المعاصر:

١. حق الانتخاب ٢. حق الترشح وتمثيل الشعب في المجالس المختلفة ٣. حق تقلد الوظائف العامة.

٢٢. ما المقصود بكل من :

١. حق الانتخاب: حق التصويت لاختيار الأشخاص الذين ينوبون عن افراد الامة فى تولى السلطات العامة ،مثل المشاركة فى الانتخابات النيابية او البلدية او النقابية.

٢. حق الترشح وتمثيل الشعب فى المجالس المختلفة: يحق للمرأة ان تقدم نفسها الى هيئة الناخبين لتولى السلطات العامة .مثل حقها فى الترشح لمجلس النواب ، ما يمكنها من مراقبة السلطة التنفيذية وتشريع القوانين والأنظمة اللازمة لتحقيق مصالح الناس.

٣. حق تقلد الوظائف العامة:

يحق للمرأة تبوء المناصب العليا فى الدولة مثل الوزارة.

٢٣. من الشروط التي يجب ان تتوافر فى من يتقلد الوظائف العامة:

١. الكفاءة ٢. الخبرة ٣. المؤهلات اللازمة.

٢٤. من الدروس المستفادة: اقدر حرص الإسلام على منح المرأة حقوقها السياسية.

١. الاسلام دين انساني. ما معنى ذلك؟

ان الإسلام يساوي بين الناس كافة ويعاملهم بالعدل والرحمة بصرف النظر عن اختلاف واديانهم .

٢. هات مثالا من فعل النبي عليه السلام يدل على ان الإسلام دين انساني؟

١. لما هاجر الى المدينة نظم العلاقة بين افراد المجتمع ،وكتب وثيقة اقرت الحقوق والواجبات للمواطنين جميعا (رجالا ونساء) على اختلاف معتقداتهم، وضمنت لهم الامن على حياتهم واملاكهم.

٢. في العام السادس للهجرة عقد النبي عليه السلام صلح الحديبية مع مشركي قريش ،واتفق فيه على هدنة بين الطرفين مدتها عشر سنين،وقد انشغل فيها النبي عليه السلام والمسلمون بنشر الإسلام.

٣. علل: جعل الله تعالى الناس مختلفين في اعراقهم وثقافتهم.

ليحصل بينهم التكامل والتكافل والتعاون .

٤. ما المقصود بالتعايش الإنساني؟

تقبل الآخرين على اختلاف معتقداتهم واعراقهم وثقافتهم ،واحترامهم، والتعامل معهم في جوانب الحياة المتعددة وفق مبادئ الشريعة الإسلامية.

٥. الاسس التي يقوم عليها التعايش الإنساني في الإسلام هي:

١.وحدة الأصل البشري ٢.الكرامة الإنسانية ٣.الحرية ٤.الحوار
٥.البر والإحسان ٦.العدالة.

٦. ما المقصود بوحدة الأصل البشري : ان الناس يرجعون في وجودهم الى اصل واحد.

٧. ما دلالة قوله تعالى: (يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء)

وحدة الأصل البشري.

٨. هات دليل من السنة على وحدة الأصل البشري؟

ان النبي عليه السلام اكد في خطبة الوداع حقيقة وحدة الخلق .

٩. (يا أيها الناس ،الا ان ربكم واحد ،وان اباكم واحد ،الا لا فضل لعربي على عجمي ولا لعجمي على عربي ،ولا احمر على اسود ،ولا اسود على احمر الا بالتقوى) :

أمتي قال النبي عليه السلام هذا القول ؟ في خطبة الوداع.

ب-ما الامر الذي اكد عليه النبي عليه السلام ؟ اكد حقيقة وحدة الخلق.

١٠. الحرية قيمة عالية ،وهي حق للجميع ضمن ضوابط لا تخالف الشرع او القانون،هات صورة من صور الحرية؟

حرية الانسان في الاعتقاد

١١. ما المقصود بحرية الانسان في الاعتقاد؟

١. حرية اختيار الدين ٢.عدم الاكراه عليه.

١٢. ما دلالة الآية: (لا اكراه في الدين)؟ حرية الانسان في الاعتقاد واختيار الدين وعدم الاكراه عليه.

١٣. (افانت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين) من هو المخاطب في الآية؟ وما دلالتها؟

المخاطب هو النبي عليه السلام/وتدل على حرية الانسان في اختيار دينه وعدم الاكراه عليه.

١٤. الحوار بالحسنى يتمثل في:

١. احترام الآخر /الابتعاد عن الجدال المذموم/الابتعاد عن السب والشتم

١٥. علل: نهى الإسلام عن الجدال المذموم؟

لأنه يزعزع دعائم التعايش السلمي.

١٦. ما دلالة كل من :

١. (ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن ان ربك هو اعلم بمن ضل عن سبيله وهو اعلم بالمهتدين)

دعا الإسلام الى الحوار بالحسنى الذي يقوم على احترام الآخر.

٢. (ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بغير علم)

الحوار بالحسنى حيث نهى المسلمين عن سب الآخر وشتمه.

١٧. (لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم ان تبروهم وتقسطوا اليهم ان الله يحب المقسطين)

حث الإسلام على البر والإحسان الى الناس جميعا حتى لو كانوا مخالفين لنا في الدين والعقيدة ما لم يكونوا مقاتلين او معادين للمسلمين.

١٨. من صور البر والإحسان في الإسلام:

-حرص الإسلام على رعاية غير المسلمين الذين يقيمون في المجتمع المسلم، وكفل لهم حقوقهم ومصالحهم. وعمل على توثيق التعايش بينهم وبين بقية افراد المجتمع. بان اباح للمسلمين اكل طعام اهل الكتاب.

١٩. ما دلالة الآية: (اليوم احل لكم الطيبات وطعام الذين اوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم)؟

من صور البر والإحسان الإسلام على رعاية غير المسلمين الذين يقيمون في المجتمع المسلم، وكفل لهم حقوقهم ومصالحهم. وعمل على توثيق التعايش بينهم وبين بقية افراد المجتمع. بان اباح للمسلمين

٢٠. (ولا يجرمنكم شنآن قوم ان صدوكم عن المسجد الحرام ان تعتدوا وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان). تدل الآية على:

العدالة /حيث امر الإسلام بمعاملة جميع الناس بالعدل حتى لو كانوا أعداء.

٢١. ما المقصود بحلف الفضول؟

مبادرة عظيمة في مكة المكرمة حيث تعاقد اهل مكة على نصرة المظلوم وردع الظالم .

٢٢. (لقد شهدت مع عمومتي حلفا في دار عبدالله بن جدعان ما احب ان لي به حمر النعم):

أ- ما هو الحلف المقصود في الحديث؟

حلف الفضول.

ب- ما دلالة الحديث؟

يشير الى العدالة ودفع الظلم عن الناس سواء كانوا مسلمين او غير مسلمين.

٢٣. عدد مجالات التعايش الإنساني:

١. التعايش الديني ٢. التعايش الاجتماعي ٣. التعايش الاقتصادي

٤. التعايش السياسي ٥. التعايش الدولي.

٢٤. ما المقصود بالتعايش الديني؟

الإقرار بحرية الآخرين في اختيار معتقداتهم .

٢٤. ما دلالة الآية: (لكم دينكم ولي دين)؟

التعايش الديني وهو الإقرار بحرية الآخرين في اختيار معتقداتهم.

٢٥. كيف يكون التعايش الديني:

١. السماح لاهل الديانات الأخرى بحرية الاعتقاد ٢. وحرية ممارسة شعائرهم الدينية ٣. وعدم الاعتداء على أماكن عبادتهم.

٢٦. من الأدلة على التعايش الديني من فعل النبي عليه السلام:

لم ينسب اليه انه اجبر أحدا على اعتناق الإسلام.

٢٧. ما دلالة الآية: (فذكر انما انت مذكر لست عليهم بمصيطر)

لم ينسب الى النبي عليه السلام انه اجبر أحدا على اعتناق الإسلام. وهذا دليل على التعايش الديني.

٢٨. ما المقصود بالتعايش الاجتماعي؟

اظهار الاحترام لمختلف شرائح المجتمع، والمساواة بين افرادها في الحقوق والواجبات الدنيوية، وعدم المساس بما يفضي اليه هذا التنوع من عادات وتقاليد واعراف متعددة لا تتعارض مع احكام الشريعة الإسلامية.

٢٩. (يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا) تدل الآية على:

التعايش الاجتماعي.

٣٠. من الأمثلة على التعايش الاجتماعي:

اشاعة الوثام مع اتباع الديانات الأخرى في المجتمع / والتكافل والتضامن معهم. / والاحسان اليهم / وقبول هدايتهم / ومواساتهم عند المصائب والاتراح / مع المحافظة على الثقافة والقيم الإسلامية الاصلية المنبثقة من العقيدة والشريعة السمحة.

٣١. علل: تعد إقامة العلاقات بين الشعوب ضرورة حتمية.

هي عامل مهم لاستقرار الأوطان / وتحقيق السلم المجتمعي / وجلب الرخاء الاقتصادي.

٣٢. هات مثال على مشاركة غير المسلمين في الحياة الاقتصادية .

شراء الحبوب من بلاد الشام التي كانت تتبع الدولة الرومانية . / كان تجار الروم يأتون إلى المدينة المنورة ويجلبون إليها البضائع.

٣٣. روي عن بعض أصحاب النبي عليه السلام أنهم كانوا يتعاملون مع انباط الشام ويسلفونهم في الحنطة والشعير والزبيب إلى أجل مسمى) ما دلالة ذلك؟

دليل على التعايش الاقتصادي زمن النبي عليه السلام.

٣٤. المقصود بالتعايش السياسي:

إقامة علاقات سياسية مع الدول والشعوب الأخرى والتعايش معها بعيدا عن الصدام ما لم تكن معادية أو محاربة للإسلام أو معتدية على المسلمين .

٣٥. علل: كفل الإسلام حق المواطنة لغير المسلمين؟

بغية تحقيق التعايش السياسي بين جميع أطراف المجتمع المسلم ، ما يسهم في الحفاظ على السلم والامن الداخليين وبتيح لغير المسلمين تعرف الإسلام ومبادئه.

٣٦. من فوائد التعايش السياسي:

الحفاظ على السلم والامن الداخليين وبتيح لغير المسلمين تعرف الإسلام ومبادئه.

٣٧. اقام المسلمون علاقات سياسية مع الدول الأخرى على أساس السلم وعدم الاعتداء . هات مثالا على ذلك؟

ما نصت عليه وثيقة صلح الحديبية.

٣٨. ما دلالة الآية: (وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا ان الله لا يحب المعتدين)؟

اقام المسلمون علاقات سياسية مع الدول الأخرى على أساس السلم وعدم الاعتداء، ومن ذلك ما نصت عليه وثيقة صلح الحديبية.

٣٩. ما المقصود بالتعايش الدولي؟

إقامة علاقات عديدة مع الدول الأخرى، تشمل التبادل الاقتصادي والعلمي والثقافي، استنادا إلى مبدأ التعامل بالمثل وعدم الاعتداء.

٤٠. ما دلالة الآية: (لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم ان تبروهم وتقسطوا اليهم ان الله يحب المقسطين)؟

التعايش الدولي . / إقامة علاقات عديدة مع الدول الأخرى، تشمل التبادل الاقتصادي والعلمي والثقافي، استنادا إلى مبدأ التعامل بالمثل وعدم الاعتداء.

٤١. كان النبي عليه السلام يستقبل الوفود ويلتقي بهم في المسجد:

١. علل: اختيار المسجد مكانا للقاء الوفود.

لأنه انسب مكان لاستقبال الوافدين من اهل الكتاب وغيرهم .

٢. من أسباب حضور الوفود؟

١. طلب العلم ٢. عقد المعاهدات وإبرامها

٣. من الأمثلة على الوفود التي استقبلها النبي عليه السلام:

١. وفد عبد قيس ٢. وفد نجران

٤٢. نصت وثيقة المدينة على ان المواطنة حق ل:

المسلمين وغير المسلمين.

٤٣. يحصل غير المسلمين من سكان المدينة المنورة على حق المواطنة بمقتضى:

١. الإقامة في المدينة المنورة ٢. الالتزام باحكام الوثيقة

٤٤. من نصوص وثيقة المدينة (يهود بني عوف امة مع المؤمنين) ما دلالة النص؟

تدل على ان غير المسلمين المقيمين في المدينة امة مع المؤمنين لهم حقوق وواجبات / حق المواطنة

٤٥. من اثار التعايش الإنساني:

١. ارساء مبادئ الإسلام الإنسانية والأخلاقية للتعامل مع الآخر برفق وتسامح ، وفتح المجال امام الدعوة الى دين الإسلام.

٢. انتشار السلم والامن في أوساط المجتمع.

٣. ازدهار الحياة الاقتصادية والاجتماعية ونهضة المجتمع.

٤٦. علل: من اثار التعايش الإنساني ازدهار الحياة الاقتصادية والاجتماعية ونهضة المجتمع؟

نتيجة تبادل الخبرات والمعلومات والأفكار مع الآخرين ، والانتفاع بما لديهم.

٤٧. من شروط تبادل الخبرات والمعلومات والأفكار مع الآخرين ، والانتفاع بما لديهم:

الاعتراض ذلك كله مع ثقافة المسلم ودينه.

٤٨. من الضوابط التي تحكم التعايش والتسامح بين الناس:

١. احترام خصوصية المجتمع وعادات الناس وتقاليدهم واعرافهم.

٢. احترام قيم الإسلام ومبادئ الشريعة الإسلامية ورفض التقليد على غير بصيرة او تعقل.

٣. احترام سيادة الدولة وانظمتها وقوانينها ، ومنع التدخل الخارجي والاملاءات التي تفرضها المنظمات العالمية.

٤٩. من الأمثلة على اهتمام الأردن بالتعايش الإنساني بين طوائف المجتمع الأردني على اختلاف اديانها واعراقها:

١. الوصاية الهاشمية على المقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس الشريف

٢. استضافة الملايين من اللاجئين .

٣. العمل من اجل الحوار والسلام العالميين.

٤. المشاركة في مبادرة الودائم العالمي بين الأديان

٥. ما أهمية مشاركة الأردن في مبادرة الودائم العالمي بين الأديان؟

تعد مظهرًا من مظاهر التعايش والدعوة إلى قيم التعاطف والتسامح والرحمة والعيش المشترك داخل المجتمع الأردني وترسيخها بين الناس جميعًا على اختلاف أعراقهم ومعتقداتهم.

٥١. من القيم المستفادة من الدرس:

اتفهم التنوع والتعددية الثقافية والدينية.

تم بحمد الله

وجدان عبدالكريم دوجان

بسم الله الرحمن الرحيم
اتقاء الشبهات (حديث نبوي)

الوحدة الرابعة
الدرس الاول

*** حفظ الحديث الشريف غيباً ***

١. ما دلالة قوله تعالى: (اليوم أكملت لكم دينكم واتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً)؟
اتم الله لعباده الدين، وانزل القرآن الكريم، على سيدنا محمد عليه السلام، وبين فيه للناس ما يلزمهم من احكام شرعية تتعلق بشؤون حياتهم.
٢. بين النبي عليه السلام الحرام والحلال في جميع جوانب الحياة. مثل:
العبادات/المعاملات/الاطعمة/الاشربة
٣. حكم الطيبات حلال (مباح) وحكم الخبائث: حرام
٤. ما دلالة الآية: (فاستقم كما امرت ومن تاب معك ولا تطغوا انه بما تعملون بصير)؟
امر الله تعالى بالاستقامة على دينه والالتزام بما امر به، وحثهم على أداء الاعمال وفق شرعه تعالى من دون افراط ولا تفريط.

٥١. اهم المواضيع الواردة في الحديث النبوي الشريف:

١. عمال الانسان من حيث وضوح حكمها الشرعي.

٢. موقف المسلم من المشتبهات.

٣. صلاح القلب.

٦. تقسم اعمال الانسان من حيث وضوح حكمها الشرعي الى:

١. الحلال الواضح ٢. الحرام الواضح ٣. المشتبهات

٧. يصنف الناس من حيث موقفهم من المشتبهات الى صنفين، هما:

١. فئة تتورع عن الوقوع في الشبهات ٢. فئة لا تتورع عن إتيان الشبهات وتكثر من الوقوع فيها.

٨. ما المقصود بكل من:

١. بين: ظاهر ٢. اتقى: تجنب ٣. الحمى: ارض محمية يمنع عامة الناس من دخولها.

٤. يوشك: يكاد ٥. يرتع: يجعل ماشيته ترعى ٦. محارمه: المعاصي التي حرمها الله

٧. مضغة: قطعة من اللحم بمقدار ما يمضغ في الفم.

٩. عرف براوي حديث اتقاء الشبهات من حيث:
١. الاسم: النعمان بن بشير بن ثعلبة الأنصاري الخزرجي.
٢. سنة الميلاد: السنة الثانية للهجرة
٣. عدد الاحاديث التي رواها عن النبي عليه السلام: ١١٤ حديثا
٤. من الاعمال التي قام بها: قاضيا لدمشق/تولى حكم الكوفة وحمص زمن الدولة الأموية
٥. سنة الوفاة: سنة خمسة وستين للهجرة.
١٠. وضح مكانة الحديث عند العلماء؟
- اتفق العلماء على: ١. عظم هذا الحديث ٢. انه اصل من أصول الشريعة ٣. وذهب كثير من العلماء الى انه احد أربعة احاديث يقوم عليها مدار التشريع الاسلامي، نظرا الى تعلقه بكل أبواب الفقه، وبخاصة في المعاملات المالية والنكاح والطعام والشراب.
١١. علل: ذهب كثير من العلماء الى انه احد أربعة احاديث يقوم عليها مدار التشريع الإسلامي، نظرا الى تعلقه بكل أبواب الفقه، وبخاصة في المعاملات المالية والنكاح والطعام والشراب.
١٢. ما المقصود بالأحاديث الأربعة الجامعة لما يقوم عليه مدار التشريع الإسلامي:
١. (انما الأعمال بالنيات) ٢. (من حسن اسلام المرء تركه ما لا يعنيه)
٣. (لا يؤمن احدكم حتى يحب لاخيه ما يحب لنفسه) ٤. (ان الحلال بين وان الحرام بين)
١٣. ماذا نعني بالحلال الواضح:
- هو ما لا يوجد دليل على تحريمه ، او دلت النصوص على مشروعيته، ولا يخفى على معظم الناس حله.
١٤. من الأمثلة على الحلال الواضح:
- اكل الطيبات/الزواج/البيع/الجارة/الرهن/الوكالة.
١٥. ما حكم كل من: اكل الطيبات/الزواج/البيع/الاجارة/الرهن/الوكالة؟
- حلال محض لا شبهة فيه.
١٦. الحرام الواضح هو:
- كل ما دلت النصوص الشرعية على حرمة، لا يخفى ذلك على معظم الناس ،وهو ما امر الشرع بتركه على وجه الالزام .
١٧. من الأمثلة على الحرام الواضح:
- اكل الميتة/التعامل بالربا/القمار/شرب الخمر/الزنا/عقوق الوالدين/إساءة الجوار/نقض العهود والمواثيق/اكل لحم الخنزير.

١٨. ما حكم كل ما ورد في السؤال السابق؟

حرام واضح لا لبس فيه.

١٩. المقصود بالمشتبهات:

الأمور الغامضة التي التبس أمرها، ولا يوجد دليل واضح على حلها أو حرمتها.

٢٠. خفيت المشتبهات على كثير من الناس، ولكن كيف يعرفها الراسخون في العلم؟
عن طريق النظر والبحث في أدلة الأحكام ومقاصد التشريع الإسلامي ومبادئ الكلية.

٢١. كيف يمكن معرفة الحكم الشرعي للمشتبهات؟

عن طريق سؤال أهل العلم الشرعي.

٢٢. حكم سؤال أهل العلم الشرعي عن حكم المشتبهات؟

واجب

٢٣. ما دلالة الآية: (فسئلوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون)؟

يجب سؤال أهل العلم الشرعي لمعرفة حكم المشتبهات.

٢٤. ماذا نفعل إذا اختلف الفقهاء في حكم الأمور المشتبهات بين من يرى حلها ومن يرى حرمتها،

وكانت مترددة بين الحل والحرمة؟

الأولى تركها واجتنابها.

٢٥. سبب الاختلاف بين الفقهاء في حكم الأمور المشتبهات هو:

الاختلاف في فهم الفقهاء للشريعة وليس اختلاف الشريعة نفسها

٢٦. من الأمثلة على ترك النبي عليه السلام الأمور المشتبهات:

١. أنه وجد يوماً ثمرة ساقطة فترك أكلها خشية أن تكون من مال الصدقة التي حرمها الله عليه.

٢. عدي بن حاتم لما سأل النبي عليه السلام (يا رسول الله إني أرسل كلبني أجد معه كلباً آخر لا أدري

إيهما أخذه؟ فقال النبي لا تأكل فإنما سميت على كلبك ولم تسم على غيره)

معنى: أرسل كلبني: أرسله للصيد.

٢٧. علل: افق النبي عليه السلام عدي بن حاتم باجتنب الشبهة؟

خوفاً من أن يكون الكلب الذي قتل الصيد غير مسمى عليه.

٢٨. علل: امتناع الإمام مالك عن الإجابة حين سئل عن خنزير البحر؟

لتعارض الأدلة عنده، وهي قوله تعالى (حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير) فخاف أن يكون منه

فيحرم، وقوله تعالى: (أحل لكم صيد البحر وطعامه) فخاف أن يكون منه فيحل.

٢٩. من الأمثلة على المشتبهات:

١. إن اصابته النجاسة جزءاً من الثوب لم يعلم صاحبه موضعها، فالتقاء المشتبهات يكون بغسل الثوب كله، شرط ألا يؤدي ذلك إلى الوسوسة.

٣٠. ما حكم التوقف عن استخدام ماء -للوضوء- لم تتغير أوصافه من لون أو طعم أو رائحة لخوفه من وقوع نجاسة فيه؟

توقف غير مشروع، والسبب في ذلك أنها وسوسة وسوف يحرم على نفسه كل شيء.

٣١. ما المقصود بالشبهات؟

جمع شبهة، وهي الأفعال التي تجعل الإنسان موضع تهمة وشك.

٣٢. علل: يحذر الحديث من الوقوع في المشتبهات؟

١. لأنها قد تقوده إلى ارتكاب الحرام ٢. وكذلك فإن تتبع المشتبهات يوقع المسلم في الشبهات

٣. ويعرضه للغيبة والنميمة، ٤. ويفقده ثقة الناس.

٣٣. اصناف الناس من حيث النظرة إلى المشتبهات:

١. فئة تتورع عن الوقوع في المشتبهات ٢. فئة لا تتورع عن الوقوع في المشتبهات وتكثر من

الوقوع فيها.

٣٤. كيف تتعامل الفئة الأولى إذا ظهرت لها شبهة؟

وقفت عندها لتبين حكمها، فإن أدت إلى حرام أو مكروه اجتنبتها. وهي بذلك تحافظ على سلامة دينها

وسمعتها من الطعن لحرصها إلا تقع في الحرام.

٣٥. علل: يخشى على الفئة الثانية من فعل الحرام.

لاحتمال أن يكون ما وقعت فيه من شبهات حراماً، إذ لم يتبين لها حكمه، ولم تسال عنه.

٣٦. علل: من اعتاد التساهل في الوقوع في المشتبهات سهل عليه الوقوع في الحرام.

لأن النفس تسول له، وتجربه شيئاً فشيئاً.

٣٧. ما دلالة حديث: (كالراعي يري حول الحمى يوشك أن يرتع فيه)؟

من اعتاد التساهل في الوقوع في المشتبهات سهل عليه الوقوع في الحرام. لأن النفس تسول

له، وتجربه شيئاً فشيئاً.

٣٨. كيف يجعل المسلم بينه وبين الحرام حاجزاً؟

بالابتعاد عن المشتبهات.

٣٩. ما هو الأصل في صلاح الإنسان واستقامة جوارحه؟

امتثاله ما أمر الله تعالى العباد به.

٤٠. كيف يصلح القلب ويستقيم؟

بامتثال الانسان ما امر الله تعالى العباد به.

٤١. من اثار صلاح القلب والإخلاص في العمل ومعرفة الحق والباطل:

استقامة الجوارح .

٤٢. كيف تظهر استقامة الجوارح على الانسان؟

السماحة في التعامل مع الآخرين / القدرة على التعاون والعطاء/ الحرص على دينه ووطنه

ومجتمعه/ البعد عن كل الشبهات.

٤٣. من أسباب فساد القلب:

جهل الانسان/ عدم معرفته بالحق او بالحلال والحرام /وتفريطه في استبانة ذلك/ او عرف الحلال

والحرام لكنه ترك الحلال وتجرا على الحرام .

٤٤. من اثار فساد القلب:

فساد الجوارح وعدم استقامتها على ما شرع الله تعالى.

٤٥. (الا وان في الجسد مضغة)يدل على:

ان القلب خطره عظيم بالرغم من صغر حجمه /ومنفعته جلييلة /وانه اذا فسد القلب فسدت بقية

الاعضاء والجوارح.

٤٦. من الاعمال التي تعين على صلاح القلب:

١. قراءة القرآن والتدبر فيه لقوله تعالى: (افلا يتدبرون القرآن ام على قلوب اقفالها)

٢. مجالسة الصالحين والابتعاد عن اهل الفسق والمعاصي. لقوله تعالى: (واذا رايت الذين يخوضون في

ابائنا فاعرض عنهم حتى يخوضوا في حديث غيره واما ينسينك الشيطان فلا تقعد بعد الذكرى مع

القوم الظالمين).

٣. المحافظة على أداء العبادات مثل: الصلاة والصيام، لقوله تعالى: (يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي

خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون).

٤. التوجه الى الله بالدعاء، قال تعالى: (ربنا لا تزغ قلوبنا بعد اذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة انك انت

الوهاب)

٥. المداومة على ذكر الله تعالى (الذين ءامنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله الا بذكر الله تطمئن القلوب)

٦. اختيار الحلال الطيب من الطعام والشراب. (يا أيها الذين آمنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم)

٤٧. من القيم المستفادة:

احرص على الحلال الواضح لان فيه ما يغني عن الحرام والمشتبهات.

١. ما المقصود بالفقه الإسلامي؟

العلم بالاحكام الشرعية العملية المستنبطة من ادلتها التفصيلية، وتوجد له مصادر عديدة منها: القرآن الكريم، والسنة النبوية، والاجماع، والقياس، ومراعاة المصالح.

٢. هيا الله تعالى لهذا الدين من يبين للناس علومه واحكامه وتشريعاته، مثل:
علماء الأصول / علماء الفقه.

٣. ما هو دور الأصولي (عالم الأصول)؟

استنباط القواعد من مصادر التشريع.

٤. ما هو دور الفقيه (علماء الفقه)؟

يسير على القواعد التي وضعها الاصولي ويستدل بها على حكم المسائل الفقهية ويستنبط الحكم الشرعي للمسائل المختلفة وبخاصة ما استجد منها في حياة الناس.

٥. ما سبب ظهور المذاهب الفقهية؟

برز في الامة كثير من العلماء الذين اجتهدوا في بيان احكام الشريعة الإسلامية للناس، وكانت لهم طرائقهم ومناهجهم الاجتهادية في ذلك، ما أدى الى ظهور المذاهب الفقهية.

٦. ما المقصود بالمذاهب الفقهية؟

الطريقة التي سار عليها الائمة الفقهاء في فهم النصوص الشرعية، واستنباط الاحكام الفقهية التي بنى عليها علماء الفقه بعدهم.

٧. مصدر العلم في عهد النبي عليه السلام هو: النبي عليه السلام حيث كان الصحابة يرجعون اليه في أمور دينهم
وياخذون العلم منه.

٨. مصدر العلم بعد وفاة النبي عليه السلام:

١. الصحابة الذين اصبحوا مرجعا للمسلمين في بيان أمور دينهم.

٢. ثم برز من التابعين ومن بعدهم علماء كثيرون في مختلف مجالات علوم الشريعة، وكانت لهم طلبة في كل البلاد
ياخذون من علمهم.

٩. انتشر علماء التابعين في مختلف ارجاء البلاد وبرز منهم علماء مجتهدون، اتخذ كل منهم طريقة خاصة في فهم
النصوص واستنباط الاحكام، ما المفهوم الذي يدل على كل طريقة من هذه الطرق؟

المذهب

١٠. برز من بين المذاهب والمدارس الفقهية أربعة مذاهب تلقتها الأمة بالقبول، وهيا الله لها اتباعا مخلصين نشروها بين الناس، عدد هذه المذاهب؟

١. الحنفي ٢. المالكي ٣. الشافعي ٤. الحنبلي

١١. اول المذاهب الفقهية الأربعة ظهورا هو المذهب: الحنفي

١٢. عرف بصاحب المذهب الحنفي من حيث:

١. الاسم: النعمان بن ثابت اللقب: أبو حنيفة

٢. ولادته: الكوفة / العراق / ٨٠ هجري

٣. شيوخه: حماد بن ابي سليمان

٤. تلاميذه: أبو يوسف // محمد بن الحسن الشيباني

٥. وفاته: بغداد ١٥٠ هجري

١٣. المنهج الذي اتبعه أبو حنيفة مع تلاميذه هو: منهجية تقوم على أساس الشورى في النقاش والاجتهاد.

١٤. اتبع أبو حنيفة مع تلاميذه منهجية تقوم على أساس الشورى في النقاش والاجتهاد، وضح ذلك؟

كان أبو حنيفة يطرح المسألة الفقهية هلى تلاميذه، ثم يستمع لآرائهم جميعا، حتى اذا انتهوا من نقاشهم، وخلص معهم الى راي، قال لهم: دونوه. اما اذا اختلفوا في مسألة ما فكان يؤجل البت في حكمها الى وقت اخر.

١٥. امتاز الفقه الحنفي بالفقه الافتراضي، وضح ذلك؟

هو افتراض حالة او مسألة لم تقع، وإيجاد حل شرعي لها.

١٦. علل: ترك الامام ابحنفي ثروة فقهية كبيرة سهلت على الناس أمور حياتهم فيما بعد.

بسبب ميزة الفقه الافتراضي.

١٧. ما اثر ميزة الفقه الافتراض لمذهب ابي حنيفة؟

ترك ثروة فقهية كبيرة سهلت على الناس أمور حياتهم فيما بعد.

١٨. اوسع المذاهب الفقهية انتشارا هو المذهب: الحنفي

١٩. من الدول التي انتشر فيها المذهب الحنفي:

العراق / الشام / الهند / باكستان / أفغانستان / تركيا.

٢٠. امام المذهب المالكي هو عالم المدينة المنورة وفقهها الامام: مالك بن انس.

٢١. عرف بالامام مالك من حيث:

١. الاسم: أبو عبد الله مالك بن انس المدني.

٢. ولادته: المدينة المنورة // ٩٣ هجري // ولم يغادرها الا للحج.

٣. من شيوخه: نافع مولى عبد الله بن عمر // الامام الزهري.

٤. من تلاميذه: عبد الرحمن بن القاسم // الامام الشافعي.

٥. وفاته: المدينة المنورة // ١٧٩ هجري.

٢٢. ترتيب المذهب المالكي من حيث الظهور بالنسبة للمذاهب الاربعة هو: الثاني

٢٣. من الألقاب التي اطلقها العلماء على الامام مالك:

امير المؤمنين في الحديث // امام دار الهجرة

٢٤. علل :سبب اطلاق لقب (امير المؤمنين في الحديث)على المالكي؟

لانه بلغ درجة كبيرة في علم الحديث.

٢٥. كتاب الامام مالك هو: الموطا

٢٦. يحتوي الموطا على: كثير من احاديث النبي عليه السلام + اقوال الصحابة الكرام.

٢٧. ما مدى صحة اعتقاد البعض ان الامام مالك بن انس هو ابن الصحابي انس بن مالك؟

غير صحيح، ولا توجد علاقة نسب بينهما.

٢٨. ما الأسلوب الذي اتبعه الامام مالك في تدريس طلبته؟

أسلوب التلقين. فيملي عليهم مسائل العلم المتنوعة ويبين لهم رايه فيها.

٢٩. صف أسلوب الامام مالك اذا عرضت عليه مسألة؟

كان ينشغل بها ،حتى انها تنمعه من الطعام والشراب والراحة، وكان لا يهتم ان يقول للسائل (لا اعلم) ان لم يكن متثبتا من فتواه.

٣٠. من البلاد التي انتشر فيها المذهب المالكي:

بلاد المغرب العربي // السودان // ومظم الدول الافريقية.

٣١. الخليفة الذي طلب من الامام مالك ان يصنف كتابا يكون مرجعا للمسلمين في الفقه هو:

الخليفة العباسي المنصور عام ١٤٣ هجري.

٣٢. ما الذي طلبه الخليفة العباسي المنصور من الامام مالك؟

ان يصنف كتابا يكون مرجعا للمسلمين /وان يعلق على استار الكعبة/ ثم يرسل منه نسخا الى اقطار المسلمين /ويترك الناس ما سواه من كتب.

٣٣. هل وافق الامام مالك على طلب الخليف؟ ولماذا؟

لا لم يوافق، لانه يرى ان اهل كل بلد اخذوا ما وصل اليهم من أصحاب رسول الله الذين تفرقوا في البلاد، فاراد ان يدع الناس وما هم عليه.

٣٤. ما دلالة رفض الامام مالك طلب المنصور؟

يدل على ١: تمسك الامام مالك بالبعد عن التشدد، رحمة بالمسلمين ،وتخفيفا عنهم ٢.

وجوب مراعاة ما استقر عند الناس في البلاد المختلفة من اقوال اهل العلم لكيلا تنشأ فتنة بين المسلمين في حال فرض عليهم الاخذ برأي واحد.

٣٥. علل: تمسك الامام مالك بالبعد عن التشدد؟

١. رحمة بالمسلمين ٢. تخفيفا عنهم ٣. وجوب مراعاة ما استقر عند الناس في البلاد المختلفة من اقوال اهل العلم لكيلا تنشأ فتنة بين المسلمين في حال فرض عليهم الاخذ برأي واحد.

٣٦. علل: يرى الامام مالك وجوب مراعاة ما استقر عند الناس في البلاد المختلفة من اقوال اهل العلم؟

لكيلا تنشأ فتنة بين المسلمين في حال فرض عليهم الاخذ برأي واحد.

٣٧. (اذا ذكر العلماء فمالك النجم):

قائل العبارة هو: الامام الشافعي المقصود بها هو الامام: مالك بن انس.
والمقصود منها: الثناء على الامام مالك.

٣٨. ينسب المذهب الشافعي الى الامام:

محمد بن ادريس الشافعي

٣٩. عرف بالامام الشافعي من حيث:

١. الاسم: أبو عبد الله محمد بن ادريس الشافعي القرشي، يلتقي في نسبه مع نسب النبي عليه السلام في هاشم بن عبد مناف.

٢. ولادته: غزة- فلسطين- عام ١٥٠ هجري

٣. من شيوخه: مسلم بن خالد الزنجي مفتي مكة المكرمة /والامام مالك.

٤. من تلاميذه: المزي // واحمد بن حنبل.

٥. وفاته: مصر - عام ٢٠٤ هجري.

٤٠. تتبع مراحل نشأة وتعلم الامام الشافعي؟

١. توفي والده وهو صغير ٢. حملته امه الى مكة حيث يقيم اقرباؤه ، وعمره سنتان.

٣. نشأ في مكة وتلقى العلم صغيرا. ٤. حفظ القرآن وهو ابن سبع سنين

٥. حفظ الموطأ وعمره عشر سنوات ٦. ثم تنقل في حلقات العلم والعلماء في مكة المكرمة حتى بلغ سن الثامنة عشرة.

٧. انتقل الى المدينة المنورة وتبقي فيها العلم عن الامام مالك ولازمه حتى وفاته عام ١٧٩ هجري.

٨. انتقل الى اليمن ، واقام فيها عدد من السنين،

٩. توجه الى بغداد وتلقى فيها العلم على يد محمد بن الحسن تلميذ الامام ابي حنيفة..

١٠. عاد الى مكة ومكث فيها تسع سنوات.

١١. عاد الى العراق عالما كبيرا عام ١٩٥ وفيها وضع ما سمي (المذهب الشافعي القديم)

١٢. انتقل الى مصر عام ١٩٩ فاعاد النظر في كثير من اجتهاداته ، لنضجه العلمي، وتغير الظروف والاحوال. وظل في مصر حتى الوفاة، وقد اطلق على ما دونه في مصر اسم (المذهب الجديد)

٤١. ارسم مخططا يبين ترتيب البلاد التي تنقل منها واليها الامام الشافعي؟

غزة مكة المدينة المنورة اليمن بغداد مكة العراق مصر

٤٢. ترتيب المذهب الشافعي بين المذاهب من حيث الظهور هو:

الثالث

٤٥. من البلاد التي انتشر فيها المذهب الشافعي؟

بلاد الشام/العراق/اليمن/مصر/اندونيسيا/الهند/

٤٦. (يا بني ، ان الشافعي كالشمس للدنيا وكالعافية للبدن):

١. من قائل هذه العبارة ومن المقصود فيها؟

احمد بن حنبل ويقصد الامام الشافعي.

٢. من المخاطب بهذه العبارة؟

عبدالله بن احمد بن حنبل.

٣. ما سبب قول الامام احمد بن حنبل هذا القول في الامام الشافعي؟

إجابة على سؤال ابنه عبدالله عن الشافعي لكثرة ما كان الامام احمد يدعو له.

٤٧. كان الامام الشافعي غزير العلم، هات دليلا على ذلك.

١. كان يأتي اليه أصحاب علم (الحديث وأصحاب علم الفقه وأصحاب علم الادب) وكلهم يقرون له بالاتقان ويعجبون منه،

٢. كان من اعرف الناس بالتاريخ، مع عقل ودين.

٤٨. (رأي صواب يحتمل الخطأ، ورأي غيبي خطأ يحتمل الصواب):

١. من قائل هذه العبارة؟ الشافعي

٢. ما دلالة العبارة؟ تدل على ان الشافعي كان مثالا في ادبه، واحترام مخالفه

٤٩. رابع المذاهب الفقهية ظهورا هو المذهب : الحنبلي.

٥٠. عرف بصاحب المذهب الحنبلي من حيث:

١. الاسم: أبو عبد الله احمد بن محمد بن حنبل الشيباني

٢. ولادته: في بغداد عام ١٦٤ هجري

٣. من شيوخه: الامام الشافعي // وسفيان بن عيينة.

٤. من تلاميذه: ابناه (صالح وعبد الله) وأبو بكر بن الاثرم.

٥. وفاته: في بغداد عام ٢٤١ هجري

٥١. تحدث عن نشأة الامام احمد بن حنبل؟

١. توفي والده وهو صغير ٢. تولت امة العناية به وتربيته. واخذت توجهه الى العلم منذ صغره.

٣. امتاز بالجد والحرص على طلب العلم لذا سافر في طلب العلم الى الكوفة والبصرة ومكة والمدينة واليمن، متحملا كثيرا من المشاق في اسفاره.

٥٢. علل : سافر احمد بن حنبل الى عدة بلدان ؟

بسبب حرصه على طلب العلم.

٥٣. اشتهر الامام احمد ب:

١. امامته في الفقه والحديث. ٢. جمعه بين العلم والعمل.

٥٤. من اثار علم الامام احمد في شخصيته وأسلوب حياته:

١. كان خاشعا / وقورا / قريبا من تلاميذه واصحابه بحيث كان مؤثرا فيهم، ومتواضعا لهم.

٥٥. ما المقصود بالمسند؟

هو كتاب الامام احمد بن حنبل، جمع فيه نحو ثلاثين الف حديث نبوي، ورواه عنه ولده عبد الله.

٥٦. من البلاد التي انتشر فيها المذهب الحنبلي:

الجزيرة العربية.

٥٧. (خرجت من بغداد وما خلفت بها أحدا اتقى ولا اورع ولا افقه من احمد بن حنبل)

من قائل هذه العبارة؟

الامام الشافعي

٥٨. (يا امام ،هذا على كبر سنك؟ قال: نعم ،مع المحبرة الى المقبرة)

١. من المخاطب بالسؤال الوارد؟

الامام احمد بن حنبل

٢. سبب السؤال؟

انه شوهد على كبر سنه يطوف البلاد ويجمع الحديث الشريف.

٣. ما دلالة رد الامام احمد؟ دليل على استمراره في طلب العلم حتى مماته.

٥٩. (ما رايت مثل احمد بن حنبل ،صحبته خمسين سنة ،ما افتخر علينا بشئ مما كان فيه من الصلاح والخير) .:

١. من قائل العبارة؟ يحيى بن معين.

٦٠. ما هي الاحكام التي اتفق عليها أئمة المذاهب الفقهية؟

اتفقوا على الاحكام الفقهية الأساسية.

٦١. ما هي الاحكام التي اختلف فيها الفقهاء ؟

اختلفوا في كثير من الاحكام الجزئية والتفصيلية التي لا نص فيها.

٦٢. ما هي ابرز أسباب اختلاف المذاهب الفقهية؟

١. اللغة ٢. وصول الحديث وثبوته

٣. اصول الاستنباط ٤. اختلاف الأعراف والعادات

٦٣. هات مثلا على اختلاف الفقهاء بسبب اللغة؟

يوجد في اللغة العربية الفاظ وحروف تشترك في عدد من المعاني، مثل حرف (الباء) في الآية (وتمسحوا برؤوسكم)

اختلف الفقهاء في مقدار المسح من الرأس عند الوضوء،

منهم من قال ان الباء زائدة ،فيجب مسح الرأس كله.

ومنهم من قال ان الباء للتبويض ،فيجزئ مسح بعض من الرأس.

٦٤. كيف يكون وصول الحديث وثبوته سببا لاختلاف المذاهب الفقهية؟

تختلف اقوال الفقهاء واء المذاهب بسبب الاختلاف في رواية السنن ،فقد لا يصل الحديث الى المجتهد ،فيفتي في

المسألة اعتمادا على اية او حديث اخر ،وقد يلجأ الى القياس ،وقد يصل اليه الحديث ولا يعمل به ،لحكمه عليه

بالضعف.

٦٥. من الأسباب التي تؤدي إلى الاختلاف بين المذاهب الاختلاف في أصول الاستنباط وفي القواعد الفقهية التي يعتمد عليها كل فقيه، هات مثالاً على ذلك؟

الامام مالك : ١. قدم عمل اهل المدينة على بعض أصول الاستنباط، لقرب عهده بالنبي عليه السلام وصحابه الكرام في زمنه.

٢. توسع الامام مالك في العمل بالمصالح المرسله اكثر من غيره.

٦٦. بعض الاحكام مبنية على العرف، هات مثالاً على ذلك؟

المكاييل / الموازين / احكام المزارعة والمساقاة

٦٧. ما اثر اختلاف العادات والأعراف بين البلدان على المذاهب الفقهية؟

تؤدي إلى اختلاف الاحكام الفقهية ،

٦٨. هات مثالاً على اختلاف المذاهب بسبب اختلاف الاعراف؟

اختلفت فتاوى الامام الشافعي بين مصر والعراق.

٦٩. ما المقصود بعمل اهل المدينة؟

هو ما اخذ به اهل المدينة المنورة من احكام فقهية زمن الامام مالك والزمن الذي قبله، ما يعني انهم اعرف الناس بالتنزيل، وبما كان من بيان رسول الله للوحي، وهذه المزية ليست لاحد غيرهم،

٧٠. علل : رأى الامام مالك ان الحق لا يخرج عما ذهب اليه اهل المدينة المنورة ما يجعل عملهم حجة توجب تقديمه على غيره من الاعمال؟

لانهم اعرف الناس بالتنزيل، وبما كان من بيان رسول الله للوحي، وهذه المزية ليست لاحد غيرهم،

٧١. هناك مذاهب أخرى غير المذاهب الأربعة ولكنها لم تنتشر مثل انتشار المذاهب الأربعة، هات مثال على تلك المذاهب؟

مذهب سفيان الثوري // مذهب الاوزاعي // مذهب الليث بن سعد // مذهب إسحاق بن راهويه // مذهب زيد بن علي // مذهب ابن جرير الطبري // مذهب داوود الظاهري.

٧٢. علل : عدم انتشار الكثير من المذاهب الفقهية رغم وجود اتباع لكل منهم يفتون بأقوالهم؟

١. أما لعدم تلقي الأمة لها بالقبول الذي لاقته المذاهب الأربعة التي كانت شاملة ومتفوقة.

٢. وأما لعدم وجود تلاميذ يحملون فقههم، ويعملون على انتشاره.

٧٣. من القيم المستفادة من الدرس:

أقدر دور علماء المسلمين في نشر العلم والفقه.

تم بحمد الله . نسال الله القبول

الوحدة: الرابعة
الدرس: الثالث
بسم الله الرحمن الرحيم
من خصائص الشريعة الإسلامية: الوسطية

١. من ميزات الشريعة الإسلامية والتي تجعلها صالحة للإنسان في كل مكان وزمان :

١. أنها تقوم على منهج رباني في العقيدة والعبادة والأخلاق.

٢. العناية بالإنسان وتكريمه

٣. استيعاب الأحكام الشرعية جميع جوانب الحياة

٤. القدرة على الاستجابة لحاجات الناس المتجددة

٥. التعامل مع مختلف الأحوال والظروف.

٢. ما اثر هذه الميزات؟

هذه الميزات تجعل الشريعة الإسلامية صالحة للإنسان في كل مكان وزمان.

٣. من خصائص الشريعة الإسلامية، الوسطية في جوانب الحياة جميعها، ما اثر هذه الخاصية؟

الوسطية تجعل الشريعة مناسبة للإنسان وقادرة على الوفاء بحاجاته، ومنسجمة مع قدراته.

٤. ما المقصود بالوسطية؟

هي الخيرية والعدل والمنهج الحق المعتدل الذي شرعه الله تعالى للناس في مناجي الحياة كلها، بما يتناسب وخلق الإنسان، وقدراته، وتحقيق غاية خلقه ووجوده.

٥. (وكذلك جعلناكم امة وسطا) تدل الآية على :

وصفت الآية الامة التي تتبع هذا المنهج بالامة الوسط.

٦. ما المقصود بالامة الوسط؟

أي اهل دين وسط بين الافراط والتفريط .

٧. يقول عليه السلام: (بعثت بالحنيفية السمحة):

١. ما هي الحنيفية السمحة؟

هي ملة الإسلام السمحة التي تميل عن الباطل الى الحق، ولا حرج فيها، ولا تضيق على الناس.

٨. من الالفاظ المنافية للوسطية: الافراط و التفريط

٩. الافراط يعني: التشدد في أداء الاعمال والواجبات بما يتجاوز الحد الذي اقره الشرع وهو من الغلو.

١٠. التفريط يعني: التهاون، وعدم أداء الواجبات على الوجه الذي قرره الشرع.

١١. من مجالات الوسطية في الشريعة الإسلامية:

١. الوسطية في الاعتقاد ٢. الوسطية في التشريع ٣. الوسطية في الاخلاق

١٢. من مظاهر الوسطية في الاعتقاد:

١. توحيد الله ٢. النظرة الى الأنبياء والمرسلين

٣. النظرة الى الحياة الدنيا والاخرة ٤. الاخذ بالاسباب والتوكل على الله.

١٣. ماذا نعني بالوسطية في توحيد الله؟

١. دعت الشريعة الإسلامية الى الايمان بوحداية الله .

٢. لم تجحد وجود الله كما فعل الملحدون

٣. لم تقل بتعدد الالهة مثل اليونانيون القدماء الذين تعددت الهتهم.

١٤. من الأمثلة على تعدد الالهة عند قدماء اليونانيون:

اله الخير/اله الشر/اله المطر/اله الحب/اله الحرب.

١٥. ما دلالة الآية: (لو كان فيهما الهة الا الله لفسدتا فسبحان الله رب العرش عما يصفون)؟

توحيد الله من مظاهر الوسطية في الاعتقاد.

١٦. من مظاهر الوسطية في الاعتقاد النظرة الى الأنبياء ،وضح ذلك

١. أكدت العقيدة الإسلامية ان الرسل جميعا موضع تقدير واحترام.

٢. ان الله ارسلهم من البشر مبشرين ومنذرين

٣. استنكر القرآن الكريم قول من انزلوا الأنبياء والرسل منزلة فيها تاليه وشرك بالله .

١٧. ما دلالة الآية: (قل سبحان ربي هل كنت الا بشرا رسولا)؟

تدل على ان الأنبياء والرسل من البشر وقد استنكر القرآن الكريم قول من انزلوا الأنبياء والرسل منزلة فيها تاليه وشرك بالله.

١٨. من مجالات الوسطية في الاعتقاد النظرة الى الحياة الدنيا والاخرة،وضح ذلك؟

١. جاء الإسلام وسطا بين من : أ-هجروا الدنيا وحرموا انفسهم من طيباتها

ب-من عدوا متاع الدنيا هدف الحياة ونسوا الاخرة.

٢. دعا الإسلام الى التوازن والاعتدال في العمل للحياة الدنيا والاستمتاع بطيباتها

٣. حث في الوقت نفسه على الاستعداد للاخرة

٤. جمع الإسلام بين متطلبات الروح والجسد،وهذا يؤكد ان نظرة الشريعة الاسلامية نظرة تكاملية متوازنة، وضح ذلك؟

الشريعة الإسلامية تراعي الحاجات الروحية من عبادة الله تعالى ،وتزكية النفس ،وتمثل القيم ومكارم الاخلاق،وتراعي كذلك الحاجات المادية من طعام وشراب وزواج وما يلزم الجسد.

١٩. (وابتغ فيما آتاك الله الدرا الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا) ما دلالة الآية؟ _

دعا الإسلام الى التوازن والاعتدال في العمل للحياة الدنيا والاستمتاع بطيباتها وحث في الوقت نفسه على الاستعداد للآخرة.

٢٠. من مجالات الوسطية في الاعتقاد الاخذ بالاسباب والتوكل على الله، وضح ذلك؟

١. جمعت الشريعة الإسلامية بين الاخذ بالاسباب النافعة والتوكل الصادق على الله تعالى.

٢. لم تكن كمن ترك الاخذ بالاسباب، واكتفى بالتوكل على الله تعالى في حصول النتائج.

٣. ولم تكن كمن رأى ان النتائج لا يمكن ان يتحقق وجودها في الا الكون الا بالاسباب، فالغى التوكل على الله.

٢١. ما دلالة الحديث: (أحرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز)؟

الاخذ بالاسباب والتوكل على الله.

٢٢. من مجالات الوسطية في الشريعة الإسلامية _ الوسطية في التشريع_ وضح ذلك؟

جاءت التشريعات مراعية لطاقة الانسان وقدرته، اذ لا يوجد فيها مشقة او حرج على المكلف.

٢٣. ما دلالة الآية: (وما جعلنا عليكم في الدين من حرج)؟

جاءت التشريعات مراعية لطاقة الانسان وقدرته، اذ لا يوجد فيها مشقة او حرج على المكلف. (الوسطية في التشريع).

٢٤. ما هي مظاهر الوسطية في التشريع؟

١. الوسطية في العبادات

٢. الوسطية في المعاملات المالية

٣. الوسطية في الأحوال الشخصية

٢٥. من مظاهر الوسطية في التشريع _ الوسطية في العبادات _ وضح ذلك؟

١. راعت الشريعة الإسلامية أحوال الناس، وظروفهم واختلاف قدراتهم وطاقاتهم، فلم يكلف الله الانسان من العبادات فوق طاقته.

٢. ذم الله سبحانه وتعالى الافراط والتفريط في العبادات.

٢٦. ما دلالة الحديث: (يا أيها الناس اياكم والغلو في الدين، فانه اهلك من كان قبلكم الغلو في الدين)؟

الوسطية في العبادات حيث ذم الله تعالى الافراط والتفريط في العبادات ولم يكلف الناس فوق طاقتهم.

٢٧. هات مثالا على الوسطية في العبادات؟

١. الصلاة: نهى النبي عليه السلام عن الاطالة في صلاة الجماعة بما يشق على الناس .

٢. الصيام: نهى النبي عليه السلام عن الوصال في الصيام.

٢٨. ما دلالة كل من :

١. (يا أيها الناس ان منكم منفرين فايكم ما صلى بالناس فليخفف ، فان فيهم الضعيف والكبير وذا الحاجة)؟

الوسطية في عبادة الصلاة : نهى النبي عليه السلام عن الاطالة في صلاة الجماعة بما يشق على الناس.

٢. (نهى النبي عليه السلام عن الوصال في الصيام)؟

الوسطية في عبادة الصيام: نهى النبي عليه السلام عن الوصال في الصيام.

٢٩. ما معنى وصال الصوم؟

تعهد ترك الاكل يومين فصاعدا.

٣٠. كان هدي النبي عليه السلام التوسط والاعتدال في جميع أمور حياته ، هات دليلا يثبت ذلك؟

١. قول عائشة (ما خير رسول الله صلى الله عليه وسلم بين امرين الا اخذ ايسرهما ما لم يكن اثما)

٢. قوله عليه السلام (ان الدين يسر ، ولن يشاد الدين احد الا غلبه).

٣. لما بعث النبي عليه السلام معاذ بن جبل وابا موسى الاشعري الى اليمن اوصاهما بقوله: يسرا ولا تعسرا ، وبشرا ولا تنفرا، وتطوعا ولا تختلعا).

٣١. ما دلالة كل من النصوص الثلاثة السابقة؟

دليل على الوسطية في حياة النبي عليه السلام وتوجيهاته فكان هديه التوسط والاعتدال في جميع أمور حياته.

٣٢. قد يظن بعض الناس ان الوسطية في العبادات تعني الترخص والتخفيف في العبادة . ما مدى صحة ذلك الراي؟

هذا خطأ، فالوسطية تعني أداء الواجبات ، وعدم اهمالها او التهاون فيها ، لان التهاون في العبادات واهمالها يوجب غضب الله تعالى ، وهو مخالف لمبدأ الوسطية، لقوله عليه السلام: (من ترك صلاة العصر فقد حبط عمله).

٣٣. علل: يجب أداء الواجبات وعدم التهاون فيها او اهمالها؟

لان التهاون فيها يوجب غضب الله وهو مخالف لمبدأ الوسطية.

٣٤. ما دلالة الحديث: (من ترك صلاة العصر فقد حبط عمله)؟

يجب اداء الواجبات وعدم التهاون فيها او اهمالها لان التهاون فيها يوجب غضب الله وهو مخالف لمبدأ الوسطية.

٣٥. من مظاهر الوسطية في التشريع_الوسطية في المعاملات المالية، وضح ذلك؟

١. تبرز وسطية الشريعة الإسلامية في مراعاة التوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة الجماعة،

٢. لم يسرف التشريع الإسلامي في منح الافراد حرية كسب المال ، وبخاصة ان كان ذلك بوسائل تقوم على الاستغلال والاضرار بالمجتمع ، مثل الربا والاحتكار ، وتؤدي الى ظلم اجتماعي ، وفساد وافساد كبيرين.

٢. بالمقابل فان التشريع الإسلامي لم يسلب الافراد حق الملكية الفردية والكسب الشخصي تجنباً لحدوث انهيار اقتصادي، بل جعل ذلك متاحاً ضمن ضوابط معينة.

٣. الزم الإسلام الافراد بواجبات مالية محددة تجاه مجتمعهم من دون ان تثقل كاهلهم .

٤. نظام الاقتصاد الإسلامي أساسه العدل والحق والتكافل والتضامن ، ابتغاء مرضاة الله تعالى.

٣٦. من الأمثلة على الوسطية في مجال المعاملات المالية:

١. التوازن بين الاسراف والتقتير.

٣٧. ما دلالة الآية: (والذين اذا انفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما)؟

الأمثلة على الوسطية في مجال المعاملات المالية التوازن بين الاسراف والتقتير

فقد رفض الإسلام التبذير والتقتير، وأمر بالتوسط والاعتدال في الانفاق.

٣٩. من مظاهر الوسطية في التشريع _ الوسطية في الأحوال الشخصية _ هات بعض مظاهر ذلك؟

١. الزواج ٢. الطلاق ٣. الميراث

٤٠. ما المقصود بالوسطية في الزواج؟

١. حرص الإسلام على صون العلاقات الاسرية التي عمادها المودة والرحمة، لاقامة حياة مستقرة وامنة.

٢. تمثلت وسطية الإسلام بالترغيب في الزواج .

٣. لم تنظر الى عدم الزواج بوصفه مزية وفضيلة.

٤١. ما دلالة الحديث: (فمن رغب عن سنتي فليس مني)؟

حرص الإسلام على صون العلاقات الاسرية التي عمادها المودة والرحمة، لاقامة حياة مستقرة وامنة، وقد تمثلت وسطية الإسلام بالترغيب في الزواج .

٤٢. الوسطية في الطلاق تظهر من خلال :

١. اباحة الطلاق تيسيرا على الناس عند استحالة الحياة الزوجية.

٢. الشرعية لم تحرم الطلاق ولم تبحه اباحة مطلقة. وهذا شاهد على الوسطية في هذه المسألة.

٣. دعا الإسلام الزوجين الى المحافظة على الحياة الزوجية وديمومتها، والصبر على مشاقها.

٤٣. علل: اباح الإسلام الطلاق؟

تيسيرا على الناس عند استحالة الحياة الزوجية.

٤٤. ما دلالة الآية: (فامسكوهن بمعروف او فارقوهن بمعروف)؟

اباح الإسلام الطلاق تيسيرا على الناس عند استحالة الحياة الزوجية.

٤٥. هات شاهدا (دليلا) على وسطية الإسلام في مسألة الطلاق؟

الشرعية لم تحرم الطلاق ولم تبحه اباحة مطلقة.

٤٦. تظهر وسطية الإسلام في الميراث من خلال :

١. سن الإسلام نظاما متناسقا مع واقع الحياة الإنسانية.

٢. لم يحرم امرأة أو صغيرا من الميراث.

٣. لم يميز جنسا من آخر .

٤. راعى العدالة في توزيع الميراث استنادا الى مبادئ عدة، منها:

أ- الأعباء والتكاليف المنوط بها كل فرد ب- درجة القرابة من الميت

٥. كانت المرأة في الجاهلية لا تعطى شيئا من الإرث ،فانصفها الإسلام ،واعطاها نصيبها من الميراث قل أو كثر.

٦. لم يجعل التركة ملكا للدولة.

٧. فصل نظام الإرث في القرآن الكريم بعدل واتزان بما يتناسب مع الحقوق والواجبات.

٤٧. هات مثلا على الوسطية في كل من مجالات الأحوال الشخصية الآتية وقارنها بالمنهج المخالف للوسطية؟

١. الزواج: المنهج الوسطي: دعا الإسلام الى التحصن بالزواج وحث عليه.

مخالفة الوسطية في الزواج: اتباع الرهبانية بترك الزواج.

٢. الطلاق: المنهج الوسطي ١. شرع الإسلام الطلاق ٢. ولم يحرمه ٣. جعل له قيودا وشروطا مراعاة لوضع المرأة والرجل والأسرة والمجتمع.

مخالفة الوسطية في الطلاق: ١. عدم وجود ضوابط للطلاق في الجاهلية ٢. منع الطلاق عند اهل الكتاب مطلقا الا في حالات معينة.

٣. الميراث: المنهج الوسطي: ١. جعل الإسلام للنساء نصيبا من الميراث وحقا مفروضا لهن من الله بعد ان كان حكرا على الرجال .

مخالفة الوسطية في الميراث: ١. حرمان المرأة من الميراث في الجاهلية فجاء الإسلام وافر لها حقها.

٤٨. ما المقصود بالرهبانية؟

الزهد في الدنيا ،والانقطاع عن ملذاتها وعن الزواج.

٤٩. ما دلالة كل من النصوص الآتية:

١. (للرجال نصيب مما ترك الوالدان والاقيرون وللنساء نصيب مما ترك الوالدان والاقيرون مما قل منه او كثر نصيبا مفروضا)

جعل الإسلام للنساء نصيبا من الميراث وحقا مفروضا لهن من الله بعد ان كان حكرا على الرجال .

٢. (يا أيها الذين ءامنوا لا يحل لكم ان ترثوا النساء كرها ولا تعضلوهن لتذهبن ببعض ما ءاتيتموهن)

حرمان المرأة من الإرث في الجاهلية امر مخالف للوسطية .. جاء الإسلام وافر لها حقها.

٥٠. قارن بين كل من (الإسلام والجاهلية واهل الكتاب) من حيث تشريع الطلاق؟

١. الجاهلية: عدم وجود ضوابط للطلاق

٢. اهل الكتاب: منع الطلاق مطلقا الا في حالات معينة

٣. الإسلام: شرع الطلاق ولم يحرمه وجعل له قيودا وشروطا مراعاة لاوضاع المرأة والرجل والاسرة والمجتمع.

٥١. من مجالات الوسطية في الشريعة الإسلامية _الوسطية في الاخلاق_ وضح ذلك؟

١. اعتنت الشريعة الإسلامية بتهديب النفس ،وتطهيرها، وتنمية الخير فيها.

٢. ولهذا دعت الى مكارم الاخلاق وحثت على كل خلق كريم.

٣. فالوسطية تتمثل في شخصية المسلم وسلوكه ،وتقوم على دعوته الى الاعتدال في اموره كلها

٤. من الأمثلة على الاعتدال :

أ- ان يكون شجاعا لا متهورا وجباناً

ب- يكون حيباً لكن لا يمنعه حيائه من قول الحق

ج- يكون حليماً ،لكن حلمه لا يجعله ضعيفاً.

٥٢. ما دلالة الآية: (قد افلح من زكاها وقد خاب من دساها)؟

اعتنت الشريعة بتهديب النفس تطهيرها وتنمية الخير فيها، ولهذا دعت الى مكارم الاخلاق وحثت على كل خلق كريم.

٥٣. من اثار وسطية الشريعة الإسلامية:

١. قدرة المكلف على الالتزام بالتكاليف الشرعية.

٢. انتشار الإسلام واقبال الناس عليه.

٥٤. علل ما يلي:

١. من اثار الوسطية قدرة المكلف على الالتزام بالتكاليف الشرعية؟

لانها تراعي وسعه وطاقته.

٢. من اثار الوسطية انتشار الإسلام واقبال الناس عليه؟

لسهولة تكاليفه ،ويسرها على الناس، وعدم تكليفهم بما لا يستطيعون ،وكذلك لمنهج الإسلام القائم على الرفق واللين والاقناع بالدلة العقلية والعلمية.

٥٥. ما دلالة الآية: (ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن)؟

من اثار الوسطية انتشار الإسلام واقبال الناس عليه وذلك لمنهج الإسلام القائم على الرفق واللين والاقناع بالدلة العقلية والعلمية.

٥٦. من السلوكات التي تناقض الوسطية، التطرف الفكري:

١. ما المقصود بالتطرف الفكري ؟

هو سلوك يتسم بالغلو ومجاوزة حد الاعتدال والتوسط .

٢. ما هي أسباب نشأة هذا الفكر المتطرف في عصرنا الحاضر؟

١. الجهل بالعلم الشرعي. ٢. الصحبة السيئة ٣. المشكلات الاقتصادية المتفاقمة

٤. انتشار الفقر ٥. ندرة فرص العمل للشباب ٦. التضيق في حرية الرأي والتعبير

٧. هيمنة بعض الدول القوية على الدول الضعيفة، ومحاولة الاستيلاء على خيراتها.

٥٧. كيف يمكن التصدي لظاهرة التطرف الفكري؟

بتقديم حلول وقائية وعلاجية تحفظ الشباب والمجتمع كله. مثل:

١. الاسهام في التوعية الفكرية، وبيان الضرر الذي يسببه التطرف الفكري للفرد والمجتمع.

٢. تصحيح المفاهيم السائدة وفق رؤية شرعية متزنة، تتمثل في قيام المؤسسات التربوية والدينية والإعلامية مثل (المساجد/المدارس/الجامعات/وسائل الاعلام) بدورها في التوعية الفكرية بمخاطر التطرف الفكري وتعزيز الوسطية.

٣. التنشئة الاجتماعية السليمة التي تقوم على المنهج الديني الصحيح، والعمل على غرس القيم والمبادئ الأخلاقية في أوساط الشباب خاصة، وافراد المجتمع بوجه عام.

٤. توفير فرص العمل للشباب، وشغل أوقات فراغهم بما هو مفيد ونافع.

٥٨. من القيم المستفادة من الدرس: اعز بالشريعة الإسلامية، وبالوسطية التي تميزها.

1. علل: سخر الله كل ما في الكون للانسان وهيا له أسباب ذلك.

لكي يتمكن من تحقيق الغاية التي خلق من أجلها، وهي عبادة الله تعالى، وعمارة الأرض.

٢. حكم الاهتمام بالبيئة. والمحافظة على مواردها:

واجب

٣. من الأمثلة على موارد البيئة:

الهواء / الماء / النباتات

٤. ما دلالة قوله تعالى: (هو أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها)؟

سخر الله كل ما في الكون للانسان وهيا له أسباب ذلك، لكي يتمكن من تحقيق الغاية التي خلق من أجلها، وهي عبادة الله تعالى، وعمارة الأرض ووجب عليه الاهتمام بالبيئة والمحافظة على مواردها.

٥. ما المقصود بالموارد البيئية؟

هي مكونات البيئة، مثل: المياه والهواء والنبات والحيوان والمعادن وغير ذلك.

٦. علل: اولى الاسلام البيئة عناية كبيرة؟

لأهميتها في حياة الإنسان، وتحقيق التوازن.

٧. مظاهر عناية الاسلام بالبيئة:

١. المحافظة على الموارد البيئية ٢. الدعوة إلى الانتفاع بها ٣. النهي عن الإضرار بالبيئة

٨. علل: تعد الموارد البيئية أمانة يجب المحافظة عليها وفق احكام الاسلام؟

لأن الإخلال بها يؤثر سلباً في استمرارية الحياة على الأرض، وفيما تحويه من عناصر عديدة مثل الماء والهواء والتربة.

٩. علل: نهى الإسلام عن تلويث الماء أو الإسراف في استخدامه؟

لأن الإخلال بها يؤثر سلباً في استمرارية الحياة على الأرض، وفيما تحويه من عناصر عديدة مثل الماء والهواء والتربة.

١٠. ما دلالة قوله عليه السلام حين مر بسعد وهو يتوضأ فقال: (ما هذا السرف يا سعد؟) قال: أفي الوضوء سرف؟ قال: (نعم، وإن كنت على نهر جار)؟

نهى الإسلام عن تلويث الماء أو الإسراف في استخدامه.

١١. دعا الإسلام إلى الانتفاع بالبيئة، كيف يكون ذلك؟

١. استثمار الموارد البيئية وتنميتها ٢. تملك الأرض الموات لمن يقوم بعمارته.

١٢. ما المقصود بالأرض الموات؟

الأرض غير المملوكة.

١٣. ما دلالة الحديث: (من أعمار أرضاً ليست لأحد فهو آحق)؟

دعا الإسلام إلى تملك الأرض الموات لمن يقوم بعمارته (الدعوة إلى الانتفاع بالبيئة).

١٤ ما دلالة الآية: (ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها)؟

النهي عن الإضرار بالبيئة، نهى الإسلام عن كل ما يضر بالبيئة ويفسد في الأرض عامة.

١٥. من صور الإفساد في الأرض:

تلويثها وتآلفها.

١٦. ما المقصود بالتلوث البيئي؟

تغيير الخصائص البيئية البيئة التي تحيط بالإنسان، ما يؤثر في مواردها على نحو يجعلها غير صالحة للاستخدام.

١٧. اللفظ الذي أشار به القرآن إلى معنى التلوث البيئي هو:

الفساد

١٨. ما دلالة الآية: (وإذا تولى سعى في الأرض ليفسد فيها ويهلك الحرث والنسل والله لا يحب الفساد)؟

أشار القرآن إلى معنى التلوث البيئي بلفظ الفساد.

١٩. وضع الإسلام توجيهات عدة تكفل المحافظة على البيئة، ومنع تلوثها، وترشد الإنسان إلى طرائق حمايتها، ومن ذلك:

١. الحد من تلوث الماء ٢. الحد من تلوث الهواء

٣. الحد من تلوث التربة ٤. المحافظة على نظافة الطرقات والأماكن العامة

٢٠. من التوجيهات التي وضعها الإسلام للحد من تلوث المياه:

١. دعا إلى المحافظة على الماء صالحا للاستخدام.

٢. نهى عن تلويثه

٢١. ما دلالة قوله عليه السلام: (لا يبولن أحدكم في الماء الدائم الذي لا يجري، ثم يغتسل فيه)؟
دعا الإسلام إلى المحافظة على الماء صالحا للاستخدام ونهى عن تلويثه.

٢٢. ما حكم التبول في الماء الراكد؟

حرام

٢٣. علل: نهى الإسلام عن التبول في الماء الراكد؟

لان الماء يصبح نجسا، ويتلف، وينشر كثيرا من الأمراض

٢٤. ما هي أبرز ملوثات الماء في هذا العصر؟

المخلفات التي تلقى في مجاري الأنهار مثل مياه الصرف الصحي، ومخلفات المصانع، والمواد الكيميائية السامة

٢٥. اهتم الاسلام بالمحافظة على الهواء نقيا، من التوجيهات التي تدل على ذلك:

١. حث على تشجير الأرض وزراعتها

٢. نهى عن قطع الأشجار لغير حاجة.

٢٦. علل: نهى الإسلام عن قطع الأشجار لغير حاجة؟

لما لها من دور مهم في المحافظة على توازن الغازات في الجو.

٢٧. ما دلالة قوله عليه السلام: (إن قامت الساعة وبيد أحدكم فسيلة، فإن استطاع ألا يقوم حتى يغرسها فليفعل)؟

حث الإسلام على تشجير الأراضي وزراعتها ونهى عن قطع الأشجار لغير حاجة لما لها من دور مهم في المحافظة على توازن الغازات في الجو.

٢٨. من أخطر المشكلات البيئية التي يواجهها العالم اليوم مشكلة تلوث الهواء نتيجة :

١. حرق النفايات والغابات

٢. دخان السيارات والمصانع.

٢٩. للحد من تلوث التربة حث الإسلام على العناية بالأرض، وبقائها صالحة للزراعة، عن طريق:

١. استصلاح الأراضي

٢. مكافحة التصحر

٣٠. كيف يكون استصلاح الأراضي؟

عن طريق سن الأنظمة والقوانين التي تحفز على استغلال الأراضي الصالحة للزراعة

٣١. من الأنظمة والقوانين التي تحفز على استغلال الأراضي الصالحة للزراعة:

١. نظام المزارعة ٢. نظام المساقاة ٣. الحث على الغرس والزرع

٣٢. من فوائد نظام المزارعة والمساقاة والحث على الغرس والزرع:

يسهم في زيادة رقعة الغطاء النباتي.

٣٣. ما دلالة الحديث: (ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً، فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة، إلا كان له به صدقة)؟

استصلاح الاراضي عن طريق سن الانظمة والقوانين مثل المزارعة والمساقاة والحث على الغرس والزرع لزيادة رقعة الغطاء النباتي

٣٤ من فوائد التشجير:

١. يساعد على حفظ التوازن البيئية ٢. وتثبيت التربة

٣. الصدقة والمثوبة التي تكتب للغرس والزرع

٣٥. كان النبي عليه السلام يوصي الجيوش بعدم قطع الشجر أو حرقه، ما دلالة ذلك؟

يدل على أن التشجير يساعد على حفظ التوازن البيئي وتثبيت التربة والأجر للغرس والزرع.

٣٦. يقول عليه السلام: (من قتل صغيراً أو كبيراً، أو أحرق نخلاً، أو قطع شجرة مثمرة، أو ذبح شاة إهابها لم يرجع كفافاً):

١. ما معنى: لم يرجع كفافاً: أي أنه لم يرجع مثل ما كان، فهذه الذنوب تبقى آثارها.

٢. ما دلالة الحديث؟

دليل على أهمية التشجير، وفيه حث على حماية البيئة في الحرب، وفي السلم من باب أولى، فالإسلام نهى عن إتلاف النباتات أو الإضرار بها بوجه عام.

٣٧. قال عليه السلام: (من قطع سدره صوب الله رأسه في النار) يدل الحديث على:

عقاب إلهي يشمل كل من قطع شجرة يستفيد منها الناس والبهائم، عبثاً وظلماً.

٣٨. يعد الإسلام أول من طبق فكرة المحميات الطبيعية لحماية النباتات والحيوانات البرية، كيف كان ذلك؟

بمنعه قتل الحيوان وقطع الأشجار في الحرم

٣٩. للحد من تلوث البيئة وجه الاسلام لمكافحة التصحر، في يكون ذلك؟
بالدعوة الى احياء الارض الموات غير المستغلة وغير المملوكة.

٤٠. ما دلالة قوله عليه السلام: (من أحيأ أرضاً ميتة فهي له)؟
لمكافحة التصحر دعا الاسلام الى احياء الارض الموات غير المستغلة وغير المملوكة.

٤١. من التوجيهات الاسلامية للحد من التلوث البيئي، المحافظة على نظافة الطرقات والأماكن العامة، وذلك عن طريق:

١. دعا الإسلام إلى العناية بالمكان الذي يعيش فيه الإنسان، وجعل ذلك عبادة وفريضة.

٢. حذر الإسلام من تلويث الطرقات والأماكن العامة

٤٢ علل : دعا الإسلام إلى العناية بالمكان الذي يعيش فيه الإنسان؟
لما له من تأثير مباشر في صحة الإنسان ومعاشه.

٤٣. ما دلالة قوله: (الطهور شطر الإيمان)؟
دعا الإسلام إلى العناية بالمكان الذي يعيش فيه الإنسان، وجعل ذلك عبادة وفريضة.

٤٤. ما دلالة الحديث: (الإيمان بضع وسبعون-أو بضع وستون- شعبة، فأفضلها قول لا اله الا الله وادناها امطة الاذى عن الطريق، والحياء شعبة من الإيمان)؟
دعا الإسلام إلى العناية بالمكان الذي يعيش فيه الإنسان، وجعل ذلك عبادة وفريضة.

٤٥. حذر النبي عليه السلام من تلويث الطرقات والأماكن العامة، مثل:
قارعة الطريق، الحداثق، وأماكن الاستراحة.

٤٦. ما دلالة قوله عليه السلام: (اتقوا الملاعن الثلاث، البراز في الموارد، والظل، وقارعة الطريق)؟
حذر النبي عليه السلام من تلويث الطرقات والأماكن العامة، مثل قارعة الطريق، الحداثق، وأماكن الاستراحة.

٤٧. ما معنى كل من :

١. الملائع : الأفعال التي تجلب فاعلها اللعنة ٢. البراز : قضاء الحاجة

٣. الموارد : مصادر المياه ٤. قارعة الطريق : المكان الذي يكثر المشي فيه.

٤٨. ما المقصود بالتلوث السمعي؟

تلوث ناتج عن الضوضاء، مثل الأصوات المزعجة غير المألوفة، وهو ينشأ بفعل الوسائل التي تحدث ضجيجاً، ما يؤثر سلباً على سمع الإنسان.

٤٩. من الوسائل التي تحدث ضجيجاً يؤدي الى التلوث السمعي:

مشاغل (ورشات) العمل / الآلات الصناعية والزراعية / ابواق السيارات / الطائرات / والقنابل / الانفجارات الضخمة.

٥٠. ما حكم كل ما يسبب التلوث السمعي؟

نهى عنه الاسلام.

٥١. ما دلالة الآية: (واقصد في مشيك واغضض من صوتك ان أنكر الاصوات لصوت الحمير)؟

نهى الإسلام كل ما يسبب التلوث السمعي وقد جاء التحذير في القرآن الكريم من الكلام القبيح البذيء مثل السب والشتيم، أو تجاوز الحد في رفع الصوت.

٥٢. من القيم المستفادة من الدرس:

اقدر حرص الإسلام على البيئة وعنايته بها.

تم بحمد الله

وجدان عبدالكريم دوجان

واخر دعواهم ان الحمد لله رب العالمين

اسأل الله العظيم ان يتقبل عملي هذا صدقة جارية عن روح والدي رحمه الله