**الصف / الرابع والخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : المادة الداعمة (ماضينا أساس حاضرنا)عنوان الدرس : استعد للقراءة (المصباح القديم)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / 10/ 2023 إلى : /10/2023م**

**التعلم القبلي : دروس القراءة التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة نفسها التكامل الرأسي :عربي قراءة ثالث**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يتأمل الصورة وتتوقع ما حدث**  | **السبورة****الأقلام الملونة****الصور المرفقة****المادة الداعمة** | **العصف الذهني****التدريس المباشر** | **المعتمد على الأداء** | **سلم تقدير لفظي** | **التمهيد للدرس من خلال (نشاط:أستعد للقراءة)بتأمل الصورة المرفقة والإجابة عن سؤال عن سؤال حولها.****قراءة صامتة للدرس****أسئلة القراءة الصامتة****قراءة قدوة ثم قراءة المحاكاة مع التدريب المستمر على القراءة السليمة والتركيز على المتوسطات و متدنيات التحصيل وتصويب أخطاء الطالبات إن وجدت.****تكليف الطالبات بالإجابة عن أسئلة مطروحة** **فتح باب الحوار.****تحليل بعض كلمات النص وتركيب كلمات أخرى** **تكليف الطالبات اتباع نمطي النفي والاستفهام في تكوين أمثلة جديدة****تغذية راجعة** | **10****10****10****10****15****10****15** |
| **يقرأ النص مشكولا قراءة معبرة سليمة.** |
| **يتعرف معاني المفردات والتراكيب والضد الجديدة في النص** |
| **يتبع نمط اسلوب التعجب والنداء والاستفهام في تكوين أمثلة جديدة**  |
| **يستنتج الفكرة الرئيسة في النص .****المصباح القديم** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع: التاريخ**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع: التاريخ :**

**: - from # qf71-147rev**

**الصف / الرابع والخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : المادة الداعمة (ماضينا اساس حاضرنا) عنوان الدرس : أقرأ وأتمثل المعنى**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / 10/ 2023 إلى : /10/2023م**

**التعلم القبلي : الفرق بين الاساليب اللغوية التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي :عربي ثالث النداء والتعجب والاستفهام**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يحلل الطالبة الكلمات تحليلا صوتيا إلى مقاطع طويلة ومقاطع قصيرة** | **السبورة****الأقلام الملونة****الصور المرفقة****المادة الداعمة** | **تعلم في مجموعات****أسئلة وأجوبة****العمل في كتيب الأوراق الداعمة**  | **المعتمد على الأداء****تقويم ذاتي** | **سلم تقدير لفظي** | **تهيئة البيئة الصفية****مراجعة قواعد التقطيع الصوتي للكلمات****توجيه الطلاب للإجابة عن تدريبات أقرأ وأتمثل المعنى:****توصيل المقاطع المناسبة من مجموعة مقاطع****تركيب الكلمات باستخدام حروف ومقاطع قصيرة****قراءة الاساليب اللغوية بطريقة معبرة.****اختيار معنى او ضد كلمة من عدة خيارات****اختيار صورة تمثل الفكرة الرئيسة****اختيار جواب مناسب لكا سؤال****تكوين فقرة صحيحة من احداث ما****تنمية القيم من خلال التعبير عن سبب الاعجاب بعبارة ما** | **20****20****20****20** |
| **يركب كلمات من مقاطع ما.** |
| **يقرأ اسلوبي التعجب والنداء والاستفهام.** |
| **يبحث عن معاني مفردات من كلمات ما.** |
| **يحدد المعنى أو الضد المناسب لكلمة ما من مجموعة كلمات.** |
| **يصل السؤال مع إجابته المناسبة****يكون فقرة من مجموعة احداث** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع: التاريخ :**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع: التاريخ :- from # qf71-147rev**

**الصف / الرابع والخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : المادة الداعمة (ماضينا أساس حاضرنا) عنوان الدرس : (اكتب) أستعد للإملاء**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / 10/ 2023 إلى : /10/2023م**

**التعلم القبلي : الفرق بين النون والتنوين التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي :عربي ثالث التنوين**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يميز بين التنوين والنون الاصلية كتابة وقراءة.** | **السبورة****الأقلام الملونة****الصور المرفقة****المادة الداعمة** | **تعلم في مجموعات****أسئلة وأجوبة****العمل في كتيب الأوراق الداعمة**  | **المعتمد على الأداء** | **سلم تقدير لفظي** | **التهيئة للدرس بمراجعة ما تمت دراسته حول أنواع التنوين في صفوف سابقة** **كتابة كلمات تحتوي نون أو تنوينوقراءتها ثم الطلب من الطالبات تصنيفها في جدول أرسمه على السبورة ثم الإجابة عن سؤال الكتاب فرديا.****أكلف الطلاببتنفيذ انشطة الكراسة ومتابعة الضعاف****تغذية راجعة** | **10****10****10****10** |
| **يصنف الكلمات حسب نوع التنوين او النون الاصلية** |
| **يضع التنوين المحدد على كلمات ما** |
| **يضع تنوين الفتح مراعيا اضافة حرف الالف بعد التنوين عند الحاجة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع: التاريخ :**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع: التاريخ :**

**: - from # qf71-147rev**

**الصف / الرابع والخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : المادة الداعمة (ماضينا أساس حاضرنا) عنوان الدرس : (أكتب) أستعد للكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / 10/ 2023 إلى : /10/2023م**

**التعلم القبلي : رسم الحروف / عناصر القصة التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي :كراسة الخط الصف الثالث**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يعدد الطالب عناصر القصة القصيرة**  | **المادة الداعمة** **السبورة والأقلام الملونة** **دفاتر الطالبات** **المكتبة المدرسية**  | **العمل في كتيب المادة الداعمة** **التعلم القائم على النشاط**  | **المعتمد على الأداء****التواصل****(أسئلة وأجوبة)** | **سلم تقدير لفظي** | **التمهيد بنشاط استعدادي من خلال بيان الفرق بين القصة القصيرة والفقرة .****معالجة مفهوم القصة ثم توجيه الطالبات إلى رسم خريطة مفاهيمة تلخص عناصر القصة .****نقاش وحوار لتحديد عناصر قصة من صور ما وعبارت مكتوبة****توجيه الطلاب إلى ترك مسافة كلمة فارغة بداية كل فقرة عند كتابة قصة** **ترتيب البطاقات لتكوين فقرة متكاملة .****تغذية راجعة** | **20****20****20****20** |
| **يفرق بين القصة القصيرة والفقرة.** |
| **يحدد عناصر القصة في قصة ما** |
| **يكون فقرة متكاملة من أفكار معطاة****كتابة جملا بخط واضح ومرتب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع: التاريخ : - from # qf71-147rev**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع: التاريخ :**

**الصف / الرابع والخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : المادة الداعمة (ماضينا أساس حاضرنا) عنوان الدرس : أبني لغتي**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / 10/ 2023 إلى : /10/2023م**

**التعلم القبلي : الاسم والفعل التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي :عربي ثالث اقسام الكلام**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يصل كل فعل مضارع مع ماضيه** | **المادة الداعمة** **السبورة والأقلام الملونة** **دفاتر الطالبات** **المكتبة المدرسية**  | **العمل في كتيب المادة الداعمة** **التعلم القائم على النشاط**  | **المعتمد على الأداء****التواصل****(أسئلة وأجوبة)** | **سلم تقدير لفظي** | **التمهيد بنشاط استعدادي من خلال بيان الفرق بين أزمنة الفعل .****معالجة مفهوم الازمنو من خلال عرض الامثلة.****نقاش وحوار لتحديد الفرق بين المذكر والمؤنث من صور ما وعبارت مكتوبة****تنفيذ الانشطة ومتابعة الطلاب** **تغذية راجعة** | **20****20****20****20** |
| **يميز بين ازمنة الفعل( الماض والمضارع).** |
| **يميز بين فعل المذكر والمؤنث** |
| **يكمل جملة بفعل ما حسب الصورة المعطاة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع: التاريخ :**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع: التاريخ :**

**-- from # qf71147rev**