**الصف / الرابع والخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : المادة الداعمة (ماضينا أساس حاضرنا)عنوان الدرس : استعد للقراءة (المصباح القديم)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / 10/ 2023 إلى : /10/2023م**

**التعلم القبلي : دروس القراءة التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة نفسها التكامل الرأسي :عربي قراءة ثالث**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتأمل الصورة وتتوقع ما حدث** | **السبورة**  **الأقلام الملونة**  **الصور المرفقة**  **المادة الداعمة** | **العصف الذهني**  **التدريس المباشر** | **المعتمد على الأداء** | **سلم تقدير لفظي** | | **التمهيد للدرس من خلال (نشاط:أستعد للقراءة)بتأمل الصورة المرفقة والإجابة عن سؤال عن سؤال حولها.**  **قراءة صامتة للدرس**  **أسئلة القراءة الصامتة**  **قراءة قدوة ثم قراءة المحاكاة مع التدريب المستمر على القراءة السليمة والتركيز على المتوسطات و متدنيات التحصيل وتصويب أخطاء الطالبات إن وجدت.**  **تكليف الطالبات بالإجابة عن أسئلة مطروحة**  **فتح باب الحوار.**  **تحليل بعض كلمات النص وتركيب كلمات أخرى**  **تكليف الطالبات اتباع نمطي النفي والاستفهام في تكوين أمثلة جديدة**  **تغذية راجعة** | **10**  **10**  **10**  **10**  **15**  **10**  **15** |
| **يقرأ النص مشكولا قراءة معبرة سليمة.** |
| **يتعرف معاني المفردات والتراكيب والضد الجديدة في النص** |
| **يتبع نمط اسلوب التعجب والنداء والاستفهام في تكوين أمثلة جديدة** |
| **يستنتج الفكرة الرئيسة في النص .**  **المصباح القديم** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع: التاريخ**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع: التاريخ :**

**: - from # qf71-147rev**

**الصف / الرابع والخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : المادة الداعمة (ماضينا اساس حاضرنا) عنوان الدرس : أقرأ وأتمثل المعنى**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / 10/ 2023 إلى : /10/2023م**

**التعلم القبلي : الفرق بين الاساليب اللغوية التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي :عربي ثالث النداء والتعجب والاستفهام**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يحلل الطالبة الكلمات تحليلا صوتيا إلى مقاطع طويلة ومقاطع قصيرة** | **السبورة**  **الأقلام الملونة**  **الصور المرفقة**  **المادة الداعمة** | **تعلم في مجموعات**  **أسئلة وأجوبة**  **العمل في كتيب الأوراق الداعمة** | **المعتمد على الأداء**  **تقويم ذاتي** | **سلم تقدير لفظي** | | **تهيئة البيئة الصفية**  **مراجعة قواعد التقطيع الصوتي للكلمات**  **توجيه الطلاب للإجابة عن تدريبات أقرأ وأتمثل المعنى:**  **توصيل المقاطع المناسبة من مجموعة مقاطع**  **تركيب الكلمات باستخدام حروف ومقاطع قصيرة**  **قراءة الاساليب اللغوية بطريقة معبرة.**  **اختيار معنى او ضد كلمة من عدة خيارات**  **اختيار صورة تمثل الفكرة الرئيسة**  **اختيار جواب مناسب لكا سؤال**  **تكوين فقرة صحيحة من احداث ما**  **تنمية القيم من خلال التعبير عن سبب الاعجاب بعبارة ما** | **20**  **20**  **20**  **20** |
| **يركب كلمات من مقاطع ما.** |
| **يقرأ اسلوبي التعجب والنداء والاستفهام.** |
| **يبحث عن معاني مفردات من كلمات ما.** |
| **يحدد المعنى أو الضد المناسب لكلمة ما من مجموعة كلمات.** |
| **يصل السؤال مع إجابته المناسبة**  **يكون فقرة من مجموعة احداث** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع: التاريخ :**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع: التاريخ :- from # qf71-147rev**

**الصف / الرابع والخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : المادة الداعمة (ماضينا أساس حاضرنا) عنوان الدرس : (اكتب) أستعد للإملاء**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / 10/ 2023 إلى : /10/2023م**

**التعلم القبلي : الفرق بين النون والتنوين التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي :عربي ثالث التنوين**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يميز بين التنوين والنون الاصلية كتابة وقراءة.** | **السبورة**  **الأقلام الملونة**  **الصور المرفقة**  **المادة الداعمة** | **تعلم في مجموعات**  **أسئلة وأجوبة**  **العمل في كتيب الأوراق الداعمة** | **المعتمد على الأداء** | **سلم تقدير لفظي** | | **التهيئة للدرس بمراجعة ما تمت دراسته حول أنواع التنوين في صفوف سابقة**  **كتابة كلمات تحتوي نون أو تنوينوقراءتها ثم الطلب من الطالبات تصنيفها في جدول أرسمه على السبورة ثم الإجابة عن سؤال الكتاب فرديا.**  **أكلف الطلاببتنفيذ انشطة الكراسة ومتابعة الضعاف**  **تغذية راجعة** | **10**  **10**  **10**  **10** |
| **يصنف الكلمات حسب نوع التنوين او النون الاصلية** |
| **يضع التنوين المحدد على كلمات ما** |
| **يضع تنوين الفتح مراعيا اضافة حرف الالف بعد التنوين عند الحاجة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع: التاريخ :**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع: التاريخ :**

**: - from # qf71-147rev**

**الصف / الرابع والخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : المادة الداعمة (ماضينا أساس حاضرنا) عنوان الدرس : (أكتب) أستعد للكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / 10/ 2023 إلى : /10/2023م**

**التعلم القبلي : رسم الحروف / عناصر القصة التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي :كراسة الخط الصف الثالث**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يعدد الطالب عناصر القصة القصيرة** | **المادة الداعمة**  **السبورة والأقلام الملونة**  **دفاتر الطالبات**  **المكتبة المدرسية** | **العمل في كتيب المادة الداعمة**  **التعلم القائم على النشاط** | **المعتمد على الأداء**  **التواصل**  **(أسئلة وأجوبة)** | **سلم تقدير لفظي** | | **التمهيد بنشاط استعدادي من خلال بيان الفرق بين القصة القصيرة والفقرة .**  **معالجة مفهوم القصة ثم توجيه الطالبات إلى رسم خريطة مفاهيمة تلخص عناصر القصة .**  **نقاش وحوار لتحديد عناصر قصة من صور ما وعبارت مكتوبة**  **توجيه الطلاب إلى ترك مسافة كلمة فارغة بداية كل فقرة عند كتابة قصة**  **ترتيب البطاقات لتكوين فقرة متكاملة .**  **تغذية راجعة** | **20**  **20**  **20**  **20** |
| **يفرق بين القصة القصيرة والفقرة.** |
| **يحدد عناصر القصة في قصة ما** |
| **يكون فقرة متكاملة من أفكار معطاة**  **كتابة جملا بخط واضح ومرتب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع: التاريخ : - from # qf71-147rev**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع: التاريخ :**

**الصف / الرابع والخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : المادة الداعمة (ماضينا أساس حاضرنا) عنوان الدرس : أبني لغتي**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / 10/ 2023 إلى : /10/2023م**

**التعلم القبلي : الاسم والفعل التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي :عربي ثالث اقسام الكلام**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يصل كل فعل مضارع مع ماضيه** | **المادة الداعمة**  **السبورة والأقلام الملونة**  **دفاتر الطالبات**  **المكتبة المدرسية** | **العمل في كتيب المادة الداعمة**  **التعلم القائم على النشاط** | **المعتمد على الأداء**  **التواصل**  **(أسئلة وأجوبة)** | **سلم تقدير لفظي** | | **التمهيد بنشاط استعدادي من خلال بيان الفرق بين أزمنة الفعل .**  **معالجة مفهوم الازمنو من خلال عرض الامثلة.**  **نقاش وحوار لتحديد الفرق بين المذكر والمؤنث من صور ما وعبارت مكتوبة**  **تنفيذ الانشطة ومتابعة الطلاب**  **تغذية راجعة** | **20**  **20**  **20**  **20** |
| **يميز بين ازمنة الفعل( الماض والمضارع).** |
| **يميز بين فعل المذكر والمؤنث** |
| **يكمل جملة بفعل ما حسب الصورة المعطاة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع: التاريخ :**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع: التاريخ :**

**-- from # qf71147rev**