

لننطلق الى الوحدة الثامنة

الحرارة و طرائق انتقالها

1

الدرس

الحرارة في حياتنا

2

الدرس

(ملخص للوحدة الثامنة مع حلول للأسئلة الدروس والوحد)

الحرارة و طرائق انتقالها

الدرس 1

الحرارة شكل من أشكال الطاقة تنتقل من جسم ساخن الى آخر أقل سخونة بطرائق مختلفة.

أولاً: درجة الحرارة و الطاقة الحرارية و الحرارة
+ درجة الحرارة ..

سؤال ؟ هل جميع الأجسام لها نفس الحرارة؟ وكيف أكتشفها ؟

لا ، تختلف الاجسام في سخونتها أو برودتها و يمكن تمييزها باللمس .

سؤال ؟ ما المقصود بدرجة الحرارة ؟

هو مقياس لسخونة المادة أو برودتها

سؤال ؟ كيف أقيس درجة حرارة الأجسام ؟

باستخدام مقياس درجة الحرارة .

سؤال ؟ ماهي أشكال مقاييس درجة الحرارة ؟

1. الرقمي : الذي يظهر درجة الحرارة على الشاشة .

2. أنبوب رفيع مدرج بداخله سائل : يرتفع للأعلى بزيادة درجة الحرارة .

سؤال ؟ الى ماذا تشير درجة الحرارة ؟

تشير الى متوسط الطاقة الحركية لجسيمات المادة

باختصار اي مادة بالعالم بتحتوي على جسيمات هذه الجسيمات تمتلك طاقة حركية

لا تعتمد درجة الحرارة على كمية المادة

+ الطاقة الحرارية

سؤال ؟ ما المقصود بالطاقة الحرارية ؟

مجموع طاقات حركة جسيمات المادة .

سؤال ؟ على ماذا تعتمد الطاقة الحرارية ؟

درجة الحرارة : كل مازادت الطاقة الحرارية تزداد درجة الحرارة(علاقة طردية)



الوحدة الثامنة: الحرارة

آ. هبة المنفلوطي

سؤال ؟

على ماذا تعتمد الطاقة الحركية و الطاقة الحرارية ؟

تعتمد على كمية المادة : كل مازادت كمية المادة زادت الطاقة الحركية و الحرارية (علاقة طردية)



ركز يامس فتح مخك : درجة الحرارة لا تعتمد على كمية المادة ولكن الطاقة

الحركية و الحرارية تعتمد على كمية المادة

مثال على الطاقة الحرارية و الحركية :

- كوبين من الشاي يحتويان على نفس الكمية من الشاي : فكوب الشاي الساخن درجة حرارته اعلى اي انه يحتوي على طاقة حركية بين جسيماته أكبر اذا هو يمتلك طاقة حرارية أكبر من كوب الشاي البارد

- كوبين من الشاي مختلفين في كمية الشاي وكلاهما نفس درجة الحرارة : كوب الشاي الذي يحتوي على كمية أكبر من الشاي له طاقة حرارية أعلى من الكوب الذي فيه أقل كمية من الشاي



ركز يامس فتح مخك من المثال السابق : درجة الحرارة لا تعتمد على كمية

المادة ولكن الطاقة الحرارية و الحركية تعتمد على كمية المادة

الحرارة

سؤال ؟

ما المقصود بالحرارة ؟

هي الطاقة الحرارية التي تنتقل من الجسم أو الجزء الأكثر سخونة الى الجسم الأقل سخونة

سؤال ؟

اذكر مثال على طريقة انتقال الحرارة بين الأجسام ؟

عندما أضع معكب جليد في يدي تنتقل الطاقة الحرارية من يدي الى المكعبات فتسخن المكعبات و تنصهر و أحس بالبرود .



يااا حلووو : دائما تنتقل الحرارة من الجسم الأكثر سخونة الى الأقل سخونة

ثانيا: طرائق انتقال الحرارة

سؤال ؟

ماهي طرق انتقال الحرارة ؟

1. التوصيل الحراري

2. الحمل

3. الاشعاع

الوحدة الثامنة: الحرارة

آ. هبة المنفلوطي

التوصيل الحراري ...

سؤال ؟ ما المقصود بالتوصيل الحراري ؟

انتقال الحرارة من جسيم الى آخر في المادة نفسها أو بين جسيمين لمادتين مختلفتين متلامستين

سؤال ؟ ماهي حالة المادة التي فالبا يحدث لها التوصيل الحراري؟ الصلبة

💡 **تقسم المواد الى مواد موصلة و المواد العازلة :**

أ. **المواد الموصلة :** هي المواد التي تنقل الحرارة من جسيم الى آخر مثل الفلزات كالحديد

و النحاس و الالمنيوم

ب. **المواد العازلة :** وهي مواد رديئة التوصيل للحرارة مثل الخشب و المطاط و الصوف

سؤال ؟ اذكر مثالا على عملية التوصيل الحرارة (جدا مهم)

1. نحن نشعر بسخونة المعلقة الحديد عند تحريك الطعام على الغاز اثناء طهيهِ (علل) لان

الحديد مادة موصلة تنقل الحرارة من الجسيم الى المعلقة ثم من المعلقة الى يدي

2. تصنع آنية الطعام من مواد فلزية (علل) حتى تسمح بانتقال الحرارة من الغاز الى الآنيه الى

الطبخ فيطهه ، بينما تصنع مقابضها من البلاستك و او المطاط (علل) حتى تمنع انتقال الحرارة

الى يدي لانها مادة رديئة توصيل للحرارة فلا احترق

3. نلبس الملابس الصوفية في فصل الشتاء (علل) لانها مواد عازلة للحرارة تمنع انتقال الحرارة من

جسمي الى المحيط الخارجي فابقى دافئاً

الحمل :

سؤال ؟ ما المقصود بالحمل ؟

انتقال الحرارة في المواد السائلة و المواد الغازية

سؤال ؟ اذكر امثالا على الحمل ؟

1. عند تسخين الماء في الاناء

2. يسخن الماء الموجود في الأسفل أولاً (علل) لانه يلامس مصدر الحرارة

3. عنما يسخن الماء تقل كثافته فيصعد للأعلى

4. ثم يهبط الماء البارد لانه كثافته أكبر ليحل مكانه و يتكرر ذلك

5. تكون حركة ارتفاع الماء الساخن و هبوطه حركة دائرية تسمى (تيار الحمل)

لا تنسى : الساخن (كثافته أقل)
البارد (كثافته أعلى)



الوحدة الثامنة: الحرارة

آ. هبة المنفلوطي

? سؤال

كيف تتحرك تيارات الحمل ؟

تتحرك تيارات الحمل حركة دائرية من أسفل الاناء الى أعلاه حاملا السائل او الغاز الساخن ومن أعلى الاناء الى اسفله حاملا السائل او الغاز البارد



اسمه حمل بحمل السائل او الغاز البارد او الساخن .

+ الإشعاع :

? سؤال

ما المقصود بالإشعاع ؟

انتقال الحرارة بوساطة الموجات الكهرومغناطيسية.

? سؤال

كيف تنتقل الحرارة في الإشعاع ؟ هي الطريقة الوحيدة لانتقال الحرارة في الفراغ

? سؤال

اذكر امثلة على الإشعاع ..

1. نحس بدفء اللهب دون أن نلمسه
2. بلاشعاع تصل الطاقة من الشمس الى الارض
3. يمكن أن تعبر الموجات الكهرومغناطيسية الزجاج(جواب)،ولهذا أشعر بالحرارة المنبعثة من مصباح مضاء عند تقريب يدي منه (علل)

💡 لا يعمل Mix بطرق انتقال الحرارة 😊

? سؤال

هل يمكن أن تنتقل الحرارة بالحمل و الإشعاع و التوصيل معا ؟؟

نعم ، مثال على ذلك:

1. في فرن خبز الفطائر يشع اللهب في الاتجاهات جميعها فتصل الحرارة الى أجزاء الفرن جميعها(الإشعاع)
2. تسخن ارضيته و تنتقل الحرارة الى العجينة من أسفلها بالتوصيل(التوصيل)
3. ويسخن الهواء الموجود بداخله بالحمل(الحمل) مما يجعل الفطائر تنضج من أعلاها.



(اجابات اسئلة ما في الدرس + اسئلة الدروس + كتاب الأنشطة)

✓ **اتحقق:** لدينا كوبان، الاول فيه 150 mL من الماء بدرجة حرارة 60°C ، بينما الثاني فيه 80 mL بدرجة الحرارة نفسها. أيهما يمتلك كمية حرارة أكبر؟
من الطاقة الحرارية من الكوب الثاني رغم امتلاكهما نفس درجة الحرارة.

بسبب انتقال الحرارة من كوب الحليب الى يدي

✓ **أتحقق:** أفسر إحساسي بالدفء عند الإمساك بكوب ساخن من الحليب.

✓ **أتحقق:** أصف كيف تتحرك تيارات الحمل.
تتحرك تيارات الحمل حركة دائرية من أسفل الاناء الى أعلاه حاملا السائل او الغاز الساخن ومن أعلى الاناء الى اسفله حاملا السائل او الغاز البارد

سطح الارض الساخن بفعل الشمس يسخن الهواء الملامس

له، فتقل كثافته ويرتفع للأعلى و يهبط مكانه
هواء بارد أكثر كثافة ليحل محله وتشكل حركة الهواء الصاعد و الهابط تيارات الحمل الهوائية



✓ **أتحقق:** أصف انتقال الحرارة بالإشعاع.

تشع الاجسام الساخنة الحرارة على شكل موجات كهرومغناطيسية تنتقل من مكان الى آخر



أسئلة الدرس ص 86

لمراجعة الدرس

1 الفكرة الرئيسية: ما طرائق انتقال الحرارة؟ 1. التوصيل الحراري 2. الاشعاع 3. الحمل

2 المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

• (درجة الحرارة.....): متوسط طاقة حركة جسيمات المادة.

• (الطاقة الحرارية...): مجموع الطاقة الحركية لجسيمات المادة.

3 جسمان صلبان فلزيان، درجة حرارة الأول 25°C ، ودرجة حرارة الثاني 28°C .

ما طريقة انتقال الحرارة بينهما عند تلامسهما، وما اتجاه انتقالها؟

بما أنهما متلامسان فتنقل الحرارة بينهما بالتوصيل و يكون اتجاه انتقالها من الجسم الأكثر سخونة وهو الجسم الثاني (28) الى الأول (25) لان الجسم الثاني هو الاسخن

4 أقرن بين انتقال الحرارة بالتوصيل وانتقالها بالحمل من حيث حالة/ حالات المواد التي يحدث فيها كل منهما.

انتقال الحرارة	حالات المادة
التوصيل	في المواد الصلبة
الحمل	السائلة و الغازية

5 أفسر إحساسي بالدفء عند وقوفي أمام المدفأة.

لان المدفأة جسم ساخن تشع الحرارة على شكل موجات كهرومغناطيسية وعند وصولها الى جسمي يمتصها و يصبح أسخن

6 التفكير الناقد: ما العلاقة بين دورة الماء في الطبيعة وطرائق انتقال الحرارة؟

تساهم طرائق انتقال الحرارة في دورة الماء في الطبيعة فمن ناحية تسخن المياه بفعل أشعة الشمس الواصلة بلاشعاع الى سطح الماء فيتبخر و تنتقل قطرات الماء الى الاعلى بطريقة الحمل



كتاب التمارين ص 31+ص 32

4 ألاحظ: أضغ يدي اليسرى في الوعاء (1) وتيدي اليمنى في الوعاء (2) لمدة 15. ما اتجاه انتقال الحرارة (من الماء إلى اليد أو بالعكس) في كل وعاء؟

5 ألاحظ: أضغ يدي اليمنى واليسرى معاً في الوعاء (3) لمدة 15. ما اتجاه انتقال الحرارة (من الماء إلى اليد أو بالعكس)؟

6 أعلل تيماني: ما سبب الاختلاف في الإحساس بالحرارة لكل يد بالرغم من أنهما في الوعاء نظير؟

7 أشرح: ما اتجاه انتقال الحرارة بين الأجسام؟

8 أتوقع نتيجة التجربة إذا أجرى الخطوات (5) قبل الخطوة (4).

9 اقراصل: أشارك زملائي / زميلاتي في ما ترسنت إليه.

32 الوحدة: الحرارة

الإحساس بانتقال الحرارة

الهدف: التعرف على اتجاه انتقال الحرارة بين جسمين.

المواد والأدوات



وعاء بلاستيكي
عريض سعة (1L)
عدد (3)



ماء بارد



ماء ساخن



قلم تحطيط



تكميات من الجليد

إرشادات الأمن والسلامة:

1. احذر عند استخدام الماء الساخن.

2. تجنب ألا تتجاوز درجة حرارة الماء الساخن 45 °C.

3. ارتدي النظارات والمظلات الواقية.

خطوات العمل:

1. ارزّم الأوعية بين (1-3).

2. أجرّب: أضغ 500 mL من الماء الساخن في الوعاء (1)، و 500 mL من الماء البارد في الوعاء (2)، و 250 mL من الماء الساخن إضافة إلى 250 mL من الماء البارد في الوعاء (3).

3. أجرّب: أضف تكميات الجليد إلى الوعاء (2).

31 الوحدة: الحرارة

السؤال 4

الوعاء (1) من الماء إلى اليد اليسرى . // الوعاء (2) من اليد إلى الماء اليمنى .

السؤال 5

اليد اليمنى: من الماء إلى اليد . // اليد اليسرى: من اليد إلى الماء .

السؤال 6

بسبب اختلاف درجة حرارة كل يد نتيجة وضعهما في وعائين مختلفين في درجة الحرارة .

السؤال 7

تنتقل الحرارة من الجسم الساخن إلى الجسم الأقل سخونة .

السؤال 8

اليد اليمنى: من اليد إلى الماء عند نقلها من الحوض (3) إلى الحوض (2) // اليد اليسرى: من الماء إلى اليد

عند نقلها من الحوض (3) إلى الحوض (1)



كتاب التمارين ص 33+ص 34

١. أحرث: أسخن الماء في الدُّوزج عن طريق تسخين مرفق بيسن، وأراقب حركة نشارة الخشب، ثم أؤن ملاحظتي.

٢. أحرث بين حركة نشارة الخشب قبل التسخين وبعده، ثم أؤن نتيجتي.

٣. أصبف حركة نشارة الخشب بعد التسخين.

٤. استعمل: ماذا تمثل حركة الماء عندما تظهر في الدُّوزج؟

٥. أفسر سبب انتقال الحرارة في الماء داخل الدُّوزج.

٦. أواصل: أشارك زملائي / زملائي في ما توصلت إليه.

نشاط انتقال الحرارة بالتحليل

الهدف: استكشاف طريقة انتقال الحرارة بالتحليل.

المواد والأدوات:



إرشادات الأمان والسلامة:

١. أحذر عند استخدام الدُّوزج في أثناء التسخين.

٢. أحذر عند الإنسحاب بالدُّوزج أو جاري.

٣. ارتدي نظارات النظارات الواقية.

خطوات العمل:

١. أحرث: أنال الدُّوزج بالماء، ثم أجلسه عموداً على الحامل العزوي بحيث يكون منتصف الدُّوزج فوق مرفق بيسن.

٢. أصبف إلى الماء في الدُّوزج كمية من نشارة الخشب، ثم أعلبة بشقافة الفلين.

٣. أوجفد أراقب نشارة الخشب في الماء، ثم أؤن ملاحظتي.

السؤال 5

قبل التسخين كانت نشارة الخشب ساكنة داخل الماء اما بعد التسخين بدأت نشارة الخشب بالحركة مع جسيمات الماء.

السؤال 6

تتحرك نشارة الخشب من الاسفل إلى الاعلى مع الماء الساخن الصاعدا ثم من الاعلى إلى الاسفل مع الماء البارد الهابطا تكون حركتها على شكل تيارات حمل .

السؤال 7

تمثل تيارات الحمل .

السؤال 8

انتقال الحرارة بالحمل



الحرارة في حياتنا

2

الدرس

لانتقال الحرارة الكثير من التطبيقات في حياتنا .

أولاً : تطبيقات على انتقال الحرارة

سؤال ؟ من الامثلة على التطبيقات على انتقال الحرارة :

1. مجفف اليدين الكهربائي
2. مكيف الهواء الكهربائي
3. المشع الحراري
4. السخان الشمسي

مجفف اليدين الكهربائي

سؤال ؟ ماهي طريقة عمل مجفف اليدين ؟

1. يعمل على تسخين الهواء
2. ثم دفعه نحو اليدين المبتلتين بقطرات الماء
3. يمر الهواء الساخن فوق قطرات الماء فيسخنها (بالحمل)
4. يزداد تبخرها فتجف اليد

سؤال ؟ ماهي طريقة انتقال الحرارة في مجفف اليدين الكهربائي؟ الحمل

مكيف الهواء الكهربائي

سؤال ؟ ماهي طريقة عمل مكيف الهواء ؟

1. يعمل مكيف الهواء على تبريد الغرفة في فصل الصيف
2. يصعد الهواء الساخن الى الأعلى
3. ثم يأتي مكانه الهواء البارد الخارج من المكيف نتيجة الحمل
4. تستمر هذه العملية مما يضفي على الغرفة جوا منعشنا

سؤال ؟ ماهي طريقة انتقال الحرارة في المكيف الهواء ؟ الحمل



الوحدة الثامنة: الحرارة

آ. هبة المنفلوطي

المشع الحراري

سؤال ؟

ماهي طريقة عمل المشع الحراري ؟

1. يستخدم المشع الحراري لتدفئة الغرف في فصل الشتاء
2. يجرى تسخين الماء ونقله في أنابيب نحو المشع الحراري
3. و بسبب تلامس الماء و المشع الحراري يسخن المشع الحراري بالتوصيل
4. ثم تنتقل الحرارة من المشع الحراري الى الهواء المحيط به بلاشعاع
5. فيسخن الهواء و تقل كثافته و يرتفع للأعلى
6. يخل محله الهواء البارد بالحمل
7. تستمر العملية الى ان ينتشر الهواء الساخن في أنحاء الغرفة

سؤال ؟

ماهي طريقة انتقال الحرارة في المشع الحراري ؟ التوصيل و الاشعاع و الحمل

السخان الشمسي

سؤال ؟

ماهي طريقة عمل السخان الشمسي ؟

1. يعمل السخان الشمسي على تزويد المنازل بالماء الساخن
2. يتكون من انابيب مطلية باللون الاسود
3. وهذا يجعلها تمتص أشعة شمس بشكل كبير
4. فتسخن بالاشعاع
5. ثم تنتقل الحرارة بالتوصيل الى الماء الموجود داخلها فيسخن .

سؤال ؟

ماهي طريقة انتقال الحرارة في السخان الشمسي ؟ التوصيل و الاشعاع

ثانيا : العزل الحراري

سؤال ؟

ما المقصود بالعزل الحراري ؟

هو التقليل من انتقال الحرارة بين الاجسام



الوحدة الثامنة: الحرارة

آ. هبة المنفلوطي

? سؤال

اذكر امثلة على العزل الحراري :

1. العزل الحراري في المباني حيث :

تضاف طبقة من الصوف الصخري الى جدرانها (علل)

أ. لتقليل من تسرب الحرارة منها الى الوسط الخارجي في الشتاء .

ب. لتبقى دافئة

ت. او من الوسط الخارجي الى داخلها في الصيف بحيث تبقى معتدلة الحرارة

2. تغليف انابيب الماء الخارجية بطبقة عازلة في فصل الشتاء (علل)

أ. لحمايتها من الانجماد و التحطم

ب. نتيجة للاجواء الباردة ستعرض لفقء الحرارة مما يؤدي الى تجمد الماء ومن ثم تحطيم

الانابيب لذلك تغلف بطبقة عازلة

? سؤال

من الامثلة على مادة تستخدم للعزل الحراري ؟ الصوف الصخري

اسئلة مراجعة الدرس ص 91

مراجعة الدرس

1 الفكرة الرئيسية: أذكر ثلاثة من تطبيقات انتقال الحرارة. 1. مجفف اليدين 2. مكيف الهواء 3. المشع

2 المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ: الحراري 4. السخان الشمسي
مجفف اليدين

(.....): جهاز يزيد من تبخر قطرات الماء على اليدين بتسخينها.

(. العزل الحراري...): التقليل من انتقال الحرارة بين الأجسام.

3 أقرن بين مكيف الهواء والمُشع الحراري من حيث طريقة انتقال الحرارة في كل منهما.

مكيف الهواء	الحمل
المشع الحراري	التوصيل الاشعاع ثم الحمل



الوحدة الثامنة: الحرارة

آ. هبة المنفلوطي

4 **أفسر** بناء البيوت في بعض المناطق الصحراوية من الطين. لان الطين من المواد العازلة للحرارة فيعيق انتقال الحرارة من خارج البيت الحار الى داخله مما يقلل من سخونة الاجواء داخل المنزل

5 **التفكير الناقد: أفسر** سبب تصميم المباني في بعض المدن من جدارين يفصل بينهما الهواء.

لان الهواء من المواد العازلة فيعمل على تقليل انتقال الحرارة من والى داخل المباني

استة مراجعة الوحدة ص 93

- 1 **المفاهيم والمصطلحات:** أضع المفهوم المناسب في الفراغ:
-): إحدى طرائق انتقال الحرارة، وهي الوحيدة التي تنقل الحرارة في الفراغ.
 -): مادة تستخدم لعزل المنازل حرارياً، وتوضع ضمن جدرانها.
 -): انتقال الحرارة على شكل تيارات حرارية في المواد السائلة والمواد الغازية.
 -): منها مواد تُصنع للعاملين في معامل صهر الفلزات.
 -): انتقال الحرارة بين الأجسام المتلامسة.
- 2 **أصنف** المواد الآتية إلى موصلة للحرارة أو عازلة للحرارة، وأكتبها في الجدول أدناه:
- الألومنيوم، الزجاج، القماش، الحديد، النحاس، الهواء، المطاط.

عازلة للحرارة	موصلة للحرارة	المادة

السؤال 1

(الاشعاع)

(الصوف الصخري)

(الحمل)

(المواد العازلة)

(التوصيل الحراري)

السؤال الثاني

العازلة للحرارة	موصلة للحرارة
الزجاج	الالمنيوم
القماش	الحديد
الهواء	النحاس الاصفر
المطاط	



اسئلة مراجعة الوحدة ص 93

السؤال الثالث

3 أفرن بين درجة الحرارة والطاقة الحرارية والحرارة من حيث مفهوم كل منها.

4 أفسر سبب ارتدائنا قفازات خاصة عند إدخال الطعام إلى الفرن.



5 التفكير الناقد: بقي البيوت المصنوعة من الجليد سكان المناطق القطبية من البرودة الشديدة خارجها. أفسر ذلك.

درجة الحرارة : مقياس سخونة المادة او برودتها

الطاقة الحرارية : مجموع طاقة حركة جسيمات المادة

الحرارة : الطاقة الحرارية التي تنتقل من جسم الى آخر

السؤال الرابع

لان الحرارة الفرن مرتفعة فنتردي قفازات مصنوعة من مواد رديئة التوصيل للحرارة لتقي

اليدين من آثار الحرارة العالية

السؤال الخامس

لان الجليد من المواد العازلة للحرارة فتعيق انتقال الحرارة من داخل البيت المصنوع من

الجليد الى خارجه

اسئلة مراجعة الوحدة ص 94

السؤال السادس

6 اشرح طريقتي انتقال الحرارة إلى يدي؛ عند فركهما في فصل الشتاء، وعند النسخ عليهما.

7 أرتب المواد الآتية تصاعدياً حسب توصيلها للحرارة:

(الفضة، الصوف الصخري، الهواء)

8 أشرح سؤالاً اجابته (انتقال الحرارة بالحمل).

عند فركهما : التوصيل الحراري // عند النسخ عليهما:الحمل

السؤال السابع

الصوف الصخري > الهواء > الفضة

السؤال الثامن

ماهي طريقة انتقال الحرارة في مكيف الهواء الكهربائي؟



اسئلة مراجعة الوحدة ص 94

السؤال التاسع

لان المشع الحراري يسخن الهواء البارد الموجود في أسفل الغرفة بينما مكيف الهواء يبرد الهواء الساخن الموجود في اعلى الغرفة

السؤال العاشر

لان الحرارة قد تصلهم من مصادر الحرارة البعيدة مثل الشمس على شكل موجات كهرومغناطيسية

السؤال الحادي عشر

الذي يمتلك طاقة حرارية أكبر هو الجسك ذو كتلة أكبر وهو الجسم الاول

وإذا تلامسا فلن تنتقل الطاقة بينهما لانهما متساويان في درجة الحرارة فالطاقة تنتقل من الجسم الاسخن الى الاقل سخونة

السؤال الثاني عشر

يشع الفرن الحرارة على شكل موجات كهرومغناطيسية داخل الفرن فتسخن قاعدة الفرن نتيجة امتصاصها للموجات و تسخن عن طريق التوصيل الحراري أسفل قالب الحلوى.

ويسخن الهواء داخل الفرن بفعل الحمل فيسخن قالب الحلوى من الأعلى .

اسئلة مراجعة الوحدة ص 95





كتاب التمارين ص 35+36

التجريب

الغرض: عند إجراء تجريب الخلط فيما يليام بتجزئة من المتغيرات أو المتغيرات البديلة، وتساعد هذه المتغيرات على اختيار صفة القوي، وذلك عن طريق الخلط في بعض العوازل المتوفرة في الطبيعة أو الخدات المبردة والحرارة. وتجري التجريب في المتغيرات المستقلة والمتعلقة تأثير ذلك في التغيرات المتوقعة. ثم تقسم النتائج وتفسرها على ضوء مبادئ الطاقة الحرارية التي تتناولها في التجريب. من التغيرات التي تحدث عن إجراء تجريب، على ذلك قوس الخلط وتجهيز المتغيرات المختلفة، ثم يحدد المتغيرات الأخرى واختيار صفة القوي وتفسيرها وتقييم النتائج.

أجرت معك الفحصات
أعدت أن اللون الأصفر يشبه يتغير أكثر في امتصاص الحرارة بالإشعاع.
الهدف: أمريش عبارة التجريب لتحديد أن اللون الأصفر يشبه في امتصاص الحرارة يتغير أكثر.
المواد:

1- استخدم المتغيرات التي تظهر الفترة الزمنية لاصفار قطعة من الجليد، وذلك عند تعريضها بقطعة من الفحصات وتاريخها لأصعة الشمس.

2- أعدت الطرق في التجريب.
3- أوجدت المتغيرات، وبين: لون قطعة الفحصات، وزمن التعرض لأصعة الشمس عند الإشعاع.

4- أنظم العوازل المختلفة (اللون قطعة الفحصات) والناقلة (زمن الإشعاع الكاسي لقطعة الجليد) كما تظهر في الجدول الآتي:

زمن الإشعاع (min)	لون قطعة الفحصات
6	أبيض
5	ترتدي
3	أشقر

- 1- ألاحظ أن زمن الصغار قطعة الجليد أصغر إذا استخدمت قياسي أكثر لتجريبها.
- 2- أتوقع تأثير اللون في زمن الإصهار؛ حيث يقل الزمن إذا كان اللون
- 3- أنتج أن الأجسام ذات الألوان تمتص الحرارة بالإشعاع بشكل أقل من امتصاص الأجسام ذات الألوان لها.
- 4- أنتج أن الألوان مناسبة للإستخدام في التطبيقات التي تحتاج إلى امتصاص الحرارة بشكل أكثر.
- 5- أتواصل: أشارك زملائي / زميلاتي في ما توصلت إليه.

السؤال الخامس:

أقل ... داكنة .

السؤال السادس:

داكنا.

السؤال السابع:

الفاحة ... الداكنة .

السؤال الثامن:

الداكنة



كتاب التمارين ص 37+38

4. يبين الشكل خمسة تسخن المطرف الأيسر ببطءة ودرجة تحت عليها حث فوي بواسطة الأتق.

1 2 3 4 5

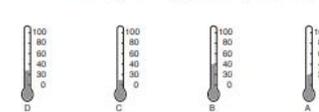


أترق الأترق الأدي تتساقط فوي حث القول:

(أ) 1.2.3.4.5 . (ب) 5.4.3.2.1 . (ج) 3.4.1.5.2 . (د) تتساقط جبهها فوي الوقت كتبه.

أسئلة من الأختبارات التوليفة

1. جري استعمال أربعة تقاييس حرارة مختلفة لقياس درجة حرارة الماء في أربعة أوعية رجاوية مختلفة. أي تقاييس حرارة تشير إلى الماء الأكثر سخونة؟



2. لجب سالم كرة القدم فتعبر بحرارة تسديدة. أكثر شيئا واجما تعلقه سالم لخصي درجة حرارة جسمه.

3. يبين الشكل أدناه قطعتين من الجليد، جري تغليف الثانية بورقة جريدة، وتترك الأولى من غير تغليف.

أترق أي القطعتين تتنصهر أولاً:

قطعة الجليد رقم (1).

قطعة الجليد رقم (2).

أفسر إجابتي.



38. قطعة من الحرارة

37. قطعة من الحرارة

1. B

2. يغسل وجه بماء بارد أو يضع كمادات من الماء البارد تنتقل الحرارة من

جسمه الساخن إلى الماء البارد فتتخفض درجة حرارته .

3. ورقة الجريدة تعمل على عزل قطعة الجليد رقم (2) عن الوسط المحيط بها مما يجعل

انتقال الحرارة إليها أبطأ فتتصهر بعد مدة زمنية أطول .

4. أ