الصف/ المستوى **: العاشر**  الفصل الدراسي  **الثاني** المبحث : **التلاوة**

عنوان الوحدة :الابتداء والسكت الصفحات : 45-49 عدد الحصص : ( 2 ) الفترة الزمنية من : 8/ 2 / 2014م إلى : 2 / 3/ 2015م

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة للوحدة** | **الموارد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | تقرأالطالبة الايات القرآنية قراءة صحيحة | المصحف الشريف | (1.التدريس المباشر/  | (1.التقويم المعتمد على الأداء/ | قوائم الرصد | . المشاركة في مسابقات حفظ القرآن الكريم  | **أشعر بالرضا عن:** |
|  | تعرف مفهوم الابتداء. | مقرر التلاوة | 2.المحاضرة،  |  |  |  |  |
|  | تذكر اقسام الابتداء وتوضح معناها | اللوح والأقلام الملونة | 3.أسئلة وأجوبة،  | (2.الورقة والقلم/  |  | 2. المشاركة في الإذاعة المدرسية من خلال قراءة سورة الفاتحة وسور أخرى |  |
|  | تبين اهمية معرفة كيفية الابتداء من خلال الامثلة الاواردة في الكتاب | عرض توضيحي | 4.أوراق عمل، 5.عرض توضيحي، | 1.فقرات ذات الإجابة المحددة) | ورقة وقلم |  | **التحديات:** |
|  | تحرص على الابتداء الصحيح اثناء التلاوة. | الحاسوب (عروض بوربوينت) |  6. التفكير الناقد  |  |  | 3. المشاركة في اللجان المدرسية (اللجنة الدينية) |  |
|  | تعرف مفهوم السكت. | الإنترنت (المواقع القرآنية | 7.القراءة المباشرة،  | (3.الملاحظة/ 1.تلقائية، 2.منظمة) | سلالم التقدير |  |  |
|  | تبين انواع السكت . |  | 8.البطاقات الخاطفة) |  |  |  | **مقترحات التحسين:** |
|  | تبين مواضع السكت في القرآن الكريم |  | (9.التعلم في مجموعات/  | (4.التواصل/ 3.أسئلة وأجوبة) |  |  |  |
|  | تطبق كيفية السكت اثناء التلاوة |  | 10.تدريب الزميل،  |  |  |  |  |

**معلومات عامة عن الطلبة: 1. 2. 3.**

**اعداد المعلمين /وئام الحاج**

 **مدير المدرسة والتوقيع : ................................................. التاريخ : ............................**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ...........................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | **النتاجات العامة للوحدة** | **الموارد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1.** | تقرأالطالبة الايات القرآنية قراءة صحيحة  | المصحف الشريف | (1.التدريس المباشر/  | (1.التقويم المعتمد على الأداء/ | قوائم الرصد | . المشاركة في مسابقات حفظ القرآن الكريم  | **أشعر بالرضا عن:** |
| **2.** | تذكر معاني المفردات الصعبة فيها . | مقرر التلاوة | 2.المحاضرة،  | (2.الورقة والقلم فقرات ذات الإجابة المحددة) |  |  |  |
| **3.** | تبين المعنى الاجمالي للآيات. | اللوح والأقلام الملونة | 3.أسئلة وأجوبة،  | (3.الملاحظة/ 1.تلقائية، 2.منظمة) |  | 2. المشاركة في الإذاعة المدرسية من خلال قراءة سورة الفاتحة وسور أخرى |  |
| **4.** | تراعي احكام التلاوة التجويد اثناء القراءة.. | عرض توضيحي | 4.أوراق عمل، 5.عرض توضيحي، | (4.التواصل/ 3.أسئلة وأجوبة) | ورقة وقلم |  | **التحديات:** |
| **5.** | تُقبِل على تلاوة القرآن الكريم وفقاً لأحكام التلاوة والتجويد التي تعلمتها في المراحل السابقة | الحاسوب (عروض بوربوينت) |  6. التفكير الناقد  |  | سلالم التقدير | 3. المشاركة في اللجان المدرسية (اللجنة الدينية) | **مقترحات التحسين** |

عنوان الوحدة :سورة الأنفال الصفحات : 54-70 عدد الحصص : ( 8 ) الفترة الزمنية من : 8/ 3 / 2014م إلى : 18 / 5/ 2015م

**معلومات عامة عن الطلبة: 1. 2. 3.**

**اعداد المعلمين / وئام الحاج**