**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : اتحمل مسؤوليتي عنوان الدرس : الإستماع عدد الحصص : حصتان**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي : .................................................**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة أن :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **تذكر معلومات تفصيلية عن شخصيات**  **فهم النص المسموع وتحلله**  **تذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه**  **ينمو لديه اتجاهات إيجابية** | **كتيب الإستماع**  **تسجيل صوتي**  **السبورة والأقلام**  **الكتاب المدرسي** | | **1**  **1-3** | **3**  **1/2**  **4/3** | **/2** | **الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة**  **يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر**  **تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **3- استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة**  **تحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**- FROM # QF71-147REV.A**

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : ا السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : اتحمل مسؤوليتي عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصتان**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي :.........................................**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  3- | **التحدث بلغة عربية سليمة مراعية آداب التحدث ومراعية الوقت المحدد لها**  **يعبر شفويا عن موقف من واقع الحياة في زمن محدد**  **ينمو لديه قيم ايجابية وشخصية قوية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير** | | **1**  **1-3-**  جولة البوستر | **3**  **1/2**  **4/3** | **سلم التقدير** | **الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث**  **ثم مناقشة مافي الصورة الواردة**  **توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث ثم تكليف الطالبات بالتحدث أمام زميلاتها عن حقوق الإنسان**  **تطبيق استراتيجية البوستر بتكليف الطالبات بكتابة أفكار تود طرحها ثم**  **تكليف الطالبات بالتحدث أمام زملائه بجراءة ولغة عربية سليمة عن أهمية الماء مراعية الصياغة اللغوية السليمة والتواصل البصري** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**:FROM # QF71-147REV.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : اتحمل مسؤوليتي عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 3 حصص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي : .............................................................**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | **قراءة النص قراءة صامتة فاهمة**  **قراءة النص قراءة صحيحة معبرة**  **التعرف على دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **يتذوق الصور الجمالية في النص**  **يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص**  **يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **يتذكر الدروس والعبر المستفادة من النص**  **ينمو لديه بعض القيم الإيجابية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير**  **البطاقات**  **المعجم الوسيط**  **القبعات الست** | | **1**  **1-3-**  **3-7**  **5-1**  **اشارة المرور** | **3**  **1/2**  **4/3** | **2** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl**  **-2 تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة**  **3-قراءة القدوة**  **4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة**  **6-تكليف الطلبة استنتاج الأفكار الرئيسة**  **7-توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها**  **8-توضيح بعض القضايا اللغوية والإعرابية**  **9- التمهيد ...........ثم الإنتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الإستيعاب وتكليف الطلبة بحلها عن طريق التعلم التعاوني في المجموعات وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .**  **إعطاء نشاط بيتي والبحث في الأوعية المعرفية** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..............................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**from # qf71-147rev. توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : : اتحمل مسؤوليتي عنوان الدرس : البناء اللغوي عدد الحصص : 3**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي :.............................................**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-** | يستنتج دلالة إن وأخواتها  يوضح عمل إن وأخواتها  يوظف إن وأخواتها في سياقات حيوية مناسبة  يعرب جملة إن وأخواتها إعرابا تاما  ينمو لديه قيما واتجاهات ايجابية | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير**  **البطاقات الملونة**  أوراق عمل | | **التدريس المباشر**  **3-7**  **مشهد تمثيلي**  **اشارة المرور** | **3**  **1-2**  **4-3** | **2** | 1. **الترحيب بالطلبة وتهيئة الصف** 2. **التمهيد للحصة بعمل تغذية راجعة**   **أقوم بكتابة مجموعة من الجمل على اللوح موضحة بذلك أقسام الجمل وأركان الجملة الاسمية**  **قراءة النص ثم توضيح دلالات إن وأخواتها**  **عرض بطاقات ملونة للتوضيح**  **الحصة الثانية .....تمهيد**  **توضيح عمل إن وأخواتها بمشهد تمثيلي واعطاء امثلة خارجية ثم حل الأسئلة**  **الحصة الثالثة...........تمهيد**  **مراجعة ما سبق من القواعد**  **توزيع ورقة العمل على الطالبات ثم تصحيحها**  **تكوين مجموعات متجانسة لحل الأسئلة**  **واجب بيتي** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : اتحمل مسؤوليتي عنوان الدرس : الكتابة عدد الحصص : حصتان**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي :.............................................................. التكامل الأفقي : .........................................................**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يستذكر قواعد النون الساكنة والتنوين**  **يحلل البنية التنظيمية للفقرة وتحديد الفكرة**  **يكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة**  **يكتب فقرة بلغة سليمة مراعية قواعد الكتابة الصحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير**  **بطاقات ملونة** | | **1**  **1-3-7**  **فكر زاوج شارك**  **3-7** | **3**  **1-2**  4-3 | **2** | **1-- الترحيب بالطلبة وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بمراجعة قواعد كتابة النون الساكنة والتنوين**  **2قراءة النص ثم حل الأسئلة**  **تعريف الفقرة وأركانها**  **3- أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة الواردة إجابة صحيحة باستخدام استراتيجية فكر زاوج شارك وتدوين الإجابات على السبورة**  **املاء نص على الطالبات وتصحيحه**  **الحصة الثانيه**  **التمهيد بمراجعة ما سبق من قواعد الكتابة**  **4- أكلف الطلبة بكتابة فقرة مراعية قواعد الكتابة التعبيرية**  **تصحيح الكتابة ورصد العلامة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**from # qf71-147rev.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أتحمل المسؤولية عنوان الدرس : الخط**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : خط الرقعة / /**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يقرأجمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة**  **يبدي رأيه فيما قرأ**  **يكتب الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **كراسة الخط**  **الانترنت -الهاتف**  **السبورة و الأقلام** | **التدريس المباشر**  **1/9** | **4-3** | | **الترحيب بالطلبة ثم تهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتعريف الخط العربي وانواعه وخاصة خط الرقعة وطرح امثلة عليه من النت**  **قراءة الجمل قراءة سليمة معبرة**  **تكليف الطلبة بقراءتها قراءة صحيحة**  **المناقشة في مضمون الجمل**  **تخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح**  **تكليف الطالب محاكاة الكتابة على السبورة /**  **تكليف الطالب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهمن و إرشادهن** |  |

| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**from # qf71-147rev. توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف : السابع الأساسي الفصل: الأول. المبحث: لغتي العربية الوحدة الثانية: وطني الأجمل .**

**عنوان الدرس: أستمع + أتحدث عدد الحصص: 6 حصص التاريخ: 17 / 9 / 2023م - 21 / 8 / 2023م**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

|  | **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **\* يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصص أن:**   * **يحسن الاصغاء لنص الاستماع** * **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم** * **يلخص شفويا نص الاستماع** * **يتحدث في مضمون مواضيع التحدث ص 33** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **المعجم الوسيط**  **تفسير الصابوني**  **تفسير الجلالين**  **السبورة والطباشير** | **التفكير الناقد**  **(5/3)**  **التعلم القائم على النشاط**  **التدريس المباشر**  **(1)** | | **القلم والورقة**  **( 2/2)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **اختبار قصير**  **( 6 )**  **قائمة شطب**  **(6)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | **1- التّمهيد للدّرس بطرح عدد من الأسئلة تتعلّق بالاستماع**  **2- يقرأ المعلم النّص قراءة جهريّة.**  **3- يشرح المعلم آداب الاستماع الجيد**  **4- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.**  **5- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا.**  **6- يُناقش المعلم الطلبة في ما توصّلوا إليه من إجابات.** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

**توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**

**خطة درس**

**الصف : السابع الأساسي الفصل: الأول. المبحث: لغتي العربية الوحدة الثانية: وطني الأجمل**

**عنوان الدرس: أقرأ عدد الحصص: 6 حصص التاريخ: 24 / 9 / 2023م - 28 / 9 / 2023م**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-** | **\* يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصة أن:**  **- يوضّح الأمور التي عرضتها القصيدة .**  **- يُناقش أثر رعاية الوطن في النفس**  **- يوضح جمال التصوير الفني في القصيدة**  **- يتعرف بعض الأساليب الإنشائيّة في لغتنا**  **العربيّة والمعاني التي تخرج إليها.**  **- يذكر بعض المحسّنات البديعيّة الواردة**  **في القصيدة مثل الطباق.**  **- يُجيب على الأسئلة المطروحة على**  **القصيدة في الكتاب المدرسي.** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **البلاغة الواضحة**  **السبورة والطباشير** | **التفكير الناقد**  **(5/3)**  **التعلم القائم على النشاط**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **القلم والورقة**  **( 2/2)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **اختبار قصير**  **( 6 )**  **قائمة شطب**  **(6)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | **1- يُكلّف المعلّم الطلبة شرح الصّور الفنّيّة، وبيان أنواع**  **المُحسّنات البديعيّة الواردة في القصيدة ومساعدتهم في ذلك.**  **2- يقوم المعلّم بتوزيع أسئلة الفهم والتّحليل على الطلبة،**  **ويُكلّفهم بحلّها.**  **3- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.**  **4- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا.**  **5- يُناقش المعلم الطلبة في ما توصّلوا إليه من إجابات.**  **6- يقوم المعلّم بتوزيع أسئلة التذوق الجمالي على الطلبة،**  **ويُكلّفهم بحلّها.**  **7- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.**  **8- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا.** |  |

| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربويّ:**

**خطة درس**

**الصف : السابع الأساسي الفصل: الأول. المبحث: لغتي العربية الوحدة الثانية: وطني الأجمل.**

**عنوان الدرس: أكتب . عدد الحصص: 6 حصص التاريخ : 1 / 10 / 2023م - 5 / 10 / 2023م**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

| **الرقم** | | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-** | | **\* يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصص أن:**  **- يتعرف مفهوم اللام الشمسية .**  **- يعط الطالب أمثلة على كلمات تحتوي اللام الشمسية.**  **-يكتب الطالب موضوعا ضمن الصفحة 40**  **- يستخرج نون ساكنة و تنوين من القصيدة .**  **- يطبّق الطالب ما تعلّمه من قواعد نحويّة**  **وصرفيّة على القصيدة.** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **التطبيق النحوي**  **التطبيق الصّرفي**  **السبورة والطباشير** | **التفكير الناقد**  **(5/3)**  **التعلم القائم على النشاط**  **التدريس المباشر**  **(1)** | | **القلم والورقة**  **( 2/2)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **اختبار قصير**  **( 6 )**  **قائمة شطب**  **(6)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | **1- يقرأ المعلم بعض القصيدة في النص التي تحتوي أمثلة على**  **اللام الشمسية.**  **2- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن اللام الشمسية**  **3- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق باللام الشمسية**  **4- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن**  **اللام الشمسية**  **5- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق باللام الشمسية**  **6- يقوم المعلّم بتوزيع الأسئلة على الطلبة،**  **ويُكلّفهم بحلّها.**  **7- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.** |  |
|  | **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

**توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**

**خطة درس** شعار الدولة

**الصف: الثاني الثانوي. الفصل: الأول. المبحث: لغتي العربية الوحدة الثانية: وطني الأجمل.**

**عنوان الدرس: أبني لغتي . عدد الحصص: 6 حصص التاريخ : 8 / 10 / 2023م - 12 / 10 / 2023م**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-** | **\* يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصص أن:**  **- يتعرف الفعل المضارع .**  **- يتعرف إاى صياغة الفعل المضارع .**  **- يتعرف إلى حروف العلة .**  **- يعط الطالب أمثلة على الفعل المضارع معتل الأخر**  **- يعط الطالب جمل تحتوي فعل مضارع**  **- يعرب الطالب نماذج على الفعل المضارع معتل الأخر .**  **- يطبّق الطالب ما تعلّمه من قواعد نحويّة**  **وصرفيّة على القصيدة.** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **المعجم الوسيط**  **السبورة والطباشير** | **التفكير الناقد**  **(5/3)**  **التعلم القائم على النشاط**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **القلم والورقة**  **( 2/2)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **اختبار قصير**  **( 6 )**  **قائمة شطب**  **(6)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | **1- يقرأ المعلم بعض الآيات في النص التي تحتوي أمثلة على**  **الفعل المضارع معتل الآخر .**  **2- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن الفعل المضارع معتل الآخر**  **3- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق بالفعل المضارع معتل الآخر**  **4- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن**  **الفعل المضارع معتل الآخر**  **5- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق بالفعل المضارع معتل الآخر**  **6- يقوم المعلّم بتوزيع الأسئلة على الطلبة، ويُكلّفهم بحلّها.**  **7- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.**  **8- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا**  **9- يُناقش المعلم الطلبة في ما توصّلوا إليه من إجابات.** |  |

| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**

**شعار الدولةخطة درس**

**الصف : السابع الأساسي الفصل: الأول. المبحث: لغتي العربية الوحدة الثالثة: على درب العلماء**

**عنوان الدرس: أستمع + أتحدث عدد الحصص: 6 حصص التاريخ: 15 / 10 / 2023م - 19 / 10 / 2023م**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **\* يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصص أن:**   * **يحسن الاصغاء لنص الاستماع** * **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم** * **يلخص شفويا نص الاستماع** * **يتحدث في مضمون مواضيع التحدث ص 56** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **المعجم الوسيط**  **تفسير الصابوني**  **تفسير الجلالين** | **التفكير الناقد**  **(5/3)**  **التعلم القائم على النشاط**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **القلم والورقة**  **( 2/2)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **اختبار قصير**  **( 6 )**  **قائمة شطب**  **(6)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | **1- التّمهيد للدّرس بطرح عدد من الأسئلة تتعلّق بالاستماع**  **2- يقرأ المعلم النّص قراءة جهريّة.**  **3- يشرح المعلم آداب الاستماع الجيد**  **4- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.**  **5- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا.**  **6- يُناقش المعلم الطلبة في ما توصّلوا إليه من إجابات.** |  |

| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

**توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**

**شعار الدولةخطة درس**

**الصف : السابع الأساسي الفصل: الأول. المبحث: لغتي العربية الوحدة الثالثة: على درب العلماء**

**عنوان الدرس: أقرأ عدد الحصص: 6 حصص التاريخ: 22 / 10 / 2023م - 26 / 10 / 2023م**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-** | **\* يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصة أن:**  **- يوضّح الأمور التي عرضتها النص.**  **- يُناقش أثر رعاية العلماء في المجتمع .**  **- يوضح جمال التصوير الفني في النص**  **- يتعرف بعض الأساليب الإنشائيّة في ذذلغتنا**  **العربيّة والمعاني التي تخرج إليها.**  **- يذكر بعض المحسّنات البديعيّة الواردة**  **في النص مثل الطباق.**  **- يُجيب على الأسئلة المطروحة على**  **النص في الكتاب المدرسي.** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **البلاغة الواضحة**  **السبورة والطباشير** | **التفكير الناقد**  **(5/3)**  **التعلم القائم على النشاط**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **القلم والورقة**  **( 2/2)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **اختبار قصير**  **( 6 )**  **قائمة شطب**  **(6)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | **1- يُكلّف المعلّم الطلبة شرح الصّور الفنّيّة، وبيان أنواع**  **المُحسّنات البديعيّة الواردة في النص ومساعدتهم في ذلك.**  **2- يقوم المعلّم بتوزيع أسئلة الفهم والتّحليل على الطلبة،**  **ويُكلّفهم بحلّها.**  **3- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.**  **4- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا.**  **5- يُناقش المعلم الطلبة في ما توصّلوا إليه من إجابات.**  **6- يقوم المعلّم بتوزيع أسئلة التذوق الجمالي على الطلبة،**  **ويُكلّفهم بحلّها.**  **7- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.**  **8- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا.** |  |

| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

**شعار الدولةخطة درس**

**الصف : السابع الأساسي الفصل: الأول. المبحث: لغتي العربية الوحدة الثالثة: على درب العلماء.**

**عنوان الدرس: أكتب . عدد الحصص: 6 حصص التاريخ : 29 / 10 / 2023م - 2 / 11 / 2023م**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-** | **\* يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصص أن:**  **- يتعرف مفهوم الحروف .**  **- يعط الطالب أمثلة على كلمات المبدوءة بال**  **- يعط الطالب أمثلة على جمل مبدوءة بحروف تدخل على ال التعريف**  **-يكتب الطالب موضوعا ضمن الصفحة 64**  **- يطبّق الطالب ما تعلّمه من قواعد نحويّة**  **وصرفيّة على النص.** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **التطبيق النحوي**  **التطبيق الصّرفي**  **السبورة والطباشير** | **التفكير الناقد**  **(5/3)**  **التعلم القائم على النشاط**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **القلم والورقة**  **( 2/2)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **اختبار قصير**  **( 6 )**  **قائمة شطب**  **(6)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | **1- يقرأ المعلم بعض النص في النص التي تحتوي أمثلة على**  **كلمات مبدوءة بال التعريف .**  **2- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن كلمات مبدوءة بال التعريف .**  **3- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق بكلمات مبدوءة بال التعريف .**  **4- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن**  **كلمات مبدوءة بال التعريف .**  **5- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق بكلمات مبدوءة بال التعريف .**  **6- يقوم المعلّم بتوزيع الأسئلة على الطلبة،**  **ويُكلّفهم بحلّها.**  **7- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.**  **8- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا**  **9- يُناقش المعلم الطلبة في ما توصّلوا إليه من إجابات.** |  |

| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

**توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**

**شعار الدولة**

**خطة درس**

**الصف: الثاني الثانوي. الفصل: الأول. المبحث: لغتي العربية الوحدة الثالثة: على درب العلماء.**

**عنوان الدرس: أبني لغتي . عدد الحصص: 6 حصص التاريخ : 5 / 11 / 2023م - 9 / 11 / 2023م**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-** | **\* يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصص أن:**  **- يتعرف مفهوم الأفعال الخمسة .**  **- يتعرف إلى الضمائر التي تدخل على الأفعال الخمسة .**  **- يعط الطالب أمثلة على الأفعال الخمسة.**  **- يعط الطالب أمثلة جمل تحتوي الأفعال الخمسة.**  **- يعرب الطالب نماذج على الأفعال الخمسة.**  **- يطبّق الطالب ما تعلّمه من قواعد نحويّة**  **وصرفيّة على النص.** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **المعجم الوسيط**  **السبورة والطباشير** | **التفكير الناقد**  **(5/3)**  **التعلم القائم على النشاط**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **القلم والورقة**  **( 2/2)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **اختبار قصير**  **( 6 )**  **قائمة شطب**  **(6)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | **1- يقرأ المعلم بعض النص في النص التي تحتوي أمثلة على**  **الأفعال الخمسة.**  **2- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن الأفعال الخمسة.**  **3- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق بالأفعال الخمسة.**  **4- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن**  **الأفعال الخمسة.**  **5- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق بالأفعال الخمسة.**  **6- يقوم المعلّم بتوزيع الأسئلة على الطلبة،**  **ويُكلّفهم بحلّها.**  **7- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.**  **8- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا**  **9- يُناقش المعلم الطلبة في ما توصّلوا إليه من إجابات.** |  |

| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

**توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**

**شعار الدولةخطة درس**

**الصف : السابع الأساسي الفصل: الأول. المبحث: لغتي العربية الوحدة الرابعة : الرياضة حياة**

**عنوان الدرس: أستمع + أتحدث عدد الحصص: 6 حصص التاريخ: 12 / 11 / 2023م - 16 / 11 / 2023م**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **\* يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصص أن:**   * **يحسن الاصغاء لنص الاستماع** * **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم** * **يلخص شفويا نص الاستماع** * **يتحدث في مضمون مواضيع التحدث ص 80** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **المعجم الوسيط**  **تفسير الصابوني**  **تفسير الجلالين**  **السبورة والطباشير** | **التفكير الناقد**  **(5/3)**  **التعلم القائم على النشاط**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **القلم والورقة**  **( 2/2)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **اختبار قصير**  **( 6 )**  **قائمة شطب**  **(6)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | **1- التّمهيد للدّرس بطرح عدد من الأسئلة تتعلّق بالاستماع**  **2- يقرأ المعلم النّص قراءة جهريّة.**  **3- يشرح المعلم آداب الاستماع الجيد**  **4- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.**  **5- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا.**  **6- يُناقش المعلم الطلبة في ما توصّلوا إليه من إجابات.** |  |

| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

**توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**

**شعار الدولةخطة درس**

**الصف : السابع الأساسي الفصل: الأول. المبحث: لغتي العربية الوحدة الرابعة : الرياضة حياة**

**عنوان الدرس: أقرأ عدد الحصص: 6 حصص التاريخ: 19 / 11 / 2023م - 23 / 11 / 2023م**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-** | **\* يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصة أن:**  **- يوضّح الأمور التي عرضها النص.**  **- يوضح جمال التصوير الفني في النص**  **- يتعرف بعض الأساليب الإنشائيّة في لغتنا**  **العربيّة والمعاني التي تخرج إليها.**  **- يذكر بعض المحسّنات البديعيّة الواردة**  **في النص مثل الطباق.**  **- يُجيب على الأسئلة المطروحة على**  **النص في الكتاب المدرسي.** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **البلاغة الواضحة**  **السبورة والطباشير** | **التفكير الناقد**  **(5/3)**  **التعلم القائم على النشاط**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **القلم والورقة**  **( 2/2)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **اختبار قصير**  **( 6 )**  **قائمة شطب**  **(6)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | **1- يُكلّف المعلّم الطلبة شرح الصّور الفنّيّة، وبيان أنواع**  **المُحسّنات البديعيّة الواردة في النص ومساعدتهم في ذلك.**  **2- يقوم المعلّم بتوزيع أسئلة الفهم والتّحليل على الطلبة،**  **ويُكلّفهم بحلّها.**  **3- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.**  **4- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا.**  **5- يُناقش المعلم الطلبة في ما توصّلوا إليه من إجابات.**  **6- يقوم المعلّم بتوزيع أسئلة التذوق الجمالي على الطلبة،**  **ويُكلّفهم بحلّها.**  **7- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.**  **8- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا.** |  |

| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

**توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربويّ:**

**خطة درس** شعار الدولة

**الصف : السابع الأساسي الفصل: الأول. المبحث: لغتي العربية الوحدة الرابعة : الرياضة حياة**

**عنوان الدرس: أكتب . عدد الحصص: 6 حصص التاريخ : 26 / 11 / 2023م - 30 / 11 / 2023م**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-** | **\* يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصص أن:**  **- يتعرف إلى همزة ابن .**  **- يعط الطالب أمثلة على همزة ابن**  **-يكتب الطالب موضوعا ضمن الصفحة 89**  **- يستخرج همزة ابن من النص .**  **- يطبّق الطالب ما تعلّمه من قواعد نحويّة**  **وصرفيّة على النص.** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **التطبيق النحوي**  **التطبيق الصّرفي**  **السبورة والطباشير** | **التفكير الناقد**  **(5/3)**  **التعلم القائم على النشاط**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **القلم والورقة**  **( 2/2)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **اختبار قصير**  **( 6 )**  **قائمة شطب**  **(6)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | **1- يقرأ المعلم بعض النص في النص التي تحتوي أمثلة على**  **همزة ابن .**  **2- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن همزة ابن**  **3- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق همزة ابن**  **4- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن**  **همزة ابن**  **5- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق همزة ابن**  **6- يقوم المعلّم بتوزيع الأسئلة على الطلبة،**  **ويُكلّفهم بحلّها.**  **7- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.**  **8- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا**  **9- يُناقش المعلم الطلبة في ما توصّلوا إليه من إجابات.** |  |

| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

**توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**

**شعار الدولة**

**خطة درس**

**الصف: الثاني الثانوي. الفصل: الأول. المبحث: لغتي العربية الوحدة الرابعة : الرياضة حياة**

**عنوان الدرس: أبني لغتي . عدد الحصص: 6 حصص التاريخ : 3 / 12 / 2023م - 7 / 12 / 2023م**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-** | **\* يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصص أن:**  **- يتعرف مفهوم المصادر غير الثلاثية .**  **- يتعرف إلى اوزان المصادر غير الثلاثية .**  **- يعط الطالب أمثلة على المصادر غير الثلاثية**    **- يطبّق الطالب ما تعلّمه من قواعد نحويّة**  **وصرفيّة على النص.** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **المعجم الوسيط**  **السبورة والطباشير** | **التفكير الناقد**  **(5/3)**  **التعلم القائم على النشاط**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **القلم والورقة**  **( 2/2)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **اختبار قصير**  **( 6 )**  **قائمة شطب**  **(6)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | **1- يقرأ المعلم بعض النص في النص التي تحتوي أمثلة على**  **مصادر الأفعال غير الثلاثية .**  **2- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن مصادر الأفعال غير الثلاثية .**  **3- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق بمصادر الأفعال غير الثلاثية .**  **4- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن**  **مصادر الأفعال غير الثلاثية .**  **5- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق بمصادر الأفعال غير الثلاثية .**  **6- يقوم المعلّم بتوزيع الأسئلة على الطلبة،**  **ويُكلّفهم بحلّها.**  **7- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.**  **8- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا**  **9- يُناقش المعلم الطلبة في ما توصّلوا إليه من إجابات.** |  |

| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

**توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**

**شعار الدولة**

**خطة درس**

**الصف : السابع الأساسي الفصل: الأول. المبحث: لغتي العربية الوحدة الخامسة : من أدبنا القديم**

**عنوان الدرس: أستمع + أتحدث عدد الحصص: 6 حصص التاريخ: 10 / 12 / 2023م - 14 / 12 / 2023م**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **\* يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصص أن:**   * **يحسن الاصغاء لنص الاستماع** * **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم** * **يلخص شفويا نص الاستماع** * **يتحدث في مضمون مواضيع التحدث ص 104** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **المعجم الوسيط**  **تفسير الصابوني**  **تفسير الجلالين**  **السبورة والطباشير** | **التفكير الناقد**  **(5/3)**  **التعلم القائم على النشاط**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **القلم والورقة**  **( 2/2)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **اختبار قصير**  **( 6 )**  **قائمة شطب**  **(6)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | **1- التّمهيد للدّرس بطرح عدد من الأسئلة تتعلّق بالاستماع**  **2- يقرأ المعلم النّص قراءة جهريّة.**  **3- يشرح المعلم آداب الاستماع الجيد**  **4- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.**  **5- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا.**  **6- يُناقش المعلم الطلبة في ما توصّلوا إليه من إجابات.** |  |

| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

**توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**

**شعار الدولةخطة درس**

**الصف : السابع الأساسي الفصل: الأول. المبحث: لغتي العربية الوحدة الأولى: أتحمل مسؤوليتي**

**عنوان الدرس: أقرأ عدد الحصص: 6 حصص التاريخ: / / 2023م - / / 2023م**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-** | **\* يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصة أن:**  **- يوضّح الأمور التي عرضتها الآيات الكريمة.**  **- يُناقش أثر رعاية الأيتام والمُحتاجين**  **في مجتمعنا.**  **- يوضح جمال التصوير الفني في الآيات**  **الكريمة.**  **- يتعرف بعض الأساليب الإنشائيّة في لغتنا**  **العربيّة والمعاني التي تخرج إليها.**  **- يذكر بعض المحسّنات البديعيّة الواردة**  **في الآيات مثل الطباق.**  **- يُجيب على الأسئلة المطروحة على**  **الآيات في الكتاب المدرسي.** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **البلاغة الواضحة**  **السبورة والطباشير** | **التفكير الناقد**  **(5/3)**  **التعلم القائم على النشاط**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **القلم والورقة**  **( 2/2)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **اختبار قصير**  **( 6 )**  **قائمة شطب**  **(6)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | **1- يُكلّف المعلّم الطلبة شرح الصّور الفنّيّة، وبيان أنواع**  **المُحسّنات البديعيّة الواردة في الآيات ومساعدتهم في ذلك.**  **2- يقوم المعلّم بتوزيع أسئلة الفهم والتّحليل على الطلبة،**  **ويُكلّفهم بحلّها.**  **3- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.**  **4- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا.**  **5- يُناقش المعلم الطلبة في ما توصّلوا إليه من إجابات.**  **6- يقوم المعلّم بتوزيع أسئلة التذوق الجمالي على الطلبة،**  **ويُكلّفهم بحلّها.**  **7- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.**  **8- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا.** |  |

| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

**توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربويّ:**

**شعار الدولة**

**خطة درس**

**الصف : السابع الأساسي الفصل: الأول. المبحث: لغتي العربية الوحدة الأولى: أتحمل مسؤوليتي.**

**عنوان الدرس: أكتب . عدد الحصص: 6 حصص التاريخ : / / 2023م - / / 2023م**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-** | **\* يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصص أن:**  **- يتعرف مفهوم النون الساكنه .**  **- يتعرف مفهوم التنوين .**  **- يعط الطالب أمثلة على كلمات منتهيه بالتنوين**  **- يعط الطالب أمثلة على كلمات منتهيه بنون ساكنة**  **-يكتب الطالب موضوعا ضمن الصفحة 19**  **- يستخرج نون ساكنة و تنوين من الآيات .**  **- يطبّق الطالب ما تعلّمه من قواعد نحويّة**  **وصرفيّة على الآيات.** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **التطبيق النحوي**  **التطبيق الصّرفي**  **السبورة والطباشير** | **التفكير الناقد**  **(5/3)**  **التعلم القائم على النشاط**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **القلم والورقة**  **( 2/2)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **اختبار قصير**  **( 6 )**  **قائمة شطب**  **(6)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | **1- يقرأ المعلم بعض الآيات في النص التي تحتوي أمثلة على**  **النون الساكنة و التنوين .**  **2- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن النون الساكنة و التنوين .**  **3- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق بالنون الساكنة و التنوين .**  **4- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن**  **النون الساكنة و التنوين .**  **5- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق بالنون الساكنة و التنوين .**  **6- يقوم المعلّم بتوزيع الأسئلة على الطلبة،**  **ويُكلّفهم بحلّها.**  **7- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.**  **8- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا**  **9- يُناقش المعلم الطلبة في ما توصّلوا إليه من إجابات.** |  |

| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

**توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**

**شعار الدولة**

**خطة درس**

**الصف: الثاني الثانوي. الفصل: الأول. المبحث: لغتي العربية الوحدة الخامسة : من أدبنا القديم**

**عنوان الدرس: أبني لغتي . عدد الحصص: 6 حصص التاريخ : 17 / 12 / 2023م - 21 / 12 / 2023م**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-** | **\* يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصص أن:**  **- يتعرف مفهوم اسم الفاعل.**  **- يعط الطالب أمثلة على اسم الفاعل.**  **- يعط الطالب أمثلة جمل تحتوي اسم الفاعل.**  **- يعرب الطالب نماذج على اسم الفاعل..**  **- يطبّق الطالب ما تعلّمه من قواعد نحويّة**  **وصرفيّة على القصيدة.** | **الكتاب المدرسي**  **دليل المعلم**  **المعجم الوسيط**  **السبورة والطباشير** | **التفكير الناقد**  **(5/3)**  **التعلم القائم على النشاط**  **التدريس المباشر**  **(1)** | **القلم والورقة**  **( 2/2)**  **الملاحظة**  **(2/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **اختبار قصير**  **( 6 )**  **قائمة شطب**  **(6)**  **قائمة الرصد**  **(1)** | **1- يقرأ المعلم بعض الآيات في النص التي تحتوي أمثلة على**  **اسم الفاعل.**  **2- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن اسم الفاعل.**  **3- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق باسم الفاعل.**  **4- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن**  **اسم الفاعل.**  **5- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق باسم الفاعل.**  **6- يقوم المعلّم بتوزيع الأسئلة على الطلبة،**  **ويُكلّفهم بحلّها.**  **7- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.**  **8- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا**  **9- يُناقش المعلم الطلبة في ما توصّلوا إليه من إجابات.** |  |

| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

**توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**