**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : اتحمل مسؤوليتي عنوان الدرس : الإستماع عدد الحصص : حصتان**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي : .................................................**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة أن :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** **4-** **5-** | **تذكر معلومات تفصيلية عن شخصيات** **فهم النص المسموع وتحلله****تذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه****ينمو لديه اتجاهات إيجابية** | **كتيب الإستماع** **تسجيل صوتي****السبورة والأقلام****الكتاب المدرسي** | **1** **1-3** | **3****1/2** **4/3** | **/2** | **الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة** **يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر****تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة** **3- استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها** **4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة** **تحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**- FROM # QF71-147REV.A**

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : ا السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : اتحمل مسؤوليتي عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصتان**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي :.........................................**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-** 3- | **التحدث بلغة عربية سليمة مراعية آداب التحدث ومراعية الوقت المحدد لها****يعبر شفويا عن موقف من واقع الحياة في زمن محدد****ينمو لديه قيم ايجابية وشخصية قوية** | **الكتاب المدرسي****السبورة والطباشير** | **1****1-3-**جولة البوستر | **3****1/2** **4/3** | **سلم التقدير**  | **الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث** **ثم مناقشة مافي الصورة الواردة****توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث ثم تكليف الطالبات بالتحدث أمام زميلاتها عن حقوق الإنسان****تطبيق استراتيجية البوستر بتكليف الطالبات بكتابة أفكار تود طرحها ثم****تكليف الطالبات بالتحدث أمام زملائه بجراءة ولغة عربية سليمة عن أهمية الماء مراعية الصياغة اللغوية السليمة والتواصل البصري**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **+** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**:FROM # QF71-147REV.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : اتحمل مسؤوليتي عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 3 حصص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي : .............................................................**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6****7****8****9** | **قراءة النص قراءة صامتة فاهمة** **قراءة النص قراءة صحيحة معبرة****التعرف على دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** **يتذوق الصور الجمالية في النص****يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص****يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** **يتذكر الدروس والعبر المستفادة من النص****ينمو لديه بعض القيم الإيجابية** | **الكتاب المدرسي****السبورة والطباشير****البطاقات****المعجم الوسيط****القبعات الست** | **1****1-3-****3-7****5-1****اشارة المرور** | **3****1/2** **4/3** | **2** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl****-2 تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة****3-قراءة القدوة****4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة** **تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة****6-تكليف الطلبة استنتاج الأفكار الرئيسة****7-توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها****8-توضيح بعض القضايا اللغوية والإعرابية****9- التمهيد ...........ثم الإنتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الإستيعاب وتكليف الطلبة بحلها عن طريق التعلم التعاوني في المجموعات وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .****إعطاء نشاط بيتي والبحث في الأوعية المعرفية** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..............................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **from # qf71-147rev. توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : : اتحمل مسؤوليتي عنوان الدرس : البناء اللغوي عدد الحصص : 3**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي :.............................................**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-** | يستنتج دلالة إن وأخواتهايوضح عمل إن وأخواتهايوظف إن وأخواتها في سياقات حيوية مناسبةيعرب جملة إن وأخواتها إعرابا تاماينمو لديه قيما واتجاهات ايجابية | **الكتاب المدرسي****السبورة والطباشير****البطاقات الملونة**أوراق عمل  | **التدريس المباشر****3-7****مشهد تمثيلي****اشارة المرور** | **3****1-2****4-3** | **2** | 1. **الترحيب بالطلبة وتهيئة الصف**
2. **التمهيد للحصة بعمل تغذية راجعة**

 **أقوم بكتابة مجموعة من الجمل على اللوح موضحة بذلك أقسام الجمل وأركان الجملة الاسمية****قراءة النص ثم توضيح دلالات إن وأخواتها****عرض بطاقات ملونة للتوضيح** **الحصة الثانية .....تمهيد****توضيح عمل إن وأخواتها بمشهد تمثيلي واعطاء امثلة خارجية ثم حل الأسئلة****الحصة الثالثة...........تمهيد****مراجعة ما سبق من القواعد****توزيع ورقة العمل على الطالبات ثم تصحيحها****تكوين مجموعات متجانسة لحل الأسئلة****واجب بيتي** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : اتحمل مسؤوليتي عنوان الدرس : الكتابة عدد الحصص : حصتان**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي :.............................................................. التكامل الأفقي : .........................................................**

| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **يستذكر قواعد النون الساكنة والتنوين****يحلل البنية التنظيمية للفقرة وتحديد الفكرة****يكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة** **يكتب فقرة بلغة سليمة مراعية قواعد الكتابة الصحيحة** | **الكتاب المدرسي****السبورة والطباشير****بطاقات ملونة** | **1****1-3-7****فكر زاوج شارك****3-7** | **3****1-2**4-3 | **2** | **1-- الترحيب بالطلبة وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بمراجعة قواعد كتابة النون الساكنة والتنوين**  **2قراءة النص ثم حل الأسئلة****تعريف الفقرة وأركانها** **3- أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة الواردة إجابة صحيحة باستخدام استراتيجية فكر زاوج شارك وتدوين الإجابات على السبورة** **املاء نص على الطالبات وتصحيحه****الحصة الثانيه** **التمهيد بمراجعة ما سبق من قواعد الكتابة** **4- أكلف الطلبة بكتابة فقرة مراعية قواعد الكتابة التعبيرية****تصحيح الكتابة ورصد العلامة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**from # qf71-147rev.**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أتحمل المسؤولية عنوان الدرس : الخط**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : خط الرقعة / /**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يقرأجمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة****يبدي رأيه فيما قرأ****يكتب الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **كراسة الخط****الانترنت -الهاتف****السبورة و الأقلام** | **التدريس المباشر****1/9** | **4-3** |  **الترحيب بالطلبة ثم تهيئة الصف****التمهيد للحصة بتعريف الخط العربي وانواعه وخاصة خط الرقعة وطرح امثلة عليه من النت****قراءة الجمل قراءة سليمة معبرة****تكليف الطلبة بقراءتها قراءة صحيحة** **المناقشة في مضمون الجمل****تخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح****تكليف الطالب محاكاة الكتابة على السبورة /** **تكليف الطالب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهمن و إرشادهن** |  |

| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**from # qf71-147rev. توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف : السابع الأساسي الفصل: الأول. المبحث: لغتي العربية الوحدة الثانية: وطني الأجمل .**

**عنوان الدرس: أستمع + أتحدث عدد الحصص: 6 حصص التاريخ: 17 / 9 / 2023م - 21 / 8 / 2023م**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

|  | **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | **1-****2-****3-****4-****5-** | **\* يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصص أن:*** **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**
* **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**
* **يلخص شفويا نص الاستماع**
* **يتحدث في مضمون مواضيع التحدث ص 33**
 | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****المعجم الوسيط****تفسير الصابوني****تفسير الجلالين****السبورة والطباشير** | **التفكير الناقد****(5/3)****التعلم القائم على النشاط****التدريس المباشر****(1)** | **القلم والورقة****( 2/2)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)** | **اختبار قصير****( 6 )****قائمة شطب****(6)****قائمة الرصد****(1)** | **1- التّمهيد للدّرس بطرح عدد من الأسئلة تتعلّق بالاستماع****2- يقرأ المعلم النّص قراءة جهريّة.****3- يشرح المعلم آداب الاستماع الجيد****4- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.****5- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا.****6- يُناقش المعلم الطلبة في ما توصّلوا إليه من إجابات.** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

 **توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**

 **خطة درس**

**الصف : السابع الأساسي الفصل: الأول. المبحث: لغتي العربية الوحدة الثانية: وطني الأجمل**

**عنوان الدرس: أقرأ عدد الحصص: 6 حصص التاريخ: 24 / 9 / 2023م - 28 / 9 / 2023م**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-****8-** | **\* يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصة أن:****- يوضّح الأمور التي عرضتها القصيدة .****- يُناقش أثر رعاية الوطن في النفس****- يوضح جمال التصوير الفني في القصيدة****- يتعرف بعض الأساليب الإنشائيّة في لغتنا** **العربيّة والمعاني التي تخرج إليها.****- يذكر بعض المحسّنات البديعيّة الواردة** **في القصيدة مثل الطباق.****- يُجيب على الأسئلة المطروحة على** **القصيدة في الكتاب المدرسي.** | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****البلاغة الواضحة****السبورة والطباشير** | **التفكير الناقد****(5/3)****التعلم القائم على النشاط****التدريس المباشر****(1)** | **القلم والورقة****( 2/2)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)** | **اختبار قصير****( 6 )****قائمة شطب****(6)****قائمة الرصد****(1)** | **1- يُكلّف المعلّم الطلبة شرح الصّور الفنّيّة، وبيان أنواع**  **المُحسّنات البديعيّة الواردة في القصيدة ومساعدتهم في ذلك.****2- يقوم المعلّم بتوزيع أسئلة الفهم والتّحليل على الطلبة،** **ويُكلّفهم بحلّها.****3- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.****4- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا.****5- يُناقش المعلم الطلبة في ما توصّلوا إليه من إجابات.****6- يقوم المعلّم بتوزيع أسئلة التذوق الجمالي على الطلبة،** **ويُكلّفهم بحلّها.****7- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.****8- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا.** |  |

| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

 **توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربويّ:**

 **خطة درس**

**الصف : السابع الأساسي الفصل: الأول. المبحث: لغتي العربية الوحدة الثانية: وطني الأجمل.**

**عنوان الدرس: أكتب . عدد الحصص: 6 حصص التاريخ : 1 / 10 / 2023م - 5 / 10 / 2023م**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-****8-** | **\* يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصص أن:****- يتعرف مفهوم اللام الشمسية .****- يعط الطالب أمثلة على كلمات تحتوي اللام الشمسية.****-يكتب الطالب موضوعا ضمن الصفحة 40****- يستخرج نون ساكنة و تنوين من القصيدة .****- يطبّق الطالب ما تعلّمه من قواعد نحويّة** **وصرفيّة على القصيدة.** | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****التطبيق النحوي****التطبيق الصّرفي****السبورة والطباشير** | **التفكير الناقد****(5/3)****التعلم القائم على النشاط****التدريس المباشر****(1)** | **القلم والورقة****( 2/2)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)** | **اختبار قصير****( 6 )****قائمة شطب****(6)****قائمة الرصد****(1)** | **1- يقرأ المعلم بعض القصيدة في النص التي تحتوي أمثلة على** **اللام الشمسية.****2- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن اللام الشمسية****3- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق باللام الشمسية****4- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن** **اللام الشمسية****5- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق باللام الشمسية****6- يقوم المعلّم بتوزيع الأسئلة على الطلبة،** **ويُكلّفهم بحلّها.****7- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.** |  |
|  | **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

 **توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**

**خطة درس** 

**الصف: الثاني الثانوي. الفصل: الأول. المبحث: لغتي العربية الوحدة الثانية: وطني الأجمل.**

**عنوان الدرس: أبني لغتي . عدد الحصص: 6 حصص التاريخ : 8 / 10 / 2023م - 12 / 10 / 2023م**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-****8-**  | **\* يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصص أن:****- يتعرف الفعل المضارع .****- يتعرف إاى صياغة الفعل المضارع .****- يتعرف إلى حروف العلة .****- يعط الطالب أمثلة على الفعل المضارع معتل الأخر****- يعط الطالب جمل تحتوي فعل مضارع****- يعرب الطالب نماذج على الفعل المضارع معتل الأخر .** **- يطبّق الطالب ما تعلّمه من قواعد نحويّة** **وصرفيّة على القصيدة.** | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****المعجم الوسيط****السبورة والطباشير** | **التفكير الناقد****(5/3)****التعلم القائم على النشاط****التدريس المباشر****(1)** | **القلم والورقة****( 2/2)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)** | **اختبار قصير****( 6 )****قائمة شطب****(6)****قائمة الرصد****(1)** | **1- يقرأ المعلم بعض الآيات في النص التي تحتوي أمثلة على** **الفعل المضارع معتل الآخر .****2- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن الفعل المضارع معتل الآخر****3- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق بالفعل المضارع معتل الآخر****4- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن** **الفعل المضارع معتل الآخر****5- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق بالفعل المضارع معتل الآخر****6- يقوم المعلّم بتوزيع الأسئلة على الطلبة، ويُكلّفهم بحلّها.** **7- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.****8- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا****9- يُناقش المعلم الطلبة في ما توصّلوا إليه من إجابات.** |  |

| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

 **توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**

**خطة درس**

**الصف : السابع الأساسي الفصل: الأول. المبحث: لغتي العربية الوحدة الثالثة: على درب العلماء**

**عنوان الدرس: أستمع + أتحدث عدد الحصص: 6 حصص التاريخ: 15 / 10 / 2023م - 19 / 10 / 2023م**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-****5-** | **\* يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصص أن:*** **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**
* **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**
* **يلخص شفويا نص الاستماع**
* **يتحدث في مضمون مواضيع التحدث ص 56**
 | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****المعجم الوسيط****تفسير الصابوني****تفسير الجلالين** | **التفكير الناقد****(5/3)****التعلم القائم على النشاط****التدريس المباشر****(1)** | **القلم والورقة****( 2/2)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)** | **اختبار قصير****( 6 )****قائمة شطب****(6)****قائمة الرصد****(1)** | **1- التّمهيد للدّرس بطرح عدد من الأسئلة تتعلّق بالاستماع****2- يقرأ المعلم النّص قراءة جهريّة.****3- يشرح المعلم آداب الاستماع الجيد****4- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.****5- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا.****6- يُناقش المعلم الطلبة في ما توصّلوا إليه من إجابات.** |  |

| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

 **توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**

**خطة درس**

**الصف : السابع الأساسي الفصل: الأول. المبحث: لغتي العربية الوحدة الثالثة: على درب العلماء**

**عنوان الدرس: أقرأ عدد الحصص: 6 حصص التاريخ: 22 / 10 / 2023م - 26 / 10 / 2023م**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-****8-** | **\* يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصة أن:****- يوضّح الأمور التي عرضتها النص.****- يُناقش أثر رعاية العلماء في المجتمع .****- يوضح جمال التصوير الفني في النص****- يتعرف بعض الأساليب الإنشائيّة في ذذلغتنا** **العربيّة والمعاني التي تخرج إليها.****- يذكر بعض المحسّنات البديعيّة الواردة** **في النص مثل الطباق.****- يُجيب على الأسئلة المطروحة على** **النص في الكتاب المدرسي.** | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****البلاغة الواضحة****السبورة والطباشير** | **التفكير الناقد****(5/3)****التعلم القائم على النشاط****التدريس المباشر****(1)** | **القلم والورقة****( 2/2)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)** | **اختبار قصير****( 6 )****قائمة شطب****(6)****قائمة الرصد****(1)** | **1- يُكلّف المعلّم الطلبة شرح الصّور الفنّيّة، وبيان أنواع**  **المُحسّنات البديعيّة الواردة في النص ومساعدتهم في ذلك.****2- يقوم المعلّم بتوزيع أسئلة الفهم والتّحليل على الطلبة،** **ويُكلّفهم بحلّها.****3- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.****4- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا.****5- يُناقش المعلم الطلبة في ما توصّلوا إليه من إجابات.****6- يقوم المعلّم بتوزيع أسئلة التذوق الجمالي على الطلبة،** **ويُكلّفهم بحلّها.****7- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.****8- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا.** |  |

| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

**خطة درس**

**الصف : السابع الأساسي الفصل: الأول. المبحث: لغتي العربية الوحدة الثالثة: على درب العلماء.**

**عنوان الدرس: أكتب . عدد الحصص: 6 حصص التاريخ : 29 / 10 / 2023م - 2 / 11 / 2023م**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-****8-** | **\* يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصص أن:****- يتعرف مفهوم الحروف .****- يعط الطالب أمثلة على كلمات المبدوءة بال****- يعط الطالب أمثلة على جمل مبدوءة بحروف تدخل على ال التعريف** **-يكتب الطالب موضوعا ضمن الصفحة 64****- يطبّق الطالب ما تعلّمه من قواعد نحويّة** **وصرفيّة على النص.** | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****التطبيق النحوي****التطبيق الصّرفي****السبورة والطباشير** | **التفكير الناقد****(5/3)****التعلم القائم على النشاط****التدريس المباشر****(1)** | **القلم والورقة****( 2/2)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)** | **اختبار قصير****( 6 )****قائمة شطب****(6)****قائمة الرصد****(1)** | **1- يقرأ المعلم بعض النص في النص التي تحتوي أمثلة على** **كلمات مبدوءة بال التعريف .****2- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن كلمات مبدوءة بال التعريف .****3- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق بكلمات مبدوءة بال التعريف .****4- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن****كلمات مبدوءة بال التعريف .****5- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق بكلمات مبدوءة بال التعريف .****6- يقوم المعلّم بتوزيع الأسئلة على الطلبة،** **ويُكلّفهم بحلّها.****7- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.****8- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا****9- يُناقش المعلم الطلبة في ما توصّلوا إليه من إجابات.** |  |

| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

 **توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**

****

**خطة درس**

**الصف: الثاني الثانوي. الفصل: الأول. المبحث: لغتي العربية الوحدة الثالثة: على درب العلماء.**

**عنوان الدرس: أبني لغتي . عدد الحصص: 6 حصص التاريخ : 5 / 11 / 2023م - 9 / 11 / 2023م**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-****8-**  | **\* يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصص أن:****- يتعرف مفهوم الأفعال الخمسة .****- يتعرف إلى الضمائر التي تدخل على الأفعال الخمسة .****- يعط الطالب أمثلة على الأفعال الخمسة.** **- يعط الطالب أمثلة جمل تحتوي الأفعال الخمسة.****- يعرب الطالب نماذج على الأفعال الخمسة.** **- يطبّق الطالب ما تعلّمه من قواعد نحويّة** **وصرفيّة على النص.** | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****المعجم الوسيط****السبورة والطباشير** | **التفكير الناقد****(5/3)****التعلم القائم على النشاط****التدريس المباشر****(1)** | **القلم والورقة****( 2/2)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)** | **اختبار قصير****( 6 )****قائمة شطب****(6)****قائمة الرصد****(1)** | **1- يقرأ المعلم بعض النص في النص التي تحتوي أمثلة على** **الأفعال الخمسة.****2- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن الأفعال الخمسة.****3- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق بالأفعال الخمسة.****4- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن** **الأفعال الخمسة.****5- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق بالأفعال الخمسة.****6- يقوم المعلّم بتوزيع الأسئلة على الطلبة،** **ويُكلّفهم بحلّها.****7- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.****8- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا****9- يُناقش المعلم الطلبة في ما توصّلوا إليه من إجابات.** |  |

| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

 **توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**

**خطة درس**

**الصف : السابع الأساسي الفصل: الأول. المبحث: لغتي العربية الوحدة الرابعة : الرياضة حياة**

**عنوان الدرس: أستمع + أتحدث عدد الحصص: 6 حصص التاريخ: 12 / 11 / 2023م - 16 / 11 / 2023م**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-****5-** | **\* يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصص أن:*** **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**
* **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**
* **يلخص شفويا نص الاستماع**
* **يتحدث في مضمون مواضيع التحدث ص 80**
 | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****المعجم الوسيط****تفسير الصابوني****تفسير الجلالين****السبورة والطباشير** | **التفكير الناقد****(5/3)****التعلم القائم على النشاط****التدريس المباشر****(1)** | **القلم والورقة****( 2/2)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)** | **اختبار قصير****( 6 )****قائمة شطب****(6)****قائمة الرصد****(1)** | **1- التّمهيد للدّرس بطرح عدد من الأسئلة تتعلّق بالاستماع****2- يقرأ المعلم النّص قراءة جهريّة.****3- يشرح المعلم آداب الاستماع الجيد****4- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.****5- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا.****6- يُناقش المعلم الطلبة في ما توصّلوا إليه من إجابات.** |  |

| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

 **توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**

**خطة درس**

**الصف : السابع الأساسي الفصل: الأول. المبحث: لغتي العربية الوحدة الرابعة : الرياضة حياة**

**عنوان الدرس: أقرأ عدد الحصص: 6 حصص التاريخ: 19 / 11 / 2023م - 23 / 11 / 2023م**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-****8-** | **\* يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصة أن:****- يوضّح الأمور التي عرضها النص.****- يوضح جمال التصوير الفني في النص****- يتعرف بعض الأساليب الإنشائيّة في لغتنا** **العربيّة والمعاني التي تخرج إليها.****- يذكر بعض المحسّنات البديعيّة الواردة** **في النص مثل الطباق.****- يُجيب على الأسئلة المطروحة على** **النص في الكتاب المدرسي.** | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****البلاغة الواضحة****السبورة والطباشير** | **التفكير الناقد****(5/3)****التعلم القائم على النشاط****التدريس المباشر****(1)** | **القلم والورقة****( 2/2)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)** | **اختبار قصير****( 6 )****قائمة شطب****(6)****قائمة الرصد****(1)** | **1- يُكلّف المعلّم الطلبة شرح الصّور الفنّيّة، وبيان أنواع**  **المُحسّنات البديعيّة الواردة في النص ومساعدتهم في ذلك.****2- يقوم المعلّم بتوزيع أسئلة الفهم والتّحليل على الطلبة،** **ويُكلّفهم بحلّها.****3- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.****4- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا.****5- يُناقش المعلم الطلبة في ما توصّلوا إليه من إجابات.****6- يقوم المعلّم بتوزيع أسئلة التذوق الجمالي على الطلبة،** **ويُكلّفهم بحلّها.****7- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.****8- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا.** |  |

| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

 **توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربويّ:**

**خطة درس** 

**الصف : السابع الأساسي الفصل: الأول. المبحث: لغتي العربية الوحدة الرابعة : الرياضة حياة**

**عنوان الدرس: أكتب . عدد الحصص: 6 حصص التاريخ : 26 / 11 / 2023م - 30 / 11 / 2023م**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-****8-** | **\* يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصص أن:****- يتعرف إلى همزة ابن .****- يعط الطالب أمثلة على همزة ابن** **-يكتب الطالب موضوعا ضمن الصفحة 89****- يستخرج همزة ابن من النص .****- يطبّق الطالب ما تعلّمه من قواعد نحويّة** **وصرفيّة على النص.** | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****التطبيق النحوي****التطبيق الصّرفي****السبورة والطباشير** | **التفكير الناقد****(5/3)****التعلم القائم على النشاط****التدريس المباشر****(1)** | **القلم والورقة****( 2/2)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)** | **اختبار قصير****( 6 )****قائمة شطب****(6)****قائمة الرصد****(1)** | **1- يقرأ المعلم بعض النص في النص التي تحتوي أمثلة على****همزة ابن .****2- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن همزة ابن****3- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق همزة ابن** **4- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن** **همزة ابن** **5- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق همزة ابن****6- يقوم المعلّم بتوزيع الأسئلة على الطلبة،** **ويُكلّفهم بحلّها.****7- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.****8- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا****9- يُناقش المعلم الطلبة في ما توصّلوا إليه من إجابات.** |  |

| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

 **توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**

****

**خطة درس**

**الصف: الثاني الثانوي. الفصل: الأول. المبحث: لغتي العربية الوحدة الرابعة : الرياضة حياة**

**عنوان الدرس: أبني لغتي . عدد الحصص: 6 حصص التاريخ : 3 / 12 / 2023م - 7 / 12 / 2023م**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-****8-**  | **\* يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصص أن:****- يتعرف مفهوم المصادر غير الثلاثية .****- يتعرف إلى اوزان المصادر غير الثلاثية .****- يعط الطالب أمثلة على المصادر غير الثلاثية** **- يطبّق الطالب ما تعلّمه من قواعد نحويّة** **وصرفيّة على النص.** | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****المعجم الوسيط****السبورة والطباشير** | **التفكير الناقد****(5/3)****التعلم القائم على النشاط****التدريس المباشر****(1)** | **القلم والورقة****( 2/2)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)** | **اختبار قصير****( 6 )****قائمة شطب****(6)****قائمة الرصد****(1)** | **1- يقرأ المعلم بعض النص في النص التي تحتوي أمثلة على** **مصادر الأفعال غير الثلاثية .****2- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن مصادر الأفعال غير الثلاثية .****3- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق بمصادر الأفعال غير الثلاثية .****4- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن** **مصادر الأفعال غير الثلاثية .****5- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق بمصادر الأفعال غير الثلاثية .****6- يقوم المعلّم بتوزيع الأسئلة على الطلبة،** **ويُكلّفهم بحلّها.****7- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.****8- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا****9- يُناقش المعلم الطلبة في ما توصّلوا إليه من إجابات.** |  |

| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

 **توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**

****

**خطة درس**

**الصف : السابع الأساسي الفصل: الأول. المبحث: لغتي العربية الوحدة الخامسة : من أدبنا القديم**

**عنوان الدرس: أستمع + أتحدث عدد الحصص: 6 حصص التاريخ: 10 / 12 / 2023م - 14 / 12 / 2023م**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-****5-** | **\* يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصص أن:*** **يحسن الاصغاء لنص الاستماع**
* **يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**
* **يلخص شفويا نص الاستماع**
* **يتحدث في مضمون مواضيع التحدث ص 104**
 | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****المعجم الوسيط****تفسير الصابوني****تفسير الجلالين****السبورة والطباشير** | **التفكير الناقد****(5/3)****التعلم القائم على النشاط****التدريس المباشر****(1)** | **القلم والورقة****( 2/2)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)** | **اختبار قصير****( 6 )****قائمة شطب****(6)****قائمة الرصد****(1)** | **1- التّمهيد للدّرس بطرح عدد من الأسئلة تتعلّق بالاستماع****2- يقرأ المعلم النّص قراءة جهريّة.****3- يشرح المعلم آداب الاستماع الجيد****4- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.****5- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا.****6- يُناقش المعلم الطلبة في ما توصّلوا إليه من إجابات.** |  |

| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

 **توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**

**خطة درس**

**الصف : السابع الأساسي الفصل: الأول. المبحث: لغتي العربية الوحدة الأولى: أتحمل مسؤوليتي**

**عنوان الدرس: أقرأ عدد الحصص: 6 حصص التاريخ: / / 2023م - / / 2023م**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-****8-** | **\* يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصة أن:****- يوضّح الأمور التي عرضتها الآيات الكريمة.****- يُناقش أثر رعاية الأيتام والمُحتاجين** **في مجتمعنا.****- يوضح جمال التصوير الفني في الآيات** **الكريمة.****- يتعرف بعض الأساليب الإنشائيّة في لغتنا** **العربيّة والمعاني التي تخرج إليها.****- يذكر بعض المحسّنات البديعيّة الواردة** **في الآيات مثل الطباق.****- يُجيب على الأسئلة المطروحة على** **الآيات في الكتاب المدرسي.** | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****البلاغة الواضحة****السبورة والطباشير** | **التفكير الناقد****(5/3)****التعلم القائم على النشاط****التدريس المباشر****(1)** | **القلم والورقة****( 2/2)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)** | **اختبار قصير****( 6 )****قائمة شطب****(6)****قائمة الرصد****(1)** | **1- يُكلّف المعلّم الطلبة شرح الصّور الفنّيّة، وبيان أنواع**  **المُحسّنات البديعيّة الواردة في الآيات ومساعدتهم في ذلك.****2- يقوم المعلّم بتوزيع أسئلة الفهم والتّحليل على الطلبة،** **ويُكلّفهم بحلّها.****3- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.****4- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا.****5- يُناقش المعلم الطلبة في ما توصّلوا إليه من إجابات.****6- يقوم المعلّم بتوزيع أسئلة التذوق الجمالي على الطلبة،** **ويُكلّفهم بحلّها.****7- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.****8- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا.** |  |

| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

 **توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربويّ:**

****

**خطة درس**

**الصف : السابع الأساسي الفصل: الأول. المبحث: لغتي العربية الوحدة الأولى: أتحمل مسؤوليتي.**

**عنوان الدرس: أكتب . عدد الحصص: 6 حصص التاريخ : / / 2023م - / / 2023م**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-****8-** | **\* يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصص أن:****- يتعرف مفهوم النون الساكنه .****- يتعرف مفهوم التنوين .****- يعط الطالب أمثلة على كلمات منتهيه بالتنوين****- يعط الطالب أمثلة على كلمات منتهيه بنون ساكنة** **-يكتب الطالب موضوعا ضمن الصفحة 19****- يستخرج نون ساكنة و تنوين من الآيات .****- يطبّق الطالب ما تعلّمه من قواعد نحويّة** **وصرفيّة على الآيات.** | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****التطبيق النحوي****التطبيق الصّرفي****السبورة والطباشير** | **التفكير الناقد****(5/3)****التعلم القائم على النشاط****التدريس المباشر****(1)** | **القلم والورقة****( 2/2)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)** | **اختبار قصير****( 6 )****قائمة شطب****(6)****قائمة الرصد****(1)** | **1- يقرأ المعلم بعض الآيات في النص التي تحتوي أمثلة على** **النون الساكنة و التنوين .****2- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن النون الساكنة و التنوين .****3- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق بالنون الساكنة و التنوين .****4- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن** **النون الساكنة و التنوين .****5- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق بالنون الساكنة و التنوين .****6- يقوم المعلّم بتوزيع الأسئلة على الطلبة،** **ويُكلّفهم بحلّها.****7- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.****8- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا****9- يُناقش المعلم الطلبة في ما توصّلوا إليه من إجابات.** |  |

| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

 **توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**

****

**خطة درس**

**الصف: الثاني الثانوي. الفصل: الأول. المبحث: لغتي العربية الوحدة الخامسة : من أدبنا القديم**

**عنوان الدرس: أبني لغتي . عدد الحصص: 6 حصص التاريخ : 17 / 12 / 2023م - 21 / 12 / 2023م**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:**

| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-****8-**  | **\* يتوقع من الطالب بعد نهاية الحصص أن:****- يتعرف مفهوم اسم الفاعل.****- يعط الطالب أمثلة على اسم الفاعل.****- يعط الطالب أمثلة جمل تحتوي اسم الفاعل.****- يعرب الطالب نماذج على اسم الفاعل..** **- يطبّق الطالب ما تعلّمه من قواعد نحويّة** **وصرفيّة على القصيدة.** | **الكتاب المدرسي****دليل المعلم****المعجم الوسيط****السبورة والطباشير** | **التفكير الناقد****(5/3)****التعلم القائم على النشاط****التدريس المباشر****(1)** | **القلم والورقة****( 2/2)****الملاحظة****(2/1)****التقويم المعتمد على الأداء****(1)** | **اختبار قصير****( 6 )****قائمة شطب****(6)****قائمة الرصد****(1)** | **1- يقرأ المعلم بعض الآيات في النص التي تحتوي أمثلة على****اسم الفاعل.****2- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن اسم الفاعل.****3- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق باسم الفاعل.****4- يستثير المعلم تفكير الطلبة بطرح بعض الأسئلة عن** **اسم الفاعل.****5- يشرح المعلم للطلبة على اللوح ما يتعلق باسم الفاعل.****6- يقوم المعلّم بتوزيع الأسئلة على الطلبة،** **ويُكلّفهم بحلّها.****7- يُتيح المعلم وقتًا كافيًا للطلبة للقيام بحلّ الأسئلة.****8- يتجوّل المعلم بين الطلبة أثناء حلّهم للأسئلة موجهًا ومُعزّزًا****9- يُناقش المعلم الطلبة في ما توصّلوا إليه من إجابات.** |  |

| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

\***ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين:**

 **توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:**