

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي الأول لعام (2023 / 2024)

الصف: العاشر الأساسي.

الفترة الزمنية:

الصفحات: (6 – 42) عدد الحصص: (2)

عنوان الوحدة: الإمبراطورية الفارسية

المبحث: التاريخ .

أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
	الأدوات	الاستراتيجيات			
<p>1- يطلب من الطلاب قراءة الصور الفوتوغرافية و الخرائط الواردة في الوحدة</p> <p>2- بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يكلف الطلاب بالبحث عن حياة زارذشت وكتابة تقرير حول حياته</p> <p>3- متابعة أنشطة الدروس</p> <p>4- حل أسئلة الدروس</p> <p>5- أسئلة تحث الطلاب على التفكير</p> <p>6- أن يعد نشرة تتناول حياة الحكيم الهندي بيدبا.</p>	<p>سلم تقدير عددي</p> <p>قوائم الشطب</p> <p>الرصد</p> <p>سير وصف سير</p> <p>التعلم</p>	<p>التقويم المعتمد على الاداء</p> <p>التواصل</p> <p>القلم والورقة</p> <p>أوراق عمل</p> <p>استراتيجية الملاحظة</p>	<p>عرض توضيحي التفكير الناقد</p> <p>التدريس المباشر</p> <p>الحوار والمناقشة</p> <p>التعلم في مجموعات</p> <p>العمل بالكتاب المدرسي</p> <p>السرود القصصي</p>	<p>الكتاب المدرسي. السبورة والقلم (الإنترنت)</p> <p>صور واشكال توضيحية</p> <p>خريطة آسيا التاريخية</p> <p>صور متنوعة لمدن أثرية من الدولة الساسانية</p>	<p>1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .</p> <p>2- أن تتبع الطالب المراحل التاريخية لتطور الإمبراطورية الفارسية</p> <p>3- أن يحدد على خريطة آسيا حدود الإمبراطورية الفارسية</p> <p>4- أن يستنتج أهمية سيطرة الإمبراطورية الفارسية على الممرات المائية والبرية المحيطة بها.</p> <p>5- أن يتعرف تاريخ الدولة الساسانية التي حكمت منذ القرن الثاني الميلادي وحتى منتصف القرن السابع الميلادي.</p> <p>6- أن يتعرف أهم ملوك الدولة الساسانية وانجازاتهم</p> <p>7- أن يوضح مظاهر اهتمام الدولة الساسانية بتنظيم شؤون الدولة</p> <p>8 - أن يقدر علاقة الدولة الساسانية مع الشعوب المجاورة والتفاعل الحضاري بينهم.</p> <p>9- أن يستخرج من الأشكال أسباب ضعف الدولة الساسانية</p>

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلم :

مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي الثاني لعام (2023 / 2024)

الصف: العاشر الأساسي.

الفترة الزمنية: (/ - /)

عدد الحصص: (2)

الصفحات: (42 – 84)

عنوان الوحدة: الدولة العثمانية

المبحث: التاريخ .

أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج
	الأدوات	الاستراتيجيات			
1- يطلب من الطلاب قراءة الصور الفوتوغرافية و الخرائط الواردة في الوحدة	سلم تقدير عددي	التقويم المعتمد على الاداء	عرض توضيحي التفكير الناقد	الكتاب المدرسي السبورة والقلم (الإنترنت)	1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة . 2- أن تتابع الطالب المراحل التاريخية لتطور الإمبراطورية العثمانية 3- أن يحدد على خريطة آسيا حدود الإمبراطورية العثمانية 4- أن يبين أهم الإنجازات الإدارية والتنظيمية للسلطين أورخان ومراد الأول و بايزيد الأول. 5- أن يشرح أثر فتح القسطنطينية تغييرا كبيرا على الخريطة العالمية والنتائج السياسية والعسكرية لها. 6- أن يتعرف أهم ملوك الدولة الساسانية وانجازاتهم 7- أن يوضح مظاهر اهتمام السلطين بالأنشطة الاقتصادية والثقافية والعمرانية ، و إدارة شؤون الدولة. 8 - أن يعدد العوامل التي أدت بالدولة العثمانية بالتوجه نحو المشرق العربي في فتوحاتها. 9- أن يعدد أهم آثار الدولة العثمانية في الأردن 10- أن يستنبط أهم الأسباب الداخلية والخارجية التي أدت ضعف الدولة العثمانية
2- بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يكلف الطلاب بكتابة تقرير حول الشريف الحسين بن علي و مقاومته لسياسة التتريك	قوائم الشطب و الرصد	التواصل القلم والورقة	التدريس المباشر الحوار والمناقشة	صور واشكال توضيحية	
3- متابعة أنشطة الدروس	سير وصف سير التعلم	مراجعة الذات	التعلم في مجموعات العمل بالكتاب المدرسي	خريطة آسيا التاريخية صور متنوعة لمناطق أثرية من الدولة العثمانية	
4- حل أسئلة الدروس		أوراق عمل	السرود القصصي	فيديوهات توضيحية	
5- أسئلة تحث الطلاب على التفكير		استراتيجية الملاحظة			
6- يكلف الطالب ب جمع صور لأهم آثار الدولة العثمانية في الأردن					

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلم :

مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ :

تحليل المحتوى

المبحث: التاريخ

الصف / المستوى : العاشر الأساسي

عنوان الوحدة : الإمبراطورية الفارسية

الصفحات : (6 - 41)

المفردات والمفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
الدولة البارثية كورش اخمينيس الدولة الأخمينية ساسان يزدجرد الثالث المدائن اصطخر معركة ايديسيا المرتزقة النبالون طريق الحرير طريق التوابل الطوائف الحرفية الزرادشتية معركة نينوى كليلة ودمنة معركة نهاوند اللغة الفهلوية	امتدت الرقعة الجغرافية للإمبراطورية الفارسية في قارات العالم القديم يعد اردشير الأول مؤسس الدولة الساسانية الحقيقي كان للنساء دور بارز في الحياة السياسية في حضارات التاريخ العربي القديم الاستعانة بالجنود المستأجرين مظهر من مظاهر ضعف الدولة تعد معركة نينوى معركة فاصلة في الحروب الساسانية البيزنطية	يتفاعل مع كل ما ورد في الوحدة من أحداث تاريخية متنوعة يعتبر من الأحداث التاريخية التي قراها في الوحدة يحترم تاريخ الحضارات جميعها يدافع عن الأفكار الإسلامية في عملية الفتوحات	يمتلك مهارة قراءة الصور الفوتوغرافية والأشكال والرسوم البيانية مهارة الاستخلاص الدقيق من النصوص التاريخية بشكل صحيح مهارة استخدام الفهرس المكتبي بشكل صحيح مهارة إدارة الحوار بينه وبين زملائه بشكل دقيق يمتلك مهارة التفكير الناقد للأحداث التاريخية في الوحدة	خرائط تاريخية متنوعة عن موضوع الوحدة خطوط زمنية لبعض الأحداث التاريخية في الوحدة صور لقادة الإمبراطورية الفارسية غير تاريخها مخططات هيكلية ودائرية لبعض النقاط الرئيسية في الوحدة	النشاط صفحة 10 يكتب تقريرا عن الحروب اليونانية الفارسية النشاط صفحة 21 يصنف أهم أعمال كسرى الأول أثناء توليه الحكم إلى مجالات متعددة النشاط صفحة 35 يبحث عن كتب ترجمت من اللغة الهندية إلى الساسانية النشاط صفحة 41 يحدد على الخريطة القارات التي امتدت عليها الدولة الساسانية

تحليل المحتوى

المبحث: التاريخ

الصف / المستوى : العاشر الأساسي

عنوان الوحدة : الإمبراطورية العثمانية

الصفحات : (20 - 37)

المفردات والمفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
معركة ملاذكرد الانكشارية ارطغرل بحر مرمرية القسطنطينية مضيق البسفور الإدارة المركزية الدفتردار الدولة الصفوية مرج دابق جلديران رأس الرجاء الصالح طريق الحج الشامي ورجل أوروبا المريض سياسة التتريك المسألة الشرقية معاهدة لوزان	توسعت الدولة العثمانية في شبه جزيرة البلقان المؤسس الحقيقي للدولة العثمانية عثمان بن أرطغرل أحدث فتح القسطنطينية تغيير كبيراً في الخريطة العالمية تعد مدة حكم السلطان سليمان القانوني العصر الذهبي للدولة العثمانية أهم أسباب ضعف الدولة العثمانية تمرد الانكشارية	الاعتزاز بدور الشريف الحسين بن علي في مقاومة سياسة التتريك احترام شخصية السلطان عبد الحميد الثاني و أعماله يتخذ موقفاً تجاه سياسة العثمانيين السلبية تجاه سكان بلاد الشام في آخر عهدهم يعيد النظر تجاه موقفنا من الدولة العثمانية في بدايتها	مهارة قرأ الصور الفوتوغرافية استخراج من النصوص التاريخية بشكل دقيق مهارة استخدام شبكة الإنترنت بشكل آمن مهارة قراءة الخرائط التاريخية ودراستها مهارة إدارة الحوار بينه وبين زملائه بشكل دقيق	خرائط تاريخية للمعارك التي خاضتها الدولة العثمانية ولامتدادها صور لممالك الدولة العثمانية وثائق تاريخية لتاريخ الدولة العثمانية روابط لمواقع آمنة في شبكة الإنترنت	يرسّم خطاً زمنياً لِسلاطين الدَّولة العُثمانيَّة مُنذُ نشأتِها حتى نهايتها حَسَبَ ورودهم في الوَحدة حل أسئلة الدروس والواجبات المعطاة للطالب بالرجوع إلى محرِّك البحث الإلكتروني ؛ يبحث عن حركة الكشوف الجغرافية وأكتبُ تقريراً عنها

اعداد المعلم :