**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الجغرافيا الطبيعية عنوان الدرس : الغلاف الجوي**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الغلاف الجوي , غازات دفيئة, المطر الحمضي...)**

**2- تعريف الغلاف الجوي و مكوناته****3- توضيح أهمية الغلاف الجوي** **4- ان يذكر مكونات الغلاف الجوي مع تعريف كل طبقة (التيربوسفير, السترتوسفير ...)****5- ان يذكر مشكلات الغلاف الجوي** **6- ان يعرف تلوث الهواء** **7- ان يذكر مصادر التلوث الجوي** **8- ان يبين آثار تلوث الهواء****9- ان يوضح تأثير تلوث الهواء على الانسان****10- ان يبين الجهود الدولية للحد من التلوث**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الرسومات البيانية | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين النقاط التاليه**

**- الغلاف الجوي و مكوناته****- تأهمية الغلاف الجوي** **- مكونات الغلاف الجوي مع تعريف كل طبقة (التيربوسفير, السترتوسفير ...)****- مشكلات الغلاف الجوي** **- تلوث الهواء** **- مصادر التلوث الجوي** **- آثار تلوث الهواء****- تأثير تلوث الهواء على الانسان****- الجهود الدولية للحد من التلوث** **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الجغرافيا الطبيعية عنوان الدرس : الغلاف الحيوي**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الغلاف الحيوي, الرعي الجائر , التبدل النباتي...)****2- ان يعرف الغلاف الحيوي****3- ان يوضح مكونات الغلاف الحيوي (الحية و غير الحية)****4- ان يبين اهمية الغلاف الحيوي** **5- ان يوضح العوامل المؤثرة في الغلاف الحيوي (الطبيعة , البشرية)****6- ان يذكر طرق المحافظة على الغلاف الحيوي** | **الكتاب المدرسي****السبورة**الرسومات البيانية | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين النقاط التاليه**

**- مكونات الغلاف الحيوي (الحية و غير الحية)****- اهمية الغلاف الحيوي** **- العوامل المؤثرة في الغلاف الحيوي (الطبيعة , البشرية)****- طرق المحافظة على الغلاف الحيوي****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الجغرافيا الطبيعية عنوان الدرس : التنوع الحيوي**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التنوع الحيوي, التنوع الجيني , التنوع المرئي...)****2- ان يعرف التنوع الحيوي****3- أن يبين أهمية التنوع الحيوي في المجال (البيئي, السياحي, الاقتصادي, العلميو الصحي)****4- ان يذكر انواع التنوع الحيوي** **5- ان يوضح العوامل المؤثرة في التنوع الحيوي** **6- ان يوضح المشكلات التي تواجه التنوع الحيوي** **7- ان يبين التنوع الحيوي في الاردن**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الرسومات البيانية | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين النقاط التاليه**

**- التنوع الحيوي****- أهمية التنوع الحيوي في المجال (البيئي, السياحي, الاقتصادي, العلميو الصحي)****- انواع التنوع الحيوي** **- العوامل المؤثرة في التنوع الحيوي** **- المشكلات التي تواجه التنوع الحيوي** **- التنوع الحيوي في الاردن** **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : السياحة و النقل عنوان الدرس : مقومات السياحة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (السياحة , السياحة الداخلية , السياحة الخارجية...)****2 - ان يعرف مفهوم السياحة****3- ان يذكر تصنيف (انواع) السياحة** **4- ان يوضح مقومات السياحة (الطبيعية , البشرية )** | **الكتاب المدرسي****السبورة**الرسومات البيانية | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين النقاط التاليه**
* **مفهوم السياحة**
* **تصنيف (انواع) السياحة**
* **مقومات السياحة (الطبيعية , البشرية )**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : السياحة و النقل عنوان الدرس : الاثار الاقتصادية و الاجتماعية للسياحة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (حركة السياحة الدولية, الدخل القومي , الناتجد المحلي...)****2- ان يوضح العوامل التي ساعدت على تقدم حركة السياحة****3- ان يعرف السياحة الدولية** **4- ان يوضح الاثار الاقتصادية للسياحة و الاجتماعية** **5- ان يوضح أهمية البترا في التنمية الاقتصادية و الاجتماعية**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الرسومات البيانية | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين النقاط التاليه**

 **- العوامل التي ساعدت على تقدم حركة السياحة****- السياحة الدولية** **- الاثار الاقتصادية للسياحة و الاجتماعية** **- أهمية البترا في التنمية الاقتصادية و الاجتماعية** **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : السياحة و النقل عنوان الدرس : النقل**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (النقل , قناة مائية...)****2 – ان يتتبع مراحل تطور النقل****3- أن يوضح أهمية النقل (الاقتصادية و السياسية و الاجتماعية)****4- ان يذكر انواع وسائل النقل (البري , الجوي , البحري )****5- ان يبين أثر العوامل الجغرافية في النقل** **6- ان يوضح انواع النقل في الاردن**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الرسومات البيانية | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين النقاط التاليه**
* **مراحل تطور النقل**
* **أهمية النقل (الاقتصادية و السياسية و الاجتماعية)**
* **انواع وسائل النقل (البري , الجوي , البحري )**
* **أثر العوامل الجغرافية في النقل**

**- انواع النقل في الاردن****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : التقنيات الجغرافية عنوان الدرس : الخرائط الموضوعية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الخرائط الموضوعية , الخرائط النوعية , الخرائط الكمية ...)****2- ان يعرف مفهوم الخرائط الموضوعية****3- ان يعدد انواع الخرائط الموضوعية****4- ان يصنف الرموز المستخدمة في الخرائط الموضوعية****5- أن يبين اهمية الخرائط الموضوعية****6- ان يتتبع مراحل اعداد الخريطة الموضوعية**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الرسومات البيانية | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين النقاط التاليه**

**- الخرائط الموضوعية****- انواع الخرائط الموضوعية****- الرموز المستخدمة في الخرائط الموضوعية****- اهمية الخرائط الموضوعية****- مراحل اعداد الخريطة الموضوعية** **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : التقنيات الجغرافية عنوان الدرس : انظمة المعلومات الجغرافية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (أنظمة المعلومات الرقمية , الباناتت , المعلومات الرقمية...)****2- أن يبين اهمية المعلومات الرقمية** **3- أن يوضح أهمية المعلومات الجغرافية****4- ان يوضح مكونات نظم المعلومات** **5- ان يعدد تطبيقات نظم المعلومات الجغراتفية****6- ان يبين كيفية تمثيل الظاهر في نظم المعلومات الجغرافية** | **الكتاب المدرسي****السبورة**الرسومات البيانية | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين النقاط التاليه**

**- اهمية المعلومات الرقمية** **- أهمية المعلومات الجغرافية****- مكونات نظم المعلومات** **- تطبيقات نظم المعلومات الجغراتفية****- كيفية تمثيل الظاهر في نظم المعلومات الجغرافية****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : التقنيات الجغرافية عنوان الدرس : الاقمار الصناعية و تحليل الصور الفضائية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( الاقمار الصناعية , الصور الفضائية , الاستشعار عن بعد ...)****2- ان يتتبع تطور الاقمار الصناعية و تحليل الصور الصور الفضائية****3- ان يذكر انواع الاقمار الصناعية وو ظائفها****4- ان يعرف مفهوم الصور الفضائية****5- ان يعدد استخدامات الصور الفضائية****6- ان يبين كيفية تحليل الصور الفضائية و تفسيرها**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الرسومات البيانية | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين النقاط التاليه**

**- تطور الاقمار الصناعية و تحليل الصور الصور الفضائية****- انواع الاقمار الصناعية وو ظائفها****- الصور الفضائية****- استخدامات الصور الفضائية****- تحليل الصور الفضائية و تفسيرها** **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**