**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الجغرافيا الطبيعية عنوان الدرس : الغلاف الجوي**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الغلاف الجوي , غازات دفيئة, المطر الحمضي...)**   **2- تعريف الغلاف الجوي و مكوناته**  **3- توضيح أهمية الغلاف الجوي**  **4- ان يذكر مكونات الغلاف الجوي مع تعريف كل طبقة (التيربوسفير, السترتوسفير ...)**  **5- ان يذكر مشكلات الغلاف الجوي**  **6- ان يعرف تلوث الهواء**  **7- ان يذكر مصادر التلوث الجوي**  **8- ان يبين آثار تلوث الهواء**  **9- ان يوضح تأثير تلوث الهواء على الانسان**  **10- ان يبين الجهود الدولية للحد من التلوث** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الرسومات البيانية | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين النقاط التاليه**   **- الغلاف الجوي و مكوناته**  **- تأهمية الغلاف الجوي**  **- مكونات الغلاف الجوي مع تعريف كل طبقة (التيربوسفير, السترتوسفير ...)**  **- مشكلات الغلاف الجوي**  **- تلوث الهواء**  **- مصادر التلوث الجوي**  **- آثار تلوث الهواء**  **- تأثير تلوث الهواء على الانسان**  **- الجهود الدولية للحد من التلوث**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الجغرافيا الطبيعية عنوان الدرس : الغلاف الحيوي**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الغلاف الحيوي, الرعي الجائر , التبدل النباتي...)**  **2- ان يعرف الغلاف الحيوي**  **3- ان يوضح مكونات الغلاف الحيوي (الحية و غير الحية)**  **4- ان يبين اهمية الغلاف الحيوي**  **5- ان يوضح العوامل المؤثرة في الغلاف الحيوي (الطبيعة , البشرية)**  **6- ان يذكر طرق المحافظة على الغلاف الحيوي** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الرسومات البيانية | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين النقاط التاليه**   **- مكونات الغلاف الحيوي (الحية و غير الحية)**  **- اهمية الغلاف الحيوي**  **- العوامل المؤثرة في الغلاف الحيوي (الطبيعة , البشرية)**  **- طرق المحافظة على الغلاف الحيوي**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الجغرافيا الطبيعية عنوان الدرس : التنوع الحيوي**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التنوع الحيوي, التنوع الجيني , التنوع المرئي...)**  **2- ان يعرف التنوع الحيوي**  **3- أن يبين أهمية التنوع الحيوي في المجال (البيئي, السياحي, الاقتصادي, العلميو الصحي)**  **4- ان يذكر انواع التنوع الحيوي**  **5- ان يوضح العوامل المؤثرة في التنوع الحيوي**  **6- ان يوضح المشكلات التي تواجه التنوع الحيوي**  **7- ان يبين التنوع الحيوي في الاردن** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الرسومات البيانية | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين النقاط التاليه**   **- التنوع الحيوي**  **- أهمية التنوع الحيوي في المجال (البيئي, السياحي, الاقتصادي, العلميو الصحي)**  **- انواع التنوع الحيوي**  **- العوامل المؤثرة في التنوع الحيوي**  **- المشكلات التي تواجه التنوع الحيوي**  **- التنوع الحيوي في الاردن**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : السياحة و النقل عنوان الدرس : مقومات السياحة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (السياحة , السياحة الداخلية , السياحة الخارجية...)**  **2 - ان يعرف مفهوم السياحة**  **3- ان يذكر تصنيف (انواع) السياحة**  **4- ان يوضح مقومات السياحة (الطبيعية , البشرية )** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الرسومات البيانية | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين النقاط التاليه** * **مفهوم السياحة** * **تصنيف (انواع) السياحة** * **مقومات السياحة (الطبيعية , البشرية )**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : السياحة و النقل عنوان الدرس : الاثار الاقتصادية و الاجتماعية للسياحة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (حركة السياحة الدولية, الدخل القومي , الناتجد المحلي...)**  **2- ان يوضح العوامل التي ساعدت على تقدم حركة السياحة**  **3- ان يعرف السياحة الدولية**  **4- ان يوضح الاثار الاقتصادية للسياحة و الاجتماعية**  **5- ان يوضح أهمية البترا في التنمية الاقتصادية و الاجتماعية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الرسومات البيانية | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين النقاط التاليه**   **- العوامل التي ساعدت على تقدم حركة السياحة**  **- السياحة الدولية**  **- الاثار الاقتصادية للسياحة و الاجتماعية**  **- أهمية البترا في التنمية الاقتصادية و الاجتماعية**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : السياحة و النقل عنوان الدرس : النقل**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (النقل , قناة مائية...)**  **2 – ان يتتبع مراحل تطور النقل**  **3- أن يوضح أهمية النقل (الاقتصادية و السياسية و الاجتماعية)**  **4- ان يذكر انواع وسائل النقل (البري , الجوي , البحري )**  **5- ان يبين أثر العوامل الجغرافية في النقل**  **6- ان يوضح انواع النقل في الاردن** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الرسومات البيانية | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين النقاط التاليه** * **مراحل تطور النقل** * **أهمية النقل (الاقتصادية و السياسية و الاجتماعية)** * **انواع وسائل النقل (البري , الجوي , البحري )** * **أثر العوامل الجغرافية في النقل**   **- انواع النقل في الاردن**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : التقنيات الجغرافية عنوان الدرس : الخرائط الموضوعية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الخرائط الموضوعية , الخرائط النوعية , الخرائط الكمية ...)**  **2- ان يعرف مفهوم الخرائط الموضوعية**  **3- ان يعدد انواع الخرائط الموضوعية**  **4- ان يصنف الرموز المستخدمة في الخرائط الموضوعية**  **5- أن يبين اهمية الخرائط الموضوعية**  **6- ان يتتبع مراحل اعداد الخريطة الموضوعية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الرسومات البيانية | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين النقاط التاليه**   **- الخرائط الموضوعية**  **- انواع الخرائط الموضوعية**  **- الرموز المستخدمة في الخرائط الموضوعية**  **- اهمية الخرائط الموضوعية**  **- مراحل اعداد الخريطة الموضوعية**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : التقنيات الجغرافية عنوان الدرس : انظمة المعلومات الجغرافية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (أنظمة المعلومات الرقمية , الباناتت , المعلومات الرقمية...)**  **2- أن يبين اهمية المعلومات الرقمية**  **3- أن يوضح أهمية المعلومات الجغرافية**  **4- ان يوضح مكونات نظم المعلومات**  **5- ان يعدد تطبيقات نظم المعلومات الجغراتفية**  **6- ان يبين كيفية تمثيل الظاهر في نظم المعلومات الجغرافية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الرسومات البيانية | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين النقاط التاليه**   **- اهمية المعلومات الرقمية**  **- أهمية المعلومات الجغرافية**  **- مكونات نظم المعلومات**  **- تطبيقات نظم المعلومات الجغراتفية**  **- كيفية تمثيل الظاهر في نظم المعلومات الجغرافية**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : التقنيات الجغرافية عنوان الدرس : الاقمار الصناعية و تحليل الصور الفضائية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( الاقمار الصناعية , الصور الفضائية , الاستشعار عن بعد ...)**  **2- ان يتتبع تطور الاقمار الصناعية و تحليل الصور الصور الفضائية**  **3- ان يذكر انواع الاقمار الصناعية وو ظائفها**  **4- ان يعرف مفهوم الصور الفضائية**  **5- ان يعدد استخدامات الصور الفضائية**  **6- ان يبين كيفية تحليل الصور الفضائية و تفسيرها** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الرسومات البيانية | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين النقاط التاليه**   **- تطور الاقمار الصناعية و تحليل الصور الصور الفضائية**  **- انواع الاقمار الصناعية وو ظائفها**  **- الصور الفضائية**  **- استخدامات الصور الفضائية**  **- تحليل الصور الفضائية و تفسيرها**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**