خطة درس

قائمة المحتويات الوحدة 1 الأسس والمعادلات

- الدرس 1 حلُّ نظامٍ مُكوّنٍ من معادلةٍ خطيةٍ ومعادلةٍ تربيعيةٍ
- الدرس 2 حلُّ نظامٍ مُكوّنٍ من معادلتين تربيعيتين
- الدرس 3 تبسيط المقادير الأسية
- الدرس 4 حلُّ المعادلة الأسية

اختبار نهاية الوحدة

الوحدة 2 الدائرة

- الدرس 1 أوتار الدائرة، وأقطارها، ومماساتها
- الدرس 2 الأقواس والقطاعات الدائرية
- الدرس 3 الزوايا في الدائرة
- الدرس 4 معادلة الدائرة
- الدرس 5 الدوائر المتماسة

اختبار نهاية الوحدة

خطة درس

الوحدة 3 حساب المثلثات

- الدرس 1 النسب المثلثية
- الدرس 2 النسب المثلثية للزوايا ضمن الدورة الواحدة
- الدرس 3 تمثيل الاقترانات المثلثية
- الدرس 4 حل المعادلات المثلثية

اختبار نهاية الوحدة

الوحدة 4 تطبيقات المثلثات

- الدرس 1 الاتجاه من الشمال
- الدرس 2 قانون الجيوب
- الدرس 3 قانون جيب التمام
- الدرس 4 استعمال جيب الزاوية لإيجاد مساحة المثلث
- الدرس 5 حل مسائل ثلاثية الأبعاد

اختبار نهاية الوحدة

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات الوحدة : الأسس والمعادلات عنوان الدرس: حلُّ نظامٍ مُكوَّنٍ منْ معادلةٍ خطيةٍ ومعادلةٍ تربيعيةٍ عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2023 إلى: / / 2023
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
1	حلُّ نظامٍ مُكوَّنٍ منْ معادلةٍ خطيةٍ ومعادلةٍ تربيعيةٍ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أسكتشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيوره والأقلام الملونه	أسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
		برمجية جيوجيبرا	تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها
						تقديم أوراق علاجية وأوراق إثرائية
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الأسس والمعادلات عنوان الدرس: حلُّ نظامٍ مُكوَّنٍ منْ معادلتينِ تربيعيتينِ عدد الحصص: () التاريخ من: / / 2023 إلى: / / 2023
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	حلُّ نظامٍ مُكوَّنٍ منْ معادلتينِ تربيعيتينِ بمتغيَّرتينِ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (تعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

(2)

(3)

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الأسسُ والمعادلاتُ عنوان الدرس: تبسيطُ المقاديرِ الأسيَّةِ عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2023 إلى: / / 2023
التعلم القبلي: التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	معرفةُ الأسسِ النسبية وتبسيطها	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الأسس والمعادلات عنوان الدرس: حلُّ المعادلةِ الأُسِّيَّةِ عدد الحصص: () التاريخ : من: / / 2023 إلى: / / 2023
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	حلُّ معادلاتٍ أُسِّيَّةٍ، حلُّ أنظمةٍ معادلاتٍ أُسِّيَّةٍ	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	امتحان قصير	التعلم القبلي	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
			تفكير ناقد			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
						تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3

)2

إعداد المعلمين / المعلمات : (1

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الدائرة عنوان الدرس: أوتار الدائرة، وأقطارها، ومماساتها عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2023 إلى: / / 2023
التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	معرفةً الوتر، والقطر، والمماس، وخصائص كلٍّ منها، والعلاقات التي تربط بعضها ببعض،	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	توظيف ذلك في إيجاد أطوال وقياسات زوايا مجهولة	السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
			تفكير ناقد			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
						تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الدائرة عنوان الدرس: الأواسُ والقطاعاتُ الدائريةُ عدد الحصص: () التاريخ : من: / / 2023 إلى: / / 2023
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	حسابُ طولِ القوسِ، ومساحةِ القطاعِ الدائريِّ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	حَلُّ مسائلٍ تتعلَّقُ بهما	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مدير المدرسة: الاسم والتوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات: (1)

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الدائرة عنوان الدرس: الزوايا في الدائرة عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2023 إلى: / / 2023
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : -----
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ الإجراءات	الزمن
				الإستراتيجية	الأداة		
1	معرفة العلاقات بين الزوايا في الدائرة	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	وتوظيفها في إيجاد زوايا مجهولة وحل مسائل حياتية	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين :

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: الدائرة عنوان الدرس: معادلة الدائرة عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2023 إلى: / / 2023
التعلم القبلي: التكامل الرأسي:----- التكامل الأفقي:-----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	كتابة معادلة الدائرة، وإيجاد المركز ونصف القطر من معادلة دائرة معلومة	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السبوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات: (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: الدائرة عنوان الدرس: الدوائر المتماثلة عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2023 إلى: / / 2023
التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	استنتاج العلاقة بين دائرتين، وتعرّف المماسات المشتركة،	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	توظيف ذلك في حلّ مسائل حياتية	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : حسابُ المثلثاتِ عنوان الدرس: النسبُ المثلثيةُ عدد الحصص: () التاريخ : من : / / 2023 إلى: / / 2023
التعلم القبلي : التكامل الرأسي :
التعلم القبلي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	تعرفُ الوضع القياسي للزاوية، وربطُ النسب المثلثية بدائرة الوحدة	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	إيجادها للزوايا الربعية،	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
3	إيجادُ النسبتين المثلثتين الأساسيتين الباقيتين في حال معرفة إحدى النسب المثلثية الأساسية للزاوية	السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : حسابُ المثلثاتِ عنوان الدرس: النسبُ المثلثيةُ للزاويا ضمنَ الدورةِ الواحدةِ عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2023 إلى: / / 2023
التعلم القبلي : التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	إيجادُ النسبِ المثلثيةِ الأساسيةِ لأيِّ زاويةٍ بين 0 و360،	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	إيجادُ الزاويةِ إذا عُرِفَتْ إحدى نسبِها المثلثيةِ	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
		علبه جبنه	تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين :

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: حسابُ المثلثاتِ عنوان الدرس: تمثيلُ الاقتراناتِ المثلثيةِ عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2023 إلى: / / 2023
التعلم القبلي: التكامل الرأسي : -----
التعلم القبلي: التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
1	تمثيلُ اقتراناتِ مثلثيةِ مجالها الفترةُ [0,360] بيانياً	الكتاب المدرسي	اسئله واجوبه	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	تفكير ناقد	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السابره والطباشير الملونه				شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
						تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات
التعلم القبلي :

عنوان الوحدة : حسابُ المثلثاتِ عنوانِ الدرس: حُلُّ المعادلاتِ المثلثيةِ عدد الحصص: () التاريخ : من: / / 2023 إلى: / / 2023
التكامل الرأسي:
التكامل الأفقي-----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	حُلُّ معادلاتٍ تتضمنُ النسبَ المثلثيةَ الأساسيةَ، وتكونُ فيها مجموعةُ الحُلِّ ضمنَ دورةٍ واحدةٍ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ

(3)

(2)

(إعداد المعلمين / المعلمات : 1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : تطبيقات المثلثات عنوان الدرس: الاتجاه من الشمال عدد الحصص: () التاريخ : من: / / 2023 إلى: / / 2023
التعلم القبلي : ----- التكامل الرأسي : ----- التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	تفسير الاتجاه من الشمال، وإيجاده لنقطة ما بالنسبة إلى نقطة أخرى بالرسم، والقياس، والحساب باستعمال العلاقات بين الزوايا	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3

(2

إعداد المعلمين / المعلمات : 1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : تطبيقات المثلثات عنوان الدرس: قانون الجيوب عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2023 إلى: / / 2023
التعلم القبلي: ----- التكامل الرأسي: ----- التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	استعمال قانون الجيوب لإيجاد طول ضلع، أو قياس زاوية في مثلث، عُلِمَ فيه ضلعان وزاوية مقابلة لأحدهما، أو زاويتان وضلع	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)		
	السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح		
		تفكير ناقد			تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها		
					تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية		

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : تطبيقاتُ المثلثات عنوان الدرس: قانونُ جيوبِ التمامِ عدد الحصص: () التاريخ : من: / / 2023 إلى: / / 2023
التعلم القبلي : ----- التكامل الرأسي : -----
الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	استعمالُ قانونِ جيوبِ التمامِ لإيجادِ طولِ ضلعٍ، أو قياسِ زاويةٍ في مثلثٍ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (تعلم)	
			تفكير ناقد			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
						تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيب) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3

(2

إعداد المعلمين / المعلمات : (1

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ:

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : تطبيقات المثلثات عنوان الدرس: استعمال جيب الزاوية لإيجاد مساحة المثلث عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 2023 إلى: / / 2023
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	إيجاد مساحة مثلث عُلِمَ فيه طولاً ضلعين، وقياس الزاوية المحصورة بينهما	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	اختبار قصير	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسنله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3

)2

إعداد المعلمين / المعلمات : (1

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : تطبيقات المثلثات عنوان الدرس: حلُّ مسائل ثلاثية الأبعاد عدد الحصص: () التاريخ : من : / / 2023 إلى: / / 2023
التعلم القبلي : التكامل الرأسي:
التكامل الأفقي-----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	إيجاد أطوال وقياسات لزوايا مجهولة في أشكال ثلاثية الأبعاد باستعمال نظرية فيثاغورس والنسب المثلثية	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة اليوم من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ: