**الخطة الفصلية**

**الصف:العاشر الفصل الدراسي الأول 2023/2024 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الأولى : الأسسُ** **والمعادلاتُ عدد الدروس : ( 4 ) الصفحات: ( 29 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2023 الى / /2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :****1. يحلُّ نظامٍ مُكوَّنٍ منْ معادلةٍ خطِّيةٍ ومعادلةٍ تربيعيةٍ.****2. يحَلُّ نظامٍ مُكوَّنٍ منْ معادلتيْنِ تربيعيتيْنِ بمُتغيِّريْنِ.****3. يعرف الأسسِ النسبيةِ وتبسيطُها.****4. يحَلُّ معادلاتٍ أُسِّيَّةٍ، ويحَلُّ أنظمةِ معادلاتٍ أُسِّيَّةٍ.** | **( تلخيصات المراجعة** **تعلمت سابقا )****الكتاب المدرسي وكتاب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية** **الكتب المساندة** | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي والتمارين****أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة من الكتب المساندة****الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****------------------------------------------------****• التحديات :****------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **اعداد المعلمـــ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف:العاشر الفصل الدراسي الأول 2023/2024 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الثانية: الدائرةُ عدد الدروس : (5 ) الصفحات: ( 38 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2023 الى / /2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :****1. معرفةُ الوترِ، والقُطْرِ، والمماسِّ، وخصائصِ كلٍّ منْها، والعلاقاتِ التي تربطُ بعضَها ببعضٍ.****2. توظيفُ ذلكَ في إيجادِ أطوالِ وقياساتِ زوايا مجهولةٍ.****3. حسابُ طولِ القوسِ، ومساحةِ القطاعِ الدائريِّ.ويحَلُّ مسائلَ تتعلَّقُ بهِما.****4. معرفةُ العلاقاتِ بينَ الزوايا في الدائرةِ.****5. يكتب معادلةِ الدائرةِ، ويجدُ المركزِ ونصفِ القُطْرِ منْ معادلةِ دائرةٍ معلومةٍ.****6. استنتاجُ العلاقةِ بينَ دائرتيْنِ، وتعرُّفُ المماسّاتِ المشتركةِ.** | **( تلخيصات المراجعة****تعلمت سابقا )****الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية** **الكتب المساندة** | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي والتمارين****أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة من الكتب المساندة****الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **اعداد المعلمـــ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف:العاشر الفصل الدراسي الأول 2023/2024 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الثالثة :** **حسابُ** **المثلثاتِ** **عدد الدروس : ( 4 ) الصفحات: ( 33 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2023 الى / /2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :****1. تعرُّفُ الوضعِ القياسيِّ للزاويةِ، وربطُ النسبِ المثلثيةِ بدائرةِ الوحدةِ.****2 إيجادُ النسبتيْنِ المثلثتيْنِ الأساسيتيْنِ الباقيتيْنِ في حالِ معرفةِ إحدى النسبِ المثلثيةِ الأساسيةِ للزاويةِ.****3 إيجادُ النسبِ المثلثيةِ الأساسيةِ لأيِّ زاويةٍ بينَ 0 و360.****4 تمثيلُ اقتراناتٍ مثلثيةٍ مجالُها الفترةُ** **[360, 0] بيانيًّا****5 حَلُّ معادلاتٍ تتضمَّنُ النسبَ المثلثيةَ الأساسيةَ، وتكونُ فيها مجموعةُ الحَلِّ ضمنَ دورةٍ واحدةٍ** | **( تلخيصات المراجعة****تعلمت سابقا )****الكتاب المدرسي وكتاب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية** **الكتب المساندة** | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي والتمارين****أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة من الكتب المساندة****الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****------------------------------------------------****• التحديات :****------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **اعداد المعلمـــ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف:العاشر الفصل الدراسي الأول 2023/2024 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الرابعة :** **تطبيقاتُ** **المثلثاتِ عدد الدروس : ( 5 ) الصفحات: ( 33 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2023 الى / /2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :****1. تفسيرُ الاتجاهِ منَ الشمالِ، وإيجادُهُ لنقطةٍ ما بالنسبةِ إلى نقطةٍ أُخرى بالرسمِ، والقياسِ، والحسابِ باستعمالِ العلاقاتِ بينَ الزوايا****2. استعمالُ قانونِ الجيوبِ لإيجادِ طولِ ضلعٍ، أوْ قياسِ زاويةٍ في مثلثٍ، عُلِمَ فيهِ ضلعانِ وزاويةٌ مقابلةٌ لأحدِهِما، أوْ زاويتانِ وضلعٌ****3. استعمالُ قانونِ جيوبِ التمامِ لإيجادِ طولِ ضلعٍ، أوْ قياسِ زاويةٍ في مثلثٍ** **4. إيجادُ مساحةِ مثلثٍ عُلِمَ فيهِ طولا ضلعيْنِ، وقياسُ الزاويةِ المحصورةِ بينَهُما****5. إيجادُ أطوالٍ وقياساتٍ لزوايا مجهولةٍ في أشكالٍ ثلاثيةِ الأبعادِ باستعمالِ نظريةِ فيثاغورس والنسبِ المثلثيةِ** | **( تلخيصات المراجعة****تعلمت سابقا )****الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية** **الكتب المساندة** | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي والتمارين****أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة من الكتب المساندة****الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **اعداد المعلمـــ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**