

الخطة الفصلية

الصف: العاشر الفصل الدراسي الأول 2024/2023 المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة الأولى : الأسس والمعادلات عدد الدروس : (4) الصفحات : (29) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية : من / 2023 الى / 2023

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<ul style="list-style-type: none"> أشعر بالرضا عن : 	أوراق العمل التفاعلية الجماعية	قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر	(تلخيصات المراجعة تعلمت سابقا)	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :
<ul style="list-style-type: none"> التحديات : 	الخرائط الذهنية	الاختبارات	القلم والورقة	الاستقصاء الموجه	الكتاب المدرسي وكتاب التمارين	1. يحلُّ نظامٍ مُكوَّنٍ منْ معادلةٍ خطيةٍ ومعادلةٍ تربيعيةٍ.
<ul style="list-style-type: none"> اقتراحات للتحسين : 	أسئلة الكتاب المدرسي والتمارين	الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل	الملاحظة	التعليم التعاوني والعمل في مجموعات	دليل المعلم	2. يحلُّ نظامٍ مُكوَّنٍ منْ معادلتين تربيعيتين بمتغيرين.
	أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم	سلم التقدير الرقمي		التفكير الناقد و الإثراء الذهني	المادة الحوسبة	3. يعرف الأسس النسبية وتبسيطها.
	أسئلة مقترحة من الكتب المساندة	سلم التقدير اللفظي	التواصل	التعلم النشط	أوراق العمل التفاعلية	4. يحلُّ معادلاتٍ أُسسِيَّةٍ، ويحلُّ أنظمة معادلاتٍ أُسسِيَّةٍ.
	الواجبات البيتية	السجل القصصي	مراجعة الذات	التعلم عن بعد	الكتب المساندة	
	تقرير يقدمه الطالب	الملف الالكتروني للطالب				
	المسابقات					

التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

اعداد المعلم :

معلومات عامة عن الطلبة :-
Form # QF71 – 47 rev.a

الخطة الفصلية

الصف: العاشر الفصل الدراسي الأول 2024/2023 المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة الثانية: الدائرة عدد الدروس : (5) الصفحات: (38) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية : من 2023/ / الى 2023/ /

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<ul style="list-style-type: none"> أشعر بالرضا عن : 	أوراق العمل التفاعلية الجماعية	قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر	(تلخيصات المراجعة تعلمت سابقا)	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : 1. معرفة الوتر، والقُطر، والمماس، وخصائص كلٍّ منها، والعلاقات التي تربط بعضها ببعض.
<ul style="list-style-type: none"> التحديات : 	الخرائط الذهنية	الاختبارات	القلم والورقة	الاستقصاء الموجه	الكتاب المدرسي وكتب التمارين	2. توظيف ذلك في إيجاد أطوال وقياسات زوايا مجهولة.
<ul style="list-style-type: none"> اقتراحات للتحسين : 	أسئلة الكتاب المدرسي والتمارين	الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل	الملاحظة	التعليم التعاوني والعمل في مجموعات	دليل المعلم	3. حساب طول القوس، ومساحة القطاع الدائري. ويحلّ مسائل تتعلق بهما.
	أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم	سلم التقدير الرقمي	التواصل	التفكير الناقد و الإثراء الذهني	المادة الحوسبة	4. معرفة العلاقات بين الزوايا في الدائرة. 5. يكتب معادلة الدائرة، ويجد المركز ونصف القطر من معادلة دائرة معلومة.
	أسئلة مقترحة من الكتب المساندة	سلم التقدير اللفظي	مراجعة الذات	التعلم النشط	أوراق العمل التفاعلية	6. استنتاج العلاقة بين دائرتين، وتعرف المماسات المشتركة.
	الواجبات البيتية	السجل القصصي		التعلم عن بعد	الكتب المساندة	
	تقرير يقدمه الطالب	الملف الالكتروني للطالب				
	المسابقات					

التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

اعداد المعلم :

Form # QF71 – 47 rev.a

الخطة الفصلية

الصف: العاشر الفصل الدراسي الأول 2024/2023 المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة الثالثة : حسابُ المثلثاتِ عدد الدروس : (4) الصفحات: (33) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية: من / 2023 / الى / 2023 /

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<ul style="list-style-type: none"> أشعر بالرضا عن : التحديات : اقتراحات للتحسين : 	<p>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>أسئلة الكتاب المدرسي والتمارين</p> <p>أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</p> <p>أسئلة مقترحة من الكتب المساندة</p> <p>الواجبات البيتية</p> <p>تقرير يقدمه الطالب</p> <p>المسابقات</p>	<p>قائمة الرصد</p> <p>الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل</p> <p>سلم التقدير الرقمي</p> <p>سلم التقدير اللفظي</p> <p>السجل القصصي</p> <p>الملف الالكتروني للطالب</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>القلم والورقة</p> <p>الملاحظة</p> <p>التواصل</p> <p>مراجعة الذات</p>	<p>التدريس المباشر</p> <p>الاستقصاء الموجه</p> <p>التعليم التعاوني والعمل في مجموعات</p> <p>التفكير الناقد و الإثراء الذهني</p> <p>التعلم النشط</p> <p>التعلم عن بعد</p>	<p>(تلخيصات المراجعة تعلمت سابقا)</p> <p>الكتاب المدرسي وكتاب التمارين</p> <p>دليل المعلم</p> <p>المادة الحوسبة</p> <p>أوراق العمل التفاعلية</p> <p>الكتب المساندة</p>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :</p> <p>1. تعرّف الوضع القياسي للزاوية، وربط النسب المثلثية بدائرة الوحدة.</p> <p>2 إيجاد النسبتين المثلثتين الأساسيتين الباقيتين في حال معرفة إحدى النسب المثلثية الأساسية للزاوية.</p> <p>3 إيجاد النسب المثلثية الأساسية لأي زاوية بين 0 و360.</p> <p>4 تمثيل اقتارات مثلثية مجالها الفترة [0,360] بيانياً</p> <p>5 حلّ معادلات تتضمن النسب المثلثية الأساسية، وتكون فيها مجموعة الحلّ ضمن دورة واحدة</p>

التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

اعداد المعلم :

Form # QF71 – 47 rev.a

الخطة الفصلية

الصف: العاشر الفصل الدراسي الأول 2024/2023 المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة الرابعة : تطبيقات المثلثات عدد الدروس : (5) الصفحات: (33) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية: من / 2023 الى / 2023

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<ul style="list-style-type: none"> أشعر بالرضا عن : 	أوراق العمل التفاعلية الجماعية	قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر	(تلخيصات المراجعة تعلمت سابقا)	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :
<ul style="list-style-type: none"> التحديات : 	الخرائط الذهنية	الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل	القلم والورقة	الاستقصاء الموجه	الكتاب المدرسي وكتب التمارين	1. تفسير الاتجاه من الشمال، وإيجاده لنقطة ما بالنسبة إلى نقطة أخرى بالرسم، والقياس، والحساب باستعمال العلاقات بين الزوايا
<ul style="list-style-type: none"> اقتراحات للتحسين : 	أسئلة الكتاب المدرسي والتمارين	سلم التقدير الرقمي	الملاحظة	التعليم التعاوني والعمل في مجموعات	دليل المعلم	2. استعمال قانون الجيوب لإيجاد طول ضلع، أو قياس زاوية في مثلث، علم فيه ضلعان وزاوية مقابلة لأحدهما، أو زاويتان وضلع
<ul style="list-style-type: none"> الواجبات البيتية 	أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم	سلم التقدير اللفظي	التواصل	التفكير الناقد و الإثراء الذهني	المادة الحوسبة	3. استعمال قانون جيب التمام لإيجاد طول ضلع، أو قياس زاوية في مثلث
<ul style="list-style-type: none"> تقرير يقدمه الطالب 	الكتب المساندة	سلم التقدير اللفظي	التواصل	التعلم النشط	أوراق العمل التفاعلية	4. إيجاد مساحة مثلث علم فيه طولاً ضلعين، وقياس الزاوية المحصورة بينهما
<ul style="list-style-type: none"> المسابقات 	الواجبات البيتية	سلم التقدير اللفظي	التواصل	التعلم عن بعد	الكتب المساندة	5. إيجاد أطوال وقياسات لزوايا مجهولة في أشكال ثلاثية الأبعاد باستعمال نظرية فيثاغورس والنسب المثلثية

التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

اعداد المعلم :

Form # QF71 – 47 rev.a