

خطة درس

للتواصل مع الأستاذ عصام الشيخ

0796300625

أرجو الاشتراك في قناة اليوتيوب

قناة الأستاذ عصام الشيخ على اليوتيوب (حصص رياضيات عصام الشيخ)

<https://www.youtube.com/channel/UCd0OuRi3MeoS0aLVXYVoTwA/videos>

خطة درس

قائمة المحتويات:

الوحدة الخامسة: العلاقات في المثلثات
والنسب المثلثية

الدرس الأول: الأجزاء المتناسبة في المثلثات
الدرس الثاني: منصفات في المثلث
الدرس الثالث: القطع المتوسط والارتفاعات في
المثلث

الدرس الرابع: النسب المثلثية
الدرس الخامس: تطبيقات النسب المثلثية
اختبار نهاية الوحدة

الوحدة السادسة: المقادير الأسية والمقادير الجذرية

الدرس الأول: تبسيط المقادير الأسية
الدرس الثاني: العمليات على المقادير الجذرية
الدرس الثالث: حل المعادلات الجذرية
اختبار نهاية الوحدة

خطة درس

الوحدة الثامنة: الإحصاء والاحتمالات

الدرس الأول: مقاييس التشتت
الدرس الثاني: الجداول التكرارية ذات الفئات
الدرس الثالث: المُدرجات التكرارية
الدرس الرابع: الاحتمالات وأشكال فن
الدرس الخامس: الاحتمال الهندسي
اختبار نهاية الوحدة

الوحدة السابعة: المقادير الجبرية النسبية

الدرس الأول: ضرب المقادير الجبرية النسبية وقسمتها
الدرس الثاني: جمع المقادير الجبرية النسبية وطرحها
الدرس الثالث: حل المعادلات النسبية
اختبار نهاية الوحدة

خطة درس



دفتر تحضير الدروس

اسم المعلم : المدرسة:

المبحث / المباحث: الرياضيات المديرية:

الصفوف والشعب: العام الدراسي: الفصل: الثاني

الوحدة الخامسة

خطة درس

الصف: التاسع المبحث: رياضيات الوحدة: العلاقات في المثلثات والنسب المثلثية الدرس: الأجزاء المتناسبة في المثلثات عدد الحصص: (التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20 : التكامل الرأسي:----- التكامل الأفقي:-----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	تعرف الأجزاء المتناسبة في المثلث	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
2	واستعمالها لإيجاد قياسات مجهولة.	اوراق عمل	اسئله واجوبه			تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (تعلم)
			تفكير ناقد			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
						تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:.....
تحديات واجهتني:.....
اقتراحات للتحسين:.....

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3

(2

إعداد المعلمين / المعلمات : (1

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: **التاسع** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **العلاقات في المثلثات والنسب المثلثية** عنوان الدرس: **مُنصَّفات في المثلث** عدد الحصص: () التاريخ: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الإستراتيجية	الأداة	
1	تعرفُ نظريةَ المُنصَّفاتِ العموديةِ للمثلثِ واستعمالها لإيجادِ قياساتٍ مجهولةٍ.	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
2		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: التاسع المبحث: رياضيات الوحدة: العلاقات في المثلثات والنسب المثلثية درس: القطع المتوسط والارتفاعات في المثلث عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: التكامل الراسي : التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الأداة	الإجراءات	
1	تعرف نظرية مركز المثلث	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
2	واستعمالها لإيجاد قياسات مجهولة.	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
	إيجاد ملتقى ارتفاعات المثلث في المستوى الإحداثي.	السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3

)2

إعداد المعلمين / المعلمات : (1

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: **التاسع** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **العلاقات في المثلثات والنسب المثلثية** عنوان الدرس: **النسب المثلثية** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	تعرفُ جيب الزاوية، وجيب تمامها، وظلها، بوصفها نسباً بين أضلاع مثلث قائم الزاوية.	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السبوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
		كتاب التمارين	تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيب) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3

(2

إعداد المعلمين / المعلمات : (1

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: **التاسع** المبحث: رياضيات الوحدة: **العلاقات في المثلثات والنسب المثلثية** الدرس: **تطبيقات النسب المثلثية** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات	
1	استعمال النسب المثلثية لإيجاد قياسات مجهولة في المثلث.	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السبورة والطباشير الملونة	أسئلة واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
		كتاب التمارين	تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3

)2

إعداد المعلمين / المعلمات : (1

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ:

خطة درس

الوحدة السادسة

خطة درس

الصف: **التاسع** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **المقادير الأسية والمقادير الجذرية** عنوان الدرس: **تبسيط المقادير الأسية** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	استعمال خصائص الأسس الصحيحة لتبسيط مقادير أسية.	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمة رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الإداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: التاسع رياضيات الوحدة: **المقادير الأسية والمقادير الجذرية** عنوان الدرس: **العمليات على المقادير الجذرية** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20 : التكامل الأفقي: -----
التكامل الرأسى: التكامل القبلي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	تبسيط المقادير الجذرية.	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمة رصد	التعلم القبلي	
2	إجراء العمليات على المقادير الجذرية.	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
		كتاب التمارين	تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: **التاسع** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **المقادير الأسيّة والمقادير الجذرية** عنوان الدرس: **حلّ المعادلات الجذرية** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
1	حلّ معادلاتٍ تحوي مقاديرَ جذريةً.	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الإداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الوحدة السابعة

خطة درس

الصف: التاسع رياضيات الوحدة: **المقادير الجبرية النسبية** الدرس: **ضرب المقادير الجبرية النسبية وقسمتها** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: التكامل الراسي: التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1	تبسيط المقادير الجبرية النسبية.	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
2	ضرب المقادير الجبرية النسبية وقسمتها.	السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
			تفكير ناقد			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
						تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات: (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: التاسع المبحث: رياضيات الوحدة: **المقادير الجبرية النسبية** الدرس: **جمع المقادير الجبرية النسبية وطرحها** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1	إيجاد المضاعف المشترك الأصغر للمقادير الجبرية.	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
2	جمع المقادير الجبرية النسبية وطرحها.	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .
إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3)

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ

خطة درس

الصف: التاسع المبحث: رياضيات الوحدة: **المقادير الجبرية النسبية** الدرس: **حلُّ المعادلات النسبية** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
1	حلُّ معادلاتٍ نسبيةٍ.	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الأداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3

)2

إعداد المعلمين / المعلمات : (1

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الوحدة الثامنة

خطة درس

الصف: التاسع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: الإحصاء والاحتمالات عنوان الدرس: مقاييس التشتت عدد الحصص: (التاريخ : من : / / 20 إلى : / / 20 : التكامل الرأسي : التكامل القبلي : التكامل الأفقي ----)

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	إيجاد التباين والانحراف المعياري لبيانات مفردة، وأخرى مُنظمة في جداول تكرارية.	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	تحديد أثر تحويل البيانات في كلِّ من الوسط الحسابي، والانحراف المعياري.	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .
إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3)

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: التاسع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الإحصاء والاحتمالات** عنوان الدرس: **الجداول التكرارية ذات الفئات** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: ----- التكامل الرأسي: ----- التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	تنظيم البيانات في جداول تكرارية ذات فئات متساوية الطول.	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	تقدير مقاييس النزعة المركزية للجدول التكرارية ذات الفئات.	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: التاسع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: الإحصاء والاحتمالات عنوان الدرس: المُدْرَجَات التكرارية عدد الحصص: (التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20 : التكامل الأفقي: -----
التعلم القبلي: ----- : التكامل الرأسي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الإستراتيجية	الأداة	
1	تمثيل البيانات المتصلة المنظمة في جداول تكرارية بمُدْرَجَات تكرارية.	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الأداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: **التاسع** رياضيات عنوان الوحدة: **الإحصاء والاحتمالات** عنوان الدرس: **الاحتمالات وأشكال فن** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: ----- التكامل الرأسي: ----- التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	إيجاد الاحتمال باستعمال أشكال فن.	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
	دليل المعلم		العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
	السيوره والطباشير الملونه		اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3

2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: التاسع رياضيات عنوان الوحدة: **الإحصاء والاحتمالات** عنوان الدرس: **الاحتمال الهندسي** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: ----- التكامل الرأسي: ----- التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	إيجاد احتمالات هندسية باستعمال الأطوال والمساحات والزوايا.	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)		
	السبورة والطباشير الملونة	أسئلة واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح		
		تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب		
					تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها		
					تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي		

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ

خطة درس

نعم بحمد الله