**الفصل الدراسي: الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: العلاقاتُ في المُثلَّثاتِ والنسبُ المُثلَّثيةُ عدد الدروس: 5 دروس الصفحات: 6 - 59**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| الوحدة الخامسة:  **العلاقاتُ في المُثلَّثاتِ والنسبُ المُثلَّثيةُ** | **مشروعُ الوحدةِ:** الهندسةُ والفنُّ  **الدرسُ 1** الأجزاءُ المُتناسِبةُ في المُثلَّثاتِ  **توسُّعٌ: معملُ برمجيةِ جيوجبرا:** توسُّعٌ: مُثلَّثُ القطعِ المُنصِّفةِ  **الدرسُ 2** مُنصِّفاتٌ في المُثلَّثِ  **نشاطٌ مفاهيميٌّ:** القطعُ المُتوسِّطةُ في المُثلَّثِ  **الدرسُ 3** القطعُ المُتوسِّطةُ والارتفاعاتُ في المُثلَّثِ  **نشاطٌ مفاهيميٌّ:** النسبُ المُثلَّثيةُ  **الدرسُ 4** النسبُ المُثلَّثيةُ  **الدرسُ 5** تطبيقاتُ النسبِ المُثلَّثيةِ  **اختبارُ نهايةِ الوحدةِ** | *القطعةُ المُنصِّفةُ في المُثلَّثِ.*  *المُنصِّفُ العموديُّ، مركزُ الدائرةِ الخارجيةِ للمُثلَّثِ، مركزُ الدائرةِ الداخليةِ للمُثلَّثِ.*  *القطعةُ المُتوسِّطةُ*  *مركزُ المُثلَّثِ، ارتفاعُ المُثلَّثِ، ملتقى الارتفاعاتِ.*  *النسبُ المُثلَّثيةُ، الجيبُ، جيبُ التمامِ، الظلُّ، معكوسُ النسبةِ المُثلَّثيةِ، مُتطابِقةُ فيثاغورس.*  *زاويةُ الارتفاعِ، زاويةُ الانخفاضِ.* | * ***الأجزاءُ المُتناسِبةُ في المُثلَّثِ*** * ***عكسُ نظريةِ التناسبِ في المُثلَّثِ*** * ***القطعةُ المُنصِّفةُ في المُثلَّثِ*** * ***المُنصِّفُ العموديُّ*** * ***المُنصِّفاتُ العموديةُ للمُثلَّثِ، ومركزُ الدائرةِ الخارجيةِ*** * ***مُنصِّفُ الزاويةِ*** * ***مُنصِّفاتُ زوايا المُثلَّثِ، ومركزُ الدائرةِ الداخليةِ للمُثلَّثِ*** * ***القطعُ المُتوسِّطةُ في المُثلَّثِ*** * ***ارتفاعاتُ المُثلَّثِ*** * ***النسبُ المُثلَّثيةُ، والآلةُ الحاسبةُ*** * ***معكوسِ النسبةِ المُثلَّثيةِ*** * ***العلاقةُ بينَ الجيبِ وجيبِ التمامِ***   ***مُتطابِقةُ فيثاغورس***   * ***الجيبُ وجيبُ التمامِ للزوايا المُتتامَّةِ*** * ***استعمالُ النسبِ المُثلَّثيةِ لإيجادِ قياساتٍ مجهولةٍ في المُثلَّثِ*** * ***استعمالُ النسبِ المُثلَّثيةِ في المُثلَّثاتِ الخاصةِ*** * ***النسبُ المُثلَّثيةُ للزوايا الخاصةِ*** * ***زوايا الارتفاعِ والانخفاضِ*** | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل** **صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها,**  **التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة.**  **تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة.** | **تنمية روح التعاون**  **احترام المعلم**  **المبادرة**  **العمل الجماعي**  **التنظيم**  **الدقة**  **الترتيب** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**  **اختبار قصير**  **اختبار تحصيلي** |

**الفصل الدراسي: الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: المقاديرُ الأُسِّيَّةُ والمقاديرُ الجذريةُ عدد الدروس: 3 دروس الصفحات: 60-89**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| الوحدة السادسة:  **المقاديرُ الأُسِّيَّةُ والمقاديرُ الجذريةُ** | **مشروعُ الوحدةِ:** المُجسَّماتُ والمقاديرُ الأُسِّيَّةُ والجذريةُ  **الدرسُ 1** تبسيطُ المقاديرِ الأُسِّيَّةِ  **الدرسُ 2** العملياتُ على المقاديرِ الجذريةِ  **الدرسُ 3** حَلُّ المعادلاتِ الجذريةِ  **اختبارُ نهايةِ الوحدةِ** | *المقاديرُ الجذريةُ، إنطاقُ المقامِ، المُرافِقُ.*  *المعادلاتُ الجذريةُ، الحلولُ الدخيلةُ.* | ***تبسيطُ المقاديرِ الأُسِّيَّةِ باستعمالِ خصائصِ ضربِ الأُسسِ***  ***الصيغةُ الأُسِّيَّةُ***  ***خصائصُ ضربِ الأُسسِ***  ***أبسطُ صورةٍ للمقدارِ الأُسِّيِّ***  ***تبسيطُ المقاديرِ الأُسِّيَّةِ باستعمالِ خصائصِ قسمةِ الأُسسِ***  ***خصائصُ قسمةِ الأُسسِ***  ***تبسيطُ المقاديرِ الأُسِّيَّةِ باستعمالِ خصائصِ الأُسِّ الصفريِّ والأُسِّ السالبِ***  ***الأُسُّ الصفريُّ والأُسُّ السالبُ***  ***تبسيطُ المقاديرِ الجذريةِ باستعمالِ خاصيةِ الضربِ***  ***تبسيطُ المقاديرِ الجذريةِ باستعمالِ خاصيةِ القسمةِ***  ***المعادلاتُ الجذريةُ***  ***الحَلُّ الدخيلُ*** | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها**  **التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة**  **تتبع الخطوات والترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة** | **تنمية القيم الايجابية**  **الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية**  **تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب**  **احترام المعلم**  **حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**  **اختبار قصير**  **اختبار تحصيلي** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| الوحدة السابعة:  **المقاديرُ الجبريةُ النسبيةُ** | **مشروعُ الوحدةِ:** ملعبُ كرةِ القدمِ  **الدرسُ 1** ضربُ المقاديرِ الجبريةِ النسبيةِ وقسمتُها  **الدرسُ 2** جمعُ المقاديرِ الجبريةِ النسبيةِ وطرحُها  **الدرسُ 3** حَلُّ المعادلاتِ النسبيةِ  **اختبارُ نهايةِ الوحدةِ** | *المقدارُ الجبريُّ النسبيُّ، الكسرُ الجبريُّ المُركَّبُ.*  *المعادلةُ النسبيةُ.* | ***تبسيطُ المقاديرِ الجبريةِ النسبيةِ***  ***ضربُ المقاديرِ الجبريةِ النسبيةِ***  ***قسمةُ المقاديرِ الجبريةِ النسبيةِ***  ***الكسرُ الجبريُّ المُركَّبُ***  ***المضاعفُ المشتركُ الأصغرُ للمقاديرِ الجبريةِ***  ***جمعُ المقاديرِ الجبريةِ النسبيةِ وطرحُها***  ***تبسيطُ الكسرِ المُركَّبِ***  ***حَلُّ المعادلاتِ النسبيةِ بالضربِ التبادليِّ***  ***حَلُّ المعادلاتِ النسبيةِ باستعمالِ المضاعفِ المشتركِ الأصغرِ*** | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها**  **التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة**  **تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة** | **تنمية القيم الايجابية**  **الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية**  **تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب**  **احترام المعلم**  **حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**  **اختبار قصير**  **اختبار تحصيلي** |

**الفصل الدراسي: الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة:****المقاديرُ الجبريةُ النسبيةُ عدد الدروس: 3 دروس الصفحات: 90-117**

**الفصل الدراسي: الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: الإحصاءُ والاحتمالاتُ عدد الدروس: 5 دروس الصفحات: 118-173**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| الوحدة الثامنة:  **الإحصاءُ والاحتمالاتُ** | **مشروعُ الوحدةِ:** جمعُ البياناتِ، وتنظيمُها، وتحليلُها  **الدرسُ 1** مقاييسُ التشتُّتِ  **الدرسُ 2** الجداولُ التكراريةُ ذاتُ الفئات  **الدرسُ 3** المُدرَّجاتُ التكراريةُ  **الدرسُ 4** الاحتمالاتُ وأشكالُ فِنْ  **الدرسُ 5** الاحتمالُ الهندسيُّ | *التباينُ، الانحرافُ المعياريُّ، تحويلُ البياناتِ.*  *المُدرَّجاتُ التكراريةُ، الكثافةُ التكراريةُ.*  *الحوادثُ المتنافيةُ، الحوادثُ الشاملةُ.*  *الاحتمالاتُ الهندسيةُ.* | ***التباينُ، والانحرافُ المعياريُّ***  ***التباينُ والانحرافُ المعياريُّ لبياناتٍ مُنظَّمةٍ في جداولَ تكراريةٍ***  ***تحويلُ البياناتِ***  ***إنشاءُ جدولٍ تكراريٍّ ذي فئاتٍ متساويةِ الطولِ لتمثيلِ بياناتٍ متصلةٍ***  ***إنشاءُ جدولٍ تكراريٍّ ذي فئاتٍ متساويةِ الطولِ لتمثيلِ بياناتٍ منفصلةٍ***  ***تقديرُ مقاييسِ النزعةِ المركزيةِ لبياناتٍ مُنظَّمةٍ في جداولَ تكراريةٍ ذاتِ فئاتٍ***  ***المُدرَّجاتُ التكراريةُ***  ***المُدرَّجاتُ التكراريةُ ذاتُ الفئاتِ مُتساويةِ الطولِ***  ***المُدرَّجاتُ التكراريةُ ذاتُ الفئاتِ غيرِ مُتساويةِ الطولِ***  ***التعبيرُ بالرموزِ عنْ حوادثَ مُمثَّلةٍ بأشكالِ فِنْ***  ***إيجادُ احتمالاتِ حوادثَ لتجاربَ عشوائيةٍ مُمثَّلةٍ بأشكالِ فِنْ***  ***استعمالُ أشكالِ فِنْ لإيجادِ احتمالاتِ حوادثَ لتجاربَ عشوائيةٍ***  ***الحوادثُ المتنافيةُ***  ***الحوادثُ المتنافيةُ الشاملةُ***  ***الاحتمالُ الهندسيُّ***  ***الاحتمالُ الهندسيُّ: الأطوالُ***  ***الاحتمالُ الهندسيُّ: المساحاتُ***  ***الاحتمالُ الهندسيُّ: الزوايا*** | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها**  **التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة**  **تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة** | **تنمية روح التعاون**  **احترام المعلم**  **المبادرة**  **العمل الجماعي**  **التنظيم**  **الدقة**  **الترتيب** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**  **اختبار قصير**  **اختبار تحصيلي** |