**الفصل الدراسي: الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: العلاقاتُ في المُثلَّثاتِ والنسبُ المُثلَّثيةُ عدد الدروس: 5 دروس الصفحات: 6 - 59**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| الوحدة الخامسة:  **العلاقاتُ في المُثلَّثاتِ والنسبُ المُثلَّثيةُ** | **مشروعُ الوحدةِ:** الهندسةُ والفنُّ**الدرسُ 1** الأجزاءُ المُتناسِبةُ في المُثلَّثاتِ **توسُّعٌ: معملُ برمجيةِ جيوجبرا:** توسُّعٌ: مُثلَّثُ القطعِ المُنصِّفةِ **الدرسُ 2** مُنصِّفاتٌ في المُثلَّثِ **نشاطٌ مفاهيميٌّ:** القطعُ المُتوسِّطةُ في المُثلَّثِ**الدرسُ 3** القطعُ المُتوسِّطةُ والارتفاعاتُ في المُثلَّثِ**نشاطٌ مفاهيميٌّ:** النسبُ المُثلَّثيةُ **الدرسُ 4** النسبُ المُثلَّثيةُ **الدرسُ 5** تطبيقاتُ النسبِ المُثلَّثيةِ **اختبارُ نهايةِ الوحدةِ** | *القطعةُ المُنصِّفةُ في المُثلَّثِ.**المُنصِّفُ العموديُّ، مركزُ الدائرةِ الخارجيةِ للمُثلَّثِ، مركزُ الدائرةِ الداخليةِ للمُثلَّثِ.* *القطعةُ المُتوسِّطةُ* *مركزُ المُثلَّثِ، ارتفاعُ المُثلَّثِ، ملتقى الارتفاعاتِ.**النسبُ المُثلَّثيةُ، الجيبُ، جيبُ التمامِ، الظلُّ، معكوسُ النسبةِ المُثلَّثيةِ، مُتطابِقةُ فيثاغورس.* *زاويةُ الارتفاعِ، زاويةُ الانخفاضِ.* | * ***الأجزاءُ المُتناسِبةُ في المُثلَّثِ***
* ***عكسُ نظريةِ التناسبِ في المُثلَّثِ***
* ***القطعةُ المُنصِّفةُ في المُثلَّثِ***
* ***المُنصِّفُ العموديُّ***
* ***المُنصِّفاتُ العموديةُ للمُثلَّثِ، ومركزُ الدائرةِ الخارجيةِ***
* ***مُنصِّفُ الزاويةِ***
* ***مُنصِّفاتُ زوايا المُثلَّثِ، ومركزُ الدائرةِ الداخليةِ للمُثلَّثِ***
* ***القطعُ المُتوسِّطةُ في المُثلَّثِ***
* ***ارتفاعاتُ المُثلَّثِ***
* ***النسبُ المُثلَّثيةُ، والآلةُ الحاسبةُ***
* ***معكوسِ النسبةِ المُثلَّثيةِ***
* ***العلاقةُ بينَ الجيبِ وجيبِ التمامِ***

***مُتطابِقةُ فيثاغورس**** ***الجيبُ وجيبُ التمامِ للزوايا المُتتامَّةِ***
* ***استعمالُ النسبِ المُثلَّثيةِ لإيجادِ قياساتٍ مجهولةٍ في المُثلَّثِ***
* ***استعمالُ النسبِ المُثلَّثيةِ في المُثلَّثاتِ الخاصةِ***
* ***النسبُ المُثلَّثيةُ للزوايا الخاصةِ***
* ***زوايا الارتفاعِ والانخفاضِ***
 | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل** **صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها,****التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة.****تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة.** | **تنمية روح التعاون** **احترام المعلم****المبادرة****العمل الجماعي****التنظيم****الدقة****الترتيب** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية****اختبار قصير****اختبار تحصيلي** |

 **الفصل الدراسي: الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: المقاديرُ الأُسِّيَّةُ والمقاديرُ الجذريةُ عدد الدروس: 3 دروس الصفحات: 60-89**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| الوحدة السادسة:  **المقاديرُ الأُسِّيَّةُ والمقاديرُ الجذريةُ** | **مشروعُ الوحدةِ:** المُجسَّماتُ والمقاديرُ الأُسِّيَّةُ والجذريةُ**الدرسُ 1** تبسيطُ المقاديرِ الأُسِّيَّةِ **الدرسُ 2** العملياتُ على المقاديرِ الجذريةِ**الدرسُ 3** حَلُّ المعادلاتِ الجذريةِ **اختبارُ نهايةِ الوحدةِ** | *المقاديرُ الجذريةُ، إنطاقُ المقامِ، المُرافِقُ.**المعادلاتُ الجذريةُ، الحلولُ الدخيلةُ.* | ***تبسيطُ المقاديرِ الأُسِّيَّةِ باستعمالِ خصائصِ ضربِ الأُسسِ******الصيغةُ الأُسِّيَّةُ******خصائصُ ضربِ الأُسسِ******أبسطُ صورةٍ للمقدارِ الأُسِّيِّ******تبسيطُ المقاديرِ الأُسِّيَّةِ باستعمالِ خصائصِ قسمةِ الأُسسِ******خصائصُ قسمةِ الأُسسِ******تبسيطُ المقاديرِ الأُسِّيَّةِ باستعمالِ خصائصِ الأُسِّ الصفريِّ والأُسِّ السالبِ******الأُسُّ الصفريُّ والأُسُّ السالبُ******تبسيطُ المقاديرِ الجذريةِ باستعمالِ خاصيةِ الضربِ******تبسيطُ المقاديرِ الجذريةِ باستعمالِ خاصيةِ القسمةِ******المعادلاتُ الجذريةُ******الحَلُّ الدخيلُ*** | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها** **التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة****تتبع الخطوات والترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة** | **تنمية القيم الايجابية****الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية****تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب****احترام المعلم****حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية****اختبار قصير****اختبار تحصيلي** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| الوحدة السابعة:  **المقاديرُ الجبريةُ النسبيةُ** | **مشروعُ الوحدةِ:** ملعبُ كرةِ القدمِ **الدرسُ 1** ضربُ المقاديرِ الجبريةِ النسبيةِ وقسمتُها**الدرسُ 2** جمعُ المقاديرِ الجبريةِ النسبيةِ وطرحُها **الدرسُ 3** حَلُّ المعادلاتِ النسبيةِ**اختبارُ نهايةِ الوحدةِ**  | *المقدارُ الجبريُّ النسبيُّ، الكسرُ الجبريُّ المُركَّبُ.**المعادلةُ النسبيةُ.* | ***تبسيطُ المقاديرِ الجبريةِ النسبيةِ******ضربُ المقاديرِ الجبريةِ النسبيةِ******قسمةُ المقاديرِ الجبريةِ النسبيةِ******الكسرُ الجبريُّ المُركَّبُ******المضاعفُ المشتركُ الأصغرُ للمقاديرِ الجبريةِ******جمعُ المقاديرِ الجبريةِ النسبيةِ وطرحُها******تبسيطُ الكسرِ المُركَّبِ******حَلُّ المعادلاتِ النسبيةِ بالضربِ التبادليِّ******حَلُّ المعادلاتِ النسبيةِ باستعمالِ المضاعفِ المشتركِ الأصغرِ*** | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها****التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة****تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة** | **تنمية القيم الايجابية****الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية****تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب****احترام المعلم****حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية****اختبار قصير****اختبار تحصيلي** |

 **الفصل الدراسي: الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة:****المقاديرُ الجبريةُ النسبيةُ عدد الدروس: 3 دروس الصفحات: 90-117**

**الفصل الدراسي: الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: الإحصاءُ والاحتمالاتُ عدد الدروس: 5 دروس الصفحات: 118-173**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| الوحدة الثامنة:  **الإحصاءُ والاحتمالاتُ** | **مشروعُ الوحدةِ:** جمعُ البياناتِ، وتنظيمُها، وتحليلُها**الدرسُ 1** مقاييسُ التشتُّتِ **الدرسُ 2** الجداولُ التكراريةُ ذاتُ الفئات**الدرسُ 3** المُدرَّجاتُ التكراريةُ **الدرسُ 4** الاحتمالاتُ وأشكالُ فِنْ **الدرسُ 5** الاحتمالُ الهندسيُّ  | *التباينُ، الانحرافُ المعياريُّ، تحويلُ البياناتِ.**المُدرَّجاتُ التكراريةُ، الكثافةُ التكراريةُ.**الحوادثُ المتنافيةُ، الحوادثُ الشاملةُ.**الاحتمالاتُ الهندسيةُ.* |  ***التباينُ، والانحرافُ المعياريُّ******التباينُ والانحرافُ المعياريُّ لبياناتٍ مُنظَّمةٍ في جداولَ تكراريةٍ******تحويلُ البياناتِ******إنشاءُ جدولٍ تكراريٍّ ذي فئاتٍ متساويةِ الطولِ لتمثيلِ بياناتٍ متصلةٍ******إنشاءُ جدولٍ تكراريٍّ ذي فئاتٍ متساويةِ الطولِ لتمثيلِ بياناتٍ منفصلةٍ******تقديرُ مقاييسِ النزعةِ المركزيةِ لبياناتٍ مُنظَّمةٍ في جداولَ تكراريةٍ ذاتِ فئاتٍ******المُدرَّجاتُ التكراريةُ******المُدرَّجاتُ التكراريةُ ذاتُ الفئاتِ مُتساويةِ الطولِ******المُدرَّجاتُ التكراريةُ ذاتُ الفئاتِ غيرِ مُتساويةِ الطولِ******التعبيرُ بالرموزِ عنْ حوادثَ مُمثَّلةٍ بأشكالِ فِنْ******إيجادُ احتمالاتِ حوادثَ لتجاربَ عشوائيةٍ مُمثَّلةٍ بأشكالِ فِنْ******استعمالُ أشكالِ فِنْ لإيجادِ احتمالاتِ حوادثَ لتجاربَ عشوائيةٍ******الحوادثُ المتنافيةُ******الحوادثُ المتنافيةُ الشاملةُ******الاحتمالُ الهندسيُّ******الاحتمالُ الهندسيُّ: الأطوالُ******الاحتمالُ الهندسيُّ: المساحاتُ******الاحتمالُ الهندسيُّ: الزوايا*** | **تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها****التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة****تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة** | **تنمية روح التعاون** **احترام المعلم****المبادرة****العمل الجماعي****التنظيم****الدقة****الترتيب** | **بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية****اختبار قصير****اختبار تحصيلي** |