

## الخطة الفصلية

الصف: **التاسع** الفصل الدراسي: **الثاني** / 20 / 20 المبحث : رياضيات

الوحدة الخامسة: العلاقات في المثلثات والنسب المثلثية عدد الدروس: (5) الصفحات: (52) عدد الحصص: ( ) حصة الفترة الزمنية: من / / 20 الى / / 20

| النتائج العامة                                                                               | المواد<br>التجهيزات<br>(مصادر التعلم)              | استراتيجيات<br>التدريس                   | التقويم                       |                                                     | أنشطة مرافقة                              | التأمل الذاتي حول<br>الوحدة |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                              |                                                    |                                          | الاستراتيجيات                 | الأدوات                                             |                                           |                             |
| يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :                                                        | ( تلخيصات المراجعة<br>الاستدراكية<br>تعلمت سابقا ) | التدريس المباشر                          | التقويم المعتمد<br>على الأداء | قائمة الرصد                                         | أوراق العمل<br>التفاعلية الجماعية         | • أشعر بالرضا عن :          |
| 1. تعرّف الأجزاء المُناسِبة في المُثلث،<br>واستعمالها لإيجاد قياساتٍ مجهولة.                 |                                                    | الاستقصاء<br>الموجه                      |                               |                                                     | الألعاب<br>الالكترونية                    | • التحديات :                |
| 2. تعرّف نظرية المُنصِّفاتِ العمودية<br>للمُثلث، واستعمالها لإيجاد قياساتٍ<br>مجهولة.        | الكتاب المدرسي وكتاب<br>التمارين                   | التعليم التعاوني<br>والعمل في<br>مجموعات | القلم والورقة                 | الاختبارات<br>الاسبوعية<br>والشهرية<br>وأوراق العمل | الخرائط الذهنية                           | • اقتراحات للتحسين :        |
| 3. تعرّف نظرية مُنصِّفاتِ زوايا المُثلث،<br>واستعمالها لإيجاد قياساتٍ مجهولة.                | دليل المعلم                                        | التفكير الناقد<br>و                      | الملاحظة                      | سلم التقدير<br>الرقمي                               | أسئلة الكتاب<br>المدرسي                   |                             |
| 4. تعرّف نظرية مركز المُثلث،<br>واستعمالها لإيجاد قياساتٍ مجهولة. الأسية                     | المادة الحوسبة                                     | الإثراء الذهني                           |                               | سلم التقدير<br>اللفظي                               | أسئلة الإثراء<br>الذهني من دليل<br>المعلم |                             |
| 5. إيجاد ملتقى ارتفاعات المُثلث في<br>المستوى الإحداثي.                                      |                                                    | التعلم النشط                             | التواصل                       |                                                     | أسئلة مقترحة                              |                             |
| 6. تعرّف جيب الزاوية، وجيب تمامها،<br>وظلّها، بوصفها نسباً بين أضلاع مُثلثٍ<br>قائم الزاوية. | أوراق العمل التفاعلية                              | التعلم عن بعد                            | مراجعة الذات                  | السجل القصصي                                        | الواجبات البيتية                          |                             |
| 7. استعمالُ النسبِ المُثلثية لإيجاد قياساتٍ<br>مجهولة في المُثلث.                            |                                                    |                                          |                               | الملف الالكتروني<br>للطالب                          | تقرير يقدمه<br>الطالب                     |                             |
|                                                                                              |                                                    |                                          |                               |                                                     | المسابقات                                 |                             |

التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :-

اعداد المعلم :

Form # QF71 – 47 rev.a

## الخطة الفصلية

الصف: التاسع الفصل الدراسي: الثاني 20 / 20 الرياضيات

الوحدة السادسة: المقادير الأسية والمقادير الجذرية عدد الدروس: (3) الصفحات: (29) عدد الحصص: ( ) حصة الفترة الزمنية: من 20 / / الى 20 / /

| النواتج العامة                                                                                                                                                                                           | المواد<br>التجهيزات<br>(مصادر التعلم)              | استراتيجيات<br>التدريس                   | التقويم                       |                                                     | أنشطة مرافقة                      | التأمل الذاتي حول<br>الوحدة                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                          | الاستراتيجيات                 | الأدوات                                             |                                   |                                                                                                                    |
| يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :<br>1. استعمال خصائص الأسس الصحيحة لتبسيط مقادير أسية.<br>2. تبسيط المقادير الجذرية.<br>3. إجراء العمليات على المقادير الجذرية.<br>4. حل معادلات تحوي مقادير جذرية. | ( تلخيصات المراجعة<br>الاستدراكية<br>تعلمت سابقا ) | التدريس المباشر                          | التقويم المعتمد<br>على الأداء | قائمة الرصد                                         | أوراق العمل<br>التفاعلية الجماعية | <ul style="list-style-type: none"> <li>أشعر بالرضا عن :</li> <li>التحديات :</li> <li>اقتراحات للتحسين :</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                          | الاستقصاء<br>الموجه                                |                                          | القلم والورقة                 | الاختبارات<br>الاسبوعية<br>والشهرية<br>وأوراق العمل | الألعاب<br>الالكترونية            |                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                          | الكتاب المدرسي وكتب<br>التمارين                    | التعليم التعاوني<br>والعمل في<br>مجموعات | الملاحظة                      | سلم التقدير<br>الرقمي                               | الخرائط الذهنية                   |                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                          | دليل المعلم                                        | التفكير الناقد<br>و<br>الإثراء الذهني    | التواصل                       | سلم التقدير<br>اللفظي                               | أسئلة الكتاب<br>المدرسي           |                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                          | المادة الحوسبة                                     | التعلم النشط                             |                               | السجل القصصي                                        | أسئلة مقترحة                      |                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                          | أوراق العمل التفاعلية                              | التعلم عن بعد                            | مراجعة الذات                  | الملف الالكتروني<br>للطالب                          | الواجبات البيتية                  |                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                          |                               | تقرير يقدمه<br>الطالب                               | المسابقات                         |                                                                                                                    |

معلومات عامة عن الطلبة :-

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

التاريخ:

اعداد المعلم :

Form # QF71 – 47 rev.a

## الخطة الفصلية

الصف: **التاسع** الفصل الدراسي: **الثاني** 20 / 20 المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة السابعة : المقادير الجبرية والنسبية عدد الدروس: ( 3 ) الصفحات: (27) عدد الحصص: ( ) حصة الفترة الزمنية: من / / 20 الى / / 20

| النتائج العامة                                                                                                                                                                                                                                                             | المواد<br>التجهيزات<br>(مصادر التعلم)              | استراتيجيات<br>التدريس                   | التقويم                       |                                                     | أنشطة مرافقة                              | التأمل الذاتي حول<br>الوحدة |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                          | الاستراتيجيات                 | الأدوات                                             |                                           |                             |
| <p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :</p> <p>1. تبسيط المقادير الجبرية النسبية.</p> <p>2. ضرب المقادير الجبرية النسبية وقسمتها.</p> <p>3. إيجاد المضاعف المشترك الأصغر للمقادير الجبرية.</p> <p>4. جمع المقادير الجبرية النسبية وطرحها.</p> <p>5. حل معادلات نسبية.</p> | ( تلخيصات المراجعة<br>الاستدراكية<br>تعلمت سابقا ) | التدريس المباشر                          | التقويم المعتمد<br>على الأداء | قائمة الرصد                                         | أوراق العمل<br>التفاعلية الجماعية         | • أشعر بالرضا عن :          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | الاستقصاء<br>الموجه                                |                                          | القلم والورقة                 | الاختبارات<br>الاسبوعية<br>والشهرية<br>وأوراق العمل | الألعاب<br>الالكترونية                    | • التحديات :                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | الكتاب المدرسي وكتاب<br>التمارين                   | التعليم التعاوني<br>والعمل في<br>مجموعات | الملاحظة                      | سلم التقدير<br>الرقمي                               | الخرائط الذهنية                           | • اقتراحات للتحسين :        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | دليل المعلم                                        | التفكير الناقد<br>و<br>الإثراء الذهني    | التواصل                       | سلم التقدير<br>اللفظي                               | أسئلة الكتاب<br>المدرسي                   |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | المادة الحوسبة                                     | التعلم النشط                             | مراجعة الذات                  | السجل القصصي                                        | أسئلة الإثراء<br>الذهني من دليل<br>المعلم |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | أوراق العمل التفاعلية                              | التعلم عن بعد                            |                               | الملف الالكتروني<br>للطالب                          | أسئلة مقترحة                              |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                          |                               |                                                     | الواجبات البيتية                          |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                          |                               |                                                     | تقرير يقدمه<br>الطالب                     |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                          |                               |                                                     | المسابقات                                 |                             |

معلومات عامة عن الطلبة :-

اعداد المعلم :

Form # QF71 – 47 rev.a

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

التاريخ:

## الخطة الفصلية

الصف: التاسع الفصل الدراسي: الثاني 20 / 20 المبحث: رياضيات

عنوان الوحدة الثامنة : الإحصاء والاحتمالات عدد الدروس : ( 5 ) الصفحات: ( 55 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية: من / / 20 الى / / 20

| النتائج العامة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | المواد<br>التجهيزات<br>(مصادر التعلم)                                                                                                                         | استراتيجيات<br>التدريس                                                                                                                                                  | التقويم                                                                                                   |                                                                                                                                                                             | أنشطة مرافقة                                                                                                                                                                                                                                          | التأمل الذاتي حول<br>الوحدة                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         | الاستراتيجيات                                                                                             | الأدوات                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |
| <p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :</p> <p>1. إيجاد التباين والانحراف المعياري لبيانات مفردة، وأخرى مُنظمة في جداول تكرارية.</p> <p>2. تحديد أثر تحويل البيانات في كلٍّ من الوسط الحسابي، والانحراف المعياري.</p> <p>3. تنظيم البيانات في جداول تكرارية ذات فئات متساوية الطول.</p> <p>4. تقدير مقاييس النزعة المركزية للجداول التكرارية ذات الفئات.</p> <p>5. تمثيل البيانات المتصلة المنظمة في جداول تكرارية بمُدرجات تكرارية.</p> <p>6. إيجاد الاحتمال باستعمال أشكال فن.</p> <p>7. إيجاد احتمالات هندسية باستعمال الأطوال والمساحات والزوايا.</p> | <p>( تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا )</p> <p>الكتاب المدرسي وكتب التمارين</p> <p>دليل المعلم</p> <p>المادة الحوسبة</p> <p>أوراق العمل التفاعلية</p> | <p>التدريس المباشر</p> <p>الاستقصاء الموجه</p> <p>التعليم التعاوني والعمل في مجموعات</p> <p>التفكير الناقد والإثراء الذهني</p> <p>التعلم النشط</p> <p>التعلم عن بعد</p> | <p>التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>القلم والورقة</p> <p>الملاحظة</p> <p>التواصل</p> <p>مراجعة الذات</p> | <p>قائمة الرصد</p> <p>الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل</p> <p>سلم التقدير الرقمي</p> <p>سلم التقدير اللفظي</p> <p>السجل القصصي</p> <p>الملف الالكتروني للطالب</p> | <p>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</p> <p>الألعاب الالكترونية</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>أسئلة الكتاب المدرسي</p> <p>أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</p> <p>أسئلة مقترحة</p> <p>الواجبات البيتية</p> <p>تقرير يقدمه الطالب</p> <p>المسابقات</p> | <p>• أشعر بالرضا عن :</p> <p>-----</p> <p>• التحديات :</p> <p>-----</p> <p>• اقتراحات للتحسين :</p> <p>-----</p> |

معلومات عامة عن الطلبة :-

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

التاريخ:

اعداد المعلم :

Form # QF71 – 47 rev.a