تحليل محتوى رياضيات للصف الثامن

الفصل الدراسي: الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: المتباينات الخطّية عدد الدروس: 4 دروس الصفحات: 6 - 37

الوحدة	الدرس	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات	التقويم
الوحدةُ 5 المتباينات الخطّية	مَشْروعُ الْوَحْدَةِ درجة الغليان والانصهار الدرس 1: كتابة المتباينات وتمثيلها الدرس 2: حل المتباينات بالجمع والطرح الدرس 3: حل المتباينات بالضرب والقسمة الدرس 4: حل المتباينات متعددة الخطوات اختبار نهاية الوحدة	المتباينةُ حلُّ المتباينةِ متباينةٌ مكافئةٌ	المتباينةُ جملةٌ رياضيةٌ تقارنُ بَيْنَ مقدارَينِ، وتشملُ أحدَ الرّموزِ ≤،≥ ،< ،>. يمكنُني حلُّ المتباينةِ باستعمالِ خصائصِ المتباينات الّتي يمكنُ بتطبيقِها إيجادُ متباينةٍ مكافئةٍ للمتباينةِ الأصليةِ والمتباينات المتكافئةُ هِيَ متباينات لَها الحلُّ نفسُهُ إذا أضيفَ العددُ نفسُهُ إلى كلٍّ مِنْ طرفَيْ متباينةٍ صحيحةٍ، فإنَّ المتباينةَ الناتجةَ تبقى صحيحةً إذا ضُرِبَ كلٌّ مِنْ طرفَيْ متباينةٍ صحيحةٍ في عددٍ موجبٍ، فإنَّ المتباينةَ الناتجةَ تبقى صحيحةً	**تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها.** **التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة.** **تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة.**	تنمية روح التعاون احترام المعلم المبادرة العمل الجماعي التنظيم الدقة الترتيب	بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية اختبار قصير اختبار تحصيلي

تحليل محتوى رياضيات للصف الثامن

الفصل الدراسي: الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: أنظمةُ المعادلاتِ الخطّيّةِ عدد الدروس: 3 دروس الصفحات: 38-67

الوحدة	الدرس	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات	التقويم
الوحدةُ 6 أنظمةُ المعادلاتِ الخطّيّةِ	مشروعُ الوحدةِ: الأشجارُ سريعةُ النّمُوِّ الدرسُ 1 حلُّ نظامٍ مِنْ معادلتَينِ خطّيّتَينِ بيانيًّا معملُ برمجيةِ جيوجيبرا: تمثيلُ نظامٍ مِنْ معادلتَينِ خطّيّتَينِ بيانيًّا الدرسُ 2 حلُّ نظامٍ مِنْ معادلتَينِ خطّيّتَينِ بالتعويضِ الدرسُ 3 حلُّ نظامٍ مِنْ معادلتَينِ خطّيّتَينِ بالحذفِ	نظامُ المعادلاتِ الخطّيّةِ حلُّ نظامِ المعادلاتِ الخطّيّةِ التعويضُ الحذفُ	يتكوّنُ نظامُ المعادلاتِ الخطّيّةِ مِنْ معادلتَينِ خطّيّتَينِ أَوْ أكثرَ لَها المتغيّراتُ نفسُها حلُّ نظامِ المعادلاتِ الخطّيّةِ بمتغيّرَينِ هُوَ زوجٌ مرتّبٌ يحقّقُ كلَّ معادلةٍ في النظامِ في بعضِ الأحيانِ يؤدّي جمعُ معادلتَينِ أَوْ طرحُهُما إلى حذفِ أحدِ المتغيّراتِ، وتسمّى هذِهِ الطريقةُ الجبريةُ في حلِّ نظامِ المعادلاتِ الخطّيّةِ طريقةَ الحذفِ	تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة تتبع الخطوات والترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة	تنمية القيم الايجابية الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب احترام المعلم حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية	بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية اختبار قصير اختبار تحصيلي

تحليل محتوى رياضيات للصف الثامن

الفصل الدراسي: الثاني **المبحث:** الرياضيات **عنوان الوحدة:** الأشكالُ ثنائيةُ الأبعادِ **عدد الدروس:** 6 دروس **الصفحات:** 68-113

الوحدة	الدرس	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات	التقويم
الوحدةُ 7 الأشكالُ ثنائيةُ الأبعادِ	مشروعُ الوحدةِ: المِنساخُ الدرسُ 1 إثباتُ توازي المستقيماتِ وتعامدِها الدرسُ 2 متوازي الأضلاعِ الدرسُ 3 تمييزُ متوازي الأضلاعِ الدرسُ 4 حالاتٌ خاصّةٌ مِنْ متوازي الأضلاعِ الدرسُ 5 تشابهُ المثلثاتِ الدرسُ 6 التمدّدُ اختبارُ الوحدةِ	متوازي الأضلاعِ الزوايا المتحالفةُ المستطيلُ المَعينُ المربعُ التمدّدُ مركزُ التمدّدِ معاملُ التمدّدِ التكبيرُ التصغيرُ	إذا قطعَ قاطعٌ مستقيمَينِ ونتجَ عَنِ التقاطعِ زاويتانِ متناظرتانِ متطابقتانِ، فإنَّ المستقيمَينِ متوازيانِ إذا قطعَ قاطعٌ مستقيمَينِ، ونتجَ عَنِ التقاطعِ زاويتانِ متبادلتانِ داخليًّا متطابقتانِ، فإنَّ المستقيمَينِ متوازيانِ متوازي الأضلاعِ هوَ شكلٌ رباعيٌّ فيهِ كلُّ ضلعَينِ متقابلَينِ متوازيانِ إذا كانَ كلُّ ضلعَينِ متقابلَينِ متطابقَينِ في الشكلِ الرباعيِّ، فإنَّ الشكلَ الرباعيَّ متوازي أضلاعٍ المستطيلُ هُوَ متوازي أضلاعٍ زواياهُ الأربعُ قوائمُ، وهذا يعني أنَّ لَهُ الخصائصَ الآتيةَ • زواياهُ الأربعُ قوائمُ • الأضلاعُ المتقابلةُ متوازيةٌ ومتطابقةٌ • الزوايا المتقابلةُ متطابقةٌ • الزوايا المتحالفةُ متكاملةٌ • قُطراهُ ينصّفُ كلٌّ منهُما الآخَرَ إذا طابقَتْ زاويتانِ في مثلثٍ زاويتَينِ في مثلثٍ آخَرَ، فإنَّ المثلثَينِ متشابهانِ التمدّدُ هوَ تحويلٌ هندسيٌّ يكبّرُ الشكلَ أَوْ يصغّرُهُ مِنْ نقطةٍ ثابتةٍ Cتُسمّى مركزَ التمدّدِ وبنسبةٍ محدّدةٍ تُسمّى معاملَ التمدّدِ وقيمتُهُ نسبةُ أحدِ أطوالِ الصورةِ إلى الطولِ المناظرِ لَهُ في الشكلِ الأصليِّ	**تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها** **التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة** **تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة**	**تنمية القيم الايجابية** **الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية** **تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب** **احترام المعلم حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية**	**بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية** **اختبار قصير** **اختبار تحصيلي**

تحليل محتوى رياضيات للصف الثامن

الفصل الدراسي: الثاني **المبحث:** الرياضيات **عنوان الوحدة:** الأشكالُ ثلاثيةُ الأبعادِ **عدد الدروس:** 3 دروس **الصفحات:** 114-141

الوحدة	الدرس	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات	التقويم
الوحدةُ 8 الأشكالُ ثلاثيةُ الأبعادِ	مشروعُ الوحدةِ: الأشكالُ ثلاثيةُ الأبعادِ الدرسُ 1 رسمُ الأشكالِ ثلاثيةِ الأبعادِ الدرسُ 2 المقاطعُ والمجسّماتُ الدّوَرانيةُ الدرسُ 3 حجمُ الكرةِ ومساحةُ سطحِها اختبارُ الوحدةِ	الرّسمُ المتساوي المنظورُ المَسقطُ العُلويُّ المَسقطُ الأماميُّ المَسقطُ الجانبيُّ المقطعُ المقطعُ العرضيُّ المنشورُ مستوى التماثلِ المجسّمُ الدّوَرانيُّ محورُ الدّوَرانِ الكرةُ الدائرةُ الكُبرى نصفُ الكرةِ	الرّسمُ المتساوي طريقةٌ لرسمِ الأشكالِ ثلاثيةِ الأبعادِ على ورقةٍ ثنائيةِ الأبعادِ، تُستعمَلُ فيها ورقةٌ متساويةُ القياسِ مثلثةٌ أَوْ منقّطةٌ المجسّمُ الدّوَرانيُّ ناتجٌ مِنْ دَوَرانِ شكلٍ مستوٍ حولَ محورٍ، ويُسمّى المستقيمُ الّذي يدورُ حولَهُ الشكلُ المستوي محورَ الدّوَرانِ الكرةُ هِيَ مجموعةُ النِّقاطِ جميعِها في الفضاءِ الّتي تبعدُ بُعدًا ثابتًا عَنْ نقطةٍ معلومةٍ تُسمّى مركزَ الكرةِ	**تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها** **التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة** **تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة**	**تنمية روح التعاون** **احترام المعلم** **المبادرة** **العمل الجماعي** **التنظيم** **الدقة** **الترتيب**	**بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية** **اختبارقصير** **اختبار تحصيلي**

تحليل محتوى رياضيات للصف الثامن

الفصل الدراسي: الثاني المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: الإحصاءُ والاحتمالاتُ عدد الدروس: 4 دروس الصفحات: 142-174

الوحدة	الدرس	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	القيم والاتجاهات	التقويم
الوحدةُ 9 الإحصاءُ والاحتمالاتُ	مشروعُ الوحدةِ: جمعُ البياناتِ، وتحليلُها الدرسُ 1 الرُّبَيعِيّاتُ الدرسُ 2 اختيارُ التمثيلِ الأنسبِ الدرسُ 3 عَدُّ النواتجِ الدرسُ 4 احتمالُ الحوادثِ المركَّبةِ اختبارُ الوحدةِ	مقاييسُ التشتّتِ المَدى، الرُّبَيعِيّاتُ المَدى الرُّبَيعِيُّ الرُّبَيعُ الأدنى، الرُّبَيعُ الأعلى القيمةُ المتطرّفةُ الصُّندوقُ ذو العارضتَينِ البياناتُ العدديةُ البياناتُ النوعيةُ الاستدلالُ النواتجُ، الحادثُ الفضاءُ العَينيُّ، مخطّطُ الشجرةِ مخطّطُ الاحتمالِ الحادثُ البسيطُ الحادثُ المركَّبُ	تُستعمَلُ مقاييسُ التشتّتِ لوصفِ مقدارِ تشتّتِ البياناتِ وتباعدِها المَدى أحدَ مقاييسِ التشتّتِ، وهوَ يُساوي الفرقَ بَيْنَ أكبرِ قِيَمِ البياناتِ وأصغرِها البياناتُ العدديةُ هِيَ بياناتٌ يمكنُ رصدُها على صورةِ أرقامٍ، وأيضًا يمكنُ قياسُها وإجراءُ العملياتِ الحسابيةِ عليها، وترتيبُها تصاعديًّا أَوْ تنازليًّا، مثلَ الكتلةِ، والطولِ، ودرجةِ الحرارة أمّا البياناتُ النوعيةُ هِيَ بياناتٌ غيرُ رقْميةٍ يمكنُ ملاحظتُها ولا يمكنُ قياسُها، مثلَ لونِ العيونِ، وأنواعِ الحيواناتِ، ومكانِ الولادةِ وعندَ تمثيلِ البياناتِ يجبُ تحديدُ ما إذا كانَتْ عدديةً أَمْ نوعيةً تُسمّى الخياراتُ المحتمَلةُ لتجربةٍ عشوائيةٍ ما النواتجَ أمّا الحادثُ فهوَ ناتجٌ واحدٌ أَوْ أكثرُ مِنْ نواتجِ التجربةِ العشوائيةِ، والحادث الذي لا يحوي أي ناتج يسمى حادث مستحيل تُسمّى جميعُ النواتجِ الممكنةِ للتجربةِ العشوائيةِ الفضاءَ العَينيَّ يُسمّى الحادثُ الّذي يحتوي ناتجًا واحدًا فقطْ حادثًا بسيطًا أمّا الحادثُ المركَّبُ فهوَ حادثٌ يتكوّنُ مِنْ حادثَينِ بسيطَينِ أَوْ أكثرَ، تقعُ مرّةً واحدةً أَوْ حدثًا تلوَ الآخَرِ ويمكنُ إيجادُ احتمالِ الحادثِ المركَّبِ بإيجادِ نسبةِ عددِ عناصرِهِ إلى عددِ عناصرِ الفضاءِ العَينيِّ	**تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها** **التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة** **تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة**	**تنمية روح التعاون** **احترام المعلم** **المبادرة** **العمل الجماعي** **التنظيم** **الدقة** **الترتيب**	**بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية** **اختبار قصير** **اختبار تحصيلي**