**الخطة الفصلية**

**الصف:الثامن الفصل الدراسي :الثاني 20 /20 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة الخامسة :** المتبايناتُ الخطّيةُ **عدد الدروس :( 4 )الصفحات: ( 32 )عدد الحصص:( )حصة الفترة الزمنية :من / /20 الى / /20**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**.1 يتعرّفُ المتباينةَ، ويمثّلُها على خطِّ الأعدادِ.2 يحلُّ متبايناتٍ باستعمالِ خصائصِ الجمعِ أَوِ الطرحِ، ويمثّلُ الحلَّ على خطِّ الأعدادِ.3 يحلُّ متبايناتٍ باستعمالِ خصائصِ الضربِ أَوِ القسمةِ، ويمثّلُ الحلَّ على خطِّ الأعدادِ.4 يحلُّ متبايناتٍ باستعمالِ أكثرَ مِنْ خطوةٍ، ويمثّلُ الحلَّ على خطِّ الأعدادِ | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية** **تعلمت سابقا )****الكتاب المدرسي وكتاب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الألعاب الالكترونية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****------------------------------------------------****• التحديات :****------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف:الثامن الفصل الدراسي :الثاني 20 /20 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة السادسة:** أنظمةُ المعادلاتِ الخطّيّةِ **عدد الدروس: ( 3 )الصفحات: ( 50 )عدد الحصص: ( )حصة الفترة الزمنية: من / /20 الى / /20**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**.1 يحلُّ نظامَ معادلاتٍ خطّيّةٍ مكوّنًا من معادلتَينِ خطّيّتَينِ بيانيًّا.2 يحلُّ نظامَ معادلاتٍ خطّيّةٍ مكوّنًا مِنْ معادلتَينِ بالتعويضِ.3 يحلُّ نظامَ معادلاتٍ خطّيّةٍ مكوّنًا مِنْ معادلتَينِ بالحذفِ | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية** **تعلمت سابقا )****الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الألعاب الالكترونية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف:الثامن الفصل الدراسي :الثاني 20 /20 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة السابعة :** الأشكالُ ثنائيةُ الأبعادِ **عدد الدروس : ( 6 ) الصفحات: ( 46 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /20 الى / /20**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**.1 يميّزُ المستقيماتِ المتوازيةَ والمتعامدةَ بناءً على علاقاتٍ بَيْنَ أزواجٍ مِنَ الزوايا الناتجةِ عَنْ مستقيمٍ قاطعٍ .2 يتعرّفُ خصائصَ أضلاعِ وزوايا وأقطارِ متوازي الأضلاعِ .3 يتعرّفُ الشروطَ الّتي تؤكّدُ أنَّ شكلً رباعيًّا متوازي أضلاعٍ .4 يحدّدُ خصائصَ كلٍّ مِنَ: المستطيلِ، والمَعينِ، والمربعِ.5 يحدّدُ ما إذا كانَ متوازي الأضلاعِ مستطيلً أَوْ مَعينًا أَوْ مربعًا .6 يحدّدُ المثلثاتِ المتشابهةَ، باستعمالِ حالاتِ التشابهِ AA، وSSS، وSAS .7 يرسمُ صورةً لمضلعٍ ناتجةً عَنْ تمدّدٍ في المستوى الإحداثيِّ | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية** **تعلمت سابقا )****الكتاب المدرسي وكتاب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الألعاب الالكترونية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****------------------------------------------------****• التحديات :****------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف:الثامن الفصل الدراسي :الثاني 20 /20 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة الثامنة :** الأشكالُ ثلاثيةُ الأبعادِ **عدد الدروس : ( 3 ) الصفحات: ( 28 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /20 الى / /20**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**.1يرسمُ أشكالً ثلاثيةَ الأبعادِ باستعمالِ الرّسمِ المتساوي ورسمِ المَساقطِ .2 يحدّدُ الشكلَ الناتجَ مِنْ تقاطعِ المجسّمِ مَعَ مستوًى.3 يحدّدُ عددَ مستوياتِ التماثلِ للمجسّمِ .4 يتعرّفُ المجسّماتِ الدّوَرانيةَ .5 يجدُ مساحةَ سطحِ الكرةِ وحجمَها  | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية** **تعلمت سابقا )****الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الألعاب الالكترونية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

 **الخطة الفصلية**

**الصف:الثامن الفصل الدراسي :الثاني 20 /20 المبحث : رياضيات**

**عنوان الوحدة التاسعة:** الإحصاءُ والاحتمالاتُ **عدد الدروس: ( 4 ) الصفحات: ( 33 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /20 الى / /20**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**.1 يتعرفُ المَدى الرُّبَيعِيَّ وعلاقتَهُ بتشتّتِ البياناتِ.2 يمثّلُ بياناتٍ بالصُّندوقِ ذي العارضتَينِ، وأفسّرُها .3 يختارُ التمثيلَ الأنسبَ لبياناتٍ معطاةٍ.4 يكتبُ استدلالً حولَ بياناتٍ ممثَّلةٍ .5 يحدّدُ نواتجَ الفضاءِ العَينيِّ وعددَها .6 يجدُ احتمالاتِ حوادثَ مركَّبةٍ.7 يجدُ احتمالاتِ حوادثَ مستقلّةٍ | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية** **تعلمت سابقا )****الكتاب المدرسي وكتب التمارين** **دليل المعلم** **المادة الحوسبة** **أوراق العمل التفاعلية**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني** **التعلم النشط****التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب**  | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية** **الألعاب الالكترونية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 **معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**