

الخطة الفصلية

الصف: **الثامن** الفصل الدراسي: **الثاني** 20 / 20 المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة الخامسة : المتباينات الخطية عدد الدروس : (4) الصفحات : (32) عدد الحصص : () (حصة الفترة الزمنية : من / / 20 الى / / 20

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<ul style="list-style-type: none"> • أشعر بالرضا عن : • التحديات : • اقتراحات للتحسين : 	<p>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</p> <p>الألعاب الالكترونية</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>أسئلة الكتاب المدرسي</p> <p>أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</p> <p>أسئلة مقترحة</p> <p>الواجبات البيتية</p> <p>تقرير يقدمه الطالب</p> <p>المسابقات</p>	<p>قائمة الرصد</p> <p>الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل</p> <p>سلم التقدير الرقمي</p> <p>سلم التقدير اللفظي</p> <p>السجل القصصي</p> <p>الملف الالكتروني للطالب</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>القلم والورقة</p> <p>الملاحظة</p> <p>التواصل</p> <p>مراجعة الذات</p>	<p>التدريس المباشر</p> <p>الاستقصاء الموجه</p> <p>التعليم التعاوني والعمل في مجموعات</p> <p>التفكير الناقد و الإثراء الذهني</p> <p>التعلم النشط</p> <p>التعلم عن بعد</p>	<p>(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا)</p> <p>الكتاب المدرسي وكتاب التمارين</p> <p>دليل المعلم</p> <p>المادة الحوسبة</p> <p>أوراق العمل التفاعلية</p>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :</p> <p>1. يتعرف المتباينة، ويمثلها على خط الأعداد</p> <p>2. يحل متباينات باستعمال خصائص الجمع أو الطرح، ويمثل الحل على خط الأعداد</p> <p>3. يحل متباينات باستعمال خصائص الضرب أو القسمة، ويمثل الحل على خط الأعداد</p> <p>4. يحل متباينات باستعمال أكثر من خطوة، ويمثل الحل على خط الأعداد</p>

معلومات عامة عن الطلبة :-

اعداد المعلم :

Form # QF71 – 47 rev.a

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

التاريخ:

الخطة الفصلية

الصف: **الثامن** الفصل الدراسي: **الثاني** / 20 / 20 المبحث: رياضيات

عنوان الوحدة السادسة: أنظمة المعادلات الخطية عدد الدروس: (3) الصفحات: (50) عدد الحصص: () حصة الفترة الزمنية: من / / 20 الى / / 20

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<ul style="list-style-type: none"> • أشعر بالرضاعن : 	أوراق العمل التفاعلية الجماعية	قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا)	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :
<ul style="list-style-type: none"> • التحديات : 	الألعاب الالكترونية	الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل	القلم والورقة	الاستقصاء الموجه	الكتاب المدرسي وكتب التمارين	1. يحلُّ نظامَ معادلاتٍ خطيةٍ مكوَّنًا من معادلتينٍ خطيتينٍ بيانياً
<ul style="list-style-type: none"> • اقتراحات للتحسين : 	الخرائط الذهنية أسئلة الكتاب المدرسي	سلم التقدير الرقمي	الملاحظة	التعليم التعاوني والعمل في مجموعات	دليل المعلم	2. يحلُّ نظامَ معادلاتٍ خطيةٍ مكوَّنًا مِنْ معادلتينٍ بالتعويضِ
	أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم	سلم التقدير اللفظي	التواصل	التفكير الناقد و الإثراء الذهني	المادة الحوسبة	3. يحلُّ نظامَ معادلاتٍ خطيةٍ مكوَّنًا مِنْ معادلتينٍ بالحذفِ
	أسئلة مقترحة الواجبات البيتية تقرير يقدمه الطالب	السجل القصصي الملف الالكتروني للطالب	مراجعة الذات	التعلم النشط	أوراق العمل التفاعلية	
	المسابقات			التعلم عن بعد		

التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :-

اعداد المعلم :

Form # QF71 – 47 rev.a

الخطة الفصلية

الصف: **الثامن** الفصل الدراسي: **الثاني** / 20 / 20 المبحث: رياضيات

عنوان الوحدة السابعة : الأشكالُ ثنائيةُ الأبعادِ عدد الدروس : (6) الصفحات: (46) عدد الحصص: () حصة الفترة الزمنية: من / / 20 الى / / 20

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<ul style="list-style-type: none"> • أشعر بالرضا عن : • التحديات : • اقتراحات للتحسين : 	<p>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</p> <p>الألعاب الالكترونية</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>أسئلة الكتاب المدرسي</p> <p>أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</p> <p>أسئلة مقترحة</p> <p>الواجبات البيتية</p> <p>تقرير يقدمه الطالب المسابقات</p>	<p>قائمة الرصد</p> <p>الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل</p> <p>سلم التقدير الرقمي</p> <p>سلم التقدير اللفظي</p> <p>السجل القصصي</p> <p>الملف الالكتروني للطالب</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>القلم والورقة</p> <p>الملاحظة</p> <p>التواصل</p> <p>مراجعة الذات</p>	<p>التدريس المباشر</p> <p>الاستقصاء الموجه</p> <p>التعليم التعاوني والعمل في مجموعات</p> <p>التفكير الناقد و الإثراء الذهني</p> <p>التعلم النشط</p> <p>التعلم عن بعد</p>	<p>(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا)</p> <p>الكتاب المدرسي وكتاب التمارين</p> <p>دليل المعلم</p> <p>المادة الحوسبة</p> <p>أوراق العمل التفاعلية</p>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :</p> <p>1. يميّز المستقيمت المتوازية والمتعامدة بناءً على علاقات بيّن أزواج من الزوايا الناجئة عن مستقيم قاطع</p> <p>2. يتعرّف خصائص أضلاع وزوايا وأقطار متوازي الأضلاع</p> <p>3. يتعرّف الشروط التي تؤكّد أنّ شكل رباعياً متوازي أضلاع</p> <p>4. يحدّد خصائص كلّ من: المستطيل، والمعين، والمربع</p> <p>5. يحدّد ما إذا كان متوازي الأضلاع مستطيلًا أو معينًا أو مربعًا</p> <p>6. يحدّد المثلثات المتشابهة، باستعمال حالات التشابه AA، وSSS، وSAS</p> <p>7. يرسم صورة لمضلع ناتجة عن تمدد في المستوى الإحداثي</p>

التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :-

اعداد المعلم :

Form # QF71 – 47 rev.a

الخطة الفصلية

الصف: **الثامن** الفصل الدراسي: **الثاني** / 20 / 20 المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة الثامنة : الأشكالُ ثلاثيةُ الأبعادِ عدد الدروس : (3) الصفحات: (28) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية : من / / 20 الى / / 20

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<ul style="list-style-type: none"> • أشعر بالرضا عن : 	أوراق العمل التفاعلية الجماعية	قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر	(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا)	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :
<ul style="list-style-type: none"> • التحديات : 	الألعاب الإلكترونية	الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل	القلم والورقة	الاستقصاء الموجه	الكتاب المدرسي وكتب التمارين	1. يرسمُ أشكالاً ثلاثية الأبعادٍ باستعمالِ الرَّسْمِ المتساوي ورسمِ المَسَاقِطِ
<ul style="list-style-type: none"> • اقتراحات للتحسين : 	الخرائط الذهنية أسئلة الكتاب المدرسي	سلم التقدير الرقمي	الملاحظة	التعليم التعاوني والعمل في مجموعات	دليل المعلم	2. يحدِّدُ الشكلَ الناتجَ مِنْ تقاطعِ المجسِّمِ مَعَ مستوَى
	أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم	سلم التقدير اللفظي	التواصل	التفكير الناقد و الإثراء الذهني	المادة الحوسبة	3. يحدِّدُ عددَ مستوياتِ التماثلِ للمجسِّمِ
	أسئلة مقترحة	السجل القصصي	مراجعة الذات	التعلم النشط	أوراق العمل التفاعلية	4. يتعرَّفُ المجسِّماتِ الدَّورانيةَ
	الواجبات البيتية	الملف الإلكتروني للطالب		التعلم عن بعد		5. يجدُ مساحةَ سطحِ الكرةِ وحجمَها
	تقرير يقدمه الطالب					
	المسابقات					

معلومات عامة عن الطلبة :-

اعداد المعلم :

Form # QF71 – 47 rev.a

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

التاريخ:

الخطة الفصلية

الصف: **الثامن** الفصل الدراسي: **الثاني** /20 /20 المبحث: رياضيات

عنوان الوحدة التاسعة: الإحصاء والاحتمالات عدد الدروس: (4) الصفحات: (33) عدد الحصص: () حصة الفترة الزمنية: من / / 20 الى / / 20

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<ul style="list-style-type: none"> • أشعر بالرضا عن : • التحديات : • اقتراحات للتحسين : 	<p>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</p> <p>الألعاب الإلكترونية</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>أسئلة الكتاب المدرسي</p> <p>أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</p> <p>أسئلة مقترحة</p> <p>الواجبات البيتية</p> <p>تقرير يقدمه الطالب</p> <p>المسابقات</p>	<p>قائمة الرصد</p> <p>الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل</p> <p>سلم التقدير الرقمي</p> <p>سلم التقدير اللفظي</p> <p>السجل القصصي</p> <p>الملف الإلكتروني للطالب</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>القلم والورقة</p> <p>الملاحظة</p> <p>التواصل</p> <p>مراجعة الذات</p>	<p>التدريس المباشر</p> <p>الاستقصاء الموجه</p> <p>التعليم التعاوني والعمل في مجموعات</p> <p>التفكير الناقد و الإثراء الذهني</p> <p>التعلم النشط</p> <p>التعلم عن بعد</p>	<p>(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا)</p> <p>الكتاب المدرسي وكتب التمارين</p> <p>دليل المعلم</p> <p>المادة الحوسبة</p> <p>أوراق العمل التفاعلية</p>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :</p> <p>1. يتعرف المدى الربيعي وعلاقته بتشتت البيانات</p> <p>2. يمثل بيانات بالصندوق ذي العارضتين، وأفسرها</p> <p>3. يختار التمثيل الأنسب لبيانات معطاة</p> <p>4. يكتب استدلالاً حول بيانات ممثلة</p> <p>5. يحدد نواتج الفضاء العيني وعددها</p> <p>6. يجد احتمالات حوادث مرگبة</p> <p>7. يجد احتمالات حوادث مستقلة</p>

معلومات عامة عن الطلبة :-

اعداد المعلم :

Form # QF71 – 47 rev.a

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

التاريخ: