**ملاحظة مهمة:**

**هذه الخطة حسب مستوى تلميذك بعد الاختبار التشخيصي**

**حتى لو تلميذك صف ثالث ممكن أن يكون مستواه روضة أو أول أو ثاني**

**فقمت بتصميم هذه الخطة شاملة لجميع الطلبة بناء على (مشروع مبادرة القراءة والحساب)**

**المعلمة: سحر حابس اللحام**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **( مستوى الروضة)** | | | | | |
| الأهداف | | المهارة | كيفية تطبيق المهارة وأدواتها | التقويم | الزمن |
| 1. يلفظ صوت الحرف الأول في الكلمات.  2. يلفظ صوت الحرف الأوسط في الكلمات.  3. يلفظ صوت الحرف االأخيرفي الكلمات .  4. يركب الأصوات والمقاطع لتكوين كلمة .  5. يقطع الكلمة إلى أصوات ومقاطع سماعيا.  6. يحذف الصوت الأول لتكوين كلمة جديدة.  7. إضافة صوت لتكوين كلمة جديدة.  8. استبدال صوت مكان صوت آخر لتكوين كلمة جديدة  1. يتعرف أصوات الحروف الهجائية.  2. يضع دائرة حول المقطع القصير في الكلمة  1. يكتب فوق خط المنحنى المنقط بدقة  2. يكتب فوق خط المستقيم المنقط بدقة  3. يكتب الحرف على السطر بدقة  4. يكتب الحرف والمقطع كتابة صحيحة | | **الوعي الصوتي:**  - تمييز أصوات الحروف  - الدمج والتركيب  - التلاعب بالأصوات  **قراءة أصوات الحروف**  - يضع دائرة على الحرف ويلفظ صوته في الكلمات المطلوبة المعبر عنها بالصور  **الكتابة**  الرسم والتقليد | - ورقة عمل  - صور  - بطاقات  صور وكلمات  -ألعاب متاهة  أوراق عمل تحتوي على صور | الملاحظة  -القلم والورقة  -القلم والورقة  -ورقة العمل  الورقة والقلم | كل هدف له 10 دقائق  20 دقيقة  كل هدف له  15 دقيقة  5 دقائق لكل هدف |
| **( مستوى الصف الأول) تتشابه أهداف مهارة الوعي الصوتي في الروضة مع الصف الأول** | | | | | |
| 1.يقرأ صوت الحرف الملون من الكلمات  2. يضع دائرة حول المقطع الطويل في الكلمات  3. يميز بين التنوين( الفتح والضم والكسر)  4. يحدد الحرف المشدد في الكلمات  5.يضع الشدة على الحرف المناسب في الكلمات  6. يجرد صوت الحروف في الكلمات  7.يحلل الكلمات إلى مقاطعها الصوتية  8. يركب المقاطع الصوتية لتكوين كلمة  9.يستبدل المقطع الصوتي الأول ليكون كلمات جديدة  10. يستبدل المقطع الصوتي الأخير ليكون كلمات جديدة  11. يميز بين الكلمات التي تحوي لام شمسية والتي تحوي لام قمرية. | **قراءة أصوات الحروف**  - قراءة أصوات الحروف من غير صور  - تجريد الأصوات من الكلمة  - تحليل مقاطع الكلمة  - دمج المقاطع الصوتية  - استبدال المقاطع الصوتية | | كلمات مختلفة | الملاحظة | كل هدف له 10 دقائق |
| 1. يكتب الحروف والمقاطع بدقة  2. يكتب حرف التاء بجميع أشكاله | **الكتابة** | | أوراق عمل للحروف والمقاطع | القلم والورقة | كل هدف 15 دقيقة |
| 1. يقرأ النص المصور قراءة سليمة ( بمساعدة المعلم)  2. يجيب عن أسئلة النص | **الاستيعاب القرائي** | | فقرة وصورة معبرة | الملاحظة | 40 دقيقة |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **( مستوى الصف الثاني)** | | | | |
| الأهداف | المهارة | كيفية تطبيق المهارة وأدواتها | التقويم | الزمن |
| 1. يلفظ صوت الحرف الأول في الكلمات التي تعبر عنها الصور.  2. يقطع الكلمات المعبرة عن الصور وفق الأصوات المكونة لها .  3. يدمج أصوات الحروف التي تعبر عن الصور  4. يحذف الصوت الأول لتكوين كلمة جديدة.  5. إضافة صوت لتكوين كلمة جديدة.  6. استبدال صوت مكان صوت آخر لتكوين كلمة جديدة  1. يميز بين التنوين( الفتح والضم والكسر)  2. يحلل الكلمات إلى مقاطعها الصوتية  3. يدمج المقاطع الصوتية | **الوعي الصوتي:**  - التمييز بين الأحرف المتشابهة صوتيا  - تقطيع الكلمة إلى أصوات ومقاطع  - دمج الأصوات والمقاطع لتكوين كلمة  - التلاعب بالأصوات  **قراءة أصوات الحروف**  - مهارة التنوين  - تحليل مقاطع الكلمة  - الدمج | صور وكلمات  ورقة عمل | الملاحظة  الملاحظة | كل هدف 5 دقائق  كل هدف 10 دقائق |
| 1. يقرأ النص قراءة سليمة  2. يحدد معنى المفردات  3. يستخرج من النص إجابة لكل سؤال | **الاستيعاب القرائي**  - المفردات  - الاستخراج | نص مصور | الورقة والقلم | كل هدف 15 دقيقة |
| - يكتب الجمل كتابة صحيحة على السطر. | **الكتابة** | ورقة عمل | الورقة والقلم | 20 دقيقة |