**ملاحظة مهمة:**

**هذه الخطة حسب مستوى تلميذك بعد الاختبار التشخيصي**

**حتى لو تلميذك صف ثالث ممكن أن يكون مستواه روضة أو أول أو ثاني**

**فقمت بتصميم هذه الخطة شاملة لجميع الطلبة بناء على (مشروع مبادرة القراءة والحساب)**

**المعلمة: سحر حابس اللحام**

|  |
| --- |
| **( مستوى الروضة)** |
| الأهداف | المهارة | كيفية تطبيق المهارة وأدواتها | التقويم | الزمن |
| 1. يلفظ صوت الحرف الأول في الكلمات. 2. يلفظ صوت الحرف الأوسط في الكلمات. 3. يلفظ صوت الحرف االأخيرفي الكلمات .4. يركب الأصوات والمقاطع لتكوين كلمة .5. يقطع الكلمة إلى أصوات ومقاطع سماعيا. 6. يحذف الصوت الأول لتكوين كلمة جديدة. 7. إضافة صوت لتكوين كلمة جديدة.8. استبدال صوت مكان صوت آخر لتكوين كلمة جديدة1. يتعرف أصوات الحروف الهجائية.2. يضع دائرة حول المقطع القصير في الكلمة1. يكتب فوق خط المنحنى المنقط بدقة2. يكتب فوق خط المستقيم المنقط بدقة3. يكتب الحرف على السطر بدقة4. يكتب الحرف والمقطع كتابة صحيحة | **الوعي الصوتي:**- تمييز أصوات الحروف- الدمج والتركيب- التلاعب بالأصوات**قراءة أصوات الحروف**- يضع دائرة على الحرف ويلفظ صوته في الكلمات المطلوبة المعبر عنها بالصور**الكتابة** الرسم والتقليد | - ورقة عمل- صور- بطاقاتصور وكلمات-ألعاب متاهةأوراق عمل تحتوي على صور | الملاحظة-القلم والورقة-القلم والورقة-ورقة العملالورقة والقلم | كل هدف له 10 دقائق20 دقيقةكل هدف له 15 دقيقة5 دقائق لكل هدف |
| **( مستوى الصف الأول) تتشابه أهداف مهارة الوعي الصوتي في الروضة مع الصف الأول** |
| 1.يقرأ صوت الحرف الملون من الكلمات2. يضع دائرة حول المقطع الطويل في الكلمات3. يميز بين التنوين( الفتح والضم والكسر)4. يحدد الحرف المشدد في الكلمات5.يضع الشدة على الحرف المناسب في الكلمات6. يجرد صوت الحروف في الكلمات7.يحلل الكلمات إلى مقاطعها الصوتية8. يركب المقاطع الصوتية لتكوين كلمة9.يستبدل المقطع الصوتي الأول ليكون كلمات جديدة10. يستبدل المقطع الصوتي الأخير ليكون كلمات جديدة 11. يميز بين الكلمات التي تحوي لام شمسية والتي تحوي لام قمرية. | **قراءة أصوات الحروف**- قراءة أصوات الحروف من غير صور - تجريد الأصوات من الكلمة- تحليل مقاطع الكلمة- دمج المقاطع الصوتية- استبدال المقاطع الصوتية | كلمات مختلفة | الملاحظة | كل هدف له 10 دقائق |
| 1. يكتب الحروف والمقاطع بدقة2. يكتب حرف التاء بجميع أشكاله | **الكتابة**  | أوراق عمل للحروف والمقاطع | القلم والورقة | كل هدف 15 دقيقة |
| 1. يقرأ النص المصور قراءة سليمة ( بمساعدة المعلم)2. يجيب عن أسئلة النص | **الاستيعاب القرائي** | فقرة وصورة معبرة | الملاحظة | 40 دقيقة |

|  |
| --- |
| **( مستوى الصف الثاني)** |
| الأهداف | المهارة | كيفية تطبيق المهارة وأدواتها | التقويم | الزمن |
| 1. يلفظ صوت الحرف الأول في الكلمات التي تعبر عنها الصور.2. يقطع الكلمات المعبرة عن الصور وفق الأصوات المكونة لها .3. يدمج أصوات الحروف التي تعبر عن الصور 4. يحذف الصوت الأول لتكوين كلمة جديدة.5. إضافة صوت لتكوين كلمة جديدة.6. استبدال صوت مكان صوت آخر لتكوين كلمة جديدة1. يميز بين التنوين( الفتح والضم والكسر)2. يحلل الكلمات إلى مقاطعها الصوتية3. يدمج المقاطع الصوتية | **الوعي الصوتي:**- التمييز بين الأحرف المتشابهة صوتيا- تقطيع الكلمة إلى أصوات ومقاطع- دمج الأصوات والمقاطع لتكوين كلمة- التلاعب بالأصوات**قراءة أصوات الحروف**- مهارة التنوين- تحليل مقاطع الكلمة- الدمج | صور وكلماتورقة عمل | الملاحظةالملاحظة | كل هدف 5 دقائق كل هدف 10 دقائق |
| 1. يقرأ النص قراءة سليمة2. يحدد معنى المفردات3. يستخرج من النص إجابة لكل سؤال | **الاستيعاب القرائي**- المفردات- الاستخراج  | نص مصور | الورقة والقلم | كل هدف 15 دقيقة |
| - يكتب الجمل كتابة صحيحة على السطر. | **الكتابة** | ورقة عمل | الورقة والقلم | 20 دقيقة |