**خطة درس**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الأردن تاريخ وحضارة عنوان الدرس:الحضارات القديمة في الأردن**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية**  | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **١-تفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (مسلة ميشع ، رجم الملفوف )****٢-تبينالحضارات القديمة التي قامت على أرض المجتمع الأردني )** **٣-تحدد على خريطة الأردن أماكن قيام الممالك القديمة** **٤-تتعرف الطالبات على المهارات المتعلقة بالدرس****( بناء السدود على مجاري الأودية)****( بناء الابراج حول المنطقة المحيطة لربة عمون)** **(تصنيف المعالم الأثريةتبعاً للمنطقة التي تتبعها )****٥- تقارن بين الحضارات القديمة التي نشأت على أرض الأردن من حيث (النشأة ، العاصمة ، أشهر ملوكها ، المعالم الأثرية)**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والقلم** **صور****خريطة الأردن** **الاجهزة الذكية**  | **-التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****الحوار والمناقشة** **العمل الجماعي****نظام المجموعات** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة****التلقائية**  | **سلم تقدير عددي**  | **-التهيئة والتمهيدللدرس بكتابة العنوان ونتاجاته ع السبورة ومراجعة الدرس السابق****-طرح سؤالعلى الطالباتما هي الممالك القديمة التي نشأت على أرض الأردن ؛ والاستماع الى أجوبة الطلبةوتدوين الإجابات على السبورة** **- عرض صور توضيحية وخريطة الأردن للطلبة على السبورة للشرح من خلالها** **\*تقسيم الطلبة الى (٤) مجموعات عمل متوافقة ب( طرح سؤال ع الطلبة ثم (فكر، زاوج ، شارك ) على كل مجموعة حسب ما هو مطلوب منها والاجابة عليها من قبل الطالب ثم أسلوب الحوار والمناقشة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة** **- المجموعة الاولى : تتحدث عن المملكة الآدومية** **-المجموعة الثانية : تتحدث عن المملكة المؤابية** **- المجموعة الثالثة: تتحدث عن المملكة العمونية** **-المجموعة الرابعة : تتحدث عن المملكة النبطية**  **- استخلاص النتائج (المقارنة بين الحضارات القديمة التي نشأت على أرض الأردن من حيث (النشأة ، العاصمة ، أشهر ملوكها ، المعالم الأثرية)** **-استخلاص المهارات المتعلقة بالدرس****\*( سبب بناء السدود على مجاري الأودية)****\*(سبب بناء الابراج حول المنطقة المحيطة لربة عمون)** **\*تصنيف المعالم الأثرية تبعاً للمنطقة التي تتبعها** **- تقويم ختامي****- الصاق صورعالدفتر للمعالم الأثرية بالأردن وتصنيفها تبعاً للحضارات التي تنتمي لها.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمة /:**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الأردن تاريخ وحضارة عنوان الدرس:ملوك وطني**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023 التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **١-تفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الثورة العربية الكبرى، يوم الاستقلال )****2-تبين انجازات ملوك المملكة الاردنية الهاشمية** **٣-تتعرف على المهارات المتعلقة بالدرس كالتالي :****( التتبع الزمني لأهم الأحداث التاريخية لملوك الأردنوإنجازاتهم)** **( السبب الذي لأجله تنحى الملك طلال عن حكمه للبلاد** **( استخلاص انجازات ملوك وطني )**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والقلم** **الإنترنت** **صور** | **-التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****الحوار والمناقشة** **- التفكير الناقد** **العمل الجماعي****نظام المجموعات** **-(التعلم** **التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة****التلقائية**  | **سلم تقدير عددي**  | **-التهيئة والتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته ع السبورة ومراجعة الدرس السابق****-طرح سؤال تمهيدي على الطالبات عددي ملوك وطني والاستماع الى أجوبة الطلبة وتدوين الاجابات على السبورة****- الحوار والمناقشة حول بطولات الجيش الأردني للدفاع عن فلسطين بمعركة اللطروم****-تقسيم الطلبة الى (٤) مجموعات عمل متوافقة ب ( طرح سؤال ع الطلبة ثم ( فكر، زاوج ، شارك ) على كل مجموعة حسب ما هو مطلوب منها والاجابة عليها من قبل الطالب ثم أسلوب الحوار والمناقشة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة** **- المجموعة الاولى : تتحدث عن الملك عبدالله الاول بن الحسين طيب الله ثراه****-المجموعة الثانية : تتحدث عن الملك طلال بن عبدالله الاولطيب الله ثراه****- المجموعة الثالثة: تتحدث عن الملك الحسين بن طلالطيب الله ثراه****-المجموعة الرابعة :تتحدث عن الملك عبدالله الثاني بن الحسين حفظه الله ورعاه** **استخلاص المهارات المتعلقة بالدرس (التتبع الزمني لأهم الأحداث التاريخية لملوك الأردن وإنجازاتهم)** **\*( السبب الذي لأجله تنحى الملك طلال عن حكمه للبلاد )****\*(استخلاص انجازات ملوك وطني)** **- تقويم ختامي**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمة /:**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الأردن تاريخ وحضارة عنوان الدرس: بطولات الجيش العربي**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023 التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية**  | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **١-تفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (النصب التذكاري ،متحف صرح الشهيد)****٢- تبين بطولات الجيش الأردني في الدفاع عن فلسطين** **٣- تحدد السبب من معركة الكرامة ونتائجها** **٤-تتعرف على متحف صرح الشهيد** **٥- تتعرف على المهارات المتعلقة بالدرس** **( السبب قيام معركة الكرامة )** **(تعين اليوم الخامس عشر من شباط في كل عام يوماً للمتقاعدين العسكرين والمحاربين القدامى (** | **الكتاب المدرسي****السبورة والقلم** **صور** | **-التدريس المباشر****الاسئلة والاجوبة****الحوار والمناقشة****( التعلم التعاوني )****التفكير. الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة****التلقائية**  | **سلم تقدير عددي**  | **-التهيئة والتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته ع السبورة ومراجعة الدرس السابق****-طرح سؤال تمهيدي على الطالبات من المعارك التي خاضها الجيش الأردني ضد العدو الاسرائيلي والاستماع الى أجوبة الطلبة وتدوين الافكارع السبورة** **عرض صور توضيحية للطلبة على السبورة للشرح من خلالها** **-الحوار والمناقشة حول بطولات الجيش الأردني للدفاع عن فلسطين** **بمعركة اللطرون وباب الواد** **- طرح سؤال استنتاجي يحث الطالبات الى التفكير لمدة دقيقتين ثم الاجابة عن السؤال لماذا سميت معركة الكرامة بهذا الاسم والاستماع الى أجوبة** **- طرح سؤال أخر ما اسباب معركة الكرامة ونتائجهاثم الاستماع إلى أجوبة الطلبة ثم أسلوب الحوار والمناقشة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة من قبل الطالبات** **- الحوار والمناقشة حول موضوع متحف صرح الشهيد** **استخلاص المهارات المتعلقة بالدرس (سبب قيام معركة الكرامة )** **(سبب تعين اليوم الخامس عشر من شباط في كل عام يوماً للمتقاعدين العسكرين والمحاربين القدامى )****-تقويم ختامي**  **- الواجب جمعصور مختلفة عن متحف صرح الشهيد وإلصاقها على الدفتر**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمة /:**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**