**خطة درس**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الأردن تاريخ وحضارة عنوان الدرس:الحضارات القديمة في الأردن**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **١-تفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (مسلة ميشع ، رجم الملفوف )**  **٢-تبينالحضارات القديمة التي قامت على أرض المجتمع الأردني )**  **٣-تحدد على خريطة الأردن أماكن قيام الممالك القديمة**  **٤-تتعرف الطالبات على المهارات المتعلقة بالدرس**  **( بناء السدود على مجاري الأودية)**  **( بناء الابراج حول المنطقة المحيطة لربة عمون)**  **(تصنيف المعالم الأثريةتبعاً للمنطقة التي تتبعها )**  **٥- تقارن بين الحضارات القديمة التي نشأت على أرض الأردن من حيث (النشأة ، العاصمة ، أشهر ملوكها ، المعالم الأثرية)** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **صور**  **خريطة الأردن**  **الاجهزة الذكية** | **-التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **الحوار والمناقشة**  **العمل الجماعي**  **نظام المجموعات**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **التلقائية** | **سلم تقدير عددي** | **-التهيئة والتمهيدللدرس بكتابة العنوان ونتاجاته ع السبورة ومراجعة الدرس السابق**  **-طرح سؤالعلى الطالباتما هي الممالك القديمة التي نشأت على أرض الأردن ؛ والاستماع الى أجوبة الطلبةوتدوين الإجابات على السبورة**  **- عرض صور توضيحية وخريطة الأردن للطلبة على السبورة للشرح من خلالها**  **\*تقسيم الطلبة الى (٤) مجموعات عمل متوافقة ب( طرح سؤال ع الطلبة ثم (فكر، زاوج ، شارك ) على كل مجموعة حسب ما هو مطلوب منها والاجابة عليها من قبل الطالب ثم أسلوب الحوار والمناقشة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة**  **- المجموعة الاولى : تتحدث عن المملكة الآدومية**  **-المجموعة الثانية : تتحدث عن المملكة المؤابية**  **- المجموعة الثالثة: تتحدث عن المملكة العمونية**  **-المجموعة الرابعة : تتحدث عن المملكة النبطية**  **- استخلاص النتائج (المقارنة بين الحضارات القديمة التي نشأت على أرض الأردن من حيث (النشأة ، العاصمة ، أشهر ملوكها ، المعالم الأثرية)**  **-استخلاص المهارات المتعلقة بالدرس**  **\*( سبب بناء السدود على مجاري الأودية)**  **\*(سبب بناء الابراج حول المنطقة المحيطة لربة عمون)**  **\*تصنيف المعالم الأثرية تبعاً للمنطقة التي تتبعها**  **- تقويم ختامي**  **- الصاق صورعالدفتر للمعالم الأثرية بالأردن وتصنيفها تبعاً للحضارات التي تنتمي لها.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمة /:**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الأردن تاريخ وحضارة عنوان الدرس:ملوك وطني**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023 التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **١-تفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الثورة العربية الكبرى، يوم الاستقلال )**  **2-تبين انجازات ملوك المملكة الاردنية الهاشمية**  **٣-تتعرف على المهارات المتعلقة بالدرس كالتالي :**  **( التتبع الزمني لأهم الأحداث التاريخية لملوك الأردنوإنجازاتهم)**  **( السبب الذي لأجله تنحى الملك طلال عن حكمه للبلاد**  **( استخلاص انجازات ملوك وطني )** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **الإنترنت**  **صور** | **-التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **الحوار والمناقشة**  **- التفكير الناقد**  **العمل الجماعي**  **نظام المجموعات**  **-(التعلم**  **التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **التلقائية** | **سلم تقدير عددي** | **-التهيئة والتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته ع السبورة ومراجعة الدرس السابق**  **-طرح سؤال تمهيدي على الطالبات عددي ملوك وطني والاستماع الى أجوبة الطلبة وتدوين الاجابات على السبورة**  **- الحوار والمناقشة حول بطولات الجيش الأردني للدفاع عن فلسطين بمعركة اللطروم**  **-تقسيم الطلبة الى (٤) مجموعات عمل متوافقة ب ( طرح سؤال ع الطلبة ثم ( فكر، زاوج ، شارك ) على كل مجموعة حسب ما هو مطلوب منها والاجابة عليها من قبل الطالب ثم أسلوب الحوار والمناقشة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة**  **- المجموعة الاولى : تتحدث عن الملك عبدالله الاول بن الحسين طيب الله ثراه**  **-المجموعة الثانية : تتحدث عن الملك طلال بن عبدالله الاولطيب الله ثراه**  **- المجموعة الثالثة: تتحدث عن الملك الحسين بن طلالطيب الله ثراه**  **-المجموعة الرابعة :تتحدث عن الملك عبدالله الثاني بن الحسين حفظه الله ورعاه**  **استخلاص المهارات المتعلقة بالدرس (التتبع الزمني لأهم الأحداث التاريخية لملوك الأردن وإنجازاتهم)**  **\*( السبب الذي لأجله تنحى الملك طلال عن حكمه للبلاد )**  **\*(استخلاص انجازات ملوك وطني)**  **- تقويم ختامي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمة /:**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الأردن تاريخ وحضارة عنوان الدرس: بطولات الجيش العربي**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023 التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **١-تفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (النصب التذكاري ،متحف صرح الشهيد)**  **٢- تبين بطولات الجيش الأردني في الدفاع عن فلسطين**  **٣- تحدد السبب من معركة الكرامة ونتائجها**  **٤-تتعرف على متحف صرح الشهيد**  **٥- تتعرف على المهارات المتعلقة بالدرس**  **( السبب قيام معركة الكرامة )**  **(تعين اليوم الخامس عشر من شباط في كل عام يوماً للمتقاعدين العسكرين والمحاربين القدامى (** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **صور** | **-التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **الحوار والمناقشة**  **( التعلم التعاوني )**  **التفكير. الناقد** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **التلقائية** | **سلم تقدير عددي** | **-التهيئة والتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته ع السبورة ومراجعة الدرس السابق**  **-طرح سؤال تمهيدي على الطالبات من المعارك التي خاضها الجيش الأردني ضد العدو الاسرائيلي والاستماع الى أجوبة الطلبة وتدوين الافكارع السبورة**  **عرض صور توضيحية للطلبة على السبورة للشرح من خلالها**  **-الحوار والمناقشة حول بطولات الجيش الأردني للدفاع عن فلسطين**  **بمعركة اللطرون وباب الواد**  **- طرح سؤال استنتاجي يحث الطالبات الى التفكير لمدة دقيقتين ثم الاجابة عن السؤال لماذا سميت معركة الكرامة بهذا الاسم والاستماع الى أجوبة**  **- طرح سؤال أخر ما اسباب معركة الكرامة ونتائجهاثم الاستماع إلى أجوبة الطلبة ثم أسلوب الحوار والمناقشة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة من قبل الطالبات**  **- الحوار والمناقشة حول موضوع متحف صرح الشهيد**  **استخلاص المهارات المتعلقة بالدرس (سبب قيام معركة الكرامة )**  **(سبب تعين اليوم الخامس عشر من شباط في كل عام يوماً للمتقاعدين العسكرين والمحاربين القدامى )**  **-تقويم ختامي**  **- الواجب جمعصور مختلفة عن متحف صرح الشهيد وإلصاقها على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمة /:**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**