**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة 1 : عنوان الدرس : سورة الكهف**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...........................................**

**التكامل الرأسي : .............................................. التكامل الأفقي : ………………………………….**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| الاستراتيجية | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1** | 1. **تقرا الآيات الكريمة قراءة سليمة**
2. **تعرف بالسورة**
3. **توضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**
4. **تتمثل القيم والأخلاق الواردة بالسورة**
 | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة****التفكير الناقد** | **القلم والورقة****التقويم المعتمد على الاداء**  | **سلم تقدير عددي** | * **تمهيد: طرح اسئلة عن فضل السورة**
* **قراءة الايات على الطلبة وتوزيع القراءة عليهم**
* **نكتب النتاجات على السبورة ونبدأ بتفسير الآيات الكريمة**
* **نطرح الاسئلة على الطلبة ونستمع للاجابات ونقيم الطلبة**
* **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس**
 | **.5د****15د****10\د**5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : فادي اسماعيل**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : 2 عنوان الدرس : اسماء الله الحسنى**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................ التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | 1. **توضح مفهوم اسماء الله الحسنى**
2. **تبين واجب المسلم تجاه اسماء الله الحسنى**
3. **تبين اثار الايمان بها على حياة المسلم**
4. **تحرص على دعوة الله تعالى باسمائه الحسنى**
 | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة****التفكير الناقد** | **القلم والورقة****التقويم المعتمد على الاداء**  | **سلم تقدير عددي** | * **نمهد المعلم للدرس بمراجعة دروس الصفوف السابقة وربطها بالدرس**
* **نكتب النتاجات على السبورة ونبدأ بطرح الاسئلة والاستماع الى الاجابات**
* **نشرح الأفكار الرئيسية في الدرس**
* **تكليف الطالبات بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس**
 | **10 د****10 د****10 د****5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : فادي اسماعيل :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : 1 عنوان الدرس : حديث شريف : فضل الزراعة**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي :............................. التكامل الأفقي : .............................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | * **تقرا الحديث قراءة سليمة**
* **تعرّف بالراوي**
* **تعدد منافع الزراعة الواردة في الحديث**
* **تقدر اهمية الزراعة في حفظ الحياة**
 | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة****التفكير الناقد** | **القلم والورقة****التقويم المعتمد على الاداء**  | **سلم تقدير عددي** | * **تمهد المعلمة للدرس بالحديث عن الزراعة**
* **نقرا الحديث ثم نعرف بالراوي**

**نطرح الاسئلة ونناقش الاجابات ونستدل بالادلة الشرعية*** **تكليف الطالبات بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس**
 | **.****5****10****10**5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : ........................................................................** **تحديات واجهتني : ..........................................................................****اقتراحات للتحسين : .........................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : فادي اسماعيل :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : 1 عنوان الدرس : مد الصلة**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .........................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................... التكامل الأفقي : ...............................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | 1. **توضح مفهوم مد الصلة وشروطه**
2. **تقرا الآيات قراءة سليمة**
3. **تميز بين مد الصلة الصغرى والكبرى**
4. **تحرص على التزام احكام المد اثناء قراءة القرآن الكريم**
 | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **كتب التجويد**
* **الانترنت**/ يوتيوب
 | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة****التفكير الناقد** | **القلم والورقة****التقويم المعتمد على الاداء \لعب الادوار** | **سلم تقدير عددي** | * **يمهد المعلم للدرس**
* **يقدم المعلم شرحا لكل من اسباب مد الصلة وانواعه**
* **قراءة الآيات وتطبيق الحكم**
* توزيع القراءة على الطلبة مع مراعاة تطبيق الحكم
 | **10****10****5****20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : ........................................................................** **تحديات واجهتني : ..........................................................................****اقتراحات للتحسين : .........................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : فادي اسماعيل :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : 1 عنوان الدرس : النجاسة واحكامها**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .......................................................**

**التكامل الرأسي : ................................. التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3**4 | **تبين مفهوم النجاسة**تذكر حكم ازالة النجاسةتوضح انواع النجاسةتحرص على التزام اداب الطهارة | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة****التفكير الناقد** | **القلم والورقة****التقويم المعتمد على الاداء**  | **سلم تقدير عددي** | **مقدمة تمهد للدرس****نسأل أسئلة عن انواع النجاسات*** **نناقش الاجابات ونصحح الخاطئ منها**
* **نستشهد بالأدلة الشرعية المناسبة**
* تكليف الطلاب بحل الاسئلة والانشطة الواردة في الدرس
 | **5****5****.10****10****10****.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : ........................................................................** **تحديات واجهتني : ..........................................................................****اقتراحات للتحسين : .........................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : فادي اسماعيل :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : 1 عنوان الدرس : تطبيقات على مد الصلة**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .........................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................... التكامل الأفقي : ...............................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **توضح مفهوم مد الصلة وشروطه****تقرا الآيات قراءة سليمة****تحرص على التزام احكام المد اثناء قراءة القرآن الكريم** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **كتب التجويد**
* **الانترنت**/ يوتيوب
 | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة****التفكير الناقد** | **القلم والورقة****التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير عددي** | * **يمهد المعلم للدرس باستذكار انواع مد الصلة**
* **يطبق المعلم مد الصلة اثناء التلقين**
* **توزيع قراءة الآيات على الطلاب وتطبيق الحكم**
 | **5****10****20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : ........................................................................** **تحديات واجهتني : ..........................................................................****اقتراحات للتحسين : .........................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : فادي اسماعيل :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة2 عنوان الدرس : سورة الكهف**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...........................................**

**التكامل الرأسي : .............................................. التكامل الأفقي : ………………………………….**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1** | 1. **تقرا الآيات الكريمة قراءة سليمة**
2. **توضح المفردات والتراكيب الواردة في الايات**
3. **تتمثل القيم والأخلاق الواردة بالسورة**
 | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة****التفكير الناقد** | **القلم والورقة****التقويم المعتمد على الاداء \ لعب الادوار**  | **سلم تقدير عددي** | * **تمهيد: ربط الدرس بالجزء الاول من السورة**
* **قراءة الايات قراءة سليمة ثم توزع القراءة على الطلاب**
* **نبدأ بتفسير الآيات الكريمة**
* **نطرح الاسئلة على الطلبة ونستمع للاجابات**
* **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس**
 | **.5د****15****10**5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : فادي اسماعيل :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : 2 عنوان الدرس : التوكل على الله تعالى**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : .............................................. التكامل الأفقي : .............................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6** | * **تبين مفهوم التوكل على الله تعالى**
* **توضح كيفية تطبيق التوكل**
* **تقارن بين التوكل والتواكل**
* **تستنتج اهمية التوكل**
* **تذكر نماذج من السيرة على التوكل**
* **تحرص على التوكل في حياتها**
 | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة****التفكير الناقد** | **القلم والورقة****التقويم المعتمد على الاداء**  | **سلم تقدير عددي** | * **نمهد المعلم للدرس بسرد قصةوسؤال الطالبات عن ممارسات الناس الدالة على التوكل**
* **ضرب امثلة للتفريق بين التوكل والتواكل**
* **تدوين الافكار الرئيسة على السبورة**
* **طرح الاسئلة ومناقشتها**
* **تكليف الطلاب بحل اسئلة الدرس**
 | **5**10**5**1010 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : ........................................................................** **تحديات واجهتني : ..........................................................................****اقتراحات للتحسين : .........................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : فادي اسماعيل :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي:**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : 2 عنوان الدرس : احكام الاغتسال**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .......................................................**

**التكامل الرأسي : ................................. التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3**4 | **تبين مفهوم الاغتسال**تذكر حكم كل حالة من حالات الاغتسالتوضح كيفية الاغتسالتعدد اداب وسنن الاغتسالتحرص على التزام احكام الاغتسال | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة****التفكير الناقد** | **القلم والورقة****التقويم المعتمد على الاداء**  | **سلم تقدير عددي** | **مقدمة تمهد للدرس****نسأل أسئلة عن حالات الاغتسال*** **نناقش الاجابات ونصحح الخاطئ منها**
* **نستشهد بالأدلة الشرعية المناسبة**
* تكليف الطلاب بحل الاسئلة والانشطة الواردة في الدرس
 | **5****5****.10****10****10****.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : ........................................................................** **تحديات واجهتني : ..........................................................................****اقتراحات للتحسين : .........................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : فادي اسماعيل :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : 2 عنوان الدرس : المد اللازم الكلمي**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | 1. **تقرا الآيات الكريمة قراءة سليمة**
2. **توضح مفهوم المد اللازم الكلمي**
3. **تذكر قسمي المد اللازم الكلمي**
4. **تميز بين قسمي المد اللازم الكلمي من حيث الحرف الذي يأتي بعد حرف المد**
5. **تطبق المد في حالتي الوصل والوقف**
 | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة****التلقين** | **القلم والورقة****التقويم المعتمد على الاداء**  | **سلم تقدير عددي** | * **يمهد المعلم للدرس باستذكار انواع المد**
* **يقدم المعلم شرحا لكل من اسباب المد اللازم الكلمي وانواعه**
* **قراءة الآيات وتطبيق الحكم**
* توزيع القراءة على الطلاب
 | **.****.****.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : ........................................................................** **تحديات واجهتني : ..........................................................................****اقتراحات للتحسين : .........................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : فادي اسماعيل :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : 2 عنوان الدرس : يوم بدر( 2ه )**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ..........................السيرة................ التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345 | يوضح اسباب معركة بدر يبين استعدادات جيشي المسلمين والمشركي ن للمعركة يقارن بين الجيشين من حيث العدد وطريقة القتال يبين نتائج غزوة بدريقدر تضحية النبي ﷺ والصحابة من اجل نصرة الدين | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

 **فيلم قصير*** **الانترنت**
 | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة****التفكير الناقد** | **القلم والورقة****التقويم المعتمد على الاداء**  | **سلم تقدير عددي** | **نمهد المعلمة للدرس****عرض فيلم من السيرة النبوية لاحداث الغزوة**طرح الاسئلة ومناقشتهاكتابة الافكار الرئيسة على السبورةتكليف الطلاب بحل اسئلة الدرس | 551055 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : ........................................................................** **تحديات واجهتني : ..........................................................................****اقتراحات للتحسين : .........................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : فادي اسماعيلات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : 2 عنوان الدرس : من حقوق الانسان في الاسلام حق العمل**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : وطنية............................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345ا | * **يبين الطالب مفهوم حق العمل**
* **يذكر مظاهر اهتمام الاسلام بالعمل**
* **يذكر الحقوق والواجبات المتعلقة بحق العمل**
* يذكر امثلة على حق المرأة في العمل
* يقدر قيمة العمل
 | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة****التفكير الناقد** | **القلم والورقة****التقويم المعتمد على الاداء**  | **سلم تقدير لفظي** | * **طرح مجموعة من الأسئلة عن حق العمل**
* **نبين مفهوم حق العمل**
* **ضرب امثلة من السيرة على عمل بعض الصحابة**
* **طرح الاسئلة ومناقشتها وكتابة الافكار الرئيسة على السبورة**
* تكليف الطلاب بحل اسئلة الدرس
 | **5****5****10****10****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : ........................................................................** **تحديات واجهتني : ..........................................................................****اقتراحات للتحسين : .........................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : فادي اسماعيلات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة: 3 عنوان الدرس : سورة الكهف**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...........................................**

**التكامل الرأسي : .............................................. التكامل الأفقي : ………………………………….**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصـــة | المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــم | التنفيــــــــــذ \* |
| الاستراتيجية | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1**23 | **تقرا الآيات الكريمة قراءة سليمة****توضح المفردات والتراكيب الواردة في الايات****تتمثل القيم والأخلاق الواردة بالسورة**  | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة****التلقين** | **القلم والورقة****التقويم المعتمد على الاداء**  | **سلم تقدير عددي** | * **تمهيد: ربط الدرس بالجزء الثاني من السورة**
* **قراءة الايات قراءة سليمة ثم توزع القراءة على الطلاب**
* **نبدأ بتفسير الآيات الكريمة**
* **نطرح الاسئلة على الطلبة ونستمع للاجابات ونقيم الطلبة**
* **تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس**
 | **.5د****10****10**55 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : فادي اسماعيل:**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى: 8 المبحث: التربية الإسلامية عنوان الوحدة: 3 عنوان الدرس : المحافظة على المال في الاسلام**

**التاريخ: من : إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** |  **تبين المقصود بالمال****توضح اهمية المال في الحياة****تبين احكام الاسلام للمحافظة على المال****تحرص على الالتزام بالاحكام التي شرعها الاسلام للمحافظة على المال** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
 | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة****التفكير الناقد** | **القلم والورقة****التقويم المعتمد على الاداء**  | **سلم تقدير لفظي** | **مقدمة تمهدللدرس** **اثارة أسئلة عن المال واهميته****طرح الاسئلة ومناقشتها وكتابة الافكار على السبورة****تكليف الطلاب بحل اسئلة الدرس** | 510105 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : تقدير الطلاب لدور المرأة خاصة في الاسرة****تحديات واجهتني : ..........................................................................****اقتراحات للتحسين : .........................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : فادي اسماعيلات :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : عنوان الدرس : عمر بن عبد العزيز**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ......................................**

**التكامل الرأسي : ................السيرة........................ التكامل الأفقي : .................... تاريخ...........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يعرف بعمر بن عبد العزيز****توضح نشأته****تذكر اهم صفاته** **تعدد الانجازات التي قام بها** **تقدر المواقف العظيمة التي قام بها لخدمة الاسلام والمسلمين** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* كتب السيرة
 | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة****التفكير الناقد** | **القلم والورقة****التقويم المعتمد على الاداء** **تواصل الكتروني** | **سلم تقدير لفظي** | * **يمهد المعلم للدرس وربطه بدروس السيرة**
* **طرح الاسئلة وتدوين الافكار الرئيسة على السبورة**
* **تكليف الطلاب بحل اسئلة الدرس**
* تكليف الطلاب بالحديث عن موقف عظيم لعمر بن عبد العزيز لم يتم ذكره في الدرس
 | **.10****20****5****.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : ........................................................................** **تحديات واجهتني : ..........................................................................****اقتراحات للتحسين : .........................................................................**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : فادي اسماعيلات:**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : عنوان الدرس : المد اللازم الحرفي**

**التاريخ : من إلى :**

**التعلم القبلي : المد اللازم الكلمي**

**التكامل الرأسي : التلاوة التكامل الأفقي : .القرآن الكريم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | 1. **توضح مفهوم المد اللازم الحرفي**
2. **تذكر اقسامه**
3. **تقرا الآيات قراءة سليمة مع تطبيق المد اللازم الحرفي**
4. **تعظم القران الكريم**
 | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* الانترنت
 | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة****التفكير الناقد** | **القلم والورقة****التقويم المعتمد على الاداء**  | **سلم تقدير عددي** | * **تمهد المعلمة للدرس**
* **تقدم المعلمة شرحا لكل من اسباب المد الحرفي ىوانواعه**
* **قراءة الآيات وتطبيق الدرس**

توزيع القراءة على الطلاب | **5**10**5**15 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : تمكن الطلاب من استخراج امثلة من الايات على المدود****تحديات واجهتني : .........................................................................****اقتراحات للتحسين : .........................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : فادي اسماعيلات**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : 3 عنوان الدرس : مصارف الزكاة**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .احكام الزكاة**

**التكامل الرأسي : ............................................ التكامل الأفقي : ...............................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | * تبين مصارف الزكاة

 تستنتج الحكمة من اعطاء الزكاة للفئات المستحقةتحرص على اعطاء الزكاة لمستحقيها | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
 | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة****التفكير الناقد** | **القلم والورقة****التقويم المعتمد على الاداء**  | **سلم تقدير لفظي** | * مقدمة تمهد للدرس
* **اثارة أسئلة عن المستحقين للزكاة**
* **طرح الاسئلة وتدوين الافكار الرئيسة على السبورة**

 **تكليف الطلاب بحل اسئلة الدرس** | **5****10****10****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : ........................................................................** **تحديات واجهتني : ..........................................................................****اقتراحات للتحسين : .........................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : 3عنوان الدرس : اخطار المخدرات ومنهج الاسلام في مكافحتها**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي :............................. التكامل الأفقي : .............................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | * يعرف المخدرات والاسكار

**يوضح اضرار المخدرات****يوضح حكم المخدرات في الاسلام*** **يبين الاجراءات التي تتخذها مؤسسات الدولة لمكافحة المخدرات**
 | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة****التفكير الناقد** | **القلم والورقة****التقويم المعتمد على الاداء**  | **سلم تقدير لفظي** | * مقدمة تمهد للدرس
* **اثارة أسئلة عن المخدرات واخطارها**
* **طرح الاسئلة وتدوين الافكار الرئيسة على السبورة**

 **تكليف الطلاب بحل اسئلة الدرس** | **.****5**10105 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : ........................................................................** **تحديات واجهتني : ..........................................................................****اقتراحات للتحسين : .........................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : فادي اسماعيل :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : 4عنوان الدرس : حديث شريف: الاخوة الايمانية**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................................................**

**التكامل الرأسي :.............................. التكامل الأفقي : ........................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3**4 | 1. **يقرأ الحديث قراءة سليمة**

يعرف براوي الحديثيوضح الفكرة الرئيسية للحديثيحرص على تحقيق التراحم والتعاطف والتواد في المجتمع | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة****التفكير الناقد** | **القلم والورقة****التقويم المعتمد على الاداء**  | **سلم تقدير عددي** | * مقدمة تمهد للدرس
* **قراءة الحديث قراءة سليمة**
* توزيع القراءة على الطلاب
* **طرح الاسئلة وتدوين الافكار الرئيسة على السبورة**

 **تكليف الطلاب بحل اسئلة الدرس** | **.**555**.15****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : ........................................................................** **تحديات واجهتني : ..........................................................................****اقتراحات للتحسين : .........................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : فادي اسماعيل :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : عنوان الدرس : خلق الصبر**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .........................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................ التكامل الأفقي : .....................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** |  **-****تبين مفهوم خلق الصبر****تذكر فضائل الصبر****توضح صور الصبر****تبين نماذج للصبر من سيرة السلف****تتمثل خلق الصبر في حياتها** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة****التفكير الناقد** | **القلم والورقة****التقويم المعتمد على الاداء**  | **سلم تقدير لفظي** | * مقدمة تمهد للدرس
* **طرح الاسئلة وتدوين الافكار الرئيسة على السبورة**

 **تكليف الطلاب بحل اسئلة الدرس** | **.**51510**.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : ........................................................................** **تحديات واجهتني : ..........................................................................****اقتراحات للتحسين : .........................................................................**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : فادي اسماعيل :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : عنوان الدرس: تطبيقات على المدود**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...المد**

**التكامل الرأسي : تجويدالتكامل الأفقي : لغة عربية.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1234 | **تقرا الآيات قراءة سليمة****توضح معاني المفردات والتراكيب****تطبق ما تعلمته من احكام اثناء التلاوة****تعظم القران الكريم** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة****التفكير الناقد** | **القلم والورقة****التقويم المعتمد على الاداء**  | **سلم تقدير عددي** | * **تمهد المعلمة للدرس بأسئلة من درس المد السابق**
* **قراءة الآيات وتطبيق الاحكام**
* توزيع القراءة على الطلاب مع مراعاة تطبيقهم للاحكام
 | **.**5**10.**15**.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : ........................................................................** **تحديات واجهتني : ..........................................................................****اقتراحات للتحسين : .........................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : فادي اسماعيل :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : عنوان الدرس : المواطنة في الاسلام**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .............................................................................**

**التكامل الرأسي : ....................................... التكامل الأفقي : ..................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3**4 | يعرف مفهوم المواطنةيبين اهمية المواطنةيوضح واجبات المواطنةيحرص على القيام بواجباته تجاه وطنه | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة****التفكير الناقد** | **القلم والورقة****التقويم المعتمد على الاداء**  | **سلم تقدير لفظي** | * مقدمة تمهد للدرس
* **اثارة أسئلة عن المواطنة**
* **طرح الاسئلة وتدوين الافكار الرئيسة على السبورة**

 **تكليف الطلاب بحل اسئلة الدرس** | **.**5510**.5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : ........................................................................** **تحديات واجهتني : ..........................................................................****اقتراحات للتحسين : .........................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : فادي اسماعيل :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : 8 المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : عنوان الدرس : فن العمارة في الاسلام**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...............................................................................**

**التكامل الرأسي : . مساجد في وطني التكامل الأفقي : اجتماعيات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3**4 |  **-****يبين مفهوم العمارة الاسلامية** **يعدد عناصر العمارة في الحضارة الاسلامية****يذكر امثلة على فن العمارة الاسلامية****يعتز بمنجزات المسلمين في العمارة** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر \ اسئلة واجوبة****التفكير الناقد** | **القلم والورقة****التقويم المعتمد على الاداء**  | **سلم تقدير عددي** | * مقدمة تمهد للدرس
* **طرح الاسئلة وتدوين الافكار الرئيسة على السبورة**

 **تكليف الطلاب بحل اسئلة الدرس** | **.****5****20****5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : ........................................................................** **تحديات واجهتني : ..........................................................................****اقتراحات للتحسين : .........................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **حل الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : فادي اسماعيل :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**