

## اسئلة شاملة لدورة القيادة التربوية ( برنامج تطوير المدرسة والمديرية )

1- أحد أبعاد التعلم التالية لا يمثل أبعاد التعلم في القرن لـ 21 .

أ- التعلم من اجل ان تعرف

ب- التعلم من أجل ان تفعل

ج- التعلم من أجل العيش المشترك

د- التعلم من أجل تنمية القدرات

2- كفايات القرن لـ 21 هي :

أ- الحياة

ب- التكنولوجيا

ج- التعلم

د- كل ما ذكر

3- الإدارة الموجة بالنتائج تعني جميع ما يلي ما عدا :

أ- تحديد المخاطر وإدارتها

ب- تحديد النتائج المتوقعة والمستندة الى تحليل مناسب

ب- الإبلاغ عن النتائج المتوقعة والموارد المستخدمة.

د- توضيح البرنامج للمستفيدين.

4- الهدف الأساسي للتقييم هو:

أ- تحديد نقاط القوة والضعف لدى خط سير العمل في أي مؤسسة

ب- تحديد بيانات نوعية وكمية عن المؤسسة

ج- تحسين فاعلية المؤسسة وزيادتها

د- فرصة لتبادل المعلومات والأفكار

5- القيادة المستندة الى التعلم تُعرّف بأنها :

أ- الأنشطة القيادية التي تركز من قبل الجميع لدعم عمليات تعلم وتعليم الطلبة ويكون لها أثر على ادائهم.

ب- الأنشطة القيادية التي تركز من قبل المدرسة لدعم عمليات تعلم وتعليم الطلبة ويكون لها أثر على ادائهم

ج- الأنشطة القيادية التي تركز من قبل إدارة التعليم لدعم عمليات تعلم وتعليم الطلبة ويكون لها أثر على ادائهم

د- الأنشطة القيادية التي تركز من قبل المنهج المدرسي لدعم عمليات تعلم وتعليم الطلبة ويكون لها أثر على ادائهم .

6- التعليم الذي نحتاجه في هذا الرن يجب ان يتوفر فيه كل ما يلي ما عدا :

أ- معلمين متميزين

ب- قيادات سياسية

ج- طلبة متميزين

د- بيئة تعليمية

7- من خصائص التعلم في القرن لـ 21 كل ما يلي ما عدا :

أ- لن يكون التعلم مربوط بمكان محدد

ب- لن يكون الوقت المدرسي مربوط بالجرس المدرسي

ج- كسر حواجز التعليم (الغرف الصفية)

د- تحديد العطل بشكل أكثر دقة

8- من طرق جمع البيانات وأكثرها نجاحا وفاعلية :

أ- المقابلة الشخصية

ب- الملاحظة

ج- الاستبانة

د- دراسة السجلات

9- يعد التقييم من العمليات الحيوية لأي مجتمع لانه :

أ- يتناول شرائح وقطاعات محددة

ب- لانه عملية يمكن من خلاله توجيه مساهمة للعاملين.

ج- يشمل التقييم الأفراد والبرامج والمشاريع والخدمات

د- يمكن من خلاله الحصول على كميات نوعية

10- تعتبر من أهم الوسائل للكشف عن الحاجات المهنية للمعلمين :

أ- الاستبانة

ب- الاختبارات

ج- دراسة الجسلات

د- تحليل المشكلات

11- ما يكون بعد الاجتماع هو

أ- أجندة - محضر

ب- محضر - مقدمة

ج- محضر - متابعة

د- متابعة - تيسير

12- جميع ما يلي من مبادئ الإدارة الموجة بالنتائج ما عدا :

أ- الشراكة

ب- البساطة

ج- الفاعلية

د- المساءلة

13- كل ما يلي يعتبر من العناصر الأساسية لإطار القياس ما عدا :

أ- مصادر البيانات

ب- طرق جميع البيانات

ج- تكرار جمع البيانات

د- تحليل البيانات

14- الأشخاص الذين يقدمون أفكارا غير مدروسة ومستعدون باندفاع للتحرك دون خارجه للوصول الى مناطق مجهولة هم :

أ- المقامون

ب- المجددون (حاملو الشعلة)

ج- المحافظون

د- المقاومون

15- أحد التالية ليست من مراحل تشكيل الفريق .

أ- مرحلة التكوين

ب- مرحلة التشكيل

ج- مرحلة الصراع

د- مرحلة التطبيع

16- تُعطي مؤشرا واضحا للمهارت التي يحتاجها المعلم .

أ- الملاحظة

ب- تقويم الاداء

ج- الدراسات والبحوث

د- دراسة السجلات

17- الأقدر على تحديد الحاجات المهنية للمعلمين :

أ- المعلم نفسه

ب- مدير المدرسة

ج- المرشد المساند

د- الطالب

18- إحدى العبارات التالية صحيحة بما يخص المتابعة والتقييم :

أ- التقييم يعتبر صورة من المتابعة

ب- المتابعة تعتبر صورة من التقييم

ج- التقييم والمتابعة وجهان لعملة واحدة

د - لا شيء مما ذكر صحيح

19- من عيوب القرار الجماعي كل ما يلي ما عدا :

أ- الزيادة النسبية في الوقت والجهد

ب- تهيئة صف ثان من القيادة يؤدي الى تقليل الضغوط على متخذي القرار

ج- قلة الرضا عن الحلول الوسط في اغلب الاحيان

د- شيوع وقلة تحديد المسؤولية في كثير من الاحيان

20- الذي يحدد اسلوب الكتابة والقراءة في عملية الاتصال

أ- الهدف من الاتصال      ب- المرسل      ج- المستقبل      د- الرسالة

21- هي سلسلة غير مترابطة من الحقائق الموضوعية التي يمكن الحصول عليها عن طريق الملاحظة او البحث او التحليل .

أ- البيانات      ب- المعلومات      ج- الحقائق      د- الحكمة

22- أسماء الموظفين وأرقامهم الوظيفية تعتبر

أ- البيانات      ب- المعلومات      ج- الحقائق      د- الحكمة

23- من معوقات الانصات كل ما يلي ما عدا :

أ- حديث عالي      ب- ضوضاء خارجية      ج- وقت غير ملائم      د- لغة غير مفهومة

24- من مسوغات الانتقال الى الاسناد التربوي كل ما يلي ما عدا :

أ- تقييم المشرف للمعلم      ب- الانفجار المعرفي وتطور مجالات التربية

ج- ازدياد اعداد الطلبة      د- حاجات الاقتصاد والسوق التربوي

25- الاسئلة المفتاحية لعملية المتابعة والتقييم هي :

أ- ماذا أقيم ، متى أقيم ، أين أقيم ، لماذا أقيم ، كم تكلفة التقييم، كيف أقيم.

ب- ماذا أقيم ، متى أقيم ، من أقيم ، لماذا أقيم ، كم تكلفة التقييم، كيف أقيم.

ج- ماذا أقيم ، متى أقيم ، من أقيم ، لماذا أقيم ، كم تكلفة التقييم، لماذا أقيم.

د- لماذا أقيم ، متى أقيم ، من أقيم ، كيف أقيم ، كم تكلفة التقييم، ما بعد التقييم.

26- هي مجموعة الأنشطة التي تركز من قبل المدرسة ومسانديها على دعم عمليات تعلم وتعليم الطلبة ليكون لها الأثر على أداء الطلبة ومشاركتهم في الأنشطة المدرسية .

أ- القيادة المستندة للتعلم

ب- الإدارة المستندة للتعلم

ج- الإدارة الموجهة بالنتائج

د- القيادة الموجهة بالنتائج

27- الهدف الاساسي من المراجعة الذاتية هو :

أ- تحديد ما عليه واقع المدرسة

ب- تحسين جودة أداء المدرسة بالنسبة للطلاب

ج- تحديد نقاط القوة والضعف في المدرسة

د- تحديد ما سيتم تطويره في المدرسة

28- في مدرسة 40 معلم منهم 10 يطبقون استراتيجيات حل المشكلات، نُفذ برنامج تدريبي في هذه المدرسة فأصبح عدد المعلمين الذين يطبقون هذه الاستراتيجيات 20 معلماً. أي العبارات التالية صحيحة :

أ- قيمة الاساس في هذه المدرسة 10 معلمين والمستهدف 10 معلمين والمتحقق 10 معلمين.

ب- قيمة الاساس في هذه المدرسة 10 معلمين والمستهدف 20 معلمين والمتحقق 10 معلمين.

ت- قيمة الاساس في هذه المدرسة 10 معلمين والمستهدف 20 معلمين والمتحقق 20 معلمين.

ث- قيمة الاساس في هذه المدرسة 20 معلمين والمستهدف 10 معلمين والمتحقق 20 معلمين.

29- هي عبارة عم عملية كشف لكل المعلومات في المؤسسة التربوية من جميع الزوايا حيث تمهد السبيل لمعرفة كل المعلومات الممكنة .

أ- التغذية الراجعة 360°

ب- المراجعة الذاتية

ج- اطار قياس الأداء

د- سلم التقدير اللفظي

30- احدى العبارات التالية ليست من ادوار المدير في عملية التقييم :

أ- تهيئة المناخ المناسب لنجاح نظام التقييم

ب- تحديد اولويات التقييم في خطة تطوير المدرسة

ج- التأكد من جمع بيانات التقييم بكل دقة

د- إجراء وتنفيذ عملية التقييم

31- أحدى العبارات التالية بسيت صحيحة فيما يخص النوع الاجتماعي :

أ- يتميز بالدوام منذ ميلاد الفرد حتى مماته

ب- يختلف من مجتمع لآخر

ج- يتأثر بالمعايير والاتجاهات الاجتماعية السائدة

د- يبني بناء اجتماعيا من خلال التنشئة الاجتماعية

32- تُعرّف المتابعة بأنها :

أ- عملية منظمة وهادفة

ب- تعمل على جمع البيانات وتحللها

ج- تعمل على مقارنة النتائج

د- كل ما ذكر

- أ- يهتم بعملية التطوير  
 ب- الطلبة فيه ناشطين ومشاركين  
 ج- استخدام التغذية الراجعة لتنظيم وتعديل ما ادركه الطلبة  
 د- كل ما ذكر صحيح

34- اي مما يلي لا ينطبق على مفهوم الارشاد :

- أ- هو مصطلح عام لتطوير علاقات ومصالح متبادلة  
 ب- هو علاقة غير رسمية مبنية على الثقة والزمالة والاحترام  
 ج- هو علاقة مستدامة طويلة الامد تركز على الفعالية الشاملة  
 خ- مفهوم الارشاد يحمل معنى مركزا أكثر من التمرين

35- مكونات مشروع ERFEK2 :

- ( المكون الاول: تأسيس نظام وطني ؛ المكون الثاني: المتابعة والتقييم ؛ المكون الثالث: تطوير التعلم والتعليم  
 المكون الرابع : تطوير البرامج الخاصة بالطفولة المبكرة والتعليم المهني والتربية الخاصة ، المكون الخامس.....

- أ- توجيه اهداف السياسية التربوية  
 ب- تحسين البيئة التعليمية  
 ج- تغيير البرامج والسياسيات لتحقيق مخرجات تنسجم واقتصاد المعرفة د- التركيز على تنمية الاستعداد المبكر للتعلم

36- يتكون برنامج تطوير المدرسة من :

- أ- 3 مجالات  
 ب- 4 مجالات  
 ج- 5 مجالات  
 د- لا شيء مما ذكر

37- يتكون برنامج تطوير المديرية من :

- أ- 3 مجالات  
 ب- 4 مجالات  
 ج- 5 مجالات  
 د- لا شيء مما ذكر

38- أحد العبارات التالية لا تنطبق على المتابعة : -

- أ- عملية مستمرة على المدى البعيد  
 ب- القائمون بها من الداخل  
 ج- محدودة ولا تحتاج لكثير من المعلومات  
 د- تجري على أساس دوري .

39- ليست من خصائص المؤشرات :

- أ- الصدق  
 ب- الثبات  
 ج- السهولة  
 د- الشفافية



44- أحد النصائح التالية لا يعتبر من النصائح الخمسة للنجاح في التعامل مع انماط الشخصية :

أ- أمنح نفسك نقاط تقدير لقبولك

ب- تعامل مع الموقف على انه له وجهة واحد

ج- ضع في اعتبارك اسباب المقاومة

د- اختر الوقت المناسب للمحادثة بحكمة

45- القيادة التي تتعامل مع الانفعالات هي :

أ- القيادة المكتسبة

ب- القيادة التي نقدرها

ج- القيادة العاطفية

د- القيادة الملهمة

46- من فوائد التقييم جميع ما يلي ما عدا:

أ- إعداد الميزانيات والتخطيط الاستراتيجي

ب- تقوية نظام المساءلة ضمن معايير الأداء للمؤسسة .

ج- لا يُعد أداة لنقد الأشخاص للاستفادة من نتائج التقييم وزيادة التحسين

د- يعتبر أداة لصنع القرار وتوجيه المصادر

47- يعرف إطار المتابعة والتقييم بانه :

أ- عبارة عن أداة الإدارة الموجة بالنتائج تستخدم للتخطيط بشكل منهجي لاتخاذ القرارات المتعلقة بالاداء لمتابعة سير العمل.

ب- عملية منظمة لجمع البيانات وتحليلها بشكل مستمر حول المؤشرات الرئيسية والعمل على مقارنة النتائج .

ج- عبارة عن أداة الإدارة الموجة بالنتائج تستخدم للتخطيط بشكل منهجي لجمع البيانات المتعلقة بالاداء لمتابعة سير العمل.

د- كل ما ذكر صحيح

48- القيادة التي يلتقي فيها العقل والقلب والفكر والعاطفة هي

أ- القيادة المكتسبة

ب- القيادة التي نقدرها

ج- القيادة العاطفية

د- القيادة الملهمة

49- الترتيب الصحيح لمراحل الاشراف المساند هو

أ- التفتيش - الاشراف - التوجيه - الاشراف المساند

ب- التفتيش - التوجيه - الاشراف - الاشراف المساند

ج- التفتيش - الاشراف المساند - الاشراف - التوجيه

د- التفتيش - الاشراف - الاشراف المساند - التوجيه

50- القيادة والقيم تتضمن المجالات الفرعية التالية :

أ- القيادة      ب- القيم      ج- الرؤية      د- كل ما ذكر

51- القيادة المتمركزة حول التعلم تتضمن (ثقافة التعلم – التعلم المتمحور حول الطالب و.....)

أ- التخطيط      ب- السلوك المطول للتعلم      ج- المشاركة المجتمعية      د- الموارد المادية

52- أحد المشكلات التالية ليست من المشكلات العامة في صنع القرار

أ- الاندفاع      ب- التأخير      ب- الضعف      د- عدم الانصياع

53- من عناصر دعم القرار كل ما يلي ما عدا :

أ- دعم سياسي      ب- دعم اجتماعي      ج- دعم التمويل      د- دعم مؤسسي

54- كل ما يلي من اهمية المتابعة والتقييم ما عدا :

أ- التوثيق للعناصر الرئيسية لنظام المتابعة      ب- توفير معلومات مدعمه بالبيانات

ج- ضمان جمع معلومات الأداء بصورة منتظمة      د- كل ما ذكر صحيح

55- الاسئلة المفتاحية لعملية المتابعة والتقييم هي :

أ- ماذا أقيم ، متى أقيم ، أين أقيم ، لماذا أقيم ، كم تكلفة التقييم، كيف أقيم.

ب- ماذا أقيم ، متى أقيم ، من أقيم ، لماذا أقيم ، كم تكلفة التقييم، كيف أقيم.

ج- ماذا أقيم ، متى أقيم ، من أقيم ، لماذا أقيم ، كم تكلفة التقييم، لماذا أقيم.

د- لماذا أقيم ، متى أقيم ، من أقيم ، كيف أقيم ، كم تكلفة التقييم، ما بعد التقييم.

56- أحد الخطوات التالية لا تعتبر من خطوات عملية المتابعة المرتكزة على النتائج :

أ- تحديد النتائج      ب- جمع البيانات وتحليلها      ج- تصميم ادوات لجمع البيانات      د- تنفيذ الاداة

57- أحد المؤشرات التالية لا يعتبر مؤشر نوعي :

أ- اتجاهات الطلبة نحو عملية الارشاد في المدرسة      ب- عدد الكتب المدرسية التي يستلمها الطلبة

ج- مدى ملاءمة استراتيجيات التدريس للطلبة      د- كل المؤشرات تعتبر مؤشرات نوعية

58- هي أداء الاعمال بطريقة بحيث تحقق أكبر عائد ممكن مقابل أقل جهد ممكن وتكلفة .

أ- الكفاءة      ب- الإدارة      ج- القيادة      د- الفاعلية

59- تغيير ثقافة المدرسة تبدأ بـ

أ- إيجاد بيانات عن كادر المدرسة  
ب- إيجاد فهم مشترك يكون اساسا لرؤية ورسالة مشتركة  
ج- إيجاد حوار بناء بين كادر المدرسة  
د- تقريب من وجهات النظر بين فريق المدرسة

60- تتمثل تحليل القدرات SOWT بـ

أ- مواطن الضعف - مواطن القوة - التهديدات - الإرادة .

ب- مواطن الضعف - مواطن القوة - التهديدات - الفرص .

ج- مواطن الضعف - مواطن القوة - القيادة - الفرص .

د- مواطن الضعف - مواطن القوة - الإرادة - القيادة .

61- الترتيب الصحيح لـ

أ- معلومات - بيانات - معارف - حكمة

ب- بيانات - معلومات - معارف - حكمة

62- تُستخدم للكشف عن الفروق الفردية بين الافراد والجماعات .

أ- الملاحظات      ب- الاختبارات      ج- المقابلات      د- الاستبانات

63- البيانات المجمعّة من الادارات المختلفة والاقسام والمدارس والعاملين في مختلف جوانب النشاط المدرسي تمثل :

أ- بيانات داخلية      ب- بيانات خارجية      ج- معلومات داخلية      د- معلومات خارجية

64- لديك 5 معلمين يستخدمون استراتيجيات التدريس الحديثة ويُراد تدريس 10 آخرين عليها علما بأن عدد المعلمين في المدرسة هو 30 معلم ، عندئذ فإن نسبة المستهدف في هذه المدرسة هو :

أ- 25%      ب- 50%      ج- 75%      د- 100%

65- يُستخدم لتخطيط شكل منهجي لجمع البيانات المتعلقة بالأداء لمتابعة سير العمل هو :

أ- المؤشر      ب- النتيجة      ج- الإدارة الموجهة بالنتائج      د- إطار قياس الأداء

66- اطلاع الباحث على السجلات والتقارير والمذكرات المتوفرة والتي اعدھا الآخرين يُعتبر ذلك

أ- مقابلة      ب- ملاحظة مباشرة      ج- ملاحظة غير مباشرة      د- بحث وتقصي

67- من أساليب جمع البيانات :

أ- الاستبانة      ب- الملاحظة المباشرة وغير مباشرة      ج- المقابلة      د- كل ما ذكر

68- أحدى العبارات التالية تمثل نتيجة نهائية :

أ- ازدياد قدرات المعلمين في المرحلة الاساسية      ب- ازدياد عدد الطلبة الملتحقين في المرحلة الابتدائية  
ج- تحسّن نوعية نظام التعليم      د- تحسن وعي اولياء الامور بأهمية التعاون مع المدرسة

69- أحدى العبارات التالية لا تمثل مخرجات :

أ- ورشة تدريبية حول استراتيجيات التدريس      ب- نشرات توعوية تستهدف أولياء الامور  
ج- عدد الطلبة المتسربين في المدرسة      د- معلمون تدريبو على استراتيجيات التعلم التعاوني

70- البيانات النوعية او الكمية والتي تصف الحالة كما هي عند بداية تنفيذ الخطة التطويرية تمثل :

أ- قيمة المستهدف      ب- قيمة الاساس      ج- قيمة المتحقق      د- لا شيء مما ذكر

71- معايير الاختيار لمؤشرات الأداء (الصحة- الثبات - الصلاحية - التمثيل - السهولة - و.....)

أ- الشفافية      ب- التكلفة      ج- الصدق      د- كل ما ذكر

72- جميع ما يلي من خصائص التعلم في القرن لـ 21 ما عدا :

أ- لن يكون التعلم مربوطا بمكان محدد      ب- لن تكون المدرسة مربوطة بالجرس المدرسي  
ج- معرفة التحديات التي تواجه القائد التربوي      د- تغيير العطل المدرسية

73- تعني جمع البيانات وتنظيمها لقياس ظاهرة ما للوقوف على الواقع الفعلي للمدرسة هي :

أ- التغذية الراجعة 360°      ب- المراجعة الذاتية      ج- إطار قياس الأداء      د- سلم التقدير اللفظي

74- مستويات الاستماع كل ما يلي ما عدا :

أ- الاستماع الذاتي      ب- الاستماع المركز      ج- الاستماع الشمولي      د- الاستماع الدقيق

75- أهم مبدأ للوصول الى تمرين ناجح هو :

أ- التغذية الراجعة      ب- معرفة وتقدير نقاط قوة الآخرين      ج- معرفة نقاط الضعف      د- كل ما ذكر

76- تُقسم المؤشرات الى :

أ- مؤشرات نوعية كيفية ب- مؤشرات كمية كيفية ج- مؤشرات نوعية كمية د- مؤشرات كمية نوعية كيفية

77- يأتي في صميم منهجية الإدارة الموجهة بالنتائج :

أ- التقييم ب- المتابعة ج- قياس الأداء د- التنفيذ

78- التركيز على جوهر المشكلة بأنها النقطة التي يجب ان تُوجه إليها كل الطاقات هو تعريف كلاوسفاتيير لـ

أ- التفكير ب- التفكير الحدسي ج- التفكير الناقد د- التفكير العلمي

79- عندما يكون المستمع مستمعا ظاهريا للمتحدث ويكون يستمع لافكاره ، هذا المستوى من مستويات الاستماع

أ- الذاتي ب- المركز ج- الشمولي د- لا شيء مما ذكر

80- عدد اجتماعات المجالس ( التربوية والتطويرية ) :

أ- 3 اجتماعات واجتماع كلما دعت الحاجة ب- 4 اجتماعات واجتماع كلما دعت الحاجة

ج- 5 اجتماعات واجتماع كلما دعت الحاجة د- 4 اجتماعات طوال العام الدراسي

81- الاساس في مجتمعات التعلم المهني ( القسم الاول ) هي

أ- الرؤية والرسالة ب- القيم ج- النتائج د- كل ما ذكر

82- المشكلات العامة لصنع القرار تتمثل بـ

أ- الاندفاع - البديهة - الانصياع - التأخير - الضعف .

ب- التآني - البديهة - الانصياع - التركيز - الضعف .

ج- الاندفاع - البديهة - الانصياع - التركيز - التأخير .

د- التآني - البديهة - الانصياع - التأخير - الضعف .

83- تعني أداء الاعمال الصحيحة أي مدى تحقق الاهداف المدرسية .

أ- الكفاءة ب- الفاعلية ج- الادارة د- القيادة

84- أفضل انواع الاتصال هو :

أ- الاتصال الجماهيري ب- الاتصال الوجيه ج- الاتصال الصحفي د- الاتصال الالكتروني

85- عرّف ..... التفكير الحدسي بأنه خبرات ذاتية تنتج من عمليات لا شعورية سريعة ومنطقية وتعتمد على إظهار المشكلة وهو يتضمن مقدرة الفرد على التلخيص الدقيق للحلول الممكنة .

أ- لبيرمان      ب- كلاوسفاتير      ج- فولان      د- جولمان

86- يوفر قياس الأداء معلومات عن:

أ- استخدام الموارد      ب- نطاق التغطية وتحقيق النتائج      ج- مستوى الإنجاز      د- كل ما ذكر

87- يعرف التقييم بأنه :

أ- عملية منظمة ومخططة وهادفة يتم من خلالها تقييم المشروع من حيث التصميم والتنفيذ والنتائج قبل التنفيذ وبعده

ب- عملية منظمة ومخططة وهادفة يتم من خلالها تقييم المشروع من حيث التصميم والنتائج قبل التنفيذ وبعده

ج- عملية منظمة ومخططة وهادفة يتم من خلالها تقييم المشروع من حيث التصميم والتنفيذ والنتائج قبل التنفيذ أو خلاله

د- عملية منظمة ومخططة وهادفة يتم من خلالها تقييم المشروع من حيث التنفيذ والنتائج قبل التنفيذ وبعده

88- من أجل وضع خطة متابعة لمشروع ما لا بدّ من توفر ما يلي باستثناء :

أ- الخطة التنفيذية      ب- الهدف من المشروع      ج- الوقت الزمني للمشروع      د- طرق تقييم المشروع

89- جميع ما يلي يعتبر من تعريف المتابعة الموجهة بالنتائج ما عدا :

أ- عملية منظمة لجمع البيانات وتحليلها بشكل مستمر حول المؤشرات الرئيسية والعمل على مقارنة النتائج .

ب- عملية منظمة لتحليل البيانات بشكل مستمر من أجل تحسين سير العمل .

ج- عملية منظمة غير مخطط لها لجمع البيانات وتحليلها بشكل مستمر حول المؤشرات الرئيسية والعمل على مقارنة النتائج

د- كل ما ذكر صحيح.

90- الترتيب الصحيح لعناصر الاتصال الفعال :

أ- مرسل - رسالة - مستقبل - تغذية راجعة      ب- مرسل - مستقبل - رسالة - تغذية راجعة

ج- رسالة - مرسل - مستقبل - تغذية راجعة      د- رسالة - مستقبل - مرسل - تغذية راجعة

91- يتم إعداد خطة المتابعة الموجهة بالنتائج :

أ- مع بداية تنفيذ المشروع وتستخدم في متابعة تنفيذ أنشطة المشروع .

ب- قبل بداية تنفيذ المشروع وتستخدم في متابعة تنفيذ أنشطة المشروع .

ج- بعد بداية تنفيذ المشروع وتستخدم في متابعة تنفيذ أنشطة المشروع.

د- يتم بناء خطة المتابعة في كل محطة من محطات تنفيذ المشروع

92- تحليل القدرات SOWT تمثل مواطن الضعف ومواطن القوة والتحديات و.....

أ- الفرص ب- المناخ ج- الفهم المشترك د- الحوار البناء

93- المراعاة المؤسسية للاختلافات بين الرجال والنساء في المجتمع واحتياجاتهم يمثل :

أ- الاستجابة للنوع الاجتماعي ب- المساواة في النوع الاجتماعي

ج- الوعي بالنوع الاجتماعي د- التقييد بالنوع الاجتماعي

94- العمل على إزالة العقبات التي تعترض العملية التعليمية لأن تكون فاعلة يمثل :

أ- فاعلية ب- تمكين ج- كفاءة د- قدرة

95- الاعمال التي يقوم بها المتعلم تمثل :

أ- أداء الطالب ب- قدرة الطالب ج- تقويم الطالب د- تحصيل الطالب

96- العمل على مساعدة الآخرين لإنجاز عمل ما او فكرة ما يعتبر هذا

أ- تعاون ب- مشاركة ج- كفاءة د- فاعلية

97- أحد التالية لا يعتبر من الادوات :

أ- حاسوب ب- انترنت ج- مسجل د- تلفزيون

98- من أهم عوامل نجاح مجتمعات التعلم كل ما يلي ما عدا :

أ- التعاون والتركيز على التعلم والتعليم ب- التعلم والتأمل والمراجعة

ج- العمل على ايجاد علاقات بين أعضاء الفريق د- استخدام الادلة والبراهين

99- يمثل السقف في مجتمعات التعلم التعاون :

أ- التأمل العملي      ب- التحسين المستمر والتوجه نحو النتائج      ج- الاحتفال      د- كل ما ذكر

100- عملية مسح وتصنيف شاملة للأدوات والموارد التعليمية المتوفرة في المدرسة لتوظيفها بشكل فاعل .

أ- الأدوات      ب- خارطة المصادر والأدوات      ج- المصادر      د- لا شيء مما ذكر

101- يمثل نموذج إيرل لأنواع التقييم :

أ- تقييم التعلم      ب- التقييم كتعلم      ج- التقييم من أجل التعلم      د- كل ما ذكر

102- هدف التقييم الصفي :

أ- تصنيف الطلبة الى مجموعات متجانسة في التحصيل .

ب- إصدار حكم على مستويات الطلبة .

ج- وضع الطالب في فئة معينة من فئات الطلبة .

د- تشجيع الطلبة على التعلم ومساعدته على فهم موقعه من التعلم.

103- القيادة التي يقوم القائد بالانفراد في وضع السياسات واتخاذ اغلب الاجراءات هي القيادة :

أ- المتسلطة      ب- الديمقراطية      ج- البيروقراطية      د- الفوضوية

104- من الوظائف العملية لعملية الاتصال .

أ- كسب التأييد      ب- الوظيفة الإجرائية      ج- التوعية والتنقيف      د- كل ما ذكر

105- عُرفت القيادة بانها التأثير في اعضاء المؤسسة وتحريكهم نحو الهدف المراد . هذا التعريف لـ

أ- فولان      ب- طارق سويدان      ج- ستيف كوفي      د- جولمان

106- الاسلوب والطريقة التي يفضل الفرد ان يكتسب من خلالها المعلومات والخبرات بدافعية هي / هو ....

أ- اسلوب التعلم      ب- نمط التعلم      ج- نوع التعلم      د- استراتيجيات التعلم

107- كل ما يلي من خصائص المعايير التربوية ما عدا ..

أ- الشمول      ب- المرونة      ج- الواقعية      د- داعمة

108- تقوم فلسفة تفريد التعليم على ...

- أ- مبدأ العدالة بين المتعلمين  
ب- مبدأ المساواة بين المتعلمين  
ج- مبدأ مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين  
د- مبدأ تحقيق الفرص بين المتعلمين

109- هي عبارات عامة تصف ما يجب ان يصل اليه المتعلم من معارف ومهارات وقيم نتيجة دراسته المحتوى التعليمي ..

- أ- المؤشرات الكمية  
ب- المعايير التربوية  
ج- المؤشرات النوعية  
د- الاهداف العامة

110- يعتمد نجاح قياس النظام التعليمي على ...

- أ- الالتزام بالتعليمات والانظمة والقوانين  
ب- مدى تحسّن مستوى الطلبة  
ج- وجود إنسجام بين السياسات والمبادرات التعليمية  
د- وجود التقييم التعليمي

111- يتمثل نموذج أوبشتان لمشاركة اولياء الأمور بـ ( التواصل – الأبوة والأموة – التعلم في البيت و.....)

- أ- التغذية الراجعة  
ب- العمل التطوعي  
ج- التنفيذ  
د- كل ما ذكر

112- احدى العبارات التالية لا يتفق وتفريد التعليم .

- أ – يراعي استعداد الطلبة وألوياته التعليمية  
ب- يدعم الطلبة المتميزين فقط

- ج- يوفر للطلبة فرصا للتواصل مع اشخاص لهم نفس الاهتمامات  
د- يعزز التوقعات العالية وتحقق تعلم أفضل

113- هو عملية جمع ادلة ومعلومات عن تعلم الطلبة من مصادر متنوعة هو ...

- أ- تقييم التعلم  
ب- التقييم من اجل التعلم  
ج- التقييم كتعلم  
د- لا شيء مما ذكر

114- منح الذكور والاناث للتمتع بنفس القيمة الانسانية يمثل ...

- أ- المساواة في النوع الاجتماعي  
ب- العدالة في النوع الاجتماعي  
ج- التمييز في النوع الاجتماعي  
د- التحيز في النوع الاجتماعي

115- عندما تفشل المتابعة والتقييم وتقارير الأداء في توثيق الانجازات التي تحدثت على أرض الواقع يسمى ذلك بـ

- أ- ظاهرة التخفي  
ب- ظاهرة التبخر  
ج- ظاهرة الفشل  
د- ظاهرة عدم الاهتمام

116- في عملية التمرين يكون التركيز على ...

أ- الأداء ب- الفرد ج- الأداء والفرد د- لا شيء مما ذكر

117- تكون التغذية الراجعة من خلال كل ما يلي ما عدا ...

أ- الشكر ب- العرفان ج- إعادة الصياغة د- الاستماع

118- أحد المؤشرات التالية لا يراعي النوع الاجتماعي .

أ- نسبة الآباء المشاركين في مجالات التطوير التربوي

ب- نسبة المتدربات اللواتي حصلن على ترقية مهنية

ج- عدد المشاركين في المجالس التربوية

د- نسبة الميسرات الإناث الى الميسرات الذكور في برنامج التدريب على القيادة

119- عندما لا تترجم النوايا الحسنة في السياسات والاهداف الى تطبيق فعلي من خلال الانشطة والنتائج تسمى هذه الظاهرة بـ

أ- ظاهرة التخفي ب- ظاهرة التبخر ج- ظاهرة الفشل د- ظاهرة عدم الاهتمام

120- من خصائص النتيجة جميع ما يلي ما عدا ..

أ- محددة ب- يمكن قياسها وواقعية ج- ذات علاقة د- عادلة

121- التغيير الحاصل على فئة مستهدفة نتيجة تنفيذ أنشطة المشروع ومخرجاته، يمثل ذلك ..

أ- نتائج مباشرة ب- نتائج متوسطة ج- نتائج نهائية د- نتائج بعيدة المدى

122- أفضل الأدوات التي تساعدنا على التمييز بين الأنشطة العاجلة والمهمة وذلك لتحديد الأوليات وبالتالي إدارة الوقت بفاعلية وكفاءة هي ..

أ- مصفوفة الوقت لـ ستيفن كوفي

ب- مصفوفة الأوليات لـ طارق السويدان

ج- مصفوفة الوقت لـ طارق السويدان

د- مصفوفة الأوليات لـ ستيفن كوفي

123- يعتبر التخطيط للفصل الدراسي مهمة...

أ- عاجلة ومهمة ب- عاجلة وغير مهمة ج- غير عاجلة ومهمة د- غير عاجلة وغير مهمة

124- احد التالية ليست من إدارة الوقت ..

أ- تحديد الوقت ب- التنفيذ ج- المتابعة د- التحليل وتحديد الأولويات

125- أكثر أنواع الاتصال كفاءة لأنه يعطي المرسل والمستقبل صورة لرصد واقع رسالته على الطرف الآخر هو

أ- الاتصال الوجيه ب- الاتصال الجماهيري ج- الاتصال الفردي د- الاتصال الأفقي

126- أثناء عمل مدير المدرسة في السجلات المدرسية وردته مكالمة هاتفية من المنزل، تمثل المكالمة مهمة..

أ- عاجلة ومهمة ب- عاجلة وغير مهمة ج- غير عاجلة ومهمة د- غير عاجلة وغير مهمة

127- اتصال مجموعة من الموظفين من ذات الدرجة والمستوى الوظيفي هو ..

أ- اتصال داخلي ب- اتصال خارجي ج- اتصال عمودي د- اتصال أفقي

128- عند البحث عند البدائل لحل مشكلة ما ، يجب ان يتوفر في البديل ..

أ- ان يسهم في حل المشكلة ب- ان يتوافق مع الموارد المتاحة ج- سهل تطبيقه د- أ + ب

129- من أساليب البحث عن البدائل لحل المشكلات ..

أ- الخبرة ب- المحاكاة ج- الابتكار د- كل ما ذكر

130- الاتصال الذي يتيح الاستفادة من نبرة الصوت ولغة الجسد في إيصال الأفكار والمعاني هو ..

أ- الاتصال الوجيه ب- الاتصال الجماهيري ج- الاتصال الأفقي د- كل ما ذكر

131- دُعي مدير مدرسة أساسية لحضور اجتماع لمناقشة نتائج الثانوية العامة، يمثل هذا الاجتماع مهمة..

أ- عاجلة ومهمة ب- عاجلة وغير مهمة ج- غير عاجلة ومهمة د- غير عاجلة وغير مهمة

132- إحدى العبارات التالية صحيحة فيما يخص الإدارة والقيادة .

أ- الإدارة تركز على النتائج والانجاز ب- كل مدير قائد وليس كل قائد مدير

ج- القيادة تركز على الحوافز والتقيد بالتعليمات د- كل قائد مدير وليس كل مدير قائد

133- القيادة التي يعمل الفريق بأكمله بمعرفة القائد وتوجيهه هي القيادة ..

أ- المتسلطة ب- الديمقراطية ج- البيروقراطية د- الفوضوية

134- القيادة التي تهتم بالاعمال الكتابية والسجلات والتوثيق هي القيادة ...

أ- المتسلطة ب- الديمقراطية ج- البيروقراطية د- الفوضوية

135- القدرة على التعرف على مشاعر الآخرين يمثل..

أ- الذكاء العاطفي      ب- الذكاء الانفعالي      ج- الذكاء الاجتماعي      د- الذكاء المهني

136- هي عملية تهدف الى تغيير مهارات وسلوك المعلمين لتكون أكثر كفاءة وفاعلية لتتوافق واحتياجات المدرسة

أ- التنمية المهنية      ب- حاجات المعلمين      ج- رفع كفاءة المعلمين      د- التنمية الذاتية

137- إحدى العبارات التالية ليست من استراتيجيات الاقناع ..

أ- الاعتماد على درجة من التقيد بالقوانينيين      ب- ربط المضمون بالمصدر او المرجع  
ج- الابتعاد عن العاطفة      د- الترتيب المنطقي لافكار الرسالة المقدمة

138- من طرق جمع البيانات ..

أ- المقابلات      ب- الملاحظات      ج- الاختبارات      د- كل ما ذكر

139- القيادة التي يتم فيها مناقشة القرارات بشكل جماعي واتخاذ القرارات بشكل جماعي هي ...

أ- المتسلطة      ب- الديمقراطية      ج- البيروقراطية      د- الفوضوية

140- القيادة التي يتم فيها تمرير القرار على جميع المسؤولين في السلم الوظيفي هي ..

أ- المتسلطة      ب- الديمقراطية      ج- البيروقراطية      د- الفوضوية

141- القيادة التي تنطبق عليها مقولة ( جمع التوقع ) هي ..

أ- المتسلطة      ب- الديمقراطية      ج- البيروقراطية      د- الفوضوية

142- التعارف والتآلف والاتفاق على الفكرة العامة هي من خصائص أحد مراحل تطور الفريق هي ..

أ- مرحلة التكوين      ب- مرحلة الصراع      ج- مرحلة التطبيع      د- مرحلة التشكيل

143- الاشخاص الذين يحتاجون الى معرفة الوجهة النهائية والتوقعات ولا يجبون المخاطر هم...

أ- الرواد والقادة      ب- المحافظون      ج- المقاومون      د- المجددون

144- مخاطرهم يحتاجون الى المساعدة والاحساس بالإطمئنان لخارطة العمل والنتائج هم الاشخاص ..

أ- الرواد والقادة      ب- المحافظون      ج- المقاومون      د- المجددون

145- ما يكون قبل الاجتماع ..

أ- التخطيط والتيسير      ب- التخطيط والاجندة      ج- التخطيط والمحضر      د- التخطيط والمقدمة

146- من اهمية إشراك الطلبة في صنع القرار على مستوى المدرسة ..

- أ- تعزيز الثقة بالنفس لدى الطلبة  
ب- تحمل المسؤولية  
ج- ظهور سمات القادة لدى الطلبة  
د- كل ما ذكر

147- يكون الاجتماع الاول للمجالس التربوية ...

- أ- قبل بناء الخطط التطويرية لمدارس الشبكة  
ب- أثناء بناء الخطط التطويرية لمدارس الشبكة  
ج- بعد بناء الخطط التطويرية لمدارس الشبكة  
د- في مطلع كل عام دراسي جديد

148- المدير الذي يعمل مع معلميه في المشروع هو المدير ..

- أ- البيروقراطي  
ب- الديمقراطي التشاركي  
ج- الانساني  
د- الفوضوي

149- إحدى العبارات التالية لا تنتمي لمزايا ثقافة التعلم في المدرسة ..

- أ- تمتلك المدرسة رسالة ورؤية واضحة  
ب- ارشاد فريق المدرسة توجيه ذاتي  
ج- توفير بيئة مدرسية مناسبة للتعلم  
د- توفير بيئة تشجع التعلم لتحسين أداء الطلبة

150- الأقدر على تحديد إحتياجات المعلم المهنية هو ..

- أ- مدير المدرسة  
ب- المعلم نفسه  
ج- المشرف المساند  
د- مستوى تحصيل الطالب

151- إدارة التغيير تتضمن ...

- أ- فهم الرؤية  
ب- مراجعة وتقييم  
ج- إعداد خطة  
د- كل ما ذكر

152- واحدة من التالية ليست من مقترحات هورد وهرش لبناء الثقة ..

- أ- أكد للمعلمين أنهم سينجحون معا  
ب- خذ الوقت الكافي لبناء الثقة  
ج- تعميم نتائج الابحاث والدراسات وتوفير البيانات للجميع  
د- شجع على العمل الفردي المتميز

153- خطوات إدارة الوقت مرتبة هي ...

- أ- تحليل - تخطيط - تنفيذ - تنظيم - متابعة  
ب- تحليل - تخطيط - تنظيم - تنفيذ - متابعة  
ج- تخطيط - تحليل - تنظيم - تنفيذ - متابعة  
د- تخطيط - تحليل - تنفيذ - تنظيم - متابعة

154- ما نحتاج إليه بعد الاجتماع هو ..

أ- تخطيط ومتابعة      ب- محضر ومتابعة      ج- مقدمة ومتابعة      د- أجندة ومتابعة

155- الاتصال الذي يقوم به الموظف بصفة اعتبارية هو ..

أ- الاتصال الفردي      ب- الاتصال الوجيه      ج- الاتصال المؤسسي      د- الاتصال الأفقي

156- جميع ما يلي من أدوات المراجعة الذاتية ما عدا ..

أ- أداة التركيز ( كادر المدرسة )      ب- أداة الطلبة من الصف الاول للخامس

ج- أداة الطلبة من الصف السادس للعاشر      د- أداة أولياء الامور ورصد السجلات

157- الصفات البولوجية للذكور والإناث ...

أ- الجنس      ب- النوع الاجتماعي      ج- مصطلح الإناث      د- كل ما ذكر

158- يتصف النوع الاجتماعي بأنه ...

أ- ثابت      ب- متغير      ج- عام      د- لا شيء مما ذكر

159- مراحل تطبيق برنامج تطوير المدرسة هي

أ- مرحلتان      ب- 3 مراحل      ج- 4 مراحل      د- 5 مراحل

160- فهم الشخص للفروقات في الادوار والاتجاهات الاجتماعية والتقاليد بأنه لها أثر على الاناث والذكور يمثل

أ- الاستجابة للنوع الاجتماعي      ب- الوعي بالنوع الاجتماعي

ج- المساواة في النوع الاجتماعي      د- التقييد في النوع الاجتماعي

161- التمتع بنفس القيمة الانسانية سواء للذكور او الاناث يمثل ..

أ- عدالة      ب- مساواة      ج- استجابة      د- تمثّل

162- التعامل مع الذكور والاناث كلا حسب احتياجاته وامكاناته يمثل ...

أ- عدالة      ب- مساواة      ج- استجابة      د- تمثّل

163- الرئيس في المجالس التربوية لشبكة المدارس هو ..

أ- مدير المدرسة المركزية

ب- يتم انتخابه من أفراد المجتمع المحلي الذين تم ترشيحهم من مديري / مديرات المدارس للشبكة

ج- يتم انتخابه من مديري / مديرات المدارس التابعة للشبكة

د- منسق الاشراف والاسناد التربوي للشبكة

164- نائب الرئيس في المجالس التربوية للشبكة هو

أ- مدير المدرسة المركزية

ب- أحد أفراد المجتمع المحلي الذين تم ترشيحهم من مديري / مديرات المدارس للشبكة ويتم تعيينه بالانتخاب

ج- أحد مديري / مديرات المدارس التابعة للشبكة ويتم تعيينه بالانتخاب

د- منسق الاشراف والاسناد التربوي للشبكة

165- ممثل المجالس التربوية من اولياء الامور في الشبكة يكون عددهم ..

أ- ما لا يقل عن اثنان ولا يزيد عن اربعة

ب- ما لا يقل عن ثلاثة ولا يزيد عن اربعة

ج- ما لا يقل عن اثنان ولا يزيد عن خمسة

د- ما لا يقل عن ثلاثة ولا يزيد عن خمسة

166- رئيس مجلس التطوير التربوي هو ...

أ- مدير التربية والتعليم

ب- أحد رؤساء مجالس الشبكات في المديرية ويعين بالانتخاب

ج- أحد أفراد المجتمع المحلي الاعضاء في المجلس ويتم تعيينه بالانتخاب

د- رئيس قسم الاشراف والاسناد التربوي في المديرية

167- مدة عضوية ممثلي المجتمع المحلي في المجلس التربوي لشبكة المدارس ..

أ- سنة واحدة

ب- سنتان

ج- ثلاث سنوات

د- مرتبطة العضوية بمدة استمرارية تمثيل العضو للجهة الذي يمثلها

- أ- سنة واحدة  
ب- سنتان  
ج- ثلاث سنوات  
د- مرتبطة العضوية بمدة استمرارية تمثيل العضو للجهة الذي يمثلها

169- تجتمع الهيئة العامة للمجلس التربوي ..

- أ- مرتان في كل عام دراسي ( نهاية الفصل الدراسي الاول ونهاية الفصل الدراسي الثاني )  
ب- بدعوة من رئيس المجلس التربوي أو نائبه اذا دعت الحاجة  
ج- نهاية العام الدراسي  
د- بدعوة من رئيس مجلس التطوير التربوي

170- احدى العبارات التالية لا تمثل واقع الشراكة بين المدرسة والمجتمع .

- أ- ضعف الاتصال والتواصل بين المدرسة والمجتمع  
ب- ضعف الوعي المجتمعي بدوره التربوي  
ج- ازدياد تبادل الخبرات المتبادلة بين المدرسة والمجتمع  
د- ازدياد المشكلات الطلابية بسبب ضعف تعاون الاسرة مع المدرسة

171- المدرسة التي تزيل الحواجز بينها وبين المدارس المجاورة لها من جهة وبين المجتمع المحلي وأولياء الامور من جهة أخرى هي ..

- أ- المدرسة التشاركية الفاعلة  
ب- المدرسة المجتمعية الفاعلة  
ج- المدرسة النموذجية الفاعلة  
د- المدرسة الابداعية الفاعلة

172- احد المؤشرات التالية يعتبر مؤشر نوعي .

- أ- معدل مشاركة أولياء الامور في المجالس المدرسية.  
ب- عدد زيارات اولياء الأمور للمدرسة في الشهر الواحد  
ج- متوسط تكرار غياب الطلبة الاسبوعي  
د- مدى رغبة الطلبة بالمشاركة بالمجالس البرلمانية

173- جميع ما يلي يعتبر من المخاطر الداخلية ما عدا :

أ- تكنولوجيا معقدة      ب- قلة كفاية الوقت      ج- البيئة الثقافية      د- طرق واساليب جديدة للتدريس

174- أداة الإدارة الموجهة بالنتائج والتي تُستخدم للتخطيط بشكل منهجي لجمع البيانات المتعلقة بالأداء لمتابعة تقدم سير العمل هي ..

أ- الإدارة الموجهة بالنتائج      ب- إطار قياس الاداء  
ج- تقرير الأداء السنوي      د- سلم التقدير اللفظي

175- يُعتبر دليل يساعد على قياس التقدم باتجاه تحقيق النتائج ( معيار لقياس مقارنة المأمول والمتحقق من النتائج)

أ- المؤشر      ب- قياس الأداء      ج- التقارير السنوية      د- التغذية الراجعة 360°

176- كل ما يلي من عناصر إطار قياس الأداء ما عدا ..

أ- مؤشرات الأداء      ب- قيمة الاساس والمستهدف      ج- التوثيق      د- مصادر البيانات

177- يتكون البرنامج التدريبي للقيادة التربوية من

أ- 7 موضوعات      ب- 8 موضوعات      ج- 9 موضوعات      د- 10 موضوعات

178- التعلم الذي نحتاجه في هذا القرن يجب ان يتوفر فيه كل ما يلي ما عدا ..

أ- معلمين متميزين ومستمرين في التدريب      ب- مناهج دراسية متقدمة وثابته  
ج- توقعات من الطلبة مربوطة بمقاييس عالمية      د- مشاركة مجتمعية

179- ابعاد التعلم في القرن لـ 21 جميع ما يلي ما عدا ..

أ- التعلم من أجل ان تعرف      ب- التعلم من أجل العيش المشترك  
ج- التعلم من أجل ان تتصور      د- التعلم من أجل ان تكون

180- الشروط الواجب توافرها في صياغة النتائج حسب نموذج (SMART) ..

أ- محددة - مقاسة - قابلة للتحقق - واقعية - ثابتة .

ب- محددة - مقاسة - قابلة للتحقق - واقعية - لها إطار زمني .

ج- محددة - ثابتة - مرنة - واقعية - ثابتة .

د- محددة - مقاسة - واقعية - متغيرة - لها إطار زمني

181- كل ما يلي من مبادئ الإدارة الموجهة بالنتائج ما عدا ..

أ- الشراكة      ب- المساءلة      ج- الدقة      د- البساطة

182- الادارة الموجهة بالنتائج تعني ..

أ- تحديد النتائج الواقعية المتوقعة  
ب- تحديد واقع المستفيد من البرنامج  
ج- رصد التقدم من تحقيق النتائج  
د- كل ما ذكر صحيح

183- تتكون أدوات المراجعة الذاتية للمدرسة من ..

أ- 3 أدوات وقائمة الرصد  
ب- 4 أدوات وقائمة الرصد  
ج- 3 أدوات فقط  
د- 4 أدوات فقط

184- تتكون اداة المراجعة الذاتية للمديرية من ..

أ- 3 أدوات وقائمة الرصد  
ب- 4 أدوات وقائمة الرصد  
ج- 3 أدوات فقط  
د- 4 أدوات فقط

185- من أهم اسباب استخدام التغذية الراجعة كل ما يلي ما عدا ..

أ- تحول المؤسسات من التنظيم الافقي الى التنظيم الهرمي

ب- التطور التكنولوجي  
ج- تحقق العدالة  
د- لا شيء مما ذكر

186- احد الجوانب التالية لا ينتمي الى مجال بيئة الطالب .

أ- تركيز المدرسة      ب- أداء الطلبة والتقييم      ج- دعم التعلم      د- التمكين

187- عدد المؤشرات في برنامج تطوير المدرسة ..

أ- 4 مؤشرات      ب- 9 مؤشرات      ج- 16 مؤشرا      د- 20 مؤشرا

188- قيادة مشروع التطوير في المدرسة هو مسؤولية ...

أ- مدير المدرسة      ب- منسقو المجالات      ج- مدير التربية      د- المشرف المساند

189- يتكون فريق تطوير المدرسة من ..

أ- المدير ومنسق المجالات .

ب- المدير ومنسق المجالات والمشرف المساند

ج- المدير ومنسق المجالات وأعضاء كادر المدرسة

د- المدير ومنسق المجالات واعضاء كادر المدرسة والمشرف المساند

190- جمع المعلومات وتنظيمها لقياس ظاهرة ما للوقوف على الواقع الفعلي للمدرسة هو / هي

أ- المراجعة الذاتية

ب- التغذية الراجعة

ج- التقييم

د- اطار قياس الأداء

191- المقرر في مجلس التطوير التربوي على مستوى الشبكة هو ..

أ- مدير المدرسة المركزية

ت- أحد أفراد المجتمع المحلي الذين تم ترشيحهم من مديري / مديرات المدارس للشبكة ويتم تعيينه بالانتخاب

ج- أحد مديري / مديرات المدارس التابعة للشبكة ويتم تعيينه بالانتخاب

د- رئيس قسم الاشراف والاسناد التربوي

192- المقرر في مجلس التطوير التربوي على مستوى المديرية هو ...

أ- مدير المدرسة المركزية

ث- أحد أفراد المجتمع المحلي الذين تم ترشيحهم من مديري / مديرات المدارس للشبكة ويتم تعيينه بالانتخاب

ج- أحد مديري / مديرات المدارس التابعة للشبكة ويتم تعيينه بالانتخاب

د- رئيس قسم الاشراف والاسناد التربوي

193- اهم مرحلة من مراحل الإدارة الموجهة بالنتائج ..

أ- المراجعة الذاتية

ب- توزيع الاستبانات وتحليلها

ج- تحليل البيانات واستخلاص النتائج

د- التنفيذ والتغذية الراجعة

194- الهدف الاساسي من عملية المراجعة الذاتية ...

أ- تحديد نقاط القوة والضعف في المدرسة

ب- تحديد سلم الاولويات في المدرسة

ح- تحسين جودة أداء المدرسة ( تعلم الطلبة )

د- كل ما ذكر

195- المرحلة الثانية من مراحل تطوير المدرسة هي ..

أ- التهيئة **ب- المراجعة الذاتية** ج- التحليل والتخطيط د- تطوير المدرسة

196- نموذج أوبشتاين لمشاركة أولياء الأمور يتمثل بـ

أ- التواصل والتعاون مع المجتمع  
ب- الأبوة والامومة واتخاذ القرار  
ج- التعلم في البيت والعمل التطوعي  
د- كل ما ذكر

197- الهدف الاساسي من المجالس التربوي للشبكات هو ..

أ- متابعة تنفيذ المدارس لخططها الاجرائية  
ب- المساءلة للمدارس في الشبكة وتقييمها  
ج- دعم التحول نحو اللامركزية في إدارة العملية التعليمية  
د- كل ما ذكر صحيح

198- من أهم العمليات الإدارية على جميع المستويات ويعتبر من وسائل الاتصال التي توفر الجهد والوقت ..

أ- سلم التقدير اللفظي ب- اطار قياس الاداء ج- تقارير الأداء د- كتابة التقارير

199- اعضاء مجلس التطوير التربوي على مستوى المديرية تتكون عضويته من ..

أ- رؤساء المجالس التربوي على مستوى الشبكات  
ب- اعضاء فريق التطوير في المديرية  
ج- طالب وطالبة منتخبان من مجلس برلمانات الطلبة على مستوى المديرية  
د- كل ما ذكر

200- نائب رئيس مجلس التطوير التربوي على مستوى المديرية هو ...

أ- مدير التربية والتعليم

خ- أحد أفراد المجتمع المحلي الذين تم ترشيحهم من مديري / مديرات المدارس للمديرية ويتم تعيينه بالانتخاب  
ج- أحد مديري / مديرات المدارس التابعة للمديرية ويتم تعيينه بالانتخاب  
د- رئيس قسم الاشراف والاسناد التربوي في المديرية

والله ولي التوفيق



