

السؤال الأول [هو دائرة حول رون الداهاب الصغير، بما يلي

- ١) يكتب العدد الكسري $\frac{5}{6}$ على هورة كسر غير قعدي
 a - $\frac{11}{5}$ b - $\frac{35}{6}$ c - $\frac{5}{6}$ d - $\frac{11}{6}$

- ٢) بسط هورة للكسر $\frac{32}{60}$
 a - $\frac{1}{2}$ b - $\frac{8}{15}$ c - $\frac{3}{4}$ d - $\frac{16}{30}$

- ٣) القطر المناسب لمساحة الغرفة الصغيرة
 a - 20 cm^2 b - 20 mm^2 c - 20 m d - 20 m^2

- ٤) قيمة المقدار الكبير ($m + 9 \div 2$) عندما $m = 4$
 a - 8 b - 12 c - 6 d - 2

* اختر شكل قنطرة الذي يمثل هدایات طلبه العن الرابع للدهاير
 كورة لتنس كورة لقدم

- ٥) ما عدد الطلبة الذين يفضلون كرة التنس
 a - 6 b - 4 c - 10 d - 8

- ٦) ما عدد الطلبة الذين يفضلون كرة القدم فقط
 a - 8 b - 4 c - 6 d - 10

- ٧) ما عدد الطلبة الذين يفضلون كرة القدم دكرة التنس حما
 a - 8 b - 4 c - 6 d - 10

- ٨) ما عدد الطلبة الذين يفضلون كرة القدم
 a - 8 b - 10 c - 12 d - 6

- ٩) الлитر (L) هو وحدة قياس
 a - الوزن b - الطول c - الكثافة d - المساحة



١٥ اذا كانت المسافة بين مدینتی ٣٤ Km فان المسافة بالمتري

- a- ٣٤٠٠٠٠m b- ٣٤٠٠m c- ٣٤m d- ٣٤m

١٦ المد المفقود في الخط (١٢ , ٢٤ , ٤٨ ,) هو

- a- ٦ b- ١٠ c- ٤ d- ٠

١٧ العبارة التي تصنف المقادير التالية (٢ - ٤) هي

- a- طبع ٢ b- طبع ٤ c- طبع ٦ d- طبع ٩

١٨ اي من الكسور التالية يكافيء (0.12)

- a- $\frac{12}{10}$ b- $\frac{3}{25}$ c- $\frac{4}{20}$ d- $\frac{2}{10}$

١٩ اي من التأكيد يساوي $(100 + 2 + 0.05)$

- a- ١٢.٥ b- ١٠٢.٥ c- ١٢٠.٥ d- ١٠٢.٠٥

٢٠ عند كتابة الكسر غير المتعادل $\frac{18}{5}$ على شورة عدد كسري يكتب

- a- $1\frac{8}{5}$ b- $3\frac{3}{5}$ c- $18\frac{1}{5}$ d- $\frac{5}{18}$

٢١ عدد الدقائق في ٣ ساعات

- a- ٦٠ b- ٧٥ c- ١٨٥ d- ١٢٥

٢٢ مقدمة الخط التأكيد $(2, 4, 8, 16)$

- a- امتانة ٢ b- امتانة ٢ c- اقبعه ٢ d- الفرجي ٢

٢٣ اي من الكسور العذرية التالية يكافئ $\frac{1}{2}$

- a- ٠.٢ b- ٠.٣ c- ٠.٥ d- ٠.٢٥

٢٤ اي مما ياتي اقل من ٣.٦٤

- a- ٣.٩١ b- ٣.٨ c- ٣.٦ d- ٣.٧

العدد الذي ناتج تقريره كأחוזب ملحوظ من عشرة يساوي 2.7 [20]
 a- 2.77 b. 2.82 c. 2.69 d. 2.76

$3 + \frac{4}{10} + \frac{3}{100}$ ناتج ما يلي [21]
 a- 0.43 b- 3.43 c- 3.34 d- 0.34

أي من الكسر التالي لا يكافي $\frac{1}{2}$ [22]
 a- $\frac{3}{6}$ b- $\frac{3}{7}$ c- $\frac{6}{12}$ d- $\frac{5}{10}$

أمثلة تصوّر وحدة قياس [23]
 a- المتر b- المسنة c- الكيلو d- الطول

القاعدة اعتبر [24]

متر	2	3	4	5	6
سنتيمتر	10	15	20	25	30

المعادل التي تعبر عن خطي عدد مفاناً إلى 4 يساوي 6 [25]
 a. $2+4=6$ b. $2\times 4=6$ c. $4\times 4=6$ d. $6+4=9$

السؤال الثاني

- اكتب وقار جبدي ليعبر عن كل مما يلي [2]
 ① نصف y ← ⑤ m على 3 ←
 ② 4 أفال m ← ⑥ 10 مطرقاً فنة m ←
 ③ قثي y ← ⑦ يربى على 6 بـ 6 ←
 ④ شانت n ← ⑧ مرب n في 9 ←

[3]

- b** عدد عن كل عددي بعده
 ① قسمة ٦ على ٣ يساوي ١٥ ←
 ② ٣ أمثال ٦ يساوي ١٢ ←
 ③ طبع ١٢ من ٣ يساوي ٧ ←

- a** أكتب كل كسر عثماني ٢١ ياك بالصيغة الفrac{...}{...} ، والعلمية:
 ① ٠.٧٦ ② ٤.٠٥

- 3** حول المقادير العددية الآتية إلى أعداد كسرية ببساطة ممكنة
 ① ٢.٢٤ ② ٦.٣

- 4** أكتب كرنيز مكافئ لكل كسر عادي
 ① $\frac{3}{5}$ ② $\frac{24}{36}$

السؤال الثالث

- P** أحوال الفناء في كل عامي
 ① $66000 \text{ Kg} = \dots \text{ton}$ ⑦ $12 \text{ h} = \dots \text{min}$
 ② $2000 \text{ g} = \dots \text{kg}$ ⑧ $15 \text{ m} = \dots \text{cm}$
 ③ $60 \text{ cm} = \dots \text{mm}$ ⑨ $13 \text{ ton} = \dots \text{kg}$
 ④ $18000 \text{ mL} = \dots \text{L}$ ⑩ $200 \text{ L} = \dots \text{mL}$
 ⑤ $120 \text{ s} = \dots \text{min}$ ⑪ $130000 \text{ mL} = \dots \text{L}$
 ⑥ $20 \text{ weeks} = \dots \text{months}$ ⑫ $500 \text{ cm} = \dots \text{dm}$

- c** موظف بمديرية شرك راتبه ٣٢٥ دينار ويزداد راتبه سنويًا ماضيا
 ٣٤٠ دينار في العام الثاني و ٣٦٥ دينار في العام الثالث واستمرت
 زيادة الراتب بنفس الطريقة فكم راتبه سيصبح بعد ١٠ سنوات

المعلم: هادي العبدات.

- ٤٦) في الفراغ لتبسيط العبارة صحيفي
- ① 21.7 21.63 ② 6.5 6.50
③ 0.12 0.5 ④ 9.3 9.30

- ٤٧) رب مايك تعلّم يا
- 1.35 1.39 1.43 1.47 1.3 1.4

- ٤٨) قرب مايك للمنزل احينته
- ① 4.92 → (بزء من عشرة)
② 9.95 → (عدد كايب)
③ 9.96 → (هزء من عشرة)
④ 8.21 → (عدد كايب)

السؤال الرابع

٤٩) أكل كل بولد مايك

٥٠)

	أذبج 3 ثم املأ
مكملات	1 2 3
مخربات	

٥١)

	اقسم على 2 ثم اكتب
مكملات	2 4 6
مخربات	

- ٥٢) به قاعدة كل خط عايك ثم أكل النط
- ① 25, 20, 15, ..., ...

- ٥٣) 8, 16, ..., ...

٥٤) سائل معلم طلب الصف الرابع عن الفاكس اما فضل لديهم من البرتقال او ليمون
فوجه 8 طلاب لفضلون البرتقال و 9 طلاب لفضلون الليمون و 3 طلاب
رفضون النوعين فعما
مثل البيانات السابقة باشكال فن وجه عدد طلبه الصف الرابع

٥٥)

السؤال الخامس

١) يُعَجِّبُه سُبُّ لبطاقة فن هندسه يكتوي ببطاقات مكتوب عليها الأسماء التالية عاصف، علي، انس، احمد، محمد

① أكتب جميع المزائج الممكنة

② احمد اذا كانت احکادث التالية حوكمة ام مستهلك ما هي

ⓐ سُبُّ لبطاقة كتب عليها علي

ⓑ سُبُّ لبطاقة كتب عليها محمد

ⓒ سُبُّ لبطاقة كتب عليها اسم

لدي علي قزرعه مستهلك الشكل طولها 20m وعرضها 10m

جد ملساك

③ اراد علي امامته اطزرعه لسياج جد طول السياج ٣٠م احسب تكلفته

اذا كان سعر المتر الطوكي من السياج ٥ دنانير

و اراد هراثة الدرهم وكانت تكلفه هراثة امتر اربع ٣ دنانير

احسب تكلفه هراثة امتر عزز.

عبر عن القلم المكتوب التاليه بكسر عذرمه



٦

المعلم: هادي العياش

السؤال السادس

١ سجل على الصوایات المفضلة لطلب هفته عثثما بالتقاط كم يأكى التفاصيل المعاوقة للإجابة عن الأسئلة الآتية

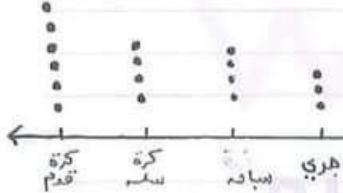
١ كم عدد الطلبة الذين ليفضلون كرة السلة ؟

٢ ما هي أكثر صوایة عفيفاً لدى الطلبة ؟

٣ بكم تزيد عدد الطلبة الذين ليفضلون كرة القدم عن الذين ليفضلون السباحة ؟

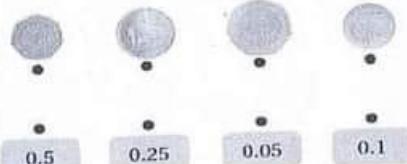
٤ ما هي الصوایات التي يفضلها ٣ طلاب فقط ؟

٥ ما عدد الطلبة جيدهم ؟



٦ هل خط بين العمار التقديب والكر المشري الحال عملية

أجل ينبع بين التقديب والمشري الحال عليه:



٧ طبع عن الجزء المظلوم في الدائرة التالية باعداد كبيرة وكرر غير عملية



٨ عبير عن سعة كل مما يأك بالمليلتر (mL)



٩



الدّهاب المخزون

المعلم: هادي لعلات

WATAID.me
موقع واتد التعليمي
لصفوف الأساسيات
طريق النجاح

الصف: الرابع
المادة: رياضيات

$$\boxed{1} \rightarrow d \quad \boxed{2} \rightarrow b \quad \boxed{3} \rightarrow d \quad \boxed{4} \rightarrow a \quad \text{السؤال الأول: } \boxed{?}$$

$$\boxed{5} \rightarrow c \quad \boxed{6} \rightarrow a \quad \boxed{7} \rightarrow b \quad \boxed{8} \rightarrow c$$

$$\boxed{9} \rightarrow c \quad \boxed{10} \rightarrow b \quad \boxed{11} \rightarrow a \quad \boxed{12} \rightarrow c$$

$$\boxed{13} \rightarrow b \quad \boxed{14} \rightarrow d \quad \boxed{15} \rightarrow b \quad \boxed{16} \rightarrow c$$

$$\boxed{17} \rightarrow b \quad \boxed{18} \rightarrow c \quad \boxed{19} \rightarrow c \quad \boxed{20} \rightarrow c$$

$$\boxed{21} \rightarrow b \quad \boxed{22} \rightarrow b \quad \boxed{23} \rightarrow d \quad \boxed{24} \rightarrow b$$

$$\boxed{25} \rightarrow b$$

$\boxed{1} \rightarrow \frac{1}{2}y$	$\boxed{2} \rightarrow 4m$	$\boxed{3} \rightarrow 2y$	$\boxed{4} \rightarrow \dots$ الشوال الثاني:
$\boxed{5} \rightarrow \frac{1}{2}n$	$\boxed{6} \rightarrow m \div 3$	$\boxed{7} \rightarrow 10 - m$	
$\boxed{8} \rightarrow n + 6$	$\boxed{9} \rightarrow 9n$	$\boxed{10} \rightarrow \dots$	

$$\begin{aligned} \boxed{1} \rightarrow y \div 3 &= 10 \\ \boxed{3} \rightarrow m - 12 &= 7 \end{aligned}$$

$$\boxed{2} \rightarrow 3n = 12$$

$$\begin{aligned} \text{لفظية ستو وسبعين} \rightarrow & 76 \text{ من قيم} \\ \text{كيلو} & 0.76 = 0.7 + 0.06 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{لفظية} \rightarrow & 4.05\% \text{ اربعمائة وخمسة اجزاء} \\ \text{من مائه} & \end{aligned}$$

$$4.05 = 4 + 0.05$$

$$\boxed{1} \rightarrow 2.24 = 2 \frac{24}{100} = 2 \frac{12}{50} = 2 \frac{6}{25}$$

$$\boxed{2} \rightarrow 6.3 = 6 \frac{3}{10}$$

$$\begin{aligned} \boxed{3} \rightarrow \frac{3}{5} &= \frac{6}{10} = \frac{9}{15} \\ \boxed{4} \rightarrow \frac{24}{36} &= \frac{12}{18} = \frac{6}{9} \end{aligned}$$

2

الواجب المزجج

المعلم: هادي، لعلات

WATAD.me
موقع واتد التعليمي
للسقوف الأساسية
طريق للنجاح

الصف: الـ ١٢م
المادة: رياضيات

السؤال الثالث:

- ① $66000 \text{ kg} = 66 \text{ ton}$ ⑦ $12h = 720 \text{ min}$ ⑪
 ② $2000 \text{ g} = 2 \text{ kg}$ ⑧ $\rightarrow 15\text{m} = 1500 \text{ cm}$ ⑫
 ③ $60 \text{ cm} = 6 \text{ mm}$ ⑨ $13 \text{ ton} = 13000 \text{ kg}$ ⑬
 ④ $18000 \text{ ml} = 18 \text{ L}$ ⑩ $200 \text{ L} = 200000 \text{ ml}$ ⑭
 ⑤ $120 \text{ S} = 2 \text{ min}$ ⑪ $130000 \text{ ml} = 130 \text{ L}$ ⑮
 ⑥ $20 \text{ week} = 2 \text{ months}$ ⑫ $500 \text{ cm} = 50 \text{ dm}$ ⑯

أمثلة	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة
320	340	360	380	400	420
420	440	460	480	500	520

الستة العاشرة رباعية 500 دينار

- ① $21.7 > 21.63$ ② $6.5 \leq 6.50$ ③
 ③ $0.12 \leq 0.5$ ④ $9.3 \leq 9.30$

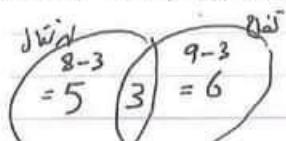
$$\Rightarrow 1.3, 1.35, 1.39, 1.4, 1.43, 1.47 \quad \text{□}$$

$$\textcircled{1} \rightarrow 4.9 \quad \textcircled{2} \rightarrow 10 \quad \textcircled{3} \rightarrow 10.0 \quad \textcircled{4} \rightarrow 8 \quad \text{□}$$

$\textcircled{1} \begin{array}{ c c c c } \hline & 1 & 2 & 3 \\ \hline 5 & & 8 & 11 \\ \hline \end{array}$	$\textcircled{2} \begin{array}{ c c c c } \hline & 2 & 4 & 6 \\ \hline 4 & & 5 & 6 \\ \hline \end{array}$	المحلول المادي - ٤٠
--	---	---------------------

$$\textcircled{1} -5, -10, 15, 20, 25, -30.$$

$$\textcircled{2} -2, -4, 8, 16, 32.$$



$$\Rightarrow 5 + 3 + 6 = 14$$

B

الإجابات المفتوحة جب

المعلم: هادي العمار

السؤال أكاس ① ← فعاد على انس اخذ مجـ ④

② ← هادن مـ لكن ⑤

③ ← هادن مستحيل

④ ← هادن اكـير

تجـ طـ الـ لـ اـ لـ (الـ لـ عـ)

$$\begin{aligned} P &= 2L + 2W \\ &= 2(20) + 2(10) \\ &= 40 + 20 = 60 \text{ m} \end{aligned}$$

جـ التـ كـ لـ نـ

$$C = 60 \times 5 = 300 \text{ دـ نـ يـارـ} \quad ⑤ \rightarrow \text{جـ اـ لـ مـ (A)}$$

$$\begin{aligned} A &= L \times W \\ &= 20 \times 10 = 200 \text{ m} \end{aligned}$$

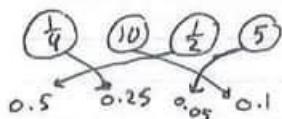
جـ التـ كـ لـ نـ

$$C = 200 \times 3 = 600 \text{ دـ نـ يـارـ}$$

$$① 4.25 \quad ② \rightarrow 4.60 \quad ③ \rightarrow 1.25 \quad ④$$

السؤال بـ ٧

١٧ ← ⑤ ٩ ← ① ٤ ← ④



⑥

$$① 5\frac{1}{5} = \frac{26}{5} \quad ② 3\frac{2}{4} = 3\frac{1}{2} = \frac{7}{2} \quad ⑦$$

$$① 1L + 500ML$$

$$1000ML + 500ML = 1500ML$$

⑧

$$② 3L + 1L + 300ML$$

$$3000ML + 1000ML + 300ML = 4300ML$$