

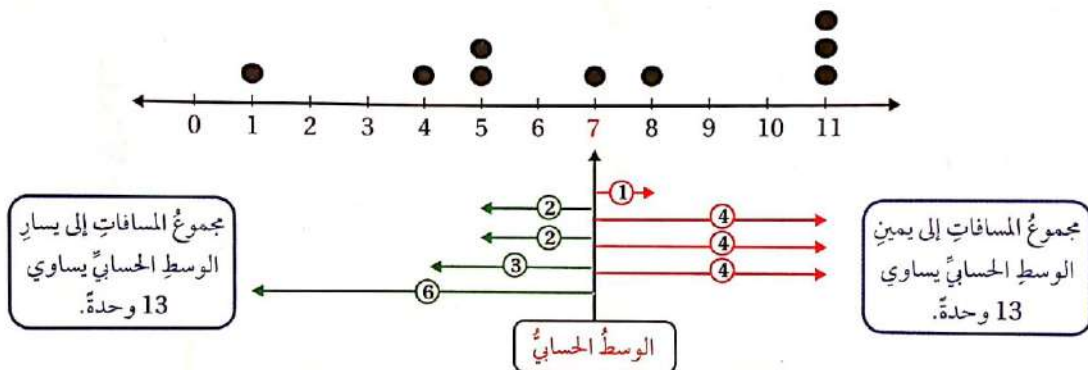


شرح وحل كتاب
الرياضيات للصف
السابع



الوسط الحسابي

تعد القيمة التي نصف مركز البيانات **مقياساً نزيحاً مركزياً** وأكثر مقاييس النزعة المركزية استخداماً الوسط الحسابي وهو القيمة التي مجموع المسافات بينها وبين القيم الأكبر منها يساوي مجموع المسافات بينها وبين القيم الأصغر منها، في الشكل أدناه العدد 7 هو الوسط الحسابي للبيانات.



يمكن إيجاد الوسط الحسابي أيضاً بجمع القيم ثم قسمة الناتج على عددها ويبرمز للوسط الحسابي بالرمز \bar{x} ويقرأ \bar{x} بار

جد الوسط الحسابي للبيانات 22 و 23 و 3 و 19 و 18
 ثم ارسم منطوقاً مهماً لا يبين ان مجموع المسافات بين الوسط الحسابي والقيم الأكبر منه يساوي مجموع المسافات بينه وبين القيم الأصغر منه

مثال

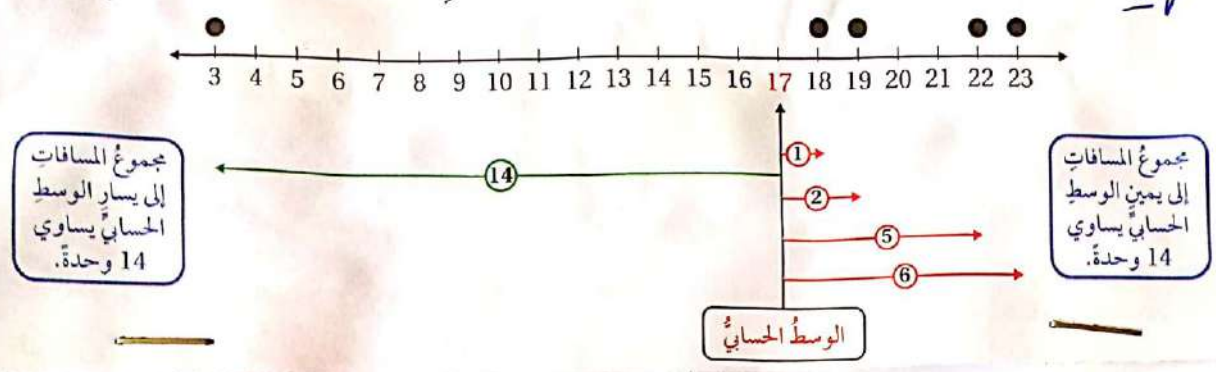
$$\bar{x} = \frac{18+19+3+23+22}{5}$$

$$= \frac{85}{5} = 17$$

الحل: لايجاد الوسط الحسابي
 نجمع القيم ونقسمها
 على عددها

المخطط
الرسمي

عند تمثيل البيانات بالنقاط ألاحظ أن مجموع المسافات بين العدد 17 والقيم الأكبر منه يساوي 14،
ومجموع المسافات أيضًا بين العدد 17 والقيمة الأصغر منه يساوي 14 مثلما في الشكل أدناه.



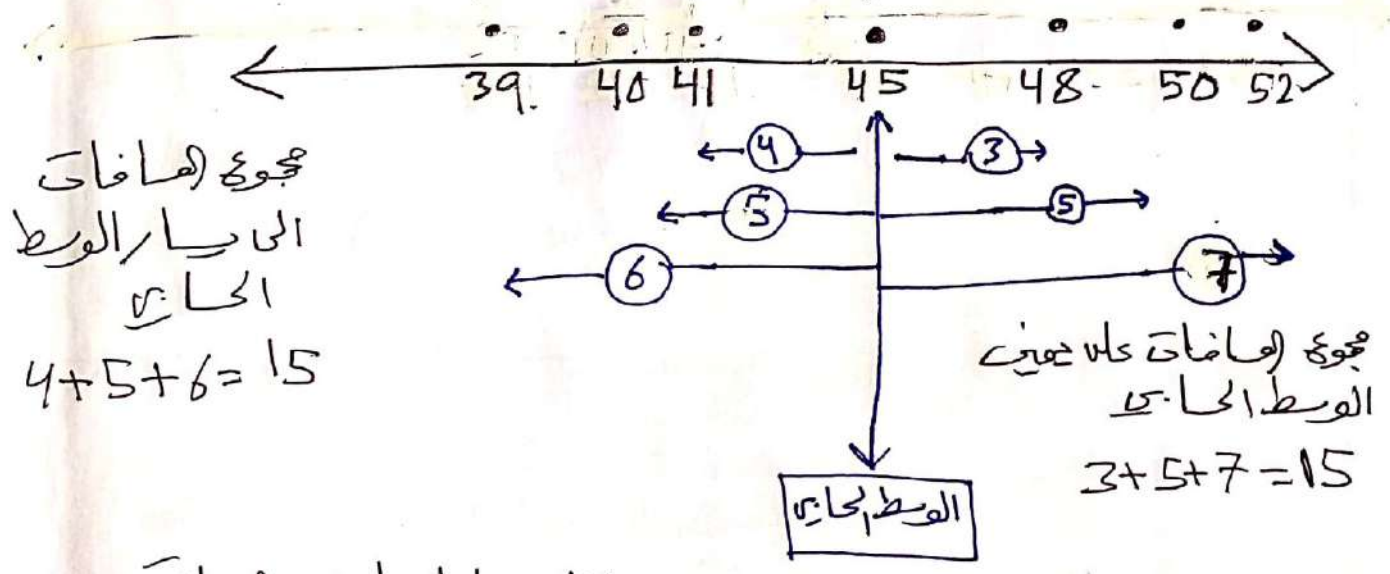
✓ **أتحقق من فهمي: صفحة 129**

أجد الوسط الحسابي للبيانات 45, 52, 40, 39, 41, 50, 48، ثم أرسم مخططاً سهمياً لإبين أن مجموع المسافات بين الوسط الحسابي والقيم الأكبر منه يساوي مجموع المسافات بينه وبين القيم الأصغر منه.

$$\bar{x} = \frac{45 + 52 + 40 + 39 + 41 + 50 + 48}{7}$$

$$\bar{x} = \frac{315}{7} = 45$$

المخطط الرسومي:



* لاحظ أن القيمة 45 هي نصف الوسط الحسابي ولها أهمية
بشرها ونجد الوسط الحسابي صفياً.

(2)

* تصد القيمة الأكبر بكثير أو الأصغر بكثير من بقية البيانات (القيمة المتطرفة) ، حيث القيمة المتطرفة تؤثر في الوسط الحسابي وتجعله أقل دقة عند وصف مركز البيانات

أمثلة

أحدد القيمة المتطرفة في كل مجموعة بيانات مما يأتي، وأصف أثرها في الوسط الحسابي:

1 93, 81, 94, 43, 89, 92, 94, 99

القيمة 43 أصغر بكثير من بقية القيم؛ لذا، فهي متطرفة، وعند حساب الوسط الحسابي فإن هذه القيمة المتطرفة سوف تؤثر في قيمته وتسحبها نحوها (لأسفل) بحيث تصبح أقل من معظم القيم.

2 $8\frac{1}{2}$, $6\frac{5}{8}$, $3\frac{1}{8}$, $5\frac{3}{4}$, $6\frac{5}{8}$, $5\frac{5}{8}$, $19\frac{1}{2}$, $4\frac{7}{8}$

القيمة $19\frac{1}{2}$ أكبر بكثير من بقية القيم؛ لذا، فهي متطرفة، وعند حساب الوسط الحسابي فإن هذه القيمة المتطرفة سوف تؤثر في قيمته وتسحبها نحوها (لأعلى) بحيث تصبح أعلى من معظم القيم.

3 21 و 82 و 31 و 33 و 23 و 41 و 30 و 35 و 37 و 43

التحقق من
قصفها
130
صا

الحل :-
القيمة 82 أكبر بكثير من بقية القيم ، فهي متطرفة ، حيث عند حساب الوسط الحسابي فإن هذه القيمة المتطرفة سوف تؤثر في قيمة الوسط الحسابي وتسحب نحوها لأعلى.

4 79 و 63 و 82 و 81 و 58 و 71 و 6 و 70 و 55 و 68

الحل :-
القيمة 6 أقل بكثير من بقية القيم ، فهي متطرفة ، حيث عند حساب الوسط الحسابي فإن هذه القيمة المتطرفة سوف تؤثر في قيمة الوسط الحسابي وتسحب نحوها لأسفل.

ما تل من الحياة

التحقق من فهمنا
130
14

- تتكون عائلة سعيد من 8 أشخاص
والوسط الكافي لا طوالهم جميعاً
يأوي 150 cm فإذا كانت أطوال
7 أشخاص من العائلة هي :-

170 و 186 و 114 و 96 و 178
143 و 135 فما طول الشخص الثامن

الحل :-
الخطوة (1) :- نضرب الوسط الكافي في عدد الأشخاص
للحصول على مجموع أطوالهم

$$8 \times 150 = 1200$$

الخطوة (2) :-

المجموع مجموع أطوال الأشخاص الـ 8 من مجموع أطوال
الأشخاص الـ 7

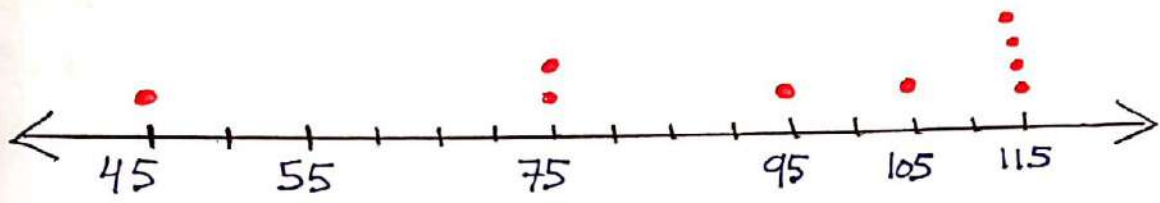
$$1200 - (135 + 143 + 178 + 96 + 114 + 186 + 170)$$

$$1200 - 1022 = 178 \text{ cm}$$

الدرب واحد لها ثل
131
صها

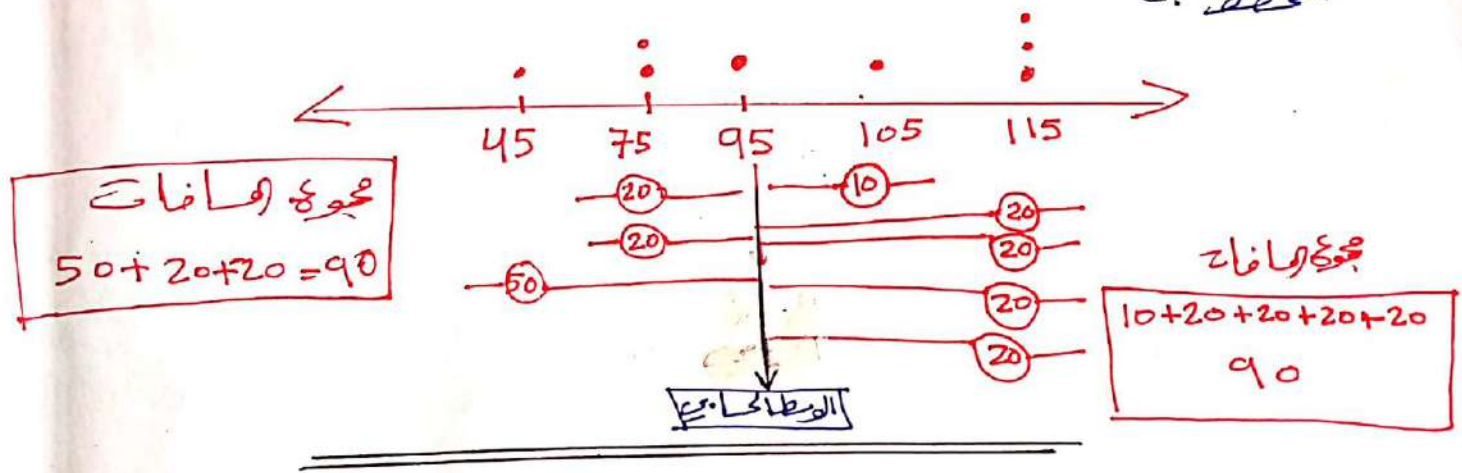
جد الوسط الحسابي لكل مجموعة بيانات مما يأتي، ثم ارم
مخططاً لا يثبت ان مجموع المسافات بين الوسط الحسابي
والقيم الاكبر منه يساوي المسافات بينه وبين القيم
الا صغر منه

1

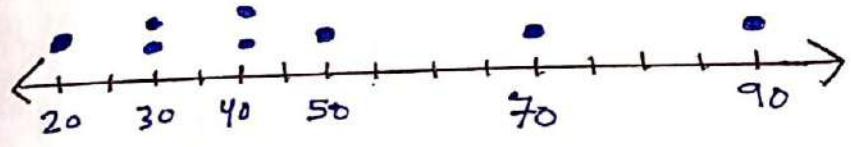


$$\bar{x} = \frac{45 + 75 + 75 + 95 + 105 + 115 + 115 + 115 + 115}{9} = \frac{855}{9} = 95$$

المخطط :-

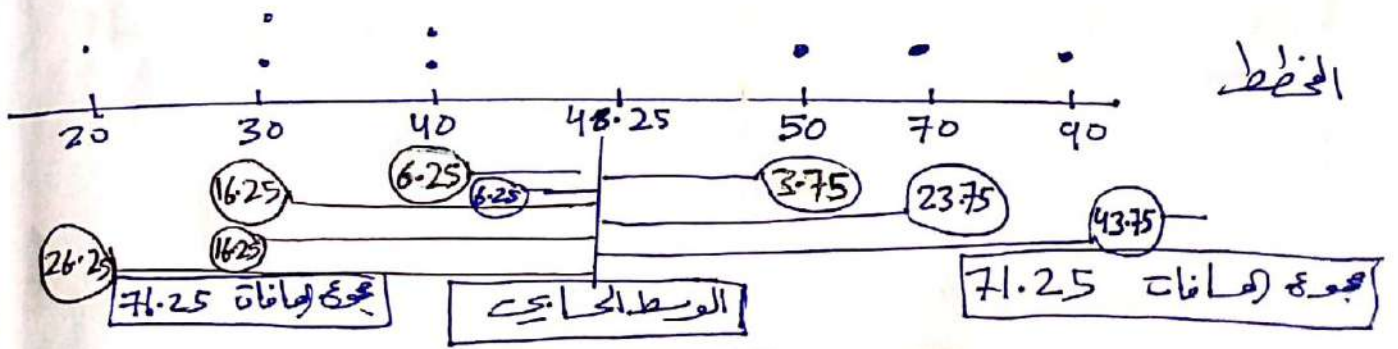


2



$$\bar{x} = \frac{20 + 30 + 30 + 40 + 40 + 50 + 70 + 90}{8} = \frac{370}{8} = 46.25$$

المخطط



5

احدد القيمة المتطرفة في كل مجموعة بيانات مما يأتي، واصنف
النسبة في الوسط الحامى

③ 100, 22, 97, 100, 92 و 116, 88, 105, 97

الحل: القيمة 22 اصغر بكثير من بقية القيم، لذا فهي
متطرفة، وعند حساب الوسط الحامى فان هذه القيمة
المتطرفة سوف تؤثر في قيمة وتجهها فل
حيث تصبح اقل من معظم القيم.

④ -14, -14, -13, -11, -9, -7, 13 و 15

الحل: القيمة 13 اكبر بكثير من بقية القيم، لذا فهي
متطرفة وعند حساب الوسط الحامى فان هذه القيمة المتطرفة سوف
تؤثر في قيمة وتجهها (الاعلى) حيث تصبح اكبر من معظم القيم

⑤ 1.2, 2.3, -0.9, 0.8, 7.9, 2.6, 1.7, 3.2

الحل: القيمة 7.9 اكبر بكثير من بقية القيم، لذا فهي
متطرفة وعند حساب الوسط الحامى فان هذه القيمة المتطرفة
سوف تؤثر في قيمة وتجهها (الاعلى) حيث تصبح اكبر من معظم القيم

⑥ ارجاء: بين الجداول الجوار أطوال بعض ارجاء باطن
احدد القيمة المتطرفة في البيانات واحدد ارجاء
في الوسط الحامى

اطوال ارجاء			
0.9	1.85	3.82	2.19
2.2	1.95	1.98	2.1

الحل: القيمة 3.82 اكبر من
بقية القيم وهي متطرفة
حيث ستؤثر في قيمة
الوسط الحامى وتجهها

7) إذا كان الوسط الحسابي للقيم 149 و 145 و Δ و 142 و 161 يساوي 145 فاجد قيمة Δ

الحل: $5 \times 145 = 725$

$\Delta = 128$

$725 - (161 + 142 + 145 + 149) = 128$

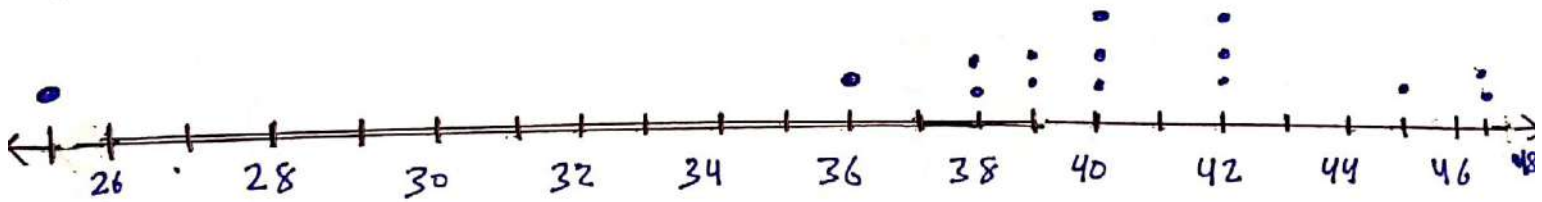
8) إذا كان الوسط الحسابي للقيم 14 و 32 و \square و 77 و 7 و 52 يساوي 11 فجد قيمة \square

الحل: $6 \times 11 = 66$

$\square = 12$

$66 - (-52 + -17 + 77 + 32 + 14) = 12$

يا ضيف :- يمثل الشكل (العمود) عدد تكرار قيمة الصفوف التي يمكن لمجموعة من الأشخاص القيام بها خلال دقيقة واحدة



9) جد الوسط الحسابي للبيانات

$\bar{x} = \frac{25 + 36 + 38 + 38 + 39 + 39 + 40 + 40 + 40 + 42 + 42 + 42 + 45 + 47 + 47}{15} = \frac{600}{15} = 40$

10) عدد الصفوف المتطرفة واطرفاؤها في الوسط الحسابي

الحل :- الصفوف المتطرفة 25 وتعمل كلا زاوية الوسط الحسابي إلى اليمين

7

سأله مفتوحه : انشاء مجموعتي بيانات مختلفتين
- تكون كل منها من 6 قيم وخطها
الحاي 21

20	21	19
22	21	23

30	22	21
20	18	15

12) اكتشف الخطأ : لم يحضر هيثم حصته الرياضيات لأنه ذهب
لبيع المدة في (سابقة العاصية) لكنه
نسخ دفتر زميله. شاهد المعلم دفتر هيثم
فأخبره انه اخطأ في نسخ اعداد الجداول
(بماور) لكنه العددين 25 و 1.88
صحيحان، ما العدد الذي اخطأ هيثم في
نسخه

دفتر هيثم

عدد الاصفاف التي احرزها
ضربها كمره قدم في 25 مباراة

عدد الاصفاف	التكرار
0	4
1	7
2	6
3	3
4	3
5	1
المجموع	25

الوسط الحاي 1.88

الحل :

المجموع = 47 = 1.88 x 25

ناتج الجداول بنسخه المجموع :-

0 + 7 + 12 + 9 + 12 + 5 = 45

مختلفان :

47 - 45 = 2

ليصبح الجداول صحيح ناتج الجداول
مقابل التكرار 6 يوجد 2 وخطه
سند 6 ب 7

(13) $\bar{x} = \frac{w}{n}$ إذا كان الوسط الحسابي لعدد من n بيانات 3
والوسط الحسابي لثلاث أعداد أخرى 7
هو الوسط الحسابي للأعداد الخمسة معاً

الحل: نجد مجموع الأعداد

$$3 \times 2 + 3 \times 7 = 6 + 21 = 27$$

$$\bar{x} = \frac{27}{5} = 5.4$$

الوسيط والمنوال ، المدرج

الوسيط :- هو العدد الاوسط في البيانات المرتبة تصاعدياً
 أو تنازلياً عندما يكون عدداً فردياً أو هو الوسط
 الحسابي للعددين الاوسطين عندما يكون عدد البيانات زوجياً

مثال :- 2 و 2 و 3 و 5 و 9 و 11 و 12 و 15

الوسيط $\frac{5+9}{2} = 7$
 ((عدد بيانات زوجي))

مثال :- 1 و 3 و 3 و 6 و 7 و 8 و 9

الوسيط هو 6
 ((عدد بيانات فردي))

المنوال :- هو القيمة الأكثر تكراراً في البيانات

مثال :- يبيع الجوز المجاور عدد الحيوانات المريضة التي واجهتها جمعية
 لرعاية الحيوانات في 8 أشهر. جد الوسيط والمنوال لهذه
 البيانات .

عدد الحيوانات المريضة			
29	44	50	38
47	38	56	94

الحل :- رتبة تصاعدياً :-

29, 38, 38, 44, 47, 50, 56, 94

الوسيط :- $\frac{44+47}{2} = 45.5$

كتاب المنوال عند القيمة الأكثر تكراراً وهي 38
 وعليه المنوال 38

ملاحظة :- الوسيط لا يتأثر بالقيمة المتطرفة

تمثل البيانات الآتية عدد الدرجات الحرارية عن عدد من
 صبات الفلكية. أجد الوسيط واكنوال لهذه البيانات

التحقق من
 مظهرها
 134
 صبا

28 و 48 و 52 و 40 و 42 و 50 و 32 و 40

الحل: نرتب تصاعدياً =

28 و 32 و 40 و 40 و 42 و 48 و 50 و 52

الوسيط يساوي 41

$$\frac{40+42}{2} = 41$$

الكنوال يساوي 40

لقياس مقدار تشتت البيانات وبتابعها نستخدم المدى
 وهو يساوي الفرق بين أكبر قيمة وأصغرهما، حيث
 القيمة الأكبر للمدى تدل على أن البيانات متباعدة، أما القيمة
 الأصغر فتدل على أن البيانات قريبة من بعضها لبعضنا (مبتانج)

جد المدى للقيم الآتية: 5 و 2 و 10 و 7 و 15 و 3

مثال

الحل: المدى هو: $15 - 2 = 13$

يبين الجدول (لجان) أسعار عبوات عطور بالدينار عن محلين
 مختلفين. حدد المدى لاسعار عبوات العطور في كل محل، ثم حدد
 المحل الذي فيه أسعار عبوات العطور أكثر تجاناً

التحقق من
 مظهرها
 134
 صبا

المحل الثاني	المحل الاول
78 45 50	88 44 55
95 65 61	23 40 140
40 75	50 35

الحل: المدى للعمل الثاني $95 - 40 = 55$

المدى للعمل الاول $140 - 23 = 117$

مدى العمل الثاني اقل وعليه هو
 أكثر تجاناً.

من بعض الأحيان يكون استخدام أحد المقاييس ضاراً
أكثر من استخدام المقاييس الأخرى

مثال



أحد ما إذا كان يجب استعمال الوسط الحسابي أو الوسيط أو المنوال أو المدى في كل
من المواقف الآتية:

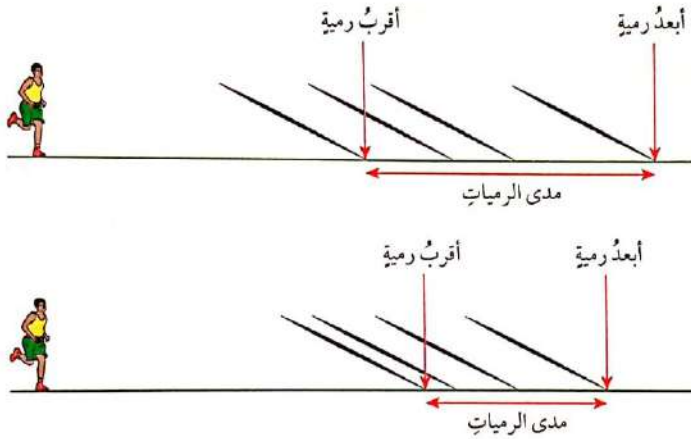
1 تحديد لون الأفاعي السامة الأكثر شيوعاً:

ألوان الأفاعي بيانات غير عددية، لذلك لا يمكن وصفها باستعمال الوسط الحسابي أو الوسيط
أو المدى. إذن، المقياس الوحيد الذي يمكن استعماله لوصف هذه البيانات هو المنوال.
منوال هذه البيانات هو اللون الأخضر؛ لأنه الأكثر تكراراً.

2 تحديد الرياضي الذي رمياته أكثر تجانساً

في لعبة رمي الرمح:

الرميات القريبة من بعضها بعضاً هي الأكثر
تجانساً. استعمال المدى لأحد مقداراً تباعد
الرميات.



3 وصف مركز القيم في الشكل الآتي والتي تمثل رواتب عشرة موظفين، أحدهم مدير:



تحتوي البيانات قيمة متطرفة إلى أقصى اليمين، ويبدو أنها راتب المدير. إذن، استعمال الوسيط أنسب في هذه الحالة من
استعمال الوسط الحسابي؛ لأنه لا يتأثر بالقيم المتطرفة.

4 تريد معرفة أن تعرف متوسط لون العيون في صفها

الحل :- منا لبيانات عند عددية ، لذا افضل مقياس
هو المنوال .

الحل :-
مقياس
المنوال

5 يريد بيان إيجاد مركز القيم الآتية التي تمثل درجات
تلاميذ في امتحان العلوم

15 18 15 12 15 17 14 15 15

الحل :- منا الافضل استخدام
الوسيط لتحديد مركز القيم

التدريج واصل
المسائل

طقس: قامت شروق كحيتة بعمل الامطار في حديقة منزلها خلال 14 يوماً من شهر كانون الأول وسجلت القيم كما يأتي :-

1.5 cm	3.9 cm	0.0 cm	0.7 cm	0.0 cm
5.9 cm	2.4 cm	3.4 cm	4.7 cm	0.0 cm
2.1 cm	4.5 cm	1.7 cm	3.1 cm	

جد :-

- ① الوسيط
- ② الوسيط الحاي
- ③ المنوال
- ④ المدى

الحل :-
ب) ترتيب تصاعدي :-

0 0 0 0.7 1.5 1.7 2.1 2.4 3.1 3.4 3.9 4.5 4.7 5.9

الوسيط = $\frac{2.1 + 2.4}{2} = 2.25$

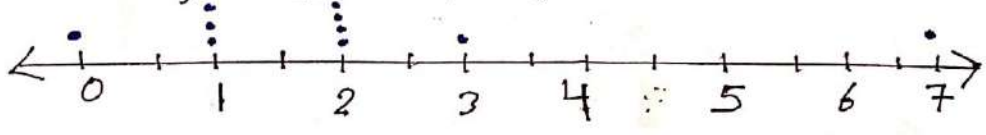
② $\bar{x} = \frac{0 + 0 + 0 + 0.7 + 1.5 + 1.7 + 2.1 + 2.4 + 3.1 + 3.4 + 3.9 + 4.5 + 4.7 + 5.9}{14}$

$\bar{x} = \frac{33.9}{14} = 2.42$

- ③ المنوال هو الأكثر تكرار وياوي 0

④ المدى :- $5.9 - 0 = 5.9$

⑤ ارسو :- سألت أسماء بعض طالبات صفها عن عدد افوازيهن ثم مثلت الاجابات كما في الشكل ادناه . جد الوسيط و الوسيط الحاي ، ثم حدد ايها افضل لوصف مركز صفه لبيانات



الحل :- الوسيط الحاي = $\frac{0 + 1 + 1 + 1 + 2 + 2 + 2 + 2 + 3 + 7}{10} = 2.1$

الوسيط 0 1 1 1 2 2 2 2 3 7

الوسيط = $\frac{2 + 2}{2} = 2$

④ الوسيط افضل لوجود صيغة متطرفة و هو (7)

عبدالله وكنان سباحان تتنافسان دائماً في لبطولات، ويبيع
 الجلود لآفته فمختصاً للتأديج التي احرزها في آخر 10 بطولات
 بناءً عليه، اكمل الجمل الآتي :-

	الوسط (بالتواتر)	المدى (بالتواتر)
عبدالله	72.3	3.9
كنان	71.6	7.2

المتوسط هو
 المقصود بـ
 الوسط، ويطبق عند
 التواتر

⑥ كنان --- اشرح بالمتوسط من --- عبدالله ---
 حيث الاقل زمان هو الاصح

⑦ النتائج التي يحزها عبدالله --- من جهة اكثر
 من النتائج التي يحزها كنان ---
 حيث منجم اكثر تدل على الاقل مدى

اصد ما اذا كان - يجب استعمال الوسط الحسابي أم الوسط
 أم الكفوال أم المدى في كل من المواقف الآتية :-

⑧ تريد منار ان تحدد مركز القيمة الآتية والتي افضل احمار 7 أفراد من اهلها

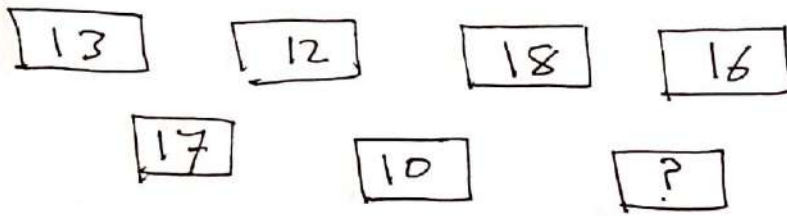
الحل: افضل هو الوسط لوجود قيمة متطرفة وصغيرا 88

5 12 18 25 32 34 88
 ↓
 الوسط

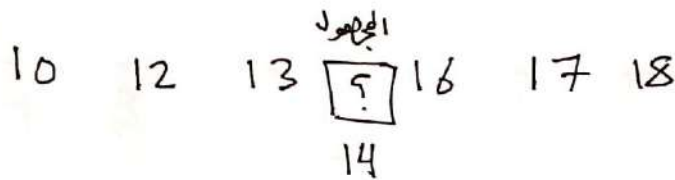
⑨ يريد معلم الرياضيات تحديد الدرجة التي تصنف درجات الطلبة أقل منها

الحل: - افضل استعمال الوسط لان القيمة التي تقع في الوسط
 وتصنف القيم التي قبله أقل منه وتصنف القيم التي بعده
 اكبر منه

احد القيم الممكنة \sum للعدد المجهول على البطاقة السابعة في كل من الحالات الآتية:

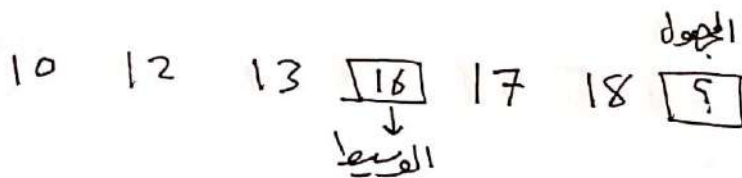


10) اذا كان وسيط الاعداد السبعة يامى 14



هناك احتمال وصير وهو 14

11) اذا كان وسيط الاعداد السبعة يامى 16



هنا اكثر من احتمال \leftarrow اكبر من 18

12) اذا كان وسيط الاعداد السبعة يامى 13 والمرتبة يامى 9



هنا المجهول اقل من 10 لكن المرتبة 9
وعليه العدد هو 9 ليكون المرتبة 9.

13) تبريد: اذا كان الوسيط للقيم المرتبة تصاعدياً :-
 12, 8, □, Δ, 3 و 2 ياوي 6 نجد للقيم (الممكنة جميعها لكل من Δ و □.

الحل: معنا بنحنا هنا عدوان مجموعهما 12

حاله (1)	□ = 8, Δ = 4
حاله (2)	□ = 6, Δ = 6
حاله (3)	□ = 7, Δ = 5

14) ماله مفتوحه :- الكتب مجموعة اعداد وسطها الحادي 28
 موسيها 29 واصلها 18

19, 20, 23, 29, 33, 35, 37

15) ماله مفتوحه :- اصف موقفاً حياتياً لا يكون فيه استعمال
 الوسيط الحادي مناسباً لوصف مركز البيانات
 ثم اعدد المقادير التي لوصف هذه البيانات

الحل: اعطاء مجموعة بيانات توي صفة متطرفه

2 و 100 و 110 و 111 و 113 و 115

الانبي هو الوسيط

16) ماله مفتوحه :- الكتب ملكة لبيانات يكون فيها
 الوسيط الحادي ياوي الوسيط
 وياوي (سواء)

50 و 70 و 50 و 30 و 50

التعميل بالساق والورقة

خطوا الساق والورقة: هو طريقة لتنظيم البيانات تقسم فيها كل

مجموعة في بيانات الى جزأين هما:

* الساق: هو الرقم أو الرقم الذي في لفظة الأكبر

* الورقة: هو الرقم الاخرى

مثال: يمثل الأعداد الآتية كتل عدد من طلبة الصف الثاني. اعمل الشكل باستخدام خطي الساق والورقة.

46	52	71	67	55	72	63	60	48	54
49	61	56	58	52	64	48	45	65	57

خطوة (1)

حدد أكبر عدد وأصغر عدد في البيانات ثم اصدد الرقم الذي في لفظة الأكبر لكل منهما

أكبر عدد 72 وارقم الذي في لفظة الأكبر 7 وأصغر عدد 45 وارقم الذي فيه من لفظة الأكبر 4

خطوة (2): ارم خطاً رأسياً واحز أفقياً وأكتب كلهمي (الساق والورقة) كما في الشكل (تجاور) ثم اكتب السيقان من 4 إلى 7

الساق	الورقة
4	
5	
6	
7	

خطوة (3): اكتب الأرقام المناظرة لكل ساق على الجانب الأيمن

الساق	ورقة
4	68985
5	2546827
6	730145
7	12

الساق	الورقة
4	56889
5	2245678
6	013457
7	12

الافتتاح 4 | 5 = 45

خطوة (4) ترتيب الأرقام تصاعدياً ثم نضع مصباح

تمثل الحد الأدنى أطوال 6 أطفال زاروا طبيب الأطفال
في أحد الأيام، أمثل البيانات باستكمال مخطط الاسم والورقة

التحقق
من
النتيجة
139
ص

58 cm 67 cm 91 cm 50 cm 72 cm 49 cm 61 cm 86 cm
72 cm 83 cm 97 cm 45 cm 70 cm 99 cm 57 cm 63 cm

الرقم	الورقة	الرقم	الورقة
4	95	4	59
5	807	5	078
6	713	6	137
7	220	7	022
8	63	8	36
9	179	9	179

الحل:
الكبير عدد 99
الصغير عدد 45

المفتاح 4|5=45
ناضاً صفة

مثال يمثل مخطط الاسم والورقة لعدد ركاب حافلة سياحية

الرقم	الورقة
0	15
1	037
2	57
3	0122335799
4	57
5	389

① ما عدد الركاب الذين أعمارهم
عنا 30 سنة

الحل: قيم الاسم 0 و 1 و 2 و 3
الاسم من 30 وعدد الأرقام التي
تقابلها 7 وعليه عدد الركاب الذين
يقبل عمرهم عن 30 سنة يساوي 7

② جد الفرق

الحل: الكبير صفة 69 والصغير صفة 1
الفرق: 69-1=68

التحقق من فهمه
140
ص

يشمل حفظ السات والورقة (للمباراة) عدد لنقاط التي احرزها
فريقه كرمه السلة (للمباراة) عدد من المباريات

الورقة	السات
2	0
2 2 3 5 8	1
0 0 1 1 3 4 6 6 6 8 9	2
0 0 1	3

اجدى (المرى)

الحل: اكبر نقطة 31 واهف نقطة 2
المرى 31 - 2 = 29

جد الوسيط

عدد القيم 20 لقيمتان الوسطى العاشرة والثانية عشر

$$\frac{21 + 23}{2} = \frac{44}{2} = 22$$

المفتاح $1/2 = 12$

اصف توزيع عدد لنقاط التي احرزها الفريق

الحل: عند متجانس لانها متجانس

3 ما عدد المباريات التي احرز فيها الفريق اكثر من 20 نقطة

الحل: 12

الفرضية: هي توقع حول ظاهرة معينة نريد ان نحسب صحته
يجمع بيانات مناسبة، وتمثيلها وتحليلها ثم كتابة
استنتاجات بالاعتماد على البيانات

مفهوم آلي عند دراسة ظاهرة ما، فاننا نتبع الخطوات الاربع الآتية:

خطوة (1): نضع فرضية حول الظاهرة

خطوة (2): نجمع بيانات مناسبة

خطوة (3): نعمل للبيانات تمثيلاً واضحاً ونجري التحليلات مثل الوسط الحسابي او المعدل

خطوة (4): نكتب استنتاجات من خلالها نقبل لفرضية او نرفضها

سؤال

كرة قدم: يريد مدرب فريق كرة قدم ان يتقدموا اللياقة البدنية للاعبين فريقه، موضوع الفرص المتاحة:-

يمكن لأقل من نصف اللاعبين ان يقطعوا المسافة حول الملعب ركضاً في أقل من 60 ثانية
 جميع المدربين بيانات تسجيل الزمن الذي استغرقه كل لاعب ليقطع المسافة حول الملعب ركضاً، ومثلها في مخطط اساف والورقة (هجوم) بناء على هذه البيانات، هل الفرص متساوية ومغنا المدرب صحيحة.

الوقت	الورقة
4	5 6 7 8 9 9
5	0 1 2 2 4 5 6 7 8 9 9
6	1 1 2 3 3 3 4 5 5 6 7 8
7	0 2 5

الحل:-

عدد اللاعبين يامر 32 قطع 17 منهم المسافة في أقل من 60 ثانية، وهذا العدد اكبر من نصف عدد اللاعبين اذن اكثر من نصف عدد اللاعبين استطاع ان يقطع المسافة في زمن أقل من 60 ثانية، فان الفرص التي ومغنا (مدرب) لينة صحيحة

العب استنتاجاً حول صحة الفرص المتاحة
 اعتماداً على البيانات :-

الحق من القول
 141
 14

أقل من ربع اللاعبين يحتاجون الى 70 ثانية ولا أقل ليقطعوا المسافة حول الملعب ركضاً.

الحل:- عدد اللاعبين يامر 32، يحتاج 3 لاعبين الى 70 ثانية ولا أقل ليقطعوا المسافة حول الملعب وهذا أقل من ربع اللاعبين، اذن الفرص صحيحة.

الله ربنا والله اعلم

① اكتب جميع اعداد الامثلة في فئات الالف والورقة (بجوار الورقة الالف)

الف	الورقة	الكل:
7	5 9	75 79 80 82
8	0 2 6 7 7	86 87 87 91
9	1 7 8	
10	2 6	97 98 102 106

المجموع = 82

امثل كل مجموعة بيانات بما يلي
باستعمال فئات الالف والورقة

② 56 57 59 61 64 65 67 69
70 75 77 77 79 81 82

الف	الورقة	الكل
5	6 7 9	56 عدد اصغر
6	1 4 5 7 9	82 اكبر عدد
7	0 5 7 7 9	
8	1 2	

المجموع = 56

③ 19 21 45 35 53 26 38 27 36
34 52 35 33 41

الف	الورقة	الكل
1	9	19 اصغر عدد
2	1 6 7	53 اكبر عدد
3	5 8 6 4 5 3	
4	5 1	
5	3 2	

نرتب

الف	الورقة
1	9
2	1 6 7
3	3 4 5 5 6 8
4	1 5
5	2 3

المجموع = 19

⑤

④ 13.1 12.5 14.7 12.8 13.6 13.4
15.2 12.5 13.4 14.3 14.8 13.9

الرقعة	الالف	الرقعة	الالف
12	5 8 5	12	5 5 8
13	1 6 4 4 9	13	1 4 4 6 9
14	7 3 8	14	3 7 8
15	2	15	2

الحل :-
في حالة وجود أعداد عشرية
هنا الف الف الجزء الصحيح
كاملًا

لفتح $12 \mid 5 = 12.5$

⑤ رياضيه: جمع عدد معلومات عن عدد الدقائق ليومي التي يقضيها
24 طالباً من طلبة صفه في ممارسة رياضيه الجري
ونظم البيانات في منظم الف الف والورقة (لحمار
الكتب فرضيه حول عدد الدقائق ليومي التي يقضيها
الطلبة في ممارسة هذه الرياضيه، واخذت صحتها
باستعمال بيانات

الرقعة	الالف
0	0 7
1	2 3 5 5 9
2	0 1 2 4 5 6 7
3	1 2 6 7 8 9
4	1 3 5
5	2

لفتح $1 \mid 2 = 12$

الحل :- كتبت أي فرضيه

أكثر من ربع الطلاب
يقضون أقل من 20 دقيقة
في رياضيه الجري .

عدد الطلاب 24 طالب يقضون

7 منهم أقل من 20 دقيقة

في رياضيه الجري 6 وهذا العدد
أكثر من ربع الطلاب على الفرضيه

صحيحة

6) صنعت مريم الفرصية الآتية ، وتريد ان تختبر صحتها :-

(وسيط أطوال طالبات الصف العاشر 155 cm) جمعت مريم

بيانات تسجيل أطوال عينة عشوائية تحتوي على 35 طالبة

من الصف العاشر. ثم ضللتها في مخطط الساق والورقة المجاور

بناء على هذه البيانات ، هل الفرصية لها صحتها مريم صحيحة.

الحل :- بما أن عدد الطالبات فردي

والبيانات مرتبة تصاعدياً

فإن الوسيط هو العدد الأوسط

وهو 162 cm أي الفرصية

غير صحيحة.

الساق	الورقة
13	6 9
14	3 4 6 6
15	2 2 3 4 6 7 8 9
16	0 1 1 2 4 5 5 6 7 8
17	1 3 5 6 6 8
18	2 3 4 5
19	1

$$\frac{13}{4} = 134 \text{ المفتاح}$$

مخرات :- يبين مخطط الساق والورقة (المجاور) أطوال

30 مخر.

الساق	الورقة
1	2 5 6 8 9
2	1 3 5 6 7 8
3	1 1 2 3 5 6 7 9
4	1 5 5 5 6 7
5	0 4 5 5 8

$$\frac{1}{2} = 1.2 \text{ cm المفتاح}$$

7) ما عدد المخرات لارتفاعها

4.5 cm

الحل :- 3

8) ما نسبة المخرات لارتفاعها

أكبر من 3.8 cm

$$\frac{12}{30} = 0.4 \leftarrow 12 \text{ عدد ما} = 40\%$$

9) ما مدى أطوال المخرات

$$5.8 - 1.2 = 4.6 \text{ cm}$$

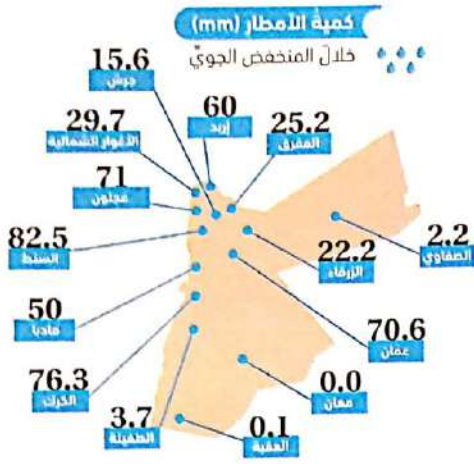
10) أوجد لمتوال أطوال المخرات

4.5 cm

11) أوجد الوسيط لأطوال المخرات

$$\frac{3.3 + 3.5}{2} = \frac{6.8}{2} = 3.4 \text{ cm}$$

7



طقس: تبين الصورة المجاورة كميات الأمطار التي هطلت في مختلف مناطق المملكة بالمليمتير خلال منخفض جوي:

12 أمثل البيانات بمخطط الساق والورقة.
13 أجد الوسط والمعدل والمدى لكميات الأمطار التي هطلت.

الحل :-

$$\frac{25.2 + 29.7}{2} = \text{الوسط}$$

$$\frac{54.9}{2} = 27.45$$

المعدل: لا يوجد

$$82.5 - 0 = 82.5 \text{ (المعدل)}$$

الساق	الورقة
0	1
2	2
3	7
15	6
22	2
25	2
29	7
50	0
60	0
70	6
71	0
76	3
82	5

$$76/3 = 76.3 \text{ (المعدل)}$$

الورقة	الساق
15	2 4
16	0 6 3 9
17	5 8 2 1 0
18	5 7 1 4 8 7
19	6 1 4

14 **أكتشف الخطأ:** رصدت منار أطوال 16 نبتة في حديقتها ومثلتها في مخطط الساق والورقة المجاور. هل مثلت منار أطوال النباتات تمثيلاً صحيحاً؟ أبرر إجابتي.

الحل: * لم تحدد صفات البيانات بطريقة قراءتها
* لم ترتب البيانات اقلياً وكمودياً بشكل جيد
* لم ترتب البيانات تصاعدياً.

الورقة	الساق
4	5
5	0 2 6
6	4 5 6 6 8 9
7	0 1 4 7 8
8	
9	2

المفتاح: $4|5 = 45$

15 **تبرير:** تقدم طلبة الصف السابع لإختباري رياضيات وعلوم، ويمن مخطط الساق والورقة المجاور درجاتهم في اختبار الرياضيات. إذا كان الوسط الحسابي والمدى لدرجاتهم في اختبار العلوم كما يأتي: الوسط الحسابي: 68% المدى: 31% فأقارن بين درجات الطلبة في الإختبارين، وأبرر إجابتي.

إرشاد
أجد الوسط الحسابي والمدى لدرجات الطلبة في اختبار الرياضيات.

الحل:
$$\bar{x} = \frac{45 + 50 + 52 + 56 + 64 + 65 + 66 + 66 + 68 + 69 + 70 + 71 + 74 + 77 + 78}{16}$$

$$\bar{x} = \frac{1063}{16} = 66.4 \%$$

بالمقارنة مع الوسط الحسابي لاختبار العلوم نلاحظ ان الوسط الحسابي لاختبار العلوم أقل

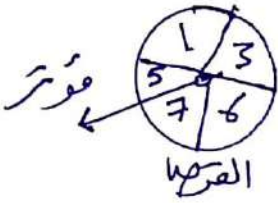
المدى: $92 - 45 = 47$

بالمقارنة مع المدى لاختبار العلوم نلاحظ ان المدى لاختبار العلوم أقل

الاحتمالات

الدرس
4

* الفضاء العيني: هو مجموعة النواتج (لتوقع حدوثها) عند إجراء تجربة عشوائية.



مثلاً: عند تدوير العصب فان المؤشر قد يتوقف عند أحد الأعداد وعلى الفضاء العيني 7 و 6 و 5 و 3 و 1

* الحادث: هو ناتج واحد أو أكثر من نواتج التجربة العشوائية ويمزله بأحد الحروف مثل A

* احتمال الحادث: هو فرصة وقوعه ويمزله بالرمز $P(A)$ ويحده بالقانون الآتي:-

$$P(A) = \frac{\text{عدد عناصر الحادث}}{\text{عدد عناصر الفضاء العيني}}$$

مثال: تحتوي حقيبة على 7 كرات متماثلة بالوان مختلفة، 4 كرات زرقاء و 3 كرات حمراء و 6 كرات خضراء.



① احتمال سحب كرة خضراء.

الحل: عدد عناصر الفضاء العيني 7 و عدد الكرات الخضراء 6

$$P(\text{خضراء}) = \frac{6}{7}$$

② احتمال سحب كرة زرقاء أو حمراء

الحل: عدد عناصر الحادث 3 عدد الكرات الزرقاء والحمراء وهو 6

$$P(\text{زرقاء أو حمراء}) = \frac{6}{7}$$

رأيتك رايه صحافي

التحقق من الوعد
145
صبا

③ احتمال سحب كرة حمراء

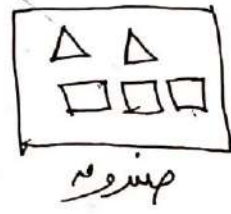
الحل :- $P(\text{احمراء}) = \frac{2}{7}$

④ احتمال سحب كرة حمراء أو صفراء

$P(\text{احمراء أو صفراء}) = \frac{3}{7}$

مفهوم أ-أ-أ

إذا كان احتمال وقوع الحادث A
يأري $P(A)$ فإنا احتمال عدم وقوع
الحادث A يأري $1 - P(A)$



توضيح :- في كل لعبة أو احتمال سحب مربع
هو $\frac{3}{5}$ واحتمال عدم تيار مربع $\frac{2}{5}$

وكل $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \frac{5}{5} = 1$

بعبارة :- $\frac{2}{5} = 1 - \frac{3}{5}$

مثال

① إذا كان احتمال اختيار طالب من الصف الرابع لديه
دراسة هو $\frac{6}{10}$ فأنا احتمال اختيار
طالب ليس لديه دراسة هو $\frac{4}{10}$

الحل :- $P(\text{لديه دراسة}) = 1 - P(\text{ليس لديه دراسة})$

$= 1 - \frac{6}{10} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$ (نفسه لبقا مان ثم بنسط)

② إذا كان احتمال ان يهطل المطر غداً يأري 0.7
فما احتمال الا يهطل المطر غداً

الحل :- $P(\text{لا يهطل المطر}) = 1 - P(\text{يهطل المطر})$

$= 1 - 0.7$

$= 0.3$

3) إذا كان احتمال ضارح الفريسة الجارية 0.4
فما احتمال ألا يخسر الفريسة الجارية

الحصوه من فهمنا

146
ص ٧٤

$$P(\text{لا يخسر الفريسة}) = 1 - P(\text{ضارح الفريسة الجارية}) \\ = 1 - 0.4 \\ = 0.6$$

الحل :-

4) إذا كان احتمال اختيار طالبة من الصف السابع
ترتدي نظارة رياضية $\frac{1}{9}$ فما احتمال
اختيار طالبة لا ترتدي نظارة

$$P(\text{طالبة لا ترتدي نظارة}) = 1 - P(\text{طالبة ترتدي نظارة}) \\ = 1 - \frac{1}{9} = \frac{8}{9}$$

الجدول ذو الأعمدة :- هو جدول تكراري يعرض بيانات
تنتمي إلى فئتين بينهما عناصر مشتركة
حيث تظهر الفئة الأولى في صفوف
والفئة الثانية في أعمدة

سؤال :- لدى منزرع 18 خروفاً ممتعة كما يأتي :-
9 ذكور 10 إناث 5 إناث بيضاء

	ابيض	اسود	المجموع
انثى	5	4	9
ذكر	3	6	9
المجموع	8	10	18

الحل :-

* بما أن عدد الخراف 18 وعرف
منهم 9 ذكور فعدد إناث 9 *

الحصص من مجموعهم
147
44

لدى أماني 32 بطاقة مقسمة كما يأتي :-
15 خضراء 18 متبيلة 5 حمراء مربعة

نظم البيانات في جدول ذي اتجاهين

	خضراء	أحمر	المجموع
مربعة	9	5	14
متبيلة	6	12	18
المجموع	15	17	32

مثال
سئل 60 طفلاً عن اللون المفضل لديهم ، ونصفت اجاباتهم في الجدول (كما يلي) :-

	خضراء	أحمر	ازرق
ولد	8	8	12
بنت	8	16	8

① إذا اختير طفل عشوائياً ، فما احتمال ان يكون ولداً يفضل اللون الأزرق .

الحل :-
 $P(\text{ولد يفضل اللون الأزرق}) = \frac{12}{60} = \frac{1}{5}$

② إذا اختير طفل عشوائياً ، فما احتمال ان يكون طفلاً يفضل اللون الأزرق .

الحل :-
 $P(\text{طفل يفضل الأزرق}) = \frac{12+8}{60} = \frac{20}{60} = \frac{1}{3}$

③ إذا اختير طفل عشوائياً ، فما احتمال ان يكون ولداً

الحل :-
 $P(\text{طفل ولد}) = \frac{12+8+8}{60} = \frac{28}{60} = \frac{7}{15}$

④

المساحة من 148
148
148

4) إذا اختير طفل عشوائياً، فما احتمال ان يكون بنتاً تفضل اللون الأخضر

الحل: $P(\text{بنت تفضل الأخضر}) = \frac{8}{60} = \frac{2}{15}$

5) إذا اختير طفل عشوائياً 6 فما احتمال ان يكون طفلاً يفضل اللون الأحمر

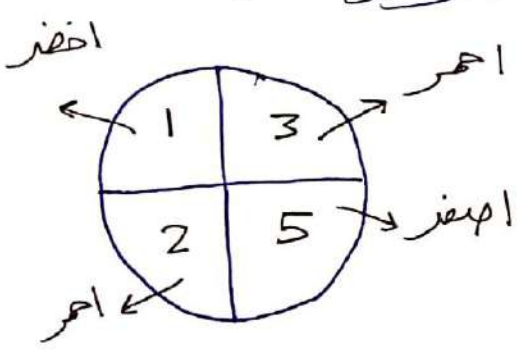
$P(\text{طفل يفضل الأحمر}) = \frac{16+8}{60} = \frac{24}{60} = \frac{2}{5}$

6) إذا اختير طفل عشوائياً، فما احتمال ان يكون بنتاً

$P(\text{لا يكون بنت}) = \frac{28}{60} = \frac{7}{15}$

ادارة رينيم مؤشّر القرص (مبار) المقسم الى 4 قطاعات متطابقة
جد احتمال ان يوقف المؤشّر عند:-

اتدري ما حل المسائل



1) قطاع لونه اخضر

الحل: $P(A) = \frac{1}{4}$ (عدد الالوان الاخضر 1)

2) قطاع لونه احمر (عدد الالوان الاحمر 2)

$P(A) = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

3) قطاع يحل عدداً اولياً

الحل: $P(A) = \frac{3}{4}$ (ملاحظة: الاعداد الاربعه (2, 3, 5, 7, 11, 13, ...))

4) قطاع يحل عدداً اكبر من 3 (العدد 5 فقط اكبر من 3)

الحل: $P(A) = \frac{1}{4}$

5) قطاع لا يحل عدد زوجياً (الاعداد 3 و 5 و 7 و 11)

$P(A) = \frac{3}{4}$

6) قطاع لا يحل عدداً

5

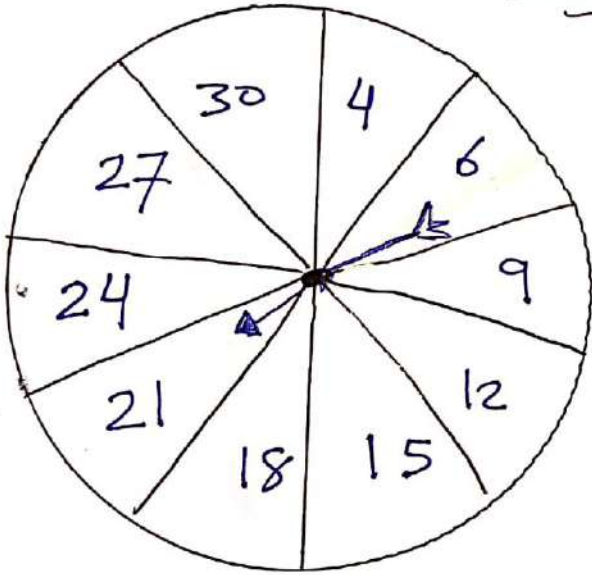
⑥ إذا كان احتمال فوز فريق كرة القدم الذي تشجعه نادياً
 يوماً $\frac{3}{7}$ فما احتمال ألا يفوز الفريق

الحل:

$$P(\text{لا يفوز}) = 1 - P(\text{يفوز})$$

$$= 1 - \frac{3}{7} = \frac{4}{7}$$

إدارة سان مؤسز القمصان (لجوار المصمم إلى 10 قطاعات
 متطابقة، أحد احتمال ان تصف (لؤشر عند:



⑦ عدد من مضاعفات العدد 3 لا مضاعفات الـ 3 صيا:
 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30

$$P(A) = \frac{9}{10}$$

⑧ عدد يقبل القسمة على 6 (الأعداد التي تقبل القسمة على 6
 6, 12, 18, 24, 30

$$P(A) = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

لا الأعداد الفردية صيا:
 9, 15, 21, 27

⑨ عدد فردى
 $P(A) = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$

(جميع الأعداد)

⑩ عدد أكبر من 3
 $P(A) = \frac{10}{10} = 1$

لا الأعداد صيا: 21, 24, 27, 30

⑪ عدد أكبر من 20
 $P(A) = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$

⑫ عدد لا يقبل القسمة على 3 (العدد 4)
 $P(A) = \frac{1}{10}$

⑬ إذا كان احتمال ان تصف الكافله من مديها يوماً $\frac{8}{11}$
 فما احتمال ان تناخر الكافله

الحل:

$$P(\text{تناخر الكافله}) = 1 - P(\text{تصف الكافله})$$

$$= 1 - \frac{8}{11} = \frac{3}{11}$$

أكمل الجدول الآتي الذي يُظهر أعداد الأقراص الملونة المجاورة له وألوانها:

	أزرق	وردي	أصفر
A	4		2
B			
C		1	
D	0		



إذا اختير قرص واحد عشوائيًا من مجموعة الأقراص في السؤال السابق، فأجِد:

12 احتمال اختيار حرف A مكتوبًا على قرص أصفر.

13 احتمال اختيار قرص أزرق.

14 احتمال اختيار قرص مكتوب عليه الحرف C.

الحل :-

	أزرق	وردي	أصفر
A	4	0	2
B	1	2	2
C	3	1	2
D	0	3	0

$$P(A) = \frac{2}{20} = \frac{1}{10} \quad (12)$$

$$P(A) = \frac{4+1+3+0}{20} = \frac{8}{20} \quad (13)$$

$$= \frac{2}{5}$$

$$P(A) = \frac{3+1+2}{20} = \frac{6}{20} \quad (14)$$

$$= \frac{3}{10}$$

اختير 38 شخصاً من محافظتي الزرقاء والعقبة للمشاركة في دراسة طبية، وكان توزيعهم كما يأتي، أنظّم هذه البيانات في جدول ذي اتجاهين، ثم أستعمله للإجابة عن الأسئلة الآتية:

18 شخصاً من محافظة الزرقاء منهم 7 رجال.

8 نساء من محافظة العقبة.

15 ما عدد الأشخاص الذين شاركوا في الدراسة من محافظة العقبة؟

16 ما عدد الرجال الذين شاركوا في الدراسة؟

17 ما عدد الرجال الذين شاركوا في الدراسة من محافظة العقبة؟

الحل :-

	الزرقاء	العقبة	المجموع
رجال	7	12	19
نساء	11	8	19
المجموع	18	20	38

20 (17)

19 (18)

12 (19)

تبريد : يبين الجدول (لجوار عدد قطع الحلوى المغلفة وغير المغلفة التي اشتريتها منى ، وصيا ثلاث نتائج مختلفة كما إذا اختارت فري قطع حلوى عشوائياً فاحمل الجمل الزائد :-

	شوكولاتة	فراولة	برتقال
مغلفة	2	4	3
غير مغلفة	5	3	8

20) احتمال ان تكون قطعة الحلوى التي اخذت مغلفة وبنكهة البرتقال $\frac{3}{25}$ ياي

21) احتمال ان تكون قطعة الحلوى التي اخذت غير مغلفة وبنكهة الشوكولاتة ياي $\frac{1}{5} = \frac{5}{25}$

22) احتمال ان تكون قطعة الحلوى التي اخذت بنكهة الفراولة ياي $\frac{7}{25}$

23) نسبة الحلوى الفراولة المغلفة ياي 16%

الحل :- توضيح :- $\frac{4}{25} = \frac{16}{100}$ ينسب لجمل لعمام 25

24) نسبة الحلوى المغلفة وعلفك الفراولة غير المغلفة $\frac{48}{100} = \frac{12}{25}$ ياي 48% أو والبرتقال غير المغلفة

الحل :- توضيح :- $\frac{48}{100} = \frac{12}{25}$

الاحتمال التجريبي

مقدمته: دعيت في درسنا السابق كيفية إيجاد احتمال وقوع حادث
وضا الاحتمال النظري.

الاحتمال التجريبي: هو تقدير للاحتمال النظري بالاعتماد على عدد
مات وقوع الحادث عند اجراء تجريبه مره واحده

بالختصر: الاحتمال التجريبي يندرج من تجريبه كما انظرنا بالظن ان الحدوث
الكامه الى اجراء التجريبه

بالكلمات: الاحتمال التجريبي هو الاحتمال الذي يعتمد على عدد مرات
تكرار التجريبه

$$P(A) = \frac{\text{عدد مرات وقوع الحادث}}{\text{عدد مرات اجراء التجريبه}}$$

مثال: القته نور حجر النرد لخماسه مره واحده الرقم الظاهر
على الوجه العلوي، فكمات النتائج كما في الجدول الجاهز

الرقم	1	2	3	4	5	6
تكرار	7	8	2	3	6	4

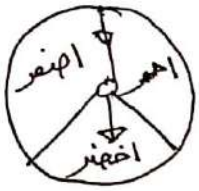
① احد الاحتمال التجريبي لظهور
الرقم 4

$$P(A) = \frac{\text{عدد مرات ظهور الرقم 4}}{\text{عدد مرات اجراء التجريبه}} = \frac{3}{30} = \frac{1}{10}$$

← 5 و 3 و 2 اولى

② احد الاحتمال التجريبي لظهور عدد اولى

$$P(A) = \frac{8+2+6}{30} = \frac{16}{30} = \frac{8}{15}$$



دقة ليه مؤشر القرص المجاور
10 محات 6 مكمانت النتائج كما في
المبطل المتي :-

انحصار من ملاحظتنا
52
صا

اللون	أحمر	أصفر	أخضر
التكرار	2	5	3

3) اجد الاحتمال التجريبي لتوقف
المؤشر عند اللون الأخضر

الحل :- $P(A) = \frac{3}{10}$

4) اجد الاحتمال التجريبي لتوقف المؤشر عند اللون الأصفر

الحل :- $P(A) = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$

تحت التنبؤ ما اذا كانت الأداة المستخدمة في التجربة الموصوفة
عادلة أم لا بمقارنة قيم الاحتمال التجريبي بقيم الاحتمال النظري
المقابلة لها

مثال: القه كل من ريم ورائد حجر نرد 100 مرة ، فكانت النتائج كما في
الجدولين أدناه.

		رائد					
	الرقم	1	2	3	4	5	6
ريم	التكرار	5	10	20	10	30	25

1) اقرن بين قيم الاحتمال النظري وقيم الاحتمال التجريبي لتجربة كل من ريم ورائد

الحل :-
خطوة (1) : جد الاحتمال النظري لظهور كل رقم على حجر نرد

$P(1) = \frac{1}{6} = 0.17$

$P(2) = \frac{1}{6} = 0.17$

$P(3) = \frac{1}{6} = 0.17$

$P(4) = \frac{1}{6} = 0.17$

$P(5) = \frac{1}{6} = 0.17$

$P(6) = \frac{1}{6} = 0.17$

خطوة (2) :- جد الاحتمال التجريبي لقانون كل رقم على حدة

<u>النتيجة</u>		<u>التردد</u>	
$P(1) = \frac{18}{100} = 0.18$	$P(2) = \frac{18}{100} = 0.18$	$P(1) = \frac{5}{100} = 0.05$	$P(2) = \frac{10}{100} = 0.1$
$P(3) = \frac{15}{100} = 0.15$	$P(4) = \frac{17}{100} = 0.17$	$P(3) = \frac{20}{100} = 0.20$	$P(4) = \frac{10}{100} = 0.1$
$P(5) = \frac{17}{100} = 0.17$	$P(6) = \frac{15}{100} = 0.15$	$P(5) = \frac{30}{100} = 0.30$	$P(6) = \frac{25}{100} = 0.25$

الخطوة (3) :- اقرن بين الاحتمالات النظرية والتجريبية

لاحظ ان قيم الاحتمال التجريبي في تجربة ريم ليست متباعدة من قيم الاحتمال النظري المقابلة لها. أما قيم الاحتمال التجريبي في تجربة رائد فترى ان قيم الاحتمال النظري المقابلة لها

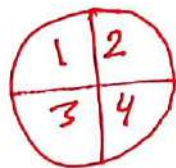
2) أي منهما قد يكوننا استعمل حجر نرد عادلة، ابر اجابتي

الحل :- قيم الاحتمال النظري قريبة من قيم الاحتمال التجريبي في تجربة رائد، لذا فمن المتوقع ان تكون حجر نرد عادلة استعملها رائد عادلة.

كيتوي قرصا دوار اربعة اقسام متساوية من 1 الى 4 وعند تسجيل الرقم الذي يتقرر عنده (لو شركا كانت النتائج كما في الجدول المرفق. هل القرص مقلوب الى امام متساوية؟ ابر اجابتي

التحقق من فوهيا
153
40

الرقم	1	2	3	4
التردد	10	10	9	11



الحل :- اجاب الاحتمال النظري

$$P(1) = \frac{1}{4} = 0.25$$

$$P(2) = \frac{1}{4} = 0.25$$

$$P(3) = \frac{1}{4} = 0.25$$

$$P(4) = \frac{1}{4} = 0.25$$

بجد الاحتمال التجريبي

$$P(1) = \frac{10}{40} = \frac{1}{4} = 0.25$$

$$P(2) = \frac{10}{40} = \frac{1}{4} = 0.25$$

$$P(3) = \frac{9}{40} = 0.225$$

$$P(4) = \frac{11}{40} = 0.275$$

لاحظ ان الاجابات متساوية، والقرص مقلوب الى امام متساوية

3)

ما نل منه الحياة

صدت عدد الأيام المماثل من آخر 12 يوماً
من شهر آذار متوجداً أنها يوماً. إذا استمر
معدل الأمطار بالمعدل نفسه. فكم يوماً من المتوقع
ان يكون ما طرأ في شهر نيسان

المقرر من فهد
154
٧٢

الحل:-
جزء الاحتمال او $P(A) = \frac{2}{12}$
 $= \frac{1}{6}$

نضرب الاحتمال في عدد الايام لشهر نيسان

$$\frac{1}{6} \times 30 = 5$$

بيخ الجول (بجوار نتائج رصا قطعة نقدية
100 مره وتجيل الوجه العلوي. احص الاحتمال
البحر سبب ل:-

الله رب العالمين

صورة	37
كتابة	63

1) ظهور صورة

2) ظهور كتابة

$$P(\text{صورة}) = \frac{37}{100}$$

$$= 0.37$$

الحل:-

$$P(\text{كتابة}) = \frac{63}{100}$$

$$= 0.63$$

لدى كل من هاشم وميوز قرصا دولر يحتوي على اربعة اقسام مرقمة من 1 الى 4
 اذ كل منهما قرصه يحمل الرقم الذي استقر عنده وسجل النتائج في
 الجولتين الاتيتين :

هاشم				
الرقم	1	2	3	4
التكرار	11	14	10	15

ميوز				
الرقم	1	2	3	4
التكرار	33	17	28	22

③ كم مرحة كل منهما لقرصها

ميوز
 $33 + 17 + 28 + 22$
 100 مرحة

هاشم
 $11 + 14 + 10 + 15$
 50 مرحة

④ حدد لاحتمال التجريب لتوقف (مؤشر عند كل رقم على القرص الدولر

ميوز
 $P(1) = \frac{33}{100} = 0.33$
 $P(2) = \frac{17}{100} = 0.17$
 $P(3) = \frac{28}{100} = 0.28$
 $P(4) = \frac{22}{100} = 0.22$

هاشم
 $P(1) = \frac{11}{50} = 0.22$
 $P(2) = \frac{14}{50} = 0.28$
 $P(3) = \frac{10}{50} = 0.2$
 $P(4) = \frac{15}{50} = 0.3$

⑤ أي منهما قد يكون قرصه مقما الالاقام متساوية؟ بر اجابته
 الجواب: يحد لاحتمال التجريب وكلاهما نفس الناتج $0.25 = \frac{1}{4}$

نلاحظ ان لاحتمال التجريب والتجريب قريبه من 0.25
 عليه (قرصتان مقمان الى اقسام متساوية

ببعض الحروف (بجاءه الفواخ) وكما ح واحد ادعها التي رصدها كما صير
مراقبتك عند مرورها في احد الشوارع خلال (فترة الزمنية)
من 5.0 P.M حتى 6 P.M استعمل الحروف لايجاد الاحتمال التجريبي ل

سباق	دراسة	شقة
19	8	8

6) مرور سيارة امام الكاميرون

$$P(A) = \frac{19}{35}$$

7) مرور دراجة امام الكاميرون

$$P(A) = \frac{8}{35}$$

8) مرور شاحنة امام الكاميرون

$$P(A) = \frac{8}{35}$$

9) بيضا :- في هذا تاثير 20 طير بيضا فوجد ان 3 اطيافه نحو بيضا
مكسوراً. كم طير بيضا في (متوسط) وجود بيضا مكر
منه من 1000 طير

$$P(A) = \frac{3}{20}$$

الحل :- عند الاحتمال التجريبي

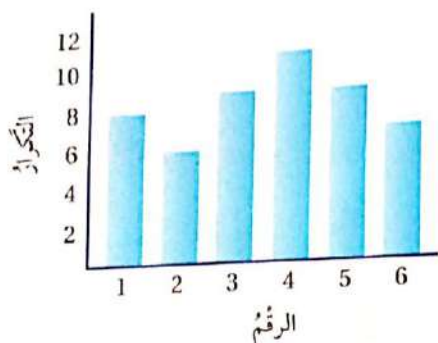
نضرب الاحتمال بالعدد الكلي :-

$$\frac{3}{20} \times 1000 = 150$$

إرشاد

أجدد أولاً عدد مرّات إلقاء حجر الترد، مستعيناً بالتمثيل البياني.

يبين التمثيل بالأعمدة المجاور نتائج تجربة إلقاء حجر نرد وتسجيل الرقم الظاهر على وجهه العلوي، أجد الاحتمال التجريبي لـ:



ظهور الرقم 6

عدم ظهور الرقم 1

ظهور رقم أقل من 3

ظهور الرقمين 2 أو 4

الحل: - عدد التكرارات: $8 + 6 + 9 + 11 + 9 + 7 = 50$

$$P(A) = \frac{42}{50} = \frac{21}{25} \quad (17)$$

$$P(A) = \frac{7}{50} \quad (10)$$

$$P(A) = \frac{17}{50} \quad (13)$$

$$P(A) = \frac{14}{50} = \frac{7}{25} \quad (12)$$

مهارات التفكير العليا

فوز	تعادل	خسارة
36	25	19

تبرير: سجّل يوسف عدد مرّات فوز وخسارة وتعادل فريق كرة السلة الذي يشجعه في موسم واحد في الجدول المجاور:

أجد الاحتمال التجريبي لفوز الفريق.

معتمداً على نتائج الاحتمال التجريبي، هل من المتوقع فوز الفريق في المباراة القادمة؟ أبرر إجابتي.

$$P(A) = \frac{36}{80} = 0.45 \quad (14)$$

$$P(A) = \frac{1}{3} = 0.3 \quad (15)$$

هنا الفوز أكبر من الخسارة
وعليه متوقع الفوز

تبرير: قرص دوار يحتوي أربعة أقسامٍ لكلٍ منها لونٌ مختلفٌ. بيّن الجدول المجاور نتائج تجربة تدوير مؤشره 200 مرة:

	أحمر	زهري	أزرق	أسود
التكرار	36		72	
الاحتمال التجريبي		0.29	0.36	

أكمل الجدول.

16

إرشاد
أكتب نتائج الاحتمال التجريبي على الصورة العشرية؛ لتسهيل المقارنة.

أي قسمين في القرص من المتوقع أن يكون لهما المقاس نفسه؟ أبرر إجابتك.

17

	أحمر	زهري	أزرق	أسود
التكرار	36	58	72	34
الاحتمال التجريبي	0.18	0.29	0.36	0.17

الحل: 16

المجموع: 200
يقصد

$$\frac{34}{200} = 0.17$$

$$\frac{36}{200} = 0.18$$

$$\text{بديلها} \quad \frac{29}{100} = \frac{x}{200}$$

$$x = 58$$

17) المقاس نفسه يعني الأرقام
قرصين من جدرانها وعليه
الأحمر مع الأسود

اختبار الوصل

١) جمعته ربيع (معلومات الآتية عن عدد الكتب التي قرأتها في شهرها في المظلة المصنفة:

1	2	5	4	0	2	3	4	0
0	10	8	4	7	3	1	6	4

أي مقاييس الآتية مقيسة - اوي 4 ؟
 (أ) الوسيط الحسابي
 (ب) الوسيط
 (ج) فنوال
 (د) المدة

الحل: فنوال هو الأكثر تكراراً وعليه 4

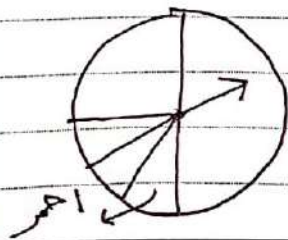
٢) الوسيط الحسابي لمجموعة القيم
 70 80 70 90 80 100 70
 ا) 280 ب) 90 ج) 80 د) 70

الحل: $\bar{x} = \frac{70+80+70+90+80+100+70}{7} = 80$

٣) مقياس مقياس ترتيب البيانات ويتأثرها هون
 (أ) الوسيط الحسابي
 (ب) الوسيط
 (ج) المدة
 (د) فنوال

٤) إذا دار قوس القوس (بجوار 600 مرة كم مرة تقريباً يتوقع ان يقف على القطاع الأصغر

ا) 30 ب) 40 ج) 50 د) 60



الاحتمال التجريب هو (مطلوب)

5) يوجد في مدرسة 1200 طالب (ذكور وإناث) اختيرت عينات من 100 طالب
عشوائياً فكان عدد الذكور فيها 45 أي 45 عدد الإناث يمثل عدد
الذكور المحفل في المدرسة؟

a) 450 b) 500 c) 540 d) 600

الحل :- نجد الاحتمال $P(A) = \frac{45}{100}$ تضرب بالعدد الكلي

$$\frac{45}{100} \times 1200 = 540$$

يلخص الجدول لعمارة احمار مفلين شهرين بالسنوات :-

	المحل (1)	المحل (2)
الوسط	38	37
الوسط الحسابي	38.4	39.2
العدد	64	48

6) أمارت تباعد احمار مفلين
المفلين كما مر اجابتي

الحل :- من خلال العدى :-

المدى في المحل (1) اكبر
من المدى في المحل (2) وهذا
يعني ان تباعد احمار المفلين
الاول اكبر من احمار المفلين الثاني

7) يريد احمد ان يجد المحفل الذي حضرت انا من اصفرينا
فما الصفويات التي سوف تواجهه

الحل : نلاحظ ان الوسط الحسابي لاهمار المفلين متقاربة
هما - يجعل من الصعب تحديد ابي الاحمار اصفري

زراعة :- بين مخطط الام ولورقة لاجاور كتل 25 تقامه
اصدق من حبة زراعتنا

الوقت	الورقة
9	2 4 5 6
10	0 2 4 5 5 8 8
11	1 1 4 4 4 7
12	2 3 5 6 8
13	1 4 9

$$9/2 = 92 \text{ مبلغ}$$

8) ما عدد التقاطعات التي تقل كتلتها عن 100g
الحل : 4

9) ما نسبة التقاطعات التي كتلتها بين 20g او 30g

$$\frac{5}{25} = \frac{1}{5}$$

١٥) ما كتلة أثقل تفاحة

139 2

١١) ما مدى كتل التفاحات الحل:- $139 - 92 = 47$

١٢) اجد لنوال كتل التفاحات الحل:- 114

١٣) اجد لوسط كتل التفاحات الحل:- 111

الحل :-
 $P(A) = \frac{3+2+3}{20} = \frac{8}{20} = \frac{2}{5}$ (14)

$P(A) = \frac{3}{20}$ (15)

$P(A) = \frac{7}{20}$ (16)

$P(A) = \frac{5}{20} = \frac{1}{4}$ (17)

$P(A) = \frac{14}{20} = \frac{7}{10}$ (18)

لدى هاني 20 بنطالاً ليعضيها زرٌّ من الأمام وليعضيها الآخر رباط مطاطي، ويبيّن الجدول أدناه أعداد هذه البناطيل وألوانها:

	أزرق	أسود	بني
بنطالٌ له زرٌّ من الأمام	3	5	4
بنطالٌ له رباط مطاطي	3	2	3

إذا اختار هاني بنطالاً عشوائياً، فأجد احتمال:

14) اختيار بنطالٍ برباطٍ مطاطي.

15) اختيار بنطالٍ بُنيٍ برباطٍ مطاطي.

16) اختيار بنطالٍ لونه أسود.

17) اختيار بنطالٍ برباطٍ مطاطيٍ لونه أسود أو بُني.

18) اختيار بنطالٍ لونه أسود أو بُني.

يبينُ مخططُ الساقِ وَالورقةِ أدناه عددَ زائري

متحفٍ في 20 يوماً:

الساق	الورقة
20	5 6 8
21	0 1 5 5 8
22	1 3 5 6 7 8 9
23	3 7 8
24	1 4

المفتاح: $20|5 = 250$

19 أجدُ وسيطَ عددِ الزائرين.

20 أجدُ المِنوالَ.

21 أجدُ المَدَى.

22 اختيارٌ مِنْ متعدّدٍ: إذا كانَ وسيطُ القِيَمِ

27, 42, □, 29, 56, 48, يساوي 37 وَالْمَدَى

يساوي 29، فَإِنَّ القِيَمَةَ المجهولةَ هِيَ:

a) 47 b) 37 c) 32 d) 41

تقدّمُ طلبةٌ شعبتينِ مِنَ الصفِّ السابعِ لِاختبارِ رياضياتٍ،
وفي ما يأتي ملخصٌ لِنتائجِ الطلبةِ:

السابعُ (أ)	السابعُ (ب)
الوسطُ الحسابيُّ: 65	الوسطُ الحسابيُّ: 55
الوسيطُ: 59	الوسيطُ: 56
المَدَى: 72	المَدَى: 48

إذا كانَ عددُ الطلبةِ في كلِّ شعبَةٍ يساوي 30 طالبًا، فأضعُ
إشارةَ (✓) في المكانِ المناسبِ أمامَ كلِّ جملةٍ ممّا يأتي:

23 درجاتُ طلبةِ الصفِّ السابعِ (أ) متباعدةٌ أكثرَ مِنْ

درجاتِ طلبةِ الصفِّ السابعِ (ب).

خطأ صحيح

24 درجاتُ طلبةِ الصفِّ السابعِ (أ) أعلى مِنْ درجاتِ

طلبةِ الصفِّ السابعِ (ب).

خطأ صحيح

25 أقلُّ مِنْ نصفِ طلبةِ الصفِّ السابعِ (ب) حصلوا على

درجةً أعلى مِنْ 50.

خطأ صحيح

26 مجموعُ درجاتِ طلبةِ الصفِّ السابعِ (أ) أعلى مِنْ

مجموعِ درجاتِ طلبةِ الصفِّ السابعِ (ب).

خطأ صحيح

الحل :-

$$\frac{223+225}{2} = 224 \quad (19)$$

$$215 \quad (20)$$

$$244 - 205 = 39 \quad (21)$$

$$56 - 27 = 29 \quad (22)$$

$$\frac{42 + \square}{2} = 37$$

$$42 + \square = 74$$

$$\square = 32$$

صحيح (23)

صحيح (24)

خطأ (25)

صحيح (26)

(4)