**خطة درس التراكيب والأساليب اللغوية صفحة " 68 "**

**الصف: السادس. المبحث: اللغة العربية.عنوان الوحدة: التعليم مسؤوليتنا جميعًا.عنوان درس:المجرد والمزيد من الأسماء والأفعال.عدد الحصص:1**

**التاريخ: من: 17 / 5 / 2023م إلى: 17 / 5 /2023م التعلم القبلي:مفاهيم:الزيادة / المجرد.**

**التكامل الرأسي: ربط الدرس مع درس الجملة الاسمية في الصف الخامس.التكاملالأفقي: ربط الدرس مع درسمساحة المثلثفي مادة الرياضيات.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **أن يتعرف الطالب على المجرد والمزيد من الأسماء والأفعال من خلال الجمل المعطاة.**  **أن يميز الطالبالمجرد والمزيد من الأسماء والأفعال من خلال الشرح.**  **أن يستخلص الطالب المجرد والمزيد من الأسماء والأفعال من خلال شرح القاعدة.**  **أن يوظف الطالب المجرد والمزيد من الأسماء والأفعال في جمل صحيحة من واقع الحياة اليومية.** | **السبورة والأقلام**  **الكتاب المدرسي**  **أوراق العمل**  **الحاسوب الشخصي للمعلم**  **اللعبة الإلكترونية** | | **الخرائط المفاهيمية**  **إستراتيجية KWL**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **تقييم الأقران**  **اللعبة الإلكترونية** | **قائمة الرصد**  **طوابع** | **أولًا: التمهيد:**  **من خلال البدءبالتذكيربقواعد السلوك الصفية. ثمطرح مجموعة من الأسئلة عما تمأخدة في الصفوف السابقة باستخدام إستراتيجيةKWL.**  **ثانيًا: العرض:**  **من خلال عرض النتاجات على لوحة. ورسم خريطة مفاهيمية لربط التعلم السابق بقاعدة الدرس. ثم مناقشة الطلبةحول المجرد والمزيد من الأسماء والأفعال. ثم تكليف الطلبة بمهمة جماعية لتقييم بعضهم البعض من خلال الطوابع. بعدذلك عرض أمثلة للتميز بينها ثم توزيع ورقة العمل لحالها بشكل فردي مع إعطاء الحرية للطلبة باختيار سؤال واحد من اختيارهم لحله وبالإضافة إلى ورقة عمل خاصة لمراعاة الفروق الفردية. لأقوم بتقييم ذلك من خلال قائمة الرصد. وصولا للاستنتاج من قبل الطلبة للقاعدة.**  **ثالثًا: الغلق:**  **من خلال اللعبة الالكترونية.**  **وإستراتيجية KWL.** | **5د**  **35د**  **5د** |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن:**  **تحديات واجهتنـي:**  **اقتراحات للتحسين:** | | | **التمايز:من خلال توزيع أوراق عمل تراعي الفروق الفردية لدى الطلاب.** | | | | | | |
| **ما وراء المعرفة:**  **- من خلال توظيف أحرف إن وأخواتها في جمل من واقع الحياة اليومية.**  **- تفعيل إستراتيجية KWL** | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**إعداد المعلم:حمزة العيوطي**