الخطة الفصليـــة

الصف / المستوى : . السادس الفصل الدراسي الاول عدد الدروس : 5

 المبحث : رياضيات عنوان الوحدة الأعداد الصحيحة والعمليات عليها الصفحات : 38 صفحة الفترة الزمنية : من 12 / 9 / 2021 إلى : 12/ 10 /2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــــم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| يتوقع من الطالبة أن يكون قادر على :1.معرفة الأعداد السالبة وتمثيلها. 2.ايجاد القيمة المطلقة لعدد صحيح. 3. جمع الاعداد الصحيحة. 4. طرح الاعداد الصحيحة. 5. ضرب الاعداد الصحيحة. 6.قسمة الاعداد الصحيحة. 7.مقارنة الاعداد الصحيحة. 8.ترتيب الاعداد الصحيحة. 9. تنفيذ المشروع المرافق للوحدة (أصنع ميزان الحرارة )10 – يقدر جهود العلماء في اختراع الآلات الحاسبة 12 – الاقتداء بالعلماء في عمليات الاختراع والابداع .13-التحلي بروح التعاون مع الزملاء.14-يحل مسائل تحاكي الاختبارات الدولية.timss15- يطبق مهارات الفاقد التعليمي في حل المسائل | كتاب الطالب كتاب التمارين السبورة والأقلام الملونةدليل المعلمميزان حرارةأوراق عملأجهزة الكمبيوترالأجهزة الذكيةشبكه الانترنت( منصة درسك ،منصة مايكروسوفت تيمز)أدوات التعلم الالكترونيملزمة الفاقد التعليمي نموذج خط الأعدادتطبيقات تعليمية الكترونيةالالكترونية (word wall...) | التعلم الالكترونيالتدريس المباشر :1) أسئلة و أجوبة .2) أوراق عمل .3) العمل في الكتاب المدرسي .4) التدريبات و التمارين .\*التعلم من خلال النشاط\*الاستقصاءوحل المشكلاتوالتحدياتالعصف الذهنيدورة التعلم الخماسيةالتفكير الناقد | الملاحظةالتواصل الاختبارات الالكترونيةالعروضالتوضيحيةالقلم والورقةالمحاكاةولعب الأدوارالتقييم الذاتي | قائمةرصدسلمتقدير عدديامتحاناتقصيرةوشهرية | إنشاء مجموعات وفرق طلابية على مواقع التواصل المختلفة والمنصات الالكترونيةتفعيل دور الطالبات من خلال تقديم العروض التقدمية والدروس المصورة وعرضها على زميلاتهن. مشروع الوحدة- تفعيل أنشطة جسور التعلم.- عقد اختبار تجريبي يحاكي الاختبارات الدولية(timss)تصميم العاب الكترونية تعليميةمسابقات تعليمية رياضيةأوراق عمل اثرائية وعلاجيةالمشاركة في المسابقات على مستوى المديرية والمدرسة. تصميم وسائل تعليمية | - أشعر بالرضا عن:- التحديات:- مقترحات التحسين: |

 **المعلمه : شيرين السلمان ، زينب الشبول**

**Form# QF71-1-47rev.a**

 **الخطة الفصليـــة**

الصف / المستوى :السادس الفصل الدراسي الاول عدد الدروس : 5

 المبحث : رياضيات عنوان الوحدة : الكسور والعمليات عليها الصفحات : 26 الفترة الزمنية : من 12 / 10 / 2021 إلى : 12 / 11/2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــــم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| يتوقع من الطالب أن يكون قادر على :1.جمع الكسور وطرحها بأكثر من طريقة. 2.جمع الاعداد الكسرية وطرحها. 3.ضرب الكسور والاعداد الكسرية وقسمتها بأكثر من طريقة. 4- تجد ناتج قسمة الكسور بأبسط صورة5- تجد ناتج قسمة أعداد كسرية بأبسطصورة.6.حل مسائل حياتية عن الكسور والأعداد الكسرية. 7.تنفيذ المشروع المرافق للوحدة (السجاد والكسور )8 - حب دراسة الكسور.9- أن يقدر ا أهمية الرياضيات في الحياة.10 – يحل مسائل تحاكي مسائل الاختبارات الدولية11-يحل مسائل باستخدام مهارات الفاقد التعليمي | كتاب الطالب كتاب التمارين دليل المعلمأوراق عملالسبورة و الأقلام الملونةالحاسوبالأجهزة الذكية شبكه الانترنت( منصة درسك ،منصة مايكروسوفت تيمز)تطبيقات تعليمية الكترونية(مثل Wordwall)أدوات التعلم الالكترونيةنماذج كسورملزمة الفاقد التعليمي   | التعلم الالكترونيالتدريس المباشر :1) أسئلة و أجوبة .2) أوراق عمل .3) العمل في الكتاب المدرسي .4) التدريبات و التمارين .\*التعلم من خلال النشاط\*الاستقصاءوحل المشكلاتوالتحدياتالعصف الذهنيدورة التعلم الخماسيةالتعلم النشط والتعلم الذاتي التعلم المقلوبالتفكير الناقد  | الملاحظةالتواصل الاختبارات الالكترونيةالمعتمد على الأداءالقلم والورقةالتقييم الذاتي | قائمةرصدسلمتقدير(لفظي، عددي) امتحاناتقصيرةوشهريةملفالطالب.  | إنشاء مجموعات وفرق طلابية على مواقع التواصل المختلفة والمنثات التعليمية تكريم الطلبة اامتفوقين والذين أحرزوا تقدما. تفعيل دور الطالبات من خلال تقديم العروض التقدمية والدروس المصورة وعرضها على زميلاتهنمشروع الوحدةأنشطة جسور التعلمتصميم ألعاب الكترونيةالتدريب على الاختبارات الدولية.مسابقات تعليمية رياضيةأوراق عمل اثرائية وعلاجيةتصميم وسائل تعليمية  | - أشعر بالرضا عن:- التحديات:- مقترحات التحسين: |

**المعلمه : شيرين السلمان ، زينب الشبول**

**Form# QF71-1-47rev.a**

**الخطة الفصليـــة**

الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي الاول عدد الدروس : 4

 المبحث رياضيات عنوان الوحدة : العمليات على الكسور العشرية الصفحات : 34 الفترة الزمنية : من 12 / 11 / 2021 إلى : 5 / 12 /2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــــم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| يتوقع من الطالب أن يكون قادر على:1 - ضرب الكسور و الاعداد العشرية. 2 - قسمة الكسور والاعداد العشرية. 3 - حل مسائل عن وحدات القياس باستعمال ضرب الكسور العشرية وقسمتها4 - الاطوال والكتل والساعات بوحدات قياس مختلفة.  5 - حل مسائل باستعمال خطة ( حل مسألة أبسط)6 - تنفيذ المشروع المرافق للوحدة (المواد الغذائية في البسكويت )7 - يقدر ا أهمية لرياضيات في الحياة.8 – يحل مسائل تحاكي مسائل الاختبارات الدولية9 – يقدر جهود العلماء10- التعاون مع الزملاء، والتعبير عن رأيه.11-يحل مسائل باستخدام مهارات الفاقد التعليمي | كتاب الطالب كتاب التمارين دليل المعلمأوراق عملالسبورة أقلام ملونةنماذج لكسور عشرية(بالرسم)الحاسوبالأجهزة الذكية كالتلشبكه الانترنت( منصة درسك ،منصة مايكروسوفت تيمز)أدوات التعلم الالكترونيتطبيقات تعليميةالكترونيةملزمة الفالتعليمي | التعلم الالكترونيالتدريس المباشرالعمل في الكتابالمدرسيأوراق العمل\*التعلم من خلال النشاط\*الاستقصاءوحل المشكلاتوالتحدياتالعصف الذهنيدورة التعلم الخماسيةالتعلم النشط والتعلم الذاتي  التعلم المقلوبالتفكير الناقد | الملاحظةالتواصل المعتمد على الأداءالقلم والورقةالتقييم الذاتي | قائمةرصدسلمتقدير (عددي، لفظي) امتحاناتقصيرةوشهرية | إنشاء مجموعات وفرق طلابية على مواقع التواصل المختلفة والمنصات الالكترونيةتكريم الطلبة المتفوقين والذين أحرزوا تقدما. مشروع الوحدةأنشطة جسور التعلمتصميم العاب الكترونية تعليميةنشاط مفاهيمي صفحة 77تدريب الطلبة على الاختبارات الدوليةأوراق عمل علاجية واثرائيةمسابقات تعليميةتصميم وسائل تعليمية  | - أشعر بالرضا عن:- التحديات:- مقترحات التحسين: |

المعلمه : شيرين السلمان ، زينب الشبول

**Form# 1-1-47rev.a**

 الخطة الفصليـــة

الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي الاول عدد الدروس : 6

 المبحث : رياضيات عنوان الوحدة : التحويلات والانشاءات الهندسية الصفحات : 42 الفترة الزمنية : من : 5 / 12 / 2021 إلى : اخر الفصل الدراسي

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويــــم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| يتوقع من الطالب أن يكون قادر على :1. تعين نقطة في ارباع المستوى الاحداثي . 2.اجراء انسحاب في اتجاهين، وانعكاس حول المحورين x, y. 3.اجراء بعض الإنشاءات الهندسية. 4. رسم دائرة،مثلث، وضلع منتظم. 5.تنفيذ المشروع المرافق للوحدة (الرياضيات و الجغرافيا )6 - أن يقدر ا أهمية الرياضيات في الحياة.7 – يحل مسائل تحاكي مسائل الاختبارات الدولية8- يطبق مهارات الفاقد التعليمي في حل مسائل | كتاب الطالب كتاب التماريندليل المعلمنموذج للمستوى الاحداثيالورق البيانيأوراق عملالسبورة الحاسوبالأجهزة الذكية كالتلفونبرمجية جيو جبراشبكه الانترنت( منصة درسك ،منصة مايكروسوفت تيمز)أدوات التعلم الالكترونيالأدوات الــهــندسيةملزمة الفاقد التعليمي الأحداثيأقلام ملونة  | التعلم الالكترونيالتدريس المباشر :1) أسئلة و أجوبة .2) أوراق عمل .3) العمل في الكتاب المدرسي .4) التدريبات و التمارين .التعلم التعاوني\*التعلم من خلال النشاط\*الاستقصاءوحل المشكلاتالعصف الذهنيدورة التعلم الخماسيةالتعلم النشط التعلم الذاتي التعلم المقلوب  | الملاحظةالتواصل الاختبارات الالكترونيةالعروضالتوضيحيةالقلم والورقةالمحاكاةولعب الأدوارالتقييم الذاتي | قائمةرصدسلمتقدير (عددي، لفظي) امتحاناتقصيرةوشهرية | إنشاء مجموعات وفرق طلابية على مواقع التواصل المختلفة والمنصات أنشطة الكتاب المدرسيتكريم الطالباتتفعيل دور الطالبات من خلال تقديم العروض التقدمية والدروس المصورة وعرضها على زميلاتهنمشروع الوحدةأنشطة جسور التعلممسابقات تعليميةالتدريب على الاختبارات الدوليةتصميم.وسائل تعليمية.  | - أشعر بالرضا عن:- التحديات:- مقترحات التحسين: |

 المعلمه : شيرين السلمان ، زينب الشبول

Form# QF71-1-47rev.a

****

**مديرية التربية والتعليم للواء الرمثا**

**الخطة الفصلية لمبحث**

**الرياضيات**

**للصف السادس**

**الفصل الدراسي الأول**

**المعلمتان : شيرين السلمان و زينب الشبول**