**خطة الفاقد التعليمي في مادة اللغة العربية**

 **الصف : السابع الأساسي الفترة الزمنية: 15/8 /2021 - 12/9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **استراتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1. يميز الطالب الجمل الإسمية والفعلية** **2. يعرب الطالب الأسماء ( المفرد والمثنى والجمع ) إعرابًا صحيحًا** **3. يتعرف الطالب علامة رفع ونصب وجر ( المثنى – جمع المذكر السالم – جمع المؤنث السالم – جمع التكسير )** **4. يميز الطالب الفعل اللازم من الفعل المتعدي** **5. يتعرف الطالب الفعل الصحيح والفعل المعتل** **6. يميز الطالب أنواع الفعل الصحيح وأنواع الفعل المعتل**  | **السبورة** **الأقلام****دفاتر الطلاب****ملزمة الطالب** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة****العمل بالملزمة** **الأسئلة والأجوبة****التدريبات** | **الورقة والقلم****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **حل التدريبات** **حل أوراق العمل** | **-أشعر بالرضا عن****-التحديات****-مقترحات التحسن** |

 **خطة الفاقد التعليمي في مادة اللغة العربية**

 **الصف : التاسع الأساسي الفترة الزمنية: 15/8 /2021 - 12/9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **استراتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1. يتعرف الطلبة الجملة الفعلية وأقسامها** **2. يعرب الطلبة الأفعال الماضية والمضارعة والأمر إعرابًا صحيحًا ويتعرفون حالات بناء الأفعال** **3. يعرب الطلب الفعل المضارع في حالات الرفع والنصب والجزم** **4. يسند الطلبة الأفعال الصحيحة إلى الضمائر المختلفة مراعين الضبط التام****5. يتعرف الطلبة الأفعال المتعدية لمفعولين** **6. يُعرب الطلبة الأفعال معتلة الآخر في حالات الرفع والنصب والجزم إعرابًا تامًا**  | **السبورة** **الأقلام****دفاتر الطلاب****ملزمة الطالب** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة****العمل بالملزمة** **الأسئلة والأجوبة****التدريبات** | **الورقة والقلم****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **حل التدريبات** **حل أوراق العمل** | **-أشعر بالرضا عن****-التحديات****-مقترحات التحسن** |

 **خطة الفاقد التعليمي في مادة اللغة العربية**

 **الصف : العاشر الأساسي الفترة الزمنية: 15/8 /2021 - 12/9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **استراتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1. يُسند الطلبة الأفعال معتلة الآخر إلى الضمائر المختلفة مراعين الضبط التام** **2. يتعرف الطلبة الأفعال الناسخة وصور اسمها وخبرها ويعربون التراكيب المختلفة إعرابًا تامًا** **3. يتعرف الطلبة الحروف الناسخة ودلالاتها وصور اسمها وخبرها ويعربون التراكيب المختلفة إعرابًا تامًا** **4. يتبين الطلبة استخدامات أسماء الاستفهام بحسب دلالتها** **5. يتعرف الطلبة ألفاظ العقود ويُعربونها إعرابًا تامًا**  | **السبورة** **الأقلام****دفاتر الطلاب****ملزمة الطالب** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة****العمل بالملزمة** **الأسئلة والأجوبة****التدريبات** | **الورقة والقلم****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **حل التدريبات** **حل أوراق العمل** | **-أشعر بالرضا عن****-التحديات****-مقترحات التحسن** |

 **خطة الفاقد التعليمي في مادة اللغة العربية**

 **الصف : الثامن الأساسي الفترة الزمنية: 15/8 /2021 - 12/9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **استراتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1. يتعرف الطلبة صور الاسم المعرفة في اللغة العربية** **2. يعرب الطلبة الاسم الموصول واسم الإشارة والضمائر المنفصلة والمتصلة إعرابًا تامًا** **3. يتعرف الطلبة المضاف والمضاف إليه ويعربهما إعرابًا تامًا** **4. يتبين الطلبة حروف الجواب في اللغة العربية واستخداماتها الصحيحة**  **( نعم – لا – بلى – كلا )**  | **السبورة** **الأقلام****دفاتر الطلاب****ملزمة الطالب** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة****العمل بالملزمة** **الأسئلة والأجوبة****التدريبات** | **الورقة والقلم****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **حل التدريبات** **حل أوراق العمل** | **-أشعر بالرضا عن****-التحديات****-مقترحات التحسن** |

 **خطة الفاقد التعليمي في مادة اللغة العربية**

 **الصف : الرابع الأساسي الفترة الزمنية: 15/8 /2021 - 12/9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **استراتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1. يميز الطالب الهمزة في بداية الكلمة ( همزة الوصل وهمزة القطع )** **2. يتعرف الطلبة قواعد كتابة الهمزة المتوسطة** **3. يعرب الطلبة الأفعال الماضية والمضارعة بشكل صحيح****4. يميز الطلبة ضمائر الرفع ( المتكلم – المخاطب – الغائب (**  | **السبورة** **الأقلام****دفاتر الطلاب****ملزمة الطالب** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة****العمل بالملزمة** **الأسئلة والأجوبة****التدريبات** | **الورقة والقلم****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **حل التدريبات** **حل أوراق العمل** | **-أشعر بالرضا عن****-التحديات****-مقترحات التحسن** |

 **خطة الفاقد التعليمي في مادة اللغة العربية**

 **الصف : الخامس الأساسي الفترة الزمنية: 15/8 /2021 - 12/9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **استراتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1. يتعرف الطلبة إعراب الفعل المضارع في حالات الرفع والنصب والجزم** **2. يميز الطلبة ضائر الرفع المنفصلة واستخداماتها بحسب السياق** **3. يتعرف الطلبة قواعد كتابة الهمزة المتوسطة والمتطرفة بشكل صحيح** **4. يميز الطلبة بين المعرفة والنكرة ويتعرفون صور المعرفة في اللغة العربية** | **السبورة** **الأقلام****دفاتر الطلاب****ملزمة الطالب** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة****العمل بالملزمة** **الأسئلة والأجوبة****التدريبات** | **الورقة والقلم****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **حل التدريبات** **حل أوراق العمل** | **-أشعر بالرضا عن****-التحديات****-مقترحات التحسن** |