**خطة الفاقد التعليمي في مادة اللغة العربية**

**الصف : السابع الأساسي الفترة الزمنية: 15/8 /2021 - 12/9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **استراتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1. يميز الطالب الجمل الإسمية والفعلية**  **2. يعرب الطالب الأسماء ( المفرد والمثنى والجمع ) إعرابًا صحيحًا**  **3. يتعرف الطالب علامة رفع ونصب وجر ( المثنى – جمع المذكر السالم – جمع المؤنث السالم – جمع التكسير )**  **4. يميز الطالب الفعل اللازم من الفعل المتعدي**  **5. يتعرف الطالب الفعل الصحيح والفعل المعتل**  **6. يميز الطالب أنواع الفعل الصحيح وأنواع الفعل المعتل** | **السبورة**  **الأقلام**  **دفاتر الطلاب**  **ملزمة الطالب** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة**  **العمل بالملزمة**  **الأسئلة والأجوبة**  **التدريبات** | **الورقة والقلم**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **حل التدريبات**  **حل أوراق العمل** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |

**خطة الفاقد التعليمي في مادة اللغة العربية**

**الصف : التاسع الأساسي الفترة الزمنية: 15/8 /2021 - 12/9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **استراتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1. يتعرف الطلبة الجملة الفعلية وأقسامها**  **2. يعرب الطلبة الأفعال الماضية والمضارعة والأمر إعرابًا صحيحًا ويتعرفون حالات بناء الأفعال**  **3. يعرب الطلب الفعل المضارع في حالات الرفع والنصب والجزم**  **4. يسند الطلبة الأفعال الصحيحة إلى الضمائر المختلفة مراعين الضبط التام**  **5. يتعرف الطلبة الأفعال المتعدية لمفعولين**  **6. يُعرب الطلبة الأفعال معتلة الآخر في حالات الرفع والنصب والجزم إعرابًا تامًا** | **السبورة**  **الأقلام**  **دفاتر الطلاب**  **ملزمة الطالب** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة**  **العمل بالملزمة**  **الأسئلة والأجوبة**  **التدريبات** | **الورقة والقلم**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **حل التدريبات**  **حل أوراق العمل** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |

**خطة الفاقد التعليمي في مادة اللغة العربية**

**الصف : العاشر الأساسي الفترة الزمنية: 15/8 /2021 - 12/9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **استراتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1. يُسند الطلبة الأفعال معتلة الآخر إلى الضمائر المختلفة مراعين الضبط التام**  **2. يتعرف الطلبة الأفعال الناسخة وصور اسمها وخبرها ويعربون التراكيب المختلفة إعرابًا تامًا**  **3. يتعرف الطلبة الحروف الناسخة ودلالاتها وصور اسمها وخبرها ويعربون التراكيب المختلفة إعرابًا تامًا**  **4. يتبين الطلبة استخدامات أسماء الاستفهام بحسب دلالتها**  **5. يتعرف الطلبة ألفاظ العقود ويُعربونها إعرابًا تامًا** | **السبورة**  **الأقلام**  **دفاتر الطلاب**  **ملزمة الطالب** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة**  **العمل بالملزمة**  **الأسئلة والأجوبة**  **التدريبات** | **الورقة والقلم**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **حل التدريبات**  **حل أوراق العمل** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |

**خطة الفاقد التعليمي في مادة اللغة العربية**

**الصف : الثامن الأساسي الفترة الزمنية: 15/8 /2021 - 12/9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **استراتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1. يتعرف الطلبة صور الاسم المعرفة في اللغة العربية**  **2. يعرب الطلبة الاسم الموصول واسم الإشارة والضمائر المنفصلة والمتصلة إعرابًا تامًا**  **3. يتعرف الطلبة المضاف والمضاف إليه ويعربهما إعرابًا تامًا**  **4. يتبين الطلبة حروف الجواب في اللغة العربية واستخداماتها الصحيحة**  **( نعم – لا – بلى – كلا )** | **السبورة**  **الأقلام**  **دفاتر الطلاب**  **ملزمة الطالب** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة**  **العمل بالملزمة**  **الأسئلة والأجوبة**  **التدريبات** | **الورقة والقلم**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **حل التدريبات**  **حل أوراق العمل** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |

**خطة الفاقد التعليمي في مادة اللغة العربية**

**الصف : الرابع الأساسي الفترة الزمنية: 15/8 /2021 - 12/9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **استراتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1. يميز الطالب الهمزة في بداية الكلمة ( همزة الوصل وهمزة القطع )**  **2. يتعرف الطلبة قواعد كتابة الهمزة المتوسطة**  **3. يعرب الطلبة الأفعال الماضية والمضارعة بشكل صحيح**  **4. يميز الطلبة ضمائر الرفع ( المتكلم – المخاطب – الغائب (** | **السبورة**  **الأقلام**  **دفاتر الطلاب**  **ملزمة الطالب** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة**  **العمل بالملزمة**  **الأسئلة والأجوبة**  **التدريبات** | **الورقة والقلم**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **حل التدريبات**  **حل أوراق العمل** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |

**خطة الفاقد التعليمي في مادة اللغة العربية**

**الصف : الخامس الأساسي الفترة الزمنية: 15/8 /2021 - 12/9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **المواد والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **استراتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **1. يتعرف الطلبة إعراب الفعل المضارع في حالات الرفع والنصب والجزم**  **2. يميز الطلبة ضائر الرفع المنفصلة واستخداماتها بحسب السياق**  **3. يتعرف الطلبة قواعد كتابة الهمزة المتوسطة والمتطرفة بشكل صحيح**  **4. يميز الطلبة بين المعرفة والنكرة ويتعرفون صور المعرفة في اللغة العربية** | **السبورة**  **الأقلام**  **دفاتر الطلاب**  **ملزمة الطالب** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة**  **العمل بالملزمة**  **الأسئلة والأجوبة**  **التدريبات** | **الورقة والقلم**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **حل التدريبات**  **حل أوراق العمل** | **-أشعر بالرضا عن**  **-التحديات**  **-مقترحات التحسن** |