

## خطة درس

صفحة "

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : علوم عنوان الوحدة : القوة والحركة عنوان الدرس : الموقع والحركة عدد الحصص : 1 التاريخ : من :.....: التعلم القبلي:

التكامل الرأسي : ..... التكامل الأفقي : مع الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
1- 2- 3	يوضح المقصود بالموقع ان يميز بين الشيء الساكن والشيء المتحرك . ان يتعرف اشكال الحركة المختلفة	صور متنوعة للدرس فيديو من النت داتا شو	التعلم القائم على النشاط	الملاحظة	سلم تقدير	التمهيد بعرض فيديو يوضح الحركة وانواعها تقسيم الطلاب الى مجموعات وتوزيع الأسئلة عليهم وتكليف كل مجموعة بسؤال تعرض كل مجموعة عملها وتناقش فيه . عرض امثلة الكتاب وصوره ومناقشة الطلبة إعادة توزيع الأسئلة بحيث تختلف عن المرة الأولى . توجيه الطلبة لحل الأسئلة في كتبهم مع المتابعة المستمرة والتصحيح أولا بأول واجب للطلبة من كتاب التمارين

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				تلوين ورقة عمل	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

إعداد المعلمين / المعلمات : 1-

Form #QF71 -1- 47-rev.a

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : علوم عنوان الوحدة : القوة والحركة عنوان الدرس : تأثير القوة . عدد الحصص : 1 التاريخ : من :  
التعلم القبلي: الموضوع  
التكامل الرأسي : ..... التكامل الأفقي : مع الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
				الأداة	الإستراتيجية	
1-	يستنتج أن القون نحرك الأشياء الساكنه وتوقف الشيء المتحرك او تقلل من سرعته .	صور متنوعة للدرس صور متنوعة للدرس فيديو من النت داتا شو	التعلم في مجموعات	الملاحظة	سلم تقدير	تهيئة الطلاب من خلال لعبة جر الحقيبة . طرح أسئلة متنوعة حول الدرس مع تسجيل الإجابات على السبورة أضع صندوق من الكرتون. على الطاولة اسال كيف يمكن لهذا الصندوق ان يتحرك تقسيم الطلاب الى مجموعات ويتم توزيع صندوق وخيط وورقة عمل لكل مجموعة اطرح المشكلة اجر ب باستخدام الادوات ويصف الطالب الاجابات في جدول تنفيذ أنشطة الكتاب بمشاركة الطلبة ثم انتقل الى المناقشة ثم حل تمارين الكتاب واجب من كتاب التمارين
2-	يتعرف انواع القوة ( سحب , دفع )					
3-	يتعرف على قوة السحب والدفع في المغناطيس					
4-	يتعرف قوة التجاذب والتنافي بين أقطاب المغناطيس					

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				تلوين ورقة عمل	

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

إعداد المعلمين / المعلمات : 1-

Form #QF71 -1- 47-rev.a

## خطة درس

صفحة " 1

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : علوم عنوان الوحدة : علوم الأرض والفضاء عنوان الدرس : الأرض والسماء عدد الحصص : 1 التاريخ : من :.....: :التعلم القبلي:  
التكامل الرأسي : ..... التكامل الأفقي : مع الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التفويض *	
				الأداة	الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1- 2- 3- 4-	يتعرف الشمس والقمر والأرض يميز بين الشمس والقمر والأرض من حيث الشكل وقابلية الحياة ان يتعرف شكل الأرض والشمس يستنتج أوجه الشبه والإختلاف بين الشمس والأرض والقمر	صور متنوعة للدرس فيديو من النت اليوتيوب داتا شو	التعلم القائم على النشاط	الملاحظة	سلم تقدير	التمهيد بعرض فيديو حول الشمس والقمر والأرض من اليوتيوب تقسيم الطلاب الى مجموعات وتوزيع الأسئلة عليهم وتكليف كل مجموعة بسؤال تعرض كل مجموعة عملها وتناقش فيه . عرض امثلة الكتاب وصوره ومناقشة الطلبة إعادة توزيع الأسئلة بحيث تختلف عن المرة الأولى . توجيه الطلبة لحل الأسئلة في كتبهم مع المتابعة المستمرة والتصحيح أولا بأول واجب للطلبة من كتاب التمارين	

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				تلوين ورقة عمل	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

إعداد المعلمين / المعلمات : 1-

Form #QF71 -1- 47-rev.a

## خطة درس

صفحة "

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : علوم عنوان الوحدة : علوم الأرض والفضاء عنوان الدرس : الفصول الأربعة عدد الحصص : 1 التاريخ : من :.....: :التعلم القبلي:  
التكامل الرأسي : ..... التكامل الأفقي : مع الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التفويض *	
				الأداة	الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1- 2- 3-	يتعرف اسماء الفصول الأربعة يميز بين الفصول الأربعة من حيث خصائص كل منها ان يذكر الفصول الأربعة بالترتيب حسب حدوثها	صور متنوعة للدرس فيديو من نت اليوتيوب داتا شو	التعلم القائم على النشاط	الملاحظة	سلم تقدير	التمهيد بعرض فيديو حول الفصول الأربعة وصور منوعه للفصول تقسيم الطلاب الى مجموعات وتوزيع الأسئلة عليهم وتكليف كل مجموعة بسؤال تعرض كل مجموعة عملها وتناقش فيه . عرض امثلة الكتاب وصوره ومناقشة الطلبة إعادة توزيع الأسئلة بحيث تختلف عن المرة الأولى . توجيه الطلبة لحل الأسئلة في كتبهم مع المتابعة المستمرة والتصحيح أولا بأول واجب للطلبة من كتاب التمارين	

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				تلوين ورقة عمل	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

إعداد المعلمين / المعلمات : 1-

Form #QF71 -1- 47-rev.a

## خطة درس

صفحة "

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : علوم عنوان الوحدة : علوم الأرض والفضاء عنوان الدرس : الصخور في حياتنا عدد الحصص : 1 التاريخ : من :.....: التعلم القبلي:

التكامل الرأسي : ..... التكامل الأفقي : مع الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1- 2- 3-	يتعرف مفهوم الصخور والكثبان الرملية  يميز بين الصخور والرمال  يتعرف استخدامات الصخور	صور متنوعة للدرس فيديو من نت اليوتيوب داتا شو	التعلم القائم على النشاط	الملاحظة	سلم تقدير	التمهيد بعرض فيديو حول الصخور والرمال تقسيم الطلاب الى مجموعات وتوزيع الأسئلة عليهم وتكليف كل مجموعة بسؤال تعرض كل مجموعة عملها وتناقش فيه . عرض امثلة الكتاب وصوره ومناقشة الطلبة إعادة توزيع الأسئلة بحيث تختلف عن المرة الأولى . توجيه الطلبة لحل الأسئلة في كتبهم مع المتابعة المستمرة والتصحيح أولا بأول واجب للطلبة من كتاب التمارين	

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				تلوين ورقة عمل	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

إعداد المعلمين / المعلمات : 1-

Form #QF71 -1- 47-rev.a

## خطة درس

صفحة "

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : علوم عنوان الوحدة : علوم الأرض والفضاء عنوان الدرس : المحافظة على المياه عدد الحصص : 1 التاريخ : من :.....: التعلم القبلي:

التكامل الرأسي : ..... التكامل الأفقي : مع الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
1- 2- 3- 4-	يتعرف مفهوم شح المياه يعدد استخدامات المياه في حياته اليومية يذكر بعض من طرق المحافظة على المياه	صور متنوعة للدرس فيديو من نت اليوتيوب داتا شو	التعلم القائم على النشاط	الملاحظة	سلم تقدير	التمهيد بمراجعة التعلم السابق مكونات سطح الأرض. عرض نموذج الكرة الأرضية وسؤالهم ماذا يمثل كل لون طرح سؤال هل فتمت بغسل وجوهكم صباحا ؟ بماذا؟ كتابة العنوان على السبورة اعطاء تعليمات بأنني سوف اعرض عليهم صور ابين استخدامات الماء اطرح مجموعة من الاسئلة: هل تستطيع العيش من دون ماء ؟ هل يوجد لدينا في الاردن نقص مياه ؟ ماذا سيحدث لو انقطعت المياه في بيتك ؟ عرض مشكلة نقص المياه في الاردن وكيفية الحفاظ على الماء. توجيه الطلبة لتنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي متابعة الطلبة وتقديم التعزيز .

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				تلوين ورقة عمل	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

إعداد المعلمين / المعلمات : 1-

Form #QF71 -1- 47-rev.a

## خطة درس

صفحة "

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : علوم عنوان الوحدة : المادة في عالمنا عنوان الدرس : المواد واستخداماتها عدد الحصص : 1 التاريخ : من :.....: التعلم القبلي:

التكامل الرأسي : ..... التكامل الأفقي : مع الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
1- 2- 3-	يتعرف إلى مفهوم المادة . يعدد أسماء بعض المواد الموجودة بالبيئة وخواصها واستخداماتها يستنتج أهمية الحواس في التعرف على المواد من حوله	صور متنوعة للدرس فيديو من النت اليوتيوب داتا شو	التعلم القائم على النشاط	الملاحظة	سلم تقدير	التمهيد للدرس عن طريق أسئلة تثير التفكير . وعرض فيديو لمواد مختلفة - - تنفيذ نشاط من خلال إحضار مجموعه من المواد وتكليف الطلبة من خلال المجموعات بوصفها ممتصة للماء او واقية للماء أوضح للطلبة ان المواد تختلف في خصائصها وهذه الخواص تحدد لنا كيفية استخدامها عرض مواد مختلفة على الطلبة ومناقشة الطلبة في خواصها واجب للطلبة من كتاب التمارين

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				تلوين ورقة عمل	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

إعداد المعلمين / المعلمات : 1-

Form #QF71 -1- 47-rev.a

## خطة درس

صفحة "

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : علوم عنوان الوحدة : المادة في عالمنا عنوان الدرس : تصنيف المواد عدد الحصص : 1 التاريخ : من :.....: التعلم القبلي:

التكامل الرأسي : ..... التكامل الأفقي : مع الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
1-	يتعرف إلى المواد الطبيعية والمواد الصناعية	صور متنوعة للدرس فيديو من نت اليوتيوب داتا شو	التعلم القائم على النشاط	الملاحظة	سلم تقدير	الإجراءات
						الزمن

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				تلوين ورقة عمل	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

إعداد المعلمين / المعلمات : 1-

Form #QF71 -1- 47-rev.a

## خطة درس

صفحة "

الصف / المستوى : الأول الأساسي المبحث : علوم عنوان الوحدة : المادة في عالمنا عنوان الدرس : حالات المادة عدد الحصص : 1 التاريخ : من :.....: التعلم القبلي:

التكامل الرأسي : ..... التكامل الأفقي : مع الكتاب نفسه

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1- 2- 3-	يتعرف الى حالات المادة يتعرف خواص المادة السائلة والصلبة والغازية يذكر امثلة لمواد في كل حالة من حالات المادة	صور متنوعة للدرس فيديو من نت اليوتيوب داتا شو	التعلم القائم على النشاط	الملاحظة	سلم تقدير	- التمهيد للدرس عن طريق أسئلة تثير التفكير . وعرض فيديو لمواد مختلفة طبيعية وصناعية - ملاحظة صور الكتاب وطرح الاسئلة ومناقشتها مع الطلبة للتوصل للنتائج . - التعزيز المستمر للطلبة . عرض مواد مختلفة على الطلبة ومناقشة الطلبة في خواصها واجب للطلبة من كتاب التمارين	

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... ..... اقتراحات للتحسين : ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				تلوين ورقة عمل	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة:.....التوقيع.....

توقيع المشرف التربوي:.....التوقيع.....

إعداد المعلمين / المعلمات : 1-

Form #QF71 -1- 47-rev.a

