**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة****ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل****إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة**   | **الكتاب المدرسي****اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة** **القلم** **والورقة** | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة****1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة****2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات****3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها****4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق** **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات**  | **5****5****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة****ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل****إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة**   | **الكتاب المدرسي****اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة** **القلم** **والورقة** | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة****1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة****2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات****3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها****4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق** **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات**  | **5****5****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة عنوان الدرس : الفهم والتحليل والتذوق الأدبي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة****يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص** | **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر** **عرض توضيحي****\*****التفكير الناقد** **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .****يقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .****اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.****اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.** | **15****25****5****35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :الأخلاق الحسنة عنوان الدرس : التطبيقات اللغوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل المضارع**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يميز الفعل المضارع** **يعين نوع الفعل المضارع****يعط أمثلة على الفعل المضارع في حالة النصب****يعرب ما تحته خط**  | **الكتاب المدرسي****السبورة و الأقلام****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة** **المناقشة في شرحها شرحا كاملا** **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا****تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة****غلق الدرس** | **10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **ورقة عمل**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة عنوان الدرس : الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس الكتابة**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يكتب مقال في عشرة أسطر****يراعي الأسس العامة في الكتابة** | **حاسوب المعلم****الشبكة العالمية للمعلومات****قصص من مكتبة المدرسة****الكتاب المدرسي****الأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **سلم تقدير****قائمة****الرصد** | **التمهيد للدرس بسؤال عن معنى (االمقالة)****تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها****- تثبيت الجمل على السبورة****- سؤال الطلاب عن أسباب المقالة ومناقشتهم****- أسئلة ومناقشة حول أهمية المقالة****- غلق الدرس**  | **5****15****20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة عنوان الدرس : مختارات من لغتنا العربية /في مدح النبي صلى الله عليه وسلم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جو النص**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3**4 |  **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة****يتعرف على معاني المفردات** **توضيح الصور الجمالية بالنص****التعرف على الشاعر**  | **السبورة و الأقلام** **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة** **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر****- غلق الدرس**  | **5****15****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة****ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل****إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة**   | **الكتاب المدرسي****اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة** **القلم** **والورقة** | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة****1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة****2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات****3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها****4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق** **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات**  | **5****5****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب عنوان الدرس : القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** |  **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة****يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع****استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس****توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****يقدر أهمية ومكانة فلسطين في القلب** | **السبورة و الأقلام** **ورقة عمل****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة المحاكاة****- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر****- غلق الدرس** | **15****25****25****15****40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب عنوان الدرس : الفهم والتحليل والتذوق الأدبي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة****يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص** | **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر** **عرض توضيحي****\*****التفكير الناقد** **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .****يقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .****اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.****اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.** | **15****25****5****35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :فلسطين في القلب عنوان الدرس : التطبيقات اللغوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يميز بين الأفعال المعتلة****يعين الفعل المضارع المعتل****يعرب الفعل المضارع المرفوع****يعرب ما تحته خط في الفقرة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة و الأقلام****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة** **المناقشة في شرحها شرحا كاملا** **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا****تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة****غلق الدرس** | **10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **ورقة عمل**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب عنوان الدرس : الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات الكتابة**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يمهد لافكار تتحدث المواضيع المطروحة****يراعي الأسس العامة في الكتابة** | **حاسوب المعلم****الشبكة العالمية للمعلومات****قصص من مكتبة المدرسة****الكتاب المدرسي****الأقلام** | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **الملاحظة****التواصل**القلم والورقة | **قائمة****الرصد****قوائم****شطب** | **التمهيد للدرس بسؤال عن اكتشاف مبدأ الطيران****تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها****- تثبيت الجمل على السبورة****- سؤال الطلاب عن الامانة** **- أسئلة ومناقشة حول اهمية الأمانة** **وتكليفهم بكتابة فقرة وقراءتها أمام المجموعات****- غلق الدرس**  | **5****15****20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب عنوان الدرس : مختارات من لغتنا العربية /منازلنا من القدم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جو النص**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3**4 |  **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة****يتعرف على معاني المفردات** **توضيح الصور الجمالية بالنص****التعرف على الشاعر**  | **السبورة و الأقلام** **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة** **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر****- غلق الدرس**  | **5****15****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : النعت عنوان الدرس : قواعد**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : النعت**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6** |  **تبين معنى النعت****تطابق النعت والمنعوت من حيث العدد والتعريف والتنكير والتذكير والتأنيث والعلامة الاعرابية** **يبين أركان النعت****يعرب الجملة اعرابا تاما****يعين النعت والمنعوت** **يوظف النعت في جملة مفيدة**  | **السبورة و الأقلام** **المعجم الوسيط****ورقة عمل****الشبكة العنكبوتية** **البيان****جامع الدروس العربية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة** **العمل التعاوني الجماعي** | **الملاحظة** **القلم والورقة****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة** **- تدوين الأمثلة على السبورة****- مناقشة النص والتحاور حوله****- استنتاج القاعدة بعد المناقشة** **- من خلال العمل التعاوني يتم الاجابة عن الأسئلة والأنشطة الواردة****- غلق الدرس** | **15****25****25****15****40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أمثال عربية عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3** | **يتحدث الطلبةعن التعاون ضمن حالات المجتمع بلغة سليمة****ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل****إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة**   | **الكتاب المدرسي****اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة** **القلم** **والورقة** | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة****1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة****2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات****3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها****4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق** **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات**  | **5****5****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أمثال عربية عنوان الدرس : القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الغبطة / الترويض**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** |  **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة****يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع****استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس****توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****يقدر أهمية الحرية في الحياة** | **السبورة و الأقلام** **ورقة عمل****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة المحاكاة****- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر****- غلق الدرس** | **15****25****25****15****40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :أمثال عربية عنوان الدرس : الفهم والتحليل والتذوق الأدبي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة****يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص** | **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر** **عرض توضيحي****\*****التفكير الناقد** **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .****يقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .****اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.****اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.** | **15****25****5****35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أمثال عربية عنوان الدرس : التطبيقات اللغوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يميز الأفعال المتعدية واللازمة** **يعين عودة الضمير** **يعرب ما تحته خط**  | **الكتاب المدرسي****السبورة و الأقلام****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة** **المناقشة في شرحها شرحا كاملا** **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا****تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة****غلق الدرس** | **10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **ورقة عمل**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :أمثال عربية عنوان الدرس : الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس الكتابة**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يمهد لافكار تتحدث القصة القصيرة** **يذكر عناصر القصة القصيرة** **يراعي الأسس العامة في كتابة القصة القصيرة**  | **حاسوب المعلم****الشبكة العالمية للمعلومات****قصص من مكتبة المدرسة****الكتاب المدرسي****الأقلام** | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **الملاحظة****التواصل**القلم والورقة | **قائمة****الرصد****قوائم****شطب** | **التمهيد للدرس بسؤال عن أهمية القصة القصيرة****تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها****- تثبيت الجمل على السبورة****- سؤال الطلاب عن أسباب القصة القصيرة****- أسئلة ومناقشة حول اهمية القصة القصيرة****- غلق الدرس**  | **5****15****20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أمثال عربية عنوان الدرس : مختارات من لغتنا العربية /من وصايا الامام علي**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جو النص**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3**4 |  **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة****يتعرف على معاني المفردات** **توضيح الصور الجمالية بالنص****التعرف على الشاعر**  | **السبورة و الأقلام** **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة** **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر****- غلق الدرس**  | **5****15****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : تفاؤل وأمل عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3** | **يتحدث الطلبةعن المواقع التاريخية بلغة سليمة****ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل****إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة**   | **الكتاب المدرسي****اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة** **القلم** **والورقة** | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة****1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة****2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات****3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها****4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق** **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات**  | **5****5****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : تفاؤل وأمل عنوان الدرس : القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :أزفّث /الندي / كفكف**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** |  **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة****يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع****استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس****توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****يقدر أهمية التفاؤل والأمل في الحياة** | **السبورة و الأقلام** **ورقة عمل****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة المحاكاة****- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر****- غلق الدرس** | **15****25****25****15****40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :تفاؤل وأمل عنوان الدرس : الفهم والتحليل والتذوق الأدبي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة****يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص** | **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر** **عرض توضيحي****\*****التفكير الناقد** **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .****يقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .****اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.****اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.** | **15****25****5****35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :تفاؤل وأمل عنوان الدرس : التطبيقات اللغوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يعين النواسخ واسهما وخبرهما****يعرب النواسخ****يبين سبب كتابة الهمزة** **يعرب ما تحته خط**  | **الكتاب المدرسي****السبورة و الأقلام****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة** **المناقشة في شرحها شرحا كاملا** **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا****تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة****غلق الدرس** | **10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **ورقة عمل**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :تفاؤل وأمل عنوان الدرس : الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس الكتابة**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يمهد لافكار تتحدث عن فن المناظرة****يتعرف على فن المناظرة****يعمل مناظرة بين شخصين**  | **حاسوب المعلم****الشبكة العالمية للمعلومات****قصص من مكتبة المدرسة****الكتاب المدرسي****الأقلام** | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **الملاحظة****التواصل**القلم والورقة | **قائمة****الرصد****قوائم****شطب** | **التمهيد للدرس بسؤال عن فن المناظرة** **تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها****- تثبيت الجمل على السبورة****- سؤال الطلاب عن أسباب كتابة الرسائل****- أسئلة ومناقشة حول الموضوعات المطروحة****تكليفهم بكتابة رسالة وقراءتها أمام الطلاب** **- غلق الدرس**  | **5****15****20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : تفاؤل وأمل عنوان الدرس : مختارات من لغتنا العربية /فلسفة الحياة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جو النص**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3**4 |  **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة****يتعرف على معاني المفردات** **توضيح الصور الجمالية بالنص****التعرف على الشاعر**  | **السبورة و الأقلام** **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة** **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر****- غلق الدرس**  |  **5**151010 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : البدل عنوان الدرس : قواعد**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : البدل**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6** |  **تبين معنى البدل بأنواعه****تعيين البدل والمبدل منه** **توظيف البدل في جمل مفيدة****يعرب الجمل اعرابا تاما****يجيب عن الأسئلة الواردة في الدرس** **تنبيه الى عدد الأخطاء الشائعة وتصحيحها** | **السبورة و الأقلام** **المعجم الوسيط****ورقة عمل****الشبكة العنكبوتية** **البيان****جامع الدروس العربية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة** **العمل التعاوني الجماعي** | **الملاحظة** **القلم والورقة****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة** **- تدوين الأمثلة على السبورة****- مناقشة النص والتحاور حوله****- استنتاج القاعدة بعد المناقشة** **- من خلال العمل التعاوني يتم الاجابة عن الأسئلة والأنشطة الواردة****- غلق الدرس** | **15****25****25****15****40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الرفق بالحيوان عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل****إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة**   | **الكتاب المدرسي****اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة** **القلم** **والورقة** | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة****1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة****2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات****3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها****4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق** **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات**  | **5****5****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الرفق بالحيوان عنوان الدرس : القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الزجر / نسمها**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** |  **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة****يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع****استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس****توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****يقدر أهمية الرفق بالحيوان في الحياة** | **السبورة و الأقلام** **ورقة عمل****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة المحاكاة****- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر****- غلق الدرس** | **15****25****25****15****40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :الرفق بالحيوان عنوان الدرس : الفهم والتحليل والتذوق الأدبي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة****يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص** | **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر** **عرض توضيحي****\*****التفكير الناقد** **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .****يقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .****اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.****اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.** | **15****25****5****35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الرفق بالحيوان عنوان الدرس : التطبيقات اللغوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **اسناد الأفعال الى ضمائر الرفع** **يبين نوع اسم كان ويعربه** **يعرب ما تحته خط**  | **الكتاب المدرسي****السبورة و الأقلام****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة** **المناقشة في شرحها شرحا كاملا** **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا****تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة****غلق الدرس** | **10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **ورقة عمل**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :الرفق بالحيوان عنوان الدرس : الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس الكتابة**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يمهد لافكار تتحدث المواضيع المطروحة****يراعي الأسس العامة في الكتابة**  | **حاسوب المعلم****الشبكة العالمية للمعلومات****قصص من مكتبة المدرسة****الكتاب المدرسي****الأقلام** | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **الملاحظة****التواصل**القلم والورقة | **قائمة****الرصد****قوائم****شطب** | **التمهيد للدرس بسؤال عن فن القصة القصيرة****تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها****- تثبيت الجمل على السبورة****تكليف الطلاب بكتابة موضوع عن أحد الموضوعات****- غلق الدرس**  | **5****15****20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الرفق بالحيوان عنوان الدرس : مختارات من لغتنا العربية /الفرزدق والذئب**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جو النص**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3**4 |  **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة****يتعرف على معاني المفردات** **توضيح الصور الجمالية بالنص****التعرف على الشاعر**  | **السبورة و الأقلام** **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة** **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر****- غلق الدرس**  | **5****15****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الجيش العربي عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة****ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل****إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة**   | **الكتاب المدرسي****اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة** **القلم** **والورقة** | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة****1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة****2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات****3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها****4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق** **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات**  | **5****5****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الجيش العربي عنوان الدرس : القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** |  **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة****يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع****استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس****توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****يقدر أهمية الجيش العربي** | **السبورة و الأقلام** **ورقة عمل****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة المحاكاة****- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر****- غلق الدرس** | **15****25****25****15****40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الجيش العربي عنوان الدرس : الفهم والتحليل والتذوق الأدبي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة****يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص** | **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر** **عرض توضيحي****\*****التفكير الناقد** **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .****يقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .****اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.****اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.** | **15****25****5****35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :الجيش العربي عنوان الدرس : التطبيقات اللغوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **التمييز بين الجموع** **اسناد الفعل الى ضمائرالرفع المتصلة** **يعرب ما تحته خط**  | **الكتاب المدرسي****السبورة و الأقلام****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة** **المناقشة في شرحها شرحا كاملا** **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا****تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة****غلق الدرس** | **10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **ورقة عمل**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :الجيش العربي عنوان الدرس : الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس الكتابة**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يمهد لافكار تتحدث المواضيع المطروحة****يراعي الأسس العامة في الكتابة**  | **حاسوب المعلم****الشبكة العالمية للمعلومات****قصص من مكتبة المدرسة****الكتاب المدرسي****الأقلام** | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **الملاحظة****التواصل**القلم والورقة | **قائمة****الرصد****قوائم****شطب** | **التمهيد للدرس بسؤال عن فن القصة القصيرة****تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها****- تثبيت الجمل على السبورة****تكليف الطلاب بكتابة موضوع عن أحد الموضوعات****- غلق الدرس**  | **5****15****20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الجيش العربي عنوان الدرس : مختارات من لغتنا العربية /تحية الجيش العربي**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جو النص**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3**4 |  **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة****يتعرف على معاني المفردات** **توضيح الصور الجمالية بالنص****التعرف على الشاعر**  | **السبورة و الأقلام** **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة** **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر****- غلق الدرس**  | **5****15****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التوكيد عنوان الدرس : قواعد**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التوكيد**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6** |  **تبين معنى التوكيد****يتعرف التوكيد اللفظي والمعنوي****يتعرف ألفاظ التوكيد المعنوي****يعرب الجملة اعرابا تاما****يبين أركان التوكيد** **يجيب عن أسئلة الدرس** | **السبورة و الأقلام** **المعجم الوسيط****ورقة عمل****الشبكة العنكبوتية** **البيان****جامع الدروس العربية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة** **العمل التعاوني الجماعي** | **الملاحظة** **القلم والورقة****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة** **- تدوين الأمثلة على السبورة****- مناقشة النص والتحاور حوله****- استنتاج القاعدة بعد المناقشة** **- من خلال العمل التعاوني يتم الاجابة عن الأسئلة والأنشطة الواردة****- غلق الدرس** | **15****25****25****15****40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : إلى ولدي عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل****إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة**   | **الكتاب المدرسي****اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة** **القلم** **والورقة** | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة****1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة****2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات****3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها****4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق** **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات**  | **5****5****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : إلى ولدي عنوان الدرس : القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : وتيرة / تخبَّطت**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** |  **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة****يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع****استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس****توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****يقدر أهمية الوالد في الحياة** | **السبورة و الأقلام** **ورقة عمل****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة المحاكاة****- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر****- غلق الدرس** | **15****25****25****15****40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة: إلى ولدي عنوان الدرس : الفهم والتحليل والتذوق الأدبي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة****يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص** | **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر** **عرض توضيحي****\*****التفكير الناقد** **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .****يقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .****اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.****اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.** | **15****25****5****35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : إلى ولدي عنوان الدرس : التطبيقات اللغوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يعيين التابع والمتبوع** **يبين سبب كتابة الهمزة** **يعرب ما تحته خط**  | **الكتاب المدرسي****السبورة و الأقلام****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة** **المناقشة في شرحها شرحا كاملا** **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا****تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة****غلق الدرس** | **10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **ورقة عمل**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :إلى ولدي عنوان الدرس : الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس الكتابة**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يمهد لافكار تتحدث عن فن المقالة****يتعرف على فن المقالة** **يراعي الأسس في كتابة المقالة**  | **حاسوب المعلم****الشبكة العالمية للمعلومات****قصص من مكتبة المدرسة****الكتاب المدرسي****الأقلام** | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **الملاحظة****التواصل**القلم والورقة | **قائمة****الرصد****قوائم****شطب** | **التمهيد للدرس بسؤال عن فن المقالة** **تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها****- تثبيت الجمل على السبورة****- سؤال الطلاب عن أسباب كتابة الرسائل****- أسئلة ومناقشة حول الموضوعات المطروحة****تكليفهم بكتابة رسالة وقراءتها أمام الطلاب** **- غلق الدرس**  | **5****15****20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الى ولدي عنوان الدرس : مختارات من لغتنا العربية /أقوال أبي**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جو النص**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3**4 |  **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة****يتعرف على معاني المفردات** **توضيح الصور الجمالية بالنص****التعرف على الشاعر**  | **السبورة و الأقلام** **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة** **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر****- غلق الدرس**  | **5****15****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العطف عنوان الدرس : قواعد**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : العطف**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6** |  **تبين معنى العطف****يتعرف أركان جملة العطف****يبين معاني حروف العطف****يعرب الجملة اعرابا تاما****يعين الاسم المعطوف والمعطوف عليه****يجيب عن الأسئلة الواردة في الدرس**  | **السبورة و الأقلام** **المعجم الوسيط****ورقة عمل****الشبكة العنكبوتية** **البيان****جامع الدروس العربية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة** **العمل التعاوني الجماعي** | **الملاحظة** **القلم والورقة****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة** **- تدوين الأمثلة على السبورة****- مناقشة النص والتحاور حوله****- استنتاج القاعدة بعد المناقشة** **- من خلال العمل التعاوني يتم الاجابة عن الأسئلة والأنشطة الواردة****- غلق الدرس** | **15****25****25****15****40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :أسباب النصر عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل****إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة**   | **الكتاب المدرسي****اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة** **القلم** **والورقة** | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة****1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة****2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات****3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها****4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق** **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات**  | **5****5****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أسباب النصر عنوان الدرس : القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : مصطاف / المشرفية / الدمستق**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** |  **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة****يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع****استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس****توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة** | **السبورة و الأقلام** **ورقة عمل****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة المحاكاة****- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر****- غلق الدرس** | **15****25****25****15****40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أسباب النصر عنوان الدرس : الفهم والتحليل والتذوق الأدبي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة****يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص** | **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر** **عرض توضيحي****\*****التفكير الناقد** **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .****يقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .****اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.****اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.** | **15****25****5****35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :أسباب النصر عنوان الدرس : التطبيقات اللغوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يبين نوع الياء في الجمل** **يحدد عودة الضمير** **يعرب ما تحته خط**  | **الكتاب المدرسي****السبورة و الأقلام****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة** **المناقشة في شرحها شرحا كاملا** **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا****تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة****غلق الدرس** | **10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **ورقة عمل**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :أسباب النصر عنوان الدرس : الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس الكتابة**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يمهد لافكار تتحدث أسس كتابة المقالة** **يتحدث عن طريقة الكتابة السليمة** | **حاسوب المعلم****الشبكة العالمية للمعلومات****قصص من مكتبة المدرسة****الكتاب المدرسي****الأقلام** | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **الملاحظة****التواصل**القلم والورقة | **قائمة****الرصد****قوائم****شطب** | **التمهيد للدرس بسؤال عن المقالة** **تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها****- تثبيت الجمل على السبورة****- سؤال الطلاب عن أسباب كتابة الرسائل****- أسئلة ومناقشة حول الموضوعات المطروحة****تكليفهم بكتابة رسالة وقراءتها أمام الطلاب** **- غلق الدرس**  | **5****15****20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أسباب النصر عنوان الدرس : مختارات من لغتنا العربية /قومي**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جو النص**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3**4 |  **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة****يتعرف على معاني المفردات** **توضيح الصور الجمالية بالنص****التعرف على الشاعر**  | **السبورة و الأقلام** **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة** **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر****- غلق الدرس**  | **5****15****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : المفعول معه عنوان الدرس : قواعد**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : المفعول معه**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6****7** | **تبين معنى المفعول معه****يبين أركان الجملة****يميز بين واو المعية وحرف العطف****يعرب الجملة اعرابا تاما****يعين واو المعية****يوظف المفعول معه في جملة مفيدة****يجيب عن الأسئلة الواردة** | **السبورة و الأقلام** **المعجم الوسيط****ورقة عمل****الشبكة العنكبوتية** **البيان****جامع الدروس العربية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة** **العمل التعاوني الجماعي** | **الملاحظة** **القلم والورقة****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة** **- تدوين الأمثلة على السبورة****- مناقشة النص والتحاور حوله****- استنتاج القاعدة بعد المناقشة** **- من خلال العمل التعاوني يتم الاجابة عن الأسئلة والأنشطة الواردة****- غلق الدرس** | **5****25****15****10****30** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : المقصور والمنقوص والممدود عنوان الدرس : قواعد**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : المقصور والمنقوص والممدود**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** |  **تبين معنى المقصور والمنقوص والممدود****يبين الاسم المقصور والمنقوص والممدود** **يعرب الجملة اعرابا تاما****يوظف المقصور والمنقوص والممدود في جملة مفيدة** **يجيب عن الأسئلة الواردة**  | **السبورة و الأقلام** **المعجم الوسيط****ورقة عمل****الشبكة العنكبوتية** **البيان****جامع الدروس العربية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة** **العمل التعاوني الجماعي** | **الملاحظة** **القلم والورقة****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة** **- تدوين الأمثلة على السبورة****- مناقشة النص والتحاور حوله****- استنتاج القاعدة بعد المناقشة** **- من خلال العمل التعاوني يتم الاجابة عن الأسئلة والأنشطة الواردة****- غلق الدرس** | **5****25****15****10****30** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :الحرية عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل****إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة**   | **الكتاب المدرسي****اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة** **القلم** **والورقة** | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة****1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة****2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات****3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها****4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق** **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات**  | **5****5****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الحرية عنوان الدرس : القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الغبطة / الترويض**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** |  **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة****يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع****استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس****توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****يقدر أهمية الحرية في الحياة** | **السبورة و الأقلام** **ورقة عمل****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة المحاكاة****- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر****- غلق الدرس** | **15****25****25****15****40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :الحرية عنوان الدرس : الفهم والتحليل والتذوق الأدبي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة****يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص** | **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر** **عرض توضيحي****\*****التفكير الناقد** **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .****يقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .****اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.****اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.** | **15****25****5****35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :الحرية عنوان الدرس : التطبيقات اللغوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **اسناد الأفعال الى جماعة الغائبين** **يحدد عودة الضمير** **يعرب ما تحته خط**  | **الكتاب المدرسي****السبورة و الأقلام****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة** **المناقشة في شرحها شرحا كاملا** **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا****تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة****غلق الدرس** | **10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **ورقة عمل**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :الحرية عنوان الدرس : الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس الكتابة**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يمهد لافكار تتحدث المواضيع المطروحة****يراعي الأسس العامة في الكتابة**  | **حاسوب المعلم****الشبكة العالمية للمعلومات****قصص من مكتبة المدرسة****الكتاب المدرسي****الأقلام** | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **الملاحظة****التواصل**القلم والورقة | **قائمة****الرصد****قوائم****شطب** | **التمهيد للدرس بسؤال عن المقالة** **تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها****- تثبيت الجمل على السبورة****- سؤال الطلاب عن أسباب كتابة الرسائل****- أسئلة ومناقشة حول الموضوعات المطروحة****تكليفهم بكتابة رسالة وقراءتها أمام الطلاب** **- غلق الدرس**  | **5****15****20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الحرية عنوان الدرس : مختارات من لغتنا العربية /الحرية والجمال**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جو النص**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3**4 |  **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة****يتعرف على معاني المفردات** **توضيح الصور الجمالية بالنص****التعرف على الشاعر**  | **السبورة و الأقلام** **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة** **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر****- غلق الدرس**  | **5****15****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**