**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة**  **ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل**  **إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**    **القلم**  **والورقة** | | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة**  **1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة**  **2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات**  **3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها**  **4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق**  **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات** | **5**  **5**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة**  **ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل**  **إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**    **القلم**  **والورقة** | | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة**  **1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة**  **2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات**  **3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها**  **4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق**  **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات** | **5**  **5**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة عنوان الدرس : الفهم والتحليل والتذوق الأدبي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة**  **يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر**  **عرض توضيحي**  **\***  **التفكير الناقد**  **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على**  **الأداء**  **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .**  **يقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .**  **اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.**  **اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.** | **15**  **25**  **5**  **35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :الأخلاق الحسنة عنوان الدرس : التطبيقات اللغوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل المضارع**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يميز الفعل المضارع**  **يعين نوع الفعل المضارع**  **يعط أمثلة على الفعل المضارع في حالة النصب**  **يعرب ما تحته خط** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة**  **غلق الدرس** | **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **ورقة عمل** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة عنوان الدرس : الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس الكتابة**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يكتب مقال في عشرة أسطر**  **يراعي الأسس العامة في الكتابة** | **حاسوب المعلم**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **قصص من مكتبة المدرسة**  **الكتاب المدرسي**  **الأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**    **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | **سلم تقدير**  **قائمة**  **الرصد** | **التمهيد للدرس بسؤال عن معنى (االمقالة)**  **تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها**  **- تثبيت الجمل على السبورة**  **- سؤال الطلاب عن أسباب المقالة ومناقشتهم**  **- أسئلة ومناقشة حول أهمية المقالة**  **- غلق الدرس** | **5**  **15**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الأخلاق الحسنة عنوان الدرس : مختارات من لغتنا العربية /في مدح النبي صلى الله عليه وسلم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جو النص**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة**  **يتعرف على معاني المفردات**  **توضيح الصور الجمالية بالنص**  **التعرف على الشاعر** | **السبورة و الأقلام**  **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر**  **- غلق الدرس** | **5**  **15**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة**  **ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل**  **إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**    **القلم**  **والورقة** | | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة**  **1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة**  **2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات**  **3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها**  **4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق**  **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات** | **5**  **5**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب عنوان الدرس : القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع**  **استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس**  **توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **يقدر أهمية ومكانة فلسطين في القلب** | **السبورة و الأقلام**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر**  **- غلق الدرس** | **15**  **25**  **25**  **15**  **40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب عنوان الدرس : الفهم والتحليل والتذوق الأدبي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة**  **يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر**  **عرض توضيحي**  **\***  **التفكير الناقد**  **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على**  **الأداء**  **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .**  **يقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .**  **اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.**  **اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.** | **15**  **25**  **5**  **35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :فلسطين في القلب عنوان الدرس : التطبيقات اللغوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يميز بين الأفعال المعتلة**  **يعين الفعل المضارع المعتل**  **يعرب الفعل المضارع المرفوع**  **يعرب ما تحته خط في الفقرة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة**  **غلق الدرس** | **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **ورقة عمل** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب عنوان الدرس : الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات الكتابة**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يمهد لافكار تتحدث المواضيع المطروحة**  **يراعي الأسس العامة في الكتابة** | **حاسوب المعلم**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **قصص من مكتبة المدرسة**  **الكتاب المدرسي**  **الأقلام** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  القلم والورقة | **قائمة**  **الرصد**  **قوائم**  **شطب** | **التمهيد للدرس بسؤال عن اكتشاف مبدأ الطيران**  **تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها**  **- تثبيت الجمل على السبورة**  **- سؤال الطلاب عن الامانة**  **- أسئلة ومناقشة حول اهمية الأمانة**  **وتكليفهم بكتابة فقرة وقراءتها أمام المجموعات**  **- غلق الدرس** | **5**  **15**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين في القلب عنوان الدرس : مختارات من لغتنا العربية /منازلنا من القدم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جو النص**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة**  **يتعرف على معاني المفردات**  **توضيح الصور الجمالية بالنص**  **التعرف على الشاعر** | **السبورة و الأقلام**  **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر**  **- غلق الدرس** | **5**  **15**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : النعت عنوان الدرس : قواعد**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : النعت**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **تبين معنى النعت**  **تطابق النعت والمنعوت من حيث العدد والتعريف والتنكير والتذكير والتأنيث والعلامة الاعرابية**  **يبين أركان النعت**  **يعرب الجملة اعرابا تاما**  **يعين النعت والمنعوت**  **يوظف النعت في جملة مفيدة** | **السبورة و الأقلام**  **المعجم الوسيط**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية**  **البيان**  **جامع الدروس العربية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة**  **العمل التعاوني الجماعي** | **الملاحظة**  **القلم والورقة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة**  **- تدوين الأمثلة على السبورة**  **- مناقشة النص والتحاور حوله**  **- استنتاج القاعدة بعد المناقشة**  **- من خلال العمل التعاوني يتم الاجابة عن الأسئلة والأنشطة الواردة**  **- غلق الدرس** | **15**  **25**  **25**  **15**  **40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أمثال عربية عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتحدث الطلبةعن التعاون ضمن حالات المجتمع بلغة سليمة**  **ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل**  **إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**    **القلم**  **والورقة** | | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة**  **1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة**  **2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات**  **3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها**  **4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق**  **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات** | **5**  **5**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أمثال عربية عنوان الدرس : القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الغبطة / الترويض**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع**  **استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس**  **توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **يقدر أهمية الحرية في الحياة** | **السبورة و الأقلام**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر**  **- غلق الدرس** | **15**  **25**  **25**  **15**  **40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :أمثال عربية عنوان الدرس : الفهم والتحليل والتذوق الأدبي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة**  **يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر**  **عرض توضيحي**  **\***  **التفكير الناقد**  **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على**  **الأداء**  **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .**  **يقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .**  **اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.**  **اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.** | **15**  **25**  **5**  **35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أمثال عربية عنوان الدرس : التطبيقات اللغوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يميز الأفعال المتعدية واللازمة**  **يعين عودة الضمير**  **يعرب ما تحته خط** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة**  **غلق الدرس** | **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **ورقة عمل** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :أمثال عربية عنوان الدرس : الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس الكتابة**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يمهد لافكار تتحدث القصة القصيرة**  **يذكر عناصر القصة القصيرة**  **يراعي الأسس العامة في كتابة القصة القصيرة** | **حاسوب المعلم**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **قصص من مكتبة المدرسة**  **الكتاب المدرسي**  **الأقلام** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  القلم والورقة | **قائمة**  **الرصد**  **قوائم**  **شطب** | **التمهيد للدرس بسؤال عن أهمية القصة القصيرة**  **تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها**  **- تثبيت الجمل على السبورة**  **- سؤال الطلاب عن أسباب القصة القصيرة**  **- أسئلة ومناقشة حول اهمية القصة القصيرة**  **- غلق الدرس** | **5**  **15**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أمثال عربية عنوان الدرس : مختارات من لغتنا العربية /من وصايا الامام علي**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جو النص**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة**  **يتعرف على معاني المفردات**  **توضيح الصور الجمالية بالنص**  **التعرف على الشاعر** | **السبورة و الأقلام**  **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر**  **- غلق الدرس** | **5**  **15**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : تفاؤل وأمل عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتحدث الطلبةعن المواقع التاريخية بلغة سليمة**  **ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل**  **إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**    **القلم**  **والورقة** | | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة**  **1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة**  **2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات**  **3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها**  **4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق**  **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات** | **5**  **5**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : تفاؤل وأمل عنوان الدرس : القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :أزفّث /الندي / كفكف**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع**  **استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس**  **توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **يقدر أهمية التفاؤل والأمل في الحياة** | **السبورة و الأقلام**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر**  **- غلق الدرس** | **15**  **25**  **25**  **15**  **40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :تفاؤل وأمل عنوان الدرس : الفهم والتحليل والتذوق الأدبي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة**  **يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر**  **عرض توضيحي**  **\***  **التفكير الناقد**  **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على**  **الأداء**  **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .**  **يقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .**  **اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.**  **اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.** | **15**  **25**  **5**  **35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :تفاؤل وأمل عنوان الدرس : التطبيقات اللغوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يعين النواسخ واسهما وخبرهما**  **يعرب النواسخ**  **يبين سبب كتابة الهمزة**  **يعرب ما تحته خط** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة**  **غلق الدرس** | **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **ورقة عمل** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :تفاؤل وأمل عنوان الدرس : الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس الكتابة**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يمهد لافكار تتحدث عن فن المناظرة**  **يتعرف على فن المناظرة**  **يعمل مناظرة بين شخصين** | **حاسوب المعلم**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **قصص من مكتبة المدرسة**  **الكتاب المدرسي**  **الأقلام** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  القلم والورقة | **قائمة**  **الرصد**  **قوائم**  **شطب** | **التمهيد للدرس بسؤال عن فن المناظرة**  **تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها**  **- تثبيت الجمل على السبورة**  **- سؤال الطلاب عن أسباب كتابة الرسائل**  **- أسئلة ومناقشة حول الموضوعات المطروحة**  **تكليفهم بكتابة رسالة وقراءتها أمام الطلاب**  **- غلق الدرس** | **5**  **15**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : تفاؤل وأمل عنوان الدرس : مختارات من لغتنا العربية /فلسفة الحياة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جو النص**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة**  **يتعرف على معاني المفردات**  **توضيح الصور الجمالية بالنص**  **التعرف على الشاعر** | **السبورة و الأقلام**  **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر**  **- غلق الدرس** | **5**  15  10  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : البدل عنوان الدرس : قواعد**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : البدل**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **تبين معنى البدل بأنواعه**  **تعيين البدل والمبدل منه**  **توظيف البدل في جمل مفيدة**  **يعرب الجمل اعرابا تاما**  **يجيب عن الأسئلة الواردة في الدرس**  **تنبيه الى عدد الأخطاء الشائعة وتصحيحها** | **السبورة و الأقلام**  **المعجم الوسيط**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية**  **البيان**  **جامع الدروس العربية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة**  **العمل التعاوني الجماعي** | **الملاحظة**  **القلم والورقة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة**  **- تدوين الأمثلة على السبورة**  **- مناقشة النص والتحاور حوله**  **- استنتاج القاعدة بعد المناقشة**  **- من خلال العمل التعاوني يتم الاجابة عن الأسئلة والأنشطة الواردة**  **- غلق الدرس** | **15**  **25**  **25**  **15**  **40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الرفق بالحيوان عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل**  **إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**    **القلم**  **والورقة** | | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة**  **1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة**  **2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات**  **3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها**  **4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق**  **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات** | **5**  **5**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الرفق بالحيوان عنوان الدرس : القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الزجر / نسمها**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع**  **استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس**  **توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **يقدر أهمية الرفق بالحيوان في الحياة** | **السبورة و الأقلام**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر**  **- غلق الدرس** | **15**  **25**  **25**  **15**  **40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :الرفق بالحيوان عنوان الدرس : الفهم والتحليل والتذوق الأدبي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة**  **يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر**  **عرض توضيحي**  **\***  **التفكير الناقد**  **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على**  **الأداء**  **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .**  **يقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .**  **اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.**  **اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.** | **15**  **25**  **5**  **35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الرفق بالحيوان عنوان الدرس : التطبيقات اللغوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **اسناد الأفعال الى ضمائر الرفع**  **يبين نوع اسم كان ويعربه**  **يعرب ما تحته خط** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة**  **غلق الدرس** | **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **ورقة عمل** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :الرفق بالحيوان عنوان الدرس : الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس الكتابة**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يمهد لافكار تتحدث المواضيع المطروحة**  **يراعي الأسس العامة في الكتابة** | **حاسوب المعلم**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **قصص من مكتبة المدرسة**  **الكتاب المدرسي**  **الأقلام** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  القلم والورقة | **قائمة**  **الرصد**  **قوائم**  **شطب** | **التمهيد للدرس بسؤال عن فن القصة القصيرة**  **تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها**  **- تثبيت الجمل على السبورة**  **تكليف الطلاب بكتابة موضوع عن أحد الموضوعات**  **- غلق الدرس** | **5**  **15**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الرفق بالحيوان عنوان الدرس : مختارات من لغتنا العربية /الفرزدق والذئب**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جو النص**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة**  **يتعرف على معاني المفردات**  **توضيح الصور الجمالية بالنص**  **التعرف على الشاعر** | **السبورة و الأقلام**  **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر**  **- غلق الدرس** | **5**  **15**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الجيش العربي عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة**  **ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل**  **إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**    **القلم**  **والورقة** | | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة**  **1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة**  **2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات**  **3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها**  **4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق**  **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات** | **5**  **5**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الجيش العربي عنوان الدرس : القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع**  **استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس**  **توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **يقدر أهمية الجيش العربي** | **السبورة و الأقلام**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر**  **- غلق الدرس** | **15**  **25**  **25**  **15**  **40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الجيش العربي عنوان الدرس : الفهم والتحليل والتذوق الأدبي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة**  **يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر**  **عرض توضيحي**  **\***  **التفكير الناقد**  **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على**  **الأداء**  **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .**  **يقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .**  **اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.**  **اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.** | **15**  **25**  **5**  **35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :الجيش العربي عنوان الدرس : التطبيقات اللغوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **التمييز بين الجموع**  **اسناد الفعل الى ضمائرالرفع المتصلة**  **يعرب ما تحته خط** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة**  **غلق الدرس** | **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **ورقة عمل** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :الجيش العربي عنوان الدرس : الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس الكتابة**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يمهد لافكار تتحدث المواضيع المطروحة**  **يراعي الأسس العامة في الكتابة** | **حاسوب المعلم**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **قصص من مكتبة المدرسة**  **الكتاب المدرسي**  **الأقلام** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  القلم والورقة | **قائمة**  **الرصد**  **قوائم**  **شطب** | **التمهيد للدرس بسؤال عن فن القصة القصيرة**  **تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها**  **- تثبيت الجمل على السبورة**  **تكليف الطلاب بكتابة موضوع عن أحد الموضوعات**  **- غلق الدرس** | **5**  **15**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الجيش العربي عنوان الدرس : مختارات من لغتنا العربية /تحية الجيش العربي**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جو النص**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة**  **يتعرف على معاني المفردات**  **توضيح الصور الجمالية بالنص**  **التعرف على الشاعر** | **السبورة و الأقلام**  **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر**  **- غلق الدرس** | **5**  **15**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التوكيد عنوان الدرس : قواعد**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التوكيد**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **تبين معنى التوكيد**  **يتعرف التوكيد اللفظي والمعنوي**  **يتعرف ألفاظ التوكيد المعنوي**  **يعرب الجملة اعرابا تاما**  **يبين أركان التوكيد**  **يجيب عن أسئلة الدرس** | **السبورة و الأقلام**  **المعجم الوسيط**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية**  **البيان**  **جامع الدروس العربية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة**  **العمل التعاوني الجماعي** | **الملاحظة**  **القلم والورقة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة**  **- تدوين الأمثلة على السبورة**  **- مناقشة النص والتحاور حوله**  **- استنتاج القاعدة بعد المناقشة**  **- من خلال العمل التعاوني يتم الاجابة عن الأسئلة والأنشطة الواردة**  **- غلق الدرس** | **15**  **25**  **25**  **15**  **40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : إلى ولدي عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل**  **إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**    **القلم**  **والورقة** | | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة**  **1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة**  **2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات**  **3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها**  **4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق**  **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات** | **5**  **5**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : إلى ولدي عنوان الدرس : القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : وتيرة / تخبَّطت**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع**  **استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس**  **توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **يقدر أهمية الوالد في الحياة** | **السبورة و الأقلام**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر**  **- غلق الدرس** | **15**  **25**  **25**  **15**  **40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة: إلى ولدي عنوان الدرس : الفهم والتحليل والتذوق الأدبي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة**  **يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر**  **عرض توضيحي**  **\***  **التفكير الناقد**  **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على**  **الأداء**  **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .**  **يقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .**  **اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.**  **اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.** | **15**  **25**  **5**  **35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : إلى ولدي عنوان الدرس : التطبيقات اللغوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يعيين التابع والمتبوع**  **يبين سبب كتابة الهمزة**  **يعرب ما تحته خط** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة**  **غلق الدرس** | **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **ورقة عمل** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :إلى ولدي عنوان الدرس : الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس الكتابة**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يمهد لافكار تتحدث عن فن المقالة**  **يتعرف على فن المقالة**  **يراعي الأسس في كتابة المقالة** | **حاسوب المعلم**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **قصص من مكتبة المدرسة**  **الكتاب المدرسي**  **الأقلام** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  القلم والورقة | **قائمة**  **الرصد**  **قوائم**  **شطب** | **التمهيد للدرس بسؤال عن فن المقالة**  **تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها**  **- تثبيت الجمل على السبورة**  **- سؤال الطلاب عن أسباب كتابة الرسائل**  **- أسئلة ومناقشة حول الموضوعات المطروحة**  **تكليفهم بكتابة رسالة وقراءتها أمام الطلاب**  **- غلق الدرس** | **5**  **15**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الى ولدي عنوان الدرس : مختارات من لغتنا العربية /أقوال أبي**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جو النص**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة**  **يتعرف على معاني المفردات**  **توضيح الصور الجمالية بالنص**  **التعرف على الشاعر** | **السبورة و الأقلام**  **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر**  **- غلق الدرس** | **5**  **15**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العطف عنوان الدرس : قواعد**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : العطف**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6** | **تبين معنى العطف**  **يتعرف أركان جملة العطف**  **يبين معاني حروف العطف**  **يعرب الجملة اعرابا تاما**  **يعين الاسم المعطوف والمعطوف عليه**  **يجيب عن الأسئلة الواردة في الدرس** | **السبورة و الأقلام**  **المعجم الوسيط**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية**  **البيان**  **جامع الدروس العربية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة**  **العمل التعاوني الجماعي** | **الملاحظة**  **القلم والورقة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة**  **- تدوين الأمثلة على السبورة**  **- مناقشة النص والتحاور حوله**  **- استنتاج القاعدة بعد المناقشة**  **- من خلال العمل التعاوني يتم الاجابة عن الأسئلة والأنشطة الواردة**  **- غلق الدرس** | **15**  **25**  **25**  **15**  **40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :أسباب النصر عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل**  **إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**    **القلم**  **والورقة** | | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة**  **1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة**  **2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات**  **3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها**  **4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق**  **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات** | **5**  **5**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أسباب النصر عنوان الدرس : القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : مصطاف / المشرفية / الدمستق**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع**  **استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس**  **توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة** | **السبورة و الأقلام**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر**  **- غلق الدرس** | **15**  **25**  **25**  **15**  **40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أسباب النصر عنوان الدرس : الفهم والتحليل والتذوق الأدبي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة**  **يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر**  **عرض توضيحي**  **\***  **التفكير الناقد**  **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على**  **الأداء**  **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .**  **يقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .**  **اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.**  **اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.** | **15**  **25**  **5**  **35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :أسباب النصر عنوان الدرس : التطبيقات اللغوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يبين نوع الياء في الجمل**  **يحدد عودة الضمير**  **يعرب ما تحته خط** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة**  **غلق الدرس** | **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **ورقة عمل** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :أسباب النصر عنوان الدرس : الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس الكتابة**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يمهد لافكار تتحدث أسس كتابة المقالة**  **يتحدث عن طريقة الكتابة السليمة** | **حاسوب المعلم**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **قصص من مكتبة المدرسة**  **الكتاب المدرسي**  **الأقلام** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  القلم والورقة | **قائمة**  **الرصد**  **قوائم**  **شطب** | **التمهيد للدرس بسؤال عن المقالة**  **تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها**  **- تثبيت الجمل على السبورة**  **- سؤال الطلاب عن أسباب كتابة الرسائل**  **- أسئلة ومناقشة حول الموضوعات المطروحة**  **تكليفهم بكتابة رسالة وقراءتها أمام الطلاب**  **- غلق الدرس** | **5**  **15**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أسباب النصر عنوان الدرس : مختارات من لغتنا العربية /قومي**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جو النص**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة**  **يتعرف على معاني المفردات**  **توضيح الصور الجمالية بالنص**  **التعرف على الشاعر** | **السبورة و الأقلام**  **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر**  **- غلق الدرس** | **5**  **15**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : المفعول معه عنوان الدرس : قواعد**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : المفعول معه**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | **تبين معنى المفعول معه**  **يبين أركان الجملة**  **يميز بين واو المعية وحرف العطف**  **يعرب الجملة اعرابا تاما**  **يعين واو المعية**  **يوظف المفعول معه في جملة مفيدة**  **يجيب عن الأسئلة الواردة** | **السبورة و الأقلام**  **المعجم الوسيط**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية**  **البيان**  **جامع الدروس العربية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة**  **العمل التعاوني الجماعي** | **الملاحظة**  **القلم والورقة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة**  **- تدوين الأمثلة على السبورة**  **- مناقشة النص والتحاور حوله**  **- استنتاج القاعدة بعد المناقشة**  **- من خلال العمل التعاوني يتم الاجابة عن الأسئلة والأنشطة الواردة**  **- غلق الدرس** | **5**  **25**  **15**  **10**  **30** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : المقصور والمنقوص والممدود عنوان الدرس : قواعد**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : المقصور والمنقوص والممدود**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **تبين معنى المقصور والمنقوص والممدود**  **يبين الاسم المقصور والمنقوص والممدود**  **يعرب الجملة اعرابا تاما**  **يوظف المقصور والمنقوص والممدود في جملة مفيدة**  **يجيب عن الأسئلة الواردة** | **السبورة و الأقلام**  **المعجم الوسيط**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية**  **البيان**  **جامع الدروس العربية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة**  **العمل التعاوني الجماعي** | **الملاحظة**  **القلم والورقة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة**  **- تدوين الأمثلة على السبورة**  **- مناقشة النص والتحاور حوله**  **- استنتاج القاعدة بعد المناقشة**  **- من خلال العمل التعاوني يتم الاجابة عن الأسئلة والأنشطة الواردة**  **- غلق الدرس** | **5**  **25**  **15**  **10**  **30** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :الحرية عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل**  **إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**    **القلم**  **والورقة** | | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة**  **1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة**  **2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات**  **3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها**  **4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق**  **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات** | **5**  **5**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الحرية عنوان الدرس : القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الغبطة / الترويض**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع**  **استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس**  **توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **يقدر أهمية الحرية في الحياة** | **السبورة و الأقلام**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر**  **- غلق الدرس** | **15**  **25**  **25**  **15**  **40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :الحرية عنوان الدرس : الفهم والتحليل والتذوق الأدبي**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة**  **يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر**  **عرض توضيحي**  **\***  **التفكير الناقد**  **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على**  **الأداء**  **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .**  **يقرأ كل طالب جزء من النص للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .**  **اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.**  **اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.** | **15**  **25**  **5**  **35** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :الحرية عنوان الدرس : التطبيقات اللغوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **اسناد الأفعال الى جماعة الغائبين**  **يحدد عودة الضمير**  **يعرب ما تحته خط** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة**  **غلق الدرس** | **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **ورقة عمل** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :الحرية عنوان الدرس : الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس الكتابة**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يمهد لافكار تتحدث المواضيع المطروحة**  **يراعي الأسس العامة في الكتابة** | **حاسوب المعلم**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **قصص من مكتبة المدرسة**  **الكتاب المدرسي**  **الأقلام** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **التواصل**  القلم والورقة | **قائمة**  **الرصد**  **قوائم**  **شطب** | **التمهيد للدرس بسؤال عن المقالة**  **تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها**  **- تثبيت الجمل على السبورة**  **- سؤال الطلاب عن أسباب كتابة الرسائل**  **- أسئلة ومناقشة حول الموضوعات المطروحة**  **تكليفهم بكتابة رسالة وقراءتها أمام الطلاب**  **- غلق الدرس** | **5**  **15**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الحرية عنوان الدرس : مختارات من لغتنا العربية /الحرية والجمال**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : جو النص**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **يقرأ النص قراءة جهرية سليمة**  **يتعرف على معاني المفردات**  **توضيح الصور الجمالية بالنص**  **التعرف على الشاعر** | **السبورة و الأقلام**  **كتاب الطالب** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر**  **- غلق الدرس** | **5**  **15**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**