



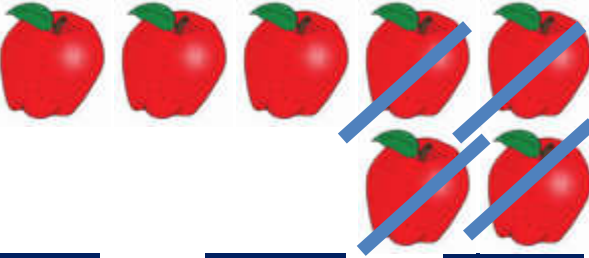

الوحدة العاشرة - الدرس الأول ( الطرح ضمن العدد ١٠ )  
ورقة عمل رقم ( ١ ) في مادة الرياضيات للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أكتب باقي الطرح:

 <input type="text"/> = <input type="text"/> ٢ - <input type="text"/> ٧	 <input type="text"/> = <input type="text"/> ٣ - <input type="text"/> ٩
---	--

\*\*\*\*\*

❖ أكتب الأعداد المناسبة في □:

 <input type="text"/> = <input type="text"/> - <input type="text"/>	 <input type="text"/> = <input type="text"/> - <input type="text"/>
--	--

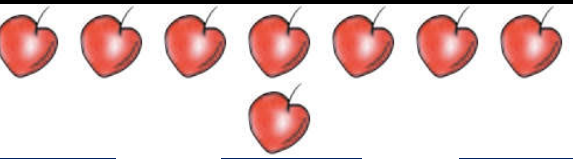
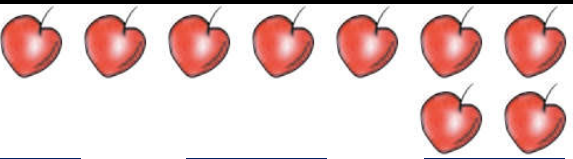
\*\*\*\*\*

❖ أكتب العدد المناسب في □:

$6 = 1 - \square$	$2 = \square - 8$	$\square = 5 - 9$
$0 = 9 - \square$	$7 = \square - 9$	$\square = 2 - 7$

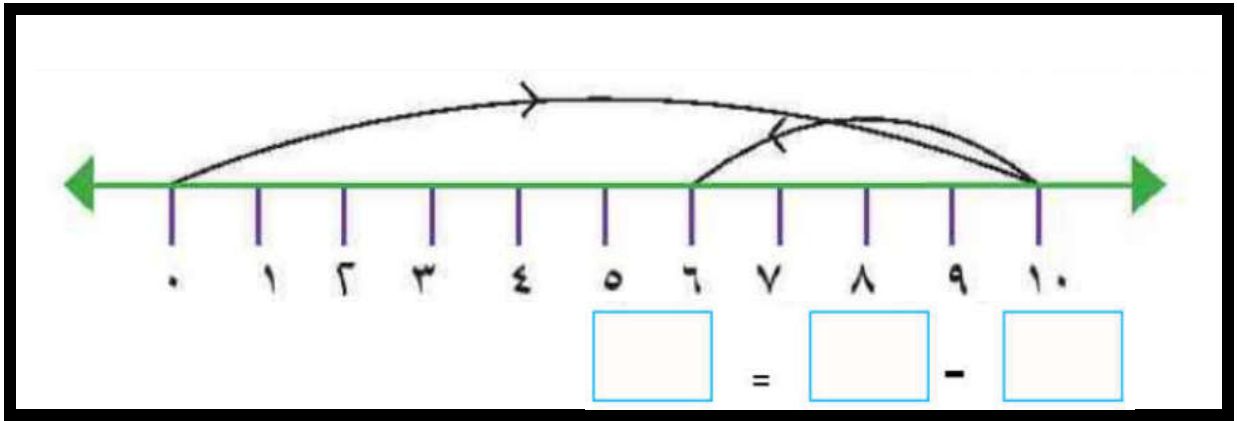
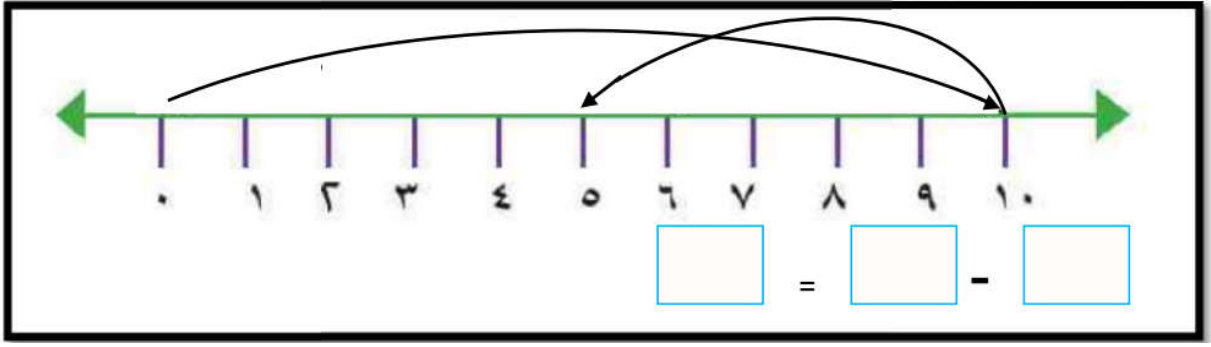
\*\*\*\*\*

❖ أشطب عناصر بحسب معادلة الطرح المعطاة، ثم أكتب باقي الطرح:

 <input type="text"/> = <input type="text"/> ٥ - <input type="text"/> ٨	 <input type="text"/> = <input type="text"/> ٤ - <input type="text"/> ٩
---	--

الوحدة العاشرة - الدرس الأول ( الطرح ضمن العدد ١٠ )  
ورقة عمل رقم (٢) في مادة الرياضيات للصف الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني

❖ أعبر عن الرسم بمعادلة طرح مناسبة:



\*\*\*\*\*

❖ مع ماهر ١٠ قروش، اشترى علبة ألوان ثمنها ٨ قروش. كم قرشاً بقي مع ماهر؟

الحل:

❖ مع نضال ٥ حبات لوز، و مع سمر ٩ حبات. كم حبة زيادة مع سمر ؟

الحل:

❖ حافلة بها ١٠ ركاب، نزل منهم ٣ ركاب. كم راكباً بقي في الحافلة؟

الحل:

\*\*\*\*\*

❖ أجد باقي الطرح:

٦	٧	٨	٩	٨
٣ -	٥ -	٤ -	٥ -	٢ -
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>