**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث : علوم الارض و البيئة عنوان الوحدة: النظام الشمسي عنوان الدرس: نشأة النظام الشمسي عدد الحصص : 2 التاريخ : من : -------------- الى : ------------ التعلم القبلي : النظام الشمسي**  **التكامل الرأسي : العلوم للصف السابع التكامل الأفقي : —--------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الادوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| 1-2-3-4- |  **يشرح مفهوم السديم ومكوناته.** **يتتبع خطوات تكون الشمس مع الكواكب من السديم.****يناقش أحدث فرضيات نشأة القمر.****يتفكر في عظمة الله تعالـى في خلق النظام الشمسي.** | **- دليل المعلم****- كتاب الطالب****- المختبر المدرسي****- مواقع على الانترنت** | **التدريس المباشر****التعلم في مجموعات****التعلم القائم على النشاط****التفكير الناقد****الاستقصاء** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم و الورقة****الملاحظة****مراجعة الذات** | **سلم تقديررقمي****اختبار قصير****قائمة رصد****سجل سير التعلم** | التمهيد للدرس من خلال عرض لقطات فيديو قصيرة او صوراو مجسمات تعليمية للنظام الشمسي مراجعة الطلبة بمكونات النظام الشمسي تقسيم الطلبة لمجموعات و تنفيذ النشاط بداية الوحدة متابعة الطلبة و تقييمهم توجيه سؤال للطلبة عن كيفية نشأة النظام الشمسي الاستماع للاجابات و دراسة الاشكال الواردة في الدرس و التوصل الى مراحل تكون النظام الشمسي تقييم ختامي للطلبةالتمهيد بمراجعة الحصة السابقة عرض لقطة فيديو قصيرة لنشأة القمر او صور او مجسمات تعليمية توجيه سؤال للطلبة ما الفرضيات التي تفسر نشأة القمر استماع للاجابات و دراسة الاشكال الواردة في الدرس و التوصل الى مراحل نشاةالقمرتقييم ختامي للطلبة تكليف الطلبة بحل مراجعة الدرس كواجب بيتي | 10 د20 د 10 د5 د10 د20 د 10 د5 د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**اعداد المعلمة : - رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ...................**

**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث : علوم الارض و البيئة عنوان الوحدة: النظام الشمسي عنوان الدرس: مكونات النظام الشمسي عدد الحصص : 3 التاريخ : من : -------------- الى : ------------ التعلم القبلي : النظام الشمسي**  **التكامل الرأسي : العلوم للصف السابع التكامل الأفقي : —--------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الادوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| 1-2-3-4-5- |  **يصف خصائص القمر والكواكب؛ وفق نتائج رحلات الفضاء الحديثة.****يشرح معادلات كبلر في مدارات الكواكب.****يصمم نموذجا للشمس وتوابعها.** **يوضح المقصود بالكويكبات وكيفية نشأتها.****يثمن دور علماء الفلك في تعرف مكونات النظام الشمسي..** | **- دليل المعلم****- كتاب الطالب****- المختبر المدرسي****- مواقع على الانترنت** | **التدريس المباشر****التعلم في مجموعات****التعلم القائم على النشاط****التفكير الناقد****الاستقصاء** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم و الورقة****الملاحظة****مراجعة الذات** | **سلم تقديررقمي****اختبار قصير****قائمة رصد****سجل سير التعلم** | التمهيد للدرس من خلال عرض لقطات فيديو قصيرة او صوراو مجسمات تعليمية لكواكب النظام الشمسي مراجعة الطلبة بما درسوه سابقا عن كواكب النظام الشمسي تقسيم الطلبة لمجموعات و توزيع ورقة العمل و تكليفهم بحلهامتابعة الطلبة و تقييمهم توجيه سؤال للطلبة عن خصائص كواكب النظام الشمسي الاستماع للاجابات و دراسة الاشكال الواردة في الدرس و التوصل الى يخصائص كواكب النظام الشمسي تقييم ختامي للطلبةالتمهيد بمراجعة الحصة السابقة عرض لقطة فيديو قصيرة للكويكبات ر او صور او مجسمات تعليمية توجيه سؤال للطلبة ما هي الكويكبات والاستماع للاجابات و دراسة الاشكال الواردة في الدرس تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط بشكل فردي و متابعة الطلبة و تقييمهم التمهيد بمراجعة الحصة السابقة مناقشة الطلبة بحركة الكواكب و التوصل الى قوانين كبلر حل مسائل على قوانين كبلر على السبورة تقييم ختامي للطلبة تكليف الطلبة بحل مراجعة الدرس و الوحدة كواجب بيتي | 10 د20 د 10 د5 د10 د10 د 25 د5 د10 د25د5 د  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعةاليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**اعداد المعلمة : - رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ...................**

**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث : علوم الارض و البيئة عنوان الوحدة: النفايات الصلبة عنوان الدرس: مصادر النفايات الصلبة عدد الحصص : 2 التاريخ : من : -------------- الى : ------------ التعلم القبلي : النفايات و اثرها** **التكامل الرأسي : العلوم للصف الخامس التكامل الأفقي : —--------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الادوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| 1-2-3- | **يوضح المقصود بمفهوم النفايات الصلبة.****يصف مصادر النفايات الصلبة ومكوناتها.****يشرح الآثار السلبية الناتجة من تراكم النفايات.** | **- دليل المعلم****- كتاب الطالب****- المختبر المدرسي****- مواقع على الانترنت** | **التدريس المباشر****التعلم في مجموعات****التعلم القائم على النشاط****التفكير الناقد****الاستقصاء** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم و الورقة****الملاحظة****مراجعة الذات** | **سلم تقديررقمي****اختبار قصير****قائمة رصد****سجل سير التعلم** | التمهيد للدرس من خلال عرض لقطات فيديو قصيرة او صوراو مجسمات تعليمية للنفايات و اثرها في البيئة تقسيم الطلبة لمجموعات و تنفيذ النشاط بداية الوحدة متابعة الطلبة و تقييمهم توجيه سؤال للطلبة عن مفهوم النفايات الصلبة و مصادرها الاستماع للاجابات و التوصل الى مفهوم النفايات الصلبة و مصادرهاتكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس و متابعة الطلبة بالنشاطتقييم ختامي للطلبةالتمهيد بمراجعة الحصة السابقة عرض لقطة فيديو قصيرة لمصادرالنفايات الصلبة او صور او مجسمات تعليمية توجيه سؤال للطلبة ما مصادر النفايات الصلبة ؟ استماع للاجابات و دراسة الاشكال الواردة في الدرستقييم ختامي للطلبة تكليف الطلبة بحل مراجعة الدرس كواجب بيتي | 10 د10د 5د20د10 د20 د 10 د5 د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعةاليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**اعداد المعلمة : - رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ...................**

**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث : علوم الارض و البيئة عنوان الوحدة: النفايات الصلبة عنوان الدرس: التخلص من النفايات الصلبة عدد الحصص : 2 التاريخ : من : -------------- الى : ------------ التعلم القبلي : النفايات و اثرها** **التكامل الرأسي : العلوم للصف الخامس التكامل الأفقي : —--------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الادوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| 1-2-3-4-5-6-7-8- | **يوضح طرق التخلص من النفايات الصلبة.****يناقش المستجدات العلمية والتكنولوجيا في تصميم مكاب النفايات الصلبة.****يصمم نموذجا لمكب نفايات صلبة؛ مراعيا فيه آخر المستجدات العلمية والتكنولوجية .****يناقش إمكانية الاستفادة من النفايات الصلبة.****يشارك فـي عمليـات النفايات وفرزها في البيت والمدرسة.****يوضح المقصود بمفهوم النفايات الصلبة.****يصف مصادر النفايات الصلبة ومكوناتها.****يشرح الآثار السلبية الناتجة تراكم النفايات.** | **- دليل المعلم****- كتاب الطالب****- المختبر المدرسي****- مواقع على الانترنت** | **التدريس المباشر****التعلم في مجموعات****التعلم القائم على النشاط****التفكير الناقد****الاستقصاء** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم و الورقة****الملاحظة****مراجعة الذات** | **سلم تقديررقمي****اختبار قصير****قائمة رصد****سجل سير التعلم** | التمهيد للدرس من خلال عرض لقطات فيديو قصيرة او صوراو مجسمات تعليمية لمكاب للنفايات و اثرها في البيئة توجيه سؤال للطلبة عن طرق التخلص من النفايات الصلبة الاستماع للاجابات ودراسة الصور الواردة في الدرس للتوصل الى الطرق الصحيحة للتخلص من النفايات الصلبةتوجيه سؤال للطلبة كيف يمكن الاستفادة من النفايات الصلبة ؟مناقشة الطلبة تقييم ختامي للطلبةالتمهيد بمراجعة الحصة السابقة تقسيم الطلبة لمجموعاتتكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس و متابعة الطلبة بالنشاط تقييم ختامي للطلبة تكليف الطلبة بحل مراجعة الدرسو الوحدة كواجب بيتي | 10 د15 د15 د5 د5 د 30 د 10 د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعةاليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**اعداد المعلمة : - رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ...................**

**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث : علوم الارض و البيئة عنوان الوحدة: الغلاف الجوي عنوان الدرس:خصائص الغلاف الجوي عدد الحصص : 2 التاريخ : من : -------------- الى : ------------ التعلم القبلي : الغلاف الجوي** **التكامل الرأسي : العلوم للصف الخامس التكامل الأفقي : —--------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الادوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| 1-2-3-4- | **يصف طبقات الغلاف الجوي وخصائصها وأهميتها.****يرسم مقطعا رأسيا لطبقات الغلاف الجوي.** **يفسر لماذا يوصف الغلاف الجوي بأنه سقف حافظ للحيـاة على كوكب الأرض.****يقدر أهمية الغـلاف الجـوي في دعم الحياة على سطح الأرض.** | **- دليل المعلم****- كتاب الطالب****- المختبر المدرسي****- مواقع على الانترنت** | **التدريس المباشر****التعلم في مجموعات****التعلم القائم على النشاط****التفكير الناقد****الاستقصاء** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم و الورقة****الملاحظة****مراجعة الذات** | **سلم تقديررقمي****اختبار قصير****قائمة رصد****سجل سير التعلم** | التمهيد للدرس من خلال عرض لقطات فيديو قصيرة او صوراو مجسمات تعليمية للغلاف الجوي و مكوناتهتقسيم الطلبة لمجموعات و تنفيذ النشاط بداية الوحدة متابعة الطلبة و تقييمهم توجيه سؤال للطلبة عن مكونات الغلاف الجوي الاستماع للاجابات و مناقشتهاتكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس و متابعة الطلبة بالنشاطتقييم ختامي للطلبةالتمهيد بمراجعة الحصة السابقة عرض لقطة فيديو قصيرة لطبقات الغلاف الجوي او صور او مجسمات تعليمية توجيه سؤال للطلبة ما هي طبقات الغلاف الجوي و ما خصائصها ؟توزيع ورقة العمل على الطلبة و متابعة تنفيذها استماع للاجابات و دراسة الاشكال الواردة في الدرستقييم ختامي للطلبة تكليف الطلبة بحل مراجعة الدرس كواجب بيتي | 10 د15 د20 د10 د20 د 10 د5 د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**اعداد المعلمة : - رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ...................**

**خطة درس**

**الصف: التاسع المبحث : علوم الارض و البيئة عنوان الوحدة: الغلاف الجوي عنوان الدرس: تسخين الغلاف الجوي عدد الحصص : 2 التاريخ : من : -------------- الى : ------------ التعلم القبلي : الغلاف الجوي** **التكامل الرأسي : العلوم للصف الخامس التكامل الأفقي : —--------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **( مصادر** **التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
| **الاستراتيجيات** | **الادوات** | **الاجراءات** | **الزمن** |
| 1-2-3-4- | **يتوصل إلى أن الشمس هي المصدر الرئيس للطاقة فـي الغـلاف الجوي.** **يحسب التدفق المنبعث من الشمس.** **يشرح كيف يسخن الغلاف الجوي.****يقدر أهمية الطاقة الشمسية بوصفها مصدر رئيس للطاقة على سطح الأرض.** | **- دليل المعلم****- كتاب الطالب****- المختبر المدرسي****- مواقع على الانترنت** | **التدريس المباشر****التعلم في مجموعات****التعلم القائم على النشاط****التفكير الناقد****الاستقصاء** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم و الورقة****الملاحظة****مراجعة الذات** | **سلم تقديررقمي****اختبار قصير****قائمة رصد****سجل سير التعلم** | التمهيد للدرس من خلال عرض لقطات فيديو قصيرة او صوراو مجسمات تعليمية للطيف الكهرومغناطيسي و اشعاع الشمس توجيه سؤال للطلبة عن مصدر تسخين الغلاف الجوي الاستماع للاجابات ودراسة الصور الواردة في الدرس تقسيم الطلبة لمجموعاتتكليف الطلبة بتنفيذ النشاط الوارد في الدرس و متابعة الطلبة بالنشاط تقييم ختامي للطلبةالتمهيد بمراجعة الحصة السابقة مناقشة الطلبة بمكونات الطيف الكهرومغناطيسي توجيه سؤال للطلبة كيف يمكن حساب التدفق المنبعث من الشمس ؟تكليف الطلبة بحل مائل على التدفق على السبورة تقييم ختامي للطلبة تكليف الطلبة بحل مراجعة الدرس و الوحدة كواجب بيتي | 10 د15 د15 د5 د15 د 20 د 10 د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اشعر بالرضا عن :..........................................................................****............................................................................****تحديات واجهتني : ..................................................................................................................................................****اقتراحات التحسين : .......................................................................****......................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة**  | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**اعداد المعلمة : - رولا الصليبي مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ....................**

**Form # QF71-1-47rev.a**  **المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :......................... التاريخ : ...................**