



الرياضيات

الصف الأول - كتاب الطالب

الفصل الدراسي الأول

1

فريق التأليف

د. عمر محمد أبوغليون (رئيسًا)

أحمد محمود البشتاوي

هبة ماهر التميمي

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

☎ 06-5376262 / 237 📠 06-5376266 ✉ P.O.Box: 2088 Amman 11941

📌 @nccd_jor 📧 feedback@nccd.gov.jo 🌐 www.nccd.gov.jo

قرّرت وزارة التربية والتعليم تدرّيس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2020/3)، تاريخ 2020/6/2 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2020/29) تاريخ 2020/6/18 م بدءاً من العام الدراسي 2020 / 2021 م.

© Harper Collins Publishers Limited 2020.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan
- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

ISBN: 978 - 9923 - 41 - 017 - 2

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2020/8/2925)

372,7

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

الرياضيات: كتاب الطالب (الصف الأول) / المركز الوطني لتطوير المناهج - عمان: المركز، 2020

ج1(113) ص.

ر.إ.: 2020/8/2925

الواصفات: / الرياضيات // التعليم الابتدائي // المناهج /

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبّر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.

1441 هـ / 2020 م

1442 هـ / 2021 م

الطبعة الأولى (التجريبية)

أعيدت طباعته

المقدمة

انطلاقاً من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية الراسخ بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني، وتسليحه بالعلم والمعرفة؛ سعى المركز الوطني لتطوير المناهج، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، إلى تحديث المناهج الدراسية وتطويرها، لتكون معيّنًا للطلبة على الارتقاء بمستواهم المعرفي، ومجارات أقرانهم في الدول المتقدمة. ولما كانت الرياضيات إحدى أهم المواد الدراسية التي تنمّي لدى الطلبة مهارات التفكير وحلّ المشكلات، فقد أولى المركز هذا المبحث عنايةً كبيرةً، وحرص على إعداد كتب الرياضيات وفق أفضل الطرائق المُتبَّعة عالمياً على يد خبراء أردنيين؛ لضمان انسجامها مع القيم الوطنية الراسخة، وتلبيتها لحاجات أبنائنا الطلبة والمعلّمين.

روعي في إعداد كتب الرياضيات تقديم المحتوى بصورة سلسلة، ضمن سياقات حياتية شائقة، تزيد رغبة الطلبة في التعلّم. وكذلك إبراز خطة حلّ المسألة، وإفراد دروس مستقلة لها تتيح للطلبة التدرّب على أنواع مختلفة من هذه الخطط وتطبيقها في مسائل متنوعة. وقد احتوت الكتب على مشروع لكل وحدة؛ لتعزيز تعلّم الطلبة للمفاهيم والمهارات الواردة فيها وإثرائها. ولأنّ التدرّب المكثّف على حلّ المسائل يُعدّ إحدى أهم طرائق ترسيخ المفاهيم الرياضية وزيادة الطلاقة الإجرائية لدى الطلبة؛ فقد أعدّ كتاب التمارين على نحو يُقدّم للطلبة ورقة عمل في كل درس، تُحلّ بوصفها واجباً منزلياً، أو داخل الغرفة الصفية إن توافر الوقت الكافي. ولأننا ندرك جيداً حرص المعلّم الأردني على تقديم أفضل ما لديه للطلبة؛ فقد جاء كتاب التمارين أداةً مساعدة تُوفّر عليه جهد إعداد أوراق العمل وطباعتها.

من المعلوم أنّ الأرقام العربية تُستخدم في معظم مصادر تعليم الرياضيات العالمية، ولا سيّما على شبكة الإنترنت، التي أصبحت أداةً تعليميةً مهمّةً؛ لما تزخر به من صفحات تُقدّم محتوىً تعليمياً تفاعلياً ذا فائدة كبيرة.

وحرصاً منا على ألا يفوت أبنائنا الطلبة أيّ فرصة، فقد استعملنا في هذا الكتاب الأرقام العربية؛ لجسر الهوة بين طلبتنا والمحتوى الرقمي العلمي، الذي ينمو بتسارع في عالم يخطو نحو التعليم الرقمي بوتيرة متسارعة.

ونحن إذ نُقدّم هذا الكتاب، نأمل أن ينال إعجاب أبنائنا الطلبة ومعلّميهم، ويجعل تعليم الرياضيات وتعلّمها أكثر متعةً وسهولةً، ونعدهم بأن نستمرّ في تحسين هذا الكتاب في ضوء ما يصلنا من ملاحظات.

المركز الوطني لتطوير المناهج

قائمة المحتويات

الوحدة 1 الأعداد ضمن منزلتين

- 27 مشروع الوحدة: لوحة الطرق الأربعة
- 28 **الدرس 1** العشرات
- 30 **الدرس 2** الأحاد والعشرات
- 32 **الدرس 3** تمثيل الأعداد ضمن منزلتين
- 34 **الدرس 4** القيمة المنزلية
- 36 **الدرس 5** قراءة الأعداد وكتابتها
- 38 **الدرس 6** الأعداد الزوجية والأعداد الفردية
- 40 **الدرس 7** لوحة الأعداد
- 42 **لنلعب معاً:** أساعد الصياد
- 44 اختبار نهاية الوحدة

الوحدة التمهيدية: الأعداد حتى 10

- 7 مشروع الوحدة: أخطبوط الأعداد
- 8 **الدرس 1** الموقع والاتجاه
- 10 **الدرس 2** الأعداد: 1, 2, 3
- 12 **الدرس 3** العددان: 4, 5
- 14 **الدرس 4** العدد صفر
- 16 **الدرس 5** الأعداد: 6, 7, 8
- 18 **الدرس 6** العددان: 9, 10
- 20 **الدرس 7** العدد الترتيبي
- 22 **لنلعب معاً:** قطار الأعداد
- 24 اختبار نهاية الوحدة

الوحدة 2 مقارنة الأعداد وترتيبها

- 47 مشروع الوحدة: نماذج الأعداد
- 48 **الدرس 1** العدد تصاعدياً و تنازلياً
- 50 **الدرس 2** العدد القفزي
- 52 **الدرس 3** العدد السابق والعدد التالي
- 54 **الدرس 4** مقارنة الأعداد
- 56 **الدرس 5** ترتيب الأعداد
- 58 **الدرس 6** التقدير
- 60 **لنلعب معاً:** العدد المفقود
- 62 اختبار نهاية الوحدة



قائمة المحتويات

الوَحْدَةُ 4 الطَّرْحُ

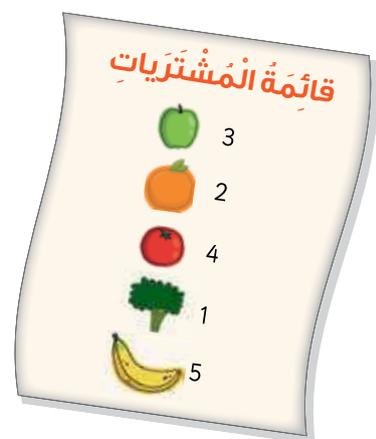
- 85 مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: مَنَزِلُ الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ
- 86 **الدَّرْسُ 1** الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ
- 88 **الدَّرْسُ 2** الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ الضَّعْفِ
- 90 **الدَّرْسُ 3** الطَّرْحُ بِإِيْجَادِ عَشْرَةِ
- 92 **الدَّرْسُ 4** الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ
- 94 **الدَّرْسُ 5** الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ
- 96 **لِنَلْعَبِ مَعًا:** لُغْبَةُ الطَّرْحِ
- 98 اخْتِبَارُ نِهَائِيَةِ الْوَحْدَةِ

الوَحْدَةُ 3 الْجَمْعُ

- 65 مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: مَلَاقِطُ الْأَعْدَادِ
- 66 **الدَّرْسُ 1** الْجَمْعُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ
- 68 **الدَّرْسُ 2** الضَّعْفُ
- 70 **الدَّرْسُ 3** الضَّعْفُ مُضَافًا إِلَيْهِ 1
- 72 **الدَّرْسُ 4** مُكَوِّنَاتُ الْعَدَدِ 10
- 74 **الدَّرْسُ 5** الْجَمْعُ بِالْإِكْمَالِ إِلَى الْعَشْرَةِ
- 76 **الدَّرْسُ 6** خَصَائِصُ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ
- 78 **الدَّرْسُ 7** جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ
- 80 **لِنَلْعَبِ مَعًا:** لُغْبَةُ الْجَمْعِ
- 82 اخْتِبَارُ نِهَائِيَةِ الْوَحْدَةِ

الوَحْدَةُ 5 مُعَالَجَةُ الْبَيَانَاتِ

- 101 مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: الْفُصُولُ الْأَرْبَعَةُ
- 102 **الدَّرْسُ 1** التَّصْنِيفُ وَفُقْ خَاصِيَّةٍ وَاحِدَةٍ
- 104 **الدَّرْسُ 2** التَّصْنِيفُ وَفُقْ أَكْثَرَ مِنْ خَاصِيَّةٍ
- 106 **الدَّرْسُ 3** جَدَاوِلُ الْبَيَانَاتِ
- 108 **الدَّرْسُ 4** تَمَثِيلُ الْبَيَانَاتِ بِالصُّوْرِ
- 110 **الدَّرْسُ 5** تَفْسِيرُ بَيَانَاتٍ مُمَثَّلَةٍ بِالصُّوْرِ
- 112 **لِنَلْعَبِ مَعًا:** اللَّوْنُ الْمُفَضَّلُ
- 114 اخْتِبَارُ نِهَائِيَةِ الْوَحْدَةِ



الْوَحْدَةُ التَّمْهِيدِيَّةُ: الأَعْدَادُ حَتَّى 10



أُسْرَتِي الْكَرِيمَةُ:

بَدَأْتُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ التَّمْهِيدِيَّةِ الَّتِي
سَأَتَعَلَّمُ فِيهَا الْأَعْدَادَ حَتَّى الْعَدَدِ 10. لِنُنْقِذَ
مَعًا النَّشَاطَ الْآتِيَّ؛ لِأَنَّهُ سَيُسَاعِدُنِي عَلَى
مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا
سَابِقًا، وَأَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

أُحِبُّكُمْ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: فِي هَذَا النَّشَاطِ، سَيَعُدُّ طِفْلِي أَشْيَاءَ مُخْتَلِفَةً



مِنْ حَوْلِهِ بَعْدَ أَنْ أَسْأَلُهُ عَنْهَا، مِنْ مِثْلِ:

- كَمْ نَافِذَةً فِي الْغُرْفَةِ؟
- كَمْ صَحْنًا عَلَى الطَّاوِلَةِ؟
- كَمْ كُرْسِيًّا حَوْلَ الطَّاوِلَةِ؟

مَلْحُوظَةٌ: مَوْضُوعَاتُ الْوَحْدَةِ التَّمْهِيدِيَّةِ يُعْطِيهَا مِنْهَاجُ رِيَاضِ الْأَطْفَالِ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ:

أُخْطِبوْطُ الْأَعْدَادِ

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ

- طَبَقُّ وَرَقِيٌّ
- مِثْقَبٌ
- خَيْوْطٌ
- مَقْصٌ بِلَاسْتِيكِيٍّ
- خَرَزَاتٌ
- أَقْلَامٌ تَلْوِينِيَّةٌ

أَسْتَعِدُّ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِنَا الْمُتَمَثِّلِ فِي عَمَلِ نَمُودَجٍ لِأُخْطِبوْطِ الْأَعْدَادِ، بِنَاءً عَلَى مَا سَتَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.



خُطُواتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

1 أَقْصُ الطَّبَقَ الْوَرَقِيَّ إِلَى جُزْأَيْنِ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ أَحَدَهُمَا.

2 أَنْقُبُ الطَّرْفَ الْمُسْتَقِيمَ ثَمَانِيَةَ ثُقُوبٍ مُتْبَاعِدَةٍ.

3 أَدْخِلُ خَيْطًا فِي كُلِّ ثَقْبٍ، ثُمَّ أُثَبِّتُهُ.

4 أَخْتَارُ ثَمَانِيَةَ أَعْدَادٍ مِنْ 0 إِلَى 10، ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدًا فَوْقَ كُلِّ ثَقْبٍ.

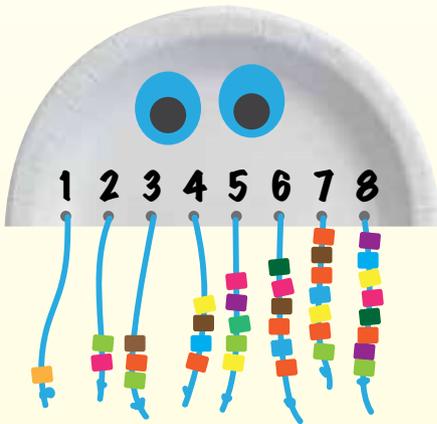
5 أَدْخِلُ عَدَدًا مِنَ الْخَرَزَاتِ فِي كُلِّ خَيْطٍ وَفَقًّا لِلْعَدَدِ الْمَكْتُوبِ فَوْقَ الثَّقْبِ، ثُمَّ أَرْبِطُ نِهَائَةَ الْخَيْطِ.

6 أَرْسُمُ عَيْنَيْنِ لِلْأُخْطِبوْطِ، ثُمَّ أَلَوِّنُهُ.

7 أَعْرِضُ النَّمُودَجَ أَمَامَ زُمَلَائِي، مُوضِّحًا لَهُمْ خُطُواتِ عَمَلِي فِي أَثْنَاءِ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ، ثُمَّ أُعَلِّقُهُ عَلَى لَوْحَةِ الصَّفِّ.

اتَّعَلَّمْ

لِلْأُخْطِبوْطِ 8 أَرْجُلٍ.



أتعلم اليوم

- تحديد مواقع الأشياء بالنسبة إلى بعضها.
- تمييز اتجاه اليمين من اليسار.

المصطلحات

- فوق
- أمام
- يمين
- تحت
- خلف
- يسار

استكشف



ما موقع كل قرد بالنسبة إلى الشجرة؟



أتعلم



أحدد موقع الطير:



(above) فوق



(under) تحت



(in front) أمام



(behind) خلف

(left) يسار



(right) يمين



أحدد اتجاه الحركة
مستعملاً الكلمات الآتية: إلى
اليمين، إلى اليسار:

أتحدث: كيف أستطيع تحديد مواقع الأشياء؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَصِفُ مَوْقِعَ الْحَيَوَانِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الطَّاوِلَةِ:

1



2



3



4

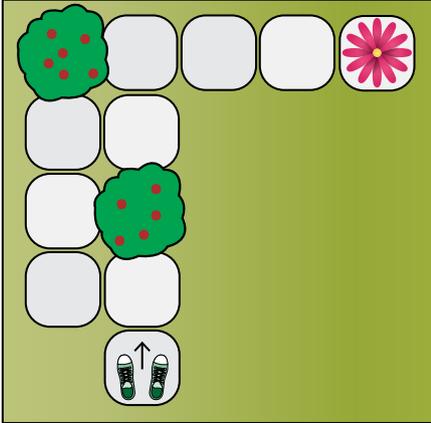


أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



5

التَّفْكِيرُ الْمَنْطِقِيُّ: أَتَحَرَّكُ عَلَى الْمُرَبَّعَاتِ لِلْوُصُولِ إِلَى الزَّهْرَةِ، مُحَدِّدًا اتِّجَاهَ الْحَرَكَةِ، وَعَدَدَ الْخُطُواتِ:



نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي الوقوفَ في مكانٍ مُحدِّدٍ، ثُمَّ التَّحَرُّكَ وَفَقَ الْإِرْشاداتِ الْآتِيَةِ: أَمَامَ، خَلْفَ، يَمِينُ، يَسَارُ، مُحَدِّدًا لَهُ عَدَدَ الْخُطُواتِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- قِراءَةُ الأَعْدادِ: 1, 2, 3،
ثُمَّ كِتابَتِها.

المُصْطَلَحَاتُ

- واحِدٌ
- اثْنانِ
- ثلاثَةٌ

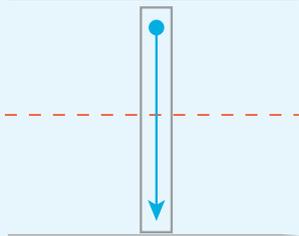
أَسْتَكْشِفُ

كَمْ فَرَّاشَةً صَفْرَاءَ فِي الشَّكْلِ؟ وَكَمْ فَرَّاشَةً حَمْرَاءَ فِي الشَّكْلِ؟
وَكَمْ فَرَّاشَةً زَرْقَاءَ فِي الشَّكْلِ؟

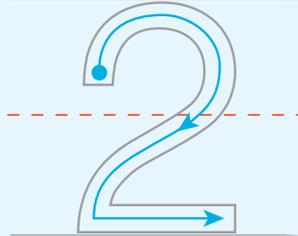


أَتَعَلَّمُ

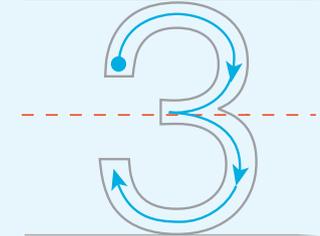
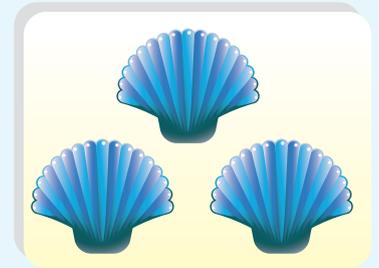
أَعُدُّ الأَشْيَاءَ، وَأَمُرُّ قَلَمِي عَلَى العَدَدِ، ثُمَّ أَقْرَأُها:



(one) واحِدٌ



(two) اثْنانِ



(three) ثلاثَةٌ

أَتَحَدَّثُ: أَقْرَأُ الأَعْدادَ: 1, 2, 3





أَعِدُّ الْأَشْيَاءَ، وَأَقْرَأُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ 3 مَرَّاتٍ:

1

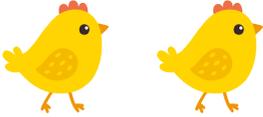


3 3 3

2



3



4



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



5 الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: ارْسُمْ أَشْيَاءَ تُمَثِّلُ الْعَدَدَ:

2	1	3

نشاط منزلي: أَكُونُ ثَلَاثَ مَجْمُوعَاتٍ، بِحَيْثُ تَحْوِي الْأُولَى 3 مَلَاعِقَ، وَالثَّانِيَةَ مِلْعَقَتَيْنِ، وَالثَّلَاثَةَ مِلْعَقَةً، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى طِفْلي عَدَّ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، ثُمَّ كِتَابَةَ عَدِّهَا، ثُمَّ قِرَاءَتَهُ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- قِراءَةُ العَدَدَيْنِ: 4, 5، ثُمَّ كِتابَتَهُمَا.

المُصْطَلَحَاتُ

- أَرْبَعَةٌ
- خَمْسَةٌ

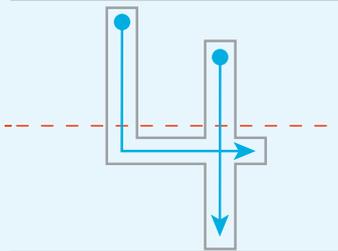
أَسْتَكْشِفُ

كَمْ زَهْرَةً حَمْرَاءَ فِي الشَّكْلِ؟ وَكَمْ زَهْرَةً صَفْرَاءَ فِي الشَّكْلِ؟

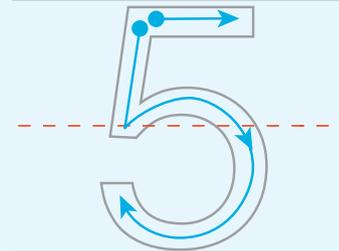


أَتَعَلَّمُ

أَعِدُّ الْأَشْيَاءَ، وَأَمُرُّرُ قَلَمِي عَلَى الْعَدَدِ، ثُمَّ أَقْرَأُ:



(four) أَرْبَعَةٌ



(five) خَمْسَةٌ

أَتَحَدَّثُ: أَقْرَأُ الْعَدَدَيْنِ: 4, 5



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَعُدُّ الْأَشْيَاءَ، وَأَقْرَأُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ 3 مَرَّاتٍ:

1

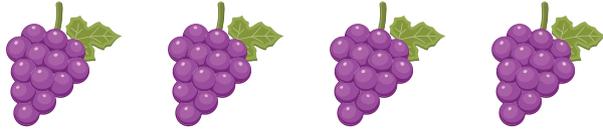


4 4 4

2



3



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



4 الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَرَسُمُ عَلَى كُلِّ وَرَقَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدَهَا، وَأَقْرَأُ:

نشاط منزلي: أكونُ مجموعتين، بحيثُ تحوي الأولى 4 أشياء، والثانية 5 أشياء، ثمَّ أطلبُ إلى طفلي عددَ كلِّ مجموعةٍ، ثمَّ كتابتهُ عدها، ثمَّ قراءتهُ.



أَسْتَكْشِفُ



كَمْ نُفَاحَةً فِي السَّلَّةِ؟



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• قِرَاءَةَ الْعَدَدِ صِفْرٍ، ثُمَّ كِتَابَتَهُ.

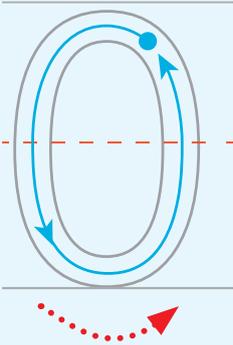
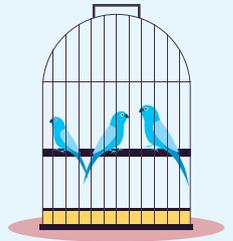
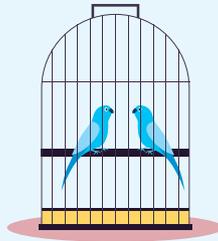
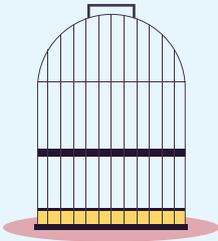
الْمُصْطَلَحَاتُ

• صِفْرٌ

أَتَعَلَّمُ



كَمْ عُصْفُورًا فِي الْقَفْصِ؟



عِنْدَمَا لَا تَوْجَدُ عَصَافِيرُ فِي الْقَفْصِ
أَقُولُ: إِنَّ عَدَدَهَا صِفْرٌ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ: 0

صِفْرٌ (zero)

أَتَحَدَّثُ: فِي وَعَاءٍ كُرْتَانِ، مَاذَا أَفْعَلُ حَتَّى يُصْبِحَ عَدَدُ الْكُرَاتِ

فِي الْوِعَاءِ صِفْرًا؟





أَعِدُّ حَبَاتِ الْبُرْتُقَالِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَقْرَأُ:

1

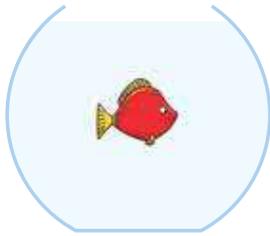


2

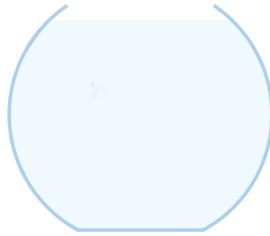


أَعِدُّ السَّمَكَاتِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَقْرَأُ:

3



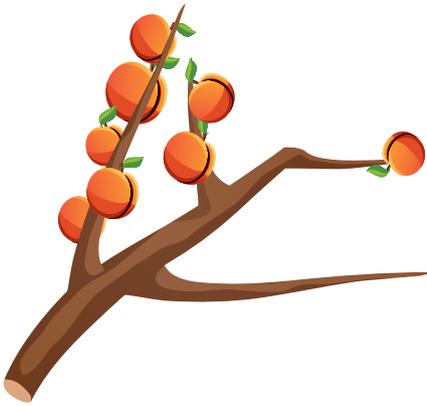
4



أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



5 الْحِجْسُ الْعَدَدِيُّ: أَعِدُّ حَبَاتِ الْخَوْخِ عَلَى كُلِّ غُصْنٍ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَقْرَأُ:



نشاط منزلي: أطرِّحُ عَلَى طِفْلي أسئلةً إجاباتها صفرٌ، مثل: ما عددُ الأسودِ في بيتنا؟





أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• قِراءَةُ الأَعْدَادِ: 6, 7, 8، ثُمَّ كِتابَتِهَا.

المُصْطَلَحَاتُ

- سِتَّةٌ
- سَبْعَةٌ
- ثَمَانِيَةٌ

أَسْتَكْشِفُ



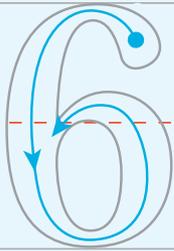
كَمْ سَيَّارَةً حَمْرَاءَ فِي الشَّكْلِ؟ وَكَمْ سَيَّارَةً خَضْرَاءَ فِي الشَّكْلِ؟
وَكَمْ سَيَّارَةً زُرْقَاءَ فِي الشَّكْلِ؟



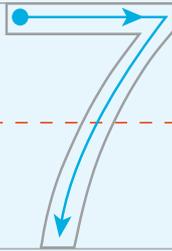
أَتَعَلَّمُ



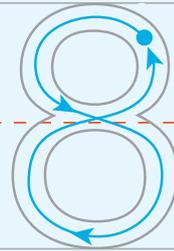
أَعِدُّ الأَشْيَاءَ، وَأَمِّرْ قَلَمِي عَلَى العَدَدِ، ثُمَّ أَقْرَأْهُ:



(six) سِتَّةٌ



(seven) سَبْعَةٌ



(eight) ثَمَانِيَةٌ

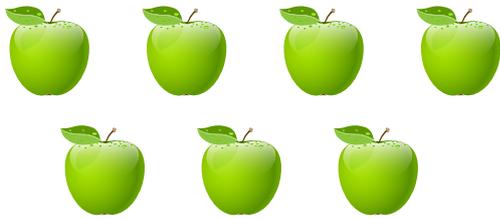
أَتَحَدَّثُ: أَقْرَأُ الأَعْدَادَ: 6, 7, 8





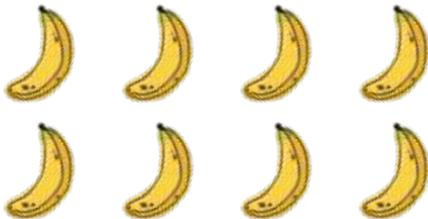
أَعِدُّ الْأَشْيَاءَ، وَأَقْرَأُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ 3 مَرَّاتٍ:

1



7 7 7

2



3



أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



4 الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَكْمِلُ الرَّسْمَ لِيُصْبِحَ عَدَدُ الْوُجُوهِ 6:



نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي عددَ 6 أشياء في البيت، ثمَّ 7 أشياء، ثمَّ 8 أشياء، وكتابة العدد في كلِّ مرَّة.





أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- قِراءَةُ العَدَدَيْنِ: 9, 10،
ثُمَّ كِتابَتَهُمَا.

المُصطلحاتُ

- تِسْعَةٌ
- عَشْرَةٌ

أَسْتَكْشِفُ



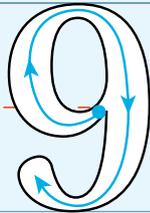
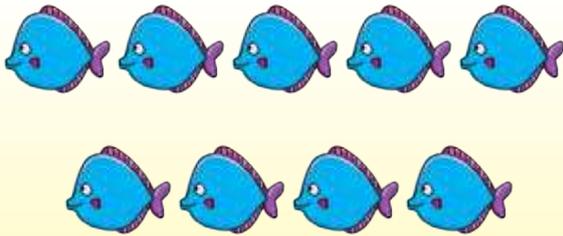
كَمْ عَدَدُ أَصَابِعِ يَدَيَّ؟



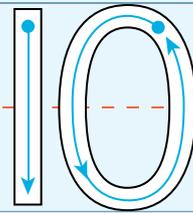
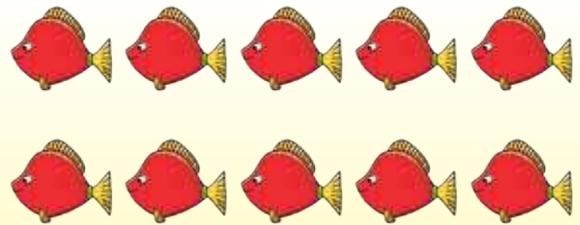
أَتَعَلَّمُ



أَعِدُّ الْأَشْيَاءَ، وَأَمُرُّرُ قَلَمِي عَلَى الْعَدَدِ، ثُمَّ أَقْرَأُ:



(nine) تِسْعَةٌ



(ten) عَشْرَةٌ

أَتَحَدَّثُ: أَقْرَأُ الْعَدَدَيْنِ: 9, 10



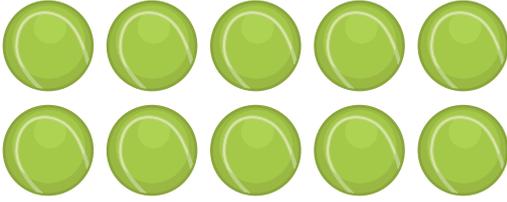
أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَعِدُّ الْأَشْيَاءَ، وَأَقْرَأُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ 3 مَرَّاتٍ:

10 10 10

1



2



3



أَدْخُلِ الْمَسْأَلَةَ



4 الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

3				7			
---	--	--	--	---	--	--	--

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أن يكتُبَ العددين 9 و10، ثم يقرأ كلاً منهما.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- اسْتِعْمَالُ الْعَدِّ التَّرتِيبِيِّ لِتَحْدِيدِ مَوَاقِعِ الْأَشْيَاءِ فِي صَفٍّ.

الْمُصْطَلَحَاتُ

- الْعَدُّ التَّرتِيبِيُّ

أَسْتَكْشِفُ

أَيُّ كَتَاوَتٍ سَيَصِلُ إِلَى أُمِّهِ أَوَّلًا؟



أَتَعَلَّمُ

الْعَدُّ التَّرتِيبِيُّ (ordinal) يَدُلُّنِي عَلَى مَوْقِعِ الْأَشْيَاءِ فِي صَفٍّ.

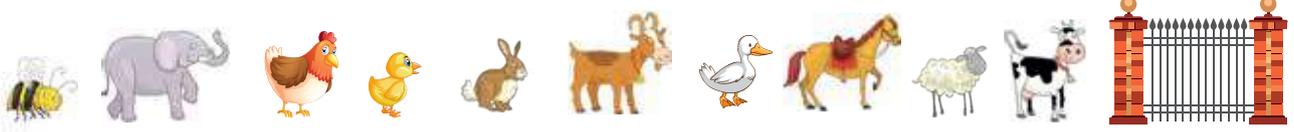


أَتَحَدَّثُ: مَا تَرْتِيبُ الشَّيْءِ الَّذِي يَقَعُ قَبْلَ الْخَامِسِ مُبَاشَرَةً؟





أَتَأَمَّلُ الشَّكْلَ الْآتِي، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:



1 تَرْتِيبُ هُوَ _____ .



2 تَرْتِيبُ هُوَ _____ .



3 أَحْوَطُ الْحَيَوَانَ السَّابِعَ فِي التَّرْتِيبِ .

4 أَحْوَطُ الْحَيَوَانَ الثَّانِي فِي التَّرْتِيبِ .

5 أَضَعُ إِشَارَةَ (X) عَلَى الْحَيَوَانِ الثَّامِنِ .

أُدْخِلُ الْمَسْأَلَةَ



6 أَكْتُشِفُ الْخَطَأَ: طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ إِلَى لِيَانَ أَنْ تَضَعَ ○ عَلَى الْفَرَّاشَةِ الْأُولَى، وَخَطَأً تَحْتَ الْفَرَّاشَةِ

السَّادِسَةِ، وَإِشَارَةَ (X) عَلَى الْفَرَّاشَةِ الرَّابِعَةِ، فَكَانَ حَلُّهَا كَمَا فِي الشَّكْلِ الْآتِي. أَكْتُشِفُ الْخَطَأَ فِي حَلِّ لِيَانَ، ثُمَّ أَصَحِّحُهُ.



نشاط منزلي: أرْتَبُ لِطِفْلِي 10 أَلْعَابٍ فِي سَطْرٍ وَاحِدٍ، بِحَيْثُ تَكُونُ فِي الْإِتِّجَاهِ نَفْسِهِ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يُحَدِّدَ اللَّعْبَةَ الْأُولَى، فَالْخَامِسَةَ، فَالثَّامِنَةَ.





لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

قِطَارُ الأَعْدَادِ

القَوَادِ وَالْأَدَوَاتُ:



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

أَسْتَعِدُّ:

• أَضْعُ أَنَا وَزَمِيلِي اللَّاعِبُ وَرَقَّةَ اللَّعِبِ أَمَامَنَا.

أَبْدَأُ:

• أَخِطُّ بِطَاقَاتِ الأَعْدَادِ جَيِّدًا، ثُمَّ أَسْحَبُ بِطَاقَةٍ.

• أَقْرَأُ العَدَدَ المَكْتُوبَ عَلَى البِطَاقَةِ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ.

• أَبْحَثُ عَنِ العَدَدِ فِي القِطَارِ الخَاصِّ بِي وَأَلْوَنُهُ (أَلَوْنُ مَنطَقَةٍ وَاحِدَةٍ فَقَطْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ).

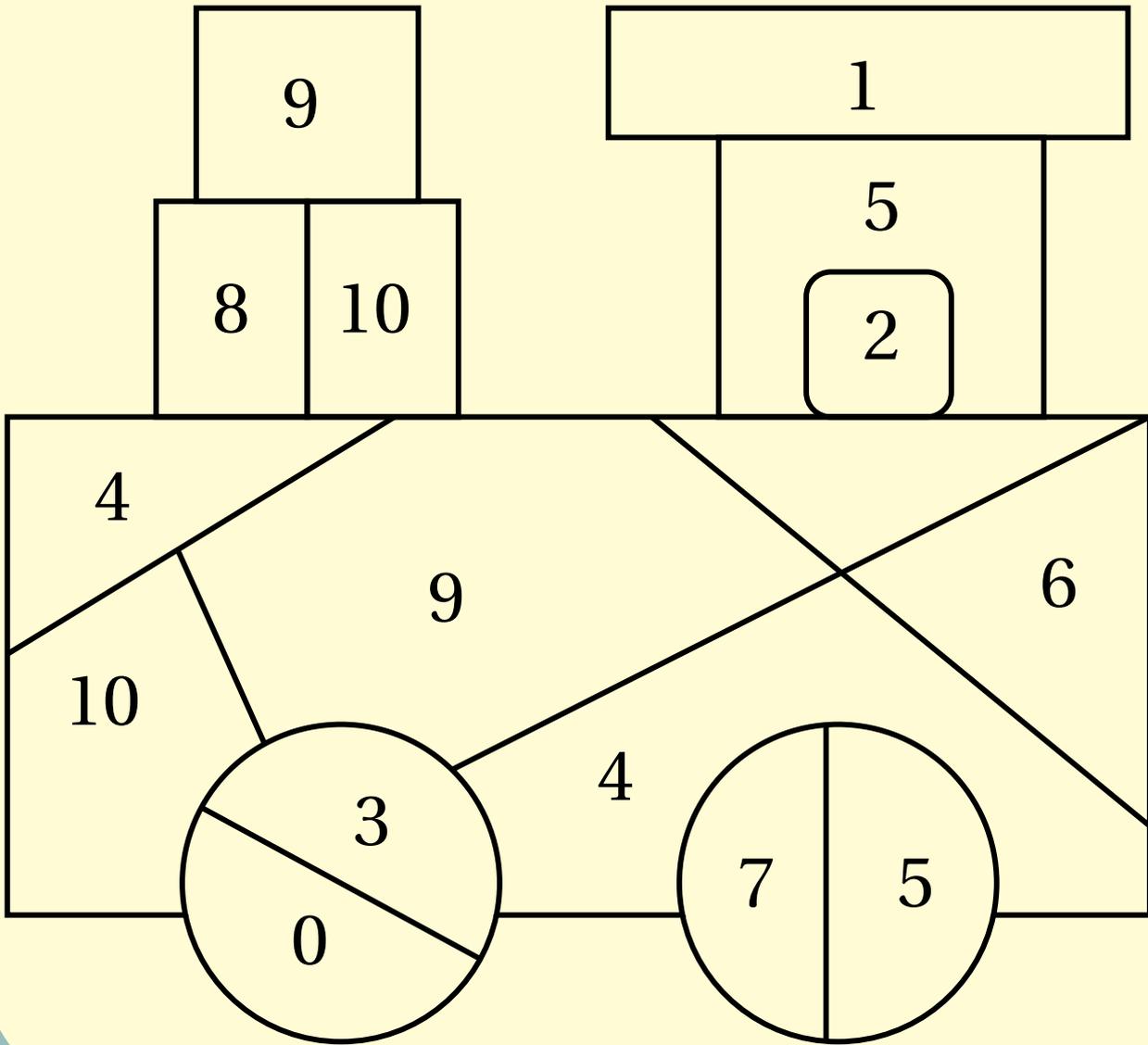
• يُكْرِرُ زَمِيلِي مَا قُمْتُ بِهِ.

• أَتَنَاقَشُ أَنَا وَزَمِيلِي عَلَى اللَّعِبِ.

• يَنْتَقِلُ دَوْرُ اللَّعِبِ إِلَى زَمِيلِي إِذَا كَانَتْ المَنَاطِقُ الخَاصَّةُ بِالعَدَدِ جَمِيعُهَا مُلَوَّنَةً.

• يَفُوزُ الَّذِي يُلَوِّنُ قِطَارَهُ أَوَّلًا.

قِطارُ الأَعْدادِ



أعدُّ الأشياء، وأقرأ العدد، ثمَّ أكتبه:

1



2



3



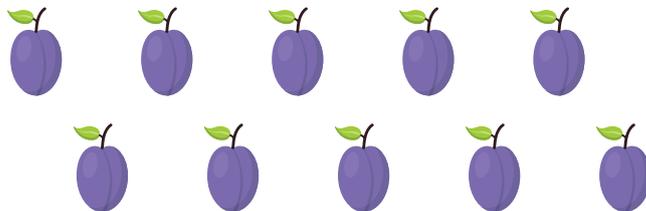
4



5



6



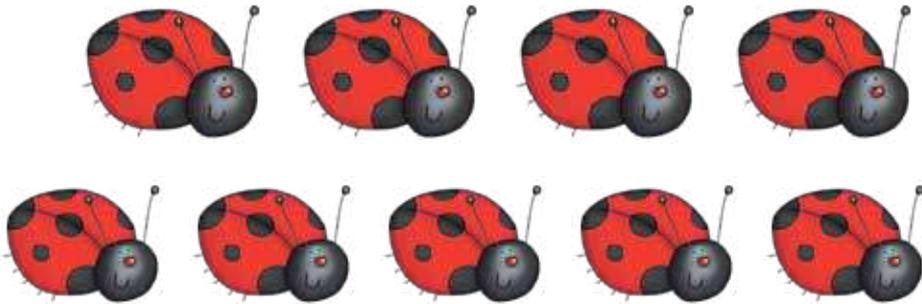
7 **أرسم**  بحسب العدد:

5	3	1	8

8 **أكتب** العدد المفقود:

2			5				9
---	--	--	---	--	--	--	---

9 **أحط** العدد المناسب:



8

9

10

الأعداد ضمن منزلتين

الوحدة 1



أُسرتي الكريمة:

بدأت اليوم دراسة الوحدة الأولى، التي سأتعلم فيها قراءة الأعداد وكتابتها ضمن منزلتين. لنتفد معًا النشاط الآتي؛ لأنه سيساعدني على مراجعة المفاهيم الرياضيّة التي درستها سابقًا، وأحتاج إليها في دراسة هذه الوحدة.

أحبُّكم

نشاط منزلي: في هذا النشاط، سيراجع طفلي الأعداد حتى العدد 10



- أعطي طفلي حفنة من حبوب الفاصولياء لا تزيد على 10 حبات، ثم أطلب إليه عدّها، وقراءة العدد، وكتابتّه.
- أكرّر النشاط مع طفلي لأعدادٍ أُخرى.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ:

لَوْحَةُ الطُّرُقِ الْأَرْبَعَةِ

المواد والأدوات

- لوحه كرتون كبيرة
- 120 بطاقة
- مسطرة بلاستيكية
- أقلام تلوين
- مكعبات

أستعد أنا ومجموعتي لتنفيذ مشروعنا المتمثل في صنع لوحه الطرق الأربعة، بناء على ما ستتعلمه في هذه الوحدة.



خطوات تنفيذ المشروع:

1 أكتب لوحه الكرتون إلى 4 أقسام رئيسية، ثم أكتب عليها عنواناً لكل قسم كما في الشكل المجاور.

2 أكتب الأعداد من 0 إلى 9 على بطاقات منفردة مرتين (المجموع 20 بطاقة).

3 أكتب الأعداد من 10 إلى 99 على بطاقات منفردة.

4 أختار عدداً من مجموعة بطاقات الأعداد من 10 إلى 99، ثم أقرأ العدد فيها، ثم أضعه في مكانه على اللوحة، وأمثله بالطرائق الثلاث الباقية: المكعبات، والعشرات والآحاد، والصورة التحليلية.

5 أكرر النشاط باستعمال أعداد أخرى من مجموعة الأعداد من 10 إلى 99



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• العَشْرَاتِ، وَقِرَاءَتِهَا.

أَسْتَكْشِفُ

ما وَجْهُ التَّشَابُهِ بَيْنَ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ جَمِيعِهَا؟

10

50

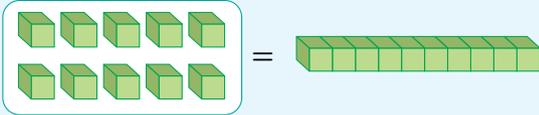
20

90

40

أَتَعَلَّمُ

أَجْمَعُ كُلَّ 10 واحِدَاتٍ لِأَحْصِلَ عَلَى 1 عَشْرَةٍ.

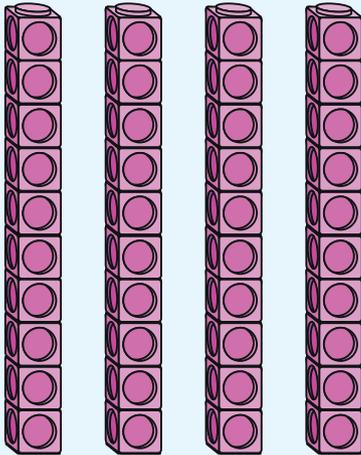


10 واحِدَاتٍ

=

1 عَشْرَةٌ

هَذِهِ المَكْعَبَاتُ فِي مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 10.
أَعِدُّ عَشْرَاتٍ لِأَجِدَ العَدَدَ الكُلِّيَّ لَهَا.



4 = 40
عَشْرَاتٌ أَرْبَعُونَ



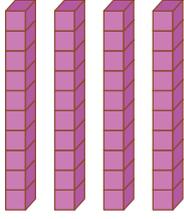
أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَحَدُّ عَدَدَ العَشْرَاتِ فِي 70 مُكْعَبَاتٍ؟





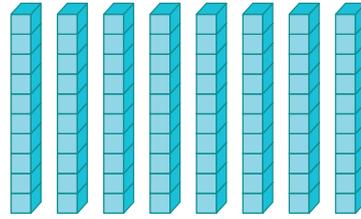
أَكْتُبُ عَدَدَ الْعَشْرَاتِ:

1



_____ عَشْرَاتٍ.

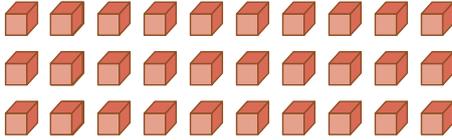
2



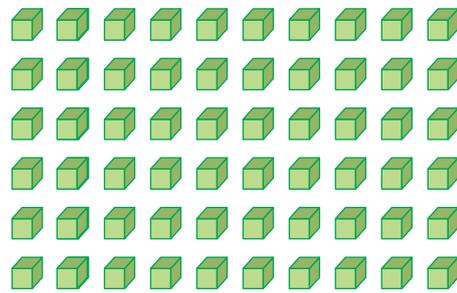
_____ عَشْرَاتٍ.

أَكْتُبُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَقْرَأْهُ:

3



4



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



5 مَعَ عَلِيٍّ 4 عُلْبٍ مِنْ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ، فِي كُلِّ عُلْبَةٍ 10 أَقْلَامٍ. كَمْ قَلَمٍ تَلْوِينٍ مَعَ عَلِيٍّ؟



نشاط منزلي: أعطني طفلي 30 حبة من الجب، ثم أطلب إليه تعيين عدد العشرات فيها، ثم كتابته.





أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• الآحاد وَالْعَشْرَاتِ.

أَسْتَكْشِفُ

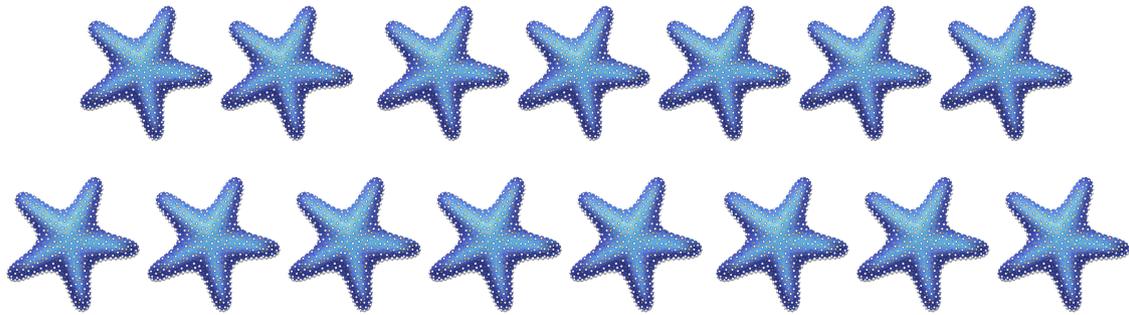


1 كَمْ عَشْرَةً فِي الشَّكْلِ؟

1

2 كَمْ يَبْقَى؟

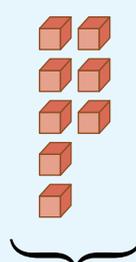
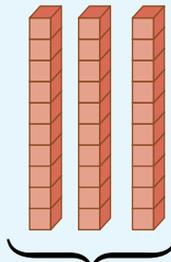
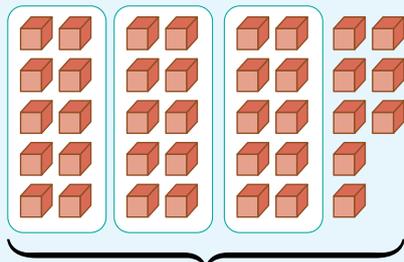
2



أَتَعَلَّمُ



أَجْمَعُ كُلَّ 10 وَاِحِدَاتٍ لِأَحْصِلَ عَلَى 1 عَشْرَةٍ، وَمَا تَبَقَّى يُسَمَّى آحَادًا.



وَاحِدَاتٍ

38

=

عَشْرَاتٍ

3

آحَادٍ

8



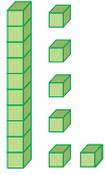
أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَحَدُّدُ عَدَدَ الْآحَادِ وَعَدَدَ الْعَشْرَاتِ فِي عَدَدٍ مِنَ الْمَكْعَبَاتِ؟





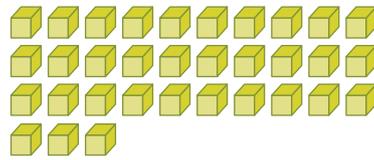
أَكْتُبُ عَدَدَ الْآحَادِ وَعَدَدَ الْعَشْرَاتِ:

1



عَشْرَاتٍ آحَادٍ

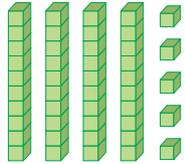
2



عَشْرَاتٍ آحَادٍ

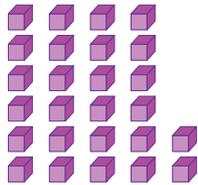
أَكْتُبُ عَدَدَ الْآحَادِ وَعَدَدَ الْعَشْرَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

3



عَشْرَاتٍ آحَادٍ الْعَدَدُ

4



عَشْرَاتٍ آحَادٍ الْعَدَدُ

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



5 التَّفَكِيرُ الْمُنْطِقِيُّ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي عَشْرَاتُهُ 6 وَآحَادُهُ 8.

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أَنْ يُعَيِّنَ عَدَدَ الْعَشْرَاتِ وَعَدَدَ الْآحَادِ فِي مَجْمُوعَةِ أَزْرَارٍ عَدَدُهَا 28 زَرًّا، ثُمَّ يَكْتُبُ الْعَدَدَ.





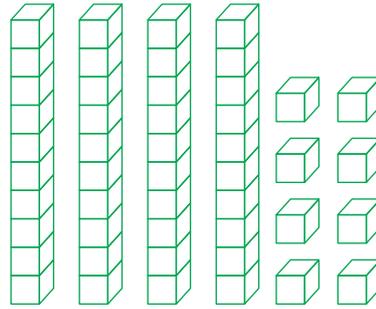
أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- تَمَثِيلُ عَدَدِ ضِمْنَ مَنزِلَتَيْنِ
بِالنَّمَاذِجِ وَالرُّسُومَاتِ.

أَسْتَكْشِفُ



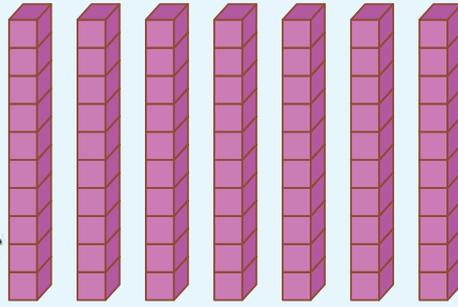
ما عَدَدُ الْأَحَادِ وَعَدَدُ الْعَشْرَاتِ الَّتِي سَأَلُونَهَا
لِتَمَثِيلِ الْعَدَدِ 36؟



أَتَعَلَّمُ



أَسْتَعْمِلُ  لِتَمَثِيلِ الْعَدَدِ 73؛ إِذْ يُمَثِّلُ الرَّقْمُ 3 عَدَدَ الْأَحَادِ، وَيُمَثِّلُ الرَّقْمُ 7 عَدَدَ الْعَشْرَاتِ.



عَشْرَاتِ

7

أَحَادِ

3

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمَثِيلِ الْعَدَدِ 49؟





1 أُمَثِّلُ العَدَدَ بـ  ، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَحَادَ وَالعَشْرَاتِ:



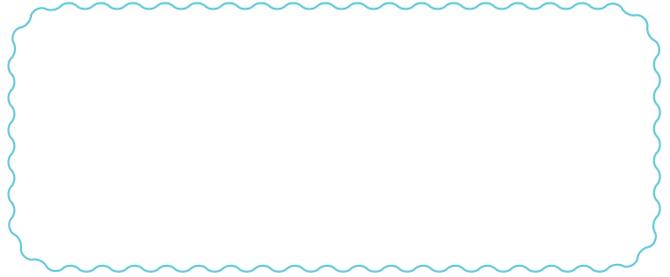
عَشْرَاتٍ أَحَادٌ

أُمَثِّلُ العَدَدَ بِالرَّسْمِ ، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَحَادَ وَالعَشْرَاتِ:

2



عَشْرَاتٍ أَحَادٌ



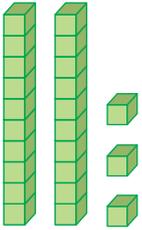
3



عَشْرَاتٍ أَحَادٌ



4 أَكْتَشِفُ الخَطَأَ: مَثَلْتُ سَلْمَى العَدَدَ 32 بـ  كَمَا فِي الشَّكْلِ المُجَاوِرِ. أَكْتَشِفُ الخَطَأَ فِي حَلِّ سَلْمَى ، ثُمَّ أَصَحِّحُهُ.



نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أن يجدَ الأَحَادَ وَالعَشْرَاتِ فِي العَدَدِ 62 ، ثُمَّ

يُمَثِّلُهُ بـ .



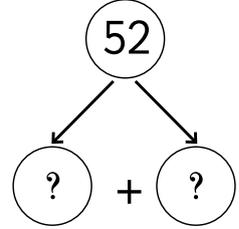
أتعلم اليوم

- تحديد القيمة المنزلية لأرقام عدد ضمن منزلتين، ثم كتابته بالصورة التحليلية.

المصطلحات

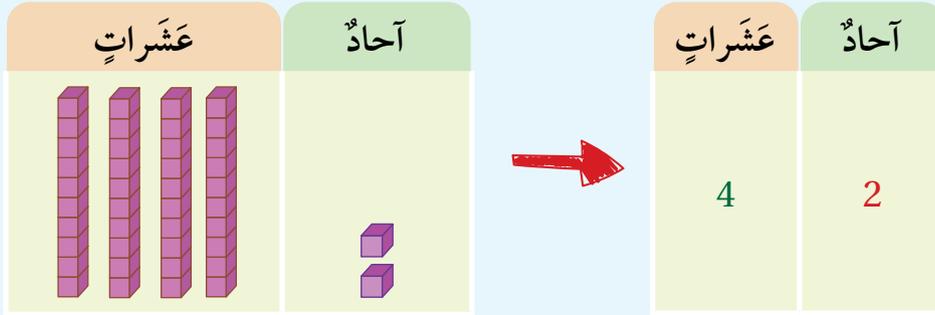
- القيمة المنزلية
- الرقم
- الصورة التحليلية

استكشف



أتعلم

موقع الرقم (digit) في العدد يُحدّد قيمته المنزلية (place value).



كتابة العدد 42 بالصورة التحليلية (expanded form) تُبين القيمة المنزلية لكل رقم فيه.

$$42 = 40 + 2$$

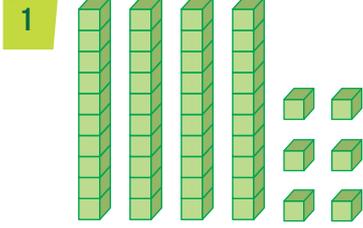
الصورة التحليلية

أتحدّث: كيف أحدّد القيمة المنزلية لأرقام العدد 27؟

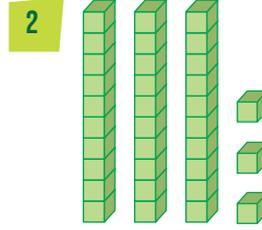




أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ:



46 (6 60)



33 (3 30)

3 96 (9 90)

4 82 (2 20)

أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

5 $92 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$

6 $87 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



7 مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَكْتُبُ عَدَدًا مِنْ مَنَزَلَتَيْنِ، رَقْمُ الْآحَادِ فِيهِ 8

نشاط منزلي: أذكر لطفلي عددًا من منزلتين، ثم أطلب إليه أن يحدّد القيمة المنزلية

لأرقامه.



أَسْتَكْشِفُ



كَيْفَ يَقْرَأُ أَحْمَدُ العَدَدَ المَكْتُوبَ عَلَى مَنْزِلِهِ؟



أَتَعَلَّمُ اليَوْمَ

- قِرَاءَةُ الأَعْدَادِ ضِمْنَ مَنْزِلَتَيْنِ، ثُمَّ كِتَابَتُهَا بِالْأَرْقَامِ.

أَتَعَلَّمُ



لِأَقْرَأَ عَدَدًا مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ، أَبْدَأُ بِالْأَحَادِ أَوَّلًا ثُمَّ العَشْرَاتِ.

الأَعْدَادُ حَتَّى 99

أَرْبَعَةٌ وَتِسْعُونَ	94	وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ	21
ثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ	53	اِثْنَانِ وَثَلَاثُونَ	32
أَرْبَعَةٌ وَسِتُونَ	64	خَمْسَةٌ وَأَرْبَعُونَ	45
سَبْعَةٌ وَسَبْعُونَ	77	سِتَّةٌ وَخَمْسُونَ	56
وَاحِدٌ وَثَمَانُونَ	81	تِسْعَةٌ وَسَبْعُونَ	79

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ تَخْتَلِفُ قِرَاءَةُ العَدَدِ 42 عَنِ قِرَاءَةِ العَدَدِ 24؟





أَسْتَمِعُ إِلَى مُعَلِّمِي وَهُوَ يَقْرَأُ الأَعْدَادَ الأَتِيَّةَ المَكْتُوبَةَ بِالكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِالْأَرْقَامِ:



2 ثَمَانِيَةٌ وَأَرْبَعُونَ



1 ثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ

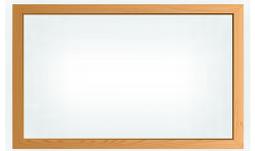
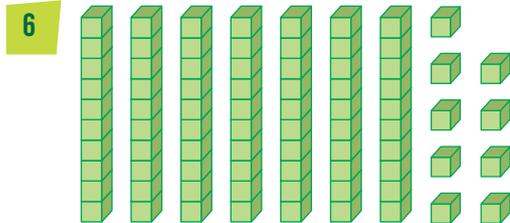
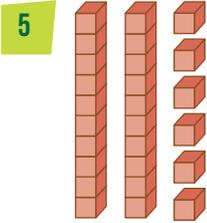


4 تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ



3 تِسْعَةٌ وَسَبْعُونَ

أَكْتُبُ بِالْأَرْقَامِ الأَعْدَادَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ التَّمَاذِجِ الأَتِيَّةِ، ثُمَّ أَقْرَأُهَا:



أَحُلُّ المَسْأَلَةَ



7 أَكْتَشِفُ الخَطَأَ: قَالَ عَلِيٌّ: إِنَّ العَدَدَ الَّذِي فِيهِ 5 عَشْرَاتٍ وَ8 آحَادٍ يُقْرَأُ: خَمْسَةٌ وَثَمَانُونَ. أَكْتَشِفُ الخَطَأَ فِي قَوْلِ عَلِيٍّ، ثُمَّ أَصَحِّحُهُ.

نشاط منزلي: أَبْحَثْ لِطِفْلي فِي مَجَلَّةٍ أَوْ جَرِيدَةٍ عَنِ عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يَقْرَأَهُ، ثُمَّ يَكْتُبُهُ بِالْأَرْقَامِ.



أتعلم اليوم

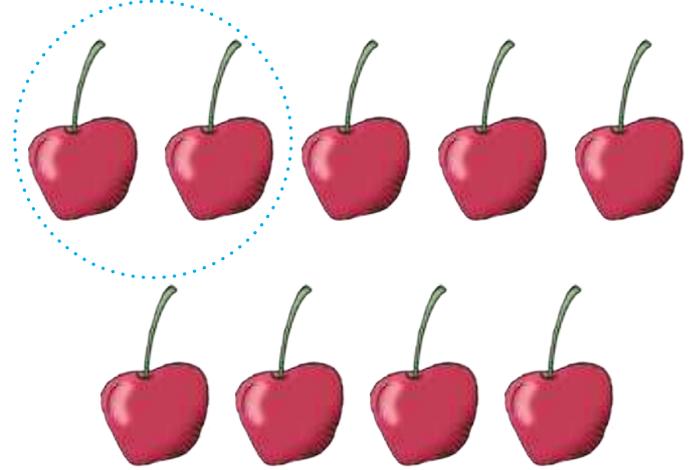
- مفهوم الأعداد الزوجية والأعداد الفردية.

المصطلحات

- عدد زوجي
- عدد فردي

أستكشف

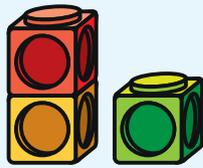
هل يمكن وضع التفاحات جميعها في أزواج؟



أتعلم

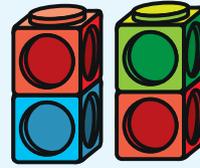
أمثل العدد بـ , ثم أكون منها أزواجًا، فإذا بقي مُكعَّب واحد كان العدد فرديًا، وإلا كان زوجيًا.

3



العدد 3 عدد فردي (odd number)

4



العدد 4 عدد زوجي (even number)

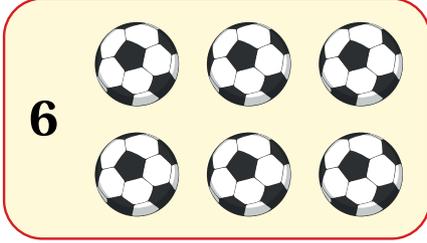
أنتحدث: كيف أحدد إذا كان العدد 6 زوجيًا أم فرديًا؟



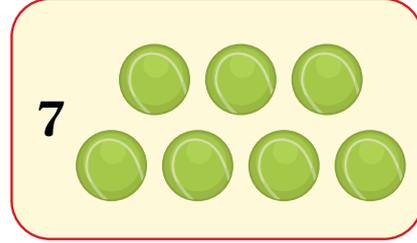


أُحَوِّطُ أَزْوَاجًا لِأَحَدٍ إِذَا كَانَ الْعَدَدُ زَوْجِيًّا أَمْ فَرْدِيًّا:

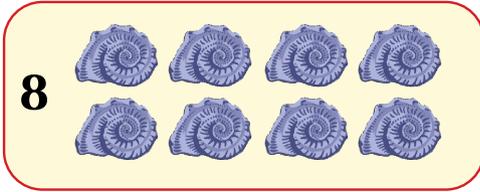
1



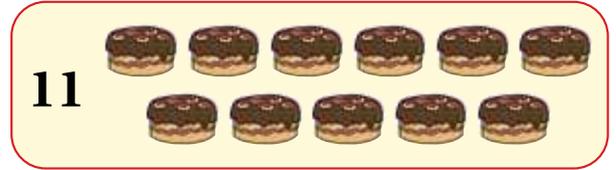
2



3



4



أُمَثِّلُ الْعَدَدَ بـ ، ثُمَّ أَكُونُ مِنْهَا أَزْوَاجًا لِأَحَدٍ إِذَا كَانَ الْعَدَدُ زَوْجِيًّا أَمْ فَرْدِيًّا:

5

10

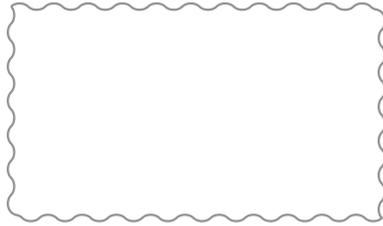
6

12

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



7 أاخْتارُ عَدَدًا مِنْ 17 إِلَى 20، ثُمَّ أَرْسُمُ  لِتَمَثِيلِ الْعَدَدِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ أَزْوَاجًا لِأَحَدٍ إِذَا كَانَ الْعَدَدُ زَوْجِيًّا أَمْ فَرْدِيًّا.



نشاط منزلي: أذكرُ لطفلي عَدَدًا مِنْ 1 إِلَى 12، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ تَمَثِيلَهُ بِالْأَزْرَارِ، مُبَيِّنًا كَيْفَ يُمَيِّزُ إِذَا كَانَ هَذَا الْعَدَدُ زَوْجِيًّا أَمْ فَرْدِيًّا.



أَسْتَكْشِفُ



كَيْفَ أَجِدُ الْأَعْدَادَ فِي الْمُرَبَّعَاتِ الْفَارِغَةِ؟

27		29	30
	38		40
47		49	50

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- اسْتَعْمَلْ لَوْحَةَ الْأَعْدَادِ لِأَجْدِ عَدَدًا يَقِلُّ 1 عَنْ عَدَدٍ آخَرَ، أَوْ يَزِيدُ 1 عَلَيْهِ.
- اسْتَعْمَلْ لَوْحَةَ الْأَعْدَادِ لِأَجْدِ عَدَدًا يَقِلُّ 10 عَنْ عَدَدٍ آخَرَ، أَوْ يَزِيدُ 10 عَلَيْهِ.

أَتَعَلَّمُ



أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْأَعْدَادِ لِأَجْدِ عَدَدًا يَقِلُّ 1 عَنْ عَدَدٍ آخَرَ، أَوْ يَزِيدُ 1 عَلَيْهِ.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

73 74 75

يَقِلُّ 1 عَنْ 74

يَزِيدُ 1 عَلَى 74

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْأَعْدَادِ لِأَجْدِ عَدَدًا يَقِلُّ 10 عَنْ عَدَدٍ آخَرَ، أَوْ يَزِيدُ 10 عَلَيْهِ.

يَقِلُّ 10 عَنْ 46

36

46

يَزِيدُ 10 عَنْ 46

56

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ اسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِإِجَادِ الْعَدَدِ الَّذِي يَزِيدُ 10 عَلَى 52؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الأَعْدَادِ لإِجَادِ:

1 عَدَدٍ يَقِلُّ 1 عَنْ 34 _____

2 عَدَدٍ يَزِيدُ 1 عَلَى 56 _____

3 عَدَدٍ يَقِلُّ 10 عَنْ 78 _____

4 عَدَدٍ يَزِيدُ 10 عَلَى 89 _____

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الأَعْدَادِ لإِجَادِ الأَعْدَادِ المَفْقُودَةِ:

5 82, _____, 84, _____

6 51, 61, _____, _____

7 _____, _____, 94, 95

8 _____, _____, 79, 89

أَحُلُّ المَسْأَلَةَ



9 مَعَ لَيْلَى 51 نَجْمَةً، وَمَعَ أُخْتِهَا نَجْمَاتٌ أَقَلُّ مِنْهَا بَعَشْرَتَيْنِ.
كَمْ نَجْمَةً مَعَ أُخْتِهَا؟

نشاط منزلي: أَذْكَرُ لِطِفْلِي عَدَدًا مِنْ مَنَزَلَتَيْنِ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ اسْتِعْمَالَ لَوْحَةِ الأَعْدَادِ لإِجَادِ العَدَدِ الَّذِي يَزِيدُ عَلَيْهِ بِـ 10، وَيَقِلُّ عَنْهُ بِـ 10.





لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

أُسَاعِدُ الصَّيَّادَ

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:



أُسْتَعِدُّ:

• أَضَعُ أَنَا وَزَمِيلِي اللَّاعِبُ وَرَقَةَ اللَّعِبِ أَمَامَنَا.

أَبْدَأُ:

• أُرْمِي حَجَرَ النَّرْدِ .

• أَحَدُ السَّمَكَةِ الَّتِي تَحْمِلُ الرَّقْمَ الظَّاهِرَ عَلَى حَجَرِ النَّرْدِ , ثُمَّ أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ.

• يَتَحَقَّقُ زَمِيلِي مِنْ إِجَابَتِي؛ فَإِذَا كَانَتْ صَحِيحَةً، أَضَعُ عَلَامَةً عَلَى السَّمَكَةِ الَّتِي اصْطَدْتُهَا.

• يُكَرِّرُ زَمِيلِي مَا قُمْتُ بِهِ.

• أَتَنَاقَبُ أَنَا وَزَمِيلِي عَلَى اللَّعِبِ.

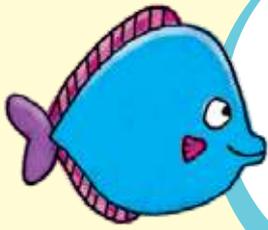
• أُسْتَمِرُّ فِي اللَّعِبِ حَتَّى اصْطِيَادِ السَّمَكَاتِ جَمِيعِهَا.

• يَفُوزُ الَّذِي يَصْطَادُ الْعَدَدَ الْأَكْبَرَ مِنَ السَّمَكِ.

• أُسْتَطِيعُ أَنَا وَزَمِيلِي أَنْ نَلْعَبَ مَرَّةً أُخْرَى.

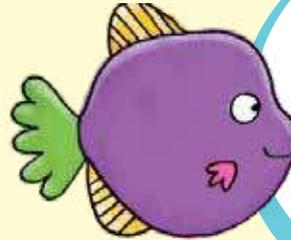
أَسَاعِدُ الصِّيَادِ

1



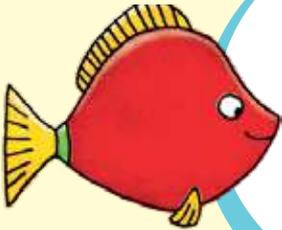
كَمْ عَشْرَةً فِي الْعَدَدِ
؟75

2



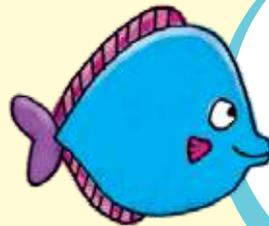
كَمْ عَشْرَةً فِي الْعَدَدِ
؟38

3

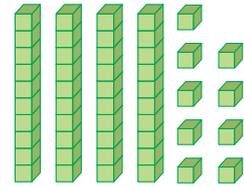


أَقْرَأُ الْعَدَدَ:
52

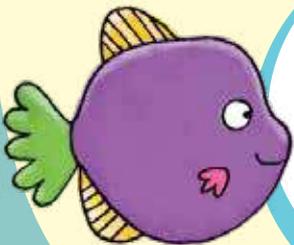
4



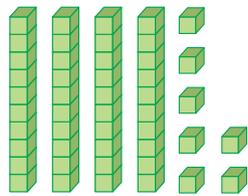
أَقْرَأُ الْعَدَدَ:



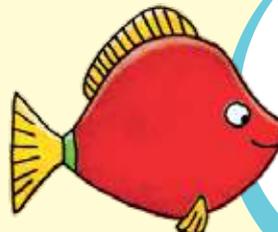
5



أَقْرَأُ الْعَدَدَ:



6



أَقْرَأُ الْعَدَدَ:
96

1

اِخْتِبَارُ نِهَائِيَةِ الْوَحْدَةِ

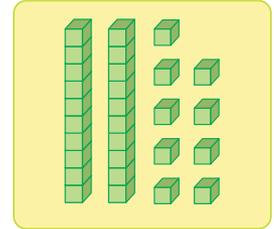
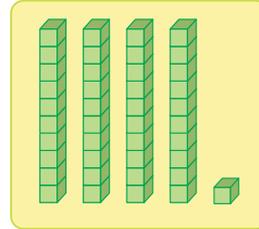
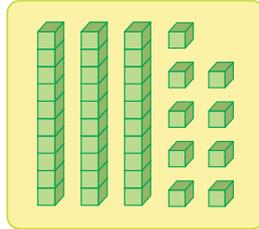
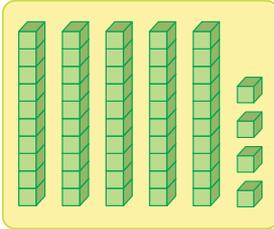
1 أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ الْعَدَدِ وَالنَّمُودَجِ الْمُنَاسِبِ لَهُ:

29

54

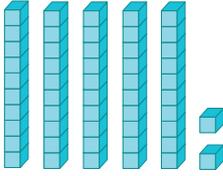
41

39



اَكْتُبْ عَدَدَ الْاَحَادِ وَعَدَدَ الْعَشْرَاتِ:

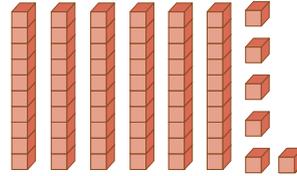
2



عَشْرَاتٍ

اَحَادٍ

3



عَشْرَاتٍ

اَحَادٍ

4

81

عَشْرَاتٍ

اَحَادٍ

5

97

عَشْرَاتٍ

اَحَادٍ

6 اُحِوِّطْ اَزْوَاجًا لِاَلْحَدِّدِ اِذَا كَانَ الْعَدَدُ زَوْجِيًّا اَمْ فَرْدِيًّا:

16



7 مَع سَمِيرَةَ 8 عُلْبِ بَسْكَوِيَتٍ، فِي كُلِّ عُلْبَةٍ 10 حَبَاتٍ. كَمْ حَبَّةً بَسْكَوِيَتٍ مَع سَمِيرَةَ؟

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الأَعْدَادِ لِإِجَادِ:

9 عَدَدٍ يَزِيدُ بِ 1 عَلَى 90

8 عَدَدٍ يَقِلُّ بِ 10 عَنْ 65

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الأَعْدَادِ لِإِجَادِ الأَعْدَادِ المَفْقُودَةَ:

10 52, 62, _____, _____, _____

11 31, _____, _____, 34, _____

تَدْرِيْبٌ عَلَى الإِخْتِبَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ:



12 أَحْوَطُ القِيَمَةَ المَنْزِلِيَّةَ لِرَقْمِ العَشْرَاتِ فِي العَدَدِ 43:

30

4

40

3

13 أَحْوَطُ عَدَدَ العَشْرَاتِ فِي العَدَدِ 85:

50

8

80

5

أَسْئَلَةٌ تَرَكَمِيَّةٌ:

أَعُدُّ الأَشْيَاءَ، وَأَقْرَأُ العَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

14



15

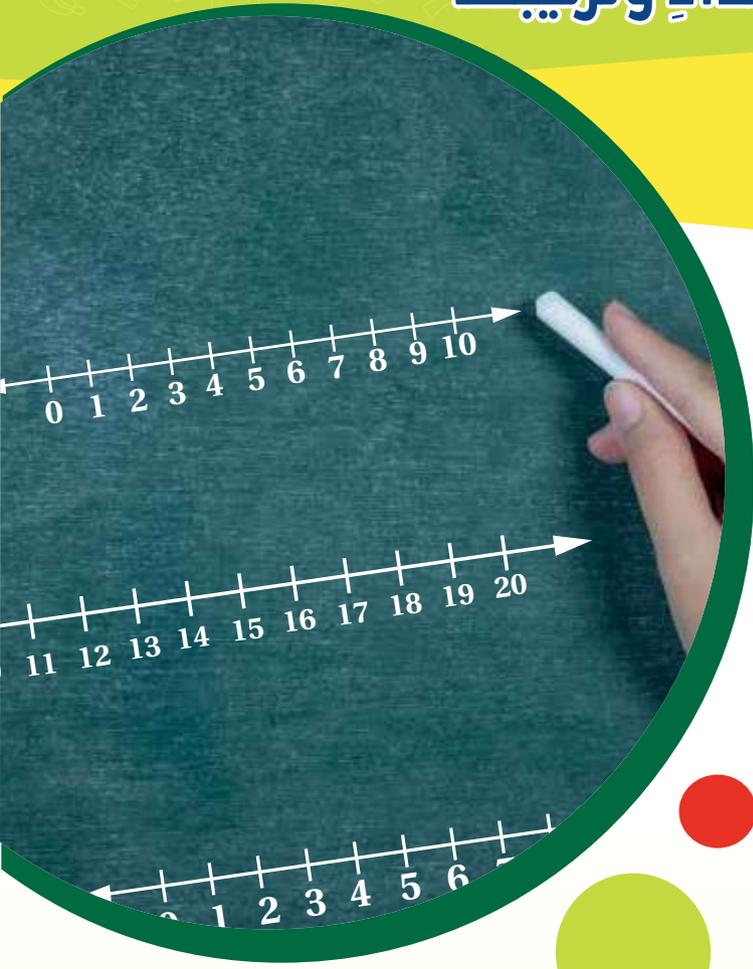


16



مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ وَتَرْتِيبُهَا

الْوَحْدَةُ 2



أُسْرَتِي الْكَرِيمَةَ:

بَدَأْتُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ الَّتِي سَأَتَعَلَّمُ فِيهَا تَرْتِيبَ الأَعْدَادِ وَمُقَارَنَتَهَا ضِمْنَ مَنزِلَتَيْنِ. لِنَتَقَدَّ مَعًا النَّشَاطَ الْآتِي؛ لِأَنَّهُ سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَأَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

أُحِبُّكُمْ

نشاط منزلي: في هذا النشاط، سِيرَاجِعُ طِفْلِي تَرْتِيبَ الأَعْدَادِ وَمُقَارَنَتَهَا حَتَّى الْعَدَدِ 10



- أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي الْعَدَدَ حَتَّى الْعَدَدِ 10
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ تَحْدِيدَ الرَّقْمِ السَّابِقِ وَالرَّقْمِ التَّالِي لِأَيِّ عَدَدٍ ضِمْنَ الْعَدَدِ 10
- أَضْعُ أَمَامَهُ حَفْنَةً مِنْ حُبُوبِ الْفَوَلِ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ تَقْسِيمَهَا إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ، ثُمَّ عَدَّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ، وَكِتَابَةَ عَدَدِهَا.
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ وَصْفَ الْعِلَاقَةِ بَيْنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ كَلِمَتَيِ (أَكْبَرُ) وَ(أَصْغَرُ)، أَوْ كَلِمَةِ (يُسَاوِي).
- أَكْرِرُ النَّشَاطَ بِاسْتِعْمَالِ حَفْنَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ:

نَمَازِجُ الْأَعْدَادِ

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ

- 3 أَطْبَاقٍ مِنَ الْوَرَقِ
- مَشَابِكُ
- قِطْعَةٌ خَشَبِيَّةٌ
- مَلَاقِطُ خَشَبِيَّةٌ
- قَلَمُ تَلْوِينٍ

أَسْتَعِدُّ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِنَا الْمُتَمَثِّلِ فِي صُنْعِ طَبَقِ الْعَدِّ الْقَفْزِيِّ وَمَلَاقِطِ الْعَدِّ السَّابِقِ وَالْعَدِّ التَّالِيِ، بِنَاءً عَلَى مَا سَتَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

النَّشَاطُ (1): طَبَقُ الْعَدِّ الْقَفْزِيِّ.

خُطُواتُ التَّنْفِيذِ:

1 أَكْتُبُ الْعَدَدَ صِفْرًا عَلَى حَافَةِ الطَّبَقِ، ثُمَّ أُثَبِّتُ 5 مَشَابِكَ إِلَى يَمِينِهِ عَلَى الطَّبَقِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ 5، وَأَسْتَمِرُّ فِي تَثْبِيتِ الْمَشَابِكِ، وَكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ بِالْعَدِّ قَفْزِيًّا خَمْسَاتٍ.

2 أَتْرُكُ مَسَافَةً تُقَدَّرُ بِنَحْوِ 5 مَشَابِكَ بَيْنَ آخِرِ عَدَدٍ كَتَبْتُهُ وَالصَّفْرِ.

3 أَسْتَعْمِلُ الطَّبَقَيْنِ الْآخَرَيْنِ لِصُنْعِ نَمُودَجَيْنِ لِلْعَدِّ قَفْزِيًّا اثْنَيْتَا وَعَشْرَاتٍ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا.

النَّشَاطُ (2): خَطُّ الْأَعْدَادِ.

خُطُواتُ التَّنْفِيذِ:

1 أَرْسُمُ خَطَّ أَعْدَادٍ عَلَى الْقِطْعَةِ الْخَشَبِيَّةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ عَلَى الْمَلَاقِطِ، ثُمَّ أُثَبِّتُهَا فِي مَكَانِهَا عَلَى الْقِطْعَةِ الْخَشَبِيَّةِ.

2 أَعْرِضُ نَمُودَجِي أَمَامَ زُمَلَائِي فِي الصَّفِّ، ثُمَّ أَحُلُّ أَسْئَلَةَ الْمُعَلِّمِ بِاسْتِعْمَالِ النَّمُودَجِ.





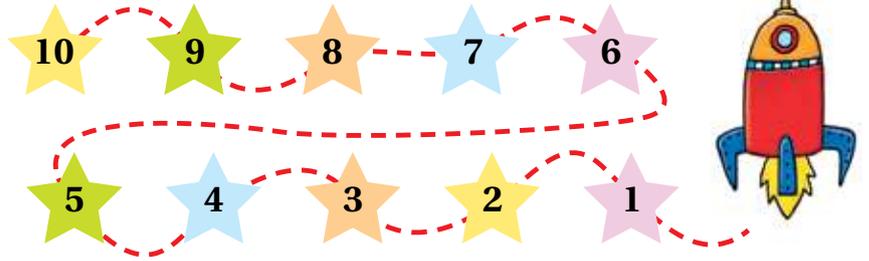
أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• العَدُّ تصاعديًا وتنازليًا.

المُصْطَلِحَاتُ

- تصاعديًا
- تنازليًا

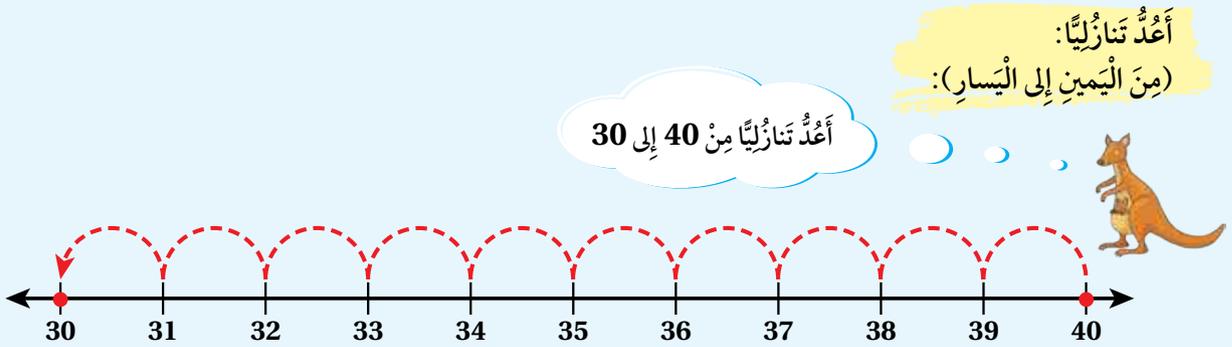
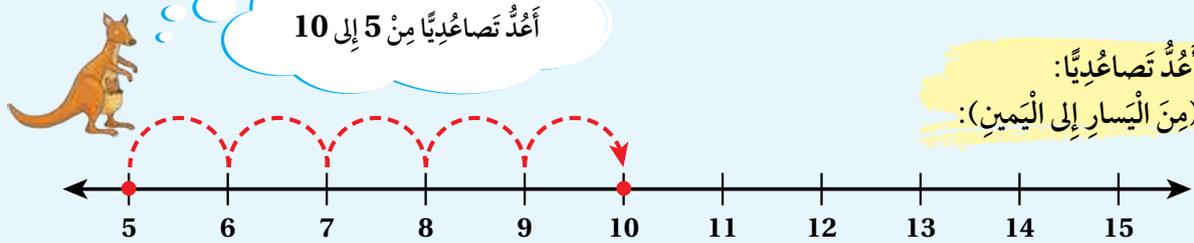
أَسْتَكْشِفُ



أَتَعَلَّمُ



أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ (number line) لِقِرَاءَةِ الأَعْدَادِ وَكِتَابَتِهَا بِالتَّرْتِيبِ تصاعديًا (count on) أو تنازليًا (count back).

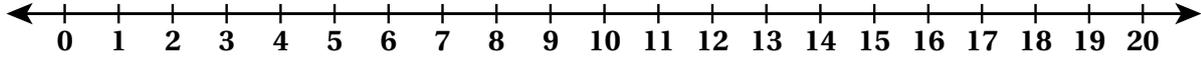


أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَعُدُّ تصاعديًا عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ؟





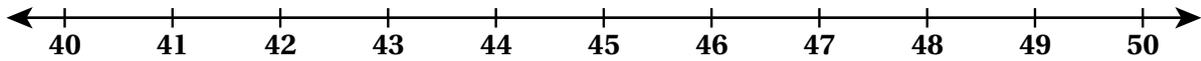
أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ:



2 أَعِدُّ تَنَازُلِيًّا مِنْ 19 إِلَى 8.

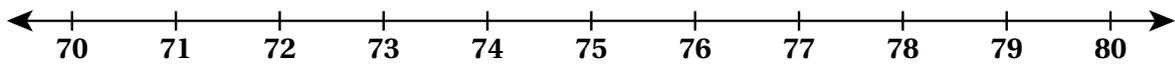
1 أَعِدُّ تَصَاعُدِيًّا مِنْ 7 إِلَى 17.

3 أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَكْتُبَ الأَعْدَادَ تَصَاعُدِيًّا:



40 , 41 , 42 , _____ , _____ , _____

4 أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَكْتُبَ الأَعْدَادَ تَنَازُلِيًّا:



80 , 79 , 78 , _____ , _____ , _____

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



5 وَجَدَ أَحْمَدُ فِي أَحَدِ كُتُبِهِ صَفْحَاتٍ مَفْقُودَةً. أَكْتُبْ أَرْقَامَ هَذِهِ الصَّفْحَاتِ:

20 , 21 , 22 , 23 , _____ , _____ , _____ , _____ , 28 , 29

نشاط منزلي: ارسم خط أعداد من 0 إلى 30، ثم اطلب إلى طفلي أن يختار عددًا على الخط، ثم يعد تصاعديًا وتنازليًا من هذا العدد.



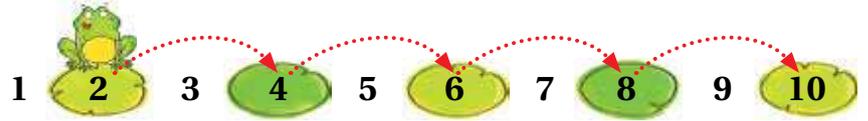
أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- العَدُّ قَفْزِيًّا: اثْنِيَّاتٍ، وَخَمْسَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ.

أَسْتَكْشِفُ



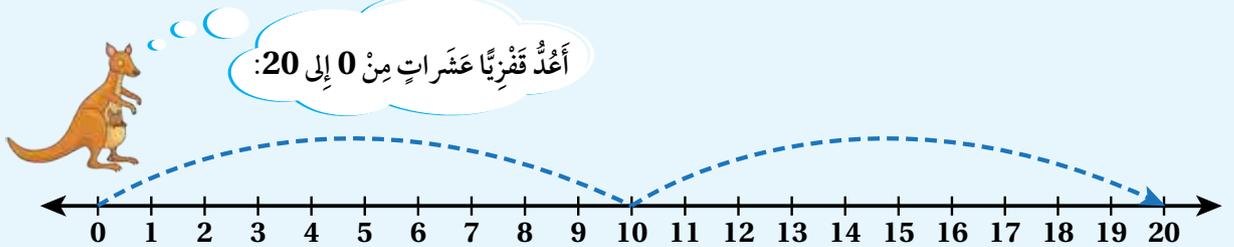
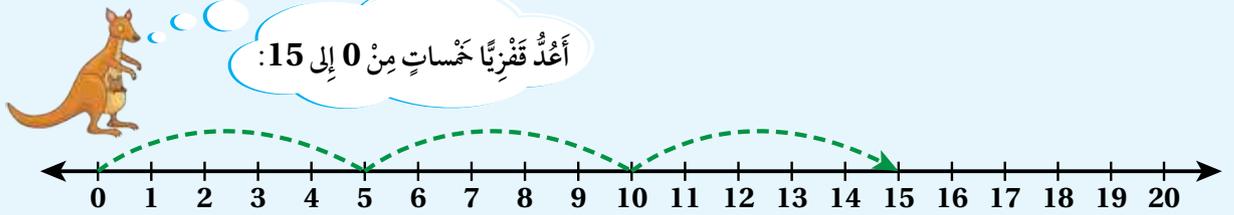
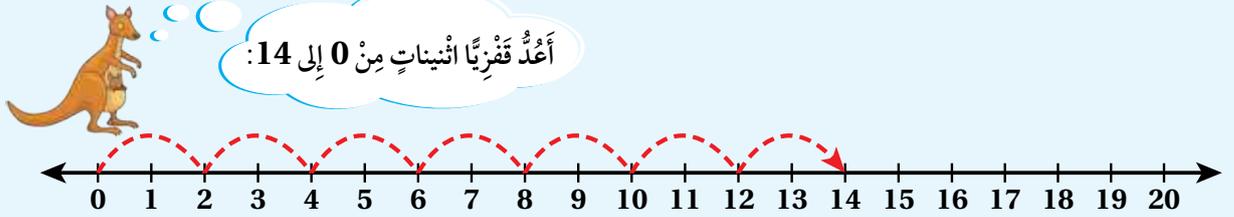
كَيْفَ سَيَقْفِزُ الضُّفَدُ لِيَصِلَ إِلَى الْعَدَدِ 10؟



أَتَعَلَّمُ



أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَعْدَدٍ قَفْزِيًّا: اثْنِيَّاتٍ، وَخَمْسَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ.



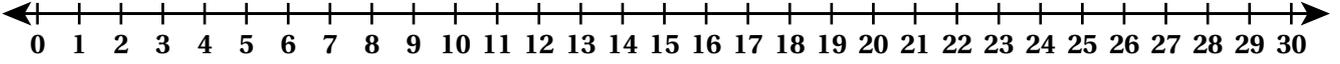
أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَعْدُّ قَفْزِيًّا خَمْسَاتٍ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَعْدَدٍ قَفْزِيًّا:

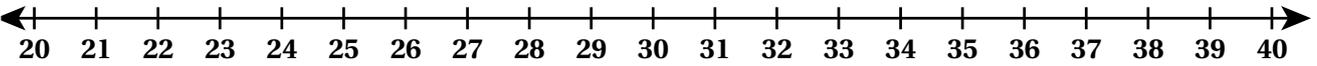


1 اثْنِيْنَ مِنْ 6 إِلَى 14

2 خَمْسَاتٍ مِنْ 5 إِلَى 25

3 عَشْرَاتٍ مِنْ 0 إِلَى 30

أَسْتَعْمِلُ العَدَّ القَفْزِيَّ لِأَكْتُبَ الأَعْدَادَ المُنَاسِبَةَ فِي الفَرَاغِ:



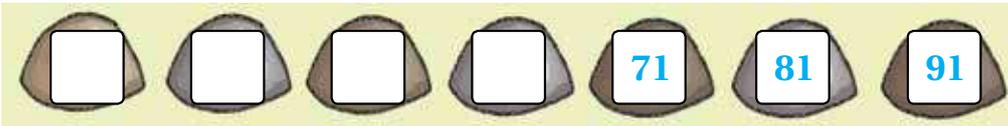
4 26 , 28 , 30 , _____ , _____ , _____

5 20 , 25 , 30 , _____ , _____ , _____

أَحُلُّ المَسْأَلَةَ



6 تَحَدِّدْ: أَعْدَدٌ قَفْزِيًّا، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ المُنَاسِبَةَ فِي الفَرَاغِ.



نشاط منزلي: أذكرُ لِطِفْلي عَدَدًا، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يَعَدَّ 4 أَعْدَادٍ، بَدءًا بِهَذَا العَدَدِ قَفْزِيًّا:

اثْنِيْنَ، وَخَمْسَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- تحديده العَدَدِ السَّابِقِ وَالْعَدَدِ التَّالِي لِعَدَدٍ مَا.
- تحديده العَدَدِ الْوَاقِعِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ.

الْمُصْطَلَحَاتُ

- العَدَدُ السَّابِقُ
- العَدَدُ التَّالِي
- بَيْنَ عَدَدَيْنِ

أَسْتَكْشِفُ



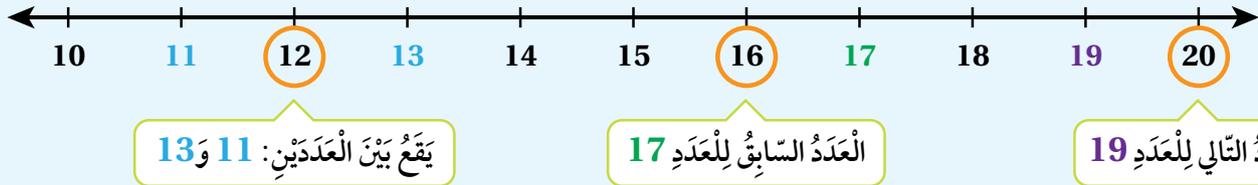
ما العَدَدُ الْمَفْقُودُ؟



أَتَعَلَّمُ



العَدَدُ التَّالِي (just after) لِعَدَدٍ يَزِيدُ عَلَيْهِ بِوَاحِدٍ، وَالْعَدَدُ السَّابِقُ (just before) لِعَدَدٍ يَقِلُّ عَنْهُ بِوَاحِدٍ، وَالْعَدَدُ الْوَاقِعُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ (between) يَقَعُ فِي الْمُنْتَصَفِ؛ أَيِّ بَيْنَهُمَا.

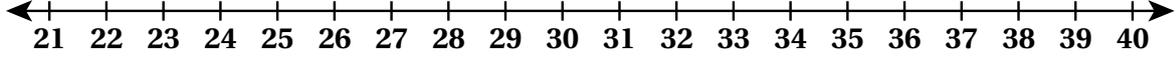


أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَحَدُّ الْعَدَدَ السَّابِقِ وَالْعَدَدَ التَّالِي بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ؟





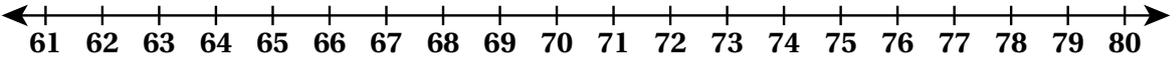
أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَكْتُبَ الْعَدَدَ السَّابِقَ:



1 _____, 23

2 _____, 37

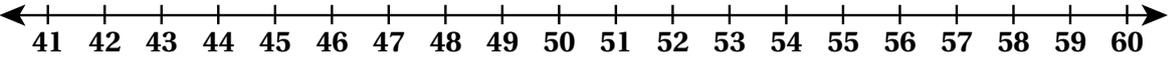
أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَكْتُبَ الْعَدَدَ التَّالِيَّ:



3 69, _____

4 73, _____

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَكْتُبَ الْعَدَدَ الْوَاقِعَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ:



5 41, _____, 43

6 58, _____, 60

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



7 أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ: قَالَ رَامِي: إِنَّ الْعَدَدَ السَّابِقَ لِلْعَدَدِ 90 هُوَ الْعَدَدُ 91. أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ فِي قَوْلِ رَامِي، ثُمَّ أَصَحِّحُهُ.

نشاط منزلي: أذكرُ لطفلي عددًا من منزلتين (عُمري مثلاً)، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ تَحْدِيدَ الْعَدَدِ التَّالِي وَالْعَدَدِ السَّابِقِ لَهُ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- المُقَارَنَةُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ مَنْزِلَتَيْنِ، مُسْتَعْمِلًا الرُّمُوزَ: $<$ ، $=$ ، $>$

المُصْطَلَحَاتُ

- أَصْغَرُ مِنْ
- أَكْبَرُ مِنْ
- يُسَاوِي

أَسْتَكْشِفُ

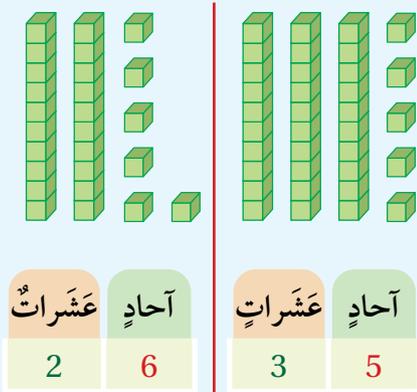
مَعَ عَلَا 75 خَرَزَةً، وَمَعَ حَيْنِ 85 خَرَزَةً. أَيُّهُمَا تَمْلِكُ عَدَدًا أَكْبَرَ مِنَ الْخَرَزَاتِ؟



أَتَعَلَّمُ

لِأَقَارِنِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ، أَبْدَأُ بِمُقَارَنَةِ الْعَشْرَاتِ أَوَّلًا؛ فَإِذَا كَانَتْ مُتَسَاوِيَةً أُقَارِنُ الْآحَادَ.

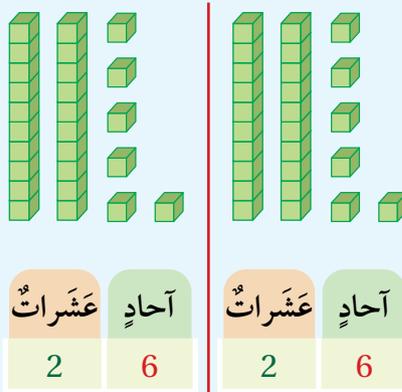
(less than) أَصْغَرُ مِنْ



أُقَارِنُ الْعَشْرَاتِ: 3 أَكْبَرُ مِنْ 2

$$26 < 35$$

(equal to) يُسَاوِي

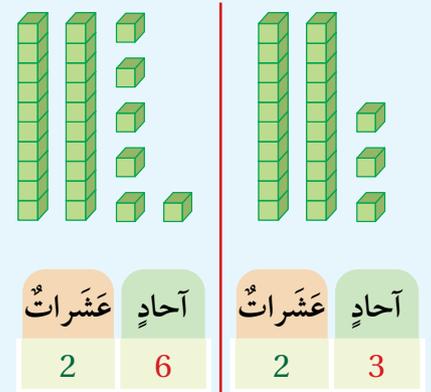


الْعَشْرَاتُ مُتَسَاوِيَةٌ.

الْآحَادُ مُتَسَاوِيَةٌ.

$$26 = 26$$

(greater than) أَكْبَرُ مِنْ



الْعَشْرَاتُ مُتَسَاوِيَةٌ.

أُقَارِنُ الْآحَادَ: 6 أَكْبَرُ مِنْ 3

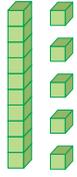
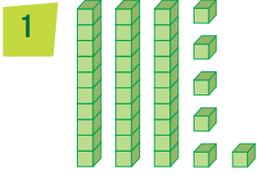
$$26 > 23$$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 36 وَ42؟

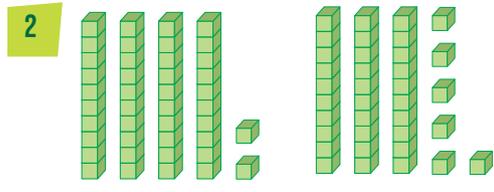




أَكْتُبُ كُلَّ عَدَدٍ، ثُمَّ أَحَوِّطُ رَمَزَ الْمُقَارَنَةِ الْمُنَاسِبَ:



□ < > = □



□ < > = □

أَكْتُبُ > أَوْ < أَوْ = فِي ○ :

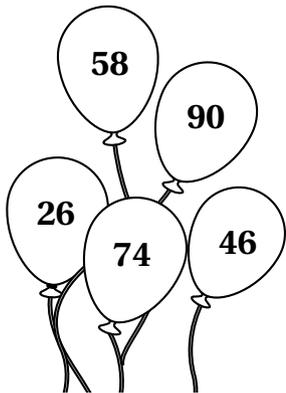
3 45 ○ 56

4 96 ○ 69

5 21 ○ 33

6 81 ○ 81

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



7 تَحَدِّدُ: أَلْوَنُ الْبَالُونَاتِ الَّتِي تَحْمِلُ أَعْدَادًا أَكْبَرَ مِنَ الْعَدَدِ 59 بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، ثُمَّ أَلْوَنُ الْبَالُونَاتِ الَّتِي تَحْمِلُ أَعْدَادًا أَصْغَرَ مِنَ الْعَدَدِ 59 بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ.

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أن يذكر عددين، ثم يقارن بينهما.



أَتَعَلَّمُ اليَوْمَ

• تَرْتِيبَ الأَعْدَادِ ضِمْنَ مَنْزِلَتَيْنِ تَنَازُلِيًّا وَتَصَاعُدِيًّا.

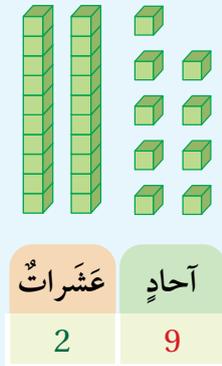
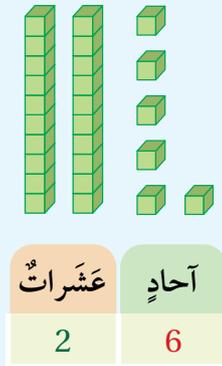
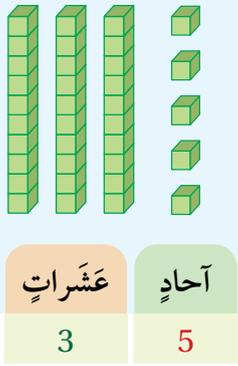
أَسْتَكْشِفُ

أَيُّ القُمَّصَانِ يَحْمِلُ العَدَدَ الأَكْبَرَ؟



أَتَعَلَّمُ

لأَرْتَبَ الأَعْدَادَ: 35، 26، 29 تصاعديًّا أو تنازليًّا، أُقارِنُ العَشْرَاتِ أوَّلًا، ثُمَّ الآحَادَ.



35 هُوَ العَدَدُ الأَكْبَرُ.

29 أَكْبَرُ مِنْ 26

إِذْنًا: تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ تَصَاعُدِيًّا (مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ) هُوَ: 26، 29، 35

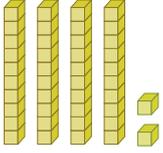
وَتَرْتِيبُهَا تَنَازُلِيًّا (مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ) هُوَ: 35، 29، 26

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَرْتَبُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ تَصَاعُدِيًّا أَوْ تَنَازُلِيًّا؟

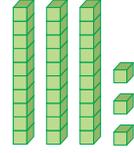




1 أَكْتُبُ الأَعْدَادَ، ثُمَّ أُرْتِبُهَا تَصَاعُدِيًّا:



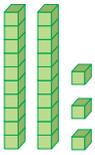


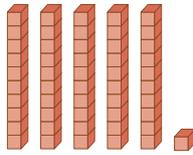


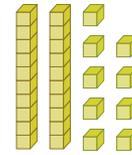
الترتيب تصاعديًا: _____, _____, _____

2 أَكْتُبُ الأَعْدَادَ، ثُمَّ أُرْتِبُهَا تَنَازُلِيًّا:

2







الترتيب تنازليًا: _____, _____, _____

3 أُرْتِبُ الأَعْدَادَ تَصَاعُدِيًّا:

3

95 , 68 , 74

_____ , _____ , _____

4 أُرْتِبُ الأَعْدَادَ تَنَازُلِيًّا:

4

41 , 48 , 52

_____ , _____ , _____

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



5 أَكْتَشِفُ الخَطَأَ، ثُمَّ أَصَحِّحُهُ: قَالَتْ لَمِيَاءُ: عِنْدَمَا أُرْتِبُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ ضِمْنَ مَنْزِلَتَيْنِ أَقَارِنُ العَشْرَاتِ فَقَطُّ. أَكْتَشِفُ الخَطَأَ فِي قَوْلِ لَمِيَاءَ، ثُمَّ أَصَحِّحُهُ.

نشاط منزلي: أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ عَلَى ثَلَاثِ بَطَاقَاتٍ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى طِفْلي تَرْتِيبَهَا تَصَاعُدِيًّا.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• تَقْدِيرَ الْأَعْدَادِ.

الْمُصْطَلَحَاتُ

• التَّقْدِيرُ

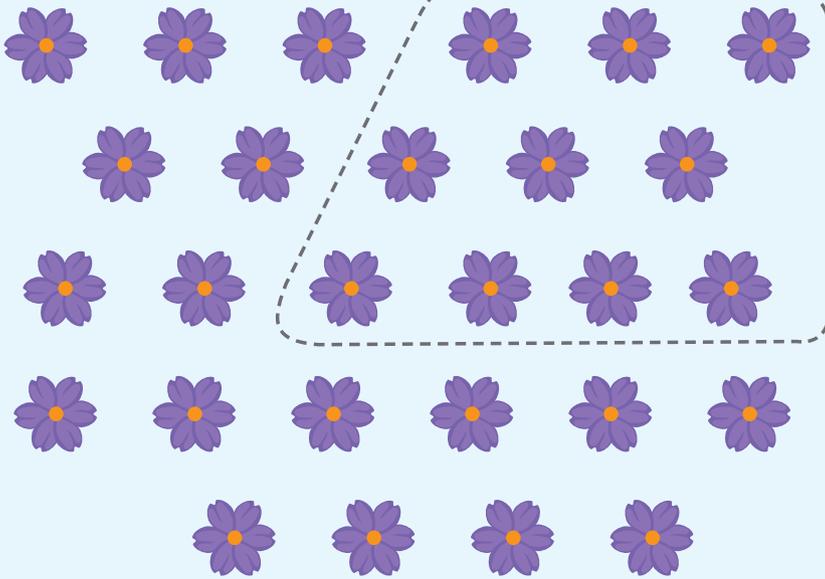


أَسْتَكْشِفُ

كَمْ قِطْعَةً حَلْوَى تَقْرِيْبًا فِي
الْوِعَاءِ الزُّجَاجِيِّ؟

أَتَعَلَّمُ

لِكَيْ أُقَدِّرَ (estimate) عَدَدَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَشْيَاءِ، أُحَوِّطُ 10 مِنْهَا.



أُحَوِّطُ 10



30 وَزِدَةٌ تَقْرِيْبًا.

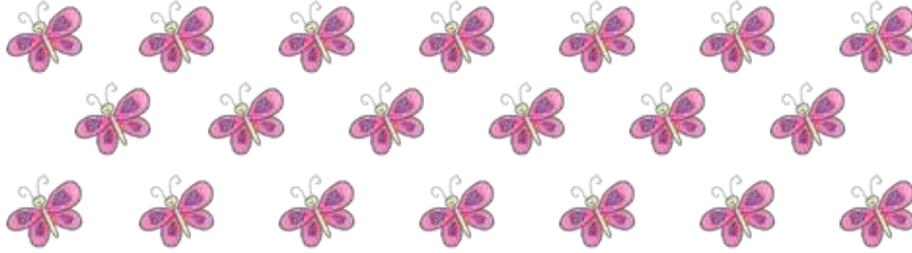
أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُقَدِّرُ عَدَدَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَشْيَاءِ؟





أُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الْمُنَاسِبَ:

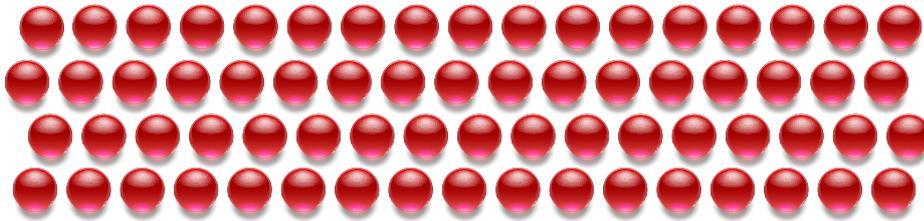
1



20 تَقْرِيْبًا.

50 تَقْرِيْبًا.

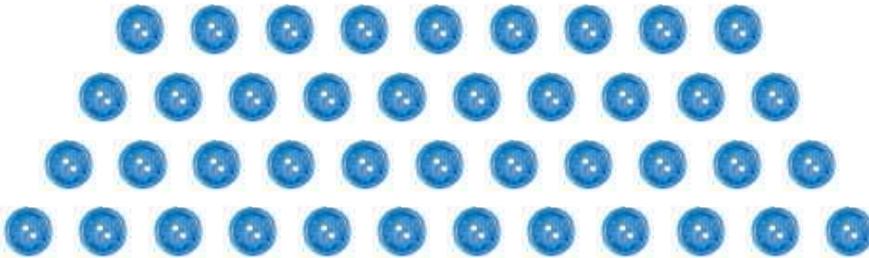
2



30 تَقْرِيْبًا.

60 تَقْرِيْبًا.

3



20 تَقْرِيْبًا.

40 تَقْرِيْبًا.

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



20 تَقْرِيْبًا.

4 تَحَدِّدُ: أُحَوِّطُ التَّقْدِيرَ الْمُنَاسِبَ لِعَدَدِ حَبَّاتِ الْفَرَاوَلَةِ

4

فِي الصُّنْدُوقِ.

50 تَقْرِيْبًا.

نشاط منزلي: أضع أمام طفلي حَفَنَةً مِنَ الْحُبُوبِ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يُقَدِّرَ عَدَدَهَا.





لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ
2

العَدَدُ المَفْقُودُ

القَوَاعِدُ وَالْأَدَوَاتُ:



أَسْتَعِدُّ:

- أَتَعَرَّفُ قَوَاعِدَ اللَّعْبَةِ.
- أَضَعُ أَنَا وَزَمِيلِي اللَّاعِبُ وَرَقَةَ اللَّعِبِ أَمَامَنَا.

أَبْدَأُ:

- أَخْتَارُ , وَيَخْتَارُ زَمِيلِي .
- نَضَعُ الْقُرْصَيْنِ عِنْدَ مَرْبَعِ الْبِدَايَةِ.
- أَسْحَبُ بِطَاقَةٍ، ثُمَّ أَتَحَرِّكُ خُطُواتٍ بِحَسَبِ الْعَدَدِ الظَّاهِرِ عَلَيْهَا.
- أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي .
- يَتَحَقَّقُ زَمِيلِي مِنْ إِجَابَتِي.
- إِذَا كَانَتْ إِجَابَتِي غَيْرَ صَاحِحَةٍ، فَإِنِّي أَحْسِرُّ، وَأُعِيدُ  إِلَى الْمَكَانِ الَّذِي كَانَ فِيهِ.
- يُكْرِرُ زَمِيلِي مَا قُمْتُ بِهِ.
- أَتَنَاوَبُ أَنَا وَزَمِيلِي عَلَى اللَّعِبِ.
- يَفُوزُ الَّذِي يَصِلُ مِنَّا أَوَّلًا إِلَى خَطِّ النِّهَائِيَةِ.
- أَسْتَطِيعُ أَنَا وَزَمِيلِي أَنْ نَلْعَبَ مَرَّةً أُخْرَى.

الْوَحْدَةُ 2

العَدَدُ المَفْقُودُ

20, <input type="text"/> , 30, 35	← 64 <input type="text"/> 66 →	أَتَحَرَّكُ حُطْوَةً إِلَى الأَمَامِ	← 90 91 <input type="text"/> <input type="text"/> 94 →	النَّهَائِيَّةُ
	← <input type="text"/> 58 <input type="text"/> →	← 39 <input type="text"/> 41 →	أَتَحَرَّكُ حُطْوَةً إِلَى الخَلْفِ	16, <input type="text"/> , 20, 22
				↑ <input type="text"/> 70 ↓ <input type="text"/>
البِدَائِيَّةُ	← <input type="text"/> 25 26 →	أَتَحَرَّكُ حُطْوَةً إِلَى الخَلْفِ	← 80 <input type="text"/> 82 →	← 68 69 <input type="text"/> →

اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي :

1 26 , 28 , , 32 , 34

2 40 , 45 , 50 ,

اَكْتُبِ > اَوْ < اَوْ = فِي :

3 25 21

4 84 94

5 97 97

6 41 44

7 اُرْتَبِ الْأَعْدَادَ تَصَاعُدِيًّا:

96 , 36 , 78

_____ , _____ , _____

8 اُرْتَبِ الْأَعْدَادَ تَنَازُلِيًّا:

89 , 65 , 90

_____ , _____ , _____

أَحْلُ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ:

9 جَمَعْتُ عَبِيرُ 21 صَدَقَةً مِنْ شَاطِئِ خَلِيَجِ الْعَقَبَةِ، وَجَمَعْتُ أُخْتُهَا 27 صَدَقَةً.

أَيُّهُمَا جَمَعَتْ عَدَدًا أَكْبَرَ مِنَ الصَّدَفِ؟



10 وَفَّرَ أَحْمَدُ مِنْ مَضْرُوفِهِ الْأُسْبُوعِيَّ 85 قِرْشًا، وَوَفَّرَتْ سُهَادُ 70 قِرْشًا، وَوَفَّرَ يُوْسُفُ 90 قِرْشًا. اُرْتَبِ مَا

وَفَّرَهُ الثَّلَاثَةُ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ.

تدريب على الاختبارات الدولية:



11 أحوط العدد الأصغر من العدد 71:

73

81

69

72

12 العدد التالي للعدد 57 هو:

60

59

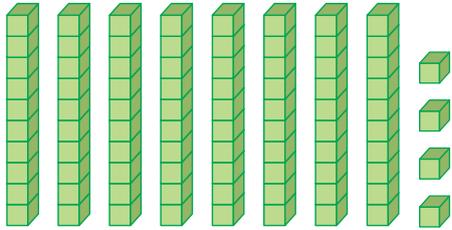
58

56

أسئلة تراكمية:

اكتب عدد الآحاد وعدد العشرات:

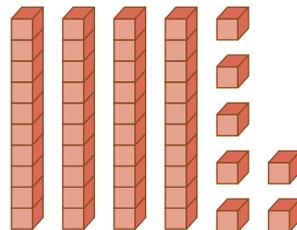
13



عشرات

آحاد

14



عشرات

آحاد

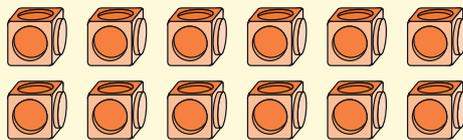
اكتب العدد بالصورة التحليلية:

15 $71 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

16 $98 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

17 أحوط أزواجاً، ثم أعدد إذا كان العدد زوجياً أم فردياً:

12



الْوَحْدَةُ 3 الْجَمْعُ



أُسْرَتِي الْكَرِيمَةَ:

بَدَأْتُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الثَّلَاثَةِ الَّتِي سَأَتَعَلَّمُ فِيهَا جَمْعَ الْأَعْدَادِ ضِمْنَ الْعَدَدِ 20. لِنَتَقَدَّمَ مَعًا النَّشَاطِ الْآتِي؛ لِأَنَّهُ سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَأَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

أَجِبُّكُمْ

نشاط منزلي: في هذا النشاط، سيراجع طفلي عمليّة جمع الأعداد ضمن العدد 10.



- أضع أمام طفلي عددًا من حبات الفاكهة، أو مجموعة من الخضراوات بحيث لا يزيد عددها على 10.
- أطلب إليه أن يقسمهما إلى مجموعتين قد لا يكون فيهما العدد نفسه.
- أطلب إليه أن يعدّ كل كومة، ثم يجد مجموعتهما.



$$3 + 2 = 5$$

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ:

مَلاِقُطُ الْأَعْدَادِ

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ

- مَلاِقُطُ غَسِيلٍ
- عَلاَقَةُ مَلايِسٍ
- وَرَقَةُ كَرْتُونٍ مُقَوَّى
- 20 بَطَاقَةً صَغِيرَةً
- أَقْلَامٌ
- لاصِقٌ

أَسْتَعِدُّ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِنَا الْمُتَمَثِّلِ فِي اسْتِخْدَامِ أَدَوَاتِ تَعْلِيْقِ الْمَلَايِسِ فِي صُنْعِ نَمُودَجٍ لِجَمْعِ الْأَعْدَادِ، بِنَاءً عَلَى مَا سَتَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

هَدَفُ الْمَشْرُوعِ:

- تَنْمِيَةُ مَهَارَاتِ النَّمْدَجَةِ.
- تَنْمِيَةُ مَهَارَةِ جَمْعِ الْأَعْدَادِ حَتَّى الْعَدَدِ 20.

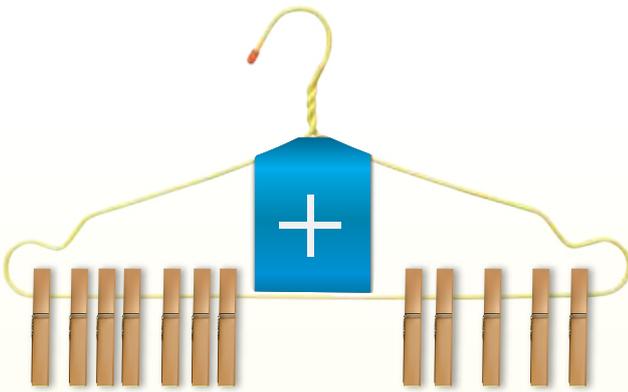
خُطُواتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

1 أَصْنَعُ أَدَاةَ الْجَمْعِ كَمَا فِي الشَّكْلِ.

2 أَكْتُبُ 20 مَسْأَلَةً جَمْعٍ عَلَى الْبَطَاقَاتِ.

3 أَخْتَارُ بَطَاقَةً، ثُمَّ يُمَثِّلُ أَحَدُ زُمَلَائِي مَسْأَلَةَ الْجَمْعِ الَّتِي فِيهَا بِاسْتِعْمَالِ الْمَلَاقِطِ، ثُمَّ يَحُلُّ زَمِيلٌ آخَرَ الْمَسْأَلَةَ، وَيَكْتُبُ الْإِجَابَةَ خَلْفَ الْبَطَاقَةِ (تُكَرَّرُ هَذِهِ الْخُطُوةُ بِحَيْثُ يُشَارِكُ الطَّلَبَةُ كَافَّةً فِي تَنْفِيذِهَا).

4 أَتَبَادَلُ الْأَدْوَارَ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي بِحَيْثُ نَسْتَعْمِلُ مَعًا الْبَطَاقَاتِ جَمِيعَهَا.



$$4 + 10 =$$

$$6 + 5 =$$

$$7 + 8 =$$

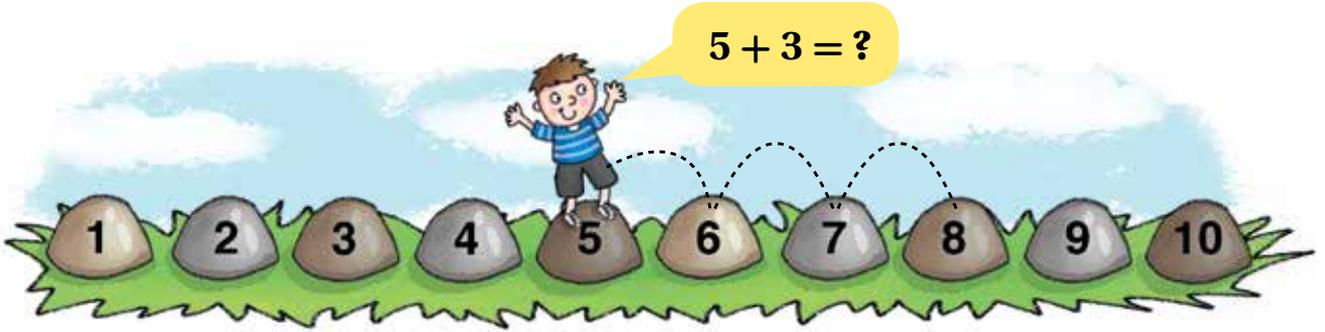
أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• الْجَمْعُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ.

أَسْتَكْشِفُ



$$5 + 3 = ?$$



أَتَعَلَّمُ

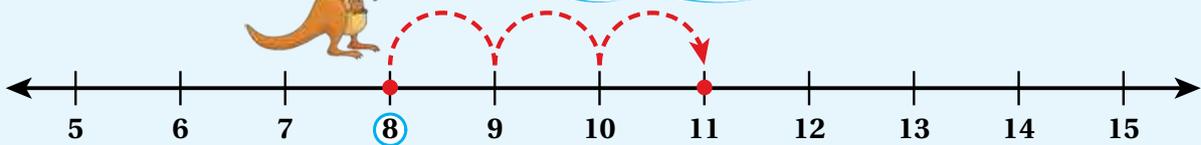


أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِالْجَمْعِ، بَدَأً بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا.

لِالْحَدِيثِ $8 + 3$ نَاتِجَ 8، أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ 8، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا 3 مَرَّاتٍ:

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ 8، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا:

9, 10, 11



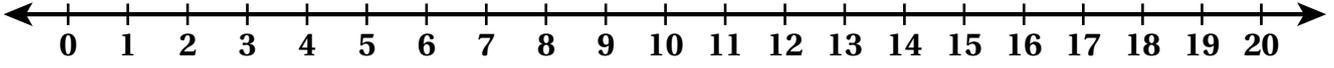
$$8 + 3 = 11 \quad \text{إِذْنُ:}$$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِالْجَمْعِ عَدَدَيْنِ؟





أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ:



1 $7 + 4 = \underline{\quad}$

2 $13 + 5 = \underline{\quad}$

3 $12 + 6 = \underline{\quad}$

4 $7 + 9 = \underline{\quad}$

5 $4 + 11 = \underline{\quad}$

6 $8 + 8 = \underline{\quad}$

7 $9 + 5 = \underline{\quad}$

8 $7 + 11 = \underline{\quad}$

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



9 مَعَ رَنَا 13 نَجْمَةً مُلَوَّنَةً، أَعْطَيْتُهَا أُخْتَهَا 6 نَجْمَاتٍ أُخْرَى.

كَمْ نَجْمَةً مَعَ رَنَا؟

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أَنْ يَسْتَعْمِلَ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ $9 + 8$



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- إيجادُ ضِعْفِ الأَعْدَادِ
حَتَّى العَدَدِ 10

المُصْطَلَحَاتُ

- الضَّعْفُ

أَسْتَكْشِفُ



ما العَلاقَةُ بَيْنَ عَدَدِ كُرَاتِ
المُثلَّجاتِ بِنكهَةِ الفَراولَةِ
وَعَدَدِ كُرَاتِ المُثلَّجاتِ بِنكهَةِ
الفانيلَا؟

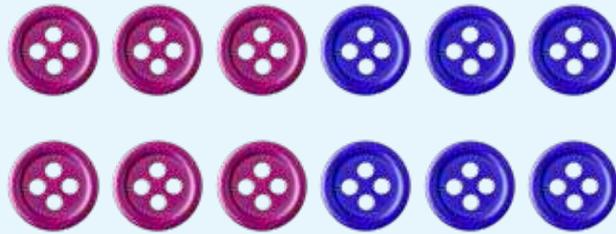


أَتَعَلَّمُ



لأَجِدَ ضِعْفَ 6 أَزْرَارٍ أُضِيفُ
6 أَزْرَارٍ أُخْرَى.

لأَجِدَ ضِعْفَ (double) عَدَدٍ، أُضِيفُ العَدَدَ نَفْسَهُ مَرَّةً أُخْرَى.



$$6 + 6 = 12$$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ ضِعْفَ العَدَدِ 7؟





أَسْتَعْمِلُ  لِأَجْدَ ضِعْفَ كُلِّ مِنَ الْأَعْدَادِ الْأَتِيَةِ:

1 ضِعْفُ الْعَدَدِ 2 هُوَ _____



$$2 + 2 = \underline{\quad}$$

2 ضِعْفُ الْعَدَدِ 5 هُوَ _____



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3 ضِعْفُ الْعَدَدِ 6 هُوَ _____



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4 ضِعْفُ الْعَدَدِ 4 هُوَ _____



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



5 أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ: عَبَّرَ رَامِي عَنْ مَجْمُوعِ الْبَيْضَاتِ فِي طَبَقِ الْبَيْضِ الْمَجَاوِرِ مُسْتَعْمِلًا الضُّعْفَ كَمَا يَأْتِي:

$$2 + 4 = 6$$

أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ رَامِي، وَأَصْحَحُهُ.



نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي ذَكَرَ أَشْيَاءَ مِنْ حَوْلِهِ تَظْهَرُ فِيهَا الْمُضَاعَفَةُ، مِثْلَ: نَوَافِدِ السَّيَّارَةِ، وَأَزْجُلِ الْقِطَّةِ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- جَمَعَ عَدَدَيْنِ، مُسْتَعْمِلًا الضَّعْفَ مُضَافًا إِلَيْهِ 1

أَسْتَكْشِفُ

- كَمْ قِطَّةً فِي كُلِّ سَلَّةٍ؟
- مَا عَدَدُ الْقِطَطِ جَمِيعًا؟



أَتَعَلَّمُ

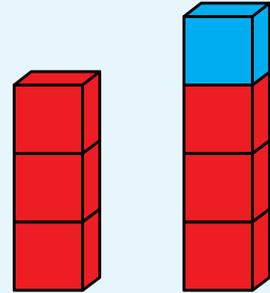
بِمَا أَنَّ ضِعْفَ الْعَدَدِ 3 هُوَ 6، إِذْنِ،
أَضَيْفُ وَاحِدًا لِأَجَدِ الْمَجْمُوعِ:

$$6 + 1 = 7$$

إِذَا زَادَ أَحَدُ الْعَدَدَيْنِ بِمِقْدَارِ 1 عَنِ الْعَدَدِ الْأَخْرِي فِي
جُمْلَةٍ جَمْعٍ، فَيُمْكِنُنِي إِيجَادُ نَاتِجِ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ
الضَّعْفِ مُضَافًا إِلَيْهِ 1



$$\begin{aligned} 3 + 4 &= 3 + 3 + 1 \\ &= 6 + 1 \\ &= 7 \end{aligned}$$



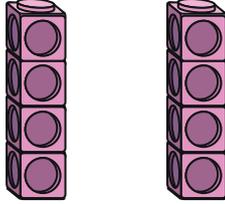
أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ نَاتِجِ جَمْعِ 7 + 7 فِي إِيجَادِ نَاتِجِ 7 + 8؟



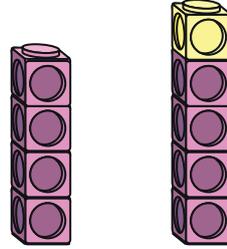


أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا الضَّعْفَ مُضَافًا إِلَيْهِ 1:

1

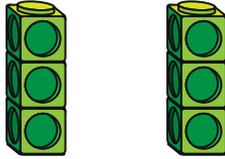


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

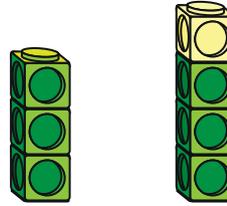


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3 $5 + 6 = \underline{\quad}$

4 $6 + 7 = \underline{\quad}$

5 $9 + 10 = \underline{\quad}$

6 $7 + 8 = \underline{\quad}$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



7 سَاعَدْتُ هِبَةَ وَالِدَتَهَا عَلَى إِعْدَادِ الْفَطَائِرِ، فَأَعَدَّتْ 4 فَطَائِرَ، ثُمَّ أَعَدَّتْ 5 فَطَائِرَ أُخْرَى. كَمْ فَطِيرَةً أَعَدَّتْ هِبَةُ وَوَالِدَتُهَا؟



نشاط منزلي: أضعُ أمامَ طفلي مجموعتين من المَكْعَبَاتِ إحداهما تحتوي 4 مَكْعَبَاتٍ وَالْأُخْرَى 5 مَكْعَبَاتٍ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ إِيجَادَ مَجْمُوعِهَا مُسْتَعْمِلًا الضَّعْفَ مُضَافًا إِلَيْهِ 1

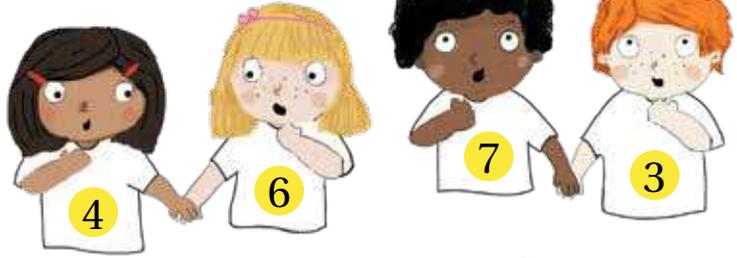


أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

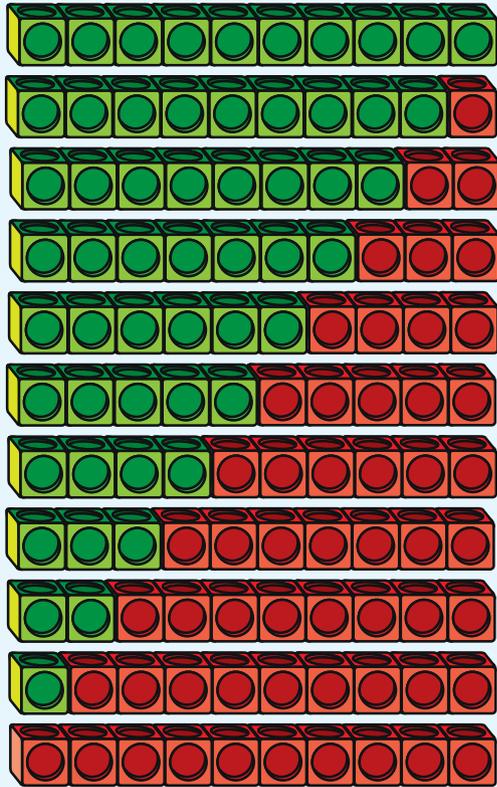
- إيجاد أزواج الأعداد التي تُكوِّن العدد 10

أَسْتَكْشِفُ

- ما مجموع العددين على قميصي كُلِّ فريق؟



أَتَعَلَّمُ



$$10 + 0 = 10$$

$$9 + 1 = 10$$

$$8 + 2 = 10$$

$$7 + 3 = 10$$

$$6 + 4 = 10$$

$$5 + 5 = 10$$

$$4 + 6 = 10$$

$$3 + 7 = 10$$

$$2 + 8 = 10$$

$$1 + 9 = 10$$

$$0 + 10 = 10$$

يُمْكِنُنِي تَكْوِينُ الْعَدَدِ 10
بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ.



أَتَحَدَّثُ: أكوِّن العدد 10 باستعمال عددين، بثلاث طرائق مختلفة.





أَسْتَعْمِلُ اللَّوْنَيْنِ وَ  ؛ لِأَكُونَ الْعَدَدَ 10، ثُمَّ أَكْمِلُ جُمْلَةَ الْجَمْعِ:

1



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 10$$

2



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 10$$

3



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 10$$

أَكْمِلُ جُمْلَةَ الْجَمْعِ:

4

$$3 + \underline{\quad\quad} = 10$$

5

$$\underline{\quad\quad} + 6 = 10$$

6

$$9 + \underline{\quad\quad} = 10$$

7

$$5 + \underline{\quad\quad} = 10$$

أَدُلُّ الْمَسْأَلَةَ



8 لدى رَنا وَعَليّ 10 قِصَصٍ، إِذَا كانَ لَدَى رَنا 6 قِصَصٍ،
فَكَمَ قِصَّةً يَمْلِكُ عَلِيٌّ؟

نشاط منزلي: أُعْطِيَ طِفْلي 10 قِطَعِ نَقْدِيَّةٍ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ فَضَلَ الْقِطَعِ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ لِتَكُونِ الْعَدَدَ 10 بِأَكْثَرِ مِنْ طَرِيقَةٍ، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ كِتَابَةَ جُمْلَةِ الْجَمْعِ الْمُرْتَبِطَةِ بِكُلِّ طَرِيقَةٍ.

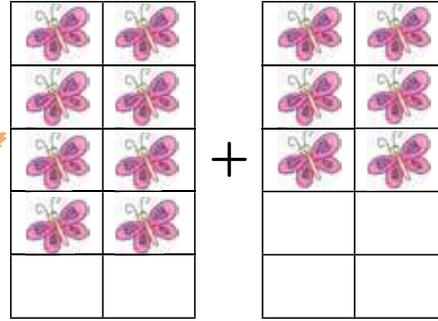


أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• جَمْعُ عَدَدَيْنِ بِالْإِكْمَالِ إِلَى الْعَدَدِ 10

أَسْتَكْشِفُ

كَيْفَ يُمَكِّنُ تَرْتِيبُ الْفَرَاشَاتِ لِصُبْحِ جَمْعِهَا سَهْلًا؟



أَتَعَلَّمُ

أَسْتَعْمِلُ طَرِيقَةَ الْإِكْمَالِ إِلَى 10 عِنْدَمَا يَكُونُ نَاتِجُ الْجَمْعِ أَكْبَرَ مِنْ 10.

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرَ 7

أُكْمِلُ إِلَى الْعَشْرَةِ
 $7 + 3 = 10$



=



$$7 + 4$$

=

$$10 + 1 = 11$$

أَجِدُ الْمَجْمُوعَ

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ $6 + 7$ مُسْتَعْمِلًا الْإِكْمَالِ إِلَى 10؟

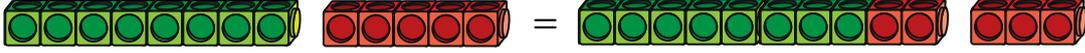


أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالْإِكْمَالِ إِلَى 10:

1



$$8 + 5 = 10 + 3 = \underline{\quad}$$

2 $6 + 5 =$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3 $9 + 5 =$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4 $5 + 8 =$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5 $8 + 6 =$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أَدْخُلِ الْمَسْأَلَةَ



6 أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ: مَا الْخَطَأُ فِي حَلِّ مَيْسُونَ؟ أَصَحُّهُ.

$$9 + 6 = 10 + 6 = 16$$

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أن يستعمل أشياء من البيت لبيان أن ناتج $5 + 7$ هو ناتج $10 + 2$ نفسه.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- حَقِيقَةٌ أَنَّ الْجَمْعَ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ لَا يُغَيِّرُ النَّاتِجَ.
- حَقِيقَةٌ أَنَّ نَاتِجَ جَمْعِ الصُّفْرِ مَعَ أَيِّ عَدَدٍ هُوَ الْعَدَدُ نَفْسُهُ.

أَسْتَكْشِفُ



$$3 + 9 =$$

$$9 + 3 =$$

أَتَعَلَّمُ



الْجَمْعُ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ: عِنْدَمَا أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ، فَإِنَّ النَّاتِجَ لَا يَتَغَيَّرُ.

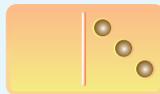


$$3 + 6 = 9$$

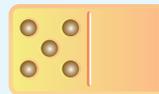


$$6 + 3 = 9$$

الْجَمْعُ مَعَ الصُّفْرِ: عِنْدَمَا أَجْمَعُ صِفْرًا مَعَ عَدَدٍ، فَإِنَّ النَّاتِجَ هُوَ الْعَدَدُ نَفْسُهُ.



$$0 + 3 = 3$$



$$5 + 0 = 5$$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ نَاتِجِ جَمْعِ $8 + 6$ فِي إِجَادِ نَاتِجِ $6 + 8$ ؟





أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

1   $3 + 5 = \underline{\quad}$

  $5 + 3 = \underline{\quad}$

2 $7 + 4 = \underline{\quad}$

3 $9 + 0 = \underline{\quad}$

$4 + 7 = \underline{\quad}$

$0 + 9 = \underline{\quad}$

4 $10 + 1 = \underline{\quad}$

5 $5 + 8 = \underline{\quad}$

$1 + 10 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



6 مَعَ لَيْلَى 6 أَقْلَامٍ تَلْوِينٍ، وَمَعَ أَخِيهَا 8 أَقْلَامٍ أُخْرَى. كَمْ قَلَمًا مَعَهُمَا؟ أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِطَرِيقَتَيْنِ.



+ = , + =

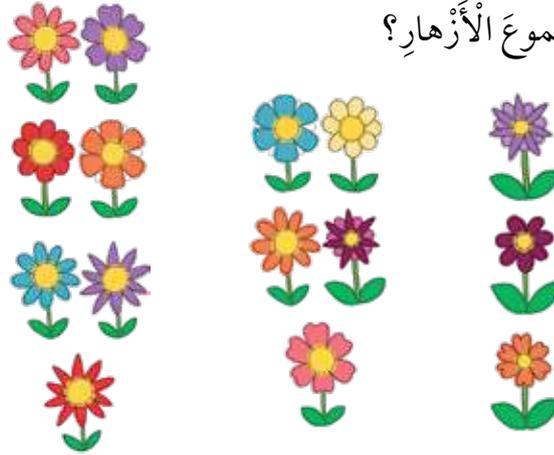
نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أن يذكر عددين ضمن العدد 10، ثم يكتب جملتي

جمع عنهما.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَجِدُ نَاتِجَ جَمْعِ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ
بِإِيجَادِ مُكَوِّنَاتِ الْعَدَدِ 10 أَوَّلًا.



أَسْتَكْشِفُ

كَيْفَ أَجِدُ مَجْمُوعَ الْأَزْهَارِ؟

أَتَعَلَّمُ

لِأَجِدَ نَاتِجَ جَمْعِ $8 + 3 + 2$ أُنَبِّحُ عَنْ مُكَوِّنَاتِ الْعَدَدِ 10

لِأَجِدَ نَاتِجَ جَمْعِ ثَلَاثَةِ
أَعْدَادٍ أَحْوَطُ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا 10،
ثُمَّ أُضِيفُ الْعَدَدَ الثَّلَاثَ لَهُمَا.



$$\begin{array}{c} \textcircled{8} + 3 + \textcircled{2} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \boxed{10} \end{array}$$

$$10 + 3 = 13$$

أُنَحَدِّثُ: كَيْفَ أَجْمَعُ الْأَعْدَادَ $4 + 6 + 2$ ؟





أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

1 $6 + 4 + 3 =$ _____

2 $5 + 1 + 5 =$ _____

3 $9 + 2 + 1 =$ _____

4 $3 + 2 + 8 =$ _____

5 $3 + 4 + 7 =$ _____

6 $8 + 5 + 2 =$ _____

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



7 شاهدت ختام 5 طائرات ورقية لونها أزرق، و 6 لونها أحمر،
و 4 لونها أصفر، كم طائرة ورقية شاهدت ختام؟

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أن يوضح كيف يمكنه إيجاد مجموع

الأعداد 8 و 7 و 2





لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

لُعْبَةُ الْجَمْعِ

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:



أَسْتَعِدُّ:

• أَضَعُ أَنَا وَزَمِيلِي اللَّاعِبُ وَرَقَةَ اللَّعِبِ أَمَامَنَا.

أَبْدَأُ:

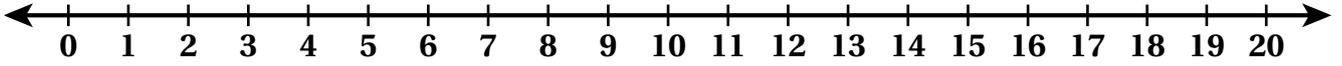
- أَخْتَارُ ، وَيَخْتَارُ زَمِيلِي .
- نَضَعُ الْقُرْصِينَ عِنْدَ مُرَبَّعِ الْبِدَايَةِ .
- أَرْمِي حَجَرَ النَّرْدِ مَرَّةً وَاحِدَةً، ثُمَّ أَحْرِكُ قُرْصِي بِحَسَبِ الْعَدَدِ الظَّاهِرِ عَلَى حَجَرِ النَّرْدِ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ الْمَكْتُوبَ فِي الْمُرَبَّعِ الَّذِي وَصَلْتُ إِلَيْهِ. إِذَا كَانَتْ إِجَابَتِي صَحِيحَةً أَتْرُكُ الْقُرْصَ مَكَانَهُ، وَإِلَّا أُعِيدُهُ إِلَى الْمَكَانِ الَّذِي كَانَ فِيهِ .
- يُكْرَرُ زَمِيلِي مَا قُمْتُ بِهِ .
- أَتَنَاقَبُ أَنَا وَزَمِيلِي عَلَى اللَّعِبِ .
- يَفُوزُ الَّذِي يَصِلُ مِنَّا أَوَّلًا إِلَى خَطِّ النِّهَايَةِ .
- أَسْتَطِيعُ أَنَا وَزَمِيلِي أَنْ نَلْعَبَ مَرَّةً أُخْرَى .

الْوَحْدَةُ 3

لُعْبَةُ الْجَمْعِ

الْبِدَايَةُ	$5 + 5$	$14 + 4$	$2 + 2$	$8 + 0$	$9 + 9$
					$1 + 1$
$4 + 4$	$7 + 2$	$8 + 4$	$3 + 12$	$6 + 6$	$11 + 9$
$8 + 3$					
$8 + 8$					
$5 + 4$	$7 + 7$	$10 + 5$	$10 + 9$	$3 + 2$	النَّهَائَةُ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَجْدِ النَّاتِجِ:



1 $11 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $9 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، مُسْتَعْمِلًا الضَّعْفَ مُضَافًا إِلَيْهِ 1:

3 $9 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $7 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 $4 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $6 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالْإِكْمَالِ إِلَى الْعَشْرَةِ:

7 $7 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

8 $8 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

9



$5 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



$4 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

اكتب العدد المناسب في :

10 $9 + 8 = \square + 9$

11 $\square + 7 = 7 + 6$

12 مع فاتين 7 زهرات حمراء، و7 زهرات بيضاء. كم زهرة مع فاتين؟



13 شاهد خالد 6 أرانب، ثم 7 أرانب أخرى. كم أرنبًا شاهد خالد؟

تدريب على الاختبارات الدولية:



14 أحوط ناتج $8 + 9$:

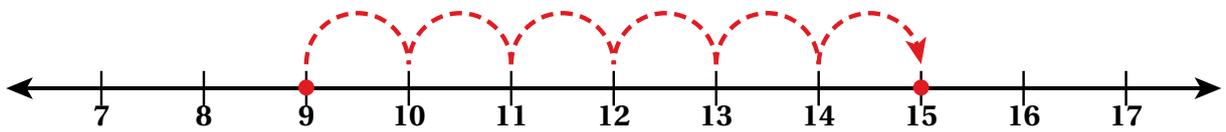
15

16

17

18

15 أحوط جملة الجمع الممثلة على خط الأعداد:



$9 + 8 = 15$

$9 + 7 = 15$

$9 + 15 = 6$

$9 + 6 = 15$

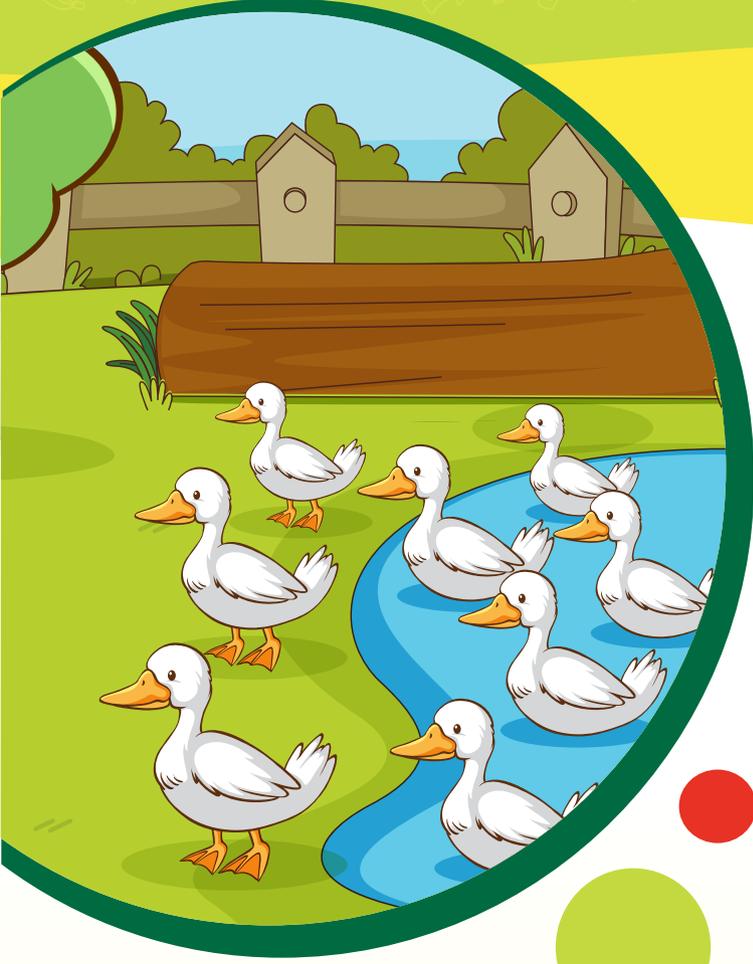
16 أي جملة الجمع الآتية يمكن إيجاد ناتجها باستعمال الضعف مضافاً إليه 1؟

$7 + 0$

$6 + 7$

$8 + 10$

$9 + 5$



أُسْرَتِي الْكَرِيمَةَ:

بَدَأْتُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ الَّتِي
سَأَتَعَلَّمُ فِيهَا طَرَائِقَ طَرْحِ الْأَعْدَادِ ضِمْنَ
الْعَدَدِ 20. لِنَتَقَدَّمَ مَعَ النَّشَاطِ الْأَبِيِّ؛ لِأَنَّهُ
سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ الرِّبَاضِيَّةِ
الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَأَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي دِرَاسَةِ
هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

أُحِبُّكُمْ

نشاط منزلي: في هذا النشاط، سِيرَاجِعُ طِفْلي عَمَلِيَّةَ طَرْحِ الْأَعْدَادِ ضِمْنَ الْعَدَدِ 10



- أَضَعُ أَمَامَ طِفْلي 10 مَلَاعِقَ.
- أَرْفَعُ بِيَدِي 3 مَلَاعِقَ، ثُمَّ أَسْأَلُهُ: كَمْ مِلْعَقَةً بَقِيَتْ أَمَامَكَ؟
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يَكْتُبَ جُمْلَةً طَرَحَ تُمَثِّلُ الْمَسْأَلَةَ.
- أَعِيدُ الْمَلَاعِقَ إِلَى مَكَانِهَا، ثُمَّ أَرْفَعُ 5 مَلَاعِقَ، ثُمَّ أَسْأَلُهُ: كَمْ مِلْعَقَةً بَقِيَتْ أَمَامَكَ؟
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يَكْتُبَ جُمْلَةً طَرَحَ تُمَثِّلُ الْمَسْأَلَةَ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ:

مَنْزِلُ الْحَقَائِقِ الْمُتْرَابِطَةِ

المَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ

- وَرَقَةٌ بَيْضَاءُ
- أَلْوَانٌ
- قَلَمٌ لَوْحٍ
- مُغْلَفٌ شَفَافٌ

أَسْتَعِدُّ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِنَا الْمُتَمَثِّلِ فِي صُنْعِ مَنْزِلِ حَقَائِقِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ، بِنَاءً عَلَى مَا سَتَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

خُطُواتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

1 أَرَسُمُ مَنْزِلِ الْحَقَائِقِ الْمُتْرَابِطَةِ عَلَى الْوَرَقَةِ، ثُمَّ أَلَوْنُهُ (يُمْكِنُ الْإِسْتِعَانَةُ بِالشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ).

2 أَضَعُ الْوَرَقَةَ دَاخِلَ الْمُغْلَفِ الشَّفَافِ.

3 أَعْرِضُ نَمُودَجِي أَمَامَ زُمَلَائِي فِي الصَّفِّ.

4 أَكْتُبُ بِاسْتِعْمَالِ قَلَمِ اللَّوْحِ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ فِي الْفَرَاعَاتِ الظَّاهِرَةِ فِي سَقْفِ الْمَنْزِلِ، تَوْجِدُ بَيْنَهَا عِلَاقَاتُ جَمْعٍ وَطَّرْحٍ (الْحَقَائِقُ الْمُتْرَابِطَةُ).

5 أَخْتَارُ أَحَدَ زُمَلَائِي لِيَكْتُبَ بِقَلَمِ اللَّوْحِ جَمَلَ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ الَّتِي تَرْتَبُ بَيْنَ الْأَعْدَادِ الثَّلَاثَةِ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لَهَا بِالْمَنْزِلِ.

6 أَمْسَحُ مَا كُتِبَ، ثُمَّ أَكْرِرُ الْخُطُوتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ لِأَعْدَادٍ أُخْرَى.

7 أُعَلِّقُ نَمُودَجِي عَلَى لَوْحَةِ الصَّفِّ.

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ.

أَسْتَكْشِفُ

في الْحَدِيقَةِ 12 بَطَّةً، نَزَلَتْ 5 بَطَّاتٍ مِنْهَا إِلَى الْبِرْكَةِ. كَمْ بَطَّةً بَقِيَتْ خَارِجَ الْبِرْكَةِ؟



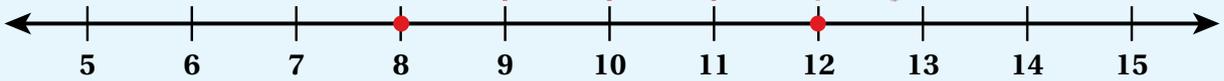
أَتَعَلَّمُ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَطْرَحَ. أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ، ثُمَّ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا.

أَجِدُ نَاتِجَ $12 - 4$ ، أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ 12، ثُمَّ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا 4 مَرَّاتٍ:

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ 12، ثُمَّ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا:

11, 10, 9, 8



إِذْنًا: $12 - 4 = 8$

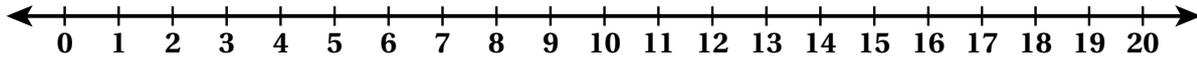
أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَجِدَ نَاتِجَ طَّرْحِ عَدَدَيْنِ؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ:



1 $17 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $9 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $15 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $20 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 $14 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $6 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



7 في إحدى المزارع 18 خروفاً، منها 7 خرافٍ صغيرة.

ما عدد الخراف الكبيرة؟

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أن يستعمل خطَّ الأعداد لإيجاد ناتج $15 - 7$

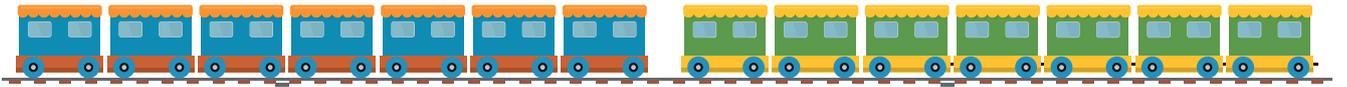


أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• طَّرَحَ عَدَدَيْنِ مُسْتَعْمِلًا الضَّعْفِ.

أَسْتَكْشِفُ

مَعَ مَهَا لُعْبَةُ قِطَارٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ 14 عَرَبَةً. إِذَا فَصَلْتَ مَهَا مِنْهُ 7 عَرَبَاتٍ، فَكَمْ عَرَبَةً بَقِيَتْ فِي الْقِطَارِ؟



أَتَعَلَّمُ

أَسْتَعْمِلُ الضَّعْفَ لِأَجْدَ نَاتِجِ 10 - 5 :

تَعَلَّمْتُ سَابِقًا إِجَادَ ضِعْفِ عَدَدٍ :



$$5 + 5 = 10$$

يُمْكِنُ أَيْضًا اسْتِعْمَالُ الضَّعْفِ لِإِجَادِ نَاتِجِ الطَّرْحِ :

$$10 - 5 = 5$$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ اسْتَفِيدُ مِنَ الضَّعْفِ فِي إِجَادِ نَاتِجِ 8 - 4 ؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمَلًا الضَّعْفَ:

1



$2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

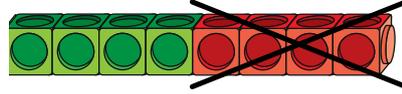


$4 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

2



$4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



$8 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

3

$8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

4

$10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

5

$9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

6

$3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



7 مَعَ أَنْسَامَ 12 دِينَارًا، اشْتَرَتْ مِنْهَا حَقِيْبَةً ثَمَنُهَا 6 دَنَانِيرَ. كَمْ دِينَارًا بَقِيَ مَعَهَا؟

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أن يجد ناتج 7 - 14 باستخدام الضعف.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- طَّرَحَ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ الْعَدَدِ 20 بِإِيجَادِ عَشْرَةٍ.

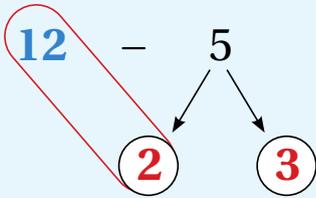
أَسْتَكْشِفُ

يَقِفُ 14 عُصْفُورًا عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ، طَارَ مِنْهَا 6 عَصَافِيرَ.
كَمْ عُصْفُورًا بَقِيَ عَلَى الْغُصْنِ؟



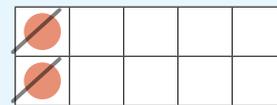
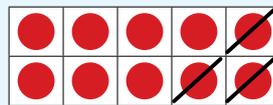
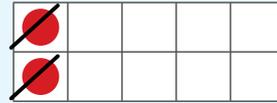
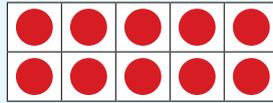
أَتَعَلَّمُ

لِأَجِدَ نَاتِجَ $12 - 5$ ، أَجِدُ أَوَّلًا 10، وَذَلِكَ بِطَّرْحِ 2 مِنْ 12:



$$12 - 2 = 10$$

$$10 - 3 = 7$$



الْخُطْوَةُ 1:

أَطَّرَحُ 2 مِنْ 12
لِأَحْصُلَ عَلَى 10

الْخُطْوَةُ 2:

أَطَّرَحُ 3 مِنْ 10

إِذَنْ: $12 - 5 = 7$

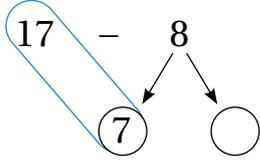
أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَحْصُلُ عَلَى 10 لِأَجِدَ نَاتِجَ $16 - 9$ ؟





أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِإِجَادِ 10:

1

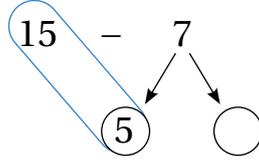


$$17 - 7 = 10$$

$$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$17 - 8 = \underline{\quad}$$

2

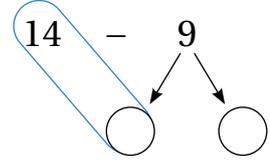


$$15 - 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$15 - 7 = \underline{\quad}$$

3



$$14 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$14 - 9 = \underline{\quad}$$

4

$$16 - 8 = \underline{\quad}$$



$$16 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$16 - 8 = \underline{\quad}$$

5

$$13 - 9 = \underline{\quad}$$



$$19 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$19 - 12 = \underline{\quad}$$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



6 مَعَ هِنْدَ 12 لُعْبَةً، أَهْدَتُ صَدِيقَتَهَا 4 مِنْهَا. كَمْ لُعْبَةً بَقِيَتْ مَعَ هِنْدَ؟

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: أَطْلُبُ إِلَى طِفْلي أَنْ يَجِدَ نَاتِجَ 15 - 6 بِإِجَادِ الْعَدَدِ 10



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

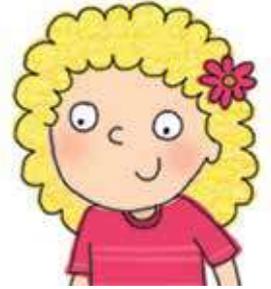
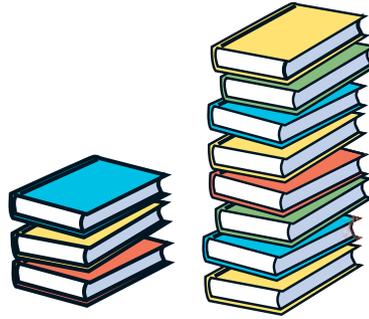
- تَكْوِينُ حَقَائِقِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ الْمُتْرَابِطَةِ.

الْمُصْطَلَحَاتُ

- الْحَقَائِقُ الْمُتْرَابِطَةُ

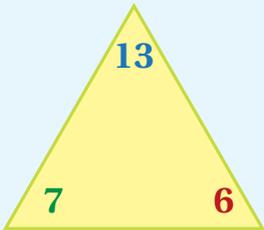
أَسْتَكْشِفُ

لدى سارة 11 قِصَّةً، قَرَأَتْ مِنْهَا 8 قِصَصٍ.
كَمْ قِصَّةً لَمْ تَقْرَأْهَا سَارَةُ بَعْدُ؟



أَتَعَلَّمُ

الْحَقَائِقُ الْمُتْرَابِطَةُ (related facts): هِيَ حَقَائِقُ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ الَّتِي تَرْتَبُ بَيْنَ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ.



$$6 + 7 = 13$$

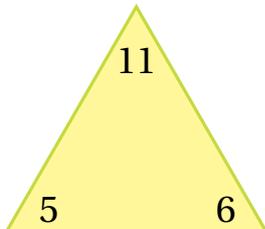
$$13 - 6 = 7$$

$$7 + 6 = 13$$

$$13 - 7 = 6$$



تَتَكَوَّنُ الْحَقَائِقُ الْمُتْرَابِطَةُ مِنْ الْأَعْدَادِ نَفْسِهَا.



أَتَحَدَّثُ: أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْمُتْرَابِطَةَ لِلْأَعْدَادِ:

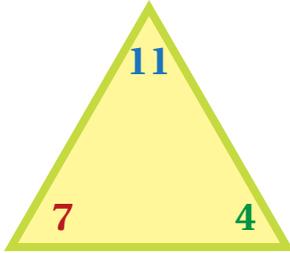
11, 5, 6





أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَطْرَحُ لِأُكْمِلَ الْحَقَائِقَ الْمُتْرَابِطَةَ:

1



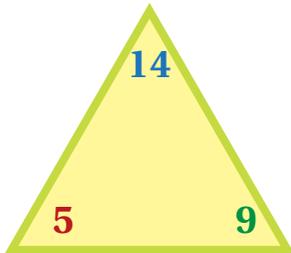
$7 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

2



$9 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْمُتْرَابِطَةَ لِلْأَعْدَادِ: 5, 13, 8

3

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



4 أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ: قَالَ مُعَاذٌ: إِنَّ $9 - 7 = 2$ هِيَ مِنَ الْحَقَائِقِ الْمُتْرَابِطَةِ لِلْأَعْدَادِ: 9, 16, 7

أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ فِي قَوْلِ مُعَاذٍ، ثُمَّ أَصَحِّحُهُ.

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أن يكتبَ الحقائق المترابطة للأعداد: 8, 11, 19.



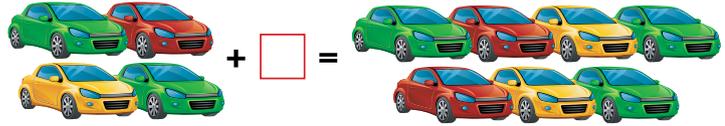
أتعلم اليوم

- إيجاد العدد المفقود في جملة جمع، أو جملة طرح.

المصطلحات

- العدد المفقود

أستكشف



أتعلم

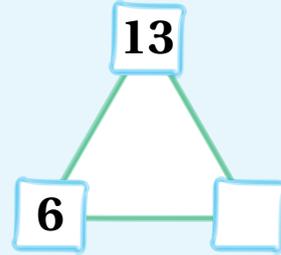


لأجد العدد المفقود (missing number) في جملة الجمع أو جملة الطرح، أستعمل الحقائق المترابطة.

1 $6 + \square = 13$

$13 - 6 = \square$

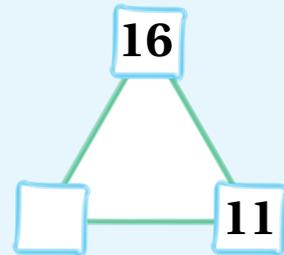
العدد المفقود



2 $16 - \square = 11$

$16 - 11 = \square$

العدد المفقود



أتحدث: كيف أجد العدد المفقود في جملة الطرح: $\square - 7 = 4$ ؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

1 $7 + \square = 12$

2 $10 - \square = 6$

3 $\square + 9 = 14$

4 $13 + \square = 20$

5 $\square - 3 = 12$

6 $\square - 11 = 8$

7 $8 + \square = 15$

8 $18 - \square = 6$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



9 قرَّر خالدُ زيادةَ عددِ الأناشيدِ التي سيَحفظُها من 12 إلى 19 لِلْمُشارَكَةِ في مُسَابَقَةِ مَدْرَسَتِهِ. كمَ نَشيدًا زائدًا على 12 سيَحفظُ خالدٌ؟

$$12 + \square = 19$$

نشاط منزلي: اكتبُ جُملاً لطفلي تحوي أعدادًا مفقودةً على بطاقاتٍ، ثمَّ اطلبُ إليه أن يكتبَ قصةً طرح، أو يرسمَ رسوماتٍ تمثّلها.





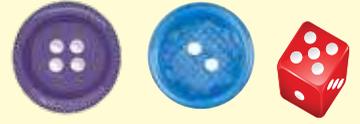
لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

لُعْبَةُ الطَّرْحِ

الْمَوَادُّ وَالْأَدْوَاتُ:



أَسْتَعِدُّ:

• أَصْعُ أَنَا وَزَمِيلِي اللَّاعِبِ وَرَقَّةَ اللَّعِبِ أَمَامَنَا.

أَبْدَأُ:

- أَخْتَارُ ، وَيَخْتَارُ زَمِيلِي .
- نَضَعُ الْقُرْصَيْنِ عِنْدَ مُرَبَّعِ الْبِدَايَةِ .
- أَرْمِي حَجَرَ النَّرْدِ مَرَّةً وَاحِدَةً، ثُمَّ أَحْرِكُ قُرْصِي بِحَسَبِ الْعَدَدِ الظَّاهِرِ عَلَى حَجَرِ النَّرْدِ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ الْمَكْتُوبَ فِي الْمُرَبَّعِ الَّذِي وَصَلْتُ إِلَيْهِ. إِذَا كَانَتْ إِجَابَتِي صَحِيحَةً أَتْرُكُ الْقُرْصَ مَكَانَهُ، وَإِلَّا أُعِيدُهُ إِلَى الْمَكَانِ الَّذِي كَانَ فِيهِ .
- يُكْرِّرُ زَمِيلِي مَا قُمْتُ بِهِ .
- أَتَنَاقَبُ أَنَا وَزَمِيلِي عَلَى اللَّعِبِ .
- يَفُوزُ الَّذِي يَصِلُ مِنَّا أَوَّلًا إِلَى خَطِّ النِّهَايَةِ .
- أَسْتَطِيعُ أَنَا وَزَمِيلِي أَنْ نَلْعَبَ مَرَّةً أُخْرَى .

الْوَحْدَةُ 4

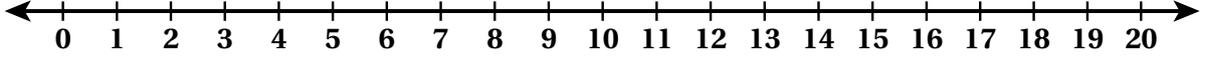
لُعْبَةُ الطَّرْحِ

الْبِدَايَةُ	$10 - 5$	$18 - 12$	$19 - 5$	$15 - 7$	$12 - 10$
					$14 - 7$
$14 - 7$	$19 - 6$	$15 - 9$	$12 - 5$	$14 - 6$	$20 - 8$
$13 - 6$					
$16 - 5$					
$18 - 9$	$18 - 11$	$18 - 10$	$19 - 11$	$15 - 7$	النِّهَايَةُ

4

اِخْتِبَارُ نِهَائِيَةِ الْوَحْدَةِ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَجْدِ النَّاتِجِ:



1 $16 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $8 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا الضَّعْفَ:

3 $12 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $18 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِإِيجَادِ 10:

5 $16 - 8 =$

6 $13 - 7 =$

$16 - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$13 - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$10 - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$10 - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$16 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

7 أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْمُتْرَابِطَةَ لِلْأَعْدَادِ: 9، 16، 7

$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$ $\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$ $\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

8 $\square + 9 = 14$

9 $15 - \square = 6$



10 مَعَ سَارَةَ 12 حَبَّةَ كَرَزٍ، أَكَلْتُ بَعْضَهَا، فَبَقِيَ مَعَهَا 8 حَبَّاتٍ. كَمْ حَبَّةَ كَرَزٍ أَكَلْتُ سَارَةُ؟

$$\underline{\hspace{2cm}} - \boxed{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

11 فِي مَوْقِفِ سَيَّارَاتٍ 14 سَيَّارَةً، غَادَرَ مِنْهَا 7 سَيَّارَاتٍ. كَمْ سَيَّارَةً بَقِيَتْ فِي الْمَوْقِفِ؟



$$\underline{\hspace{2cm}} - \boxed{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

تَدْرِيبٌ عَلَى الْإِخْتِبَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ:



12 تَحَرَّكَ سَعْدٌ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ مِنَ الْعَدَدِ 13 إِلَى الْعَدَدِ 7، مَا جُمْلَةُ الطَّرْحِ الَّتِي تُمَثِّلُ ذَلِكَ؟

- $13 - 6 = 8$ $13 - 6 = 7$ $13 - 7 = 6$ $13 - 7 = 7$

13 مَا الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ فِي جُمْلَةِ الطَّرْحِ: $\boxed{\hspace{1cm}} - 6 = 13$ ؟

- 17 8 7 19

أَسْئَلَةٌ تَرَكَمِيَّةٌ:

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

14 $7 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

15 $12 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

16 $9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

17 $13 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

18 أَنَا عَدَدٌ عِنْدَمَا تَجْمَعُنِي مَعَ الْعَدَدِ 8 يَكُونُ النَّاتِجُ 14، فَمَنْ أَنَا؟

مُعَالَجَةُ الْبَيَانَاتِ

الْوَحْدَةُ 5

الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ



الْمِفْتَاحُ: كُلُّ 😊 يَعْنِي شَخْصًا.

أُسْرَتِي الْكَرِيمَةُ:

بَدَأْتُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الْخَامِسَةِ الَّتِي سَأَتَعَلَّمُ فِيهَا مُعَالَجَةَ الْبَيَانَاتِ. لِنَتَقَدَّمَا النَّشَاطَ الْآتِي؛ لِأَنَّهُ سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ الرَّيَاضِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَاحْتِاجُ إِلَيْهَا فِي دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

أُحِبُّكُمْ

نشاط منزلي: في هذا النشاط، سِيرَاجِعُ طِفْلي مَفَاهِيمَ مُعَالَجَةِ الْبَيَانَاتِ.



- أُعْطِي طِفْلي مَجْمُوعَةً مِنَ الْقُمُصَانِ مُتَّوَعَةً الْأَلْوَانِ (أَسْوَدٌ، أَزْرَقٌ، أَيْضُصٌ، ...).
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ تَصْنِيفَهَا فِي مَجْمُوعَاتٍ بِحَسَبِ اللَّوْنِ.
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ تَصْنِيفَهَا بِحَسَبِ الْمَقَاسِ (قُمُصَانٌ كَبِيرَةٌ، قُمُصَانٌ صَغِيرَةٌ).



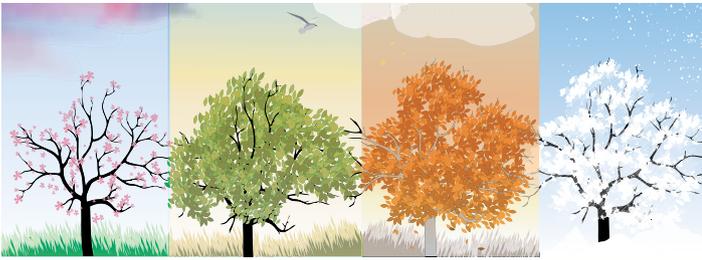
مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ:

الفصول الأربعة

المواد والأدوات

- ألوان
- ورقة كرتونية كبيرة
- أقلام تلوين

أستعدُّ أنا ومجموعتي لتنفيذ مشروعنا الخاص بالفصل المُفضَّل، بناءً على ما ستتعلمُهُ في هذه الوحدة.



الرَّبيعُ

الصَّيفُ

الخريفُ

الشَّتاءُ

خطوات تنفيذ المشروع:

1 أسأل 20 زميلاً عن الفصل الذي يُفضُّله كُلُّ مِنْهُمْ (الرَّبيعُ، الصَّيفُ، الخريفُ، الشَّتاءُ).

2 أنظِّم البيانات في الجدول المُجاوِر.

3 أمثِّل هذه البيانات بالصُّور.

4 أحدِّد الفصل الذي يُفضُّله أكثرُ عددٍ مِنَ الزُّملاءِ، والفصل الأقلُّ تفضيلاً لديهم.

5 أعرض على الورقة الكرتونية الكبيرة جدولَ البيانات، والتَّمثِيل بالصُّور، والتَّفسيرات التي توصلتُ إليها، ثمَّ أعلِّقها على لوحة الصَّفِّ.

الفصلُ	العددُ
الرَّبيعُ	
الصَّيفُ	
الخريفُ	
الشَّتاءُ	

أَتَعَلَّمُ اليَوْمَ

• تَصْنِيفَ الأَشْيَاءِ وَفُق خاصِّيَّةِ واحِدَةٍ.

المُصْطَلَحَاتُ

• التَّصْنِيفُ

أَسْتَكْشِفُ

كَيْفَ أَصْنَفُ الأَزْرَارَ فِي مَجْمُوعَتَيْنِ؟



أَتَعَلَّمُ

أُصْنَفُ الأَشْيَاءَ بِحَسَبِ اللَّوْنِ، أَوْ الشَّكْلِ، أَوْ المَقَاسِ.

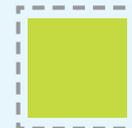
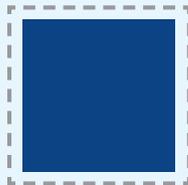
أُحَوِّطُ الأَشْيَاءَ بِحَسَبِ اللَّوْنِ المَطْلُوبِ:



أُحَوِّطُ الأَشْيَاءَ بِحَسَبِ المَقَاسِ المَطْلُوبِ:



أُحَوِّطُ الأَشْيَاءَ بِحَسَبِ الشَّكْلِ المَطْلُوبِ:



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَصْنَفُ الأَشْيَاءَ بِحَسَبِ المَقَاسِ؟



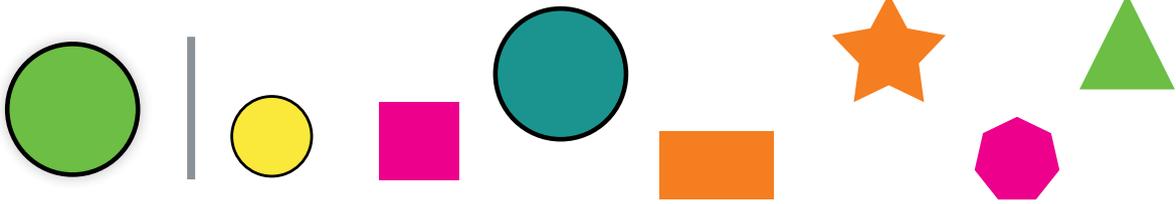
أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



1 أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ اللَّوْنِ الْمَطْلُوبِ:



2 أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ الشَّكْلِ الْمَطْلُوبِ:



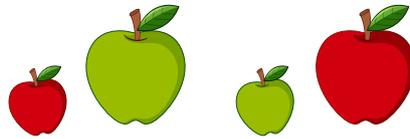
3 أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ الْمَقَاسِ الْمَطْلُوبِ:



أَدُلُّ الْمَسْأَلَةَ



4 نَحَدُّ: أَصْنَفُ التُّفَاحَاتِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ:



نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي تصنيفَ بعضِ الملابسِ بحسبِ اللونِ.



أَسْتَكْشِفُ



أَيُّ هَذِهِ الْأَشْكَالِ لَهُ نَفْسُ اللَّوْنِ وَالشَّكْلِ؟



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• تَصْنِيفَ الْأَشْيَاءِ وَفَقَّ أَكْثَرَ مِنْ خَاصِيَّةِ.

الْمُصْطَلَحَاتُ

• التَّصْنِيفُ

أُصَنِّفُ الْأَشْيَاءَ وَفَقَّ أَكْثَرَ مِنْ خَاصِيَّةِ.

أَتَعَلَّمُ



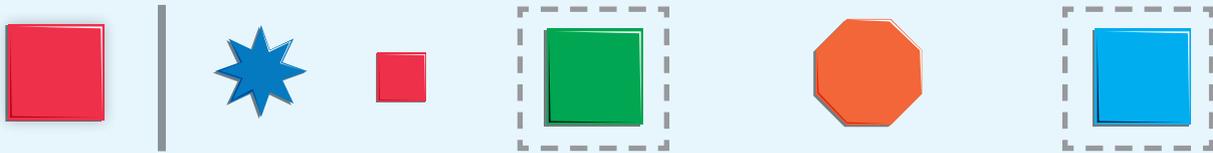
أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ اللَّوْنِ وَالْمَقَاسِ الْمَطْلُوبَيْنِ:



أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ اللَّوْنِ وَالشَّكْلِ الْمَطْلُوبَيْنِ:



أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ الْمَقَاسِ وَالشَّكْلِ الْمَطْلُوبَيْنِ:



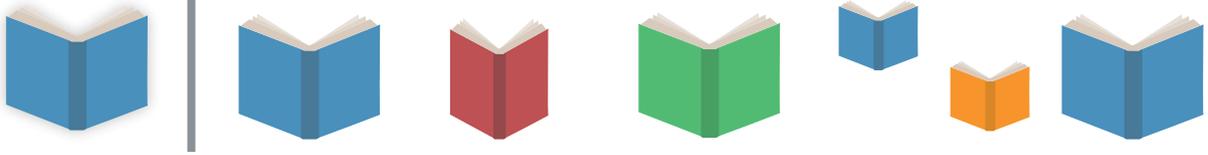
أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُصَنِّفُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ اللَّوْنِ وَالْمَقَاسِ مَعًا؟



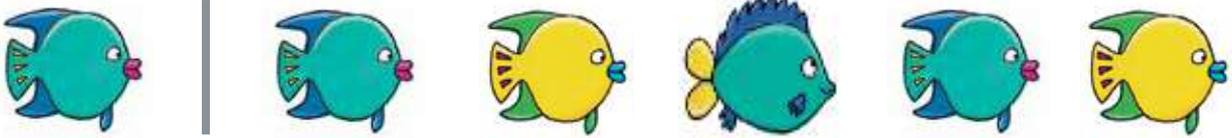
أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



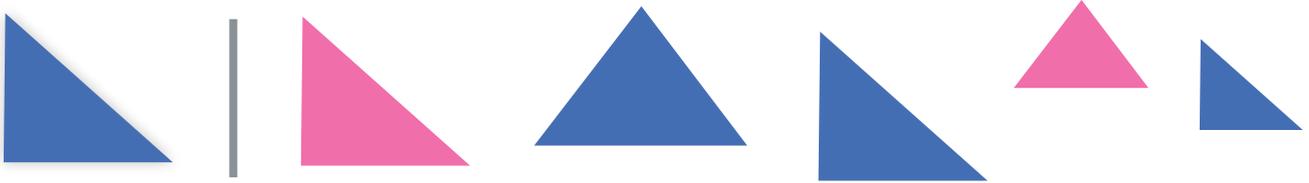
1 أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ اللَّوْنِ وَالْمَقَاسِ الْمَطْلُوبَيْنِ:



2 أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ اللَّوْنِ وَالشَّكْلِ الْمَطْلُوبَيْنِ:



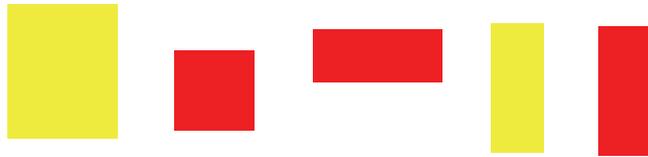
3 أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ بِحَسَبِ الشَّكْلِ وَالْمَقَاسِ الْمَطْلُوبَيْنِ:



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



4 نَحَدُّ: أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي لَهَا الشَّكْلُ وَالْمَقَاسُ وَاللَّوْنُ نَفْسُهُ:



نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي إيجادَ ثلاثة أشياء في المنزل لها اللونُ والشكلُ نفساهما.



أستكشف



أتعلم اليوم

- تنظيم البيانات في جداول.
- قراءة بيانات منظمّة في جداول.

المصطلحات

- جدول البيانات

قائمة المشتريات



3



2



4



1



5

أتعلم



أنظم البيانات في جدول البيانات (data table).

ألاحظ أن:

- عدد الطلّبة الذين يُفضّلون البندورة هو 10
- الخضار التي يُفضّلها أكثر عدد من الطلّبة هي البطاطا.
- الخضار التي يُفضّلها أقل عدد من الطلّبة هي الخيار.

الخضار المفضلة		
البطاطا		15
الخيار		9
البندورة		10

أتحديث: كيف أنظم البيانات في جدول البيانات؟





يُبيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ وَسِيلَةَ النَّقْلِ لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَشْخَاصِ:

وسيلة النقل	
السَّيَّارَةُ 	7
الْحَافِلَةُ 	10
الدَّرَاجَةُ 	5

1 كَمَ شَخْصًا يَسْتَعْمِلُ السَّيَّارَةَ؟

2 مَا أَكْثَرُ وَسَائِلِ النَّقْلِ اسْتِعْمَالًا؟

3 مَا أَقَلُّ وَسَائِلِ النَّقْلِ اسْتِعْمَالًا؟

سُئِلَ 20 طِفْلًا عَنِ اللَّعْبَةِ الَّتِي يُفَضِّلُونَهَا، فَكَانَتْ إِجَابَاتُهُمْ كَالآتِي:

اللُّعْبَةُ الْمُفَضَّلَةُ	
الطَّائِرَةُ 	
الدَّبُّ 	
السَّيَّارَةُ 	



4 أَنْظِمِ الْبَيَانَاتِ فِي جَدْوَلِ الْبَيَانَاتِ الْمُجَاوِرِ.



5 أُبْرِّرُ: بِنَاءً عَلَى الْجَدْوَلِ السَّابِقِ، قَالَ خَالِدٌ: إِنَّ أَكْثَرَ الْأَلْعَابِ تَفْضِيلًا هِيَ السَّيَّارَةُ. هَلْ قَوْلُ خَالِدٍ صَحِيحٌ؟ أُبْرِّرُ إِجَابَتِي.

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أَنْ يُنْشِئَ جَدْوَلًا يَضُمُّ أَنْوَاعَ الْفَاكِهِةِ الَّتِي يُفَضِّلُهَا أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ.





أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

- جَمَعَ بَيَانَاتٍ، ثُمَّ تَمَثَّلَهَا بِالصُّوَرِ.

الْمُصْطَلَحَاتُ

- تَمَثِيلُ الْبَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ.

أَسْتَكْشِفُ



ماذا تعني الغيوم في الجدول؟

الأيام الغائمة				
الأسبوع الأول				
الأسبوع الثاني				
الأسبوع الثالث				
الأسبوع الرابع				

أَتَعَلَّمُ



أمثل البيانات بالصور (pictographs).

اللون المفضل							
الأحمر 							
الأصفر 							
الأزرق 							
المفتاح: كل قلب يمثل شخصاً.							

أَتَحَدَّثُ: كيف أمثل البيانات بالصور؟





سَأَلُ مُرَادَ طَلَبَةِ صَفِّهِ عَنِ الْفَاكِهَةِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَيْهِمْ، فَكَانَتْ إِجَابَاتُهُمْ كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌّ فِي الصُّنْدُوقِ الْآتِي:



1 أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ.

الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ							
التُّفَّاحُ							
الْبُرْتُقَالُ							
الْمَوْزُ							
الْمِفْتَاحُ: كُلُّ تَمَثُّلٍ طَالِبًا. 😊							

2 أُمَثِّلُ بِالصُّوَرِ الْبَيَانَاتِ الْآتِيَةَ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى هَوَايَاتِ بَعْضِ الْأَشْخَاصِ الْمُفَضَّلَةِ:

الْهَوَايَةُ الْمُفَضَّلَةُ		
الْمُطَالَعَةُ		5
الرَّسْمُ		3
التَّصْوِيرُ		8

الْهَوَايَةُ الْمُفَضَّلَةُ								
الْمُطَالَعَةُ								
الرَّسْمُ								
التَّصْوِيرُ								
الْمِفْتَاحُ: كُلُّ تَمَثُّلٍ شَخْصًا. 😊								

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



3 أُبَرِّرُ: إِذَا سَأَلْنَا 5 أَشْخَاصٍ آخَرِينَ عَنِ الْهَوَايَةِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَيْهِمْ، فَهَلْ سَيَتَغَيَّرُ التَّمَثُّلُ السَّابِقُ؟
أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أَنْ يُمَثِّلَ بِالصُّوَرِ وَجِبَةَ الطَّعَامِ الْمُفَضَّلَةِ لِأَفْرَادِ الْأُسْرَةِ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• تَفْسِيرُ بَيَانَاتٍ مُمَثَّلَةٍ بِالصُّوَرِ.

المُصْطَلَحَاتُ

• تَفْسِيرُ الْبَيَانَاتِ

أَسْتَكْشِفُ

كَمْ شَخْصًا يُفَضِّلُ السُّوسَنَةَ السُّودَاءَ؟

الْوَرْدَةُ الْمُفَضَّلَةُ					
الجوري					
السُّوسَنَةُ السُّودَاءُ					
الزَّيْبُقُ					
المِفْتَاحُ: كُلُّ  تُمَثِّلُ شَخْصًا.					

أَتَعَلَّمُ

أَقْرَأُ الْبَيَانَاتِ الْمُمَثَّلَةَ بِالصُّوَرِ، ثُمَّ أَفَسِّرُهَا.

- الرِّيَاضَةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا أَكْثَرُ عَدَدٍ مِنَ الْأَشْخَاصِ هِيَ **كُرَةُ الْقَدَمِ**.
- عَدَدُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كُرَةَ التَّنِيسِ 4 أَشْخَاصٍ.
- أَقَلُّ رِيَاضَةٍ تُفَضِّلُهَا هَذِهِ الْمَجْمُوعَةُ هِيَ **كُرَةُ السَّلَّةِ**.

الرِّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ						
كُرَةُ الْقَدَمِ						
كُرَةُ السَّلَّةِ						
كُرَةُ التَّنِيسِ						
المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ تُمَثِّلُ شَخْصًا.						

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَقْرَأُ الْبَيَانَاتِ الْمُمَثَّلَةَ بِالصُّوَرِ؟





الفطور المُفضَّل					
الفلافل 					
البيض 					
اللبننة 					
المفتاح: كلُّ  تمثِّل طالبًا.					

يبيِّن التَّمثِيلُ بِالصُّورِ المُجاوِرِ الفطورَ المُفضَّلَ لمجموعةٍ من الطلبة:

1 كم طالبًا يُفضِّلُ تناولَ الفلافلِ في فطوره؟

2 ما الفطورُ المُفضَّلُ لدى أكثرِ عددٍ من الطلبة؟

المُتَحَفُ المُفضَّلُ							
مُتَحَفُ الأَطْفالِ							
مُتَحَفُ الأَرْدُنِّ							
مُتَحَفُ صَرِحِ الشَّهِيدِ							
المفتاح: كلُّ  تمثِّل طالبًا.							

يبيِّن التَّمثِيلُ بِالصُّورِ المُجاوِرِ المُتَاحِفَ الأَرْدَنِيَّةَ الَّتِي يُفضِّلُ زيارَتَها مجموعةٌ من طلبة الصفِّ الأوَّلِ:

3 إذا أرادَ المُعَلِّمُ تَنظِيمَ زيارةٍ إلى

أحدِ هذه المُتَاحِفِ، فأَيُّ مُتَحَفٍ

سيَختارُ؟ لِمَذا؟



الحَيوانُ المُفضَّلُ							
الخروف 							
الأرنب 							
الدجاجة 							
المفتاح: كلُّ  تمثِّل شخصًا.							

4 أكتبُ سؤالًا: سألتُ مها صديقاتها

سؤالًا عن البيانات المُمثَّلة بالصُّور

في الجدول المُجاوِرِ، فكانتِ الإجابةُ

الأرنب. ما سؤالُ مها؟

نشاط منزلي: أعطني طفلي مجموعةً كبيرةً من أقلام التلوين، ثمَّ أطلبُ إليه تحديدَ عددِ

الأقلامِ المُتوافِرةِ لديه من كلِّ لونٍ، ثمَّ تمثيلها بالصُّورِ.





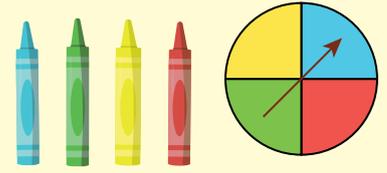
لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

4

اللَّوْنُ الْمُفَضَّلُ

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:



أَسْتَعِدُّ:

• أَضَعُ أَنَا وَزُمَلَائِي اللَّاعِبُونَ أَقْلَامَ التَّلْوِينِ أَمَامَنَا.

أَبْدَأُ:

• يَخْتَارُ كُلُّ مِنَّا لَوْنًا مِنَ الْأَلْوَانِ .

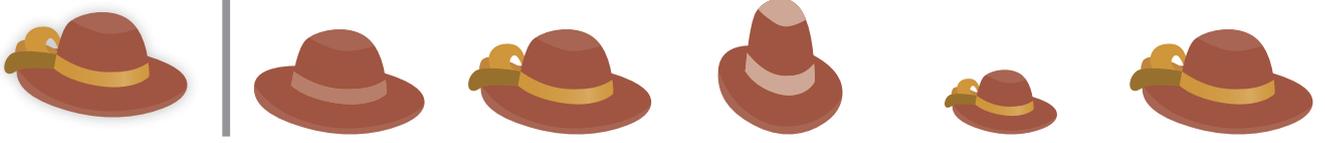
• أُحَرِّكُ الْمُؤَشِّرَ؛ فَإِذَا تَوَقَّفَ عِنْدَ اللَّوْنِ الَّذِي اخْتَرْتُهُ أُلَوِّنُ  مِنْ صَفِّي، وَإِلَّا أَتَوَقَّفُ لِنَلْعَبَ أَحَدُ زُمَلَائِي بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا.

• يَفُوزُ الَّذِي يُكْمِلُ تَلْوِينَ جَمِيعِ  فِي صَفِّي.

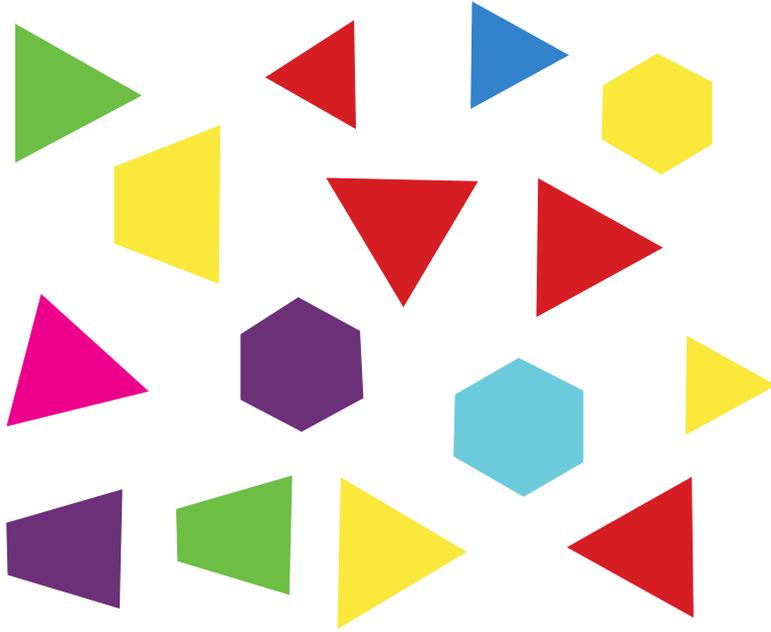
اللون المفضل

1 أُحَوِّطُ الْقُبَّعَاتِ بِحَسَبِ الشَّكْلِ وَالْمَقَاسِ الْمَطْلُوبَيْنِ:



2 أَصَنَّفُ الْأَشْكَالَ الْآتِيَةَ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ:



اللَّحْمُ الْمُفَضَّلُ					
السَّمَكُ 					
الدَّجَاجُ 					
الْغَنَمُ 					
المِفْتَاحُ: كُلُّ  تُمَثِّلُ طَالِبًا.					

يُبَيِّنُ التَّمَثِيلُ بِالصُّورِ الْمُجَاوِرِ اللَّحْمَ الْمُفَضَّلَ لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الطَّلَبَةِ:

3 مَا عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ لَحْمَ الْغَنَمِ؟

4 مَا نَوْعُ اللَّحْمِ الَّذِي يُفَضِّلُهُ أَكْثَرُ عَدَدٍ مِنَ الطَّلَبَةِ؟

5 مَا نَوْعُ اللَّحْمِ الَّذِي يُفَضِّلُهُ أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الطَّلَبَةِ؟

تدريب على الاختبارات الدولية:

يبين التمثيل بالصور المجاور الرياضة المفضلة لمجموعة من الطلبة:

الرياضة المفضلة						
السباحة						
الجرى						
كرة القدم						
المفتاح: كل  تمثل شخصاً.						

6 الرياضة التي يفضلها أكثر عدد من الطلبة هي:



7 عدد الطلبة الذين يفضلون رياضة السباحة هو:

○ 6 ○ 5 ○ 4

أسئلة تراكمية:

أحوط القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر:

8 69 (9 90)

9 51 (5 50)

أجد ناتج كل مما يأتي:

10 $15 + 3 =$ _____

11 $12 + 7 =$ _____

أرتب الأعداد تصاعدياً:

12 41 , 25 , 85 _____ , _____ , _____

13 87 , 97 , 79 _____ , _____ , _____