

وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم لمنطقة الجامعة
مدرسة :علي رضا الركابي الأساسية

الخطة الإجرائية للتحضير للدراسة الدولية لمبحث اللغة العربية الصف العاشر

PISA

إعداد المعلم: عبدالله البنا

النتاج العام:

تحسن مستوى أداء الطلبة في اختبار الدراسة الدولية PISA في مبحث اللغة العربية للعام ٢٠٢٣ عن مستواهم في الاختبارات السابقة

النتائج الخاصة:

- تعزيز الطلبة على استخدام مهارات التفكير العليا والقدرة على اتخاذ القرار والتفكير الناقد.
- ربط المعرفة العلمية مع الحياة اليومية من خلال تطوير قدرة الطلبة على حل المشكلات .
- تفعيل تنويع استراتيجيات التدريس ومصادر التعليم داخل الغرفة الصفية.
- زيادة الاهتمام بجانب التطبيقات الحياتية إضافة إلى الجانب النظري.
- التعامل مع إجابات الطلبة على أنها ناتج تفكير حر والبعد عن التقيد بحرفية نموذج الإجابة.

المجال	الإجراءات	الزمن	الفئة المستهدفة	الجهة المنفذة	التغذية الراجعة (المتابعة والتقييم)
الاستعداد	- حصر عينة الدراسة / طلبة الصف العاشر الاساسي وعمل قاعدة بيانات لهن - تجهيز ملف خاص للاستعداد للاختبارات الدولية لمبحث اللغة العربية - حضور التدريب الذي تعقده المديرية للمعلمين على الدراسات الدولية	- شهر كانون اول ٢٠٢٢	- طلبة الصف العاشر - معلم المبحث	- معلم المبحث - قسم الاشراف	
التوعية	- عقد اجتماع لأولياء الامور لتوعيتهم بأهمية الدراسة ودورها ومتطلباتها - عمل نشرة (مطوية) تعرف الطلبة وأولياء الأمور وكل من له علاقة بالأمر بالاختبار وأهدافه وآلية تطبيقه وموقع الأردن وترتيبه بين الدول في هذا الاختبار والأمور الواجب مراعاتها وتنفيذها لرفع مستوى أداء الطلبة عن الاختبار السابق ٢٠١٥ وتوزيعها على الطلبة والاهالي. - عمل لقاءات جماعية أو فردية مع طلبة الصف العاشر وتوعيتهم بأهمية الدراسة - عقد جلسات توعية ارشادية من قبل المرشد التربوي للطلبة لتوعيتهم بأهمية رفع مستوى أدائهم في هذا الامتحان عن الامتحان السابق - انشاء موقع الكتروني / موقع المدرسة على شبكة التواصل الاجتماعي لنشر ثقافة الاختبار وما يتعلق به - توظيف الاذاعة المدرسية للتوعية والتثقيف	- خلال الأسبوعين الأخيرين من شهر كانون أول ٢٠٢٢ - طوال العام - طوال العام	- طلبة الصف العاشر - اولياء امور طلبة الصف العاشر	- الادارة والهيئة التدريسية - معلم المبحث - المرشد - معلم الاذاعة المدرسية	

	معلم المبحث	- طلبة الصف العاشر في المدرسة	- بداية الفصل الدراسي الثاني وحتى موعد الامتحان - بداية الفصل الدراسي الثاني وحتى موعد الامتحان	التنفيذ - تخصيص حصص صفية لتدريب الطلبة على التعامل مع وحل اسئلة الدراسات الدولية وإعطاء إرشادات للطلبة حول كيفية فهم وحل المسائل واستخدام الاستراتيجيات المناسبة ومعالجة الأخطاء التي تقع فيها أغلبية الطلبة وتفاديها من خلال تصميم أنشطة مشابهة لأسئلة الدراسة الدولية PISA وتدريب الطلبة عليها. - تبادل الزيارات بين معلمو/ المدرسة لتخصصات اللغة العربية - تخصيص ١٥ دقيقة من كل حصة لحل سؤال من اسئلة الاختبارات الدولية - عمل أوراق عمل للطلبة من الأدلة الإرشادية والأسئلة والنماذج الكترونية وورقية لأسئلة PISA - توظيف تعلم الاقران والمجموعات لتنفيذ وحل وتوضيح مسائل من الاختبارات الدولية - تضمين الاختبارات المدرسية اليومية والشهرية والفصلية لأسئلة من الاختبارات الدولية - استغلال حصص الفراغ وحصص الاشغال لتدريب الطلبة على نماذج من اسئلة الاختبارات الدولية - تزويد الطلبة بعناوين مواقع الكترونية متخصصة بالاختبارات الدولية - الاستفادة من وتوظيف مواقع التواصل الاجتماعي والواتس لتزويد الطلبة بنماذج محلولة من اسئلة الاختبارات الدولية ولتكون حلقة تواصل ونقاش وتوجيه لهم
--	-------------	-------------------------------------	---	--

المتابعة والتقييم	- متابعة الطلبة من خلال حضور الحصص واللقاءات الفردية والجماعية ومراجعة ملفاتهم وأوراق العمل والاختبارات التي تم وضعها - متابعة الطلبة وتجاوبهم مع الأنشطة وتفاعلهم معها - إعداد اختبارات تجريبية وتنفيذها ثم تحليلها ووضع خطة للعلاج - متابعة أولياء الأمور من حيث تنفيذهم لما تم الاتفاق عليه من متابعة أبنائهم ومراجعة ملفاتهم وتقديم التسهيلات قدر الإمكان وتشجيع الطلاب والطلبة والاجتماع بهم كلما لزم الأمر .	- خلال الفصل الثاني وحتى موعد الامتحان	- طلبة الصف العاشر الاساسي - أولياء امور الطلبة	- مدير المدرسة معلم المبحث
بنك الأسئلة	- إعداد وتجميع أسئلة ورقية وإلكترونية من مختلف المصادر المتاحة -تجميع الأسئلة في ملف المعلم واستخدامها في عمل اختبارات ووضعها تحت تصرف الطلبة	- خلال الفصل الثاني وحتى موعد الامتحان	- طلبة الصف العاشر الاساسي	-

معلم المبحث : عبدالله البنا

مدير المدرسة: محمد الصعيدي

التوقيع

التوقيع

التاريخ