قصة الأخوين

نموذج مشابه لاختبارات بيزا (قراءة)

قصة الأخوين

يحكى أن هناك أخوين يعيشان في مزرعة ، وكان أحدهما متزوجاً ولديه عائلة كبيرة ، أما الثاني فكان أعزبا ، وكانا يتقاسمان الإنتاج والربح بالتساوي .

وفي يوم من الأيام قال الأخ الأعزب لنفسه : إن تقاسمنا أنا وأخي الإنتاج والأرباح ليس عدلا ، فأنا بمفردي واحتياجاتي بسيطة ، فكان يأخذ كل ليلة من مخزنه كيسا من الحبوب ويزحف به عبر الحقل من بين منازلهم ، ويفرغ الكيس في مخزن أخيه .

وفي نفس الوقت قال الأخ المتزوج لنفسه : إنه ليس عدلا أن نتقاسم الإنتاج والأرباح سويا ، أنا متزوج ولي زوجة وأطفال يرعونني في المستقبل ، وأخي وحيد لا أحد يهتم بمستقبله . وعلى هذا اتخذ قرارا بأن يأخذ كيسا من الحبوب كل ليلة ويفرغه في مخزن أخيه .

وظل الأخوان على هذا الحال لسنين طويلة لأن ما عندهم من حبوب لم يكن ينفذ أو يتناقص أبدا .

وفي ليلة مظلمة قام كل منهما بتفقد مخزنه ، وفجأة ظهر لهما ما كان يحدث فأسقطا أكياسهما ، وعانق كل منهما الآخر .

- المصدر : موقع إلكتروني .

الأسئلة :

السؤال 1:

هدف السؤال : دمج وتفسير المعلومات من خلال الفهم الواسع من أجل إدراك الغاية .

ما الغاية من هذا النص ؟

☐ بالصبر يتحقق النجاح .

☐ إن العطاء ليس له حدود .

☐ إن الأرباح والإنتاج أهم ما في الحياة .

☐ بالمال يستطيع الإنسان تحقيق النجاح .

السؤال 2:

هدف السؤال :الوصول واسترجاع المعلومات.

ما الفرق بين الأخوين من الناحية الاجتماعية ؟

السؤال 3:

هدف السؤال :الوصول واسترجاع المعلومات.

ما الذي كان يتقاسمه الأخوان بينهما ؟

السؤال 4:

هدف السؤال : تأمل وتقييم محتوى النص .

علام يدل قول الأخ الأعزب لنفسه : (إن تقاسمنا أنا وأخي الإنتاج والأرباح ليس عدلا .) ؟

☐ على طمع الأخ الأعزب .

☐على طيبة الأخ الأعزب وتقديره لظروف أخيه .

☐على الغش والخديعة .

☐على رغبة الأخ الأعزب في الحصول على جميع الأرباح .

السؤال 5:

هدف السؤال : دمج وتفسير المعلومات من أجل تطوير القدرة على التفسير وعمل روابط للوصول إلى استنتاج .

ما السبب الذي جعل الأخ الأعزب يأخذ كل ليلة كيسا من الحبوب من مخزنه ويفرغه في مخزن أخيه ؟

- ☐ لأنه وجد أن أكياس الحبوب كثيرة .
- ☐ لأنه وجد احتياجات أخيه المتزوج أقل من احتياجاته .
- ☐ لأنه يرى أن احتياجاته أقل من احتياجات أخيه المتزوج.
- ☐ لأنه يرى أن مخزن أخيه أكبر من مخزنه .

السؤال 6:

هدف السؤال : تأمل وتقييم محتوى النص

(عانق كل منهما الآخر) متى حدث هذا الحدث ؟

- ☐ عندما تم تقسيم الإنتاج والأرباح بينهما .
- ☐ عندما اكتشف كل أخ ما يقوم به أخوه .
- ☐ عندما نقص مخزون الحبوب من عندهما .
- ☐ أثناء قيامهما بحرث الأرض في المزرعة .

السؤال 7:

هدف السؤال : دمج وتفسير المعلومات من أجل تطوير القدرة على التفسير وعمل روابط للوصول إلى استنتاج .

علام يدل اتفاق الأخوين على القيام بنفس العمل (تفريغ كيس من الحبوب كل ليلة) ؟

- ☐ تفكير كل أخ في مصلحته الشخصية .
- ☐ تفكير كل أخ في مصلحة أخيه .
- ☐ تفكير كل أخ في طريقة للحصول على المزيد من الأرباح .
- ☐ تفكير الأخوين في طريقة واحدة لتوسيع المزرعة .

انتهت الأسئلة

الزراعة العضوية

نموذج مشابه لاختبارات بيزا (قراءة)

الزراعة العضوية

للمحافظة على صحة الإنسان بدأ الكثير من بلدان العالم في السنوات الأخيرة يتجه إلى تطبيق نظم زراعية أطلق عليها "الزراعة العضوية" .

فالزراعة العضوية هي نظام حيوي مأخوذ من الطبيعة ، وهي نظام إنتاج غير مسموح فيه استخدام المركبات المصنعة مثل المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية والهرمونات والمواد الحافظة والتي هي في الواقع سموم نتناولها يوميا في غذائنا، ونطعم منها أبناءنا، وهذه المبيدات الصناعية تدمر صحتنا ، وثبت تسببها في كثير من الأمراض الخطيرة مثل الفشل الكلوي وتليف الكبد وسرطان الكبد...الخ.

والنظر إلى الزراعة بهذا المفهوم سوف يحدّ من زيادة التلوث البيئي . كما إنه سوف يحسن تدريجياً من صحة الأفراد ومن الأحوال الزراعية على المدى الطويل ، كما أن المنتجات العضوية المتوافقة مع معايير السلامة العضوية تعتبر إحدى ركائز الوقاية الصحية والمحافظة على البيئة في الدول المتقدمة.

حققت المنتجات الزراعية العضوية انتشاراً وتنامياً ملحوظين في السنوات الأخيرة في الكثير من دول العالم، وأصبح إقبال المستهلكين على المنتجات العضوية يفوق بكثير ما كان متوقعاً ؛ ليس فقط في الدول المتقدمة بل في جميع أنحاء العالم ؛ فلقد أصبح المنتج العضوي عنصراً هاماً في التنافس الإستراتيجي لتجار المنتجات الزراعية في كثير من دول العالم .

أهم مميزات المنتجات الزراعية العضوية :

1. **إنتاج غذاء صحي آمن خالٍ من المبيدات والكيمياويات والعناصر الضارة مثل العناصر الثقيلة (مثل الكادميوم والزئبق والرصاص...الخ) والمواد المهندسة وراثياً والهرمونات ولا تتعدى فيه نسبة النترات الحدود الصحية الآمنة.**
2. **لا يسمح باستخدام الإشعاع .**
3. **تشجيع وجود نظام حيوي متوازن يشتمل على النباتات والحيوانات والكائنات الحية الدقيقة وفلورا التربة.**
4. **الاستعمال الآمن والصحي للمياه ومصادرها ومنع تلوثها.**
5. **تقليل جميع صور التلوث والمواد ذات الجينات المعدلة وراثياً.**
6. **توفير مناخ صحي آمن للعاملين في مجال إنتاج المنتجات العضوية خلال فترة العمل.**

المنتجات الزراعية العضوية أعلى في القيمة الغذائية :

في دراسة على العديد من محاصيل الفاكهة والخضر بغرض مقارنة القيمة الغذائية لكل من الأصناف المزروعة بالنظام التقليدي ومثيلتها المنتجة بالنظام العضوي ، تبين وبصفة عامة إن المنتجات الزراعية العضوية تحتوي على كميات أعلى كثيراً من :

1. فيتامين "ج" والحديد والماغنسيوم والفوسفور .

2. المعادن الغذائية الهامة لتغذية الإنسان .

وتحتوى على كميات أقل كثيراً جداً من :

1. المعادن الثقيلة الضارة بصحة الإنسان (مثل الكادميوم والزئبق والرصاص...الخ).

2. النترات (NO3) والتي لها تأثير ضار على صحة الإنسان.

3. الصوديوم (والذي له تأثير ضار على صحة الإنسان ويسبب أمراض ضغط الدم).

المصدر : موقع إلكتروني

الأسئلة :

السؤال 1:
هدف السؤال : دمج وتفسير المعلومات من خلال الفهم الواسع من أجل إدراك الغاية .

ما الغاية من النص ؟

☐ المقارنة بين الزراعة العضوية والزراعة البدائية .

☐ المقارنة بين الخضروات والفواكه في الزراعة العضوية .

☐ تقديم معلومات عن الزراعة العضوية .

☐ بيان نسب الاستهلاك العالمي للمنتجات العضوية .

السؤال 2:
هدف السؤال : تأمل وتقييم :

ما الهدف من الزراعة العضوية ؟

☐ توفير منتجات غذائية صحية باستخدام المواد الحافظة .

☐ توفير منتجات غذائية صحية باستخدام الهندسة الوراثية .

☐ توفير منتجات غذائية طبيعية صحية مع الحفاظ على البيئة .

☐ توفير منتجات غذائية صحية باستخدام المبيدات الحشرية .

السؤال 3 :
هدف السؤال : الوصول واسترجاع المعلومات :
ضع علامة (✓) أو (✗) بناء على ما ورد في النص من معلومات :

1	المنتجات العضوية تحتوى على كميات أقل كثيراً جداً من فيتامين ج .	
2	المنتجات الزراعية العضوية تحتوي على كميات أعلى كثيراً من الحديد والفوسفور .	
3	من مميزات الزراعة العضوية إنتاج غذاء صحي آمن خالٍ من الكيمياويات .	
4	في الزراعة العضوية يسمح باستخدام الإشعاع .	

السؤال 4:

هدف السؤال : تأمل وتقييم :
بناء على المعلومات الواردة في النص ، حدد نوع الزراعة بوضع كلمة (عضوي) أو (غير عضوي) أمام كل نوع من أنواع المنتجات الزراعية الآتية :

1	طماطم تم إنتاجها باستخدام أسمدة طبيعية خالية من الكيماويات .	
2	تمور تم إنتاجها بعد استخدام مستخلصات عشبية طبيعية لمكافحة الآفات الحشرية بها .	
3	ليمون تم زراعته في تربة معالجة بالمواد الكيماوية .	
4	توت تم إنتاجه في مزارع تستخدم مياه الصرف الصحي غير المعالج في الري .	

السؤال 5 :

هدف السؤال : دمج وتفسير المعلومات :

هناك من يقول : إن المنتجات العضوية ليست أكثر صحة من المنتجات العادية .

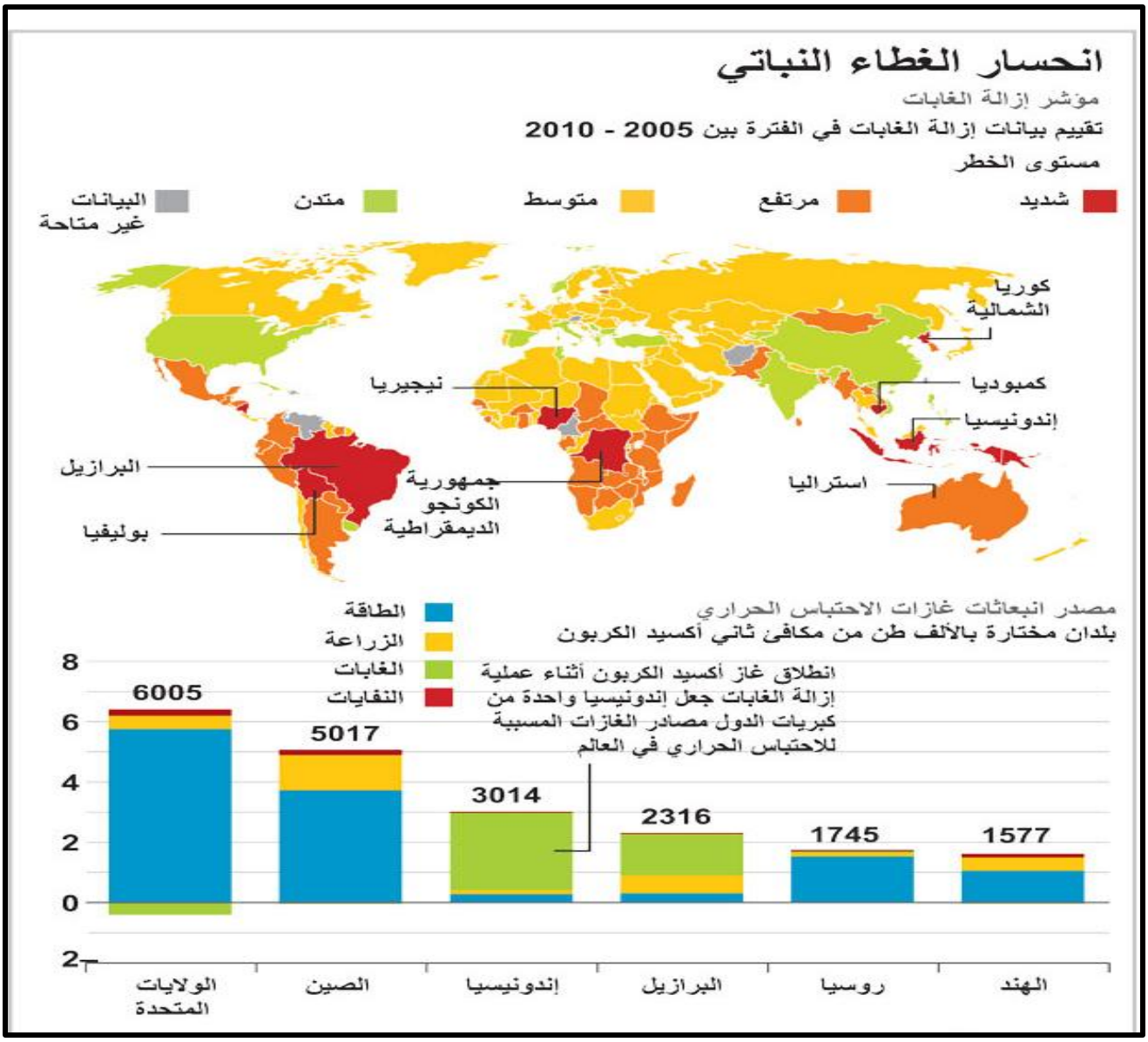
كيف يمكك أن ترد معارضا على هذا القول ، بناء على ما ورد في النص من معلومات ؟

انتهت الأسئلة

انحسار الغطاء النباتي

نموذج مشابه لاختبارات بيزا (قراءة)

انحسار الغطاء النباتي



رسم بياني بثته رويترز عن معدل انحسار الغطاء النباتي في العالم والذي بلغ مستويات شديدة الخطر في بعض الدول .

المصدر : موقع إلكتروني .

السؤال 1 :

هدف السؤال : دمج وتفسير المعلومات من خلال الفهم الواسع من أجل إدراك الغاية .

ما الغاية من هذا النص ؟

☐ ترتيب دول العالم حسب أعلى مستويات الحرارة .

☐ تصنيف الدول حسب مستوى الخطر في إزالة الغطاء النباتي .

☐ تصنيف دول العالم حسب مستويات الإنتاج .

☐ توضيح التصنيف العالمي لاستهلاك المياه .

السؤال 2 :

هدف السؤال : الوصول واسترجاع المعلومات .

توضح الخريطة المبينة في النص الدول التي تعاني من خطر انحسار شديد في الغطاء النباتي ، اذكر دولتين منها .

السؤال 3 :

هدف السؤال : الوصول واسترجاع المعلومات

من خلال الخريطة المبينة في النص :

ماالدول التي تشهد أدنى معدل لإزالة الغابات ؟

☐ كمبوديا وبوليفيا .

☐ استراليا و نيجيريا .

☐ الصين والولايات المتحدة الأمريكية .

☐ روسيا وكندا .

السؤال 4 :

هدف السؤال : دمج وتفسير المعلومات :

يوضح الرسم البياني في النص مصادر انبعاث غازات الاحتباس الحراري .

فما الدول التي تصدر أعلى معدلات من انبعاثات غازات الاحتباس الحراري من إنتاج الطاقة ؟

- ☐ **الولايات المتحدة والهند .**
- ☐ **الصين والبرازيل .**
- ☐ **الصين والهند .**
- ☐ **الولايات المتحدة والصين .**

السؤال 5 :

هدف السؤال :تأمل وتقييم :

في أي جزء من النص تستطيع معرفة مصادر انبعاثات غازات الاحتباس الحراري الناجمة من النفايات ؟

- ☐ **في خريطة العالم .**
- ☐ **من خلال الرسم البياني .**
- ☐ **من خلال العنوان .**
- ☐ **من خلال مقدمة النص .**

انتهت الأسئلة

عندما تعصف الرياح

نموذج مشابه لاختبارات بيزا (قراءة)

عندما تعصف الرياح

منذ سنوات عدة كان لأحد ملاك الأرض الزراعية مزرعة تقع بجوار الشاطئ ، وكان كثيرًا ما يعلن عن حاجته لعمّال ، ولكن معظم الناس كانوا يترددون في قبول العمل فى مزرعة بجوار الشاطئ؛ لأنهم كانوا يخشون العواصف التي كانت تعربد عبر البحر الهائج الأمواج ، وهي تصب الدمار على المباني والمحاصيل ، ولذلك عندما كان المالك يجري مقابلات لاختيار متقدمين للعمل ، كان يواجه في النهاية برفضهم العمل .

وأخيرًا اقترب رجل قصير ونحيف ، متوسط العمر للمالك . .
فقال له المالك : هل أنت يد عاملة جيدة في مجال الزراعة ؟
فأجاب الرجل نحيف الجسم قائلا : نعم فأنا الذي ينام عندما تعصف الرياح !
ومع أنّ مالك المزرعة تحيّر من هذه الإجابة إلا أنه قبِلَ أن يعينه بسبب شدة يأسه من وجود عمال آخرين يقبلون العمل في مزرعته ..

أخذ الرجل النحيف يعمل عملا جيداً في المزرعة ، وكان طيلة الوقت مشغولا من الفجر وحتى غروب الشمس ، وأحس المالك بالرضا عن عمل الرجل النحيف .
وفي إحدى الليالي عصفت الرياح بل زمجرت عالياً من ناحية الشاطئ ، فقفز المالك منزعجًا من الفراش ،ثم أخذ بطارية واندفع بسرعة إلى الحجرة التي ينام فيها الرجل النحيف الذي عيّنه للعمل عنده في المزرعة ثمّ راح يهزّ الرجل النحيف وهو يصرخ بصوت عالٍ :
(استيقظ فهناك عاصفة آتية ، قم ثبّت كل شيء واربطه قبل أن تطيّره الرياح) .
استدار الرجل صغير الحجم مبتعداً في فراشه ، وقال في حزم :
(لا يا سيّدي فقد سبق وقلت لك أنا الذي ينام عندما تعصف الرياح !)

استشاط المالك غضبًا من ردة فعل الرجل ، ولكنه بدلا من أن يضيع الوقت خرج عاجلا خارج المنزل ليستعد لمجابهة العاصفة ، ولدهشته اكتشف أن كل الحظائر مغطاة بمشمّعات ..والبقر في الحظيرة ، والطيور في أعشاشها ، والأبواب عليها أسياخ حديدية ، وجميع النوافذ محكمة الإغلاق ، وكل شيء مربوط جيداً ولا شيء يمكن أن يطير .. وحينذاك فهم المالك ما الذي كان يعنيه الرجل العامل لديه ، وعاد هو نفسه إلى فراشه لينام بينما الرياح تعصف .

المصدر : موقع إلكتروني .

السؤال 1:

هدف السؤال : دمج وتفسير المعلومات من خلال الفهم الواسع من أجل إدراك الغاية.

ما الغاية من القصة؟

- ❒ **بيان كيف تعصف الريح.**
- ❒ **بيان أهمية الطرق الحديثة في الزرعة .**
- ❒ **الاستعداد الجيد يجنبك الصعوبات.**
- ❒ **تخطي الصعوبات لا يكون إلا بالتعاون.**

السؤال 2:

هدف السؤال : دمج وتفسير المعلومات .

ما السبب الذي يجعل الكثير من العمال يرفضون العمل بالمزرعة ؟ .

- ❒**صعوبة الأرض الصخرية .**
- ❒ **مكان الأرض بجوار الشاطىء.**
- ❒ **حجم الأرض الزراعية كبير.**
- ❒**تعامل صاحب المزرعة مع العاملين معه معاملة سيئة.**

السؤال 3:

هدف السؤال :تأمل وتقييم

(نعم فأنا الذي ينام عندما تعصف الرياح !) علام تدل هذه الجملة ؟

- ❒ **الخوف والفزع .**
- ❒ **الغرور والتكبر .**
- ❒ **الثقة في التخطيط للعمل الناجح.**
- ❒ **الكسل والخمول .**

السؤال 4:

هدف السؤال : الوصول واسترجاع المعلومات

ماالذي اكتشفه صاحب المزرعة بعد هبوب الريح ؟

انتهت الأسئلة

مقال : لماذا الرياضة ؟

نموذج مشابه لاختبارات بيزا (قراءة)

مقال

لـمـاذا الرياضة ؟

لماذا الرياضة؟

إذا كنت من المتحمسين للتمارين الرياضية ، وتمارسها بشكل منتظم في الهواء الطلق أو الصالات الرياضية ، فهذا جيد جداً !

أما إذا كنت من أغلبية الناس الذين لا يهتمون بذلك ، فأنت بحاجة لاكتشاف فوائدها الصحية والمسلية .

يمكن للجميع تقريباً ، شباباً أو كهولاً ، الاستفادة من الرياضة بشكل أو بآخر ، بما في ذلك المصابون بأمراض مزمنة ، والرياضة مهمة جداً لمرضى القلب بشكل خاص .

الرياضة مفيدة للقلب :

القلب عضلة ، وكسائر العضلات يحتاج للبقاء فعالاً،عليك استشارة الطبيب لمعرفة أيّ البرامج الرياضية هو الأفضل بالنسبة لك . يساعد التمرين المتوسط الشدة لمدة عشرين دقيقة ، ثلاث مرات في الأسبوع ، على خفض احتمال الإصابة بمرض الشرايين الإكليلية لدى أغلب الأشخاص .

يساعد التمرين المنتظم على زيادة نسبة الكولسترول الجيد ، الذي يقوم بدوره بإزاحة الكولسترول السيء من الشرايين ، حيث تؤدي زيادة نسبة الكولسترول السيء في الدم إلى تراكم الدهون على جدران الشرايين ، مما يعيق جريان الدم و قد يؤدي إلى احتشاء عضلة القلب .

تساعد الرياضة أيضاً على خفض ضغط الدم ، إذا كان ضغط الدم لديك مرتفعاً ، فأنت عرضة أكثر من غيرك لأمراض القلب والحوادث الوعائية الدماغية ، ويساعدك التمرين المنتظم على ضبط الضغط .

كما يساعدك التمرين الرياضي على تخفيض وزنك ، حيث أن البدانة تزيد من احتمال حدوث أمراض القلب عن طريق زيادة ضغط الدم ونسبة الكولسترول ، إن تخفيض الوزن عن طريق التمرين الرياضي والحمية يساعد على الحفاظ على قلب سليم .

النشاط الرياضي	السعرات الحرارية المحروقة بعد 20 دقيقة من التمرين
السير (خطوات طبيعية)	140 – 80
صعود الدرج	200 – 100
اللعب بالكرة	140 – 60
بولينغ	100 – 50
تنسيق الحديقة	180 – 100
تنظيف المنزل	200 – 100
ركوب الدراجة (5.5 كم \ ساعة)	125 – 120

هناك فوائد صحية أخرى للرياضة :

تقوي الرياضة الرئتين والعضلات وتحافظ على المفاصل ، إذا كنت مصاباً بداء السكري فإن الرياضة جزء أساسي في ضبط سكر الدم .

تساعد الرياضة على التخلص من التوتر النفسي :

كل إنسان يعاني من التوتر النفسي في زمن ما ، تنتج تأثيرات التوتر النفسي عن هرمون (إدرينالين) ، يتم إفرازه في الدم ، ويؤدي إلى تسارع ضربات القلب وارتفاع ضغط الدم .

وتشكل التمارين الرياضية وسيلة ناجعة لخفض التوتر النفسي ، خاصة عند ممارستها بشكل يومي .

وأخيرا :

أكثر الناس يجدون أن الرياضة جيدة جداً أول الأمر ، ثم لا يلبثون أن يجدوا أعذاراً للتوقف ، إليك بعض النصائح التي تساعدك على المثابرة :

اجعل التمرين الرياضي جزءاً من روتين حياتك اليومية . حاول أن تسير كثيراً عوضاً عن قيادة السيارة أو استخدام وسائل النقل العام .

استعمل الدرج عوضاً عن المصعد ، هناك نشاطات منزلية أخرى يمكنك ممارستها مثل شفط الغبار عن السجاد و تنسيق الحديقة و تنظيف المدخل .

مارس عدة رياضات عوضاً عن واحدة ، التنويع يبعد الملل ، مارس السير مرة أو اثنتين أسبوعياً و العب التنس مع الأصدقاء في عطلة نهاية الأسبوع مثلاً .

- **المصدر : موقع إلكتروني .**

السؤال 1:

هدف السؤال : دمج وتفسير المعلومات .

ما الغاية من المقال ؟

☐ تزويد الناس بمعلومات عن خطر ضغط الدم .

☐ تشجيع الناس على ممارسة الرياضة .

☐ بيان أن الرياضة تخفف التوتر النفسي .

☐ تزويد الناس بمعلومات عن مخاطر البدانة .

السؤال 2:

هدف السؤال : الوصول واسترجاع المعلومات .

علام يساعد التمرين المنتظم ؟

☐ زيادة ضغط الدم .

☐ زيادة سكر الدم .

☐ زيادة الكولسترول الجيد .

☐ زيادة الكولسترول السيء .

السؤال 3 :

هدف السؤال : دمج وتفسير المعلومات من خلال الفهم الواسع من أجل إدراك الغاية من جدول .

ما الهدف من الجدول المعروض بالنص ؟

☐ بيان أنواع الرياضات المفضلة .

☐ بيان عدد السعرات الحرارية المحروقة عند ممارسة أنواع من الأنشطة الرياضية .

☐ بيان السعرات الحرارية المكتسبة عند ممارسة أنواع من الأنشطة الرياضية .

☐ بيان الزمن المطلوب لحرق السعرات الحرارية عند ممارسة الأنشطة الرياضية .

السؤال 4 :

هدف السؤال : دمج وتفسير المعلومات :

ما علاقة ممارسة الرياضة بالتوتر النفسي ؟

السؤال 5 :

هدف السؤال :تأمل وتقييم محتوى النص من أجل إدراك العلاقة بين جملة عامة خارجية وجملتين مرتبطتين بجدول .

يقال إن رياضة (نط الحبل) لمدة 20 دقيقة تؤدي إلى حرق حوالي 245 سعرة حرارية .

من خلال الجدول المعروض عليك في المقال ، حدد النشاط الرياضي الذي يأتي بعد نط الحبل من حيث عدد السعرات الحرارية المحروقة :

النشاط الرياضي	السعرات المحروقة
نط الحبل	245

السؤال 6 :

الوصول واسترجاع المعلومات من خلال تحديد معلومة مدرجة في جدول .

من خلال فهمك للجدول المعروض حدد النشاط الرياضي الذي يحرق أقل قدر من السعرات الحرارية بعد 20 دقيقة من التمرين :

☐ اللعب بالكرة .

☐ تنسيق الحديقة .

☐ صعود الدرج .

☐ اللعب بالبولينغ .

السؤال 7 :

هدف السؤال : تأمل وتقييم .

ما العنوان المناسب للفقرة الأخيرة من المقال ؟

☐ ممارسة الرياضة مفيدة للقلب .

☐ نصائح ثمينة للمثابرة على الرياضة .

☐ ممارسة الرياضة مفيدة للصحة .

☐ نصائح للمثابرة على ممارسة رياضة التنس .

انتهت الأسئلة

دليل التصحيح

سؤال: لماذا الرياضة؟	
التصحيح : السؤال الأول : هدف السؤال : دمج وتفسير المعلومات . ما الغاية من المقال ؟ ☐ تزويد الناس بمعلومات عن خطر ضغط الدم . ☐ تشجيع الناس على ممارسة الرياضة . ☐ بيان أن الرياضة تخفف التوتر النفسي . ☐ تزويد الناس بمعلومات عن مخاطر البدانة .	
درجة واحدة	تشجيع الناس على ممارسة الرياضة .
لا يستحق درجة	إجابات أخرى أو لا توجد إجابة
التصحيح : السؤال 2 : هدف السؤال : الوصول واسترجاع المعلومات . علام يساعد التمرين المنتظم ؟ ☐ زيادة ضغط الدم . ☐ زيادة سكر الدم . ☐ زيادة الكولسترول الجيد . ☐ زيادة الكولسترول السيء .	
درجة واحدة	زيادة الكولسترول الجيد .
لا يستحق درجة	إجابات أخرى أو لا توجد إجابة

التصحيح : السؤال 3 :

*هدف السؤال : دمج وتفسير المعلومات من خلال الفهم الواسع من أجل إدراك الغاية من جدول

ما الهدف من الجدول المعروض بالنص ؟

☐ بيان أنواع الرياضات المفضلة .

☐ بيان عدد السعرات الحرارية المحروقة عند ممارسة أنواع من الأنشطة الرياضية .

☐ بيان السعرات الحرارية المكتسبة عند ممارسة أنواع من الأنشطة الرياضية .

☐ بيان الزمن المطلوب لحرق السعرات الحرارية عند ممارسة الأنشطة الرياضية .

درجة واحدة	بيان عدد السعرات الحرارية المحروقة عند ممارسة أنواع من الأنشطة الرياضية .
لا يستحق درجة	إجابات أخرى أو لا توجد إجابة

التصحيح : السؤال 4 :

هدف السؤال : دمج وتفسير المعلومات :

ما علاقة ممارسة الرياضة بالتوتر النفسي ؟

درجة واحدة	الرياضة وسيلة ناجعة لخفض التوتر النفسي .
لا يستحق درجة	إجابات أخرى أو لا توجد إجابة

التصحيح : السؤال 5 :

هدف السؤال : تأمل وتقييم محتوى النص من أجل إدراك العلاقة بين جملة عامة خارجية وجملتين مرتبطتين بجدول .

يقال إن رياضة (نط الحبل) لمدة 20 دقيقة تؤدي إلى حرق حوالي 245 سعرة حرارية .

من خلال الجدول المعروض عليك في المقال ، حدد النشاط الرياضي الذي يأتي بعد نط الحبل من حيث عدد السعرات الحرارية المحروقة :

النشاط الرياضي	السعرات المحروقة
نط الحبل	245

درجة واحدة	صعود الدرج أو تنظيف المنزل / 100 إلى 200
لا يستحق درجة	إجابات أخرى أو لا توجد إجابة

التصحيح :السؤال 6 : **الوصول واسترجاع المعلومات من خلال تحديد معلومة مدرجة في جدول .** **من خلال فهمك للجدول المعروض حدد النشاط الرياضي الذي يحرق أقل قدر من السعرات الحرارية بعد 20 دقيقة من التمرين :** ☐ اللعب بالكرة . ☐ تنسيق الحديقة . ☐ صعود الدرج . ☐ اللعب بالبولينغ .	
درجة واحدة	اللعب بالبولينغ .
لا يستحق درجة	إجابات أخرى أو لا توجد إجابة
التصحيح :السؤال 7 : **هدف السؤال : تأمل وتقييم .** **ما العنوان المناسب للفقرة الأخيرة من المقال ؟** ☐ ممارسة الرياضة مفيدة للقلب . ☐ نصائح ثمينة للمثابرة على الرياضة . ☐ ممارسة الرياضة مفيدة للصحة . ☐ نصائح للمثابرة على ممارسة رياضة التنس .	
درجة واحدة	نصائح ثمينة للمثابرة على الرياضة .
لا يستحق درجة	إجابات أخرى أو لا توجد إجابة

دليل التصحيح

سؤال: قصة الأخوين	
التصحيح : السؤال الأول : هدف السؤال : دمج وتفسير المعلومات من خلال الفهم الواسع من أجل إدراك الغاية . ما الغاية من هذا النص ؟ ☐ بالصبر يتحقق النجاح . ☐ إن العطاء ليس له حدود . ☐ إن الأرباح والإنتاج أهم ما في الحياة . ☐ بالمال يستطيع الإنسان تحقيق النجاح .	
درجة واحدة	إن العطاء ليس له حدود .
لا يستحق درجة	إجابات أخرى أو لا توجد إجابة
التصحيح : السؤال الثاني : هدف السؤال :الوصول واسترجاع المعلومات . **ما الفرق بين الأخوين من الناحية الاجتماعية ؟**	
درجتان	أحدهما أعزب والآخر متزوج .
لا يستحق درجة	إجابات أخرى أو لا توجد إجابة
التصحيح : السؤال الثالث : هدف السؤال :الوصول واسترجاع المعلومات . ما الذي كان يتقاسمه الأخوان بينهما ؟	
درجتان	الإنتاج والربح .
لا يستحق درجة	إجابات أخرى أو لا توجد إجابة

التصحيح : السؤال الرابع :

هدف السؤال : تأمل وتقييم محتوى النص .

علام يدل قول الأخ الأعزب لنفسه : (إن تقاسمنا أنا وأخي الإنتاج والأرباح ليس عدلا .) ؟

- ☐ على طمع الأخ الأعزب .
- ☐ على طيبة الأخ الأعزب وتقديره لظروف أخيه .
- ☐ على الغش والخديعة .
- ☐ على رغبة الأخ الأعزب في الحصول على جميع الأرباح .

درجة واحدة	على طيبة الأخ الأعزب وتقديره لظروف أخيه .
لا يستحق درجة	إجابات أخرى أو لا توجد إجابة

التصحيح : السؤال الخامس :

هدف السؤال : دمج وتفسير المعلومات من أجل تطوير القدرة على التفسير وعمل روابط للوصول إلى استنتاج .

ما السبب الذي جعل الأخ الأعزب يأخذ كل ليلة كيسا من الحبوب من مخزنه ويفرغه في مخزن أخيه ؟

- ☐ لأنه وجد أن أكياس الحبوب كثيرة .
- ☐ لأنه وجد احتياجات أخيه المتزوج أقل من احتياجاته .
- ☐ لأنه يرى أن احتياجاته أقل من احتياجات أخيه المتزوج.
- ☐ لأنه يرى أن مخزن أخيه أكبر من مخزنه .

درجة واحدة	لأنه يرى إن احتياجاته أقل من احتياجات أخيه المتزوج.
لا يستحق درجة	إجابات أخرى أو لا توجد إجابة

التصحيح : السؤال السادس:

هدف السؤال : تأمل وتقييم محتوى النص

(عانق كل منهما الآخر) متى حدث هذا الحدث ؟

- ☐ عندما تم تقسيم الإنتاج والأرباح بينهما .
- ☐ عندما اكتشف كل أخ ما يقوم به أخوه .
- ☐ عندما نقص مخزون الحبوب من عندهما .
- ☐ أثناء قيامهما بحرث الأرض في المزرعة .

درجة واحدة	عندما اكتشف كل أخ ما يقوم به أخوه .
لا يستحق درجة	إجابات أخرى أو لا توجد إجابة

التصحيح : السؤال السابع :

هدف السؤال : دمج وتفسير المعلومات من أجل تطوير القدرة على التفسير وعمل روابط للوصول إلى استنتاج .

علام يدل اتفاق الأخوين على القيام بنفس العمل (تفريغ كيس من الحبوب كل ليلة) ؟

- ☐ تفكير كل أخ في مصلحته الشخصية .
- ☐ تفكير كل أخ في مصلحة أخيه .
- ☐ تفكير كل أخ في طريقة للحصول على المزيد من الأرباح .
- ☐ تفكير الأخوين في طريقة واحدة لتوسيع المزرعة .

درجة واحدة	تفكير كل أخ في مصلحة أخيه .
لا يستحق درجة	إجابات أخرى أو لا توجد إجابة

دليل التصحيح

سؤال : الزراعة العضوية :	
التصحيح : السؤال الأول : هدف السؤال : دمج وتفسير المعلومات من خلال الفهم الواسع من أجل إدراك الغاية . ما الغاية من النص ؟ ☐ المقارنة بين الزراعة العضوية والزراعة البدائية . ☐ المقارنة بين الخضروات والفواكه في الزراعة العضوية . ☐ تقديم معلومات عن الزراعة العضوية . ☐ بيان نسب الاستهلاك العالمي للمنتجات العضوية .	
درجة واحدة	تقديم معلومات عن الزراعة العضوية .
لا يستحق درجة	إجابات أخرى أو لا توجد إجابة
التصحيح : السؤال 2 : هدف السؤال : تأمل وتقييم : ما الهدف من الزراعة العضوية ؟ ☐ توفير منتجات غذائية صحية باستخدام المواد الحافظة . ☐ توفير منتجات غذائية صحية باستخدام الهندسة الوراثية . ☐ توفير منتجات غذائية طبيعية صحية مع الحفاظ على البيئة . ☐ توفير منتجات غذائية صحية باستخدام المبيدات الحشرية .	
درجة واحدة	توفير منتجات غذائية طبيعية صحية مع الحفاظ على البيئة .
لا يستحق درجة	إجابات أخرى أو لا توجد إجابة

التصحيح : السؤال 3:

هدف السؤال : الوصول واسترجاع المعلومات :

ضع علامة (✓) أو (✗) بناء على ما ورد في النص من معلومات :

1	المنتجات العضوية تحتوى على كميات أقل كثيراً جداً من فيتامين ج .	
2	المنتجات الزراعية العضوية تحتوي على كميات أعلى كثيراً من الحديد والفوسفور .	
3	من مميزات الزراعة العضوية إنتاج غذاء صحي آمن خالٍ من الكيمياويات .	
4	في الزراعة العضوية يسمح باستخدام الإشعاع .	

أربع درجات	1	المنتجات العضوية تحتوى على كميات أقل كثيراً جداً من فيتامين ج .	✗
	2	المنتجات الزراعية العضوية تحتوي على كميات أعلى كثيراً من الحديد والفوسفور .	✓
	3	من مميزات الزراعة العضوية إنتاج غذاء صحي آمن خالٍ من الكيمياويات .	✓
	4	في الزراعة العضوية يسمح باستخدام الإشعاع .	✗
لا يستحق درجة	إجابات أخرى أو لا توجد إجابة		

التصحيح : السؤال 4 :

هدف السؤال : تأمل وتقييم :

بناء على المعلومات الواردة في النص ، حدد نوع الزراعة بوضع كلمة (عضوي) أو (غير عضوي) أمام كل نوع من أنواع المنتجات الزراعية الآتية :

1	طماطم تم إنتاجها باستخدام أسمدة طبيعية خالية من الكيماويات .	
2	تمور تم إنتاجها بعد استخدام مستخلصات عشبية طبيعية لمكافحة الآفات الحشرية بها .	
3	ليمون تم زراعته في تربة معالجة بالمواد الكيماوية .	
4	توت تم إنتاجه في مزارع تستخدم مياه الصرف الصحي غير المعالج في الري .	

أربع درجات	1- عضوي 2- عضوي 3 – غير عضوي 4- غير عضوي
لا يستحق درجة	إجابات أخرى أو لا توجد إجابة

التصحيح : السؤال 5 : **هدف السؤال : دمج وتفسير المعلومات :** **هناك من يقول : إن المنتجات العضوية ليست أكثر صحة من المنتجات العادية .** **كيف يمكك أن ترد معارضا على هذا القول ، بناء على ما ورد في النص من معلومات ؟**	
درجة واحدة	**إذا ذكر الطالب أي رأي يوضح مميزات المنتجات العضوية أو الزراعة العضوية .**
لا يستحق درجة	**إجابات أخرى أو لا توجد إجابة**

دليل التصحيح

سؤال : انحسار الغطاء النباتي	
التصحيح : السؤال الأول : **هدف السؤال : دمج وتفسير المعلومات من خلال الفهم الواسع من أجل إدراك الغاية .** ما الغاية من هذا النص ؟ ☐ ترتيب دول العالم حسب أعلى مستويات الحرارة . ☐ تصنيف الدول حسب مستوى الخطر في إزالة الغطاء النباتي . ☐ تصنيف دول العالم حسب مستويات الإنتاج . ☐ توضيح التصنيف العالمي لاستهلاك المياه .	
درجة واحدة	تصنيف الدول حسب مستوى الخطر في إزالة الغطاء النباتي .
لا يستحق درجة	إجابات أخرى أو لا توجد إجابة
التصحيح : السؤال الثاني : **هدف السؤال : الوصول واسترجاع المعلومات .** توضح الخريطة المبينة في النص الدول التي تعاني من خطر انحسار شديد في الغطاء النباتي ، اذكر دولتين منها .	
درجتان	اندونيسيا / جمهورية الكونجو / البرازيل / بوليفيا / نيجيريا / كمبوديا
لا يستحق درجة	إجابات أخرى أو لا توجد إجابة
التصحيح : السؤال الثالث : **هدف السؤال : الوصول واسترجاع المعلومات** من خلال الخريطة المبينة في النص : ماالدول التي تشهد أدنى معدل لإزالة الغابات ؟ ☐ كمبوديا وبوليفيا . ☐ استراليا و نيجيريا . ☐ الصين والولايات المتحدة الأمريكية . ☐ روسيا وكندا .	
درجة واحدة	الصين والولايات المتحدة الأمريكية .
لا يستحق درجة	إجابات أخرى أو لا توجد إجابة

التصحيح : السؤال الرابع :

هدف السؤال : دمج وتفسير المعلومات :

يوضح الرسم البياني في النص مصادر انبعاث غازات الاحتباس الحراري .

فما الدول التي تصدر أعلى معدلات من انبعاثات غازات الاحتباس الحراري من إنتاج الطاقة ؟

☐ الولايات المتحدة والهند .

☐ الصين والبرازيل .

☐ الصين والهند .

☐ الولايات المتحدة والصين .

درجة واحدة	الولايات المتحدة والصين .
لا يستحق درجة	إجابات أخرى أو لا توجد إجابة

التصحيح : السؤال الخامس :

هدف السؤال :تأمل وتقييم :

في أي جزء من النص تستطيع معرفة مصادر انبعاثات غازات الاحتباس الحراري الناجمة من النفايات ؟

☐ في خريطة العالم .

☐ من خلال الرسم البياني .

☐ من خلال العنوان .

☐ من خلال مقدمة النص .

درجة واحدة	من خلال الرسم البياني .
لا يستحق درجة	إجابات أخرى أو لا توجد إجابة

دليل التصحيح

سؤال: عندما تعصف الرياح	
التصحيح : السؤال الأول : هدف السؤال : دمج وتفسير المعلومات من خلال الفهم الواسع من أجل إدراك الغاية. ما الغاية من القصة؟ ☐ بيان كيف تعصف الريح. ☐ بيان أهمية الطرق الحديثة في الزرعة . ☐الاستعداد الجيد يجنبك الصعوبات. ☐ تخطي الصعوبات لا يكون إلا بالتعاون .	
درجة واحدة	الاستعداد الجيد يجنبك الصعوبات .
لا يستحق درجة	إجابات أخرى أو لا توجد إجابة
التصحيح : السؤال الثاني : هدف السؤال : هدف السؤال : الوصول واسترجاع المعلومات. ما السبب الذي يجعل الكثير من العمال يرفضون العمل بالمزرعة ؟ . ☐ صعوبة الأرض الصخرية . ☐ مكان الأرض بجوار الشاطىء. ☐ حجم الأرض الزراعية كبير. ☐ تعامل المزارع مع العاملين معه معاملة سيئة.	
درجة واحدة	مكان الأرض بجوار الشاطىء .
لا يستحق درجة	إجابات أخرى أو لا توجد إجابة .

التصحيح : السؤال الثالث : **هدف السؤال : هدف السؤال : الوصول واسترجاع المعلومات** **" نعم فأنا الذي ينام عندما تعصف الرياح ! " علام تدل هذه الجملة ؟** **☐الخوف والفزع .** **☐الغرور والتكبر .** **☐الثقة في التخطيط للعمل الناجح.** **☐الكسل والخمول .**	
درجة واحدة	**الثقة في التخطيط للعمل الناجح.**
لا يستحق درجة	**إجابات أخرى أو لا توجد إجابة**
التصحيح : السؤال الرابع : **هدف السؤال : الوصول واسترجاع المعلومات** **مالذي اكتشفه المزارع بعد هبوب الريح؟**	
درجة واحدة	**كل الحظائر مغطاة بمشمّعات ..والبقر في الحظيرة ، والطيور في أعشاشها ، والأبواب عليها أسياخ حديدية ، وجميع النوافذ محكمة الإغلاق .**
لا يستحق درجة	**إجابات أخرى أو لا توجد إجابة**