



# اللغة العربية

الجزء الثاني



الصف الخامس



## الوحدة العاشرة : استوصوا بالنساء خيراً

### الاستماع

استمع إلى نص ( غمرُ يتفقدُ الرعية ) الذي يقرأه عليك المعلمُ من كُتَيْبِ نصوص الاستماع والإملاء ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

#### غمرُ يتفقدُ الرعية

كان الخليفة غمرُ بن الخطاب - رضي الله عنه - يتفقدُ أحوال الناس في إحدى الليالي في المدينة ، فرأى امرأة تُشعلُ ناراً ، و حولها أطفالٌ يَبْكُونُ و يصرخون .

سأل الخليفة المرأة عن سبب بكاء الأطفال ، فقالت : ليس معي ما أشتري به طعاماً . اشتق الخليفة على المرأة ، وذهب في الحال إلى بيتها ، و أخذَ كيساً من الطحين ، ورجع إلى المرأة .

أعد الخليفة الطعامَ للأولاد ، ثم أجلسهم حولهُ ، و أخذَ يُطعمهم لُقمةً لُقمةً حتَّى شبعوا ، ولما شبعوا قاموا يضحكون و يلعبون ، حتَّى غلبَ عليهم النومُ فناموا . بعد ذلك ودَّع الخليفة المرأة وعادَ إلى بيته .

تاريخ دمشق لابن عساكر ، يتصرف

١- لماذا خرج غمرُ بن الخطاب رضي الله عنه ليلاً ؟

الجواب :

يتفقدُ أحوال الناس في المدينة .

٢- ما سبب بكاء الأطفال ؟

الجواب :

لأنهم كانوا جوعاً فليس مع المرأة ما تشتري به طعاماً .

٣- لماذا اشتعلت المرأة النار مع أنه ليس لديها طعام ؟

الجواب :

حتى تشعر أبنائها بأنّها تُعد لهم طعاماً فينامون .

٤- اذكر ثلاثة أعمال فعلها غمرُ تدلُّ على شفقته .

#### الجواب :

- أ- خروجه ليلاً لتفقد أحوال رعيته .
- ب- سزال المرأة عن سبب بكاء الأطفال .
- ج- إعداد الطعام للأطفال الجوع .
- د - ما زالت بما فعله عمر ؟

#### الجواب :

- ما فعله عمر - رضي الله عنه - يدل على مدى شفقته وحرصه على رعيته كما يدل على تواضعه ؛ حيث قام بإعداد الطعام بنفسه .
- ٦- استخلص من النص ثلاث صفات لعمر .

#### الجواب :

- أ- الحرص على رعيته
- ب- الإحسان للفقراء
- ج- التواضع .



#### التحديث :

- ١- اجب عن الأسئلة الآتية :
- أ- ما واجبك نحو والدتك و أخواتك ؟
- ب - ما واجب الأب نحو زوجته و بناته ؟
- ج - كيف تسهم المرأة في رفعة المجتمع و تطوره ؟

#### الجواب :

- أ- واجبي نحوهم برهم والإحسان إليهم وذلك بأداء حقوقهم وموالتهم .
- ب- واجب الأب أن يؤدي حقوق كل فرد من أفراد عائلته .
- ج- تسهم المرأة في ذلك بإعداد جيل متعلم واع .
- ٢ - امتنع بالاجابة عن الأسئلة السابقة للتحدث عن موضوع ( مكانة المرأة ) . ويمكنك الاستفادة أيضا في حديثك معاً يلي :
- أ- جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال : يا رسول الله ، من أحق الناس بحسن صحابتي ؟ قال : أمك . قال : ثم من ؟ قال : أمك . قال : ثم من ؟ قال : أمك . قال : ثم من ؟ قال : أبوك .
- ب- للمرأة دور كبير في بناء المجتمع ونهضته .
- ج- أصبحت المرأة تتقلد مناصب عليا في المجتمع .
- د- تعمل المرأة مع الرجل على إدارة الأسرة وتربية الأبناء .
- هـ- للمرأة وخاصة الأم دور مهم في تنشئة جيل قوي ينتمي إلى وطنه ويخدم أمته .

## الجواب :

### مكانة المرأة

من سنة الله تعالى في كونه أن جعل فيها زوجين اثنين من البشر ليعمروا الكون بذكره ، قال الله تعالى : ( وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا ) ، ثم بعد ذلك يُنجِبُ الزوجان ذريةً ينبغي تربيتها وتنشئتها على المبادئ الإسلامية التي تدعوا إلى بر الوالدين والإحسان لهما ، قال الله تعالى : ( وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ) ، فإذا قامت الأسرة بذلك فهي تسهم في بناء مجتمع ينتشر فيه الوعي والحضارة والأدب ؛ فيرقى في مسيرته نحو الأمام .



## القراءة

### من الأحاديث النبوية الشريفة

١- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْنُودٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ؛ فالإمام الذي على الناس راع ، وهو مسنودٌ عن رَعِيَّتِهِ ، و الرجل راعٍ على أهل بيته ، وهو مسنودٌ عن رَعِيَّتِهِ ، والمرأة راعيةٌ في بيت زوجها ، ومسؤولةٌ رَعِيَّتِهَا " . ( ١ ) .

٢- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " مَنْ كَانَ لَهُ ثَلَاثُ بَنَاتٍ أَوْ ثَلَاثِ أَخَوَاتٍ أَوْ ابْنَتَانِ أَوْ أُخْتَانِ فَأَخْسَنَ صَحْبَتَهُنَّ وَاتَّقَى اللَّهَ فِيهِنَّ فَلَهُ الْجَنَّةُ " . ( ٢ ) .

٣- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا ، وَخَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِبَنَاتِهِمْ " . ( ٣ ) .

٤- قال صلى الله عليه وسلم : (( اسْتَوْصُوا بِالنِّسَاءِ خَيْرًا )) . ( ٤ ) .

(١) صحيح البخاري

(٢) سنن الترمذي

(٣) صحيح ابن حبان

(٤) متفق عليه .



- ١- احسن صحبتهم : احسن معاملتهم
- ٢- اتقى الله : خاف الله
- ٣- خيلكم : افصلكم
- ٤- راع : قلتم ومتكفل
- ٥- رعيته : الرعية هم عامة الناس الذين عليهم راع يدير امورهم .

#### الفكر الرئيسة



- ١- لكل إنسان رعية يقوم على رعايتها وتبدير امورها .
- ٢- الإحسان للبنات أو الأخوات في التربية والمعيشة سبب لدخول الجنة .
- ٣- حسن الخلق دلالة على كمال الإيمان .
- ٤- الأمر بالإحسان إلى المرأة .

#### ما ترشد إليه الأحاديث :



- أ- الشعور بالمسؤولية تجاه الواجبات الموكلة إلى .
- ب- بيان أن من أسباب دخول الجنة الإحسان للبنات والأخوات والقيام على مصالحهن .
- ج- اكتمال حسن الخلق دلالة على اكتمال الإيمان .
- د- الإحسان إلى المرأة واحترامها .

#### شرح الأحاديث :



- ١- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته ؛ فالإمام الذي على الناس راع ، وهو مسئول عن رعيته ، و الرجل راع على أهل بيته ، وهو مسئول عن رعيته ، والغزاة راعية في بيت زوجها ، ومسؤولة رعيته " .
- ١- معنى الراعي ههنا الحافظ المؤتمن على ما يليه يأمرهم بالنصيحة ، ويحذرهم الخيانة وأخبر أنهم مسؤولون عن أسر عاهم ومواخنون عليهم .
- ٢- والحديث يدل على أن كل من كان تحت نظره شيء فهو مطالب بالعمل فيه والقيام بمصلحته في دينه ودنياه ومتعلقاته .
- ٣- أكثر من يقع عليه المسؤولية ( الإمام ) وذلك لكثرة من يرعاهم وتعند احتياجاتهم ومطالبهم .

- ٤- فالمرأة مسؤولة عن رعيّتها في بيت زوجها فتحسّن تربية الأبناء وتحفظ بيت زوجها وتقوم على خدمته بالمعروف .
- ٥- وكذلك الرّجل مسؤول عن أهل بيته في حُسن تربيتهم والقيام على مصالحهم وتوفير حقوقهم .
- ٢- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " مَنْ كَانَ لَهُ ثَلَاثُ بَنَاتٍ أَوْ ثَلَاثُ أَخَوَاتٍ أَوْ ابْنَتَانِ أَوْ اخْتَانِ فَأَحْسَنَ صُحْبَتَهُنَّ وَاتَّقَى اللَّهَ فِيهِنَّ فَلَهُ الْجَنَّةُ " .
- ١- قوله : ( مَنْ كَانَ لَهُ ثَلَاثُ بَنَاتٍ ) أي رزقه الله بثلاث بنات .
- ٢- قوله : ( أَوْ ثَلَاثُ أَخَوَاتٍ ) جاءت " أَوْ " هنا للتبويب أي سواء كان عنده ثلاث بنات أو ثلاث أخوات أو ابنتان أو اختان .
- ٣- فَأَحْسَنَ صُحْبَتَهُنَّ وَاتَّقَى اللَّهَ فِيهِنَّ : أي في أداء حقوقهم ، وهذا فيه تأكيد لإعطائهن حقوقهن لأن البنات يضعفن في الغالب عن القيام بمصالح أنفسهن .
- ٤- فَلَهُ الْجَنَّةُ : أي أنّ هذا الفعل من الأسباب التي يستحقّ فاعليها الجنّة ، وجاء في بعض ألفاظ الحديث ( كُنْ لَهُ سِتْرًا مِنَ النَّارِ ) أي حجاباً عن النار .
- ٥- وهذا يدلّ على عظيم فضل الإحسان للبنات والأخوات والقيام على مصالحهنّ ويشمل ذلك الفرح عند ولادتهنّ ورؤيتهنّ وعدم التسخطّ من ذلك .
- ٣- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " أَكْمَلَ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا ، وَخَيْرُكُمْ خِيَارُكُمْ لِبَنَاتِهِمْ " .
- ١- قوله : ( أَكْمَلَ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا ) لأنّ الإيمان يوجب حُسن الخلق .
- ٢- والإحسان يكون للناس كافة والطفّ ما يكون الإنسان مع أهله .
- ٣- قوله ( وَخَيْرُكُمْ خِيَارُكُمْ لِبَنَاتِهِمْ ) : لأنّهنّ موضع الرّحمة والشفقة ، فإذا ظهر خيره وإحسانه لهنّ فهو مع من سواهنّ فيه خيرٌ وحسنٌ أيضًا .
- ٤- قال صلى الله عليه وسلم : ((اسْتَوْصُوا بِالنِّسَاءِ خَيْرًا )) . ( ٤ )
- هذا أمر للأزواج والآباء والإخوة وغيرهم أن يستوصوا بالنساء خيرًا وأن يحسنوا إليهنّ ولا يظلموهن وأن يعطوهنّ حقوقهنّ ويوجهوهنّ إلى الخير ، وهذا هو الواجب على الجميع لقوله عليه الصلاة والسلام : { اسْتَوْصُوا بِالنِّسَاءِ خَيْرًا } .

#### المُعْجَمُ وَالدَّلَالَةُ

- ١- أضف إلى معجمك اللغوي :  
 - اتَّقَى الله : خاف الله  
 - خِيَارُكُمْ : أفضلكم

**الجواب:**

منزل .  
- كُتِبَتْ بَيِّنَاتُ الشُّعْرِ عَلَى السُّتُورَةِ .

**الجواب:**

جزء من القصيدة .  
ب - أَكْمَلَ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنَهُمْ خُلُقًا .

**الجواب:**

من الكمال ، أي أتمهم إيمانًا .  
- أَكْمَلَ أَخَذَ خُلَّ الْمَسَالَةِ .

**الجواب:**

أنهى .  
٣ - هَاتِ ضِدَّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مِنَ الْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ :  
رجال ، أساء

**الجواب:**

( رجال : نساء ) ، ( أساء : أحسن ) .  
٤ - وَظَّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ :  
خُلُقٌ ، مَسْئُولٌ ، اسْتَوْصُوا .

**الجواب:**

- التواضع خُلُقٌ رفيع .  
- الطالبُ مسؤولٌ عن حلِّ واجباته .  
- استوصى الطبيبُ بالمرضى .

### الفهم والاستيعاب

١- ما المطلوب من الإمام، والرجل، والمرأة كما ورد في الحديث النبوي الأول؟  
**الجواب:**

أن يقوم كل واحد منهم بواجباته ومسؤولياته بأمانة وإخلاص.

٢- ما ثواب من أحسن إلى بناته وأخواته كما ورد في الحديث الثاني؟  
**الجواب:**

من أحسن صُحْبَتَيْنِ وَاتَّقَى اللَّهَ فِيمَنْ قُلَّةِ الْجَنَّةِ.  
٣- يَخُذْ بِرَأْسِكَ الْحَدِيثَ الثَّالِثَ، أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:  
أ- بِمَ يَكْتُمُ الْإِيمَانُ ؟

**الجواب :**

بِالْخُلُقِ الْحَسَنِ .  
ب- اشرح قَوْلَهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِنَسَائِهِمْ".

**الجواب :**

أَيُّ أَنْ يَكُونَ الرَّجُلُ مَعَ نَسَائِهِ مِنْ زَوْجَةٍ وَأَخَوَاتٍ وَبَنَاتٍ خَيْرٍ صَاحِبٍ وَخَيْرٍ مُحِبٍّ وَخَيْرٍ مَرَبٍّ، لِأَنَّ الْأَمَلَ هُوَ الْأَحَقُّ بِحَسَنِ خُلُقِهِ.  
٤- أوصى الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْأَبَاءَ وَالْأَزْوَاجَ وَالْإِخْوَةَ وَغَيْرَهُمْ فِي الْحَدِيثِ الْآخِرِ بَلَنْ يَسْتَوْصُوا بِالنِّسَاءِ . اذكر صَوْرًا مِنْ ذَلِكَ مِنْ بَيْنَتِكَ وَمَجْتَمَعِكَ .

**الجواب :**

- ١- إعطاء المرأة حقوقها .
- ٢- الإحسان إليها ومعاملتها برفق ولين .
- ٣- ما الأثر الذي تركته الأحاديث النبوية الشريفة في نفسك ؟

**الجواب :**

- أ- الشعور بالمسؤولية تجاه الواجبات الموكلة إلي .
- ب- بيان أن من أسباب دخول الجنة الإحسان للبنات والأخوات والقيام على مصالحهن .
- ج- اكتمال حسن الخلق دلالة على اكتمال الإيمان .

### التراكيب والأساليب اللغوية



شرح النص في زواجر المنقولة

أولاً : ضمائر المتكلم ( أنا ، نحن )  
الأمثلة

(أ)

قال عامر : أنا طالبٌ مجتهد .  
قال مهدي وعصام : نحن صديقان .  
قال الطالب : نحن أصدقاء .

(ب)

قالت غنية : أنا طالبةٌ مجتهدة .



(ب)	(أ)
أنت طالبة مجتهدة .	أنت طالب مجتهد .
أنتما طالبتان مجتهدتان .	أنتما طالبان مجتهدان .
أنثن طالبات مجتهدات .	أنثم طلاب مجتهدون .

تأمل الأمثلة السابقة في المجموعتين (أ) و (ب)، تجد أننا حين خاطبنا المفرد المذكر قلنا : أنت ، و حين خاطبنا المفردة المؤنثة قلنا : أنتِ ، و حين خاطبنا المثنى المذكر و المؤنث قلنا : أنتما ، و حين خاطبنا الجمع المذكر قلنا : أنثم ، و حين خاطبنا الجمع المؤنث قلنا : أنثن .

تستنتج أن :

- ١- الضمير كلمة تدل على اسم ظاهر ، و تجل محله .
- ٢- ضمير الرفع المنفصل ضمير ظاهر لا يتصل بغيره من الكلمات ، و يكون مستقلاً بالنطق و الكتابة ، و تجل محل اسم مرفوع .
- ٣- ضمائر الرفع المنفصلة ثلاثة أنواع هي :
  - أ - ضمائر الرفع للمتكلم : أنا ، نحن .
  - ب - ضمائر الرفع للغائب : هو ، هي ، هما ، هن .
  - ج - ضمائر الرفع للمخاطب : أنت ، أنتِ ، أنتما ، أنثن .
- \* قاعدة :
- ضمائر النصب المنفصلة ؛ مثل : (إياك) و (إياه)
- نحو قوله تعالى : (إياك نعبد وإياك نستعين) (سورة البقرة : آية ٥)
- و قوله تعالى : (وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالذين أحسانا) (سورة الإسراء : آية ٢٣) .

#### التدريبات



- ١- ضع ضميراً مكان الأسماء التي تحتها خط في الجمل الآتية :
- أ - علي يقود ذراعته بهدوء .
- ب - الطالبات ذهبن في رحلة مدرسية .
- ج - الطلاب زاروا متحف السيارات الملكي .
- د - المعلمتان متميزتان .

الجواب :

- أ - هو .
  - ب - هن .
  - ج - هم .
  - د - هما .
- ٢- ضع ضميراً مناسباً في الفراغ في كل جملة من الجمل الآتية :

١- خديجة وعائشة وحفصة من زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم و ..... من أمهات المؤمنين .

ب- ..... تُخْتَرَمُ مُعْظَمِيكَ .

ج - مسلم والبخاري يلقبان بالشيخين و ..... عالمان من علماء الحديث الشريف .

د - ..... تُحَافِظِينَ عَلَى نِظَافَةِ الصَّفِّ .

الجواب :

١- هـ . ب- أنت . ج- فما . د- أنت .

٢- ٣- وظَّفَ الصِّتَمَانِيزِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلَةِ نَفِيدَةٍ :  
نَحْنُ ، هُنَّ ، أَنَا ، أَنْتُمْ ، أَنْتَنَّ ، هِيَ .

الجواب :

- نحنُ أمامَ المدرسة
- هُنَّ حَافِظَاتُ لِكِتَابِ اللَّهِ
- أَنَا مُحَافِظٌ عَلَى وَقْتِي
- أَنْتُمْ صَدِيقَانِ رَاحَتَانِ
- أَنْتَنَّ مُعَلِّمَاتِ فَاضِلَاتِ
- هِيَ طَبِيبَةٌ نَكِيَّةٌ .



#### الكتابة

همزة ( اَيْنَ )

الأمثلة:

( أ )

عَبَّاسُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ خَلِيفَةُ عَابِلٍ .

جَهَّزَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ جَيْشَ الضَّرَّةِ .

الشَّهِيدُ الْحُسَيْنُ بْنُ عَلِيٍّ قَائِدُ الثَّوْرَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْكُبْرَى .

( ب )

قَرَأْتُ مَسِيرَةَ الشَّاعِرِ ابْنِ زَيْدُونَ .

ابْنُ الْمَقْفَعِ صَاحِبُ كِتَابِ ( كَلِيلَةُ وَدَيْعَةُ ) .

تأمل كلمة ( بن ) التي تحذف في الجملة السابقة في المجموعة ( أ ) ، ماذا تلاحظ ؟  
 لعك لا حظت أنها جاءت بين اسمين علمين الأول ابن للثاني ؛ لذا حذفت همزة الوصل من  
 بدايتها .  
 أما كلمة ( ابن ) التي تحذف في جملة المجموعة ( ب ) ، فنلاحظ أنها في المثالين  
 لم تقع بين علمين ؛ لذا كتبت همزة الوصل في بدايتها .  
 نستنتج أن :  
 ١- كلمة ( بن ) لا تكتب في بدايتها همزة وصل إذا وقعت بين اسمين علمين الأول ابن  
 للثاني .  
 ٢- همزة الوصل تكتب في بداية كلمة ( ابن ) إذا لم تقع بين اسمين علمين الأول ابن للثاني .



### التدريبات

- ١- ضع ( ابن ، بن ) في الفراغ المناسب في ما يأتي :  
 أ - رسولنا صلى الله عليه وسلم محمّد ..... عبد الله .  
 ب - قرأت قصة عيسى ..... مريم عليه السلام .  
 ج - زرت مفرسة ..... رشد .  
 د - الشريف الحسين ..... علي قائد الثورة العربية الكبرى .

### الجواب :

- أ- بن .  
 ب- بن .  
 ج- ابن .  
 د- بن .
- ٢- ما منبب حذف همزة ( ابن ) أو إثباتها في الجمل الآتية :  
 أ - أعجبتني سيرة النطل خالد بن الوليد .  
 ب - قرأت عن العالم ابن الهيثم .  
 ج - حمزة بن عبد المطلب أسد الله .  
 د - جابر بن حيان عالم عربي .  
 هـ - ابن سينا شيخ الأطباء .

### الجواب :

- أ- حذفت الهمزة لأنها جاءت بين اسمين علمين الأول ابن للثاني .  
 ب- لم تحذف لأنها لم تقع بين اسمين علمين الأول منهما ابن للثاني .  
 ج- حذفت الهمزة لأنها جاءت بين اسمين علمين الأول ابن للثاني .  
 د- حذفت الهمزة لأنها جاءت بين اسمين علمين الأول ابن للثاني .  
 هـ - لم تحذف لأنها لم تقع بين اسمين علمين الأول منهما ابن للثاني .

٣ - استخدم ( بن ، ابن ) مرةً بحذف همزيتها ، و مرةً أخرى بإثباتها في جملتين مفيدتين .

**الجواب :**

- محمد بن إدريس الشافعي أحد أئمة المذاهب الأربعة .

- العالم ابن قدامة من من فقهاء الحنابلة .



#### الإملاء

اكتب في دفترِكَ ما يُعلمُ عليك مُعلمُكَ من كُتُبِ نصوص الاستماع و الإملاء .

**الجواب :**

كان للعلماء العرب والمسلمين دورٌ كبيرٌ في بناء الحضارة العربية والإسلامية ، فبرز منهم على سبيل المثال ابن الهيثم مؤسس علم الضوء الذي ألف رسالة في علم الضوء ، وشيخ الكيمائيين جابر بن حيان الذي كان له الفضل في تقم علم الكيمياء ، والطبيب ابن أنال الذي كان طبيباً متقدماً متميزاً وخبيراً بالأدوية المفردة والمركبة ، وكان معاريف بن أبي سفيان يُقرئه إليه ، وبرز أيضاً جرجس بن بختيشوع الذي أصبح الطبيب الخاص للخليفة المنصور .



#### التعبير

اكتب فقرة تتحدث فيها عن أهمية إعطاء المرأة حقوقها ، مستعيناً بالإجابة عن الأسئلة الآتية :

١- ما حق المرأة في الوظائف العامة في الدولة ؟

**الجواب :**

للمرأة حق في شغل الوظائف العامة في الدولة فقد شغلت منصب وزيرة ونائبة وغيرها ، وذلك بما يتناسب مع قدراتها ومؤهلاتها .

٢- ما حق المرأة في اختيار زوجها ؟

**الجواب :**

أن تختار من ترضاه من أصحاب الخلق والدين .

٣- أذكر أضراراً جرمين المرأة من حقوقها .

**الجواب :**

يؤدي ذلك إلى غضب الله تعالى أولاً ، ثم جعلها تعيش في ضيق وحرمان .



٤- ما زالت في مشاركة المرأة الرجل في الحياة النيابية ؟

**الجواب :**

أتوافق مع مشاركتها الحياة النيابية لأن الدستور أقر لها هذا الحق ، ولأنه من حقها ان تشارك في اتخاذ القرارات .

٥- عتد أهم الوظائف التي شاركت فيها المرأة الرجل .

**الجواب :**

العمل في مهنة الطب وفي مهنة التدريس .

#### حقوق المرأة

للمرأة حقوق كثيرة دعا لها الإسلام وحث المجتمع على توفيرها وتأمينها لها ، فمن ذلك حق العمل لا سيما فيما يختص في مجال النساء كالولادة والجراحة ونحو ذلك ، كما راعى الإسلام ضوابط وشروط على المرأة والمجتمع الالتزام بها ، حتى لا تقع الإساءة لها ، فتتعرض حقوقها ، وتعيش في حرمان ، أو تسيء هي لمجتمعها ، فينتشر فيه الفساد ؛ لذلك تجد أن الشريعة راعت ذلك كله .



#### النشيد

##### الفتاة

هكذا قلب الفتاة  
و أريج و حياة  
وأنهجي سبل العن  
إنما العار الكمن  
و غلاب و أدب  
وهي خير من حسب  
مثلما تنفس الزهور  
زاهرا طول الدهور

مثلت أزهار الزيلض  
في ثقاء و بياض  
فأخطي الجذ شعرا  
لنست الأشغال علرا  
زيتي النفس بعل  
فهو خير من لآلي  
و جمال الجسم يفتي  
و جمال النفس يبقى

### المفردات والتراكيب :

- نقاء : صفاء .  
أريج : رائحة طيبة .  
شعرا : رمزا واضحا .  
وانهجي : سيري .  
علا : عينا .  
الآلى : مفرد لها لؤلؤة وهي معدن ثمين .  
خشب : الجاه والمكانة .  
يفنى : يبلى ويذهب .  
الدهور : الأزمنة .

### الأفكار الرئيسة :

- ١- قلب الفتاة يحمل معاني الجمال كما تحملها الزهور .
- ٢- العمل الشريف لا عيب فيه وإنما العيب في الكسل والهمل .
- ٣- زينة النفس تكون بالأدب والعلم والعفاف .
- ٤- جمال النفس يدوم طويلا بخلاف جمال الجسد الذي يفنى بسرعة .

### شرح الأبيات :

مثلت أزهار الزياض      هكذا قلب الفتاة  
يشبه الشاعر قلب الفتاة بزهور البساتين الجميلة التي تسعد كل من يراها .  
الصورة الفنية : صور قلب الفتاة بما يحمله من معاني جميلة بزهور البساتين التي تحمل  
معاني الجمال .  
في نقاء و بياض      وأريج و حياة  
تري هذه الزهور في نقاء و بياض صافية ورائحة زكية و حياة جميلة .  
فاجعلي الجذ شعرا      وأنهجي سبل العنل  
فاجعلي أيتها الفتاة الجذ والمثابرة شاعرا لكي وامشي في سبل العنل التي تحقق النجاح .  
لنممت الأشغال علا      إنما العنل الكمنل  
يقول الشاعر أن العمل ليس بعار ولا عيب وإنما العار في الكسل والتهاون .  
زيّتي النفس بعلم      و غطافي و أذنبي

**زَيْنَتِي النَّفْسُ بِعِلْمٍ وَعِفَافٍ وَ أَدَبٍ**  
زيتي نفسك أيتها الفتاة بالعلم والعفاف والأدب ، فإن هذا من أبرز ما يُميّز الفتاة المسلمة .  
الصورة الفنية : صور العلم والعفاف والأدب بالزينة الحقيقية التي يجب على النفس أن تكتزّن بها .

**فَهِيَ خَيْرٌ مِنْ لَالِي**  
إن هذه القيم والأخلاق الفاضلة أفضل من الآلى الثمينة والفضل من الخسب والجاء والمنصب ؛ لأن فيها الرفعة الحقيقية .  
الصورة الفنية : صور هذه الأخلاق بأنها أئمن من الآلى وأرفع من المناصب .  
**وَجَمَالُ الْجَسْمِ يَفْنَى**  
يقول الشاعر مهما كان جمال الجسد ظاهراً فإنه سيفنى ويذهب هذا الجمال كما تفنى الزهور الجميلة ، وفي هذا البيت إشارة إلى أن الأخلاق الفاضلة والأدب يبقى ويدوم بخلاف جمال الجسد الذي يفنى .

**وَجَمَالُ النَّفْسِ يَبْقَى**  
جمال النفس وهو ما تتحلّى به من أخلاق فاضلة يبقى ويدوم ذكره على طول السنين .  
الصورة الفنية : صور جمال النفس بالمعاني الجميلة التي يدوم ذكرها ولا تبلى وتذهب .



امتحان مقتروم

R. Khraisat

#### المُعْجَمُ وَالِدَّلَالَةُ

- ١- أضِفْ إلى مُعْجَمِكَ اللُّغَوِيَّ:
  - اتَّقِ اللَّهَ : خَافَ اللَّهَ.
  - اكْمَلِ الْمُؤْمِنِينَ : أَحْسَنُهُمْ وَأَتْمُهُمْ إِيمَانًا.
- ٢- فَرِّقْ في الْمَعْنَى في مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:
  - أ- وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا. مَنْزِلَ
  - كَبِثَتْ بَيْتَ الشَّعْرِ عَلَى اللُّوحِ سَطْرًا مِنَ الشَّعْرِ
  - ب- وَخِيَارُكُمْ خِيَارُكُمْ لِبَنَاتِهِمْ. أَفْضَلُهُمْ
  - أَمَامِي خِيَارَاتٌ مُتَعَدِّدَةٌ لاختيار من متعدد
- ٣- هَاتِ ضِدَّ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ مِنَ الْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ:
  - فساد - رجال ، أساء - أحسن
- ٤- وَظَّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنشَائِكَ:
  - مُسَوِّوْلٌ ، خُلِقَ ، اسْتَوْصُوا.

مَسْئُولٌ : كُلُّ شَخْصٍ مَسْئُولٌ عَنْ أَعْمَالِهِ  
خُلِقَ : الْإِحْسَانُ إِلَى الْأَخْوَانِ خُلُقٌ عَظِيمٌ  
اسْتَوْصُوا : اسْتَوْصُوا بِأَبْنَائِكُمْ عِلْمًا

## الإحسان إلى الأهل

R.khraisat

التصريح

أَلَا / أَيْ / سَا / نَ / إِلَى / أَلَا / أَلَا

قال رسول الله ﷺ:

- ١- "كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ: الإمام راعٍ، ومسؤول عن رعيته، والرجل راعٍ في أهله، وهو مسؤول عن رعيته، والمراة راعية في بيت زوجها، ومسئولة عن رعيتها". (١) <sup>أهل بيته</sup>
- ٢- "مَنْ كَانَ لَهُ ثَلَاثُ بَنَاتٍ أَوْ ثَلَاثُ أَخَوَاتٍ أَوْ ابْنَتَانِ أَوْ ابْنَتَانِ فَأَخْسَنَ صُحَّتْ لَهُمْ وَأَتَى اللَّهُ فِيهِنَّ فَلَهُ الْجَنَّةُ". (٢) <sup>أعمالهم</sup>
- ٣- "أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا، وَخَيْرُكُمْ خِيَارُكُمْ لِنِسَائِهِمْ". (٣) <sup>أفضلكم</sup>
- ٤- "اسْتَوْصُوا بِالنِّسَاءِ خَيْرًا". (٤)

أَلَا / أَيْ / سَا / نَ / إِلَى / أَلَا / أَلَا

## الأفكار الرئيسية في الدرس

١. الإحسان إلى المرأة وتكريمها
٢. حسن الخلق يكمل الإيمان
٣. لكل إنسان رعية مسؤول عنهم

- (١) صحيح البخاري
- (٢) سنن الترمذي
- (٣) صحيح ابن حبان
- (٤) متفق عليه

٦



١- ما المطلوب من الإمام، والرجل، والمرأة، كما ورد في الحديث النبوي

الأول؟ أن يقوم كل واحد منهم بما وجب له من أعماله بإخلاص.

٢- ما ثواب من أحسن إلى بناته وأخواته كما ورد في الحديث الثاني؟

له الجنة

٣- بعد دراستك الحديث الثالث، أجب عما يأتي:

أ - بم يكتمل الإيمان؟ حسن الخلق.

ب - اشرح قوله ﷺ: "خياركم خياركم لنسائهم".

٤- أوصى الرسول ﷺ الآباء والأزواج والأخوة وغيرهم في الحديث الأخير

بأن يستوصوا بالنساء. اذكر صوراً من ذلك من بيتك ومجتمعك.

٥- ما الأثر الذي تركته الأحاديث النبوية الشريفة في نفسك؟

٢. ب. أفضلكم لنسائكم وأخواتكم من أهل بيئكم.

بشر الأم، احترام الأخت وصلة الرحم معاً، احترام البنات

٥- الإحسان إلى النساء والأخوات له أجر عظيم وهو دخول الجنة.

R.K.H. 10/10/2019

مثنى (مذكور: مؤنث)

والثاني: ضمائر المخاطب (أنت، أنت، أنتما، أنتم، أنتن) ← جمع مؤنث

(ب)	(أ)
مفرد مؤنث أنت طالبة مجتهدة.	مفرد مذكر أنت طالب مجتهد.
مثنى مؤنث أنتما طالبتان مجتهدتان.	مثنى مذكر أنتما طالبان مجتهدان.
جمع مؤنث أنتن طالبات مجتهدات.	جمع مذكر أنتم طلاب مجتهدون.

نأمل الأمثلة السابقة في المجموعتين (أ) و (ب)، نجد أننا حين خاطبنا المفرد المذكر قلنا: أنت، وحين خاطبنا المفردة المؤنثة قلنا: أنت، وحين خاطبنا المثنى المذكر والمؤنث قلنا: أنتما، وحين خاطبنا الجمع المذكر قلنا: أنتم، وحين خاطبنا الجمع المؤنث قلنا: أنتن.

1- ضمائر المؤنث (أنا، نحن).

التراكيب والأساليب اللغوية

2- ضمائر العايب (هو، هي، هما، هم، هن).

ضمائر الرفع المنفصلة

3- ضمائر المخاطبة (أنت، أنتن، أنتما، أنتمن، أنتن).

للمثنى والجمع المذكر والمؤنث

أولاً: ضمائر المتكلم (أنا، نحن)

نحو

فرد للمذكر والمؤنث

(أ)

مفرد مذكر

قال عامر: أنا طالب مجتهد.

قال مهتد وعصام: نحن صديقان

قال الطلاب: نحن أصدقاء

جمع

(ب)

مفرد مؤنث

قالت غاية: أنا طالبة مجتهدة.

مثنى

قالت سوسن وريم: نحن صديقتان

قالت الطالبات: نحن صديقات

جمع

تأمل الأمثلة السابقة في المجموعة (أ) تلاحظ أن (عامر) استخدم كلمة (أنا) للدلالة على نفسه، وأن (مهتد وعصام) استخدموا كلمة (نحن) للدلالة على نفسيهما، وأن (الطلاب) استخدموا كلمة (نحن) للدلالة على أنفسهم. وكذلك في أمثلة المجموعة (ب) نجد أن (غاية) استخدمت كلمة (أنا) للدلالة على نفسها، وأن (سوسن وريم) استخدمتا كلمة (نحن) للدلالة على نفسيهما، وأن (الطالبات) استخدمن كلمة (نحن) للدلالة على أنفسهن. ونسمي الكلمتين (أنا، نحن) ضميري رفع منفصلين؛ لأنهما خلا محل الأسماء المرفوعة، وأغنيا عن ذكرها. وتلاحظ أن الضمير (أنا) يُستخدم للمتكلم المفرد المذكر والمؤنث، والضمير (نحن) للمتكلم المثنى المذكر والمؤنث، والجمع المذكر والمؤنث.

٩

المثنى تسمى بـ (إن)

مثنى (مذكر + مؤنث)

لَايَا: ضَمَائِرُ الْغَائِبِ (هُوَ، هِيَ، هُمَا، هُنَّ) ← جمع مؤنث  
مفرد مذكر مفرد مؤنث  
مذكر الأمثلة

مفرد مذكر  
مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَهُوَ مِنْ أُولَى الْعَزَمِ مِنَ الرُّسُلِ.

مفرد مؤنث  
صَفِيَّةُ بِنْتُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا عَمَةُ الرُّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَهِيَ صَحَابِيَّةٌ جَلِيلَةٌ.

مثنى مذكر  
أَحْمَدُ وَصَالِحُ صَدِيقَايَ الْمُخْلِصَيْنِ، وَهُمَا طَالِبَانِ مُجْتَهِدَانِ.

مثنى مؤنث  
رُقِيَّةٌ وَأُمُّ كُلثُومٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا مِنْ بَنَاتِ الرُّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَهُمَا زَوْجَتَا عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا.

جمع مذكر  
زَيْدٌ وَجَعْفَرٌ وَعَبْدُ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ مِنْ صَحَابَةِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَهُمْ قَادَةُ مَعْرَكَةِ مُوتَةِ.

جمع مؤنث  
سِهَامٌ وَسَائِدَةٌ وَالْهَامُ أَخَوَاتِي، وَهُنَّ فِتْيَاتُ نَشِيطَاتٍ.

تَأْمَلِ الْجُمْلَ السَّابِقَةَ تَجِدْ أَنَّهَا بَدَأَتْ بِأَسْمَاءٍ، وَقَدْ عَادَ إِلَى الْإِسْمِ ضَمِيرٌ خَلَّ مَحَلَّهُ، وَتُسَمَّى الْكَلِمَاتُ الْآتِيَّةُ: (هُوَ، هِيَ، هُمَا، هُنَّ) ضَمَائِرَ رَفَعَ مُنْفَصِلَةً؛ لِأَنَّهَا خَلَّتْ مَحَلَّ الْأَسْمَاءِ الْمَرْفُوعَةِ، وَأَعْتَمَتْ عَنْ ذِكْرِهَا. تُسْتَخْدَمُ هَذِهِ الضَّمَائِرُ عَلَى التَّخَوُّ الْآتِي: هُوَ: لِلْغَائِبِ الْمَفْرَدِ الْمَذْكَرِ، وَهِيَ: لِلْغَائِبَةِ الْمَفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ، وَهُمَا: لِلْغَائِبِ الْمُتَكَمِّلِ الْمَذْكَرِ، وَلِلْغَائِبِ الْمُتَكَمِّلَةِ الْمُؤَنَّثَةِ، وَهُنَّ: لِلْغَائِبِ الْجَمْعِ الْمَذْكَرِ، وَهُنَّ: لِلْغَائِبِ الْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ.

Permalink



## تَشْيِخُ أَنْ:

١- الضمير كلمة تدل على اسم ظاهر، وتحل محلّه.

٢- ضمير الرفع المنفصل ضمير ظاهر لا يتصل بغيره من الكلمات، ويكون مستقلاً بالنطق والكتابة، ويحل محل اسم مرفوع.

٣- ضمائر الرفع المنفصلة ثلاثة أنواع؛ هي:

أ - ضمائر الرفع للمتكلم: أنا، نحن.

ب - ضمائر الرفع للغائب: هو، هي، هما، هم، هن.

ج - ضمائر الرفع للمخاطب: أنت، أنت، أيتها، أنتم، أنتم.

• **فائدة:** ضمائر النصب المنفصلة ضمائر ظاهرة لا تتصل بغيرها من الكلمات،

وتحل محل اسم منصوب؛ مثل: (إياك) و(إياه) في قوله تعالى:

﴿إِيَّاكَ تَعْبُدُونَ وَإِيَّاكَ تَسْتَعِينُ﴾ (سورة الفاتحة: الآية ٥)

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَيُلْوَ الَّذِينَ إِحْسَنُوا﴾ (سورة الإسراء: الآية ٢٣)

• **خرج الضمير المناسب في الفراغ:**

١. لَنَا آجُلٌ عَلَى السَّيْرِ.

٢. أَنَسْنَا هَذَا يَتَانِ حَمِيمَانِ.

٣. هُمُ يَزْرَعُونَ الْأَرْضَ.

٤. هُنَّ يَدَانِ بِنْتَانِ الْحَدِيقَةِ.

١- ضَعِ ضَمِيرَ رَفْعٍ مُنْفَصِلًا مَكَانَ الْأَسْمَاءِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

أ - عَلِيٌّ يَقُودُ ذَرَّاجَتَهُ بِهَدْوٍ هَوٍ

ب - الطَّالِبَاتُ ذَهَبْنَ فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ هُنَّ

ج - الطَّلَابُ زَارُوا مَتَحَفَ السَّيَّارَاتِ الْمَلِكِيَّةِ هُمْ

د - الْمُعَلِّمَتَانِ مُتَمَيِّزَتَانِ هُمَا

٢- ضَعِ ضَمِيرَ رَفْعٍ مُنْفَصِلًا مُنَاسِبًا فِي الْفَرَاغِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

أ - خَدِيجَةُ وَعَائِشَةُ وَحَفْصَةُ مِنْ زَوَاجَاتِ الرَّسُولِ ﷺ وَ... هُنَّ... مِنْ

أُمَّهَاتِ الْمُؤْمِنِينَ.

ب - أَنْتَ... تَحْتَرِّمُ مُعَلِّمِكَ.

ج - مُسْلِمٌ وَابْنُ خَارِثٍ يُلقَّبَانِ بِالشَّيْخَيْنِ وَ... هُمَا... عَالِمَانِ مِنْ عُلَمَاءِ

الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.

د - أَنْتِ... تُحَافِظِينَ عَلَى نِظَافَةِ الصَّفِّ.

٣- وُظِفَ الضَّمَاوِرُ الْآتِيَةُ فِي جُمْلٍ مُغْيِذَةٍ: كَتَبَ طُلَّابٌ مَعْتَبِرُونَ

نَحْنُ، هُنَّ، أَنَا، أَنْتُمْ، أَنْتِ، هِيَ.

هَنَّا صَدِيقَاتُ رَائِعَاتٍ

أَنَا طَالِبَةٌ نَشِيطَةٌ

أَنْتُمْ طَالِبَانِ نَشِيطَانِ

أَنْتِ مُعَلِّمَاتُ بَارِعَاتٍ

هِيَ صَدِيقَةٌ مُخَلِّمَةٌ

## الكسابة

همزة (البن)

الأمثلة

(أ)

اللهم <sup>البن</sup> عمر بن الخطاب <sup>عليه السلام</sup> خليفة عادل.

جهاز عثمان <sup>البن</sup> بن عفان <sup>عليه السلام</sup> جيش العسرة.

الشريف الحسين <sup>البن</sup> بن علي <sup>عليه السلام</sup> قائد الثورة العربية الكبرى.

(ب)

قرأت سيرة الشاعر <sup>البن</sup> بن زيدون.

البن <sup>البن</sup> بن المقفع صاحب كتاب (كلیلة ودمنة).

- ٢- تأمل كلمة (بن) التي تحتها خط في الجمل السابقة في المجموعة (أ).  
 ماذا تلاحظ؟ لعلك لاحظت أنها جاءت بين اسمين علميين الأول ابن للثاني؛ لذا  
 حذفت همزة الوصل من بدايتها.  
 أما كلمة (البن) التي تحتها خط في جملتي المجموعة (ب)، فنلاحظ أنه  
 في المثالين لم تقع بين علميين؛ لذا كتبت همزة الوصل في بدايتها.

## الوحدة التاسعة: استوصوا بالنساء خيرا

### الأسئلة وإجاباتها

#### الإستماع

- ١ - لماذا خرج عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ليلاً؟  
خرج عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ليلاً يتفقد أحوال الناس .
- ٢ - ما سبب بكاء الأطفال؟  
سبب بكاء الأطفال الجوع .
- ٣ - لماذا امتلعت المرأة النار مع انه ليس لديها طعام؟  
كي تشعر أطفالها بأنها تحضر لهم طعاما .
- ٤ - اذكر ثلاثة أعمال فعلها عمر تدل على شقيقته؟  
تفقد أحوال الناس في الليل، واختار كينا من الطحين، وإعداد الطعام للأطفال، وأنه اجلس الأطفال حوله، وإطعامه الأطفال لقمة لقمه حتى شبعوا .
- ٥ - ما رأيك بما فعله عمر؟  
يترك لتقدير الطالب بإشراف المعلم .
- ٦ - استخلص من النص ثلاثة صفات لعمر؟  
العطف والتواضع وتحمل المسؤولية .

#### القراءة

#### المعجم والدلالة

- ٢ - فرق في المعنى في ما تحته خط:
  - أ- المرأة راعية في بيت أهل زوجها . منزل
  - ب- كتبت بيت الثغر على الشجرة . جزء من القصيدة
  - ج- أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلفاً . من الكمال؛ أي أتتهم إيماناً
  - د- أكمل أحمد حل المسألة . أنهى



٣- استخدم (بن، ابن) مرة بحدس <sup>بحدس</sup> مرة ببيانها في جملتين مفيدتين.

### الإملاء

اكتب في دفترِكَ ما يُملِيهِ عَلَيْكَ مُعَلِّمُكَ مِنْ كُتَيْبِ نُصُوصِ الْإِسْتِمَاعِ وَالْإِنْشَاءِ.

### التغيير

اكتب فقرة تتحدث فيها عن أهميّة إعطاء المرأة حقوقها، مستعيناً بالإجابة عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما حق المرأة في الوظائف العامة في الدولة؟
- ٢- ما حق المرأة في اختيار زوجها؟
- ٣- اذكر أضرار حرمان المرأة من حقوقها.
- ٤- ما رأيك في مشاركة المرأة الرجل في الحياة النيابية؟
- ٥- عدد بعض الوظائف التي شاركت فيها المرأة الرجل.

عمر بن الخطاب أحد الخلفاء

عمر بن ربيعة شاعر عربي مشهور

ابن لهفيل من علماء الفيزياء

هذا ذكر

هذا ذكر

هذا ذكر

تفتيح أن: تقع بين اسمين بشرط أن يكونوا الأسمين المذكورين

- ١- كَلِمَةُ (الْب) لَا تُكْتَبُ فِي بَدَائِهَا هَمْزَةٌ وَضِلَ إِذَا وَقَعَتْ بَيْنَ اسْمَيْنِ  
عَلَمَيْنِ الْأَوَّلِ الْبَيْنِ لِلثَّانِي. مَذْكُورٌ بَيْنَ مَذْكُورٍ
- ٢- هَمْزَةُ الْوَضْلِ تَبَيَّنَتْ فِي بَدَائِيَةِ كَلِمَةِ (الْب) إِذَا لَمْ تَقَعْ بَيْنَ اسْمَيْنِ  
عَلَمَيْنِ. مَذْكُورٌ بَيْنَ مَذْكُورٍ

المفتي محمد بن عبد الله

مذكر ابن مؤمن

ابن ہزکری

## التذريات

- ١- ضَعُ (البن، بن) فِي الْفِرَاقِ الْمُنَاسِبِ فِي مَا يَأْتِي:  
 أ - رَسُولُنَا <sup>مذكور</sup> صَلَّى هُوَ مُحَمَّدٌ <sup>مذكور</sup> ابن... عَبْدُ اللَّهِ. <sup>مذكور</sup>  
 ب - قَرَأْتُ قِصَّةَ عِيسَى <sup>مذكور</sup> ابن... مَرْيَمَ <sup>مذكور</sup> عَلَيْهِمَا السَّلَامُ.  
 ج - زُرْتُ مَدْرَسَةَ ابن... رُشْدٍ. <sup>مذكور</sup>  
 د - تَمَّ تَغْرِيبُ قِيَادَةِ الْحَيْشِ فِي عَهْدِ جَلَالَةِ الْمَغْفُورِ لَهُ الْمَلِكِ الْحُسَيْنِ <sup>مذكور</sup>.  
ابن... طَلال. <sup>مذكور</sup>

- ٢- مَا سَبَّ حَذَفِ هَمْزَةٍ (اِنَّ) اَوْ اِيَّاهَا فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:
- أ - أَعْجَبَنِي سِيرَةُ الْبَطْلِ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ تَقَعَ بَيْنَ اسْمَيْنِ
- ب - قَرَأْتُ عَنِ الْعَالِمِ ابْنِ الْهَيْثَمِ لَمْ تَقَعَ بَيْنَ اسْمَيْنِ
- ج - حَمَزَةُ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ أَسَدُ اللَّهِ تَقَعَ بَيْنَ اسْمَيْنِ
- د - جَابِرُ بْنُ حَبَّانَ عَالِمٌ عَرَبِيٌّ تَقَعَ بَيْنَ اسْمَيْنِ
- هـ - ابْنُ سِينَا شَيْخُ الْأَطْبَاءِ لَمْ تَقَعَ بَيْنَ اسْمَيْنِ