

تلخيص سؤال وجواب

التربية الإسلامية

الصف الخامس - الفصل الدراسي الثاني

أ. نانيا شروخ هاكوز



2022



الوحدة الأولى: أحمّدك ربّي

الدرس الأول: سورة النبأ: الآيات الكريمة (1-16)

الفكرة الرئيسية:

تبين الآيات الكريمة إنكار المشركين ليوم القيامة وتذكر بعض مظاهر قدرة الله تعالى وعظمته

أتهياً وأستكشف:

- 1- الصورة (أ) الشجرة مصفرة والأوراق متساقطة
- الصورة (ب) الشجرة مزهرة وملئية بالأوراق
- 2- كما أحيها أول مرة
- 3- البعث

س: عرّف بسورة النبأ؟

ج: سورة مكية عدد آياتها (40)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (1) عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ (2) الَّذِي هُمْ فِيهِ
مُخْتَلَفُونَ (3) كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (4) ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (5) أَلَمْ نَجْعَلِ
الْأَرْضَ مِهْدًا (6) وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا (7) وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا (8) وَجَعَلْنَا
نَوْمَكُمْ سُبَاتًا (9) وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا (10) وَجَعَلْنَا النَّهَارَ
مَعَاشًا (11) وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا (12) وَجَعَلْنَا سِرَاجًا
وَهَاجًا (13) وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا (14) لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا
وَنَبَاتًا (15) وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا (16)

المفردات والتراكيب:

يَتَسَاءَلُونَ: يسأل بعضهم بعضاً

النَّبِيُّ الْعَظِيمُ: يوم القيامة

مِهْدًا: مهياة للعيش

أَوْتَادًا: تُثَبَّتُ بِهَا الْأَرْضُ

أَزْوَاجًا: ذَكَورًا وَإِنَاثًا

سُبَاتًا: رَاحَةً

لِبَاسًا: سَاتِرًا

مَعَاشًا: لِلْعَيْشِ وَالْعَمَلِ

سَبْعًا شِدَادًا: سَبْعُ سَمَاوَاتٍ قَوِيَّةِ الْبِنَاءِ

سِرَاجًا وَهَاجًا: شَمْسًا شَدِيدَةً الْإِضَاءَةِ وَالْحَرَارَةِ

الْمُعْصِرَاتِ: السُّحُبِ الْمَمْطِرَةِ

ثَجَّاجًا: كَثِيرًا

جَنَّاتٍ أَلْفَافًا: بِسَاتِينَ مُلْتَفَّةِ الْأَغْصَانِ



س: ما هي موضوعات الرئيسة للآيات؟

- ج: 1- إنكار الكافرين للبعث الآيات (1-5)
2- من مظاهر قدرة الله تعالى على البعث الآيات الكريمة (6-16)

س: ما هو البعث؟

ج: هو قدرة الله تعالى على إحياء الناس بعد موتهم

س: بماذا توعد الله تعالى المنكرين للبعث؟

ج: بأنهم سيعلمون نتيجة تكذيبهم وعنادهم وسيؤكدون يوم القيامة أن البعث حق

أفكر وأجيب:

- 1- أسلوب استفهام
2- هو إحياء الله تعالى الموتى وإخراجهم من قبورهم
3- (الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ (3))

س: لماذا دعت الآيات الكريمة الى التفكير ببعض مظاهر قدرة الله

تعالى على خلق الكون؟

ج: ليؤمنوا أن الله تعالى القادر على خلق هذا الكون قادر على البعث

س: اذكر بعض مظاهر قدرة الله على خلق الكون؟

ج: 1- خلق الله تعالى الأرض وجعلها مهياً للحياة (أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ
مِهْدًا)



2- خلق الله تعالى الجبال لتثبت الأرض كما تثبت الأوتاد الخيمة (وَأَلْجَبَالَ أَوْتَادًا)

3- خلق الله تعالى الناس ذكر وأنثى لتستمر الحياة (وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا)

4- جعل الله تعالى النوم راحة للبدن (وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا)

5- جعل الله تعالى الليل للهدوء والراحة (وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا)

6- جعل الله تعالى النهار للعمل وكسب الرزق (وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا)

7- أنزل الله تعالى من الغيوم مطرًا غزيرًا (وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا)

8- أخرج الله تعالى بنعمة المطر الثمار والنباتات وجعل منها بساتين

ملتفة الاغصان (لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا (15) وَجَنَّتِ الْأَفَا (16)

س: كيف جعل الله تعالى الأرض مهيأة للحياة؟

ج: جعلها سهلة ولينة للسكن عليها وزراعتها

س: ماذا سيحدث لنا لو لم نستطع النوم؟

ج: يؤدي مؤقتًا لعدم التركيز مما يؤدي للموت

س: ماذا يحدث لو كانت الشمس غير موجودة؟

ج: لن يحدث تعاقب الليل والنهار ونبقى في ظلام دامس ولن تحدث الفصول الأربعة (اختلال في الكون)

س: كيف ستكون حياتنا من دون ماء؟

ج: لن تكون هناك حياة بدون ماء



أنظم تعلمي:

سورة النبا: الآيات الكريمة: (1-16)

تحدث الآيات الكريمة (1-5) عن:

إنكار الكافرين للبعث

تحدث الآيات الكريمة من (6-16) عن مظاهر قدرة الله تعالى على

البعث ومنها:

- 1- خلق الله تعالى الأرض وجعلها مهيأة للحياة
- 2- خلق الله تعالى الجبال لتثبت الأرض كما تُثبت الأوتاد الخيمة
- 3- خلق الله تعالى الناس ذكر وأنثى لتستمر الحياة
- 4- جعل الله تعالى النوم راحة للبدن
- 5- جعل الله تعالى الليل للهدوء والراحة
- 6- جعل الله تعالى النهار للعمل وكسب الرزق

أختبر معلوماتي:

- 1- مظاهر قدرة الله تعالى على البعث
- 2- أ- المعصرات / ب- سُبَاتًا / ج- لِبَاسًا
- 3- قدرة الله تعالى على البعث
- 4- دلالتها: ج/ أ/ ب / أ توضيح لآخر نقطة (هنا البساتين الملتفة بالأغصان من نزول الامطار الغزيرة)
- 5- أ- لإخراج الثمار والنباتات وجعل منها البساتين
- ب- جعل الليل للهدوء والراحة
- ج- جعل النهار للعمل وكسب الرزق



الدرس الثاني: تكريم الله تعالى للإنسان

الفكرة الرئيسية:

كرّم الله تعالى الإنسان وخلقّه في أفضل صورة وميّزه بالعقل

س: ماذا نعني بتكريم الإنسان؟

ج: تفضيله على غيره من المخلوقات

أتهياً وأستكشف:

1-

1- عين

2- قلب

3- عقل

4- رأس

5- جسد

2- كرم الله تعالى الإنسان بالعقل الذي ميّزه به عن سائر المخلوقات

س: أذكر بعض الأمور التي كرم الإسلام الإنسان فيها؟

ج: العقل والجسم



س:وضح كيف خلق الله تعالى الإنسان في أحسن صورة؟
ج:1-جعله معتدل القامة
2-جعل له يدين ورجلين وأنفًا وأذنين
3-وأعضاء أخرى لكل منها مكان يناسبه ووظائف يؤديها

س:هناك أمور أخرى كرم الله تعالى بها الإنسان اذكرها؟
ج:خلق الذكر والأنثى وجعل الناس مختلفين في أشكالهم وألوانهم وأصواتهم

س:علل خلق الله الذكر والأنثى وجعل الناس مختلفين في أشكالهم وألوانهم وأصواتهم؟
ج:ليقوموا بأدوارهم بالحياة

أتخيل:

1-لأصبح الكون مختلفاً

س:علل كرم الله تعالى الإنسان بالعقل؟
ج:ليستطيع القيام بما كلفه الله تعالى به من واجبات في حياته وأهمها عبادة الله تعالى

س:ماهي أهمية العقل؟

ج:1-يميز بين الحق والباطل والخير والشر
2-يهتدي به الى الإيمان بالله تعالى والى الطريق الصحيح
3-وهو وسيلة للتعلم واكتساب المهارات المتنوعة والأخلاق الحميدة



س: ما الذي يميز الانسان العاقل عن غير العاقل؟

ج: الانسان العاقل يدرك الأمور وهو مسؤول عن تصرفاته ومحاسب عليها اما غير العاقل فهو لا يدرك الأمور وغير مسؤول عن تصرفاته وغير محاسب عليها

س: ما الغاية من خلق الانسان؟

ج: عبادة الله تعالى

س: ما هي نصيحتي لمن يقلد الآخرين؟

ج: الله تعالى جعل لنا عقلاً لنفكر به ونتميز عن الآخرين لا أن نكون نسخة عنهم ونقلدهم

س: ما هو واجبي اتجاه الله تعالى الذي كرمني بصورة حسنة وعقل

مميز؟

ج: أن أطيعه بما امرنا به وابتعد عما نهانا عنه وأحمده وأشكره على نعمه التي لا تعد ولا تحصى

أستزيد:

1- نظافة الجسم بالاستحمام وتصفيف الشعر

أنظم تعلمي:

تكريم الإنسان في جسمه:

1- جعله معتدل القامة

2- جعل له يدين ورجلين وأنفاً وأذنين

3- أعضاء أخرى لكل منها مكان مناسب ووظيفة يؤديها



تكریم الانسان في عقله:

- 1- قادرًا على الاختيار واتخاذ القرار
- 2- يميز بين الحق والباطل والخير والشر ويهتدي به الى الايمان بالله تعالى والى الطريق الصحيح
- 3- وسيلة للإنسان لتعلم واكتساب المهارات المتنوعة والأخلاق الحميدة

أختبر معلوماتي:

- 1- خلقه في أفضل صورة/2- ميّزه بالعقل
- 2- ليقوموا بأدوارهم في الحياة
- 3- التميز بين الحق والباطل والخير والشر ويهتدي به الى الايمان بالله تعالى والى الطريق الصحيح
- 4- أ: تكريم الانسان في جسمه
ب- تكريم الانسان في العقل
ج- تكريم الانسان في العقل
د- تكريم الانسان في جسمه
- 5- أ- صح
ب- خطأ
ج- صح
د- صح



الدرس الرابع: دعوة سيدنا إبراهيم عليه السلام وقومه

الفكرة الرئيسية:

سيدنا إبراهيم عليه السلام أحد أنبياء الله تعالى وهو من أولي العزم من الرسل ولقبَ بأبي الأنبياء عليهم السلام

أتهياؤ أستكشف:

- 1-أ-سيدنا آدم عليه السلام
- ب-سيدنا موسى عليه السلام
- ج-سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
- 2-سيدنا إبراهيم عليه السلام

س: من هم أولو العزم من الرسل عليهم السلام؟

ج: هم الرسل عليهم السلام الذين تعرّضوا لمزيد من الأذى من أقوامهم فصبروا وثبتوا في دعوة الناس الى دين الله عز وجل وهم: سيدنا نوح وإبراهيم وموسى وعيسى عليهم السلام ومحمد صلى الله عليه وسلم

س: اكتب نشأة سيدنا إبراهيم عليه السلام؟



ج:نشأ في العراق بين قوم يعبدون الأصنام والكواكب وكان والده آزر ينحت الأصنام ويعبدها ويبيعها ولكن سيدنا إبراهيم عليه السلام منذ صغره أدرك خطأ قومه بعبادة الأصنام ولم يتبعهم في عبادتهم

س: بماذا عُرف سيدنا إبراهيم عليه السلام؟
ج: بالحكمة

مختصر القصة التي تدل على حكمة سيدنا إبراهيم عليه السلام:

- 1- عندما أمر الله تعالى سيدنا إبراهيم عليه السلام بدعوة قومه الى الإيمان فكَرَّ بطريقة ليثبت لقومه خطأهم في عبادة الكواكب
- 2- عندما رأى كوكبًا قال هذا ربي ولما اختفى قال لهم مستنكرًا الذي يحكم الكون لا يغيب
- 3- ثم القمر قال لهم هذا ربي لأنه أكبر ولما اختفى قال لهم لئن لم يهديني ربي سأكون من الضالين
- 4- ثم رأى الشمس مشرقة قال لهم إني بريء من عبادة الكواكب والنجوم إن ربي هو الذي خلق السموات والأرض والكواكب

س: ماهي الحكمة؟
ج: اختيار الرأي الصحيح

أستخرج وأستدل:

- 1- الحكمة
- 2- أنه لم يقلد قومه وعبد الكواكب



س: هل آمن أحد من قوم سيدنا إبراهيم عليه السلام؟
ج: آمن معه عدد قليل من قومه

س: هل آمن والده؟
ج: لا وغضب منه غضباً شديداً وهدده بأنه يعاقبه اذا استمر على ما يدعو إليه

س: كيف قابل إبراهيم عليه السلام رفض أبيه للدعوة وتهديده؟
ج: خاطب والده بالرفق واللين وقال له :سلام عليك وسأدعو لك الله تعالى بالهداية والمغفرة

أتدبر وأجيب:

- 1-الرفق واللين
- 2-احترامه وتقديره لوالده

س: كيف أظهر إبراهيم عليه السلام لقومه أن الأصنام لا تضر ولا تنفع؟

ج: عندما خرج قومه للاحتفال بعيد لهم حطم الأصنام جميعها الا أكبرها

س: ماذا فعل قوم إبراهيم عند اكتشافهم ما حدث للأصنام؟

ج: تسائلوا من فعل هذا بالهتنا واتهموا إبراهيم عليه السلام بتحطيمها



س: كيف ردّ إبراهيم عليه السلام على قومه وبماذا أجابوا عليه؟
ج: طلب منهم أن يسألوا آلهتهم عن فعل بها هذا فأجاب قومه وكيف نسألهم وهم لا ينطقون؟ فقال لهم إبراهيم عليه السلام كيف تعبدون أصنامًا أنتم تصنعونها بأيديكم وهي لا تنفعكم ولا تضركم

أعلل:

حتى يُقيم عليهم الحجة

س: هل اقتنع قوم إبراهيم عليه السلام بدعوته لهم الى الإيمان بالله تعالى وترك عبادة الاصنام؟
ج: لا بل اجتمعوا وأوقدوا نارًا عظيمة وألقوا فيها سيدنا إبراهيم عليه السلام

س: ماذا فعل إبراهيم عليه السلام قبل أن يُلقى بالنار؟
ج: توجه بالدعاء الى الله تعالى وقال حسبنا الله ونعم الوكيل فاستجاب الله تعالى له ونجاه من النار

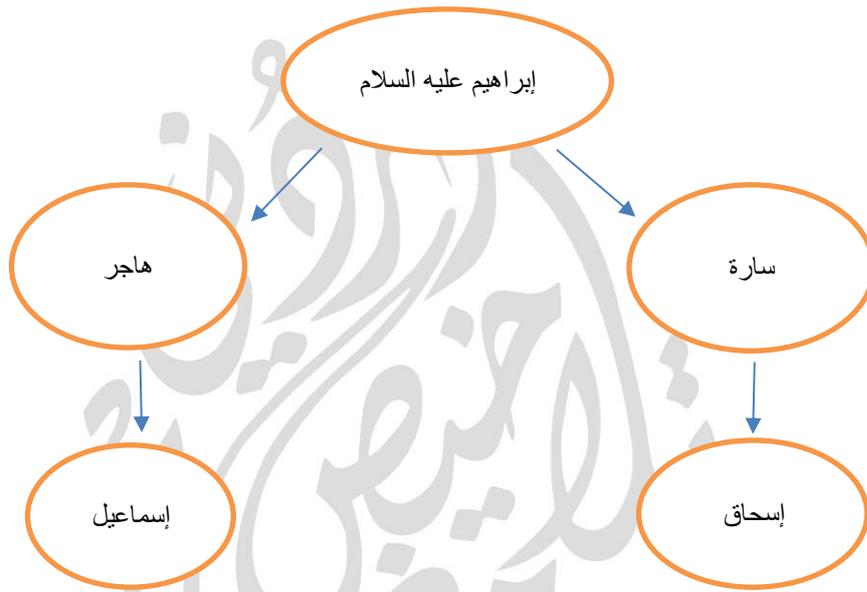
س: أين الإعجاز في هذه القصة؟
ج: أنه بقدرة الله تعالى خرج سيدنا إبراهيم عليه السلام من النار دون أن تمسه بسوء

س: ماذا فعل إبراهيم عليه السلام بعد أن اشتد ظلم قومه؟
ج: هاجر من العراق الى بلاد الشام وأقام في فلسطين مستمرًا في الدعوة الى الايمان بالله تعالى وحده

أتوقع وأستنتج:

- 1- أن من كان الله معه لا يخاف ولا يحزن
- 2- لوط عليه السلام
- 3- الحكمة

ملخص زوجات وأبناء سيدنا إبراهيم عليه السلام:



س: لماذا نُقِبَ إبراهيم عليه السلام بأبي الأنبياء؟

ج: لأن الأنبياء الذين جاءوا بعده من ذريته

سيدنا إسحاق عليه السلام ابن سيدنا إبراهيم من السيدة سارة كان من
أبنائه سيدنا يعقوب عليه السلام ومن أبناء سيدنا يعقوب يوسف
عليه السلام

سيدنا إسماعيل عليه السلام من أبناء سيدنا إبراهيم عليه السلام من
السيدة هاجر كان من أحفاده سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم



أختبر معلوماتي:

- 1- بالرفق واللين
- 2- بسبب اشتداد أذى قومه له
- 3-

وجه المقارنة	الإله المعبود	أساليب التعامل عند الخلاف
سيدنا إبراهيم عليه السلام	الله تعالى	إقامة الحجة والدليل
قوم سيدنا إبراهيم عليه السلام	الأصنام والكواكب	التعذيب والإيذاء

4-

أ-صح

ب-خطأ قابله بالرفق واللين

ج-خطأ بسبب دعوته لله عز وجل

5-

1- أ - آزر

2- ب- حسبنا الله ونعم الوكيل

3- ب- إسحاق عليه السلام

4- ج- السيدة هاجر

5- ب- لوط عليه السلام



الدرس الخامس: الدعاء في حياة المسلم

الفكرة الرئيسية:

الدعاء من العبادات التي نتقرب بها الى الله تعالى وهو يدل على صدق إيمان العبد بربه فالمسلم يلجأ الى الله تعالى بالدعاء في أحواله جميعها

أتهياً وأستكشف:

1- الدعاء

2- الدعاء

س: ما معنى (اللهم)؟

ج: هو أسلوب نداء في الدعاء ومعناه ياالله

س: ما المقصود بالدعاء؟

ج: التوجه الى الله تعالى بأن نطلب إليه كل ما نحتاجه من أمور الدنيا والآخرة

س: هل هناك وقت محدد للدعاء؟



ج: لا يوجد وقت محدد بل ندعو الله تعالى في جميع الأوقات والأحوال ولكن يستحب أن نكثر من الدعاء في أوقات مخصصة مثل: الدعاء بين الأذان والإقامة وفي السجود وبعد الصلاة

أأمل وأجيب:

1-

أ-يوم الجمعة

ب-يوم عرفة

ج-في قيام الليل وبعد كل صلاة مفروضة

2-

أ-هنا أكثر من احتمال للجواب 1-في الحج والعمرة/عند رؤية الكعبة

ب-عند السفر

ج-الدعاء للمريض

د-في السجود

س: اكتب أهمية الدعاء؟

ج: 1-نيل محبة الله تعالى ورضاه

2-تيسير الأمور

3-الشعور بالراحة والطمأنينة

أتعاون وأستخرج:

أ-الشعور بالراحة والطمأنينة

ب-نيل محبة الله تعالى ورضاه



س: ماهي آداب الدعاء؟

ج: 1- الطهارة

2- استقبال القبلة

3- الابتداء بحمد الله تعالى والصلاة على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

4- الخشوع والايان الأكيد بأن الله تعالى سيجيب الدعاء

5- عدم الاستعجال إجابة الدعاء

أنقد وأصوب:

1- لا يجوز علينا أن ندعو الله تعالى في كل الأوقات وجميع الأحوال

2- لا يجوز وعليه أن يدرس ولا يضيع وقته باللعب ومع ذلك يدعو الله تعالى التوفيق والنجاح

أنظم تعلمي:

الدعاء في حياة المسلم:

مفهومه: التوجه الى الله تعالى بأن نطلب إليه كل ما نحتاجه من أمور الدنيا والآخرة

أوقاته: ندعو الله تعالى في جميع الأوقات والأحوال ولكن يستحب أن نكثر من الدعاء في أوقات مخصصة مثل: الدعاء بين الأذان والإقامة

وفي السجود وبعد الصلاة

أهميته: 1-- نيل محبة الله تعالى ورضاه

2- تيسير الأمور

3- الشعور بالراحة والطمأنينة

آدابه: 1-- الطهارة



2- استقبال القبلة

3- الابتداء بحمد الله تعالى والصلاة على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

أختبر معلوماتي:

1- الدعاء

2- أ- يوم عرفة /ب- السجود/ج- الدعاء بين الأذان والإقامة

3- 1- نيل محبة الله تعالى ورضاه

2- تيسير الأمور

4- الخشوع والايان الأكيد بأن الله تعالى سيجيب الدعاء

5- 1- أ- الركوع

2- أ- يوم الجمعة



الوحدة الثانية: أقتدي لأرتقى

الدرس الأول: سورة النبأ: الآيات الكريمة (17-30)

الفكرة الرئيسية:

تبيين الآيات الكريمة مشاهد من أحداث يوم القيامة وتصف حال منكري البعث في يوم القيامة

أتهياً وأستكشف:

- 1- لأنه يرمز إلى العدل
- 2- لفك النزاعات والخصومات ومحاسبة الناس على أفعالهم
- 3- نعم سيحاسب على أفعالهم يوم القيامة

بسم الله الرحمن الرحيم

إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا (17) يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ
أَفْوَاجًا (18) وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا (19) وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ
فَكَانَتْ سَرَابًا (20) إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا (21) لِلطَّغْيِينِ
مَآبًا (22) لَّيَبِثْنَ فِيهَا أَحْقَابًا (23) لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا
شَرَابًا (24) إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا (25) جَزَاءً وَفِاقًا (26) إِنَّهُمْ كَانُوا
لَا يَرْجُونَ حِسَابًا (27) وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا (28) وَكُلَّ شَيْءٍ
أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا (29) فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا (30)



المفردات والتراكيب:

مِيقَاتًا : له وقت محدد

الصُّور: البوق

أَفْوَاجًا : مجموعات

سُيِّرَتِ : أزيلت

سَرَابًا: لا وجود لها

مَرَّصَادًا : مصيرًا للكافرين

لِلطَّغِينِ : أهل المعصية

مَأْبًا : مرجعًا

لِبُتِّينَ : مُقيمين

أَحْقَابًا : أزمنة طويلة

حَمِيمًا : ماءً شديد الحرارة

غَسَّاقًا: مادة كريهة المذاق

وَفَاقًا : موافقًا لأعمالهم

لَا يَرَجُونَ: لا يخافون

أَحْصَيْنَهُ كِتَابًا : سجّلناه في صحيفة الأعمال

س: اذكر الموضوعات الرئيسة للآيات الكريمة؟

ج: أ- من أحداث يوم القيامة الآيات الكريمة (17-20)

ب- مصير الكافرين وحالهم في النار الآيات الكريمة (21-30)

س: هل وقت يوم القيامة معلوم؟

ج: معلوم ولا يعلمه الا الله تعالى



س: اذكر متى تبدأ أحداث يوم القيامة؟

ج: يبدأ فيه الأحداث عندما يأمر الله تعالى الملك إسرافيل عليه السلام بالنفخ في البوق يحيي الله تعالى الموتى ويبعثهم من قبورهم ويجتمعون للحساب

س: اذكر أحداث يوم القيامة؟

ج: تشقق السماء/زوال الجبال وكأنها سرايا /يأتي الناس مجموعة ليبدأ الحساب

س: لماذا سمي يوم القيامة (يوم الفصل)؟

ج: لأنه يفصل بين خلقه

س: علل إخفاء موعد يوم القيامة عن الإنسان؟

ليتميز المحسن من المسيء، وليكون العبد دومًا على حذر من أمرها، ويجتهد في فعل الصالحات، ويحرص على مزيد القرب من الله عز وجل

س: ما مصير الكافرين يوم القيامة؟

ج: النار

س: ما هو حالهم؟

ج: سيقمون في النار أزمنة طويلة وشرابهم فيها الماء الحار وطعامهم كرية المذاق



س: ما هو سبب استحقاقهم لهذا العذاب؟

ج: بسبب كفرهم بالله تعالى وارتكابهم الأعمال السيئة ومنها إنكارهم البعث

أفكر وأميز:

- 1- للتعاطف من حالهم ومن مصيرهم
- 2- الصدق/بر الوالدين/الكرم/مساعدة الآخرين/الصدقة

أستزيد:

القيامة/القارعة

سورة النبأ: الآيات الكريمة (17-30)

- 1- تتحدث الآيات الكريمة (17-20) عن: أحداث يوم القيامة
- 2- تتحدث الآيات الكريمة (21-30) عن: مصير الكافرين وحالهم في النار

أختبر معلوماتي:

1- أحداث يوم القيامة وحال منكري البعث

2- أفواجًا

ب- سُيِّرَت

ج- لَابِثِينَ

3-

أ- (وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا)

ب- (وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا)



ج- (يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا)

-4

بسبب كفرهم بالله تعالى وارتكابهم الأعمال السيئة ومنها إنكارهم
البعث

-5

سيقيمون في النار أزمنة طويلة وشرابهم فيها الماء الحار وطعامهم
كريحه المذاق





الدرس الثاني:
الصلاة على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
حديث شريف

الفكرة الرئيسية:

حثنا سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم على الصلاة عليه ووصف من لم يُصَلِّ عليه بأنه بخيل

أتهياً وأستكشف:

- 1- سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
- 2- الصلاة على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

عن الحسين بن علي بن أبي طالب رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "البخيل الذي من ذكرتُ عنده فلم يُصَلِّ عليّ"

س: من هو رواي الحديث؟

ج: الحسين بن علي بن أبي طالب رضي الله عنهما

س: بماذا تميّز؟

- ج: 1- ولد سنة 4 هجري
- 2- حفيد النبي صلى الله عليه وسلم وأمه السيدة فاطمة الزهراء رضي الله عنها بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم



- 3- لقبه رسول الله صلى الله عليه وسلم بسيد شباب أهل الجنة وكان صلى الله عليه وسلم يحبه كثيرًا
- 4- كان حسن الخلق وغازير العلم وكثير التقرب الى الله تعالى بالعبادة

بهم أهدي:

أن أتقرب الى الله تعالى بالعبادة أكثر وأكو نحسن الخلق وأحافظ على دراستي

س: من ماذا حذرنا الحديث الشريف؟

ج: من التقصير في الصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

س: بماذا شبهه المُقصر بالصلاة على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟

ج: بالبخل الذي يمتنع عن العطاء

س: كيف أصلي على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟

ج: بالقول عند ذكر اسمه صلى الله عليه وسلم

س: أكتب فضائل الصلاة على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟

ج: 1- مغفرة الذنوب

2- إجابة الدعوة

3- القرب من نبينا محمد صلى الله عليه وسلم



أتدبر وأستخرج:

- 1-مغفرة الذنوب
- 2-القرب من نبينا محمد صلى الله عليه وسلم
- 3-مغفرة الذنوب

س: علل تشبيهه المقصّر بالصلاة على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم
بالبخيل الذي يمتنع عن العطاء؟

ج: لأنه يدل على تقصير فاعله بحق سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم

أتأمل وأستكشف:

- البخل
- 2-الخطأ اختصار الصلاة على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم بأحرف ويجب عليه أن يكتب صلى الله عليه وسلم

س: هل هناك وقت محدد لصلاة على النبي؟

ج: لا ويستحب لنا أن نصلي على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في أوقاتنا جميعها إلا أن الله تعالى جعل للصلاة عليه بعض الأوقات مزيداً من الأجر والثواب مثل يوم الجمعة

أستزيد:

- 1-في أذكار الصباح والمساء

أنظم تعلمي:



فضل الصلاة على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم: 1-مغفرة الذنوب

2-إجابة الدعوة

3-القرب من نبينا محمد صلى الله عليه وسلم

وصف من ترك الصلاة على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم :
بالبخيل الذي يمتنع عن العطاء

أختبر معلوماتي:

1-فضل الصلاة على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم
2-

1-مغفرة الذنوب

2-إجابة الدعوة

3- لأنه يدل على تقصير فاعله بحق سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم

4-أ-صح

ب-صح

ج-خطأ

د-صح

ه-صح

5-

1-أ-علي بن أبي طالب رضي الله عنه

2-ج-الجمعة



الدرس الرابع: عام الحُزن

الفكرة الرئيسية:

كان سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم يُحب عمّه أبا طالب ويحب زوجته السيدة خديجة رضي الله عنها وعند وفاتهما حزنَ عليهما كثيراً حتى سُمّي العام الذي تُوفيا فيه عام الحُزن

س: ما هو عام الحزن؟

ج: هو العام العاشرة للبعثة توفي فيه عم وزوجة رسول الله صلى الله عليه وسلم وحزن الرسول صلى الله عليه وسلم حزناً شديداً

س: متى كان عام الحُزن؟

ج: كان بعد المُقاطعة في السنة العاشرة للبعثة

س: أتهياً وأستكشف:

- 1- خديجة/أبو طالب
- 2- زوجة رسول الله صلى الله عليه وسلم
- 2- عم رسول الله صلى الله عليه وسلم

س: ما هو الدور الذي قاما به عم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وزوجته خديجة رضي الله عنها؟



ج: نُصرة النبي صلى الله عليه وسلم والدفاع عنه

س: اكتب مختصر قصة وفاة أبو طالب عم النبي صلى الله عليه وسلم؟

- ج: 1- بعد وفاة عبد المطلب جدّ رسول الله صلى الله عليه وسلم كفّله عمّه أبو طالب وكان عمر رسول الله صلى الله عليه وسلم ثماني سنوات
- 2- كان أبو طالب يحبه حباً شديداً
- 3- وعندما نزل الوحي وبدء النبي صلى الله عليه وسلم يدعو الناس الى الإسلام وحاول مشركو قريش منعه وايداءه الا ان أبا طالب وقف مدافعاً عنه بكل قوته يحميه وينصره
- 4- وفي عام العاشر للبعثة توفي وحزن النبي صلى الله عليه وسلم لوفاته

أستنتج وأعلل:

- 1- لأنه كان يدافع عنه ويحميه وينصره
- 2- ليضعيفه ويزيدوا من حزنه

س: اكتب مختصر قصة وفاة السيدة خديجة رضي الله عنها؟

- ج: 1- السيدة خديجة رضي الله عنها زوجة سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم
- 2- هي أول من آمن بالإسلام
- 3- كانت تقف الى جانب رسول الله صلى الله عليه وسلم ليستمر في دعوته وساعدته في مالها في الدعوة الى الإسلام



4- بعد أشهر من وفاة عمه توفيت رضي الله عنها فحزن رسول الله صلى الله عليه وسلم لوفاتها

أتأمل وأبين:

أمنت به وصدقته وواسته وساهمت في مالها بالدعوة للإسلام

س: علل سُمِّيَ العام الذي توفيا فيه أبو طالب والسيدة خديجة رضي الله عنها عام الحزن؟

ج: لأن الرسول صلى الله عليه وسلم أصابه الحزن الشديد بعد وفاتها

س: ماذا فعل الرسول صلى الله عليه وسلم عندما ازداد إيذاء المشركين له ولأصحابه بعد وفاة عمه وزوجته رضي الله عنها؟
ج: صبر على أذاهم واستمر في الدعوة إلى الإسلام

أتأمل وأنقد:

- 1- اليأس وترك الدراسة أمر خاطئ ويجب عليها أن تكمل الدراسة وتجتهد ولنا في رسول الله صلى الله عليه وسلم قدوة
- 2- ضعف الهمة خطأ وعليه برفع معنوياته والمواظبة على الدراسة بشكل أكبر ليحسن علاماته

س: اذكر موقف آخر حزن فيه الرسول صلى الله عليه وسلم؟
ج: وفاة ابنه إبراهيم وعمره سنتان



س: ماذا فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم عند حزنه لوفاة ابنه؟
ج: صبر وقال "إن العين تدمع والقلب يحزن ولا نقول إلا ما يُرضي ربنا وإنا بفراقك يا إبراهيم لمحزونون"

أنظم تعلمي:

يوافق العام العاشر للبعثة
سمي بهذا الاسم لأن سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم حزن
حُزنًا شديدًا لوفاة:
أ- عمه أبا طالب
ب- زوجته خديجة بنت خويلد رضي الله عنها

أختبر معلوماتي:

- 1- هو العام العاشر للبعثة توفي فيه عم وزوجة رسول الله صلى الله عليه وسلم وحزن الرسول صلى الله عليه وسلم حزنًا شديدًا
- 2- وقف مدافعًا عنه بكل قوته يحميه وينصره
- 3- لأنها كانت تقف الى جانب رسول الله صلى الله عليه وسلم ليستمر في دعوته وساعدته في مالها في الدعوة الى الإسلام
- 4- صبر على أذاهم واستمر في الدعوة الى الإسلام
- 5-

- 1- ج الحزن
- 2- ب-العاشر للبعثة
- 3- ج-ابنه إبراهيم



الدرس الخامس:
سيدنا عمر بن الخطاب
رضي الله عنه

الفكرة الرئيسية:

سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه صحابي جليل وهو أحد العشرة المبشرين بالجنة وثاني الخلفاء الراشدين

س: من هم كُتاب الوحي؟

ج: هم الصحابة الكرام الذين اختارهم سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم لكتابة القرآن الكريم عند نزوله

أتهياؤ أستكشف:

عمر بن الخطاب

س: ما هو لقب عمر بن الخطاب رضي الله عنه؟

ج: الفاروق

س: اكتب نسبه ونشأته؟

ج: اسمه: عمر بن الخطاب

كُنيتُه: أبو حفص

لقبه: الفاروق



مكان ولادته : مكة المكرمة
أولاده: له عدد من الأولاد منهم:
السيدة حفصة رضي الله عنها زوجة رسول الله صلى الله عليه وسلم
وسيدنا عبد الله رضي الله عنه وهو من كبار علماء الصحابة رضي
الله عنهم

أتأمل وأستخرج:

والد زوجة رسول الله صلى الله عليه وسلم حفصة رضي الله عنها

س: كيف كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهو شاباً؟

ج: كان شاباً قوياً وأحد سادات قريش وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم معجباً بشخصيته وقوته

س: كيف أسلم عمر بن الخطاب رضي الله عنه؟

ج: مرّ عمر بن الخطاب رضي الله عنه بسيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يتلو آيات من كتاب الله تعالى فتأثر بها ودخل الإسلام وفرح رسول الله صلى الله عليه وسلم بإسلامه

أفكر وأستنتج:

لأنه كان معجباً بشخصيته وقوته

س: اكتب صفات عمر بن الخطاب رضي الله عنه؟

ج: أ- العلم والحكمة
ب- الشجاعة والجرأة في الحق



ج-التواضع وحب المساكين

س:وضح اتصاف عمر بن الخطاب رضي الله عنه بالعلم؟

ج:أتقن الكتابة والقراءة لذلك اختاره الرسول صلى الله عليه وسلم ليكون من كتاب الوحي وكان يواظب على الحضور للمسجد ليسمع القرآن الكريم والحديث الشريف من الرسول صلى الله عليه وسلم

س:اذكر أمثلة لاتصافه بالحكمة؟

1-اختاره الرسول صلى الله عليه وسلم مستشارًا له
2-أشار على أبي بكر رضي الله عنه بجمع القرآن الكريم في مصحف واحد بعد أن كان في صحائف متفرقة

س:وضح شجاعته وجرأته في الحق؟

ج:لما دخل في الإسلام أعلن إسلامه أمام المشركين وأصرّ على أن يخرج المسلمون ويطوفوا حول الكعبة يُكَبِّرون ليعلم المشركون أن المسلمين أصبحوا أقوىاء

س:اذكر مثال على تواضعه وحبّه للمساكين؟

ج:كان أثناء خلافته يذهب الى بيت عجوز فقيرة مريضة ويقوم على شؤونها ويرعاها بنفسه

أبين وأذكر:

1-أ-مساعدته بلبس الحذاء عند عدم مقدرته
ب-تقديم المساعدة سواءً دراسياً أو مادياً عند معرفتي بدون طلبه
ج-تقديم الطعام واللباس والمال بدون تصوير وإشهار أمام الناس



2-أ- الشجاعة

ب- التواضع وحب المساكين

س: أكمل الفراغ

تولى عمر بن الخطاب رضي الله عنه الخلافة بعد ---- رضي الله عنه
وكان أول من لُقّب -----
ج: أبي بكر الصديق/ أمير المؤمنين

س: اكتب بالفراغ على ماذا يدل الموقف:

أ- تلقيه هدية من الحلوى بعثها إليه أحد الولاة فسأله عمر: أجمع
الناس يأكلون مثل هذا؟ قال: لا إنما هو طعام خاص لك فقال عمر: اتق
الله وأطعم الناس مما تأكل منه

ج: الحكم بين الناس بالعدل

ب- عندما رأى أطفالاً يبكون من شدة الجوع ووالدتهم توهمهم بصنع
الطعام كي يناموا فذهب عمر بن الخطاب رضي الله عنه وأحضر على
ظهره كيساً من الطحين وشيئاً من الزيت وصنع لهم الطعام بنفسه

ج: تفقد أحوال الناس ومساعدتهم

س: اكتب عن الانتصارات التي كانت في عهده؟

ج: 1- انتصر المسلمون على الفرس في معركة القادسية في العراق
2- انتصر المسلمون على الروم في معركة اليرموك في بلاد الشام



3-فتح القدس

س: من هو الوالي؟

ج: هو من يعينه الخليفة مسؤولاً عن منطقة من الدولة

أبدي رأي:

تفقد أحوال الناس ومساعدتهم

س: كيف توفي عمر بن الخطاب رضي الله عنه؟

ج: استشهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه غدرًا وهو يصلي
الفجر فقد طعنه أبو لؤلؤة المجوسي

س: أين دُفن؟

ج: دُفن بجانب قبري رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبي بكر
الصديق رضي الله عنه

س: أتذكر وأدّون:

في المدينة المنورة بجانب المسجد النبوي

س: كم استمرت خلافة عمر بن الخطاب رضي الله عنه ومن أعماله
المهمة؟

ج: استمرت عشر سنوات

ومن أعماله المهمة أنه جعل الهجرة النبوية بداية للتقويم الهجري

س: ما هو التقويم الهجري؟



ج: هو تقويم قمري يعتمد على دورة القمر لتحديد بداية الأشهر ونهايتها

س: ماهي العهدة العمرية؟

ج: هي عبارة عن كتاباً كتبه عمر بن الخطاب رضي الله عنه لأهل القدس من غير المسلمين عندما دخلها وسلّمه لأهلها مفاتيحها وتعهد لهم بالمحافظة على حياتهم وممتلكاتهم وكنائسهم وحرّيتهم بالعبادة

أنظم تعلمي:

عمر بن الخطاب رضي الله عنه :
إسلامه: مرّ عمر بن الخطاب رضي الله عنه بسيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يتلو آيات من كتاب الله تعالى فتأثر بها ودخل الإسلام

اسمه: عمر بن الخطاب

لقبه: الفاروق

وفاته: استشهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه غدراً وهو يصلي الفجر فقد طعنه أبو لؤلؤة المجوسي

صفاته: الشجاعة/التواضع

مواقف مشرقة أثناء خلافته: الحكم بالعدل/تفقد أحوال الناس

اختبر معلوماتي:

1- مكان ولادته: مكة المكرمة

من أولاده : عبد الله وحفصة رضي الله عنهم



كنيته: أبو حفص

-2-

أ- ثاني خلفاء الراشدين

ب- وعمر بن الخطاب رضي الله عنه

-3-

أ- التواضع

ب- الشجاعة

-4-

لأنه كان يتقن الكتابة والقراءة

-5-

تلقيه هدية من الحلوى بعثها إليه أحد الولاة فسأله عمر: أجميع

الناس يأكلون مثل هذا؟ قال: لا إنما هو طعام خاص لك فقال عمر: اتق

الله وأطعم الناس مما تأكل منه

-6-

أ 

ب 

ج 

د 

ه 

و 



الوحدة الثالثة: أسمو بعبادتي

الدرس الأول: سورة النبأ: الآيات الكريمة (31-40)

الفكرة الرئيسية:

تُبين الآيات الكريمة جزاء الإنسان يوم القيامة فالمؤمن يفوز بالجنة أما الكافر فمصيره النار ويتمنى لو كان تُراباً

س: من هم الفائزون يوم القيامة؟

ج: هم المؤمنون المتقون

أتهياً وأستكشف:

1- الفوز

2- بجناتٍ عرضها السموات والأرض والخير الكثير الدائم وبكل مايشتهون نسأل الله أن نكون من الفائزين



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا (31) حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا (32) وَكَوَاعِبَ
أَثْرَابًا (33) وَكَأْسًا دِهَاقًا (34) لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا
كِذْبًا (35) جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا (36) رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا (37) يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ
وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أِذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ
صَوَابًا (38) ذَلِكَ الْيَوْمَ الْحَقُّ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذَ
إِلَىٰ رَبِّهِ مَآبًا (39) إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا
قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلِيَّتَنِي كُنْتُ ثَرِيًّا (40)

المفردات والتراكيب:

لِلْمُتَّقِينَ: للمؤمنين المطيعين أوامر الله تعالى
مَفَازًا: فوزًا بالجنة
وَكَوَاعِبَ أَثْرَابًا: نساءً متقاربات في العمر
دِهَاقًا: مليئة
لَغْوًا: كلامًا لا فائدة منه
الرُّوحُ: سيدنا جبريل عليه السلام

س: ماهي موضوعات الآيات الكريمة؟

- ج: 1- جزاء المتقين وحالهم عند ربهم الآيات الكريمة (31-36)
- ج: 2- من مشاهد يوم القيامة الآيات الكريمة (37-40)

س: ما سبب استحقاق المتقين الجنة؟

ج: 1- إيمانهم بالله تعالى



2-التزامهم بطاعة أو امره

3-اجتناب نواهيه

س: ماذا أعد الله تعالى للمتقين في الجنة؟

- ج: أ- جعل لهم في الجنة بساتين متنوعة الأشجار والثمار
ب- وصف جمال أهل الجنة ونسائها وأنهن متقربات في العمر
ج- جعل لهم في الجنة أكوابًا مليئة بالشراب اللذيذ
د- وصفهم بأنهم لا يسمعون كلامًا باطلًا أو كلامًا لا فائدة منه

أفكر:

- 1- العمل لها والفوز بها
2- بفعل الطاعات وترك المعاصي والدعاء الله للفوز بالجنة

س: اذكر بعض مشاهد يوم القيامة؟

- ج: أ- يكون سيدنا جبريل عليه السلام ومعه الملائكة في صفوف لا يتكلمون الا بإذن الله تعالى
ب- يندم الكافرون على ما فعلوا في الدنيا ويتمنى كل منهم لو كان ثرابًا ولم يُبعث

أتدبر وأجيب:

- 1- يوم القيامة
2- بالتقرب لله بالطاعات والابتعاد عن المعاصي

س: هل الجنة درجة واحدة؟



ج: لا وإنما هي درجات بعضها أعلى من بعض وأهل الجنة متفاوتون فيها بحسب أعمالهم

أستزيد:

1-الوسيلة 2-المقامة

أنظم معلوماتي:

1-تحدث الآيات الكريمة(31-36) عن: جزاء المتقين وحالهم عند ربهم الآيات الكريمة

2- تحدث الآيات الكريمة (37-40) عن: من مشاهد يوم القيامة الآيات الكريمة

أختبر معلوماتي:

1-الجنة ونعيمها

2-أ: دِهَاقًا :مليئة

ب:لَعْوًا:كلامًا لا فائدة منه

ج:الرُّوحُ:سيدنا جبريل عليه السلام

3:-

أ-جعل لهم في الجنة بساتين متنوعة الأشجار والثمار

ب-وصف جمال أهل الجنة ونسائها وأنهن متقاربات في العمر

4:

يندم الكافرون على ما فعلوا في الدنيا ويتمنى كل منهم لو كان ثرأبًا

ولم يُبعث

5:

1-جنة الخلد 2-جنات الفردوس



الدرس الثاني: قصة أصحاب الجنة

الفكرة الرئيسية:

ذكر القرآن الكريم قصة أصحاب الجنة التي تُبين جزاء من لم يشكر الله تعالى على نعمه ويمنع الصدقة

س: من هم أصحاب الجنة؟

ج: هم إخوة كان لهم بستان كثير الثمار الا انهم اتفقوا على ألا يتصدقوا منه على الفقراء

أتهياً وأستكشف:

- 1- يبارك الله له في رزقه
- 2- يفقره الله تعالى ويقل رزقه

س: ماذا كان يفعل الرجل المؤمن وقت نضج الثمار؟

ج: كان يدعو الفقراء ويعطيهم منها ويكرمهم

س: ما هو جزاء الرجل المؤمن؟

ج: يبارك الله له في بستانه حتى كانت ثماره أطيب الثمار وكان الفقراء يدعون له بالبركة



س: أصف:

المحبة والتقدير والاحترام

س: ماذا حدث بعد وفاته؟

ج: ورث أبناؤه البستان وتشاوروا هل يستمرون على طريقة أبيهم في التصدق أم يمتنعون؟ وفي أثناء نقاشهم طلب أحد الاخوة أن يستمروا على طريقة أبيهم إلا أنهم رفضوا طلبه وقرروا أن يمتنعوا عن إعطاء الفقراء

أبدي رأي:

1- تصرف خاطئ وعليها التصدق ليبارك الله لها في مالها
2- تصرف خاطئ وعليه أن ينهاهم على ذلك ويبين لهم خطر فعلهم في الدنيا والآخرة

س: بماذا عاقبهم الله تعالى لإمتناعهم عن التصدق من الثمار؟

ج: عند وصولهم الى البستان في الصباح الباكر تفاجؤوا فقد أرسل الله تعالى بقدرته نارًا فأحرقت الأشجار وأتلفت الثمار فصار رمادًا أسود كالليل المظلم

أستنتج وأبين:

1 كالليل الأسود
2- يقل رزقه في الدنيا وعذابًا في الآخرة

س: ماذا كان موقفهم لما رأوا البستان؟



ج: ندموا على فعلهم ندمًا شديدًا وأخذ كل واحد منهم يلوم الآخر وتابوا الى الله تعالى وعرفوا خطأهم وتعاهدوا أن يعودوا لما كان عليه أبوهم من التصدق على الفقراء

أستنتج وأدون:

- 1- أن الله يبارك في مال المتصدق
- 2- أن الصدقة تنشر المحبة بين الناس

س: لمن ذكر الله تعالى قصة أصحاب الجنة في القرآن الكريم؟

ج: مثلًا لكفار قريش ليبين لهم عقوبة من لا يشكرون نعم الله تعالى ويخالفون أوامره

أختبر معلوماتي:

- 1- كان يدعو الفقراء ويعطيهم منها ويكرمهم
- 2- لأنه كان رحيماً وكريماً معهم
- 3- أن يبقوا على ماكان عليه والدهم بأن يعطي الفقراء من الثمار
- 4- لمنعهم الصدقة
- 5-

أ- خطأ

ب- خطأ

ج- خطأ

د- صح



الدرس الرابع: صدقة الفطر

الفكرة الرئيسية:

صدقة الفطر من العبادات التي تؤدي في شهر رمضان المبارك ولها أحكام خاصة ينبغي التزامها

س: ماذا تسمى صدقة الفطر؟

ج: زكاة الفطر

أتهياً وأستكشف:

صدقة الفطر

س: عدد العبادات التي نؤديها في شهر رمضان المبارك؟

ج: الصيام/الصلاة/الصدقة/و صدقة الفطر

س: ماذا نعني بصدقة الفطر؟

ج: مقدار محدد من الطعام كالقمح أو التمر أو الأرز أو قيمته من النقود نعطيه للفقراء والمساكين في شهر رمضان المبارك تقرباً لله تعالى

س: ما حكمها؟



ج: واجبة على كل مسلم قادر على إخراجها للفقراء والمساكين
ويخرجها عن نفسه وعن أهل بيته ذكورا وإناثا كبارا وصغارا

س: ما مقدار صدقة الفطر؟

ج: صاع من طعام أهل البلد وقدّر العلماء الصاع بما يقارب اثنين
ونص كيلو غرام

أأمل وأعبر

طعامًا، تطبيقًا لسنة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم

س: ما هي الحكمة من صدقة الفطر؟

- ج: 1- تُعد شكرًا لله تعالى على إتمام صيام شهر رمضان المبارك
- 2- تطهيرًا للسان من أي تقصير يقع فيه في شهر رمضان المبارك
كالسب والشتم
- 3- مشاركة المحتاجين في فرحة العيد وسد لحاجاتهم

أنقد وأصوب:

لا يجوز وتصرفه خاطئ بل عليه ان يسلم عليه فقط بدون ما يذكره
بالصدقة

س: ما هو وقت إخراج صدقة الفطر؟

ج: يجوز إخراجها في أي وقت من أيام شهر رمضان المبارك وحتى
غروب شمس يوم العيد ويُستحب إخراجها بعد غروب شمس آخر
يوم من رمضان الى صلاة العيد



اكتشف الخطأ:

الخطأ إخراجها قبل شهر رمضان

س: من الذي يحدد قيمة صدقة الفطر كل عام؟

ج: دائرة الإفتاء في المملكة الأردنية الهاشمية

أنظم تعلمي:

زكاة الفطر:

مفهومها: مقدار محدد من الطعام كالقمح أو التمر أو الأرز أو قيمته من النقود نعطيه للفقراء والمساكين في شهر رمضان المبارك تقرباً لله تعالى

حكمها: واجبة على كل مسلم قادر على إخراجها للفقراء والمساكين ويخرجها عن نفسه وعن أهل بيته ذكوراً وإناثاً كباراً وصغاراً
حكمة مشروعيتها: 1- تُعد شكراً لله تعالى على إتمام صيام شهر رمضان المبارك

2- تطهيراً للصائم من أي تقصير يقع فيه في شهر رمضان المبارك كالسب والشتم

وقت إخراجها: في أي وقت من أيام شهر رمضان المبارك وحتى غروب شمس يوم العيد ويُستحب إخراجها بعد غروب شمس آخر يوم من رمضان الى صلاة العيد

أختبر معلوماتي:



1- مقدار محدد من الطعام كالقمح أو التمر أو الأرز أو قيمته من النقود نعطيه للفقراء والمساكين في شهر رمضان المبارك تقرباً لله تعالى

2-1- تُعد شكرًا لله تعالى على إتمام صيام شهر رمضان المبارك
2- تطهيرًا للصائم من أي تقصير يقع فيه في شهر رمضان المبارك كالسب والشتيم

3- في أي وقت من أيام شهر رمضان المبارك وحتى غروب شمس يوم العيد ويُستحب إخراجها بعد غروب شمس آخر يوم من رمضان الى صلاة العيد

4-:

1-ب رمضان

2-ب واجبة

3-ب 2.5 كيلو غرم

5:

أ-خطأ

ب-صح

ج-خطأ



الدرس الخامس: صلاة العيد

الفكرة الرئيسية:

شرع الله تعالى لعيد الفطر و عيد الأضحى صلاة خاصة تؤدي بصورة تختلف عن باقي الصلوات تسمى صلاة العيد

س: متى يصادف عيد الفطر و عيد الأضحى؟

ج: عيد الفطر: يأتي أول يوم من شهر شوال بعد انتهاء شهر رمضان المبارك

عيد الأضحى: يأتي في اليوم العاشر من شهر ذي الحجة بعد وقوف الحجاج على جبل عرفة أتهياً وأستكشف:

1- الفطر

2- الأضحى

3- صلاة العيد

4- الصلاة

س: ما هم العيدين الذي جعلهم الله تعالى للمسلمين يفرحون فيهما بطاعته عز وجل؟

ج: عيد الفطر و عيد الأضحى

س: عرف صلاة العيد؟



ج: هي صلاة يؤديها المسلمون في صباح عيدي الفطر والأضحى

س: اذكر وقت الصلاة؟

ج: وقتها من بعد شروق الشمس بوقت قليل ويمتد الى ما قبل أذان الظهر

س: ما حكمها؟

ج: سنة مؤكدة واطب عليها رسول الله صلى الله عليه وسلم على أدائها في عيد الفطر والأضحى

س: هل يوجد لها أذان وإقامة؟

ج: لا

س: هل تكون جماعة أو فرادى؟

ج: تُسن جماعة وجهراً

س: اكتب كيفية أدائها؟

ج: الركعة الأولى:

أ- أكبر تكبيرة الإحرام ثم أكبر سبع تكبيرات

ب- اقرأ الفاتحة وماتيسر من القرآن الكريم

ج- أركع الركعة الأولى

د- أعتدل من الركوع

هـ- أسجد السجدة الأولى

و- أجلس بين السجدين



ز- أسجد السجدة الثانية

الركعة الثانية:

أ- أكبر تكبيرة الإحرام ثم أكبر خمس تكبيرات

ب- أقرأ الفاتحة وماتيسر من القرآن الكريم

ج- أركع الركعة الأولى

د- أعتدل من الركوع

هـ- أسجد السجدة الأولى

و- أجلس بين السجدين

ز- أسجد السجدة الثانية

ح- أقرأ التحيات والصلاة الإبراهيمية

ط- أسلم على اليمين ثم الشمال

وبعدها يخطب الإمام في الناس خطبة كخطبة الجمعة يذكرهم فيها بما ينفعهم في دينهم ودنياهم من صلة الرحم وحسن الأخلاق

أقارن:

وجه المقارنة	صلاة العيد	صلاة الجمعة
التكبيرات قبل قراءة الفاتحة	يوجد	لا يوجد
وقت الخطبة	بعد الصلاة	قبل الصلاة
حكمها	سنة مؤكدة	فرض عين

س: اذكر آداب صلاة العيد؟

ج: أ- الاغتسال قبل الخروج لصلاة العيد



- ب-الذهاب لصلاة العيد من طريق والرجوع من طريق أخرى حتى نُسلم على أكبر عدد من الناس
- ج-يُسن أكل شيء من الطعام قبل الخروج الى الصلاة في عيد الفطر ويُستحب أن يكون تمرًا

س: ماذا يستحب أن نقول بالعيد؟

ج: التكبير "الله أكبر الله أكبر لا إله إلا الله الله أكبر الله أكبر والله الحمد

أستنتج وأصنف:

- 1-لباس ملابس نظيفة مرتبة
 - 2-التكبير قبل الصلاة
 - 3-السلام على الناس بعد الانتهاء من الصلاة
- 2-
أ-صحيح
ب-صحيح
ج-خطأ

س: اذكر أهمية العيد في حياة المسلمين؟

- ج: 1-إظهار الفرح بأداء العبادات
- 2-الإصلاح بين المتخاصمين
- 3-القيام بأعمال الخير مثل: صلة الرحم وتبادل الزيارات والتهنئة بالعيد قائلين: تقبل الله منا ومنكم/عيد غير/كل عام وأنتم بخير



أنظم تعلمي:

صلاة العيد:

وقتها: من بعد شروق الشمس بوقت قليل ويمتد الى ما قبل أذان الظهر

حكمها: سنة مؤكدة

عدد ركعاتها اثنتين

من آدابها: أ- الاغتسال قبل الخروج لصلاة العيد

ب- الذهاب لصلاة العيد من طريق والرجوع من طريق أخرى حتى نُسلم على أكبر عدد من الناس

أختبر معلوماتي:

1- هي صلاة يؤديها المسلمون في صباح عيدي الفطر والأضحى
2-

أ- اثنتين

ب- الأولى سبع تكبيرات

الثانية خمس تكبيرات

3-

: أ- الاغتسال قبل الخروج لصلاة العيد

ب- الذهاب لصلاة العيد من طريق والرجوع من طريق أخرى حتى نُسلم على أكبر عدد من الناس

4-

أ- خطأ

ب- صح

ج- خطأ



د-صح
ه-خطأ
و-خطأ
ح-صح





الوحدة الرابعة

الدرس الأول : احترام خصوصية الآخرين: حديث شريف

الفكرة الرئيسية:

دعانا سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الى احترام الآخرين وعدم التّدخل في شؤونهم الخاصة

أتهياً وأستكشف:

- 1-يسلمان على بعضهم البعض
- 2-يتنصت أو يتجسس أو يتسمع
- 3-لا يجوز وتصرفه خاطئ

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه"

س: من هو راوي الحديث؟



ج: أبو هريرة رضي الله عنه يتميز بحُسن الخلق وكان يعطف على الأطفال ويلطفهم وكان يحب والدته حباً شديداً ويكثر من الدعاء لها فيقول: "اللهم اغفر لأبي هريرة ولأمي ولمن استغفرلها"

اتأمل:

بأن أدعو لأمي بالعمو والمغفرة سواءً كانت على قيد الحياة أو متوفية

س: وضح قول رسول الله صلى الله عليه وسلم "من حُسن إسلام المرء تركه ما لا يعينه"؟

ج: أن من كمال اسلام الانسان أن يلتزم الأخلاق الحسنة في تعامله مع الآخرين ومنها عدم التدخل في شؤونهم الخاصة مما لا يعنيه من أقوالهم وأفعالهم

أناقش وأستنتج:

1-أموري العائلية

2-الفضول

س: اكتب بعض التصرفات التي ينبغي لنا عدم القيام بها تجاه الآخرين؟

ج: 1-البحث عن أسرارهم أو كشفها إذ يؤدي ذلك لإيقاعهم في الضرر والحرص

2-التجسس عليهم والتتصت على أحاديثهم



3-السؤال عن الأمور التي لا يحبون كشفها للآخرين كممتلكاتهم الخاصة

أصنف:

- 1-لا يعني
- 2-لا يعني
- 3-لا يعني
- 4-يعني
- 5-لا يعني

س:ماذا يترتب على التدخل في شؤون الآخرين من آثار سلبية؟

- ج:1-انتشار الكراهية بين الناس
- 2-إضاعة الوقت من دون فائدة

أستنتج وأبدي رأي:

- 1-يسبب مشاكل إجتماعية منها الطلاق
- 2-تصرف سيء ولو سمعت ميسون بالمشكلة العائلية ليس من حقها نشر المشكلة والتحدث فيها

س:عندما أسر رسول الله صلى الله عليه وسلم لابنته فاطمة الزهراء سرًا ماذا فعلت عندما سئلت عنه؟

ج:قالت"ما كنت لأفشي سر رسول الله صلى الله عليه وسلم

أستزيد:

السؤال عن صحته بحال أنه غاب عن المدرسة بسبب مرض



أنظّم تعلمي:

- 1- يُقصد باحترام خصوصية الآخرين:
عدم التدخل في شؤونهم الخاصة
- 2- من التصرفات المنافية لاحترام خصوصية الآخرين:
أ- البحث عن أسرارهم أو كشفها إذ يؤدي ذلك لإيقاعهم في الضرر والحرَج
ب- التجسس عليهم والتنصت على أحاديثهم
ج- السؤال عن الأمور التي لا يجبون كشفها للآخرين كملكاتهم الخاصة
- 3- من آثار التدخل في خصوصية الآخرين:
1- انتشار الكراهية بين الناس
2- إضاعة الوقت من دون فائدة

أختبر معلوماتي:

- 1- النهي عن التدخل في الآخرين
- 2- لما له من آثار سلبية كإنتشار الكراهية بين الناس
- 3-
أ- صح
ب- صح
ج- صح
د- خطأ
ه- صح
- 4-



من يتدخل في خصوصيات الآخرين: يغضب الله تعالى عليه/يكرهه
الناس
من لا يتدخل في خصوصيات الآخرين: يرضى الله تعالى عنه/يُحبه
الناس





الدرس الثاني: آداب الزيارة والضيافة في الإسلام

الفكرة الرئيسية:

للزيارة والضيافة آداب ينبغي لنا أن نتحلى بها لتكون سبباً في زيادة المحبة والألفة بين الناس

س: ماذا نعني بالضيافة؟

ج: استقبال الضيف وإكرامه

أتهياً وأستكشف:

2- زيارة

3- الضيافة

س: ما أهمية الزيارة؟

ج: تزيد المحبة بين الناس وتُدخل السرور والبهجة على قلوبهم

س: أكتب آداب الزيارة؟

ج: 1- تحديد موعد مسبقاً

2- الاستئذان

3- إلقاء التحية

4- غضُّ البصر



5-خفض الصوت

س:وضح طريقة الاستئذان؟

ج:1-نطرق الباب أو جرس المنزل برفق وأدب ويستحب أن نستأذن ثلاثاً

2-ونجعل بين كل استئذان وآخر وقتاً يسيراً

3- وإن سئنا من الطارق؟ فعلينا أن نعرف باسمنا

4-وإن لم يؤذن لنا نرجع من دون أن نغضب

س:ماهي التحية المستحب علينا إلقائها ونوثر عليها؟

ج:السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

س:علل:

أ-ينبغي لنا عند زيارة غيرنا أن نحدد موعداً قبل الزيارة

ج:كي لا نتسبب في الإحراج

ب-نحرص في الزيارة على التحدث بصوت معتدل فلا نرفع صوتنا

ولا نضحك بصوت عالٍ

ج:حتى لا نزعج الآخرين

أتأمل وأفكر:

1-أ-إلقاء التحية

ب-الاستئذان

2-

العمارة /قرع الجرس



الخيمة / النداء

-3

أ- خطأ

ب- خطأ

ج- صح

د- خطأ

س: أكتب آداب الضيافة؟

ج: أ- حُسن الاستقبال

ب- إكرام الضيف

س: كيف يكون حُسن الاستقبال؟

ج: أن يكون بالتبسم في وجه الضيف والترحيب به فهو يُدلى الضيف

س: وضح إكرام الضيف؟

ج: يكون باختيار المكان المناسب لاستقباله وتقديم الضيافة المناسبة

أصنف وأفكر:

-1

تصرفات تناسب آداب الضيافة: الكرم/الابتسام/الكلمة الطيبة

تصرفات تخالف آداب الضيافة: الإسراف/البُخل/عبوس الوجه

-2

سلوك إيجابي: الهدية/عدم إطالة مدة الزيارة/تحديد موعد/إلقاء السلام

سلوك سلبي: التجول في المنزل/رفع الصوت



س: هناك آداب أخرى للزيارة أذكرها؟

ج: عدم الإكثار من الأسئلة

أستزيد:

1-الابتعاد عن الغيبة والنميمة

أنظم تعلمي:

من آداب الزيارة:

1--تحديد موعد مسبقاً

2-الاستئذان

3-إلقاء التحية

4-غضُّ البصر

من آداب الضيافة:

أ-حُسن الاستقبال

ب-إكرام الضيف

أختبر معلوماتي:

1-تزيد المحبة بين الناس وتُدخل السرور والبهجة على قلوبهم

2- كي لا نتسبب في الإحراج

3- يكون باختيار المكان المناسب لاستقباله وتقديم الضيافة المناسبة

4-أ-صحيح

ب-خطأ

ج-خطأ

د-خطأ

5-



- 1-أ-رفع الصوت
- 2-ب-ثلاث مرات
- 3-أ- التبسم في الوجه





الدرس الرابع: السيدة فاطمة الأزديّة رحمها الله

الفكرة الرئيسية:

السيدة فاطمة الأزديّة رحمها الله هي والدة الإمام الشافعي رحمه الله تميزت بالحكمة وحب العلم لذا حرصت على أن يتلقى ابنها العلم حتى أصبح من أشهر علماء الأمة

س: من هو الإمام بن إدريس الشافعي رحمه الله؟

ج: هو ابن السيدة فاطمة الأزديّة رحمها الله وتُقب بالشافعي نسبة إلى جده شافع القرشي ويُعد الإمام الشافعي أحد الأئمة الفقهاء الأربعة

أتهياً وأستكشف:

- 1- أ- السيدة آسيا رحمها الله
- ب- السيدة بلقيس رحمها الله
- ج- أم موسى عليه السلام
- 2- فاطمة الأزديّة

س: متى توفي زوج فاطمة الأزديّة رحمها الله؟

ج: بعد عامين من ولادة ابنها محمد وهي شابة صغيرة

س: ماذا فعلت بعد وفاته؟ (إجابة أفكر وأبين)



ج: اعتنت بولدها وربته تربية صالحة فانتقلت به من غزة الى مكة المكرمة ليكون بجوار أقاربه من قريش فيحظى برعايتهم واهتمامهم

س: كيف بدأ الشافعي رحمه الله طلبه للعلم؟

أرسلته والدته منذ صغره الى حلقات العلم في مكة المكرمة وحفظ القرآن الكريم وعمره سبع سنوات

س: على ماذا اتفقت والدته الشافعي مع المعلم لأنها لا تملك المال؟

ج: أن يساعد الإمام الشافعي رحمه الله في وقت راحته مقابل تعليمه

س: اكتب موقف آخر لوالدة الشافعي لحثه على العلم؟

ج: عرضت منزلها للبيع حتى تتمكن من الإنفاق على ولدها من أجل طلب العلم

س: ماذا فعل الشافعي اتجاه حث والدته له على طلب العلم؟

ج: حرص على طلب العلم ليرضي الله تعالى وتحقيقاً لرغبة والدته

س: اذكر صفات مريم الأزدية؟

ج: تميزت بالعقل والحكمة وقوة الإرادة والتضحية في سبيل تحقيق أهدافها

س: اذكر موقف يدل على قوة شخصيتها وعلمها وشجاعتها في قول الحق؟



ج: عندما طُلبت لأداء الشهادة مع امرأة أخرى عند أحد القضاة فأمر القاضي أن يستمع للشاهديتين متفرقتين فقالت له ليس لك ذلك لأن الله تعالى قال: (أَنْ تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكِّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى) فسكت القاضي

أتأمل وأجيب:

1-

- أ- الحكمة/ب- القوة/ج- الشجاعة في قول الحق
- 2- لا يجب علينا اليأس وإنما نجتهد ونعمل لنصل لأهدافنا
- 3- الشجاعة في قول الحق

س: اذكر مثال آخر من النساء لهن دور في بناء المجتمع؟

ج: صفية بنت ميمونة رحمها الله أم الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله عندما توفي والده وهو ثلاث أعوام وتكفلت به والدته من تربيته ورعايته حتى حفظ القرآن الكريم وعمره عشر سنوات ثم شجعته على طلب العلم حتى صار من كبار العلماء وكان تلميذاً للإمام الشافعي

أنظم تعلمي:

دورها في رعاية ابنها الإمام الشافعي رحمه الله: اعتنت بولدها وربته تربية صالحة فانتقلت به من غزة الى مكة المكرمة ليكون بجوار أقاربه من قريش فيحظى برعايتهم واهتمامهم و أرسلته والدته منذ صغره الى حلقات العلم في مكة المكرمة وحفظ القرآن الكريم وعمره سبع سنوات من صفاتها:



أ. أ-الحكمة/ب-القوة

1-أختبر معلوماتي:

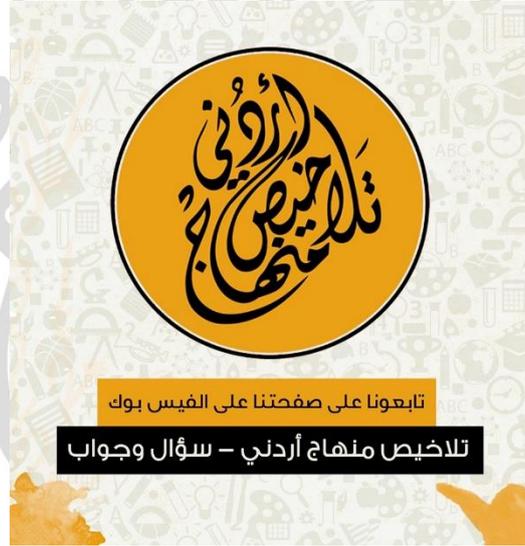
- أ- اعتنت بولدها وربته تربية صالحة فانتقلت به من غزة الى مكة المكرمة ليكون بجوار أقاربه من قريش فيحظى برعايتهم واهتمامهم
- ب- أرسلته والدته منذ صغره الى حلقات العلم في مكة المكرمة وحفظ القرآن الكريم وعمره سبع سنوات
- 2- عرضت منزلها للبيع حتى تتمكن من الإنفاق على ولدها من أجل طلب العلم
- 3- ليكون بجوار أقاربه من قريش فيحظى برعايتهم واهتمامهم
- 4- أ-خطأ
ب-خطأ
ج-صح
د-صح
- 5- 1-ب- عامين
2-ج سبع سنوات
3-أ جده





تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب



تابعونا على صفحتنا على الفيس بوك

تلاخيص منهاج أردني – سؤال وجواب