خطة درس

الصف : التاسع الأساسي المبحث : الكيمياء العامة عنوان الوحدة: نشاط الفلزات عنوان الدرس : تفاعلات الفلزات مع الأكسجين
عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023
التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي :----------

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأدوات	الاجراءات	الزمن
1 2 3	- تجري تفاعلات لبعض الفلزات مع كل من الاكسجين والماء و حمض الهيدروكلوريك - تمثل بمعادلة موزونة تفاعل الفلزات المختلفة مع الاكسجين - تذكر نتائج تفاعلات الفلزات و تطبيقات لها في الحياة العامة	الكتاب المدرسي اللوح و القلم قطع من مسامير وحديد مختبر الكيمياء	التدريس المباشر / العمل في الكتاب المدرسي	التواصل الأسئلة والأجوبة	سلم تقدير	- التمهيد للدرس وأخذ تغذية راجعة عن كل ما تم دراسته من قبل عن الفلزات و ذكر مدى أهمية هذه العناصر في حياتنا عرض قطعة حديد يعلوها الصدأ و قطعة نحاس يعلوها طبقة خضراء و قطعة من الذهب و مناقشة سبب تغير لون قطعتي الحديد و النحاس و عدم تغير الذهب - تنفيذ التجربة الاستهلالية و الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بها و مناقشة النتائج و حل التحليل والاستنتاج - تكليف الطلبة تأمل الشكل (3) الذي يمثل سطح تفاحة معرض للهواء و سيارة صدئة و طرح السؤال الأتي : هل تتفاعل جميع الفلزات مع الأكسجين ؟ وهل تتفاعل جميعها بنفس السرعة ؟ - تأمل الشكل (7) الذي يمثل صدأ الحديد ومناقشة الطلبة بالظروف التي تسبب الصدأ و ختام الحصة بقراءة أبحث و الربط بالحياة	15 د 10 د 15 د 5 د

اشعر بالرضا عن :.....
.....
تحديات واجهتني : .....
.....
اقتراحات التحسين : .....
.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
				حل أفكر ص13

إعداد المعلم :- ..... مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

خطة درس

الصف : التاسع الأساسي المبحث : الكيمياء العامة عنوان الوحدة: نشاط الفلزات عنوان الدرس : تفاعلات الفلزات مع الماء
عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023
التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي :----------

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأدوات	الاجراءات	الزمن
1	- تجري تفاعلات للفلزات مع الماء	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم تقدير	- التمهيد للدرس بمناقشة الطلبة بمفهوم العنصر والمركب و إعطاء أمثلة لكل منها وطرح بعض الاسئلة على الطلبة مثل : هل سبق أن شاهدت قطعة من الحديد يعلوها الصدأ ؟ لماذا لا يتاكل الالمنيوم عند غسله بالماء ؟ لماذا يمكننا الاستحمام ونحن نرتدي الحلي المصنوعة من الذهب والفضة ؟	5 د
2	- تكتب معادلة موزونة لتفاعل الفلزات مع الماء	اللوح و القلم		ملاحظة منظمة			
3	- تستقصي قاعدية أو حمضية المحلول الناتج بعد تفاعل الفلز مع الماء	محتويات مختبر العلوم	التعلم من خلال النشاط			- تكليف الطلبة تأمل الشكل (8) الذي يمثل تفاعل البوتاسيوم و الليثيوم مع الماء و كتابة معادلات التفاعل الموزونة على اللوح .	10 د
4	- توضح كيف يتم الكشف عن غاز الهيدروجين الناتج من التفاعل					- التأكيد على أن أكاسيد الفلزات ذات تأثير قاعدي في الماء (تتغير ورقة تباع الشمس من الأحمر إلى الأزرق) طرح سؤال :-	10 د
						- هل تتفاعل جميع فلزات المجموعة الواحدة بنفس القوة ؟	10 د
						- مناقشة اجابات الطلبة للتوصل إلى تفاوت سرعة تفاعل الصوديوم والليثيوم والبوتاسيوم مع الماء و كيف يتم حفظ كل منها .	5 د
						- ختام الدرس بالتأكيد على أهم نتاجاته و ضرورة متابعة الدروس	5 د

اشعر بالرضا عن :.....
.....
تحديات واجهتني : .....
.....
اقتراحات التحسين : .....
.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
				حل أتحقق ص15

إعداد المعلم :- ..... مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

خطة درس

الصف : التاسع الأساسي المبحث : الكيمياء العامة عنوان الوحدة: نشاط الفلزات عنوان الدرس : تفاعلات الفلزات مع حمض الهيدروكلوريك المخفف
عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / /2023 إلى : / / 2023
التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي :----------

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأدوات	الاجراءات	الزمن
1	- تجري تفاعلات للفلزات مع حمض الهيدروكلوريك المخفف	الكتاب المدرسي	الاستقصاء	التواصل /	سلم تقدير	- التمهيد للدرس بمراجعة الطلبة بالحصة السابقة واخذ تغذية راجعة عن مواطن ضعف الطلبة في التمييز بين أنواع تفاعلات الفلزات	5 د
2	- تكتب معادلة موزونة لتفاعل الفلزات مع الحمض	اللوح و القلم	التعلم من خلال النشاط	أسئلة وأجوبة		- طرح الاسئلة الاتية على الطلبة : تخيلي انك عالم وترغبي في دراسة مجموعة مختلفة من العناصر الفلزية كيف تخططي لهذا العمل ؟ وما الإجراءات التي سوف تقومي بعملها ؟ وما الخصائص التي سترغبي بدراستها .	10 د
3	- تفسر سبب عدم تخزين الحمض في أواني من الألمنيوم	محتويات مختبر العلوم				- مناقشة اجابات الطلبة وتدوينها على اللوح .	
4	- توضح كيف يتم الكشف عن غاز الهيدروجين الناتج من تفاعل الحمض مع الفلز					- توزيع بعض العناصر على الطلبة وتكليفهن بدراسة الخصائص الآتية : قابلية الفلز للتفاعل مع الهواء والماء وحمض الهيدروكلوريك المخفف و تأمل الشكل (11) الذي يمثل تفاعل بعض الفلزات المختلفة مع HCl	10 د
						- تكليف الطلبة حل أفكر و التأكيد على عدم طهي المواد الغذائية التي تحوي أحماضا في أوعية من الألمنيوم .	15 د
						- تكليف الطلبة بإجابة الأسئلة و متابعة الدفاتر لتصحيحها	5 د

اشعر بالرضا عن :.....
.....
تحديات واجهتني : .....
.....
اقتراحات التحسين : .....
.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
				حل مراجعة الدرس ص20

إعداد المعلم :- ..... مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ..... التاريخ : .....
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

خطة درس

الصف : التاسع الأساسي المبحث : الكيمياء العامة عنوان الوحدة: نشاط الفلزات عنوان الدرس : سلسلة النشاط
عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023
التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي :----------

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأدوات	الاجراءات	الزمن
1	- تتعرف سلسلة النشاط الكيميائي	الكتاب المدرسي	التعلم من خلال النشاط	التقويم المعتمد على الاداء	سلم تقدير	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق عن تفاوت الفلزات في شدة تفاعلها وتوجيه الطلبة لدراسة الشكل (12) الذي يمثل أهم استخدامات الفلز مع ضرورة ربط الاستخدام بالخاصية المرتبطة به .	5 د
2	- تعدد عناصر سلسلة النشاط	اللوح و القلم				- توجيه سؤال للطالبات : كيف تم ترتيب هذه السلسلة ولماذا سميت بسلسلة النشاط الكيميائي بهذا الاسم ؟	10 د
3	- ترتب بعض الفلزات في سلسلة النشاط بناء على نشاطها الكيميائي	مجسم لسلسلة النشاط				- توجيه سؤال للطالبات : هل يمكن توسيع هذه السلسلة أم انها مغلقة ومقيده على عناصرها فقط ؟ هل لسرعة تفاعل الفلز دور في ترتيب السلسلة ؟	10 د
						- الاستماع للإجابات و التأكيد على أن سلسلة النشاط رتبت حسب تفاعل الفلزات مع الأكسجين و الماء وحمض الهيدروكلوريك .	15 د
						- تكليف الطلبة بحفظ السلسلة بكلمة عربية (بصلكم أخ حرهنفذ) و انه يمكن توسيع هذه السلسلة بإضافة عناصر أخرى وترتيبها حسب نشاطها	5 د

اشعر بالرضا عن :.....
.....
تحديات واجهتني : .....
.....
اقتراحات التحسين : .....
.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
				حل أتحقق ص24

إعداد المعلم :- ..... مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

خطة درس

الصف : التاسع الأساسي المبحث : الكيمياء العامة عنوان الوحدة: نشاط الفلزات عنوان الدرس : تفاعلات الإحلال عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023

التكامل الرأسي : - ---------- التكامل الأفقي :----------

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأدوات	الاجراءات	الزمن
1	- توضح المقصود بتفاعلات الإحلال	الكتاب المدرسي	الاستقصاء	التواصل / أسئلة وأجوبة	سلم تقدير	- التمهيد للدرس بتوجيه أسئلة للطالبات لحثهن على التفكير و الاستكشاف - كيف يمكن أن يحل فلز محل فلز آخر في محلوله المائي ؟ كيف يمكن دراسة هذه التفاعلات بسهولة ؟ هل تنجح جميع العناصر في إحلال محاليلها المائية أم أن هناك شروط معينة للإحلال ؟	5 د
2	- تتنبأ بقدرة بعض الفلزات على أن تحل محل بعضها البعض من خلال سلسلة النشاط الكيميائي	اللوح و القلم	التعلم في مجموعات / المناقشة			- مناقشة الطلبة في إجاباتهن والإشارة إلى بعض أنواع المركبات التي سيتم دراستها يتم التنافس فيها على الأكسجين .	10 د
3	- تمثل تفاعلات الإحلال التنافس على الالكترونات في المحاليل بمعادلات كيميائية موزونة	محتويات مختبر الكيمياء				- تقسيم الطلبة لمجموعات من 4 – 6 أفراد في كل مجموعة - تكليف الطلبة الاطلاع على المعادلات المختلفة للتمييز بين مختلف أنواع تفاعلات التنافس (على الأكسجين أو الالكترونات) - مناقشة النتائج و التوصل إلى مفهوم تفاعلات الإحلال	10 د
		مجسم لسلسلة النشاط				- تكليف الطلبة تأمل الشكل (16) و مناقشته و كتابة معادلة التفاعل الحادثة	15 د
						- في الختام تكليف الطلبة بالاطلاع على الربط بالعلوم الحياتية	5 د

اشعر بالرضا عن :.....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات التحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
				حل أتحقق ص26

إعداد المعلم :- .....

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

خطة درس

الصف : التاسع الأساسي المبحث : الكيمياء العامة عنوان الوحدة: نشاط الفلزات عنوان الدرس : تآكل الفلزات عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023

التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي :----------

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأدوات	الاجراءات	الزمن
1	- توضح المقصود ب تآكل الفلز وصدأ الحديد	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	القلم والورقة	سلم تقدير	- التمهيد بطرح بعض الأسئلة على الطلبة لحثهن على التفكير وإثارة فضولهن مثل : ما لذي يحدث للفلزات عند تركها معرضة للهواء الجوي مدة من الزمن ؟ ماذا يحدث للبراغي المتروكة فترة على سطح المنزل مثلا ؟ لماذا ؟	5 د
2	- تستقصي ظروف حدوث الصدأ	اللوح و القلم					
3	- تتعرف طرق حماية الفلز من التآكل	محتويات مختبر الكيمياء العامة	العمل في الكتاب المدرسي	اختبار قصير		- تكليف الطلبة بالإطلاع على الشكل (19) الذي يمثل تآكل فلز النحاس للتوصل إلى أن عملية التآكل عملية بطيئة تعتمد على نشاط الفلز	10 د
4	- تفسر بعض المشاهدات اليومية لتآكل الفلز .					- تكليف الطلبة تفسير بعض الظواهر من حياتنا من أستخدام أسلاك النحاس في التوصيل الكهربائي واستخدام الخارصين في السفن	10 د
						- تكليف الطلبة بحل أفكر (ص28-29) و كتابة الإجابات على السبورة	5 د
						- متابعة دفاتر الطلبة و كتابة تقرير عن الأضرار الاقتصادية لتآكل الحديد	
						- مناقشة إجابات الطلبة للتوصل إلى أهمية حماية الفلزات من التلف	10 د
						- ختام الحصة بالتأكيد على ضرورة متابعة الطلبة و الدفاتر لتصحيحها	5 د

اشعر بالرضا عن :.....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات التحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
				حل مراجعة الدرس ص30-31

إعداد المعلم :- ..... مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

خطة درس

الصف : التاسع الأساسي المبحث : الكيمياء العامة عنوان الوحدة: نشاط الفلزات عنوان الدرس : مراجعة الوحدة
عدد الحصص : 2 التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023
التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي :----------

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأدوات	الاجراءات	الزمن
1	- توضح المقصود بتفاعلات الاحلال سلسلة النشاط ، العملية الغلفانية	الكتاب المدرسي	الاستقصاء	الملاحظة / ملاحظة تلقائية	سلم تقدير	- التمهيد للدرس وأخذ تغذية راجعة عن كل ماتم دراسته بهذه الوحدة / نشاط الفلزات و ذكر مدى أهمية الفلزات في حياتنا اليومية	15 د
2	- تكتب معادلات كيميائية لبعض الفلزات مع الماء و الاكسجين وحمض الهيدروكلوريك	اللوح و القلم				- تذكير الطلبة بجميع الدروس و النقاط المهمة التي تمت دراستها وتناولها في هذا الفصل .	20 د
3	- ترتب الفلزات الشائعة في سلسلة النشاط الكيميائي	ورقة عمل نشاط الفلزات				- تقسيم الطلبة إلى مجموعات من (4 -6) أفراد لكل مجموعة ، وتكليف كل مجموعة بتنفيذ ماهو وارد في ورقة العمل .	15 د
4	- تتنبأ بقدرة الفلزات على أن تحل محل بعضها البعض في مركباتها					- تكليف الطلبة بمناقشة أسئلة الوحدة و التعاون في حلها	20 د
5	- تقدر أهمية تفاعلات الإحلال و تطبيقاتها في الحياة					- إتاحة المجال لتفسر الطلبة بعض الظواهر المتعلقة بتآكل الفلزات و و طرح بعض الأفكار عن كيف نقلل من التكلفة الاقتصادية الباهظة لتآكل الحديد	15 د
						- حل أسئلة الوحدة جميعها بمشاركة الطلبة ختاما للحصة .	
						- التأكيد على أهم نقاط هذه الوحدة ومالها من أهمية في حياتنا اليومية وتطبيقاتها واستخداماتها في الصناعة .	5 د

اشعر بالرضا عن :.....
.....
تحديات واجهتني : .....
.....
اقتراحات التحسين : .....
.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
				الإثراء والتوسع استخلاص الحديد

إعداد المعلم :- ..... مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

خطة درس

الصف : التاسع الأساسي المبحث : كيميـــاء عنوان الوحدة : الكيمياء الكهربـــائية عنوان الدرس : مفهوم التأكسد و الاختزال عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023

التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي :----------

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأدوات	الاجراءات	الزمن
1	- توضـــح المقصود بالتـــأكسد و الاختزال قديمـــا وحديثـــا	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	التواصل	سلم تقدير	- التمهيد للـدرس بذكر بعض المشاهدات اليومية المتعلقة بالكهرباء و أهميتها في حياتنا ثم التوضيح للطالبات أن البطاريـات تحول الطاقـة الكيميائية بداخلها إلى طاقة كهربائية يمكن الاستفادة منها في ما يسمى بتفاعل التأكسد و الاختزال	5 د
2	- تمثل تـفـــاعل التأكسد و تفاعل الاختزال بمعـــادلات كيميائية	دليل المعلم		التقويم المعتمد على الأداء		- كتابة معادلات على اللوح تشمل ذرات تأكســدت وذرات اختزلت و تكليف الطلبـة بتمييز أي العناصر حدث لها تأكسد وأيها حدث لها اختزال	10 د
3	- تميز الذرات التـــي تأكسدت و الذرات التـــي اختزلـــت	اللوح و القلم	التعلم القائم على النشاط			- إجراء حـوار مع الطلبـة لبيـــان كيفية التمييز بين الذرات التـــي تأكسدت	5 د
4	- تتعرف تفاعل الثيرمـــايت وأهميته فـــي الصناعة					قديمـــا حيث اعتمد مفهوم التأكسد على تفـــاعل العنصر مع الأكسجين مـــن الذرات التي اختزلت التـــي اعتمد مفهوم الاختزال علـى انتزاع الأكسجين منها طرح بعض الأسئلة على الطلبـة مثل : أين تحدث تفاعلات التأكسد و الاختزال - مناقشـــة الطلبـة للتوصل إلـــى تعريف مفهومي التأكسد و الاختزال قديما - تكليف الطلبـة بتفسير لمـــاذا تعد تفاعلات التنافس على الأكسجين من تفاعلات التأكسد والاختزال ؟ و التوصل بشكل جماعي لنتاجات الدرس المطلوبة	10 د 15 د

اشعر بالرضا عن :.....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات التحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
				حـــل أتحقق صـــ41

إعـــداد المـــعلم :- ..... مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

خطة درس

الصف : التاسع الأساسي المبحث : كيميـــاء عنوان الوحدة : الكيمياء الكهربـــائية عنوان الدرس : مفهوم التأكسد و الاختزال بالاعتمـــاد على انتقال الإلكترونـات
عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023
التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي :----------

ت	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأدوات	الاجراءات	الزمن
1	- توضـــح المقصود بالتـــأكسد و الاختزا حديثـــا بالاعتماد على انتقال الإلكترونات	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	التواصل	سلم تقدير	- التمهيد للـدرس بمراجعة الطلبـة بالدرس السابق التأكســد والاختزال المفـــاهيم القديمة و طرح بعض الأسئلة عليهن لحثهن علـــى التفكير مثل : هـــل تفاعلات التأكســـد والاختزال كلها تتضمن التفاعل مـــع الاكسجين ؟	5 د
2	- تمثل تـفـــاعل التأكسد و تفاعل الاختزال بمعـــادلات كيميائية	دليل المعلم	التقويم المعتمد على الأداء			- كتابة معادلة كامـــلة على اللوح و التوضيح للطالبات كيف تـــم تقسيم هذه المعـــادلات الى قسمين نصف تفاعـــل تأكسد و نصف تفاعـــل اختزال .	10 د
3	- تعين الذرات التـــي تأكسدت و الذرات التـــي اختزلـــت	اللوح و القلم	التعلم القائم على النشاط			- إجراء حـــوار مع الطلبـة لبيـــان كيفية التمييز بين الـــذرات التـــي فقدت الكترونـــات من الذرات التي اكتسبت الكترونـات و تحديد موقعها على المعادلة .	5 د
4	- تكتب نصف تفـــاعل تأكسد ونصف تفاعـــل إختزال					طرح بعض الاسئلة على الطلبـة مثل : أين تحدث تفاعلات التأكسد و الاختزال و منـــاقشة تفاعـــلات التأكسد والاختزال وفقـــا لإضافة الهيدروجين إلـــى العنصر أو نزعه و كذلك وفقـــا للتغير في عدد التأكسد .	10 د
						- تكليف الطلبـة بتفسير لمـــاذا كل معادلة تأكسد يتبعها معادلة اختزال ولماذا لا توجد كل واحدة على حدة ؟ و التوصل بشكل جماعي لنتاجات الدرس المطلوبة	15 د

اشعر بالرضا عن :.....
.....
تحديات واجهتني : .....
.....
اقتراحات التحسين : .....
.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
				حـــل أتحقق صـــ44

إعـــداد المـــعلم :- ..... مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ..... التاريخ : .....
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

خطة درس

الصف : التاسع الأساسي المبحث : كيميـــاء عنوان الوحدة : الكيمياء الكهربـــائية عنوان الدرس : العـــامل المختزل والعامـــل المؤكسد
عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023
التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي :----------

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأدوات	الاجراءات	الزمن
1	- توضـــح المقصود بالعامل المؤكسد والعامل المختزل	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	التواصل	سلم تقدير	- التمهيد للـدرس بالتأكيد على أهـــم نقطة في الدرس السابق و هـــي أن عمليتا التأكسد والاختـــزال مترافقتين لا تحدث إحداهمـــا دون الأخرى و طرح سؤال : مـــاذا يطلق على المـــادة التي تتأكسد في أثناء التفاعل وتسبب اختزال غيرها ؟ و مـــاذا نطلق على المادة التي تختزل و تسبب تأكسد غيرها و كتابة معادلـــة على اللوح وتحديد العامـــل المؤكسد والمختزل فـــي نصفي التفاعل	10 د
2	- تحدد العاملين المختزل والمؤكسد في نصفي التفاعل الكيميائي	دليل المعلم		التقويم المعتمد على الأداء			15 د
3	- توضـــح علاقة التأكسد والإختزال بإنتـــاج الكهرباء	اللوح و القلم	التعلم القائم على النشاط			- اجـــراء حـــوار مع الطلبـــة حول سبب الإضاءة في قنديل البحر و حدوث عملية البناء الضوئي في النباتات حيث يحدث تفـــاعل تأكسد واختزال أما منتج للطاقـــة أو مستهلك لها في كـــلا الحالتين	5 د
						طرح بعض الاسئلة على الطلبـــة مثل : ما الهدف مـــن تفاعلات التأكسد ؟ و الاختزال وكيف يتم الاستفـــادة منها اقتصاديـــا	10 د
						- تكليف الطلبـــة تـــأمل الشكل (3) لعملية ترسيب نحـــاس على مسمار حديد و الهدف منه وختـــام الدرس بالإطلاع على الربـــط بالحياة الألعـــاب الناريـــة	5 د

اشعر بالرضا عن :.....
.....
تحديات واجهتني : .....
.....
اقتراحات التحسين : .....
.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

إعـــداد المـــعلم :- .....
مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ..... التاريخ : .....
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

خطة درس

الصف : التاسع الأساسي المبحث : كيميـــاء عنوان الوحدة: الكيمياء الكهربـــائية عنوان الدرس : الخلايـــا الكهركيميـــائية عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023

التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي :----------

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأدوات	الاجراءات	الزمن
1	- توضح المقصود بالخلايا الغلفانية وخلايا التحليل الكهربائي	الكتاب المدرسي	التعلم في مجموعات	التواصل	سلم تقدير	- التمهيد للدرس بأخذ تغذية راجعة عن الحصة السابقة وماتم دراسته من تفاعلات التأكسد والاختزال و كيف تتم كتابة معادلات كل حالة و كيف يتم تحديد العامل المؤكسد والعامل المختزل من المتفاعلات فقط	5 د
2	- تميز التفاعلات الحاصلة على الأقطاب في كل منها	دليل المعلم		الأسئلة والأجوبة		- بدء الحصة بعرض مقدمة الدرس في الكتاب وتأمل أجزاء الخلية الغلفانية و خلية التحليل الكهربائي ثم طرح بعض الأسئلة على الطلبة و مناقشتها حول ماذا يسمى كل جزء من هذه الأجزاء و ماهي أهميته ووظيفته ؟	10 د
3	- تتتبع تغيرات الطاقة في كل خلية	اللوح و القلم	التعلم القائم على النشاط			- طرح السؤال الأتي : ماذا تتوقعين أن يحدث للالكترونات اذا اجبرت على الانتقال عبر الاسلاك ؟	5 د
4	- تبني خلية كهركيميائية بسيطة وتبين اجزاءها	محتويات مختبر الكيمياء				- تكليف الطلبة بعمل جدول مقارنة على اللوح لتحديد أوجه الشبه و الاختلاف بين الخلية الغلفانية وخلية التحليل الكهربائي	10 د
						- مناقشة الطلبة في ماذا يحدث في كل خلية كهركيميائية و أين توجد كل منها	10 د
						- ختام الدرس باعطاء ملخص لما تم دراسته في درس الخلايا الكهركيميائية	5 د

اشعر بالرضا عن :.....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات التحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
				حل سؤال 1 ص70

إعداد المعلم :- ..... مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

خطة درس

الصف : التاسع الأساسي المبحث : كيميـــاء عنوان الوحدة: الكيمياء الكهربـــائية عنوان الدرس : الخلايـــا الغلفانيـــة البسيطة عـــدد الحصص : 2

التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023

التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي :----------

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأدوات	الاجراءات	الزمن
1 2 3 4 5	- تتعرف أجزاء الخليـــة الغلفانية - تحدد أجزاء الخليـــة الغلفانية عـــلى الرســـم - تكتب أنصـــاف تفاعـــلات التأكـــسد و الاختـــزال - تكتب معـــادلة التفاعـــل الكلية - تحدد اتجـــاه حركة الالكترونـــات عبر الســـلك بين القطبيـــن	الكتاب المدرسي دليل المعلم اللوح و القلم محتويات مختبر الكيمياء	التعلم في مجموعات / المناقشة	التواصل الأسئلة والأجوبة	ســـلم تقدير	- التمهيد للدرس بتذكير الطلبـــة بالخلية الغلفانية التـــي تم دراستها فـــي الحصـــة السابقة والتفـــاعلات الحاصـــلة فيها . - تكليف الطلبـــة عند بدء الحصة تأمـــل الشكل (5) الـــذي يمثل الخلية الغلفـــانية البسيطة ل صفيحتي الخارصين والنحاس و طـــرح الأسئلة الموجودة فـــي المثال 5 على الطلبـــة و مناقشتها وحلها سويـــة على اللوح - تكليف الطلبـــة بتوقع ماذا يحدث لكتلة كل من المصعد و المهبط في اثناء تشغيل الخلية الغلفانية الذي يتضمن انتقـــال الالكترون مباشرة مـــن الذرة - اتاحة المجـــال امام الطلبـــة للمناقشـــة حتى نتوصل معهن الى دور الخلية الغلفانية في انتاج الكهرباء وتكليف الطلبـــة بالاطلاع على المثـــال ص 6 - منـــاقشة الطلبـــة في التجربة (1) التي توضـــح خلية غلفانية قطـــباها النحـــاس و الخـــارصين وحل التحليل والاستنتـــاج . - ختام الدرس باعطـــاء واجب بيتي مع التركيز علـــى ضرورة المتابعة اليومية	15 د 20 د 20 د 20 د 15 د

اشعر بالرضا عن :.....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات التحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
				حـــل أتحقق صـــ50

إعـــداد المـــعلم :- ..... مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

خطة درس

الصف : التاسع الأساسي المبحث : كيميـــاء عنوان الوحدة: الكيمياء الكهربـــائية عنوان الدرس : فـــرق الجهد الكهربائـــي في الخلايا الغلفانية المختلفة
عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023
التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي :----------

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأدوات	الاجراءات	الزمن
1	- تعرف فـــرق الجهد الكهربائـــي	الكتاب المدرسي دليل المعلم	التدريس المباشر /	التواصل	ســـلم تقدير	- التمهيد للـــــدرس بتذكير الطلبـــة بجميع الدروس و النقاط المهمة التـــي تم دراستها وتناولهـــا في هـــذه الوحدة	5 د
2	- تستنتج من خـــلال التجربة العمليـــة أن أزواج الفلـــزات المختلفة في محاليلها تتولد فيهـــا فـــروق جهد كهربائيـــة مختلفة	اللوح و القلم	العمل في الكتـــاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة		- تقسيم الطلبـــة إلى مجموعات مـــن (4 -6) أفراد لكل مجموعـــة ، وتكليف كل مجموعة بتنفيذ مـــاهو وارد في التجربة (2) مقارنة فرق الجهد الكهربائي فـــي الخلايا الجلفانية المختلفة و التوصل إلى أزواج العنـــاصر المختلفة تعطي فـــروق جهد كهربائيـــة مختلفة ، و إجابـــة الاسئلة في التحليل والاستنتاج	10 د
3	- تصمم خلية غلفـــانية تعطـــي أعلـــى أو أقل فـــرق جهد اعتمادا على سلسلة النشـــاط الكيميائـــي	محتويات مختبر الكيمياء				- طـــــرح مجموعة من الأسئلة على الطلبـــة مثل :- - أي الفـــلزات يكون الخليـــة ذات أعـــلى فرق جهد ؟ و أيهـــا أقـــل ؟ - ما العلاقة بين موقع الفلزيـــن في سلسلة النشاط و قيمة فرق الجهد لخليتهما - إتاحـــة المجال أمام الطلبـــة للتوصل الـــى أن أزواج الفلزات المستخدمـــة فـــي الخلية الغلفانية تعطي فـــروق جهد مختلفة وهـــذا الفرق يزداد بزيـــادة الفرق فـــي نشـــاط الفلزين المستخدمين فـــي الخلية ختامـــا للدرس .	10 د 15 د 10 د

اشعر بالرضا عن :.....
.....
تحديات واجهتني : .....
.....
اقتراحات التحسين : .....
.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
				حـــل أتحقق صـــ52

إعـــداد المـــعلم :- ..... مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

خطة درس

الصف : التاســـع الأساسي المبحث : كيميـــاء عنوان الوحدة: الكيمياء الكهربـــائية عنوان الدرس : تطبيقـــات الخلايا الغلفانيـــة
عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023
التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي :----------

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأدوات	الاجراءات	الزمن
1	- تتعرف تطبيقات الخلايـــا الغلفانية	الكتاب المدرسي دليل المعلم اللوح و القلم محتويات مختبر الكيمياء	التدريس المباشر / العمل في الكتـــاب المدرسي	التواصل الأسئلة والأجوبة	ســـلم تقدير	- التمهيد للـــــدرس بتذكير الطلبـــة بجميع الدروس و النقاط المهمة التـــي تم دراستها وتناولهـــا في هـــذه الوحدة	5 د
2	- توضح تركيب البطاريـــات و تحدد المصعد والمهبط فيها					- تقسيم الطلبـــة الى مجموعات من (4 -6) أفراد لكل مجموعة ، وتكليف كل مجموعة تأمـــل الأشكال (8) للبطاريـــة الجافة و الشكل (9) لبطاريـــة سيارة ثم طـــــرح مجموعة مـــن الأسئلة على الطلبـــة مثل :-	10 د
3	- تقارن بين البطاريات الجـــافة و بطارية السيارة من حيث فرق الجهد بينهما					- مـــا المصعد والمهبط فـــي كلا النوعين من البطاريـــات ؟ - حـــددي المحلول الكهرلـــي في كل منها ؟	10 د
4	- تكتب معادلات التفاعلات الحادثـــة في خلية الوقود					- اتاحـــة المجال أمام الطلبـــة للتوصل الـــى فرق الجهد الناتج عن كل نوع من أنواع البطاريـــات و مناقشة الطلبـــة فـــي الطريقة الآمنة للتخلص منها بـــدون تلويث للبيئة و تأمـــل الشكل (10) الذي يمثل خلية وقـــود و كتابة معـــادلات الحادثة في التفاعلات والتوضيح انها تستخدم فـــي المركبات الفضائية	15 د
						- ختام الحصـــة بالتأكيد على أهـــم نقاط و أهداف الـــدرس المطلوب تحقيقها	5 د

اشعر بالرضا عن :.....
.....
تحديات واجهتني : .....
.....
اقتراحات التحسين : .....
.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
				حـــل مـــراجعة الـــــدرس ص57

إعـــــداد المـــعلم :- ..... مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

خطة درس

الصف : التاسع الأساسي المبحث : كيميـــاء عنوان الوحدة : الكيمياء الكهربـــائية عنوان الدرس : خلايـــا التحليل الكهربائي عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : ----------

التكامل الرأسي : ----------

التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023

التكامل الأفقي :----------

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأدوات	الاجراءات	الزمن
1	- تعرف المفـــاهيم التالية المادة الكهرليـــة و اللاكهرليـــة و تعطي أمثلة عـــــلى كل نوع	الكتاب المدرسي دليل المعلم اللوح و القلـــم محتويات مختبر العلـــوم	التعلم من خلال النشاط	قلم وورقة اختبار قصير	سـلم تقدير	- التمهيد للـــدرس بتذكير الطلبـة بما تم دراستـــه في السنوات الســابقة عـــن خصائص المحاليل المـــائية (الكهرليـــة واللاكهرليـــة)	15 د
2	- تبين أثـــر ســـريان تيار كهربائـــي في محلول مادة كهرلية أو مصهورها					- طـرح بعض الأسئلة على الطلبـة مثل :- هل هناك فرق بين المادة الكهرلية واللا كهرلية ؟ ما أثر ســريان تيار كهربائي فـــي محـــلول مـــادة كهرلية ؟ مالطـــرق المستخدمة لتحويل البلورات الايونيـــة من الحالـــة الصلبـــة الـــى الحالة السائلة ؟ مـــاذا نسمي النـــاتج؟	20 د
3	- توضح المقصود بخليـــة التحليل الكهربائـــي						
4	- تقارن بين قدرة مـــادة كهرلية علـــى ايصال تيار كهربائي في حالة الصلابـــة والسيولة (المصهور)					- تكليف الطلبـة تأمل الشكل (14) الـــذي يمثل خلية تحليل كهربـــائي و حل الأمثلة 7و8 التي تمثل تحليل كهربائـــي لمصهور مـــادة كهرلية والأمثلة 9 و10 التـــي تمثل تحليل كهربـــائي لمحلول مـــادة كهرلية	20 د
5	- تكتب المـــعادلات الحادثـــة عنـــد الأقطـــاب					- إتاحـــة المجـــال للطالبات لإدارة الحوار بهدف التوصل للمعرفة العلمية .	10 د
						- الاستمـــاع لإجابات الطلبـة للتوصـــل الـــى أجزاء خلايـــا التحليل الكهربائـــي آلية عملها و أهم أجزائها و المعـــادلات الحادثة عنـــد الأقطاب	5 د

اشعر بالرضا عن :.....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات التحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
				حـــل أتحقق ص 63 و65

إعـــداد المـــعلم :- .....

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

خطة درس

الصف : التاسع الأســـــاسي المبحث : كيميـــاء عنوان الوحدة : الكيمياء الكهربـــائية عنوان الدرس : تطبيقـــات خلايـــا التحليل الكهربائـــــي
عدد الحصص : 1 التعلم القبلي : ---------- التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023
التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي :----------

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأدوات	الاجراءات	الزمن
1	ـ تتعرف على تطبيقات خلايا التحليل الكهربائي	الكتاب المدرسي دليل المعلم	التعلم من خلال النشاط	قلم وورقة	سـلم تقدير	ـ التمهيد للـــدرس بتذكير الطلبـة بما تم دراستـــه في الدرس السابق عـــن خصائص المحاليل المـــائية (الكهرليـــة واللاكهرليـــة) و	5 د
2	ـ توضح كيفية استخلاص الصوديوم باستخدام التحليل الكهربائي	اللوح و القلـــم		اختبار قصير		ـ طـرح بعض الأسئلة على الطلبـة مثل :- مـــا الفائدة من خلايـــا التحليل الكهربائـــي ؟ وهل يمكن الاستفـــادة منه صنـــاعيا ؟ ما أشهر التطبيقـات الصنـــاعية لخلايا التحليل الكهربـــائي ؟	10 د
3	ـ تتعرف الطلاء الكهربائي و الغرض من استخدامه	محتويات مختبر العلـــوم				ـ تكليف الطلبـة تأمل الأشكال (15) و (16) ثم إتاحة المجال للتوصل إلى أن استخلاص الصوديوم باستخدام خلية داون مـــن أهم تطبيقات خلايا التحليل	10 د
4	ـ تكتب معادلات التفاعلات الحـادثة عند الأقطـــاب					ـ تكليف الطلبـة لإدارة الحوار بهدف التوصل للمعرفة العلمية المهمة المترتبة على الطلاء الكهربائي بكونـــه عملية تهدف إلى حماية الفلزات مـــن التآكل .	10 د
						ـ مناقشـــة الطلبـة في الربط بالرياضة و كيف يتم تطبيق الطـــلاء الكهربائي فـــي طلاء الميداليـــات الأولمبية وفـــق المواصفات العـــالمية .	5 د
						ـ ختام الدرس باعطـــاء واجب بيتي مع التركيز علـــى ضرورة المتابعة اليومية	5 د

اشعر بالرضا عن :.....
.....
تحديات واجهتني : .....
.....
اقتراحات التحسين : .....
.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
				حـــل أتحقق ص67ـــ

إعـــداد المـــعلم :- ..... مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....

خطة درس

الصف : التاسع الأساسي المبحث : كيمياء عنوان الوحدة : الكيمياء الكهربائية عنوان الدرس : مراجعة الوحدة عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : ----------

التكامل الرأسي : ----------

التاريخ : من : / / 2023 إلى : / / 2023

التكامل الأفقي :----------

الرقم	النتاجات الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأدوات	الاجراءات	الزمن
1	- تتعرف على المفاهيم والمصطلحات الوارد ذكرها في هذه الوحدة	الكتاب المدرسي دليل المعلم	التعلم من خلال النشاط	التواصل الأسئلة والأجوبة	سلم تقدير	- التمهيد للدرس بأخذ تغذية راجعة عن جميع ماتم دراسته في وحدة الكيمياء الكهربائية و التركيز على جميع النتاجات ومدى تحققها . - بدء الحصة الصفية بحل أسئلة الوحدة و متابعة الطلبة و البحث عن مواطن الضعف لمعالجتها وجوانب القوة لتعزيزها . - تكليف الطلبة بحل أسئلة الوحدة والإجابة عن الأسئلة المتعلقة عن الخلايا الكهربائية و تطبيقاتها في الحياة - مناقشة الإجابات و حلها وكتابة الإجابات على اللوح - إتاحة المجال للطالبات لإدارة الحوار بهدف التوصل للمعرفة العلمية . - تكليف الطلبة بحل أسئلة ورقة العمل و متابعة الحل ثم مناقشته و كتابته على اللوح و الاطلاع على الإثراء والتوسع النظارات ذاتية التلون - ختام الدرس بإعطاء تعليمات المحافظة على البيئة من التلوث الناجم عن البطاريات و أخذ الاحتياطات اللازمة عند التخلص منها .	5 د 10 د 10 د 15 د 5 د
2	- تبني خلية كهركيميائية بسيطة و تبين أجزاءها و كيف تعمل	اللوح و القلم					
3	- تعرف فرق الجهد الكهربائي						
4	- تبني خلية غلفانية تعطي أعلى فرق جهد	ورقة عمل					
5	- توضح أنواع الخلية في البطاريات الكهربائية و استخداماتها و تطبيقاتها						

اشعر بالرضا عن :.....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات التحسين : .....

.....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
				عمل مطوية عن أهمية الكيمياء الكهربائية

إعداد المعلم :- .....

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :- ..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ : .....