

Unit  
10Are there any lentils?  
هل يوجد اي عدس؟

الوحدة ١٠

## 1 Listen and read



**Mum:** Your grandparents are going to visit us this weekend.

**Samira:** Oh, we love seeing Grandpa and Grandma!

**Mum:** I am going to make mujaddara with salad. Your grandparents like it. Dad is going to go to the market. I'm going to write a shopping list.



**Mum:** There is some rice. There is some salt and there is some pepper. What is in that cupboard, Samira?

**Samira:** There are some spices. There are some nuts. There is some flour.

**Mum:** Are there any lentils?

**Samira:** No, there aren't.



**Mum:** What is there in the fridge?

**Samira:** There is some butter and some milk.

**Mum:** Is there any chicken?

**Samira:** Yes, there is.

**Mum:** Is there any butter? And there are...

**Samira:** Yes, there are.



**Mum:** Are there any lentils?

**Samira:** No, there aren't.

**Mum:** Oh, there is my shopping list. Go to the market to buy...

lentils, radishes, onions and tomatoes.

**Samira:** Yes, Mum.

**Mum:** Good. See you later.

Unit 10 Lesson 1 PB 40 : exercise 1

Unit 10 : Are there any lentils? هل يوجد أي عدس؟

Key words الكلمات المهمة

grandparents	قراوند/أجداد	lettuce	لبنس/خس
grandpa	قراوند/جد	tomatoes	نوميتو/بندورة
grandma	قراوند/جدة	rice	رايس/أرز
some	بعض	pepper	ببر/فلفل
any	أي	cupboard	كبرد/خزانة
lentils	لنتلز/عدس	spices	سماسير/بهارات
shopping list	شوبينق/قائمة مشتريات	nuts	ننس/مكسرات
butter	بتر/زبدة	onion	اونيون/بصل
meat	ميت/لحم	market	ماركت/سوق

هدف الوحدة القواعدي: استخدام any و some

1 Listen and read

استمع واقرأ

- Mum:** Your grandparents are going to visit us this weekend.  
**Samira:** Oh, we love seeing Grandpa and Grandma!  
**Mum:** I am going to make mujaddara with salad. Your grandparents like it. Dad is going to go to the market. I'm going to write a shopping list.

الأم: أجدادكم سيزورنا نهاية هذا الأسبوع.  
 سميرة: أوه، نحب أن نرى الجد والجدة!  
 الأم: سأعمل مجدرة مع السلطة. أجدادكم يحبونها. أبكم سيذهب إلى السوق. سأكتب قائمة المشتريات.
- Mum:** There is some rice. There is some salad and there is some pepper. What is in that cupboard, Samira?  
**Samira:** There are some spices. There are some nuts. There is some flour.  
**Mum:** Are there any lentils?  
**Samira:** No, there aren't.

الأم: يوجد بعض الأرز. يوجد بعض السلطة ويوجد بعض الفلفل. ماذا في الخزانة، يا سميرة؟  
 سميرة: يوجد بعض البهارات. يوجد بعض المكسرات. يوجد بعض الطحين.  
 الأم: هل يوجد بعض العدس؟  
 سميرة: لا، لا يوجد.
- Mum:** What is there in the fridge?

الأم: ماذا يوجد في الثلاجة؟

## Unit 10

- Samira:** There is some butter and some meat. **سميرة:** هل يوجد زبدة وبعض اللحم.
- Mum:** Is there any yoghurt? **الأم:** هل يوجد لبن؟
- Samira:** Yes, there is. **سميرة:** نعم، يوجد.
- Mum:** Is there any lettuce? Are there any tomatoes? **الأم:** هل يوجد أي خس؟ هل يوجد أي بندورة؟
- Samira:** No, there aren't. **سميرة:** لا، لا يوجد.
- Mum:** Are there any onions? **الأم:** هل يوجد أي بصل؟
- Kareem:** No, there aren't. **كريم:** لا، لا يوجد.
- Mum:** Okay. Here is my shopping list. Can you go to the market to buy lentils, onions, lettuce and tomatoes, please? **الأم:** حسناً. هذه قائمة مشترياتي. هل تستطيعون الذهاب إلى السوق لشراء عدس وبصل وخس وبندورة، من فضلكم؟
- Dad:** Yes, of course! **الأب:** نعم، بالطبع.

### شرح هدف الوحدة القواعدي

#### استخدام some في الجملة المثبتة و any في الأسئلة ومع النفي

**some** بمعنى (بعض) تستخدم في الجملة المثبتة، وهي الجملة غير المنفية وفي الأسئلة

**any** بمعنى (أي) تستخدم في الجملة المنفية وفي الأسئلة، لاحظ الأمثلة:

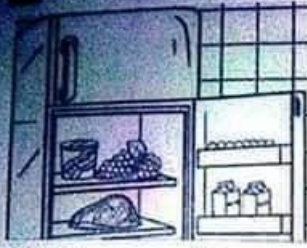
- There is some rice. يوجد بعض الأرز. (some في جملة مثبتة)
- There are some tomatoes. يوجد بعض البندورة. (some في جملة مثبتة)
- Is there any rice? أي جملة سؤال: هل يوجد أي أرز؟
- Yes, there are some. some في جملة مثبتة: نعم، يوجد البعض.
- Are there any tomatoes? أي جملة سؤال: هل يوجد أي بندورة؟
- No, there aren't any. any في جملة منفية: لا، لا يوجد أي بندورة.

#### يوجد There is/are

**there is** بعدها فاعل مفرد، و **there are** بعدها فاعل جمع، لاحظ الأمثلة:

- There is some rice. **rice** اسم/فاعل مفرد
- There are some tomatoes. **tomatoes** اسم/فاعل جمع
- Is there any lettuce? في الأسئلة نكتب **is** أو **are** قبل **there**
- Are there any spices?

Look, listen and say Yes or No  
 انظر الى الصورة  
 واستمع وقل "نعم" او "لا"



- 1 Is there any milk? Yes
- 2 Is there any butter? No
- 3 Are there any onions? No
- 4 Is there any yoghurt? Yes
- 5 Are there any lentils? No

- 1 هل يوجد اي حليب؟ نعم  
 2 هل يوجد اي زبدة؟ لا  
 3 هل يوجد اي بصل؟ لا  
 4 هل يوجد اي لبن؟ نعم  
 5 هل يوجد اي عدس؟ لا

2 40 Look and complete. Write Some or Any



- A: Is there *any* rice?  
 B: Yes, there is. There's \_\_\_\_\_ rice.  
 but there isn't \_\_\_\_\_ flour.  
 A: Are there \_\_\_\_\_ oranges?  
 B: No, there aren't \_\_\_\_\_ oranges.  
 but there are \_\_\_\_\_ apples

- any*  
*some*  
*any*  
*any*  
*any*  
*some*

- السؤال *any*  
 الجملة المثبتة *some*  
 للنفي *any*  
 السؤال *any*  
 للنفي *any*  
 الجملة المثبتة *some*



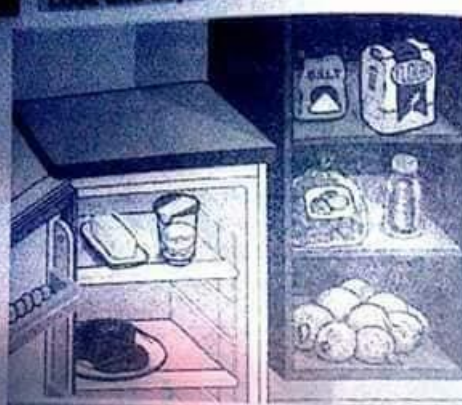
## Unit 10

3 AB 38 **Complete** أكمل الجمل بـ to والفعل المجرد في نهاية الجملة هدف التمرين: يأتي بعد to فعل مصدرى/أساسى /مجرد من أى إضافة .

- 1 Mum's going to the market **to buy** some fruit.
- 2 The boys are going to the stadium **to watch** a match.
- 3 Aishah is going to the chemist **to buy** some medicine.
- 4 Laila is going to the kitchen **to make** a cake.
- 5 They're going to a restaurant **to have** lunch.

- ١ ماما ستذهب إلى السوق **لتشتري** بعض الفواكه .
- ٢ الأولاد سيذهبون إلى الإستاد **لمشاهدة** إحدى المباريات .
- ٣ عائشة ستذهب إلى الصيدلي **لشراء** بعض الأدوية .
- ٤ ليلي ستذهب إلى المطبخ **لتصنع** الكيك .
- ٥ سيذهبون إلى المطعم **لتناول** الغداء .

**Look and say**



There are some eggs in the fridge.  
 There is some yoghurt in the fridge.  
 There is some meat in the fridge.  
 There is some butter in the fridge.  
 There is some salt in the cupboard.  
 There is some flour in the cupboard.  
 There are some nuts in the cupboard.  
 There is some pepper in the cupboard.  
 There are some onions in the cupboard.

**نظروا ونحدث : كم مرة؟**

There is some meat in the fridge.  
 There are some nuts in the cupboard.

يوجد بعض البيض في الثلاجة.  
 يوجد بعض اللبن في الثلاجة.  
 يوجد بعض اللحم في الثلاجة.  
 يوجد بعض الزبدة في الثلاجة.  
 يوجد بعض الملح في الخزانة.  
 يوجد بعض الطحين في الخزانة.  
 يوجد بعض المكسرات في الخزانة.  
 يوجد بعض الفلفل في الخزانة.  
 يوجد بعض البصل في الخزانة.

**3 AB 38 Read and order**

bananas, eggs مثل (ينتهي بـ s الجمع) are مع الجمع bread, coffee مثل (المفرد مثل)

There is some				There are some			
bread.	خبز	meat	لحم	bananas.	موز	nuts.	مكسرات
coffee.	قهوة	milk	حليب	eggs.	بيض	oranges.	برتقال
fruit.	فواكه	rice	أرز	figs.	تين	tomatoes.	بندورة
juice.	عصير	water	ماء	grapes.	عنب	vegetables.	خضراوات
lamb.	لحم خروف			olives.	زيتون		

## 2 Ask and answer



اسأل واجب  
لاحظ استخدام is مع المفرد مثل flour, pepper, butter  
و are مع الجمع مثل nuts, herbs, spices  
ولاحظ any في الأسئلة ومع النفي not.

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| Is there any flour? Yes, there is.     | هل يوجد أي طحين؟ نعم .   |
| Are there any nuts? No, there aren't.  | هل يوجد أي مكسرات؟ لا .  |
| Are there any herbs? Yes, there are.   | هل يوجد أي أعشاب؟ نعم .  |
| Are there any spices? Yes, there are.  | هل يوجد أي بهارات؟ نعم . |
| Are there any onions? Yes, there are.  | هل يوجد أي بصل؟ نعم .    |
| Is there any pepper? No, there aren't. | هل يوجد أي فلفل؟ لا .    |
| Is there any yoghurt? Yes, there is.   | هل يوجد أي لبن؟ نعم .    |
| Are there any eggs? No, there aren't.  | هل يوجد أي بيض؟ لا .     |
| Are there any bananas? Yes, there are. | هل يوجد أي موز؟ لا .     |
| Is there any butter? Yes, there is.    | هل يوجد أي زبدة؟ نعم .   |
| Is there any salt? Yes, there is.      | هل يوجد أي ملح؟ نعم .    |


## 5 AB 39 Complete


أكمل الجمل بكلمات من الصندوق


طريقة الحل :


للمفرد : يبدأ السؤال بـ is ، في الفراغ الثاني اكتب any  
للجمع : يبدأ السؤال بـ are ، في الفراغ الثاني اكتب any


- اكتب some في الجواب الذي يبدأ بـ yes ، و any في الجواب الذي يبدأ بـ no

- 

A: Is there **any** sugar in the coffee?  
B: Yes, there **is some** sugar in the coffee.
- 

A: Are there **any** olives in the salad?  
B: Yes, there **are**. There **are some** tomatoes, too.
- 

A: Is there **any** fruit on the table?  
B: No, there **isn't any** fruit on the table.
- 

A: Are there **any** eggs in the box?  
B: No, there **aren't**. There **aren't any** eggs in the box.
- 

A: Is there **any** butter on the bread?  
B: Yes, there **is**.

Majeda went to the market on Monday with her mother to buy some flour, some butter, some nuts and some honey. Then she went home and made something delicious. What did she make? She made some baklava.

Majeda put the baklava in a special box. It was a present for her grandfather. He likes baklava very much.

On Friday, Majeda visited her grandfather. She gave him the box and he opened it. He was very happy.

Thank you, Majeda,' he said, 'You are very kind. Baklava is my favourite sweet, and this baklava is delicious. It's the best!'

ماجدة ذهبت إلى السوق يوم الاثنين مع والدتها لشراء بعض الطحين وبعض الزبدة وبعض المكسرات وبعض العسل. ثم ذهبت إلى البيت وصنعت شيئاً لذيذاً. ماذا صنعت؟ صنعت بعض البقلاوة.

ماجدة وضعت البقلاوة في صندوق خاص. كان هدية لجدّها. إنه يحب البقلاوة كثيراً جداً.

يوم الجمعة، ماجدة زارت جدّها. أعطته الصندوق وفتحه. كان سعيداً جداً.

"أشكرك، يا ماجدة" قال، "أنت طيبة جداً. البقلاوة هي الحلوى المفضلة لدي، وهذه البقلاوة لذيذة. إنها الأفضل!"

**1 Where did Majeda go shopping?**

She went to the market.

**2. What did she buy?**

She bought some flour, some butter, some nuts and some honey.

**3. What did she make?**

She made some baklava.

**4. Who was it for?**

It was for her grandfather.

**5. Did he like it?**

Yes, he did.

١ أين ذهبت ماجدة للتسوق؟

ذهبت إلى السوق.

٢ ماذا اشترت؟

اشترت بعض الطحين وبعض

الزبدة وبعض المكسرات

وبعض العسل.

٣ ماذا صنعت؟

صنعت بعض البقلاوة.

٤ لمن البقلاوة؟

كان لجدّها.

٥ هل أحب البقلاوة؟

نعم ؟



## Unit 10

### 7 AB 40 Read and answer

1. What's your favourite cake?  
My favourite cake is apple cake.
2. Is there any honey in it?  
Yes, there is.
3. Are there any nuts in it?  
No, there aren't.
4. Can you make it?  
Yes, I can.

١ ما هو الكيك المفضل لديك؟  
الكيك المفضل لدي هو كيك التفاح.  
٢ هل فيه عسل؟  
نعم.  
٣ هل فيه أي مكسرات؟  
لا.  
٤ هل تستطيع صنعه؟  
نعم، أستطيع.

### Unit 10 Lesson 6 PB 43 : 5-7 AB 41 : 8-10

وحدة ١٠ درس ٦

### 5 Listen and say

استمع والفظ

butter rubber cupboard

بتر ربر كيمورد  
زبدة ممحاة خزانة

### 6 Listen and tick

استمع وضع إشارة "صحيح"



1. I'm going to go to the market to buy some salt.
2. I'm going to go to the market to buy some pepper.
3. I'm going to go to the market to buy some flour.
4. I'm going to go to the market to buy some herbs.

١ سأذهب إلى السوق لأشتري بعض الملح.  
٢ سأذهب إلى السوق لأشتري بعض الفلفل.  
٣ سأذهب إلى السوق لأشتري بعض الطحين.  
٤ سأذهب إلى السوق لأشتري بعض أعشاب.

## 7 Listen and say



1. I'm going to go to the market to buy some bananas.
2. I'm going to go to the market to buy some flour.
3. I'm going to go to the market to buy some herbs.
4. I'm going to go to the market to buy some onions.
5. I'm going to go to the market to buy some pepper.
6. I'm going to go to the market to buy some salt.
7. I'm going to go to the market to buy some spices.

- ١ سأذهب إلى السوق لأشتري بعض الموز .
- ٢ سأذهب إلى السوق لأشتري بعض الطحين .
- ٣ سأذهب إلى السوق لأشتري بعض الأعشاب .
- ٤ سأذهب إلى السوق لأشتري بعض البصل .
- ٥ سأذهب إلى السوق لأشتري بعض الفلفل .
- ٦ سأذهب إلى السوق لأشتري بعض الملح .
- ٧ سأذهب إلى السوق لأشتري بعض البهارات .



There are some eggs in the fridge.  
There are some grapes in the fridge.  
There's some meat in the fridge.  
There's some milk in the fridge.  
There's some yoghurt in the fridge.  
There aren't any apples in the fridge.  
There isn't any bread in the fridge.  
There isn't any butter in the fridge.  
There aren't any herbs in the fridge.  
There aren't any onions in the fridge.  
There isn't any orange juice in the fridge.

يوجد بعض البيض في الثلاجة.  
يوجد بعض العنب في الثلاجة.  
يوجد بعض اللحم في الثلاجة.  
يوجد بعض الحليب في الثلاجة.  
يوجد بعض اللبن في الثلاجة.  
لا يوجد أي تفاح في الثلاجة.  
لا يوجد أي خبز في الثلاجة.  
لا يوجد أي زبدة في الثلاجة.  
لا يوجد أي أعشاب في الثلاجة.  
لا يوجد أي بصل في الثلاجة.  
لا يوجد أي عصير برتقال في الثلاجة.

استمع لموت حرف b في الكلمات التالية :

butter	bread	baker's
بتر	برد	بيكرز
rubber	cupboard	table
ربر	كوبورد	تبل
goodbye	football	baby
قودباي	فوتبول	بيبي

In the fridge, there is some yoghurt.

In the fridge, there are some eggs.

In the fridge, there is some butter.

في الثلاجة ، يوجد بعض اللبن .

في الثلاجة ، يوجد بعض البيض .

في الثلاجة ، يوجد بعض الزبدة .

## Unit 10

### امتحان قياسي نمطي تجميعي على الوحدة العاشرة

#### 1 Look and complete. Write Some or Any

اكتب some أو any

- A: Is there \_\_\_\_\_ rice?  
 B: Yes, there is. There's \_\_\_\_\_ rice.  
 but there isn't \_\_\_\_\_ flour.  
 A: Are there \_\_\_\_\_ oranges?  
 B: No, there aren't \_\_\_\_\_ oranges.  
 but there are \_\_\_\_\_ apples

any  
 some  
 any  
 any  
 any  
 some

#### 2 Choose and complete اختر واكمل الجمل من الصندوق

Is, Are, butter, bananas, some, any

- 1 There are some \_\_\_\_\_ in the fridge.
- 2 There is some \_\_\_\_\_ in the fridge.
- 3 There isn't \_\_\_\_\_ meat in the fridge.
- 4 \_\_\_\_\_ there \_\_\_\_\_ butter in the fridge?
- 5 \_\_\_\_\_ there \_\_\_\_\_ spices in the cupboard?
- 6 Yes, there \_\_\_\_\_.
- 7 No, there isn't \_\_\_\_\_.

1 bananas 2 butter 3 any 4 Is/any 5 Are/any 6 some 7 any

#### 3 Read and match

اقرا وصل

- 1 Mansaf is a very
- 2 People make mansaf
- 3 In mansaf, there is bread,
- 4 People at a meal usually eat mansaf
- 5 When people eat mansaf together,

- a rice, meat, sauce and nuts.
- b from one big plate.
- c they enjoy it.
- d to eat on special days.
- e special meal in Jordan.

1 e 2 d 3 a 4 b 5 c



## Unit 11

The meal tastes delicious!  
الوجبة لذيذة!

Listen and read



Mum: I'm going to show you how to make *mujaddara*. First, cut the onions. Then, cook some onions in a frying pan.

Samira: Does this take a long time?

Mum: No, it doesn't. The onions taste delicious!



Mum: Next, mix the white onions with the lentils and the rice. Put the brown onions on top of the lentils and the rice. The onion feels hot!



Mum: Then, wash the lentils. Cook the lentils in water with salt and pepper. Then, put the rice and spices in the saucepan.

Kareem: I can hear the water in the saucepan. It sounds noisy.

Samira: That smells good!



Mum: Finally, serve the meal on a big plate with a bowl of yoghurt and some salad.

Grandma: It looks beautiful!

Grandpa: It tastes delicious!

Mum: Thank you, everyone!

Unit 11 : The meal tastes delicious! مذاق الوجبة لذيذ!

Key words الكلمات المهمة

first	فبرست/ أولا	serve	سبرف/ يقدم الطعام
then	ذن/ ثم	taste	تيسف/ يتذوق
next	نكست/ بعد ذلك	smell	سمفل/ يشم
finally	فاينلي/ أخيرا	sound	ساركت/ يبدو
bowl	باول/ وعاء , صحن	frying pan	فراينق بان/ مقللة
cut	كت/ يقطع , يفرم	saucepan	سوسبان/ طنجرة
mix	مكس/ يخلط	plate	بليت/ صحن , طبق

هدف الوحدة اللغوي: إعطاء تعليمات Giving instructions

1 Listen and read

استمع واقرأ

- 1 **Mum:** I'm going to show you how to make mujaddara. First, cut the onions. Then, cook some onions in a frying pan.  
**Samira:** Does this take a long time?  
**Mum:** No, it doesn't. The onions taste delicious!
- 2 **Mum:** Then, wash the lentils. Cook the lentils in water with salt and pepper. Then, put the rice and spices in the saucepan.  
**Kareem:** I can hear the water in the saucepan. It sounds noisy.  
**Samira:** That smells good!
- 3 **Mum:** Next, mix the white onions with the lentils and the rice. Put the brown onions on top of the lentils and rice. The plate feels hot!
- الأم: سأريكما كيف نطبخ المجردة. أولا، قطع البصل. ثم، اطبخ البصل في مقللة.  
 سميرة: هل هذا يأخذ وقتا طويلا؟  
 الأم: لا. طعم البصل لذيذ!  
 الأم: ثم، اغسل العدس. اطبخ العدس في الماء مع الملح والفلفل. ثم، ضع الأرز والبهارات في الطنجرة.  
 كريم: أستطيع سماع الماء في الطنجرة. صوته مرعج.  
 الأم: رائحته جيدة!  
 الأم: بعد ذلك، اخلط البصل الأبيض مع العدس والأرز. ضع البصل ذو اللون البني فوق العدس والأرز. الطبق ساخن!

## Unit 11

- 4 Mum: Finally, serve the meal on a big plate with a bowl of yoghurt and some salad.  
 Grandma: It looks beautiful!  
 Grandpa: It tastes delicious!  
 Mum: Thank you, everyone.

### شرح هدف الوحدة القواعدي

**إعطاء وإساع التعليمات Instructions**  
 (فعل الأمر imperative)  
 تسلسل الأحداث Sequence

**فعل الأمر imperative** : هو فعل مجرد يقع في بداية الجملة أو بعد **don't** أو بعد أدوات ربط مثل **first, then, next, finally** ، لاحظ الأمثلة:

**Cut** the onions. قطع البصل .  
**Cook** the lentils. اطبخ العدس .  
**Mix** the onions with the lentils. اخلط البصل مع العدس .  
**Don't add** too much salt. لا تضيف الكثير من الملح .  
 لاحظ الأفعال المجردة بالفامق ، كلها أفعال أمر ، وقعت أو الجملة أو بعد **don't** يستخدم فعل الأمر لإعطاء أو توجيه تعليمات **giving instructions**

**تسلسل الأحداث sequence** : هو ذكر الأفعال بالتسلسل الزمني الذي وقعت فيه ، باستخدام كلمات تفيد معنى التسلسل والتتابع ، مثل : **first, then, next, finally** ، لاحظ الأمثلة:

**First**, cut the onions. أولا ، قطع البصل .  
**Then**, cook the lentils. ثم ، اطبخ العدس .  
**Next**, mix the onions with the lentils. بعد ذلك ، اخلط البصل مع العدس .  
**Finally**, serve the meal in a big plate. أخيرا ، قدم الوجبة في طبق كبير .

التسلسل يستخدم لوصف عملية **a process** فيها خطوات **steps** مثل خطوات عملية طبخ المجدرة .

# Unit 11

Unit 11 Lesson 2 AB 42 : 1 وحدة 11 درس 2

## 1 AB 42 Read and order the pictures اقرأ وربب الصور

- Ziad: What are you making. Aunt Laila? **زيد: ماذا تصنعين يا عممة ليلي؟**
- Aunt Laila: I'm making banana bread! **العممة ليلي: اصنع خبز الموزا**
- Eman: Banana bread! That sounds funny. **إيمان: خبز الموزا ذلك يبدو مضحكا.**
- Aunt Laila: It's very nice. It's my favourite. **العممة ليلي: انه جميل جدا. انه المفضل لدي.**
- Ziad: Please show us. **زيد: ارينا من فضلك.**
- Aunt Laila: OK. First, put some bananas in a bowl. Then, mix them with flour and sugar. Next, add some butter and eggs and mix all the things together. Do you like nuts? **العممة ليلي: حسنا. أولا، ضع بعض الموز في إناء. ثم، اخلطه مع الطحين والسكر. بعد ذلك، أضف بعض الزبدة والبutter واخلط كل هذه الأشياء معا. هل تحبون المكسرات؟**
- Ziad: Yes, we do. **زيد: نعم.**
- Aunt Laila: Good. Add some nuts and mix again. Finally, put it in the cooker and bake it. **العممة ليلي: جيد. أضف بعض المكسرات واخلطها ثانية. أخيرا، ضعه في الفرن واخبزه.**
- Ziad: It smells very good. **زيد: رائحته جيدة.**
- Eman: It looks nice too. It tastes delicious. **إيمان: يبدو طيبا. مذاقه لذيذ.**

ترتيب الصور الصحيح :

1 c 2 a 3 e 4 d 5 b 6 g 7 f

# Unit 11

Unit 11 Lesson 3 PB 45 : 2 AB 42 : 2 وحدة 11 درس 3

## 2 Listen, complete and say استمع وأكمل الجمل من الصندوق

serve cook cut put wash  
قدم اطبخ اقطع ضع اغسل

- First, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ the onions. **1 أولا، \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ البصل.**
- Then, \_\_\_\_\_ the lentils. Cook them in water with salt and pepper. Cook the rice with the spices. **2 ثم، \_\_\_\_\_ العدس. اطبخه في الماء والملح والفلفل. اطنخ الأرز مع المهارات.**
- Next, \_\_\_\_\_ the brown onions on top of the lentils and the rice. **3 بعد ذلك، \_\_\_\_\_ البصل البني على العدس والأرز.**
- Finally, \_\_\_\_\_ the meal on a big plate with yoghurt and some salad. **4 أخيرا، \_\_\_\_\_ الوجبة على طبق كبير مع اللبن وبعض السلطة.**

1 cut, cook 2 wash 3 put 4 serve

## 2 Look, listen and complete انظر واستمع واكمل الإجابة الصحيحة

- It's a beautiful, sun / sunny day. **1 انه يوم جميل مشمس.**
- We got very wet in the rain / rainy. **2 لقد تبللنا في المطر / ممطر.**
- The wind / windy is very noise / noisy. **3 الريح/عاصف إزعاج/مرعجة.**
- The clown in the television programme is very fun / funny. **4 المهرج في البرنامج التلفزيوني ضحك/مضحك جدا.**

1 sunny 2 rain 3 wind, noisy 4 funny



## Unit 11

وحدة 11 درس 4 Unit 11 Lesson 4 PB 45 : 3 AB 43: 3+4

### 3 Look and say انظر إلى الصور واذكر خطوات عمل الكوكبيل

- 1 First, cut the bananas and put it in a big bowl. ١ أولا ، قطع الموز وضعه في إناء كبير .
- 2 Then, put some ice cream and some milk in the bowl. ٢ ثم ، ضع بعض البوظة وبعض الحليب في الإناء .
- 3 Next, mix them all together. ٣ بعد ذلك ، اخلطها جميعا معا .
- 4 Finally, serve the drink in a glass. ٤ أخيرا ، قدم المشروب في كأس .

### 3 Look, read and complete. Listen and check.

انظر واقرا وأكمل الجمل من الصندوق . استمع لتأكد من إجاباتك .

put cook mix serve  
ضع اطبخ اخلط قدم

We're going to make our lunch.

سنقوم بطبخ غدائنا .

First, mix the eggs and milk in a bowl.

١ أولا ، اخلط البيض مع الحليب في إناء .

Then, \_\_\_\_\_ them.

٢ ثم ، \_\_\_\_\_ .

Next, \_\_\_\_\_ some cheese in the saucepan.

٣ بعد ذلك ، \_\_\_\_\_ بعض الجبن في طنجرة .

Finally, \_\_\_\_\_ on a plate.

٤ أخيرا ، \_\_\_\_\_ في صحن .

cook, put, serve

### 4 AB 43 Read and circle اقرا وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

- 2 Mix / Make the flour and sugar together. ١ اخلط/اصنع الطحين والسكر معا .
- 3 Make / Put some sauce on the meat. ٢ اصنع/ضع بعض الصلصة على اللحم .
- 4 Put / Make some herbs and spices in the saucepan. ٣ ضع/اصنع بعض الأعشاب والبهارات في طنجرة .
- 5 Make / Put a delicious cake. ٤ اصنع/ضع كيكاً لذيذاً .

2-Mix 3-Put 4-Put 5-Make

Most of the food we eat comes from plants or animals. Farmers grow plants and keep animals to give us food. Meat comes from animals. Chickens give us meat and eggs. Vegetables come from plants.

Farmers in the Jordan Valley grow vegetables. In the Jordan Valley, there are tomatoes, potatoes and onions. Fruit grows in the Jordan Valley, too. Oranges and bananas grow on trees.

In the north of Jordan, some farmers grow olives. Olive trees grow on the sides of the mountains.

معظم الطعام الذي نأكله يأتي من النباتات والحيوانات. المزارعون يزرعون النباتات ويربيون الحيوانات ليعطونا الطعام. الدجاج يعطينا اللحم والبيض. الخضراوات تأتي من النباتات.

المزارعون في وادي الأردن يزرعون الخضراوات. في وادي الأردن، يوجد بندورة وبطاطا وبصل. الفواكه تزرع في وادي الأردن، أيضا. البرتقال والموز ينمو على الأشجار.

في شمال الأردن، بعض المزارعون يزرعون الزيتون. أشجار الزيتون تنمو على جوانب الجبال.

1. **Where does most of our food come from?**

Most food comes from plants and animals.

2. **Why do farmers grow plants and keep animals?**

They grow plants and keep animals to give us food.

3. **Does meat come from a plant?**

No, meat comes from animals.

4. **Where do eggs come from?**

Eggs come from chickens.

5. **Which vegetables can you see on farms in the Jordan Valley?**

You can see tomatoes, potatoes and onions.

1 من أين يأتي معظم الطعام؟

معظم الطعام يأتي من النباتات والحيوانات.

2 لماذا يزرع المزارعون النباتات ويربيون الحيوانات؟

يزرعون النباتات ويربيون الحيوانات ليعطونا الطعام.

3 هل اللحم يأتي من نبتة؟

لا، اللحم يأتي من الحيوانات.

4 من أين البيض؟

البيض يأتي من الدجاج.

5 ما هي الخضراوات التي تستطيع أن تراها في مزارع وادي الأردن؟

بإمكانك أن ترى بندورة وبطاطا وبصل.

### Unit 11

6. **Where do the olive trees grow?**  
Olive trees grow on the sides of the mountains.
7. **Is it better to eat food from Jordan?**  
Yes, because it good and healthy food.

٦ أين تنمو أشجار الزيتون؟  
أشجار الزيتون تنمو على جوانب الجبال .

٧ هل من الأفضل أكل طعام من الأردن؟  
نعم ، لأنه طعام جيد وصحي .

### 5 AB 44 Read and choose

### اقرأ وأختَر الصورة الصحيحة

My name is Nader and I live on a farm in Jordan. My father and my uncle are farmers. I often help them in the holidays. We grow lentils, tomatoes and oranges. We've got some goats and chickens, too. We haven't got any flowers. We sell vegetables, fruit, meat and eggs at the market. My mother makes yoghurt, too. She uses the milk from the goats. I like yoghurt. It's delicious.



اسمي نادر وأعيش في مزرعة في الأردن . والدي وعمي مزارعان . غالبا ما أساعدهما في العطلات . نزرع العدس والبندورة والبرتقال . لدينا بعض الماعز والدجاج ، أيضا . ليس لدينا أي أزهار . نبيع الخضراوات والفواكه واللحم والبيض في السوق . والدتي تصنع اللبن ، أيضا .  
تستخدم الحليب من الماعز . أحب اللبن . انه لذيذ .

### Picture 2

### الإجابة : صورة ٢

### 6 AB 44 Read and answer

### اقرأ وأجب

1. **Where does Nader live?**  
He lives on a farm in Jordan.
2. **What is his father's job?**  
He is a farmer.
3. **What vegetables do they grow?**  
They grow lentils and tomatoes.
4. **Do they grow any fruit?**  
Yes, they grow oranges.
5. **What do they sell at the market?**  
They sell vegetables, fruit, meat and eggs.
6. **What does Nader's mother make with the goats' milk?** She makes yoghurt.

١ أين يعيش نادر؟  
يعيش في مزرعة في الأردن .

٢ ما هو عمل والده؟  
انه مزارع .

٣ ما الخضراوات التي يزرعونها؟  
يزرعون العدس والبندورة .

٤ هل يزرعون أي فواكه؟  
نعم ، يزرعون البرتقال .

٥ ماذا يبيعون في السوق؟  
يبيعون الخضراوات والفواكه واللحم والبيض .

٦ ماذا تصنع أم نادر من حليب الماعز؟ تصنع اللبن .

5 Listen and say استمع والعط / لاحظ لفظ صوت ال "و" الطويل

food	blue	June
فوود	بلو	جوون
طعام	ازرق	حزيران

3 Ask and answer اسأل واحب / قل هذه الأسئلة والإجابات

What tastes delicious?	1 ما الذي طعمه لذيذ؟
Mujaddara tastes delicious.	المجدرة طعمها لذيذ .
What looks beautiful?	2 ما الذي يبدو جميلاً؟
A flowers looks beautiful.	الوردة تبدو جميلة .
What sounds noisy?	3 ما الذي صوته مرعجاً؟
A plain sounds noisy.	الطائرة صوتها مرعج .
What feels hot?	4 ما الذي يجعلك تشعر بالحرارة؟
The sun feels hot.	الشمس حارة .
What smells good?	5 ما الذي رائحته جيدة؟
Bread smells good.	الخبز رائحته جيدة .

7 Sing

عن

Mum, can we help you cook?	ماما ، هل يمكننا مساعدتك في الطبخ؟
Yes, you can, Kareem. Listen and look!	نعم ، يا كريم . استمع وانظرا!
Cut some onions, one, two, three.	قطع البصل ، واحد ، اثنان ، ثلاثة .
Cook them in a frying pan.	اطبخه في المقلاة .
They smell delicious, can you see?	رائحته لذيذة ، هل ترى؟
Look, let's wash the lentils and the rice.	انظر ، دعنا نغسل العدس والأرز .
And cook them in a saucepan.	ونطبخها في الطنجرة .
Put the onions on top; it looks very nice!	ضع البصل من فوق ، يبدو جميلاً!
Children, this is your favourite food!	يا أطفال ، هذا طعامكم المفضل!
Yes, it is Mum. Then, let's have fruit!	نعم ، يا أماه . ثم ، لتناول الفواكه!



## Unit 11

### 7 AB 45 Listen, point and repeat استمع وانشر بإصبعك وردد

لاحظ : يكتب صوت الـ "و" الطويل على عدة أشكال ، مثل : oo, ui, u, oe, wo :

balloon	بالون	shoe	شيو
juice	جوس	toothbrush	توتيرش
moon	مون	two	تو
ruler	رولر	zoo	زو

### 8 AB 45 Complete أكمل الجمل بكلمات من الصندوق



feels	looks	sounds	smells	tastes
تشعر للحرارة	يبدو للشكل	يصدر صوتا للمصوت	يفوح للرائحة	يتذوق للمذاق

1. An Iris *looks* and \_\_\_\_\_ beautiful.  
زهرة السوسن شكلها ورائحتها جميلان .
2. A football match \_\_\_\_\_ noisy.  
مباراة كرة القدم مرعجة .
3. A banana \_\_\_\_\_ delicious.  
الموز مذاقه لذيذ .
4. It is snowy. It \_\_\_\_\_ cold.  
إنها متلجة . تشعر بالبرد .

1 looks 2 sounds 3 tastes 4 feels

### 9 AB 45 Complete أكمل خطوات عمل المجردة بجمال من عندك

**I'm going to show you how to make mujaddara.**

**First**, cut and cook the onions.

**Then**, wash the lentils. Cook them in water with salt and pepper. Cook the rice with the spices.

**Next**, put the brown onions on top of the lentils and the rice.

**Finally**, serve the meal on a big plate with yoghurt and some salad.

سأريكم كيف تصنعون المجردة .

أولا ، قطع واطبخ البصل .

ثم ، اغسل العدس . اطبخه

في الماء والملح والفلفل .

اطبخ الأرز مع البهارات .

بعد ذلك ، ضع البصل البني

على العدس والأرز .

أخيرا ، قدم الوجبة على طبق

كبير مع اللبن وبعض السلطة .

**امتحان قياسي بمطبخي بجميع على الوحدة الحادية عشرة**

**1 Read, choose and complete**

اقرأ واختر واكمل الجمل

**serve cook cut put wash**

- 1 First, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ the onions.
- 2 Then, \_\_\_\_\_ the lentils. Cook them in water with salt and pepper. Cook the rice with the spices.
- 3 Next, \_\_\_\_\_ the brown onions on top of the lentils and the rice.
- 4 Finally, \_\_\_\_\_ the meal on a big plate with yoghurt and some salad.

**1 cut, cook 2 wash 3 put 4 serve**

**2 Read, choose and complete**

اقرأ واختر واكمل الجمل

**put cook mix serve**

- First, \_\_\_\_\_ the eggs and milk in a bowl.  
Then, \_\_\_\_\_ them.  
Next, \_\_\_\_\_ some cheese in the saucepan.  
Finally, \_\_\_\_\_ on a plate.

**mix, cook, put, serve**

**3 Read and circle**

اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

- 2 Mix / Make the flour and sugar together.
- 3 Make / Put some sauce on the meat.
- 4 Put / Make some herbs and spices in the saucepan.
- 5 Make / Put a delicious cake.

**2 Mix 3 Put 4 Put 5 Make**

**4 Complete**

اكمل الجمل من الصندوق

**Next, Finally, First, Then**

- 1 \_\_\_\_\_, cut and cook the onions.
- 2 \_\_\_\_\_, wash the lentils. Cook them in water with salt and pepper.
- 3 \_\_\_\_\_, put the brown onions on top of the lentils and the rice.
- 4 \_\_\_\_\_, serve the meal on a big plate with yoghurt and some salad.

**1 First 2 Then 3 Next 4 Finally**



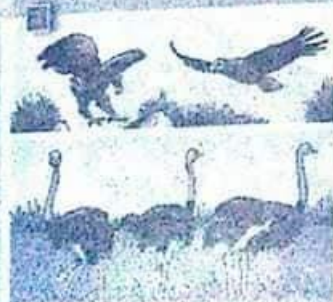
## Listen and read



**Kareem:** I'm doing a project at school about the Arabian oryx.

**Dad:** Well, we have a surprise for you and Samira. We're going to see the Arabian oryx tomorrow.

**Adam:** The Arabian oryx is Jordan's national animal.



**Dad:** We're going to go to the reserve.

**Samira:** Why are we going to go to the reserve?

**Adam:** We're going to see the oryx. It's the national animal of Jordan.

**Samira:** I want to see the oryx.



**Samira:** Mum, why is Kareem excited?

**Mum:** He's excited because we're going to the Shammari Nature Reserve tomorrow. We're going to see foxes, eagles, ostriches and wild cats.

**Kareem:** We're going to see the Arabian oryx, too!



**Samira:** Why are we going to go to the reserve, Kareem?

**Kareem:** We're going to see the oryx. It's the national animal of Jordan.

## Unit 12 : Why is Kareem excited? لماذا كريم متحمس؟

Key words	الكلمات المهمة	
Arabian	أريبي / أوريكس	surprise مفاجأة
oryx	الوعل العربي	view(n) فيو / منظر
because	ببببب / لأن ، بسبب	wild وائلد / بري
early	بيكوز / لأن ، بسبب	hunt(v) هنت / يصطاد
excited	اكسياتندز / متحمس	soil صويل / تربة
national	ناشنل / وطني	star سنار / نجمة
nature	نيتشر / ريزرف / محمية طبيعية	cut down كت داوين / يقطع
reserve	طبيعية	الأشجار
ostrich	اوستريتش / نعامة	furniture فيرنيتشر / أثاث

### هدف الوحدة اللغوي: استخدام because

#### 1 Listen and read استمع واقرأ

- 1 **Kareem:** I'm doing a project at school about the Arabian oryx. **كريم:** أنا أقوم بمشروع للمدرسة عن غزال المها العربي.
- Dad:** Well, we have a surprise for you and Samira. We're going to see the Arabian oryx tomorrow. **الأب:** حسنا ، لدينا مفاجئة لك ولسميرة . سنرى غزال المها العربي غدا .
- Mum:** The Arabian oryx is Jordan's national animal. **الأم:** المها العربي هو الحيوان الوطني للأردن .
- 2 **Samira:** Mum, why is Kareem excited? **سميرة:** يا أمي ، لماذا كريم متحمس؟
- Mum:** He's excited because we're going to the Shaumari Nature Reserve tomorrow. **الأم:** هو متحمس لأننا سنذهب إلى محمية الشومري الطبيعية غدا .
- Kareem:** We're going to see the Arabian oryx, too! **كريم:** سنرى غزال المها العربي ، أيضا .
- 3 **Dad:** We're going to get up at five o'clock. **الأب:** سنصحو الساعة الخامسة .
- Samira:** Why are we going to get up early? **سميرة:** لماذا سنصحو مبكرا؟

## Unit 12

- Mum:** We're going to get up early because we must arrive early to see the animals. **الأم:** سنصحو مبكرا لأننا يجب أن نصل مبكرا لندرى الحيوانات .
- 4 **Samira:** I'm going to climb the tower because there's a good view from the top. I want to take a nice photo of the Arabian oryx. **سميرة:** سأتسلق البرج لأنه يوجد منظر جميل من على القمة . أريد أن التقط صورة جميلة للمها العربي .

### شرح هدف الوحدة القواعدي

#### استخدام because بمعنى "لأن"

طريقة الإجابة عن الأسئلة التي تبدأ بـ why : اكتب الكلمة الثالثة في السؤال ثم الكلمة التي قبلها ثم بقية كلمات السؤال ثم because ثم اختر من الصندوق ، لاحظ :

- Why are Amal and Fatima wearing new clothes?  
Amal and Fatima are wearing new clothes because it's Eid.
- Why is Siham going to the library?  
Siham is going to the library because she likes reading.
- Why is Hussein cold?  
Hussein is cold because he isn't wearing a jacket.
- Why are the babies noisy?  
The babies are noisy because they're happy.
- Why is Dad going to see the dentist?  
Dad is going to see the dentist because he's got a headache.



## 1 Look, read and match

انظر واقرأ ووصل الجمل من ١ إلى  
بأكملها من a إلى e

1. Kareem is excited because
  2. Muna is laughing because
  3. Issa is going to the doctor's because
  4. Majeda is buying some flour because
  5. Huda is using the computer because
- b. he's going to watch a football match.
  - d. she's having fun with her friends.
  - c. he's got a headache.
  - a. she's going to make a cake.
  - e. she's got a project for school.

٣. كريم متحمس لأنه سيشاهد مباراة كرة القدم.
٢. منى تضحك لأنها تستمتع مع صديقاتها.
٤. عيسى سيذهب إلى الطبيب لأن لديه ألم أسنان.
٥. ماجدة ستشتري بعض الطحين لأنها تريد أن تصنع كيك.

## 2 Listen and match

استمع ووصل الصور بالجمل التي  
تسمعها . الجمل التي ستسمعها :

1. Why is Abeer excited?  
She's excited because she's going to open a present.  
لماذا عبيير منفعلة؟ هي منفعلة لأنها ستفتح هدية .
2. Why is Raed carrying water?  
He's carrying water because he's going to water the plants.  
لماذا رائد يحمل ماء؟ يحمل ماء لأنه سيسقي النباتات .
3. Why is Issa wearing his football boots?  
He's wearing his football boots because he's going to play football.  
لماذا يلبس عيسى حذاء كرة القدم؟ يلبس حذاء كرة القدم لأنه سيلعب كرة القدم .
4. Why are Abla and her mum at the baker's?  
They are at the baker's because they are going to buy bread.  
لماذا عيلة ووالدتها عند الخباز؟ هما عند الخباز لأنهما ستشتريان خبزا .

1 b 2 d 3 a 4 c

توصل الجمل مع الصور

## 3 Ask and answer

اسأل وأجب

- a. Why is Ramzi climbing the tower?  
He's climbing the tower because he's going to take a photo.
- b. Why is Nada looking at a picture?  
She's looking at a picture because she's going to draw the pretty flowers.
- c. Why is Zaid carrying a ball?  
He's carrying a ball because he's going to play basketball.
- d. Why is Aishah going to the post office?  
She's going to the post office because she's going to send a letter.

a لماذا يصعد رمزي البرج؟  
يصعد البرج لأنه سيلتقط صورة .

b لماذا تنظر ندى إلى الصورة؟

تنظر إلى الصورة لأنها ستترسم الأزهار الجميلة .

c لماذا يحمل زيد كرة؟

يحمل زيد كرة لأنه سيلعب كرة السلة .

d لماذا تذهب عائشة إلى البريد؟

تذهب عائشة إلى البريد لأنها سترسل رسالة .



AB 47

## Read and complete

اقرأ واكمل الجمل من الصندوق

it/hot we/young it/sweet they/big we/from Jordan  
نحن/من الأردن هم/كبير حلو نحن/صغار حار

للمفرد مثل honey اكتب it ثم is / يكتبان اختصارا it's  
لجمع مثل elephants اكتب they ثم are / اختصارا they're مع we اكتب we're

- Honey is nice because it's sweet. ١ العسل طيب لأنه حلو .
- We wear sunhats in the summer because ٢ نليس قبعات شمسية لأن الطقس حار .
- Elephants are heavy because ٣ الفيلة ثقيلة لأنها كبيرة .
- We speak Arabic because ٤ نتكلم العربية لأننا من الأردن .
- We can learn fast because ٥ نستطيع التعلم بسرعة لأننا صغار .

2 it's hot 3 they're big 4 we're from Jordan 5 we're young

- 1 This is the national flower of Jordan. It is the beautiful black iris. We can see it in the spring. We don't usually see this flower in our gardens. It grows in the countryside because it likes the soil and the weather in the wild. هذه زهرة الأردن الوطنية. إنها زهرة السوسنة السوداء الجميلة. نستطيع أن نراها في الربيع. عادة لا نرى هذه الزهرة في حدائقنا. تنمو في الريف لأنها تحب التربة والطقس في البرية.
- 2 This lovely bird is the Sinai rosefinch. It is Jordanian's national bird. The Sinai rosefinch is the same red colour as our famous city, Petra. There are a lot of these birds in Jordan. هذا الطائر الرائع طائر الحسون الوردي. إنه الأردن الوطني. طائر الحسون الوردي له نفس اللون الأحمر الذي لمدينتنا الشهيرة، البتراء. هناك الكثير من هذه الطيور في الأردن.
- 3 The national colours of Jordan are red, black, white and green. The flag of Jordan has these colours and a star with seven points. These colours show the past of our country. الألوان الوطنية للأردن هي الأحمر والأسود والأبيض والأخضر. علم الأردن فيه هذه الألوان وفيه نجمة بسبع رؤوس. هذه الألوان تبين ماضي بلدنا.
- 4 I took this photo from the top of the tower at Shaumari Natural Reserve. The photo shows Jordan's national animal Arabian oryxes. They are safe now because they live at the nature reserve. التقطت هذه الصورة من على قمة البرج في محمية الشومري الطبيعية. الصورة تبين حيوان الأردن الوطني غرلان المها. هي بأمان الآن لأنها تعيش في المحمية الطبيعية.

نوصل الصور مع النصوص ← a.3 b.2 c.4 d.1

1. What colours are on the flag of Jordan?  
Red, black, white and green.
2. Why are Arabian oryxes safe today?  
They are safe today because they live at the nature reserve.
3. How are the national bird of Jordan and the city of Petra the same?  
They are the same red colours.



4. When can you see the national flower of Jordan?  
We can see it in spring.
5. Why does the black iris grow in the country?  
It grows in the countryside because it likes the soil and the weather in the wild.
6. How can people help birds and animals in Jordan?  
They can stop hunting them.

- ١ ما هي ألوان العلم الأردني؟ الأحمر والأسود والأبيض والأخضر .  
٢ لماذا عزلات المها هي في أمان اليوم؟  
هي في أمان اليوم لأنها تعيش في محمية طبيعية .  
٣ ما هو وجه التشبه بين طائر الأردن الوطني ومدينة البتراء؟  
لهما نفس اللون الأحمر .  
٤ متى تستطيع رؤية زهرة الأردن الوطنية؟ تستطيع رؤيتها في الربيع .  
٥ لماذا تنمو زهرة السوسن الأسود في الريف؟  
تنمو في الريف لأنها تحب التربة والطقس في البرية .  
٦ كيف يستطيع الناس مساعدة الطيور والحيوانات في الأردن؟  
بإمكانهم التوقف عن صيدها .

٤٨

Read and circle

اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

#### Our trip to the Shaumari Nature Reserve

by Rakan Madi



The Shaumari Nature Reserve opened in 1975. It's near Azraq desert in the east of Jordan. My class visited the reserve Last week.

Mr Quadi works at the reserve. He was our guide for the day. He was very friendly. First, he showed us some pictures of the animals and he answered some questions. I asked him about the Arabian oryxes' food. It's interesting because they eat plants and fruit. They don't eat meat. Then we went to see the animals. We were careful because the animals don't like noisy children! The oryxes were white and they were beautiful. I took some photos.

Next, we had a picnic and we played in the playground. It was good fun. Finally, we went home. It was a great day.

رحلنا إلى محمية الشومري الطبيعية ، بقلم رakan مادي

محمية الشومري الطبيعية افتتحت عام ١٩٧٥ . تقع قرب صحراء الأزرق شرق الأردن . طلاب صفي زاروا المحمية العام الماضي . السيد قاعودي يعمل في المحمية . كان دليلنا في ذلك اليوم . كان ودودا جدا . أولا ، اطلعنا على بعض صور الحيوانات وأجاب عن بعض الأسئلة . سألته عن طعام



## Unit 12

المها العربي . انه مثير لأنها تأكل النباتات والفواكه . لا تأكل اللحم .  
ثم ذهبنا لرؤية الحيوانات . كنا حذرين لأن الحيوانات لا تحب الأطفال المزعجين!  
غزلان المها كانت بيضاء وكانت جميلة . التقطت بعض الصور .  
بعد ذلك ، قمنا بنزهة ولعبنا في الملعب . كان أمرا ممتعا . أخيرا ، ذهبنا للمبيت .  
كان يوما رائعا .

- |   |          |  |
|---|----------|--|
| 1. The reserve opened more than thirty years ago. | Yes / No | افتتحت المحمية قبل أكثر من ثلاثون عاما . |
| 2. Rakan went to the reserve last week.           | Yes / No | راكان ذهب إلى المحمية الأسبوع الماضي .   |
| 3. Mr Quadi is Rakan's teacher.                   | Yes / No | السيد قاعودي هو معلم راكان .             |
| 4. Oryxes eat meat.                               | Yes / No | غزلان المها تأكل اللحم .                 |
| 5. Rakan and his friends were noisy.              | Yes / No | راكان وأصدقائه كانوا مزعجين .            |
| 6. They ate some food at the reserve.             | Yes / No | أكلوا بعض الطعام في المحمية .            |

2. Yes 3. No 4. No 5. No 6. Yes

5 AB 48

Read and answer

اقرأ واجب

- Where does Mr Quadi work?**  
He works at the Shaumari Nature Reserve.
- What did he show the children?**  
He showed the children some pictures of the animals.
- What did Rakan ask about?**  
He asked about the oryxes' food.
- Why were the children careful?**  
They were careful because the animals don't like noisy children.
- What colour were the oryxes at the reserve?**  
They were white.

- أين يعمل السيد قاعودي؟ يعمل في محمية الشومري الطبيعية .
- على ماذا اطلع الأطفال؟ اطلع الأطفال على صور الحيوانات .
- عما سأل راكان؟ سأل عن طعام غزلان المها .
- لماذا كان الأطفال حذرين؟ كانوا حذرين لأن الحيوانات لا تحب الأطفال المزعجين .
- ما لون غزلان المها في المحمية؟ ابيض .

## Unit 12

Unit 12 Lesson 6 PB 51: 5-7 AB 49: 6-8 وحدة ١٢ درس ٦

5 Listen and say استمع والقبط / لاحظ لفظ صوت ال "و" القصير

Jordan sauce walk

جوردان سوس ووك  
الأردن صلصة يمشي

6 Listen and answer استمع واجب / قل هذه الأسئلة والإجابات

النص الذي ستستمع إليه :

The oak tree is the national tree of Jordan. It is a beautiful tree. It can live for hundreds of years and it grows very big. You can see oak trees growing between Amman and Irbid in the forests of Ajloun Nature Reserve. In the past, many forests of oak trees were on the mountains in the north of Jordan. The wood of the oak tree is very strong. People used it to make tables, chairs and other furniture. They cut down a lot of oak trees and today there are not so many oak trees in Jordan. Now we must keep our national tree safe.

شجرة البلوط هي شجرة الأردن الوطنية . إنها شجرة جميلة . تستطيع أن تعيش لمئات السنين وإن تنمو لحجم كبير . تستطيع أن ترى شجر البلوط ينمو بين عمان وإربد في محمية غابات عجلون الطبيعية . في الماضي ، العديد من الغابات من أشجار البلوط كانت على الجبال في شمال الأردن . خشب شجرة البلوط قوي جدا . الناس استخدموه لصناعة الطاولات والكراسي وقطع الأثاث الأخرى . يقطعون الكثير من أشجار البلوط واليوم لا يوجد الكثير من أشجار البلوط في الأردن . الآن يجب علينا أن نحافظ على شجرتنا الوطنية بأمان .

1. What is the national tree of Jordan?

The national tree of Jordan is the oak tree.

2. Where can you see these trees in Jordan now?

You can see them growing between Amman and Irbid in the forests of Ajloun Nature Reserve.

3. Where did the forests grow?

They grew on the mountains in the north of Jordan.

4. Why did people cut down these trees?

They cut down these trees because the wood of the oak tree is very strong. People used it to make tables, chairs and other furniture.



## Unit 12

5. What must we do for our national tree?  
Now we must keep our national tree safe.
6. Why must we look after our national tree?  
Because they are beautiful and give us wood.

- ١ ما هي شجرة الأردن الوطنية؟  
شجرة الأردن الوطنية هي شجرة البلوط .
- ٢ أين يمكنك رؤية هذه الأشجار الآن في الأردن؟  
يمكنك أن ترى شجر البلوط ينمو بين عمان وإربد في محمية غابات عجلون الطبيعية .
- ٣ أين كانت تنمو الغابات؟ كانت تنمو على الجبال في شمال الأردن .
- ٤ لماذا قطع الناس هذه الأشجار؟  
الناس استخدموه لصناعة الطاولة والكراسي وقطع الأثاث الأخرى .
- ٥ ماذا يجب علينا أن نفعل لشجرتنا الوطنية؟  
الآن يجب علينا أن نحافظ على شجرتنا الوطنية بأمان .
- ٦ لماذا يجب علينا الاعتناء بشجرتنا الوطنية؟ لأنها جميلة وتزودنا بالخشب .

## 7 Talk about you



تحدث عن نفسك / قل ما يلي :

- I'm happy.** أنا سعيد .  
Why are you happy? لماذا أنت سعيد .  
**I'm happy because I'm going to see my uncle on Saturday.** أنا سعيد لأنني سأرى جدي يوم السبت .
- I'm sad.** أنا حزين .  
Why are you sad? لماذا أنت حزين .  
**I'm sad because my Mum is ill.** أنا حزين لأن والدتي مريضة .
- I'm excited.** أنا متفعل .  
Why are you excited? لماذا أنت متفعل .  
**I'm excited because I'm going to the park.** أنا متفعل لأنني سأذهب إلى المنتزه .
- I'm cold.** أنا أشعر بالبرد .  
Why are you cold? لماذا تشعر بالبرد .  
**I'm cold because I'm not wearing my jacket** أشعر بالبرد لأنني لم ألبس جاكيتي .
- I'm tired.** أنا متعب .  
Why are you tired? لماذا أنت متعب .  
**I'm tired because I worked a lot.** أنا متعب لأنني عملت كثيرا .



## Unit 12

استمع واشتر باصبعك وردد

### 6 (AB 49) Listen, point and repeat

انظر : يكتب صوت ال "و" القصير على عدة أشكال ، مثل : or, au, oa, al, au :

1 airport	ايربورت	5 sauce	سسوس
2 autumn	اوتم	6 walk	ووك
3 board	بورد	7 wardrobe	ووردروب
4 Jordan	جوردن	8 water	ووتر

### 7 AB 49 Read and complete

اقرأ وأكمل النص من الصندوقين

قلد ما يلي :

I like school because the lessons are interesting.  
I like school because I see my friends every day.  
I like school because the teachers are nice.

أحب المدرسة لأن الحصص ممتعة .

أحب المدرسة لأنني أرى أصدقائي كل

يوم .

أحب المدرسة لأن المعلمون طيبون .

My favourite food is meat because it's delicious.

My favourite food is fig because it's sweet.

My favourite food is lentils because it is healthy.

طعامي المفضل هو اللحم لأنه

لذيذ .

طعامي المفضل هو التين لأنه

حلو .

طعامي المفضل هو العدس لأنه

محي .

### 8 AB 49 Write

اكتب الكلمات

## Unit 12

امتحان قياسي بمطى تجميعي على الوحدة التاسعة عشرة

### 1 Look, read and write

انظر واقرأ وأجب عن الأسئلة من الصندوق

he isn't wearing a jacket  
it's Eid

she likes reading  
they're happy

- Why are Amal and Fatima wearing new clothes?  
Amal and Fatima are wearing new clothes because \_\_\_\_\_.
  - Why is Siham going to the library?  
Siham is going to the library because \_\_\_\_\_.
  - Why is Hussein cold?  
Hussein is cold because \_\_\_\_\_.
  - Why are the babies noisy?  
The babies are noisy because \_\_\_\_\_.
  - Why is Dad going to see the dentist?  
Dad is going to see the dentist because \_\_\_\_\_.
- it's Eid  
she likes reading  
he isn't wearing a jacket  
they're happy  
he's got a headache

### 2 Read and complete

اقرأ وأكمل الجمل من الصندوق

it/hot we/young it/sweet they/big we/from Jordan

- Honey is nice because \_\_\_\_\_.
- We wear sunhats in the summer because \_\_\_\_\_.
- Elephants are heavy because \_\_\_\_\_.
- We speak Arabic because \_\_\_\_\_.
- We can learn fast because \_\_\_\_\_.

1 it's sweet 2 it's hot 3 they're big 4 we're from Jordan 5 we're young