



الرياضيات

للفف الثاني الأساسي



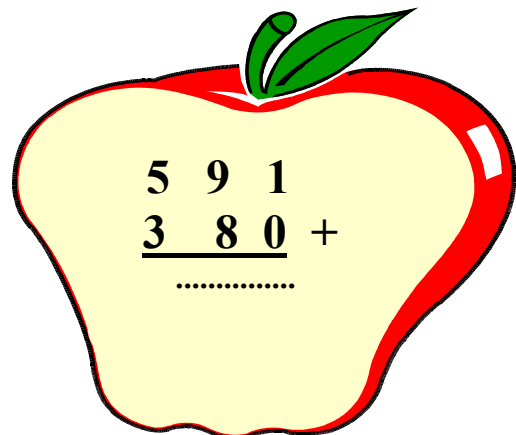
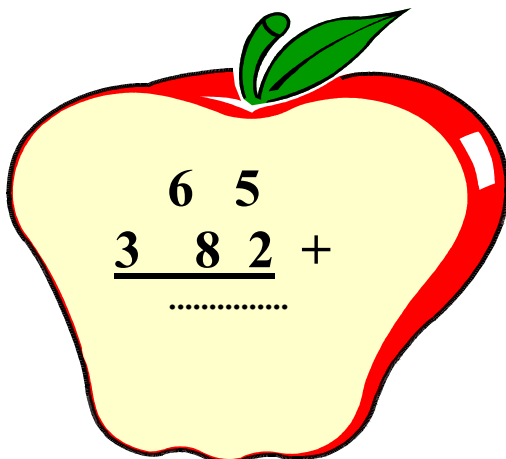
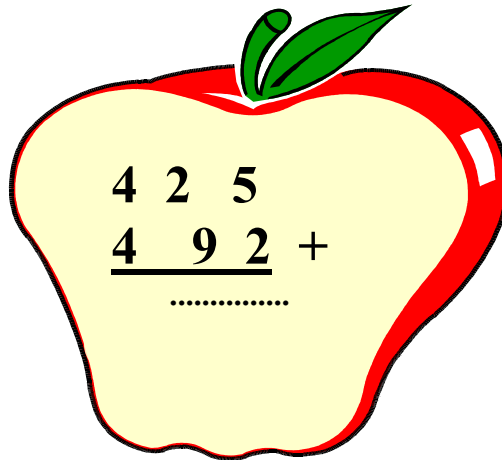
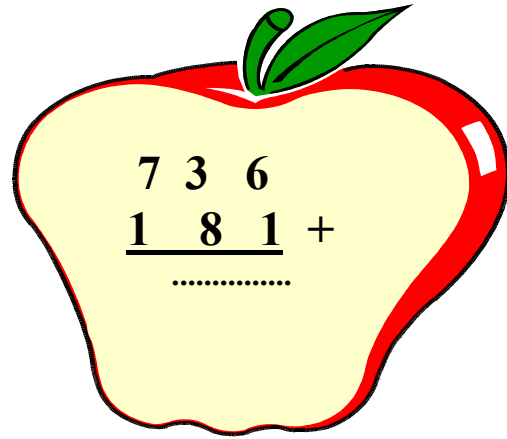
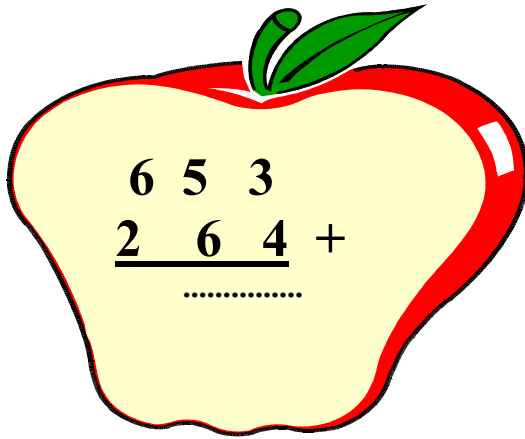
الموضوع : مراجعة الجمع

ورقة عمل رقم (1)

الهدف : جمع الأعداد ضمن 3 منازل

التاريخ : / / 2021

إجمع الأعداد التالية ثم لون التفاحات :



الموضوع : مراجعة الجمع

ورقة عمل رقم (2)

الهدف : جمع الأعداد ضمن 3 منازل

التاريخ : / / 2021

أحاد	عشرات	مئات
7	8	3
2+	4	5

أحاد	عشرات	مئات
6	7	4
7+	3	4

$$=363+363$$

$$=281+572$$

$$=614+305$$

$$=93+274$$

الموضوع : مراجعة الطرح

ورقة عمل رقم (3)

الهدف : طرح الأعداد ضمن 3 منازل

التاريخ : / / 2021

أوجد ناتج الطرح فيما يلي ؟

$$\begin{array}{r} 220 \\ - 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 656 \\ - 341 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 982 \\ - 858 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 697 \\ - 213 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 608 \\ - 209 \\ \hline \end{array}$$

جداول الضرب

لنبدأ رحلة الضرب بجمع النقاط
للفوز بالجائزة
لقب ملك جداول الضرب
+
جائزة الطالب المثالي

سوف نبدأ بجداول الضرب
من 1 إلى 5 بمساعدة
معلمتي وماما العزيزة
سنحفظها غيباً



جداول الضرب من 1 إلى 5

جدول 5	جدول 4	جدول 3	جدول 2	جدول 1
$5 = 5 \times 1$	$4 = 1 \times 4$	$3 = 1 \times 3$	$2 = 1 \times 2$	$1 = 1 \times 1$
$10 = 5 \times 2$	$8 = 2 \times 4$	$6 = 2 \times 3$	$4 = 2 \times 2$	$2 = 2 \times 1$
$15 = 5 \times 3$	$12 = 3 \times 4$	$9 = 3 \times 3$	$6 = 3 \times 2$	$3 = 3 \times 1$
$20 = 5 \times 4$	$16 = 4 \times 4$	$12 = 4 \times 3$	$8 = 4 \times 2$	$4 = 4 \times 1$
$25 = 5 \times 5$	$20 = 5 \times 4$	$15 = 5 \times 3$	$10 = 5 \times 2$	$5 = 5 \times 1$
$30 = 5 \times 6$	$24 = 6 \times 4$	$18 = 6 \times 3$	$12 = 6 \times 2$	$6 = 6 \times 1$
$35 = 5 \times 7$	$28 = 7 \times 4$	$21 = 7 \times 3$	$14 = 7 \times 2$	$7 = 7 \times 1$
$40 = 5 \times 8$	$32 = 8 \times 4$	$24 = 8 \times 3$	$16 = 8 \times 2$	$8 = 8 \times 1$
$45 = 5 \times 9$	$36 = 9 \times 4$	$27 = 9 \times 3$	$18 = 9 \times 2$	$9 = 9 \times 1$
$50 = 5 \times 10$	$40 = 10 \times 4$	$30 = 10 \times 3$	$20 = 10 \times 2$	$10 = 10 \times 1$

سيتم تسميع جداول
الضرب بشكل يومي

الموضوع : الضرب

ورقة عمل رقم (4)

الهدف : حفظ جداول الضرب

التاريخ : / / 2021

هيا طفلي الصغير جد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\square = 6 \times 5 \quad \square = 7 \times 4 \quad \square = 9 \times 2 \quad \square = 5 \times 3$$

$$\square = 4 \times 2 \quad \square = 9 \times 3 \quad \square = 2 \times 5 \quad \square = 8 \times 4$$

$$\square = 2 \times 3 \quad \square = 5 \times 4 \quad \square = 7 \times 0 \quad \square = 6 \times 1$$

$$\square = 9 \times 4 \quad \square = 8 \times 2 \quad \square = 3 \times 4 \quad \square = 8 \times 5$$

$$\square = 3 \times 0 \quad \square = 3 \times 5 \quad \square = 6 \times 3 \quad \square = 7 \times 2$$

$$\square = 7 \times 5 \quad \square = 8 \times 3 \quad \square = 9 \times 1 \quad \square = 10 \times 4$$

$$\square = 4 \times 1 \quad \square = 5 \times 0 \quad \square = 7 \times 3 \quad \square = 3 \times 3$$

$$\square = 6 \times 4 \quad \square = 9 \times 5 \quad \square = 4 \times 4 \quad \square = 5 \times 2$$

$$\square = 5 \times 3 \quad \square = 2 \times 2 \quad \square = 5 \times 5 \quad \square = 4 \times 3$$

$$\square = 3 \times 2 \quad \square = 2 \times 4 \quad \square = 6 \times 2 \quad \square = 7 \times 1$$

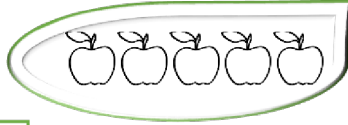
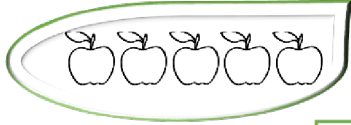
$$\square = 3 \times 1 \quad \square = 8 \times 1 \quad \square = 10 \times 5 \quad \square = 6 \times 2$$

$$\square = 1 \times 5 \quad \square = 4 \times 5 \quad \square = 6 \times 0 \quad \square = 7 \times 4$$

ورقة عمل رقم (5) الموضوع : المجموعات المتساوية

التاريخ : / / 2021 الهدف : تقسيم العناصر الى مجموعات متساوية

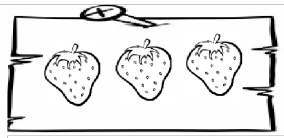
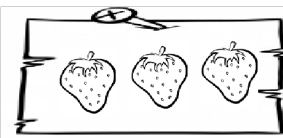
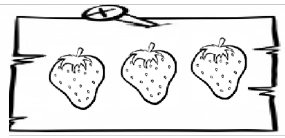
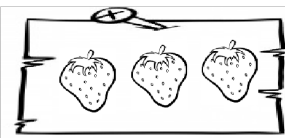
أكتب العدد



لدي هنا مجموعات ، وفي كل مجموعة بها من التفاح

فإن عدد التفاح في كل المجموعات هو :

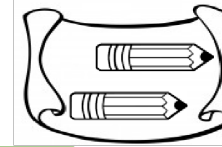
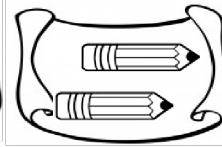
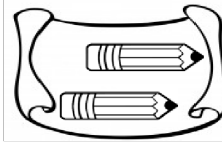
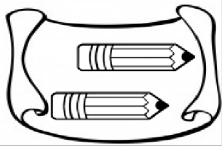
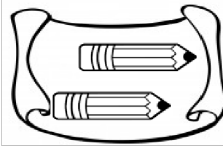
$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



لدي هنا مجموعات ، وفي كل مجموعة بها فراولات

فإن عدد الفراولات في المجموعات جميعها هو :

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



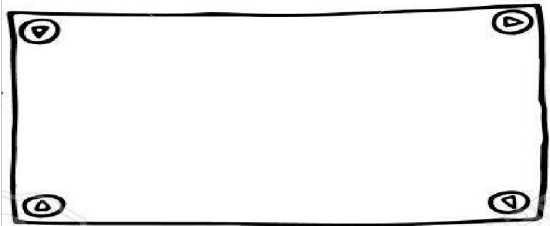
لدي هنا مجموعات ، وفي كل مجموعة بها قلم

فإن عدد الأقلام في المجموعات جميعها هو :

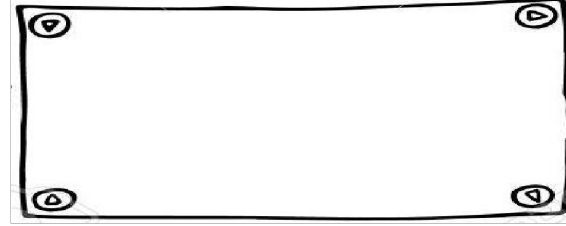
$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

أرسم بما يناسب الوصف

ثلاث مجموعات في كل منها مثلث واحد



مجموعتين في كل منها 3 نجوم



ورقة عمل رقم (6) الموضوع : الضرب كجمع متكرر

الهدف : الجمع المتكرر

التاريخ : / / 2021

اكمل العد بكتابه العدد:

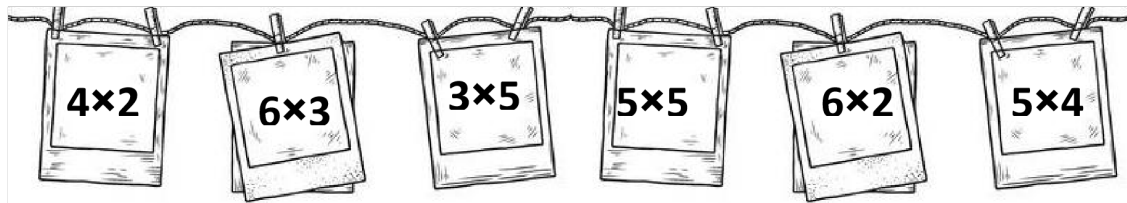
$4 \times 3 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$
$1 \times 4 = \dots$
$2 \times 3 = \dots + \dots = \dots$
$4 \times 0 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

أصل بين عملية الجمع المتكرر وعملية الضرب

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

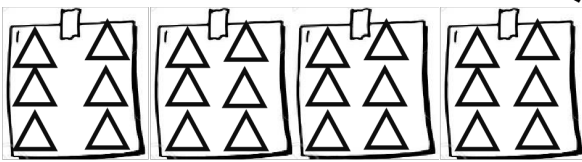


$$2 + 2 + 2 + 2$$

$$5 + 5 + 5$$

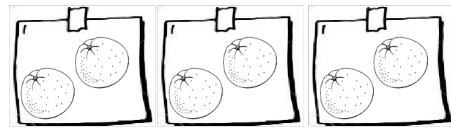
$$5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

أستخدم الجمع المتكرر لأجد ناتج الضرب:



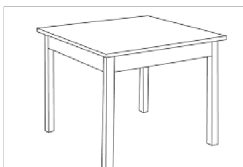
$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



كم عدد أرجل 5 طاولات

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

ورقة عمل رقم (7) الموضوع : الضرب كجمع متكرر

الهدف : الجمع المتكرر

التاريخ : / / 2021

أعبر عن جملة الجمع فيما يأتي بجملة ضرب صحيحة ثم أجد الناتج :

{ } $2+2+2 +2+2 + 2 + 2$

{ } $4+4 + 4 + 4$

{ } $5+5+ 5+5 + 5 + 5$

{ } $3+ 3+ 3+3 + 3 + 3$

{ } $1+ 1+1 + 1 + 1$

أكمل النمط بالقفز

{ ، ، ،..... ،..... ،..... ، ، 3 ، 2 ، 1 }

{ ، ، ، ،..... ،..... ، ، 6 ، 4 ، 2 }

{ ، 27 ، ، 21 ، ،..... ،..... ، 9 ، ، 3 }

ورقة عمل رقم (8) الموضوع : الضرب كجمع متكرر

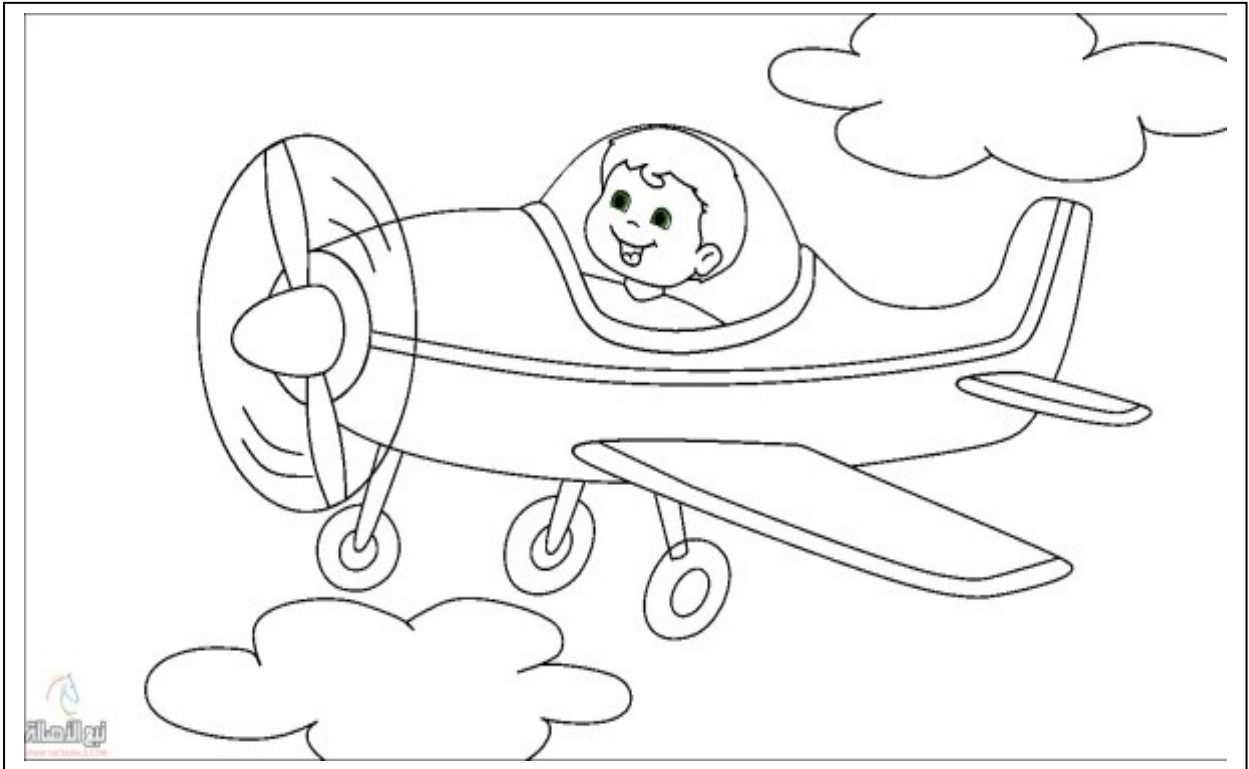
الهدف : الجمع المتكرر

التاريخ : / / 2021

$$= 8 \times 3$$

$$= 7 \times 3$$

$$= 3 \times 3$$



$$= 4 \times 5$$

$$= 1 \times 4$$

$$= 2 \times 5$$

$$= 3 \times 4$$

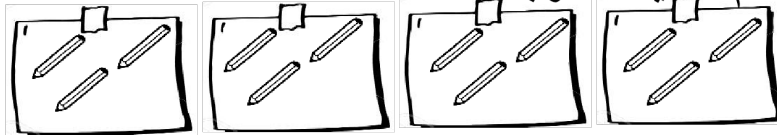
$$= 2 \times 3$$

ورقة عمل رقم (9) الموضوع : الضرب كجمع متكرر

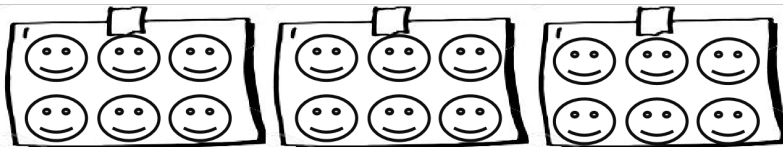
الهدف : كتابة جمل الضرب

التاريخ : / / 2021

أجد عدد العناصر باستخدام عملية الضرب:



$$\square \times \square = \square$$

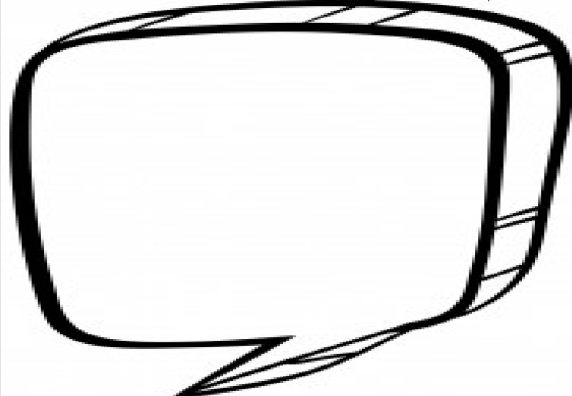


$$\square \times \square = \square$$



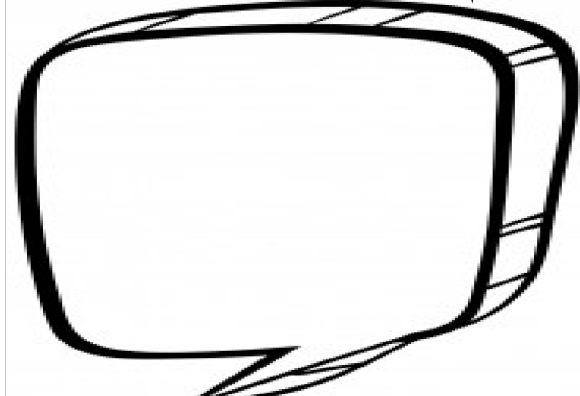
$$\square \times \square = \square$$

أمثل (2×3) بالرسم ،
ثم أجد ناتج الضرب



$$\square \times \square = \square$$

أمثل (3×2) بالرسم ،
ثم أجد ناتج الضرب



$$\square \times \square = \square$$

أكتب جملة الضرب :

$$1+1+1+1=.....$$

$$3+3+3+3+3=.....$$

$$4+4=.....$$

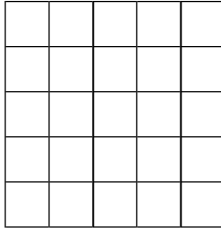
$$0+0+0=.....$$

ورقة عمل رقم (10) الموضوع : الشبكات والضرب

الهدف : تكوين شبكات وتلوينها

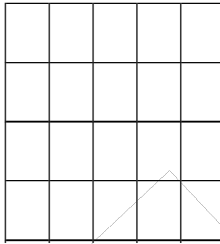
التاريخ : / / 2021

ألون الشبكة، ثم أجد ناتج الضرب



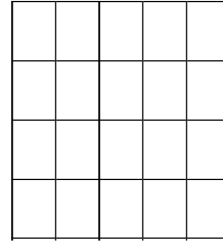
4 صفوف في
كل منها 2

$$\dots \times \dots =$$



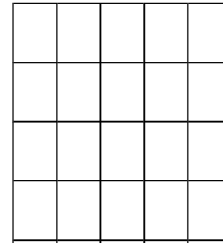
صفين في كل
منها 3

$$\dots \times \dots =$$



3 صفوف في
كل منها 4

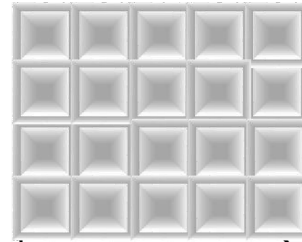
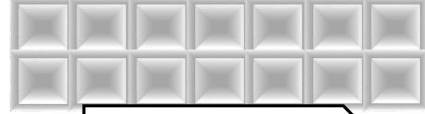
$$\dots \times \dots =$$



5 صفوف في
كل منها 2

$$\dots \times \dots =$$

أكتب جملة الضرب المناسبة في



أرسم الشبكة التي تمثل ناتج الضرب :



$$3 \times 4 = \dots$$



$$2 \times 3 = \dots$$

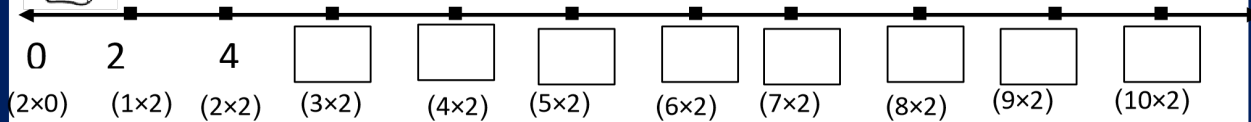
ورقة عمل رقم (11) الموضوع : حقائق الضرب في العدد (2)

الهدف : العد القفزي اثنيات

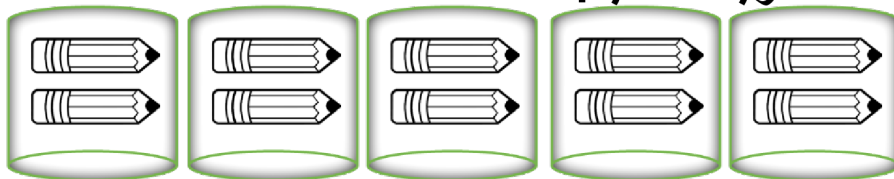
التاريخ : / / 2021



أكتب العدد الذي سيقف عليه الأرنب بعد كل فقرة

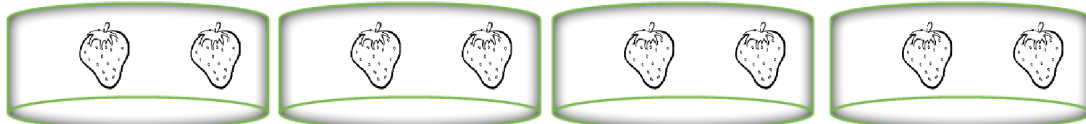


أكتب جملة الضرب المناسبة:



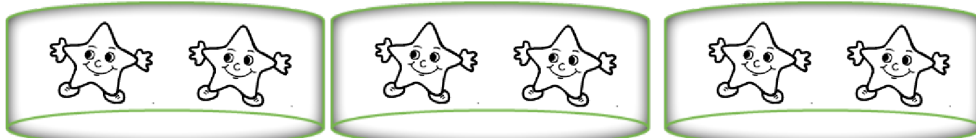
×

=



×

=



×

=



إذا كان ثمن القلم الواحد 4 دنائير ، فما ثمن القلمين ؟

الحل:

أجدُ ناتجِ جمل الجمع والطرح :

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \ 1 \\ - 1 \ 0 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 9 \ 5 \\ - 2 \ 0 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 0 \ 1 \\ + \quad \quad 9 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 9 \ 8 \\ + 2 \ 0 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

الموضوع : حقائق الضرب في العدد (5)

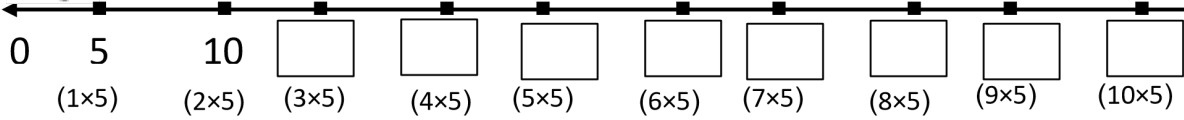
ورقة عمل رقم (12)

الهدف : العد القفزي خمسات

التاريخ : / / 2021



أكتب العدد الذي سيقف عليه الأرنب بعد كل قفزة



$$\boxed{} \times 5 = 25$$

$$1 \times \boxed{} = 2$$

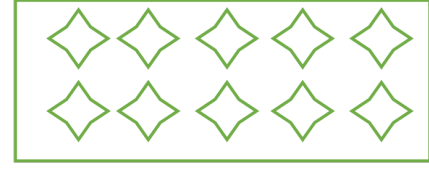
$$\boxed{} \times 5 = 15$$

$$4 \times \boxed{} = 20$$

أجد الناتج في كل مجموعة وألاحظ العلاقة بينهما هل هي ($<$ أو $>$ أو $=$)



العلاقة هي



$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

أجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$3 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$1 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$0 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$1 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 5 = \dots\dots\dots$$

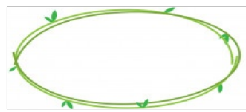
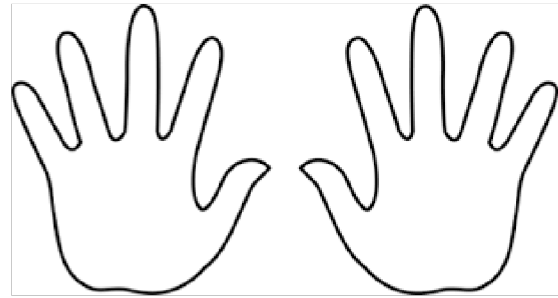
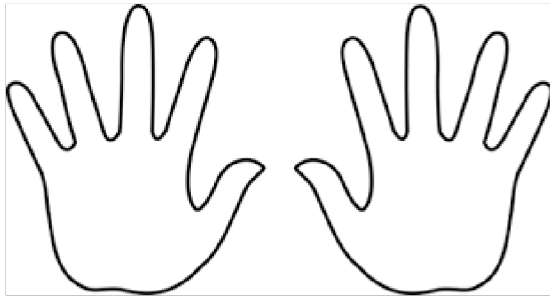
$$2 \times 2 = \dots\dots\dots$$

ورقة عمل رقم (13) الموضوع : حقائق الضرب في العدد (5)

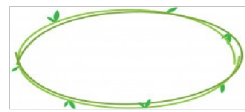
الهدف : العد القفزي خمسات

التاريخ : / / 2021

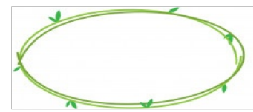
أجد عدد أصابع الأيدي التالية:



×



=



عدد الأيدي

×

عدد الأصابع في
اليدين الواحدة

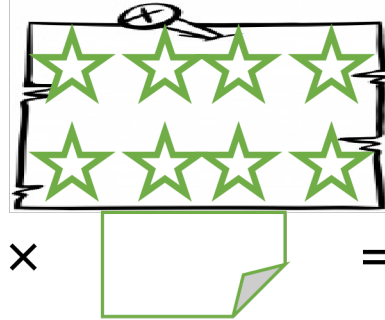
=

عدد الأصابع
جميعها

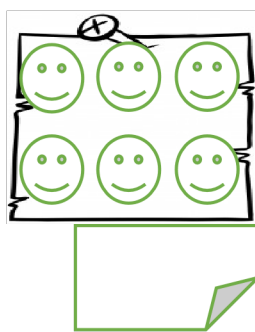
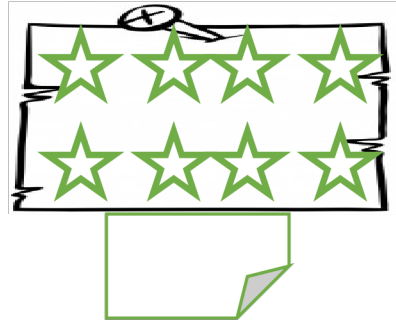
أجد جملة الضرب التي تعبر عن العدد الكلي :



×



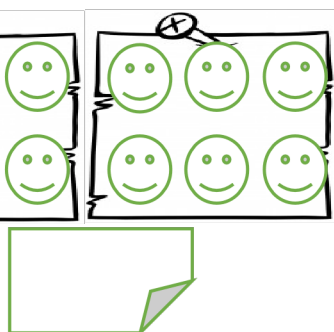
=



×

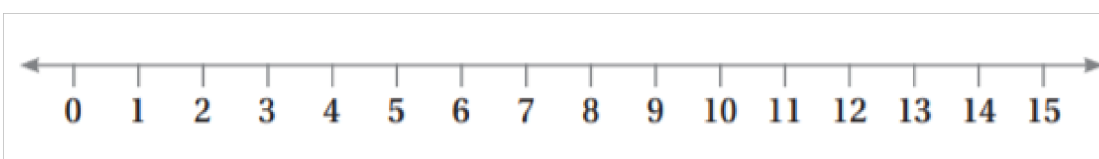


=



أرسم عدد الفترات على خط الأعداد التي تناسب جملة الضرب، ثم أجد ناتج الضرب

$$2 \times 5 = \dots$$



ورقة عمل رقم (14) الموضوع : حقائق الضرب في العدد (3)

الهدف : العد القفزي ثلاثيات

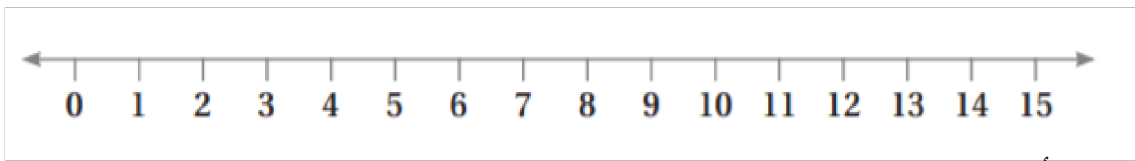
التاريخ : / / 2021

Three rows of multiplication exercises using visual aids:

- Row 1: Four boxes, each containing three smiley faces. Below them is a multiplication equation: $\square \times \square = \square$.
- Row 2: Five boxes, each containing two crescent moons. Below them is a multiplication equation: $\square \times \square = \square$.
- Row 3: Three boxes, each containing three strawberries. Below them is a multiplication equation: $\square \times \square = \square$.

أرسم عدد القفزات على خط الأعداد التي تناسب جملة الضرب، ثم أجد ناتج الضرب

$$5 \times 3 = \dots\dots$$



أجد ناتج الضرب:

A grid of multiplication problems with empty boxes for the answers:

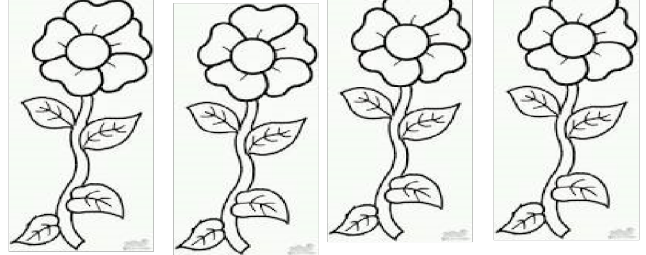
$3 \times 5 = \square$	$1 \times 5 = \square$	$0 \times 5 = \square$
$4 \times 5 = \square$	$1 \times 5 = \square$	$1 \times 2 = \square$
$5 \times 5 = \square$	$1 \times 5 = \square$	$2 \times 2 = \square$

ورقة عمل رقم (15) الموضوع : حقائق الضرب في العدد (3)

الهدف : التوزيع بالتساوي

التاريخ : / / 2021

لدى مادلين 4 زهرات ، وأرادت أن تضع الزهور في مزهريتين بالتساوي ، فكم زهرة تضع في كل مزهرية ، أوضح إجابتي بالرسم.



زهرات

في كل مزهرية

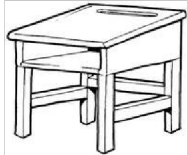
وزعت صبا 15 تفاحة على 5 صحن ، فكم تفاحة وضعت في كل صحن



تفاحات .

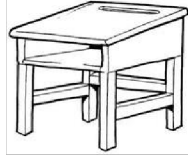
في كل صحن

هناك 9 طلاب ، قامت المعلمة بتوزيعهم على 3 مقاعد ، فكم طالب سيجلس في المقعد الواحد؟



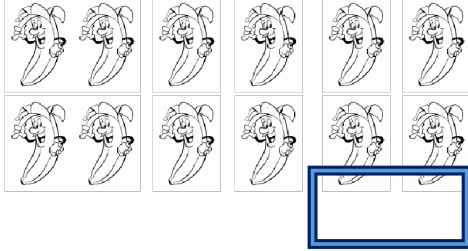
طلبا .

كل مقعد سيجلس عليه



ورقة عمل رقم (16) الموضوع: تكوين المجموعات المتساوية
التاريخ: / / 2021
الهدف: تحديد المجموعات المتساوية

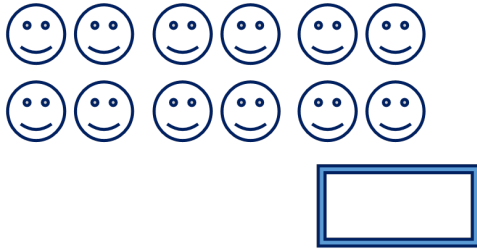
كم مجموعة رباعية في 12؟



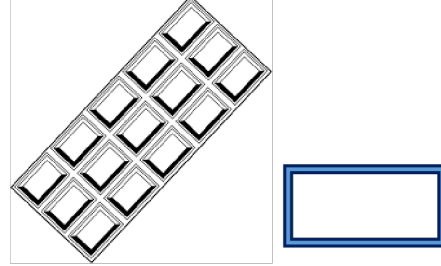
كم مجموعة ثلاثية في 6؟



كم مجموعة ثلاثية في 12؟



كم مجموعة خماسية في 20؟



أمثل بالرسم 9 نجوم مقسمة

في مجموعات ثلاثية:

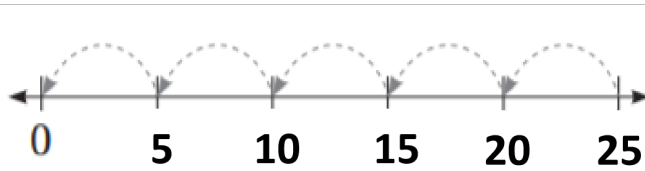
أمثل بالرسم 8 مثلثات مقسمة

في مجموعات ثنائية:

نتج لدي مجموعات

نتج لدي مجموعات

ألاحظ خط الأعداد المجاور، وأجيب عن الأسئلة الآتية



كم 5 في الـ 25 ؟

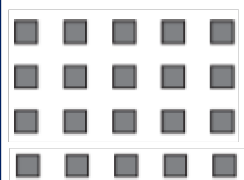
كم 5 في الـ 5 ؟

كم 5 في الـ 15 ؟

كم 5 في الـ 10 ؟

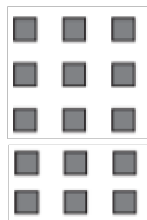
ورقة عمل رقم (17) الموضوع : العلاقة بين الضرب والقسمة
التاريخ : / / 2021 الهدف : حقائق الضرب والقسمة

أكمل حقيقة الضرب وحقيقة القسمة الخاصة بكل شبكة:



$$4 \times 5 = \square$$

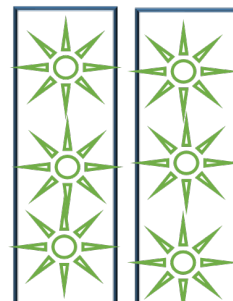
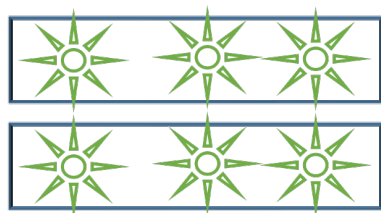
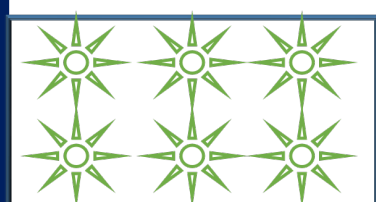
$$20 \div 5 = \square$$



$$5 \times 3 = \square$$

$$15 \div 3 = \square$$

أكمل حقيقة الضرب وحقيقة القسمة



$$2 \times 3 = \square$$

$$6 \div 3 = \square$$

$$6 \div 3 = \square$$

ألون حقيقتي الضرب والقسمة المترابطتين باللون نفسه

$$16 \div 4 = 4$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$12 \div 3 = 4$$

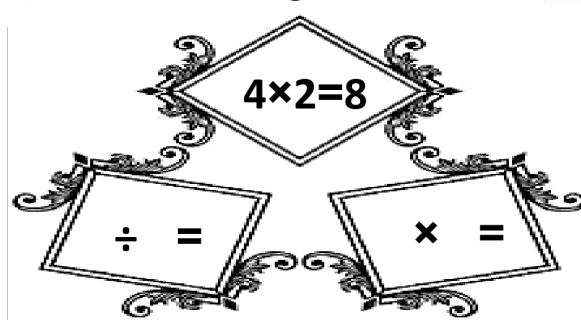
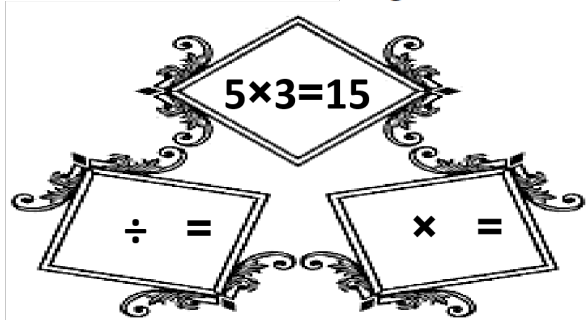
$$20 \div 5 = 4$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$12 \div 4 = 3$$

$$20 \div 4 = 5$$

اكتب حقيقة ضرب وحقيقة قسمة مُرتبطة بكل حقيقة ضرب:



ورقة عمل رقم (18) الموضوع : القسمة على 2

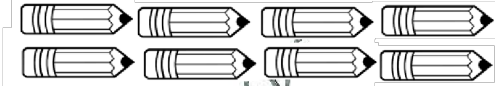
الهدف : معرفة الأعداد التي تقبل القسمة على 2

التاريخ : / / 2021

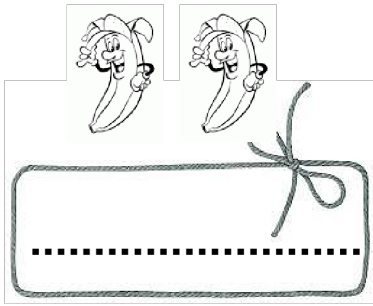
أوزع اثنيّات ، ثم أكتب جملة القسمة :



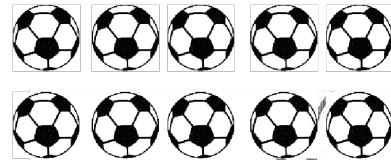
.....



.....



.....



.....

أكتب العدد المناسب في الفراغ :

$$10 \div 2 = \dots\dots$$

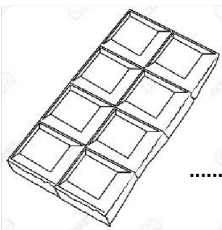
$$8 \div 2 = \dots\dots$$

$$4 \div 2 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \div 2 = 3$$

$$\dots\dots \div 2 = 1$$

$$2 \div 2 = \dots\dots$$



إذا كان لدى علي هذا اللوح من الشكولاتة، أعطى كل صديق 3

قطع، ثم تبقى له اثنيّن ، فكم عدد أصدقائه ؟

.....

.....

وزعت المعلمة 6 هدايا على طالبين، ما عدد الهدايا التي حصل عليها كل طالب ؟

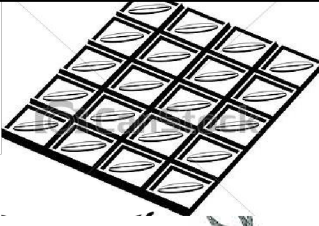
حصل كل طالب على :

ورقة عمل رقم (19) الموضوع : القسمة على (5)

الهدف : معرفة الأعداد التي تقبل القسمة على 5

التاريخ : / / 2021

اوزع خمسات ، ثم اكتب جملة القسمة:



أجد ناتج جملة الضرب والقسمة

$$25 \div 5 = \dots\dots\dots$$

$$20 \div 5 = \dots\dots\dots$$

$$25 \div 5 = \dots\dots\dots$$

$$10 \div 2 = \dots\dots\dots$$

$$5 \div 5 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 3 = \dots\dots\dots$$

اكتب حقيقة ضرب وحقيقة قسمة مرتبطة بكل حقيقة ضرب:

$$4 \times 5 = 20$$

$$\div =$$

$$\times =$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$\div =$$

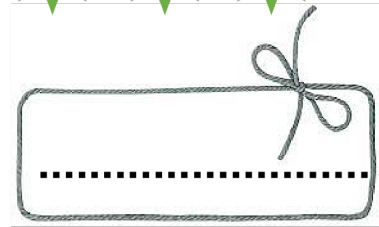
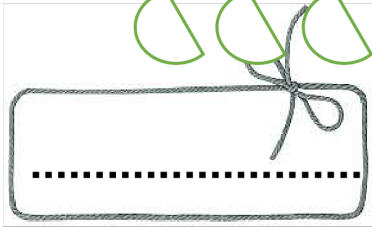
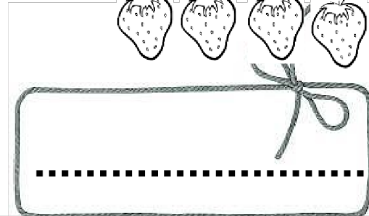
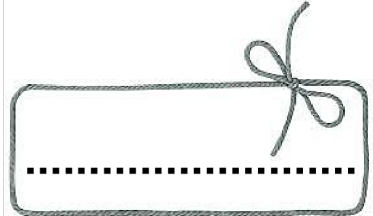
$$\times =$$

ورقة عمل رقم (20) الموضوع : القسمة على 3

الهدف : الأعداد التي تقبل القسمة على 3

التاريخ : / / 2021

أوزع ثلاثيات ، ثم أكتب جملة القسمة:



$$1 \times 3 = 3$$

$$3 \div 3 = \dots\dots$$

أكتب العدد المناسب في الفراغ

$$2 \times 3 = 6$$

$$6 \div 3 = \dots\dots$$

$$3 \times 3 = \dots\dots$$

$$9 \div 3 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times 3 = 12$$

$$12 \div 3 = \dots\dots$$

$$5 \times \dots\dots = 15$$

$$15 \div 3 = \dots\dots$$

لدي راشد مكتبة بها 3 رفوف من الكتب ، كل رف به 5 كتب

- ما عدد الكتب في مكتبة راشد؟

- أعطى راشد أصدقاءه كتباً بالتساوي، تبقى لديه 3 ، فكان نصيب كل صديق

4 كتب ، فكم عدد أصدقاء راشد ؟

-

الموضوع : القسمة على 4

ورقة عمل رقم (21)

الهدف : الأعداد التي تقبل القسمة على 4

التاريخ : / / 2021

أجد ناتج القسمة ، ثم أحذف الحرف الذي ينتمي لكل ناتج ، ومن الأحرف الباقية أكون كلمة جديدة وهي اسم بلد عربي:

ن	ل	س	ي
ف	ب	ك	ز
ق	ط	و	ر

$16 \div 4 =$

$25 \div 5 =$

$9 \div 3 =$

$4 \div 4 =$

$4 \div 2 =$

$0 \div 5 =$

5

2

4

3

0

1

اسم البلد العربي

أجد قيمة كل من والبرتقالة والفراولة

$\text{فراولة} \times \text{فراولة} = 16$

$\text{فراولة} = \dots\dots\dots$

$\text{فراولة} \times \text{برتقالة} = 12$

$\text{برتقالة} = \dots\dots\dots$

$\text{تفاحة} \div \text{برتقالة} = 2$

$\text{تفاحة} = \dots\dots\dots$

مع جوري 20 لعبة ، أرادت توزيعها على صديقاتها الأربعة بالتساوي ، فكم نصيب كل صديقة ؟

.....

لدي مراد 4 صناديق ، ومعه 8 كرات ، أراد توزيعها على الصناديق بالتساوي فكم سيضع في كل صندوق ؟

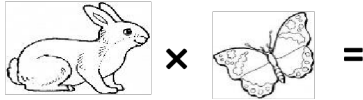
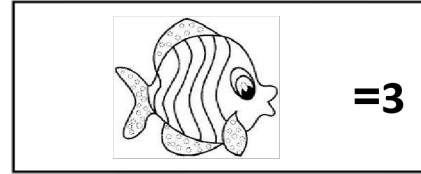
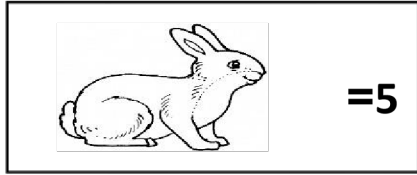
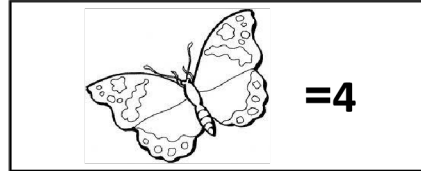
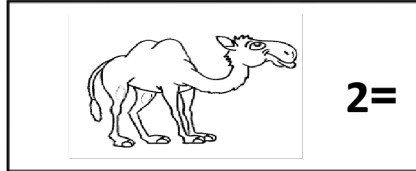
.....

ورقة عمل رقم (22) الموضوع : مسائل على القسمة

الهدف : إيجاد ناتج القسمة والضرب

التاريخ : / / 2021

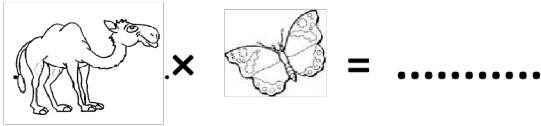
إذا كان كل من الحيوانات الآتية له قيمة ، أجد ناتج كل مما يلي



..... × =



..... ÷ =



..... × =



..... ÷ =

أستخدم الأعداد (3، 12، 4) في كتابة جملة ضرب وجملة قسمة :



اشترى أحمد 4 قمصان وودفع ثمنهم 20 دينارا ، فكم ثمن القميص الواحد؟

.....

في الصف الثاني 25 طالبا ، أرادت المعلمة تقسيمهم إلى 5 مجموعات ،
طالبا في كل مجموعة؟

.....

الموضوع : الكسور

ورقة عمل رقم (23)

الهدف : كتابة الكسور بالأرقام والكلمات

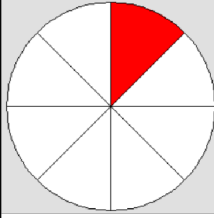
التاريخ : / / 2021

الكسر بالأرقام :

الكسر بالكلمات :

المقام هو :

البسط هو :

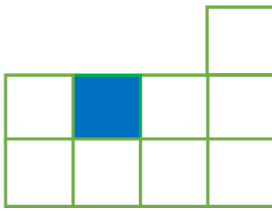


الكسر بالأرقام :

الكسر بالكلمات :

المقام هو :

البسط هو :

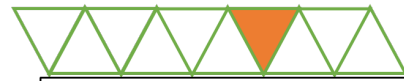


الكسر بالأرقام :

الكسر بالكلمات :

المقام هو :

البسط هو :



الكسر بالأرقام :

الكسر بالكلمات :

المقام هو :

البسط هو :

أكمل الجدول التالي:

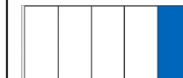
الكسر يُقرأ بسطه مقامه

$$\frac{1}{2}$$

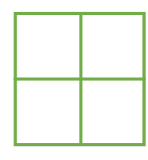
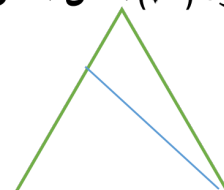
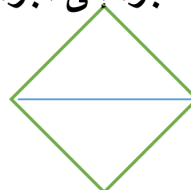
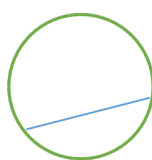
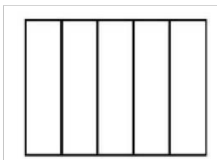
4 1

ثلث

$$\frac{1}{5}$$



أضع إشارة (✓) أسفل اشكل المجزأ الى أجزاء متكافئة



ورقة عمل رقم (24) الموضوع : كسر الوحدة كجزء من مجموعة

الهدف : كتابة البسط والمقام بالطريقة الصحيحة

التاريخ : / / 2021

أكتب البسط والمقام وأكتب قيمة الكسر



قيمة الكسر هي

البسط في هذا الشكل هو :
والمقام هو :

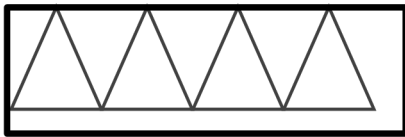


قيمة الكسر هي

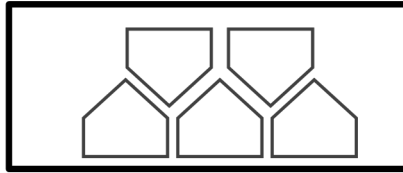
البسط في هذا الشكل هو :
والمقام هو :



ألون ما يمثل كل كسر



$\frac{1}{4}$

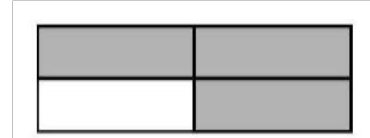
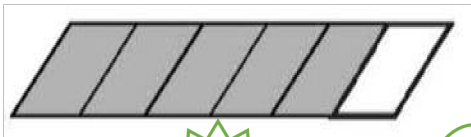


$\frac{1}{5}$



$\frac{1}{6}$

أكتب الكسر الدال على الجزء المظلل بالأرقام

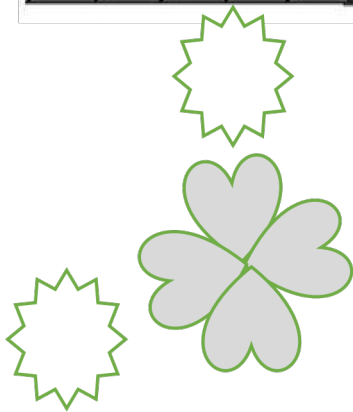


إثارة تفكير

ما الشكل الذي

يمثل الواحد صحيح

ضع فيه دائرة

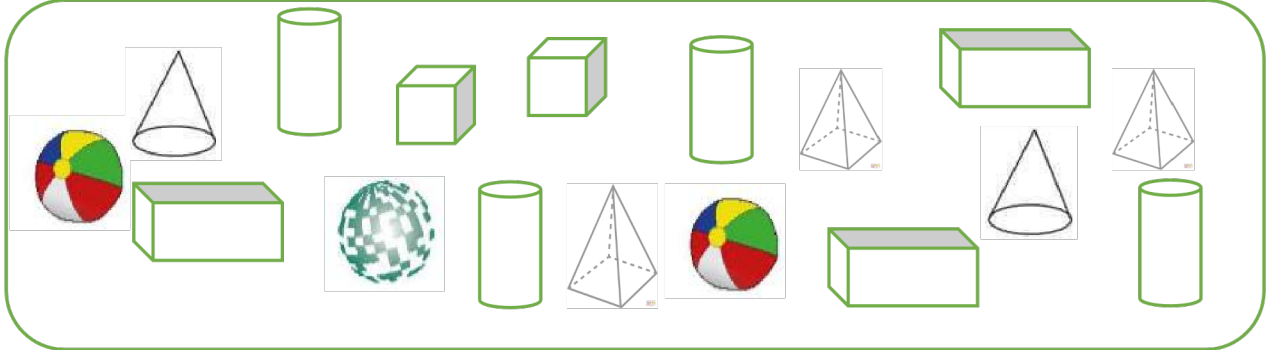


لديك 7 كرات صفراء و3 خضراء ، اكتب الكسر الي يعبر عن الكرة الخضراء من المجموعة



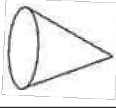
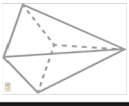
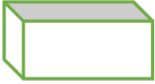
ورقة عمل رقم (25) الموضوع : المجسمات التاريخ : / / 2021
الهدف : التعرف على أشكال المجسمات

أَتَأْمَلُ الْمُجَسَّمَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَأْتِي:



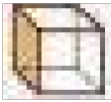
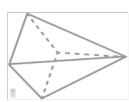
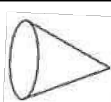
- (1) كم منشوراً في الصورة؟
 - (2) كم إسطوانة في الصورة؟
 - (3) كم كرة في الصورة؟
 - (4) كم مخروطاً؟
- كم مكعباً في الصورة؟
 - كم متوازي مستطيلات في الصورة؟

أكمل الجدول التالي

المجسم	اسمه	له سطح مستوي	له سطح منحنى
		نعم	
			
	كرة		
			
			لا
	متوازي مستطيلات		

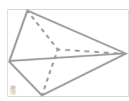
ورقة عمل رقم (26) الموضوع : الأحرف والرؤوس والأوجه
التاريخ : / / 2021 الهدف : كتابة الكسور بالأرقام والكلمات

أكمل الجدول التالي

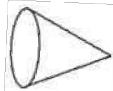
عدد الرؤوس	عدد الأحرف	عدد الأوجه	اسمه	المجسم
				
				
				
				
				
				

أحوط المجسم الذي ينطبق عليه الوصف

6 وجه 12 حرف 8 رأس


1 وجه 0 حرف 1 رأس

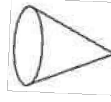
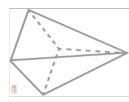




2 وجه 0 حرف 0 رأس

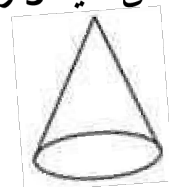




5 وجه 8 حرف 5 رأس

ألون المجسم الذي لديه 5 رؤوس فأكثر



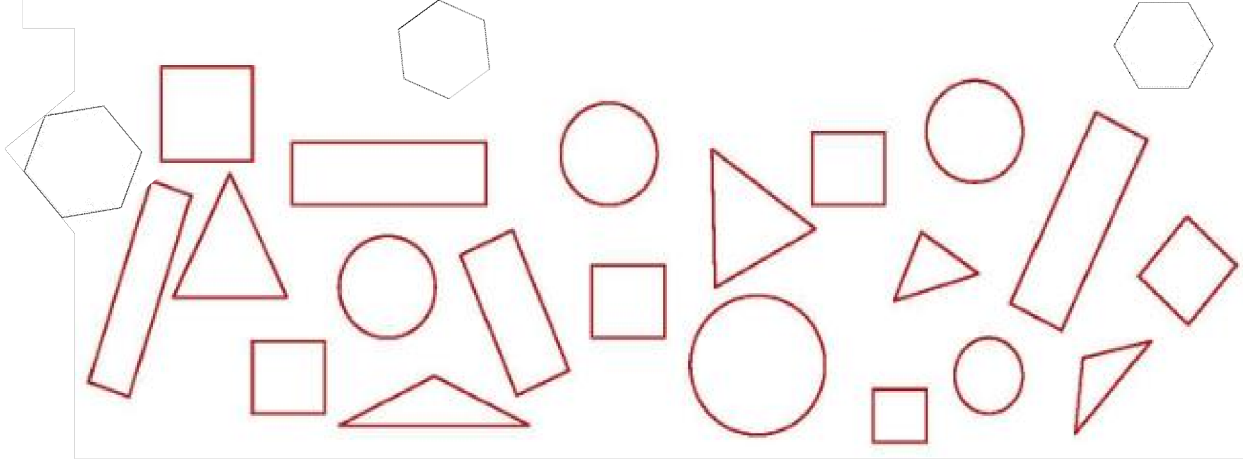
الموضوع : الأشكال المستوية

ورقة عمل رقم (27)

الهدف : التعرف على الأشكال

التاريخ : / / 2021

ألون الأشكال المستوية المتشابهة بنفس اللون

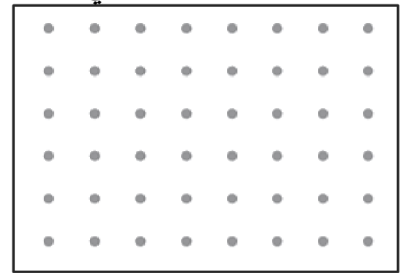
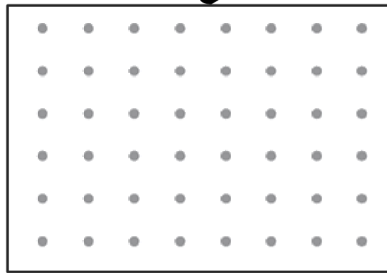
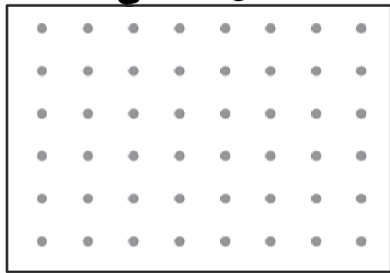


أرسم ما يأتي

شكل خماسي

شكل سداسي

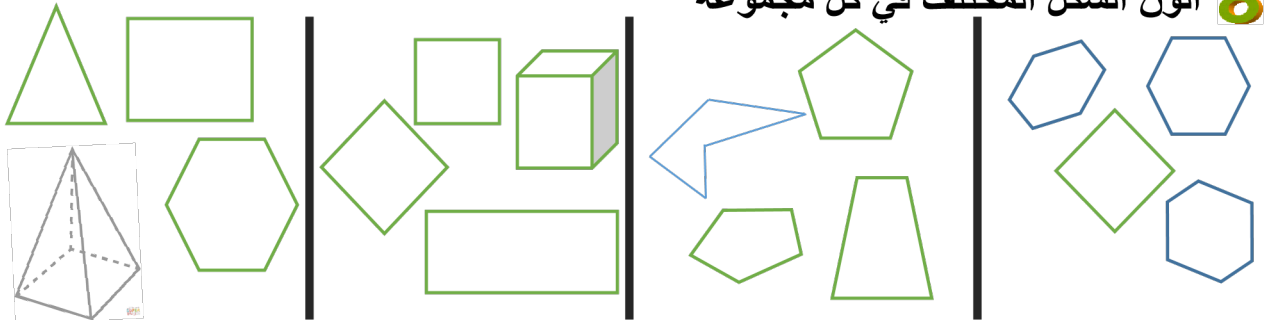
مربع



أحوط الشكل المستوي



ألون الشكل المختلف في كل مجموعة



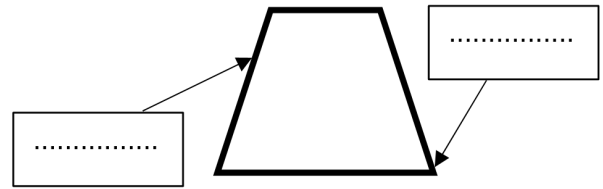
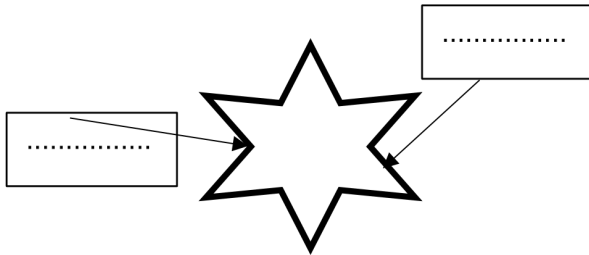
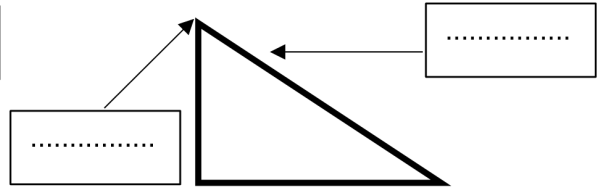
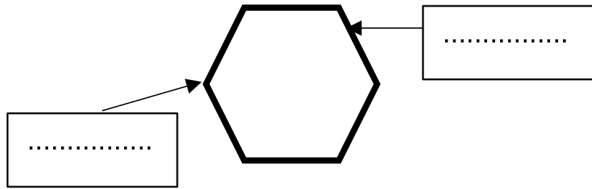
الموضوع : الأضلاع والرؤوس

ورقة عمل رقم (28)

الهدف : المقارنة بين الضلع والرأس

التاريخ : / / 2021

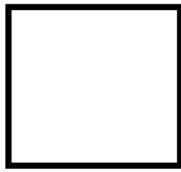
أكتب ما يشار إليه كل سهم



أحدد عدد الأضلاع والرؤوس

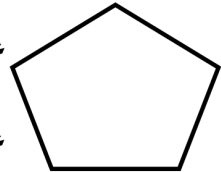
عدد الأضلاع:

عدد الرؤوس:



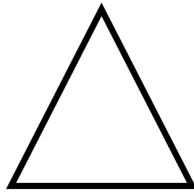
عدد الأضلاع:

عدد الرؤوس:



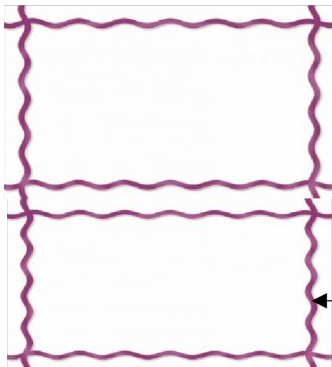
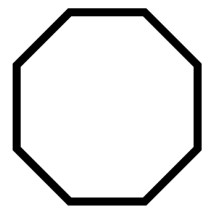
عدد الأضلاع:

عدد الرؤوس:



عدد الأضلاع:

عدد الرؤوس:



ارسم هنا

أكتب شكل كل مما يأتي ثم أرسمه:

.....	شكل له 3 رؤوس و 3 أضلاع
.....	شكل له 0 رؤوس و 0 أضلاع

الموضوع : الأنماط الهندسية

ورقة عمل رقم (29)

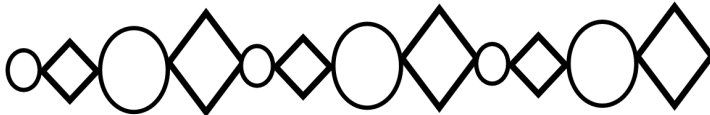
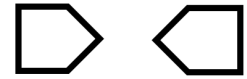
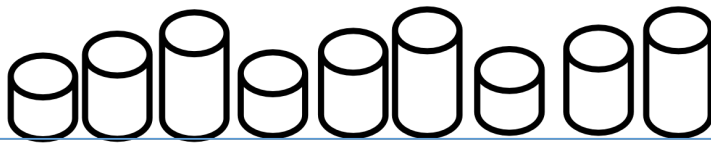
الهدف : تحديد وحدة النمط

التاريخ : / / 2021

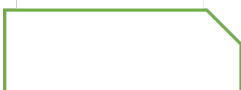
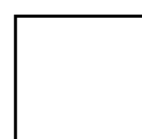
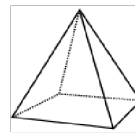
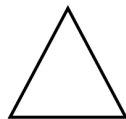
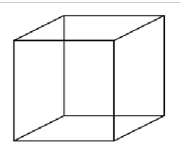
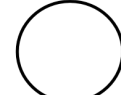
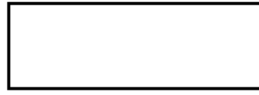
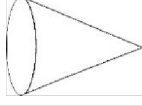
أحوظ وحدة النمط ، وأكملهُ برسم الشكل الناقص.



أحوظ وحدة النمط ، ثم أحوظ الشكل التالي في النمط



أضع اشارة (✓) اسفل المجسم وأكتب اسمه ، وإشارة (x) أسفل الشكل وأكتب اسمه



ورقة عمل رقم (30) الموضوع : أشهر السنة

الهدف : التعرف على أسماء اشهر السنة

التاريخ : / / 2021

أكمل أشهر السنة

6 حزيران	5 أيار	4	3 آذار	2	1 كانون الثاني
12 كانون الأول	11	10 تشرين الأول	9 أيلول	8	7 تموز

أكمل ما يلي

الأسبوع : يوما

اليوم الواحد ليل ونهار : ساعة

الشهر : أسبوعا

الشهر : يوما

السنة : يوما

السنة : شهرا

أجب على كل مما يلي :

شهر حزيران (6)

26	19	12	5		السبت
27	20	13	6		الأحد
28	21	14	7		الاثنين
29	22	15	8	1	الثلاثاء
30	23	16	9	2	الأربعاء
	24	17	10	3	الخميس
	25	18	11	4	الجمعة

1- ما اسم هذا الشهر ؟

2- كم أربعاء في هذا الشهر ؟

3- ما اليوم الرابع عشر من هذا الشهر ؟

4- ما هو أول يوم وآخر يوم في هذا الشهر

أول يوم : آخر يوم :

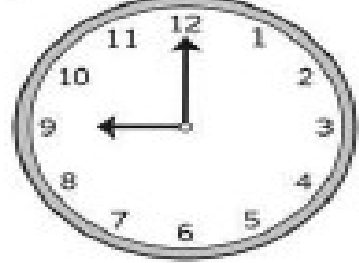
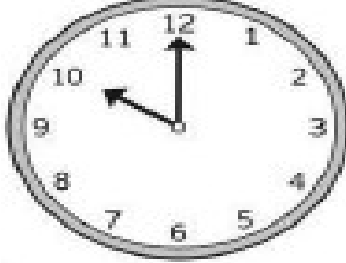
5- ما هو الشهر التالي لهذا الشهر ؟

ورقة عمل رقم (31) الموضوع : الوقت

الهدف : تحديد الوقت الصحيح

التاريخ : / / 2021

أقرأ الوقت ثم أكتبه في الساعة الرقمية



أرسم عقربي الساعة بحسب الوقت المعطى في الساعة الرقمية:



7:00

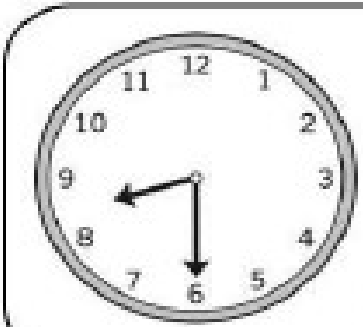


5:30

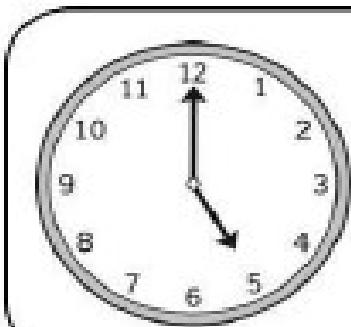


4:00

لون الوقت المناسب الموجود عليها عقارب الساعة:



8:30
9:30
10:30



4:00
5:00
6:00

ورقة عمل رقم (32) الموضوع : الوقت لأقرب 5 دقائق

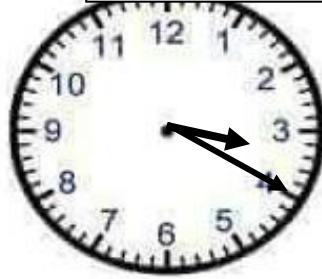
الهدف : تحديد الوقت لأقرب 5

التاريخ : / / 2021

اكتب الوقت المحدد على الساعة :



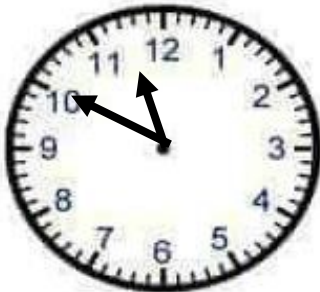
:



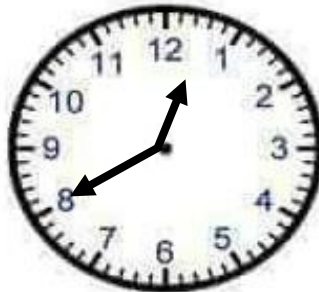
:



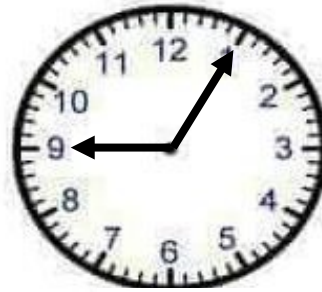
:



:

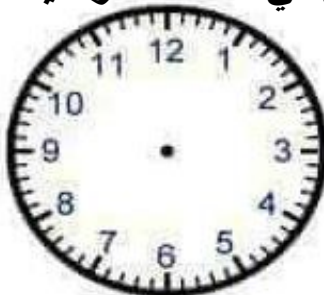


:

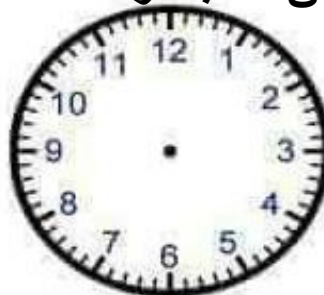


:

أرسم عقارب الساعة والدقائق حسب الوقت المعطى في الساعة الرقمية



10 : 10



3 : 40



7 : 10

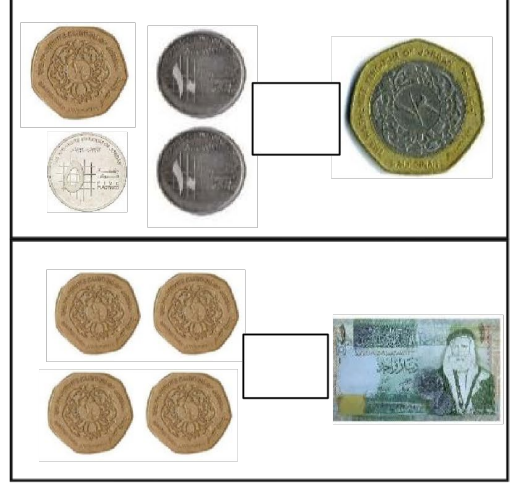
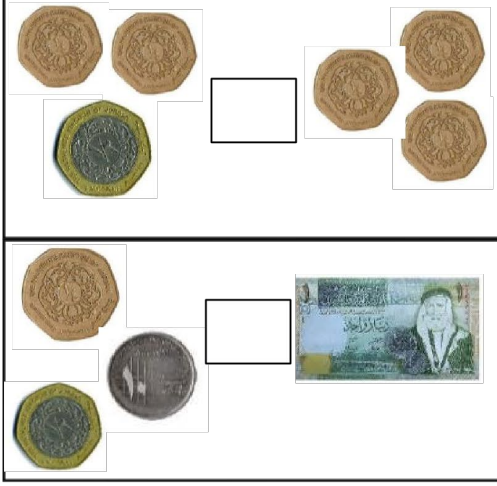
الموضوع : النقود

ورقة عمل رقم (33)

الهدف : التعرف على القطع النقدية

التاريخ : / / 2021

أكتب إشارة < أو > أو =



أصل بين كل مبلغ وما يساويه



70 قرشا

65 قرشا

75 قرشا

دينار وربع

أكتب عدد القطع اللازمة في كل فئة :

الموضوع : فئات النقود الورقية

ورقة عمل رقم (34)

الهدف : التعرف على النقود الورقية

التاريخ : / / 2021

أكتب قيمة كل فئة نقدية:

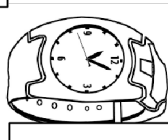


أتأمل الأسعار الموجودة ثم أجد ثمن ما يلي :



5 دنانير

دينار

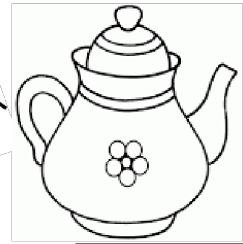


17 دنانير

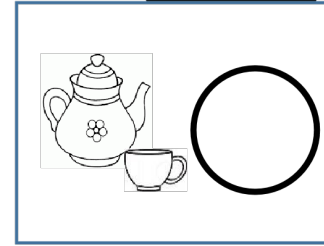
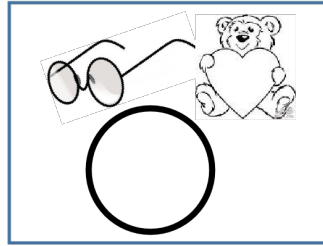
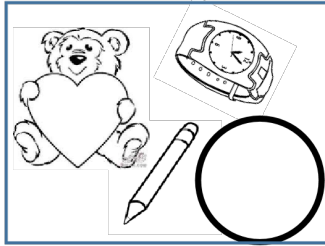
دينارين



20 دينار



15 دينار



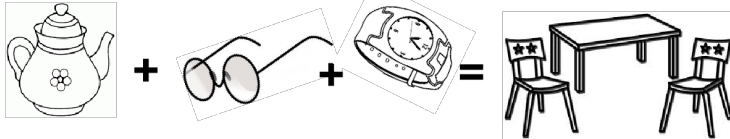
إذا كان معك 35 دينارا ، احسب الباقي عند شرائك ما يلي:

قيمة المشتريات =
الباقي =

قيمة المشتريات =
الباقي =

قيمة المشتريات =
الباقي =

إذا كان ثمن الكرسي الواحد 5 دنانير فكم ثمن الطاولة

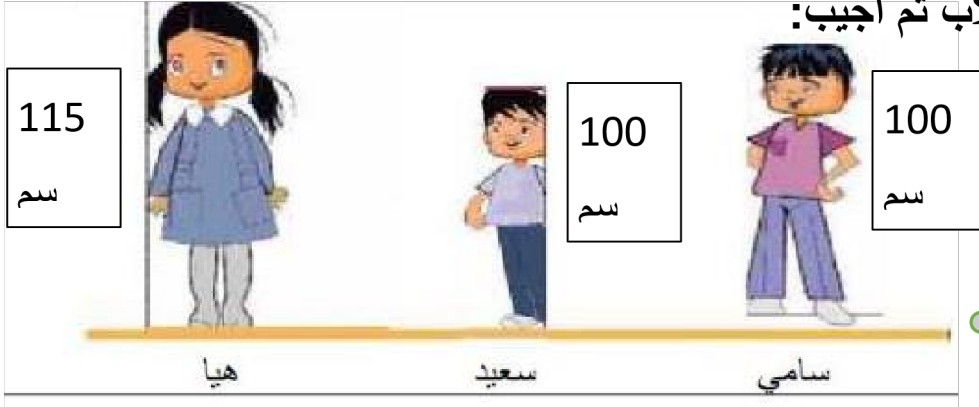


ورقة عمل رقم (35) الموضوع السنتيمتر

الهدف : قياس الأطوال بالسنتيمتر

التاريخ : / / 2021

أقرأ طول الطلاب ثم أجيب:

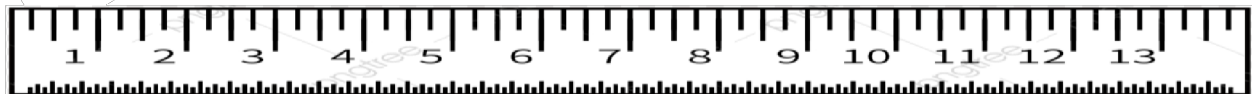
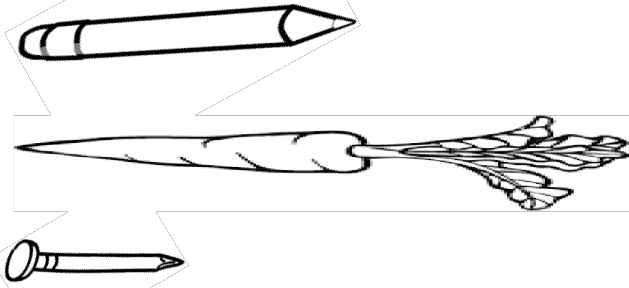


أرتب أطوال
الطبة تنازلياً

الاسم	الطول/سم
سامي	
هيا	
سعيد	

..... ، ،

أقرأ طول كل مما يأتي (سم) ثم أكتب:

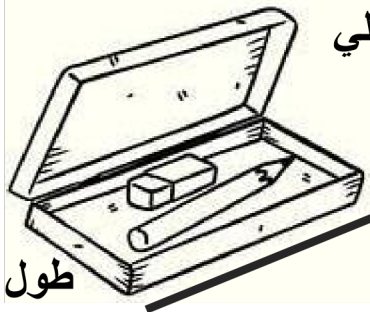


طول المسمار:

طول الجزرة:

طول القلم:

أستعمل المسطرة لأقيس كل مما يلي



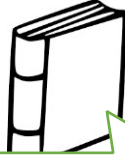
طول المقلمة:

طول القلم:

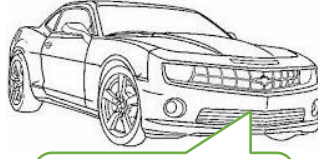
أحوط الطول الأنسب لقياس طول كل مما يأتي:



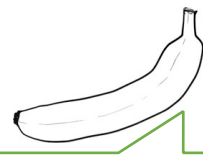
m cm



m cm



m cm



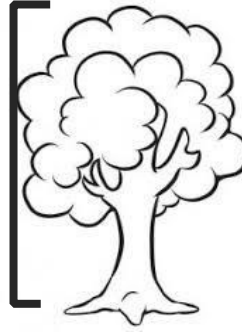
m cm

أحوط التقدير المناسب لقياس الطول



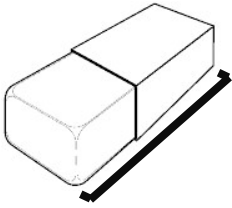
60 cm

6cm



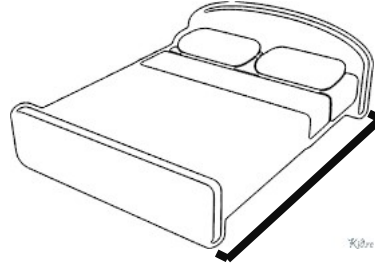
5m

5cm



30cm

5cm

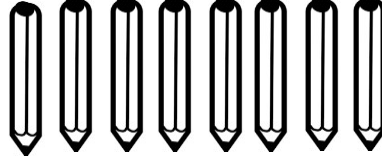
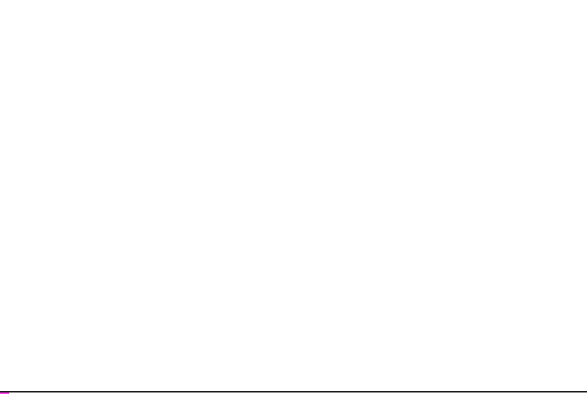


20m

2cm

اشترى أحمد 8 أقلام طول كل منها 4 cm وضع تلك الأقلام وكون منها شكل

، أكون المربع ثم أكتب طول ضلع المربع الناتج ؟ أكون المربع هنا



طول ضلع المربع

.....:

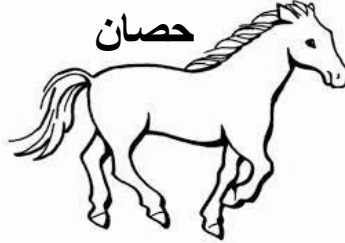
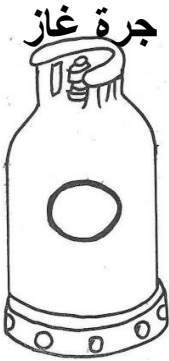


ورقة عمل رقم (37) الموضوع : الغرام والكيلو غرام

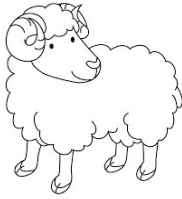
الهدف : قياس الأوزان

التاريخ : / / 2021

أحوظ الوحدة المناسب لقياس الكتلة



أصل بين الشيء وكتلته

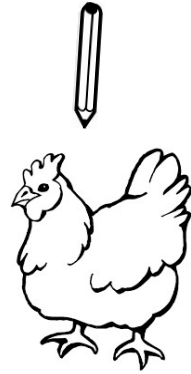


2 kg

50 g

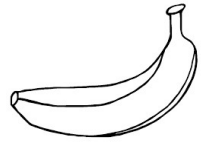
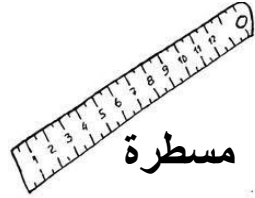
25 kg

150 g



أحوظ الشكل الذي تكون كتلته (1 kg)

صوص صغير

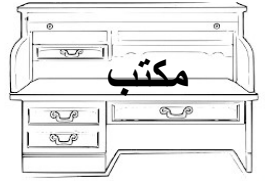


موزة واحدة

نعال



ملفوف كبير

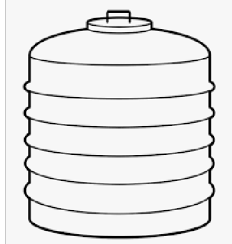


ورقة عمل رقم (38) الموضوع : اللتر والملتر

الهدف : قياس السعة

التاريخ : / / 2021

أحوظ الوحدة المناسب لقياس السعة



L mL



L mL



L mL

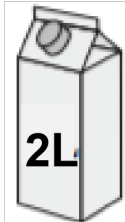


L mL

أكمل ما يلي :



أقرأ كل سعة ، ثم أجب :



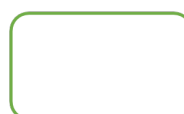
1- لو كان لدي 4 عبوات من 3 L • فإن سعة العبوات الأربعة هو :

2- لو كان لدي 5 عبوات من 2L • فإن سعة العبوات الأربعة هو :

أضع إشارة > أو < أو =



+

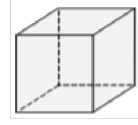
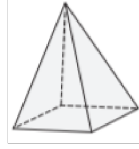
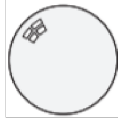
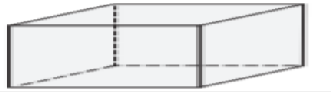


ورقة عمل رقم (39) الموضوع : مراجعة

الهدف : مراجعة المادة

التاريخ : / / 2021

أكمل ما يلي:



اسم الجسم:

.....

عدد الأوجه:

.....

عدد الأحرف:

.....

اسم الجسم:

.....

عدد الأوجه:

.....

عدد الأحرف:

.....

اسم الجسم:

.....

عدد الأوجه:

.....

عدد الأحرف:

.....

اسم الجسم:

.....

عدد الأوجه:

.....

عدد الأحرف:

.....

اسم الجسم:

.....

عدد الأوجه:

.....

عدد الأحرف:

.....

مع دينار واحد ، أعدد الباقي بعد صرفي كل مما يأتي:



صرفت:

الباقي:

صرفت:

الباقي:

صرفت:

الباقي:

أقرأ الساعة ثم أكتبها بالأرقام والكلمات

بالأرقام:

:

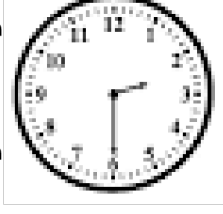
بالكلمات:



بالأرقام:

:

بالكلمات:



بالأرقام:

:

بالكلمات:



بالأرقام:

:

بالكلمات:

