

دفتر واجبات الطالب في مادة :

الرياضيات

اعداد المعلمة : اسراء علي جرادات

الصف الثالث الاساسي

الفصل الدراسي الثاني



اسم الطالب:

المدرسة:

تهيئة : مراجعة جدول ضرب "٢" - واجب رقم (١)

تدريب ١ : أكتب جملة الضرب التي يعبر عنها تكرار حجر النرد :



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \quad \boxed{\bullet\bullet}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \quad \boxed{\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \quad \boxed{\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \quad \boxed{\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \quad \boxed{\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \quad \boxed{\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \quad \boxed{\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet}$$

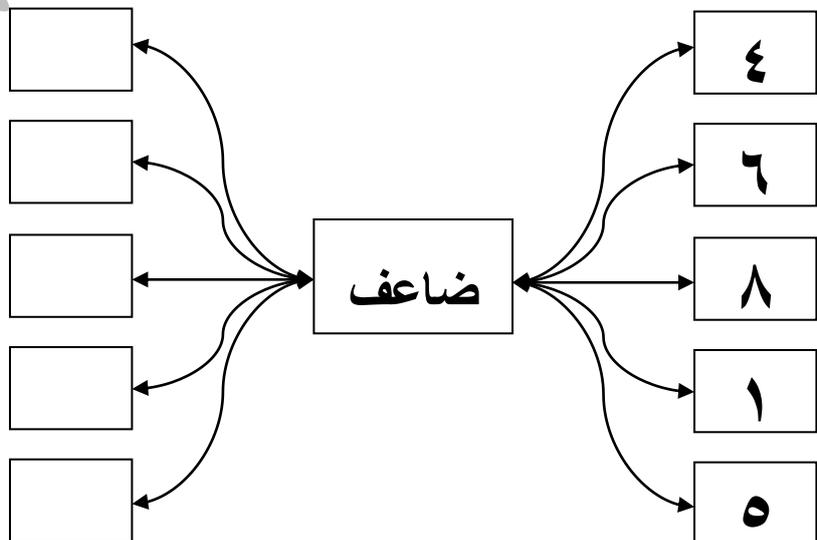
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \quad \boxed{\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \quad \boxed{\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \quad \boxed{\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet}$$

تدريب ٢ : أكمل ما يلي :

٢	×
	٩
	٢
	٧
	٣
	١



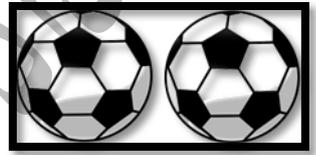
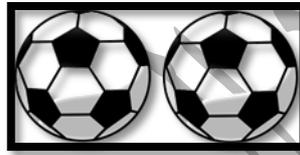
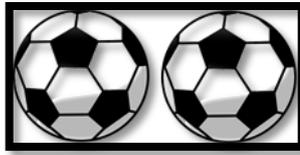
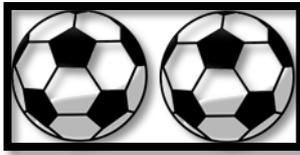
تهيئة : مراجعة جدول ضرب "٢" - واجب رقم (٢)

تدريب ٣ : أعبّر عن المجموعات فيما يأتي بالجمع المتكرر و بجملة ضرب ثم أجد الناتج:



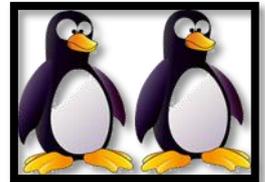
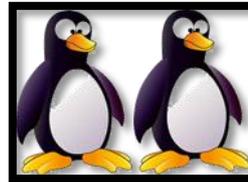
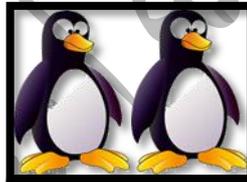
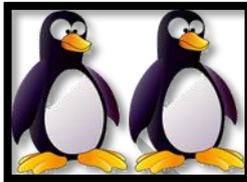
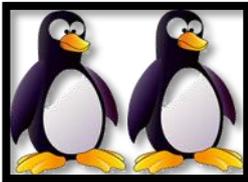
نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

و نمثّلها بالضرب: _____ × _____ = _____



نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

و نمثّلها بالضرب: _____ × _____ = _____



نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

و نمثّلها بالضرب: _____ × _____ = _____

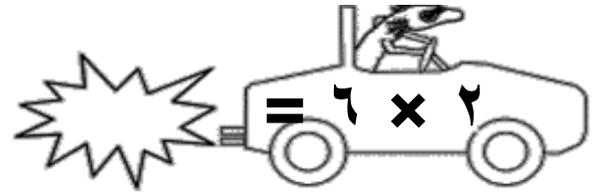
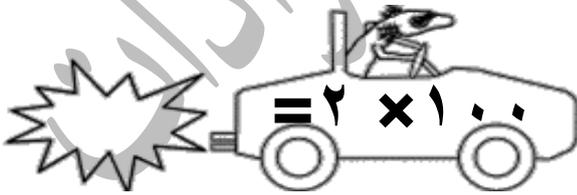
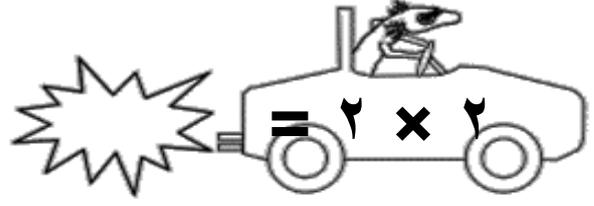
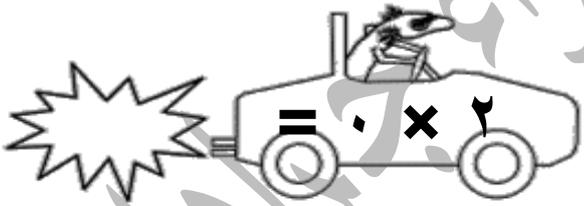
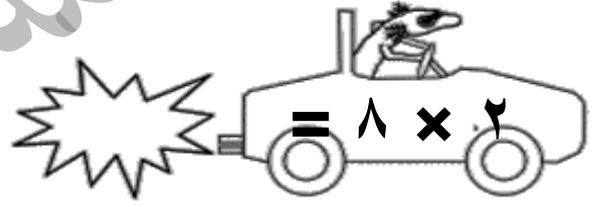
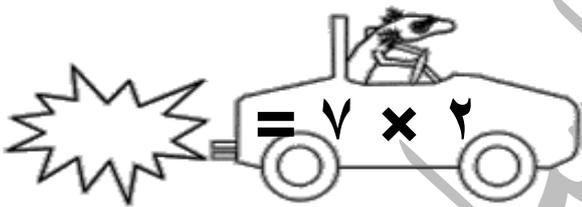
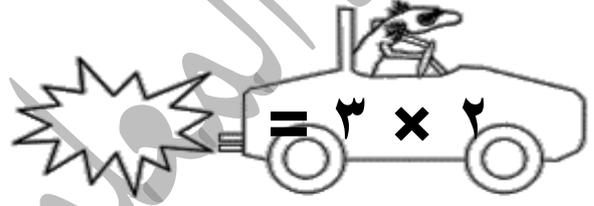
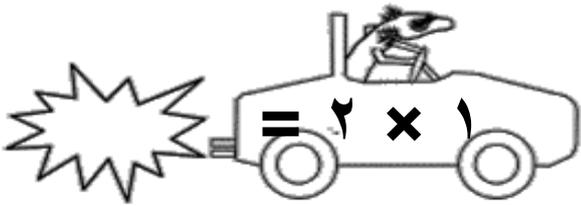
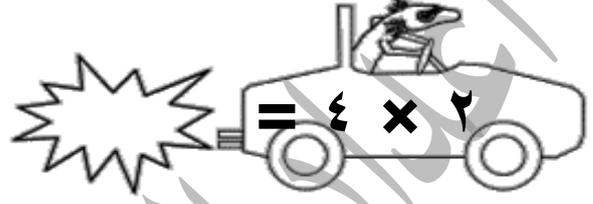
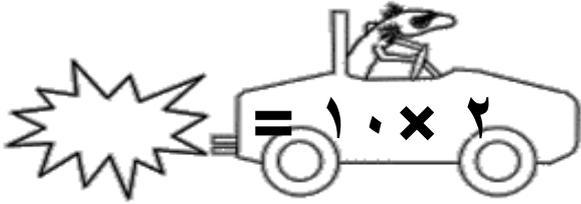
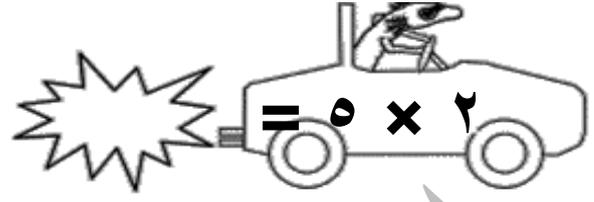
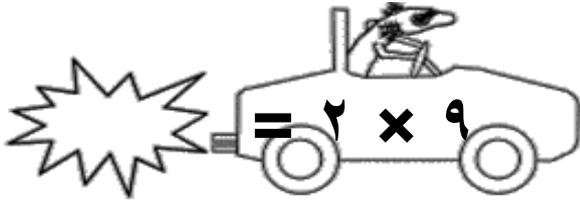
تدريب ٤ : مثل ما يلي بالرسم ثم جد الناتج :

□ = ٢ × ٩ ، □ = ٩ + ٩

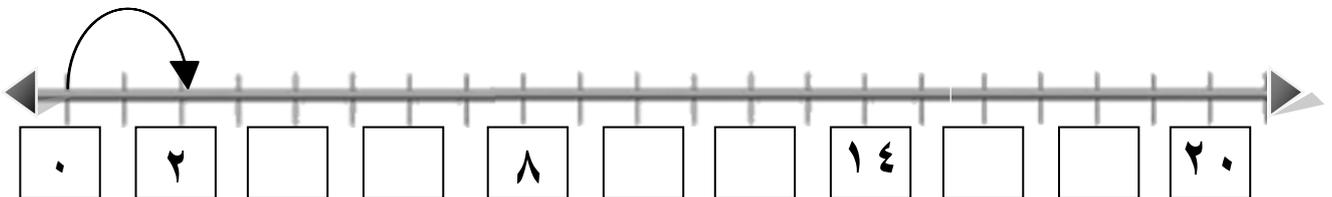
□ = ٢ × ٧ ، □ = ٧ + ٧

تهيئة : مراجعة جدول ضرب "٢" - واجب رقم (٣)

تدريب ٥ : جد حاصل ضرب الأعداد التالية :



تدريب ٦ : أكمل العدّ بالقفز اثنتين :



تهيئة : مراجعة جدول ضرب "٣" - واجب رقم (١)

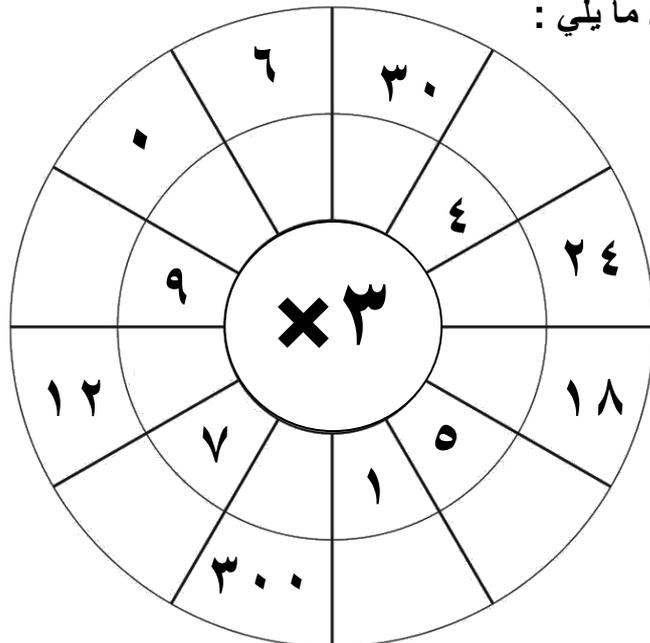
تدريب ١ : أكتب جملة الضرب التي يعبر عنها تكرار حجر النرد :



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

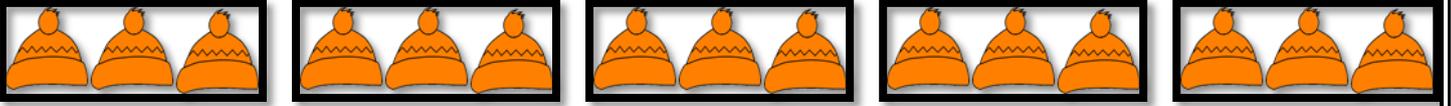
تدريب ٢ : أكمل ما يلي :

٣	٢	×
		٩
		٤
		٧
		٣
		٨



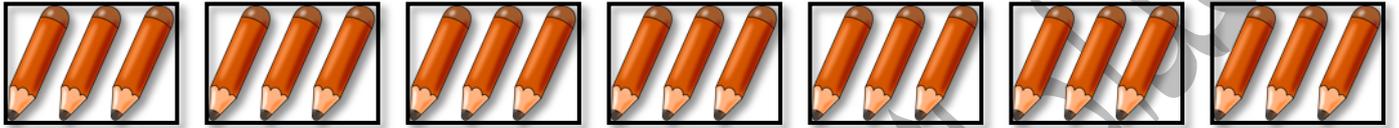
تهيئة : مراجعة جدول ضرب "٣" - واجب رقم (٢)

تدريب ٣ : أَعْبِرْ عن المَجْمُوعَات فيما يأتي بِالْجَمْعِ المُتَكَرِّرِ و بِجَمَلَةٍ ضَرْبٍ ثُمَّ أجدُ النَّاتِجَ:



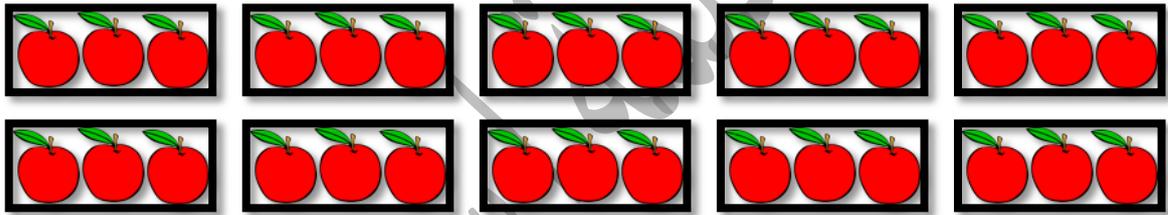
نمثّلها بِالْجَمْعِ المُتَكَرِّرِ: _____ = _____

و نمثّلها بِالضَّرْبِ: _____ = _____ × _____



نمثّلها بِالْجَمْعِ المُتَكَرِّرِ: _____ = _____

و نمثّلها بِالضَّرْبِ: _____ = _____ × _____



نمثّلها بِالْجَمْعِ المُتَكَرِّرِ: _____ = _____

و نمثّلها بِالضَّرْبِ: _____ = _____ × _____

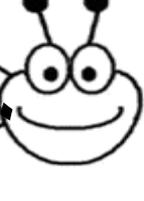
تدريب ٤ : مثل ما يلي بالرسم ثم جد الناتج :

□ = ٣ × ٩ ، □ = ٩ + ٩ + ٩

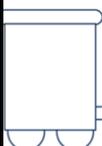
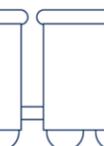
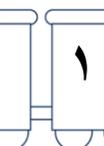
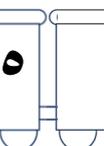
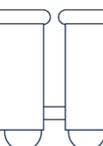
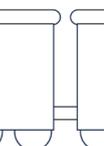
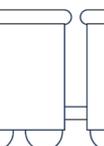
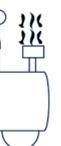
□ = ٣ × ٧ ، □ = ٧ + ٧ + ٧

تهيئة : مراجعة جدول ضرب "٣" - واجب رقم (٣)

تدريب ٥ : جد حاصل ضرب الأعداد التالية :

 = ٣×٩ 	 = ٥×٣ 
 = ١٠×٣ 	 = ٤×٣ 
 = ٣×١ 	 = ٣×٣ 
 = ٧×٣ 	 = ٨×٣ 
 = ٠×٣ 	 = ٢×٣ 
 = ٣×١٠ 	 = ٦×٣ 

تدريب ٦ : أكمل العدّ بالقفز ثلاثات :

													
	٢٧				١٥				٣	٠	قاعدة النمط ٣+		

تهئية : مراجعة جدول ضرب "٤" - واجب رقم (١)

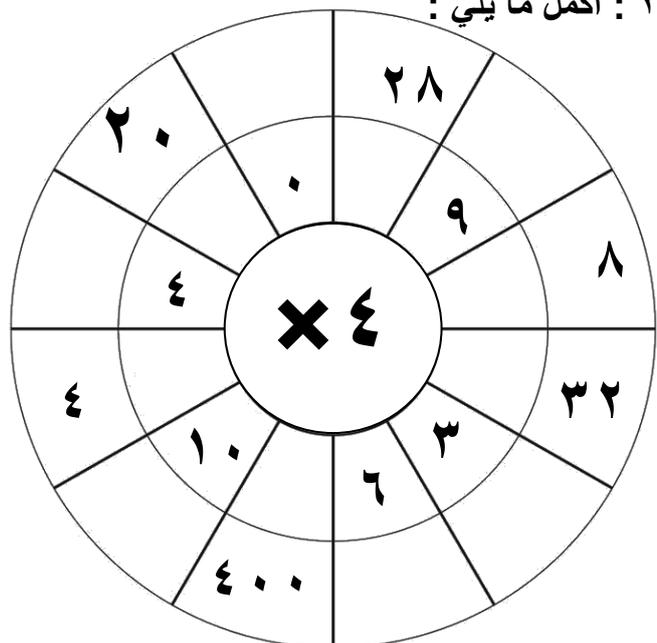
تدريب ١ : أكتب جملة الضرب التي يعبر عنها تكرار حجر النرد :



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

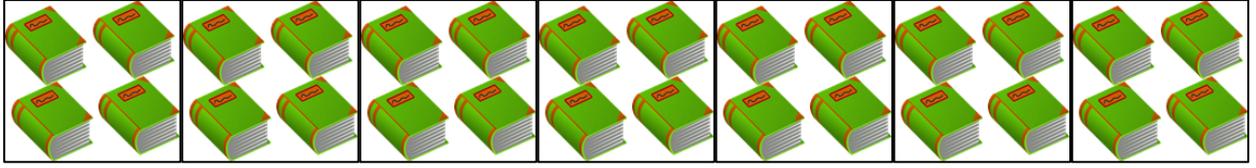
تدريب ٢ : أكمل ما يلي :

٤	٣	٢	×
			٨
			٢
			٩
			٦
			٤



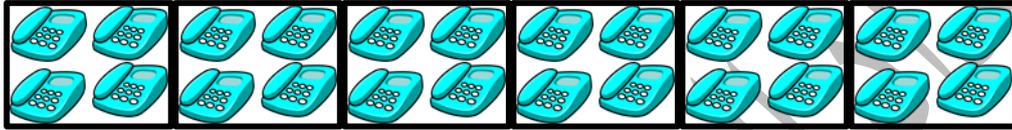
تهيئة : مراجعة جدول ضرب "٤" - واجب رقم (٢)

تدريب ٣ : أعبّر عن المجموعات فيما يأتي بالجمع المتكرر و بجملة ضرب ثم أجد الناتج:



نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

و نمثّلها بالضرب: _____ = _____ × _____



نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

و نمثّلها بالضرب: _____ = _____ × _____



نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

و نمثّلها بالضرب: _____ = _____ × _____

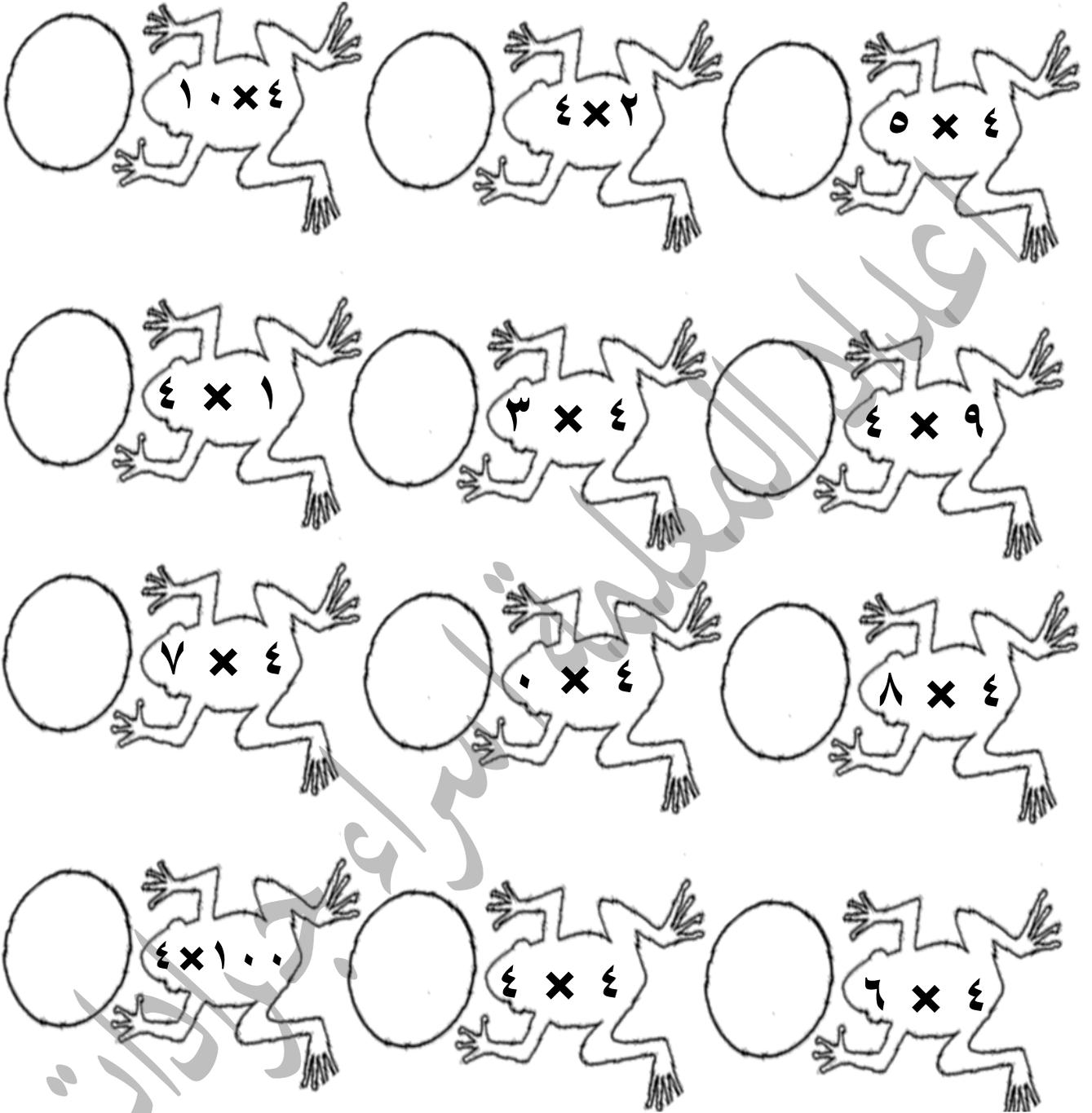
تدريب ٤ : مثل ما يلي بالرسم ثم جد الناتج :

= ٤ × ٩

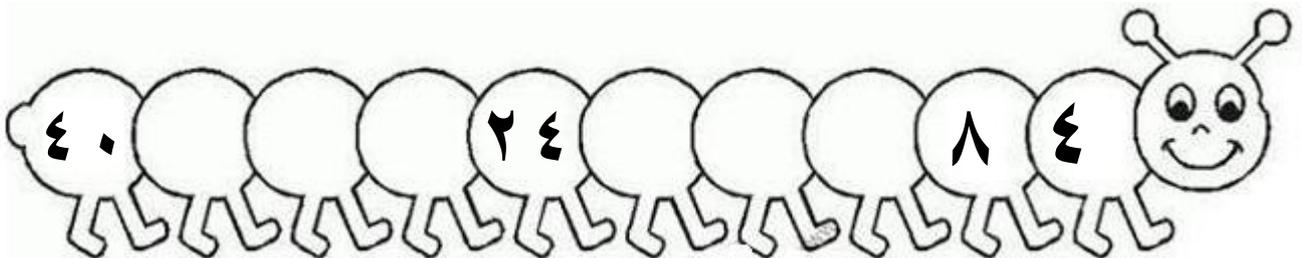
= ٤ × ٥

تهيئة : مراجعة جدول ضرب "٤" - واجب رقم (٣)

تدريب ٥ : جد حاصل ضرب الأعداد التالية :



تدريب ٤ : أكمل العدّ بالقفز اربعات :



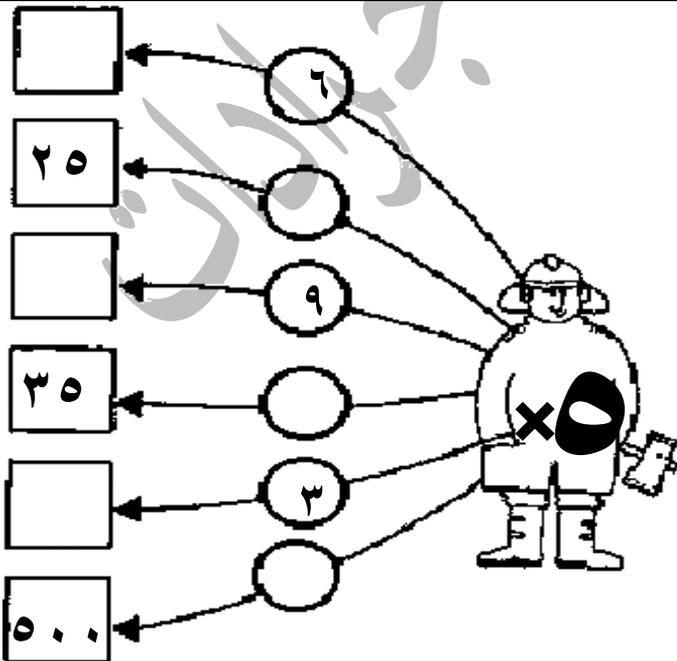
تهيئة : مراجعة جدول ضرب "٥" - واجب رقم (١)

تدريب ١ : أكتب جملة الضرب التي يعبر عنها تكرار حجر النرد :



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

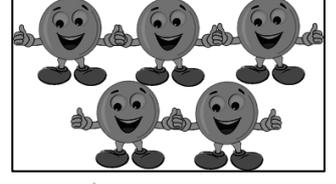
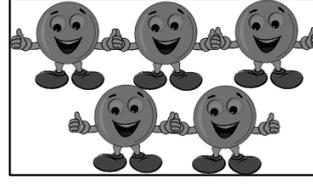
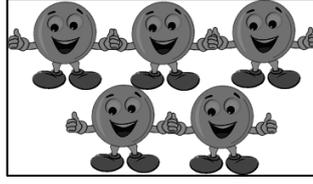
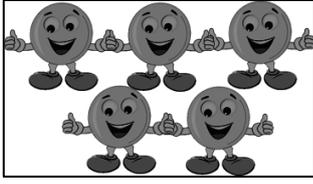
تدريب ٢ : أكمل ما يلي :



٥	٤	٣	٢	×
				٧
				٩
				٦
				٨
				٥

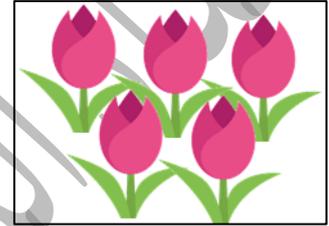
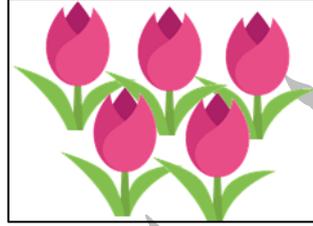
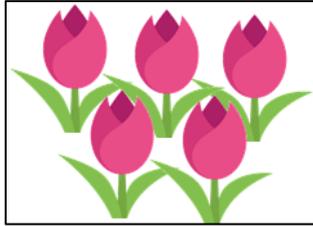
تهيئة : مراجعة جدول ضرب "٥" - واجب رقم (٢)

تدريب ٤ : أعبّر عن المجموعات فيما يأتي بالجمع المتكرر و بجملة ضرب ثم أجد الناتج:



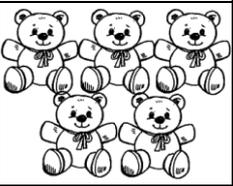
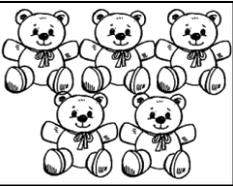
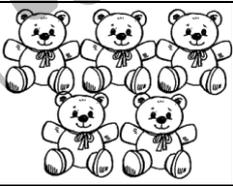
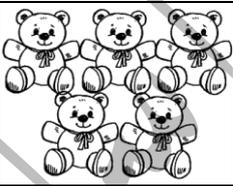
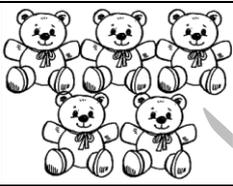
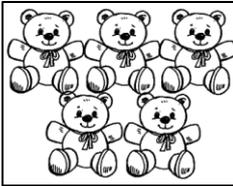
نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

و نمثّلها بالضرب: _____ × _____ = _____



نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

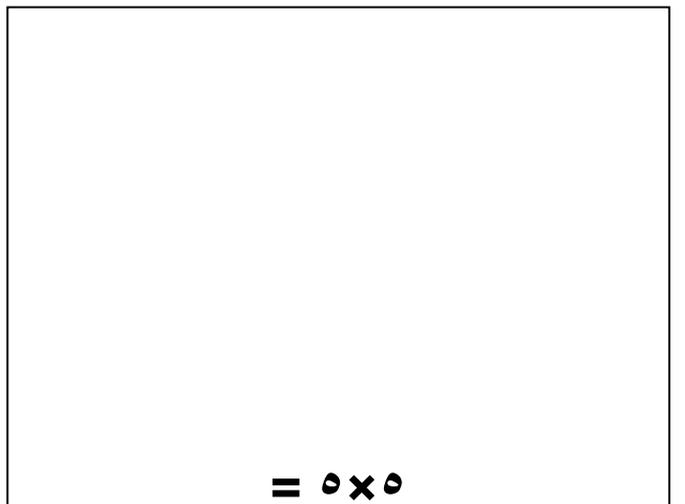
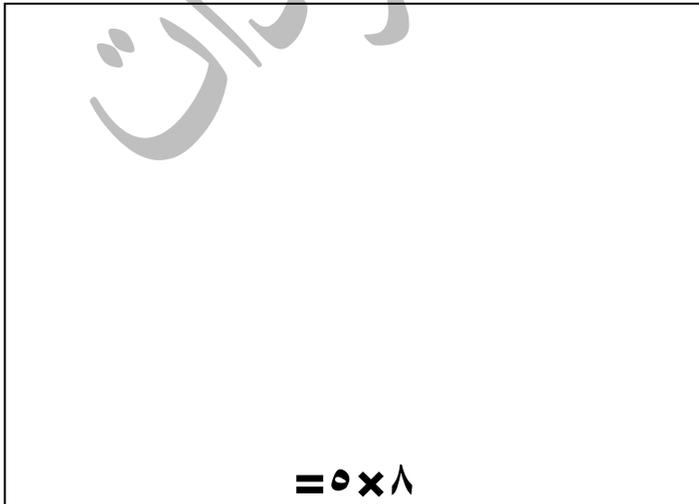
و نمثّلها بالضرب: _____ × _____ = _____



نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

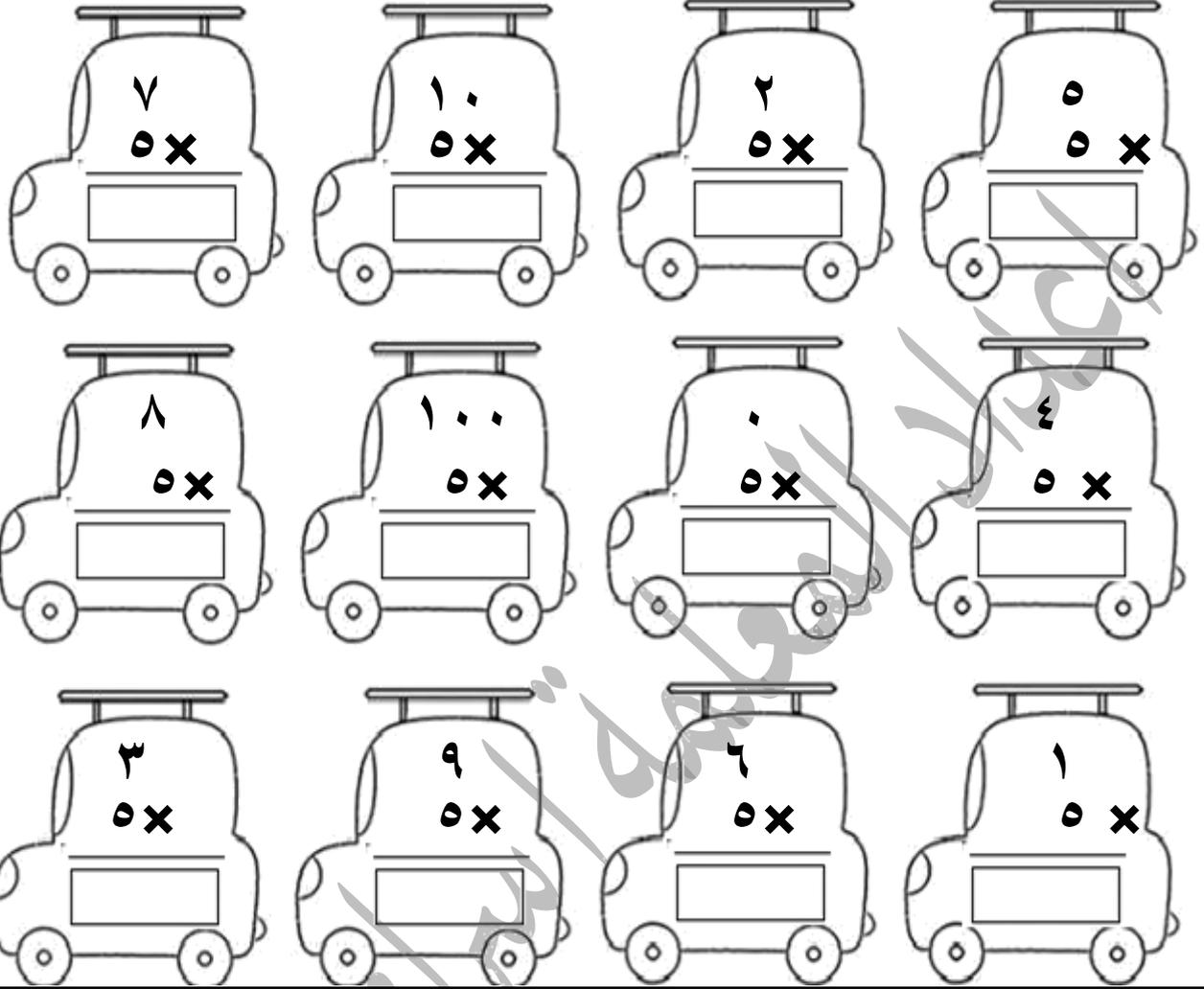
و نمثّلها بالضرب: _____ × _____ = _____

تدريب ٥ : مثل ما يلي بالرسم ثم جد الناتج :

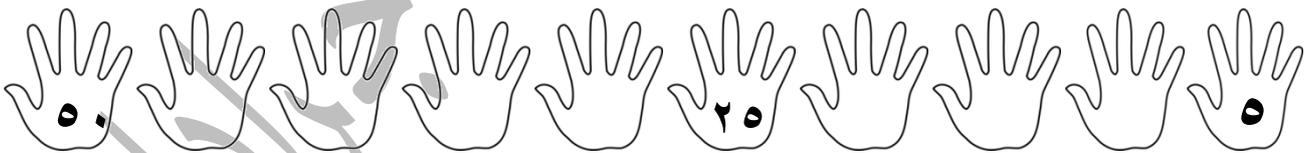


تهيئة : مراجعة جدول ضرب "٥" - واجب رقم (٣)

تدريب ٥ : جد حاصل ضرب الأعداد التالية :



تدريب ٦ : أكمل العدّ بالقفز خمسات :



تدريب ٧ : اكتب دقائق الساعة بالاستعانة بجدول ضرب ٥ :



..... = ٥ × ٧

٥ :



..... = ٥ × ٢

١٢ :



..... = ٥ × ٤

١ :



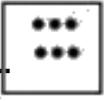
..... = ٥ × ٩

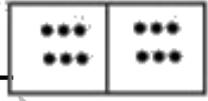
٨ :

حقائق الضرب بالعدد " ٦ " - واجب رقم (١)

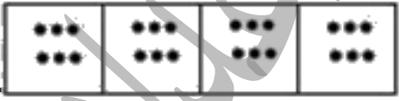
تدريب ١ : أكتب جملة الضرب التي يعبر عنها تكرار حجر النرد :



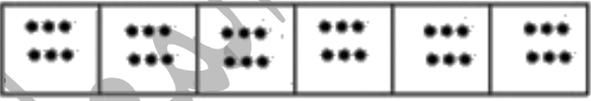
_____ = _____ × _____ 

_____ = _____ × _____ 

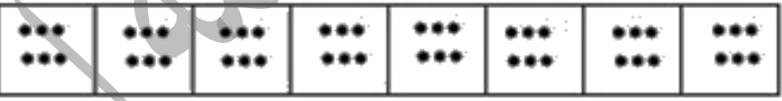
_____ = _____ × _____ 

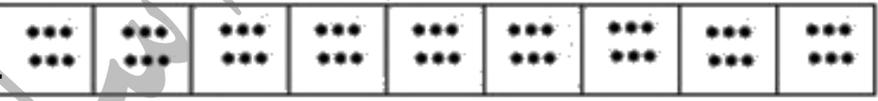
_____ = _____ × _____ 

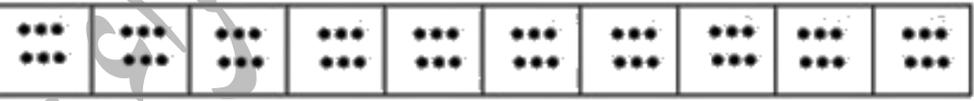
_____ = _____ × _____ 

_____ = _____ × _____ 

_____ = _____ × _____ 

_____ = _____ × _____ 

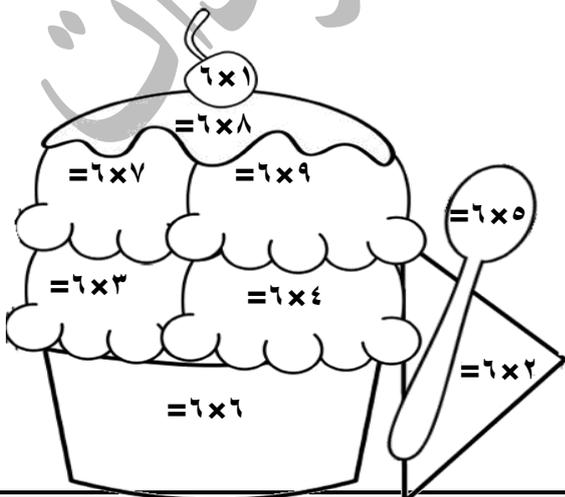
_____ = _____ × _____ 

_____ = _____ × _____ 

٥٤ اصفر	٦ أحمر	٤٨ زهري	٣٦ بني	تدريب ٣: لون:
٣٠ رمادي	١٢ نهدي	١٨ أزرق	٤٢ أخضر	٢٤ برتقالي

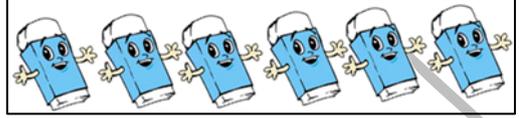
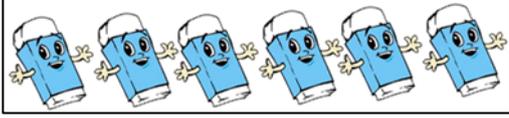
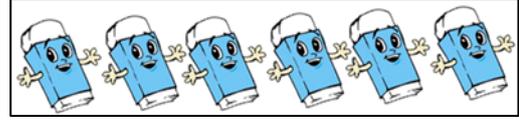
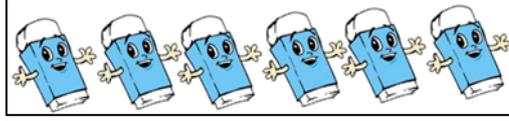
تدريب ٢ : أكمل ما يلي :

٦	٥	٤	٣	٢	×
					٢
					٥
					٧
					٦
					٩



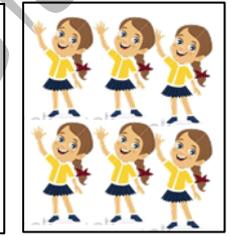
حقائق الضرب بالعدد " ٦ " - واجب رقم (٢)

تدريب ٤ : أعبّر عن المجموعات فيما يأتي بالجمع المتكرر و بجملة ضرب ثم أجد الناتج:



نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

و نمثّلها بالضرب: _____ × _____ = _____



نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

و نمثّلها بالضرب: _____ × _____ = _____



نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

و نمثّلها بالضرب: _____ × _____ = _____

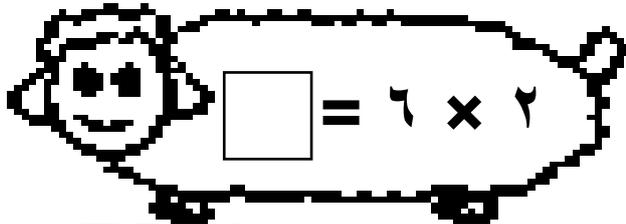
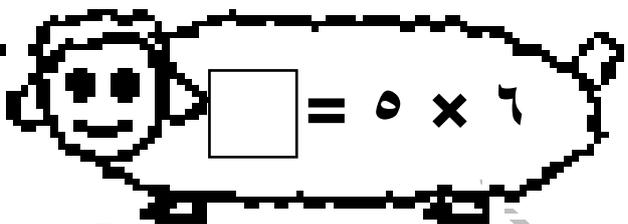
تدريب ٥ : مثل ما يلي بالرسم ثم جد الناتج :

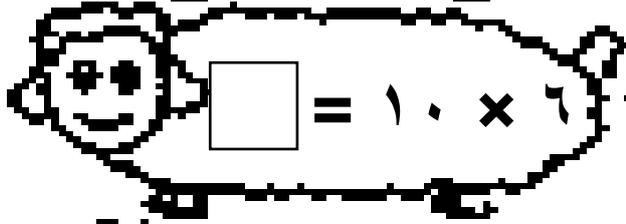
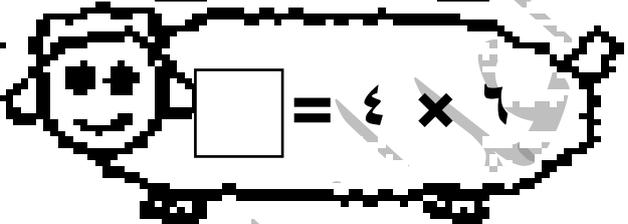
$6 \times 9 =$

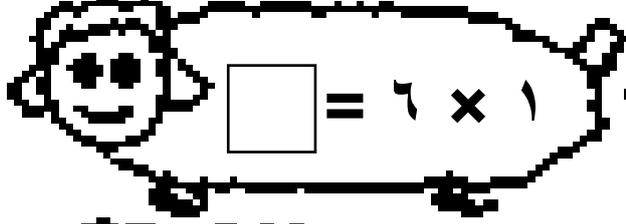
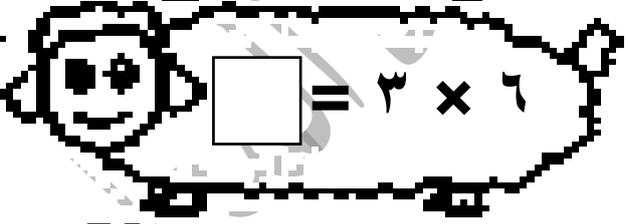
$6 \times 5 =$

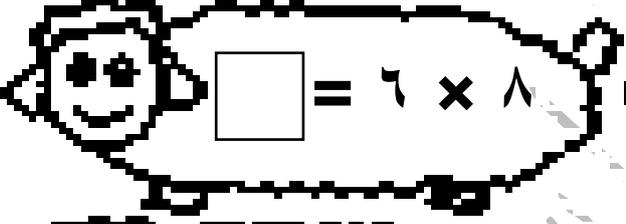
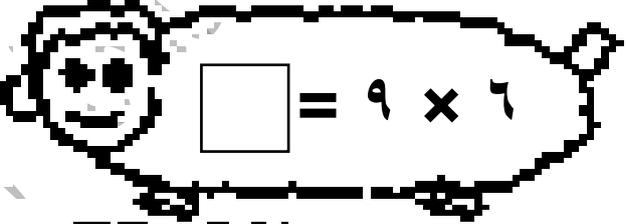
حقائق الضرب بالعدد " ٦ " - واجب رقم (٣)

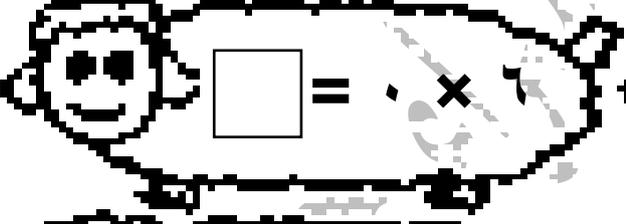
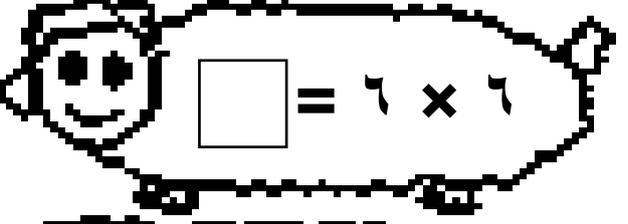
تدريب ٦ : جد حاصل ضرب الأعداد التالية :

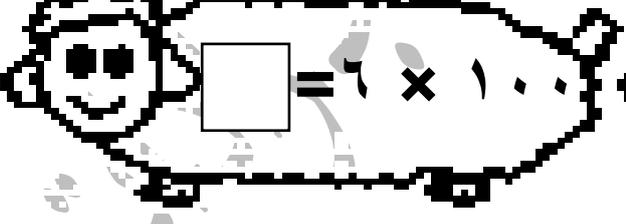
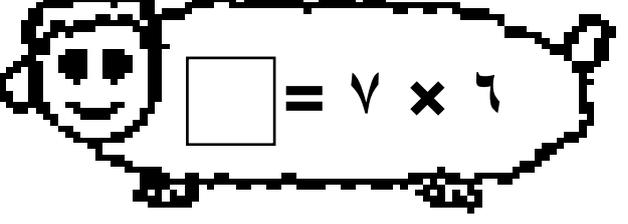



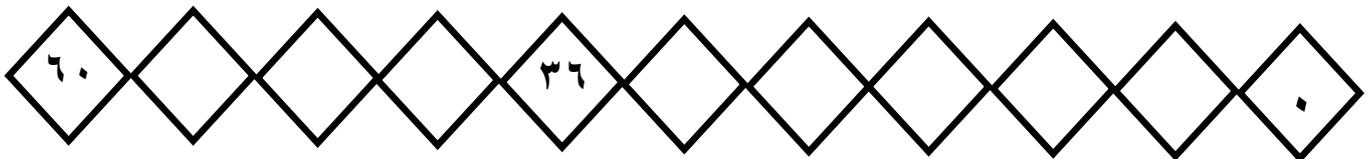



تدريب ٧ : أكمل العدّ بالقفز ٦ كل مرة :



حقائق الضرب بالعدد " ٧ " - واجب رقم (١)

تدريب ١ : أكتب جملة الضرب التي يعبر عنها تكرار حجر النرد :

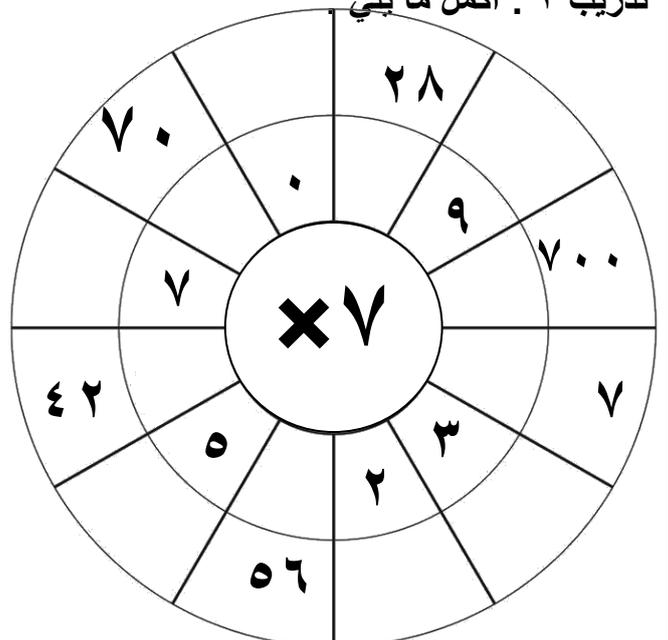


$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

تدريب ٣ : املأ الجدول التالي :

٧	٦	٥	٤	٣	٢	×
						٨
						٢
						٩
						٦
						٤

تدريب ٢ : أكمل ما يلي :



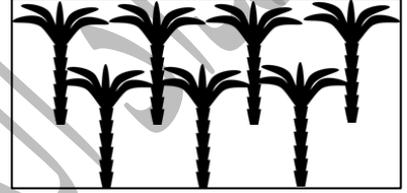
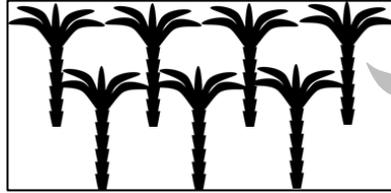
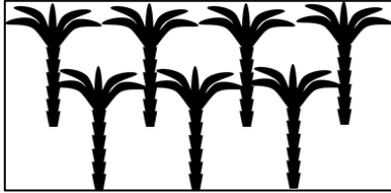
حقائق الضرب بالعدد "٧" - واجب رقم (٢)

تدريب ٤ : أعبّر عن المجموعات فيما يأتي بالجمع المتكرر و بجملة ضرب ثم أجد الناتج:



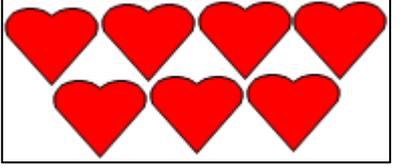
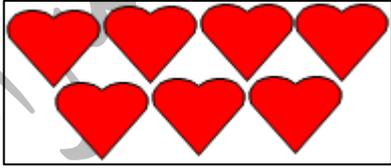
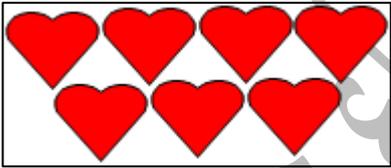
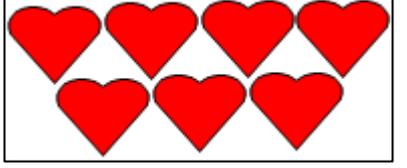
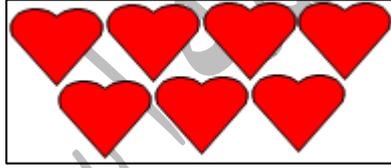
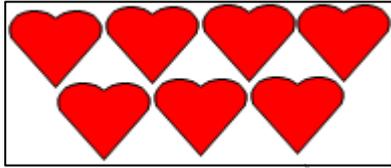
نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

و نمثّلها بالضرب: _____ = _____ × _____



نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

و نمثّلها بالضرب: _____ = _____ × _____



نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

و نمثّلها بالضرب: _____ = _____ × _____

تدريب ٥ : مثل ما يلي بالرسم ثم جد الناتج :

$= 6 \times 9$

$= 6 \times 5$

حقائق الضرب بالعدد " ٧ " - واجب رقم (٣)

تدريب ٦ : جد حاصل ضرب الأعداد التالية :

$$\square = 7 \times 2$$

$$\square = 5 \times 7$$

$$\square = 10 \times 7$$

$$\square = 4 \times 7$$

$$\square = 7 \times 1$$

$$\square = 3 \times 7$$

$$\square = 7 \times 8$$

$$\square = 9 \times 7$$

$$\square = 7 \times 10$$

$$\square = 6 \times 7$$

$$\square = \cdot \times 7$$

$$\square = 7 \times 7$$

تدريب ٧ : اكمل العد بالقفز سبعات :

□	□	□	□	□	٣٥	□	□	□	٧
---	---	---	---	---	----	---	---	---	---

حقائق الضرب بالعدد " ٨ " - واجب رقم (١)

تدريب ١ : أكتب جملة الضرب التي يعبر عنها تكرار حجر النرد :



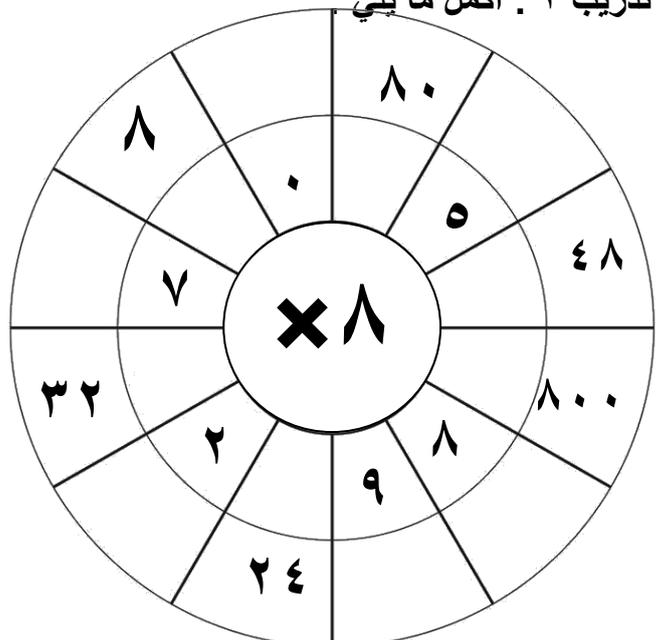
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

تدريب ٣ : لون الرسم التالي حسب إجابات المسائل :

٨×٤	٨×٧	٨×٩	٨×٦	٨×٨
بنفسجي	احمر	اخضر	برتقالي	اصفر

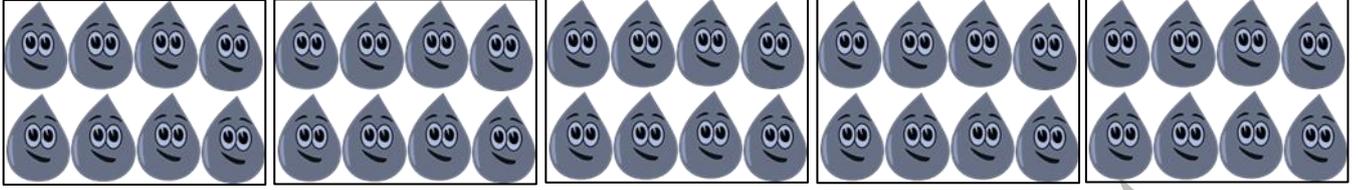


تدريب ٢ : أكمل ما يلي :



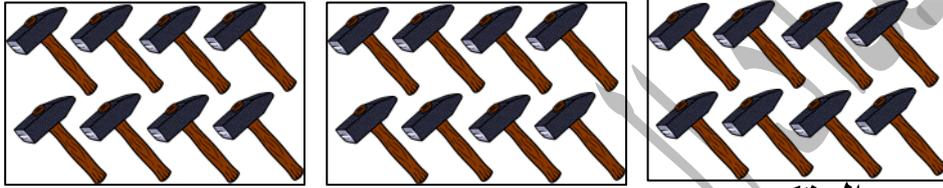
حقائق الضرب بالعدد " ٨ " - واجب رقم (٢)

تدريب ٤ : اعبّر عن المجموعات فيما يأتي بالجمع المتكرر و بجملة ضرب ثم أجد الناتج:



نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

و نمثّلها بالضرب: _____ = _____ × _____



نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

و نمثّلها بالضرب: _____ = _____ × _____



نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

و نمثّلها بالضرب: _____ = _____ × _____

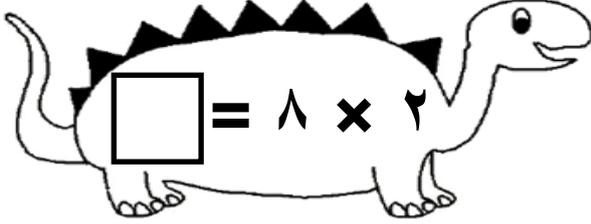
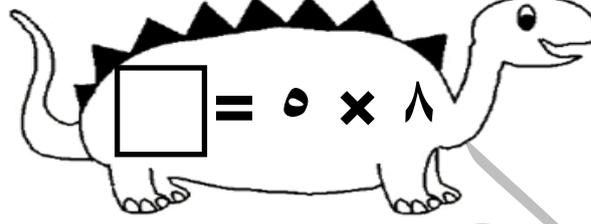
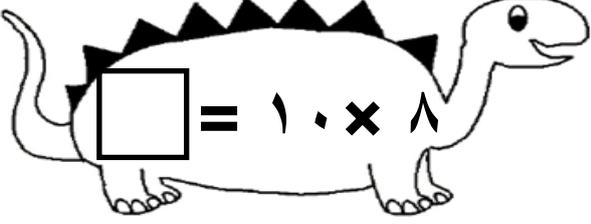
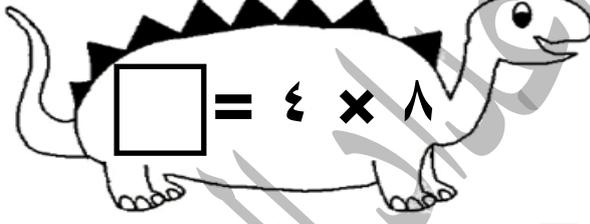
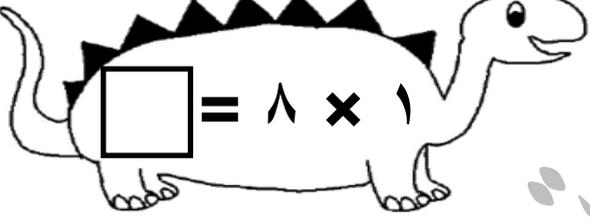
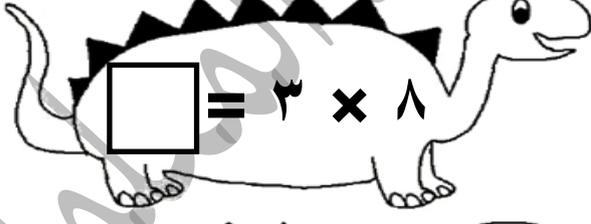
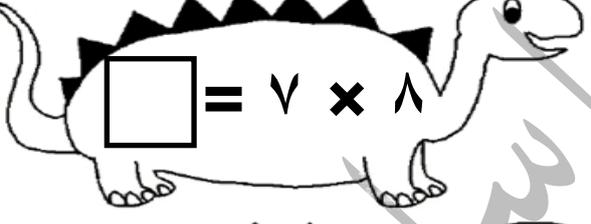
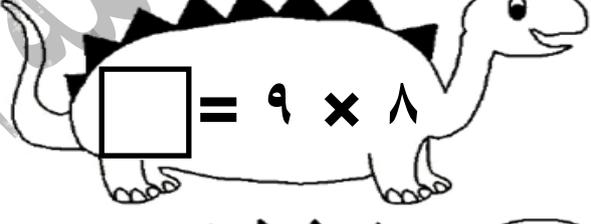
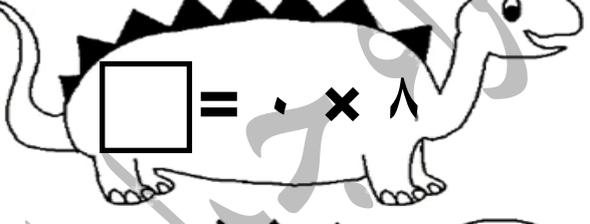
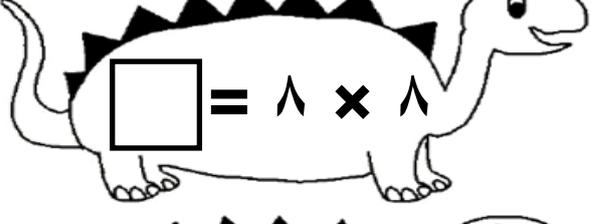
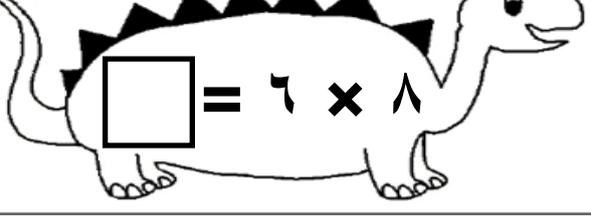
تدريب ٥ : مثل ما يلي بالرسم ثم جد الناتج :

$= 8 \times 2$

$= 8 \times 4$

حقائق الضرب بالعدد "٨" - واجب رقم (٣)

تدريب : جد حاصل ضرب الأعداد التالية :

 $\square = 8 \times 2$	 $\square = 5 \times 8$
 $\square = 10 \times 8$	 $\square = 4 \times 8$
 $\square = 8 \times 1$	 $\square = 3 \times 8$
 $\square = 7 \times 8$	 $\square = 9 \times 8$
 $\square = 0 \times 8$	 $\square = 8 \times 8$
 $\square = 8 \times 10$	 $\square = 6 \times 8$

تدريب ٧ : اكمل العد بالقفز ثمانيات :



حقائق الضرب بالعدد " ٩ "

تدريب ١ : أكتب جملة الضرب التي يعبر عنها تكرار حجر النرد :



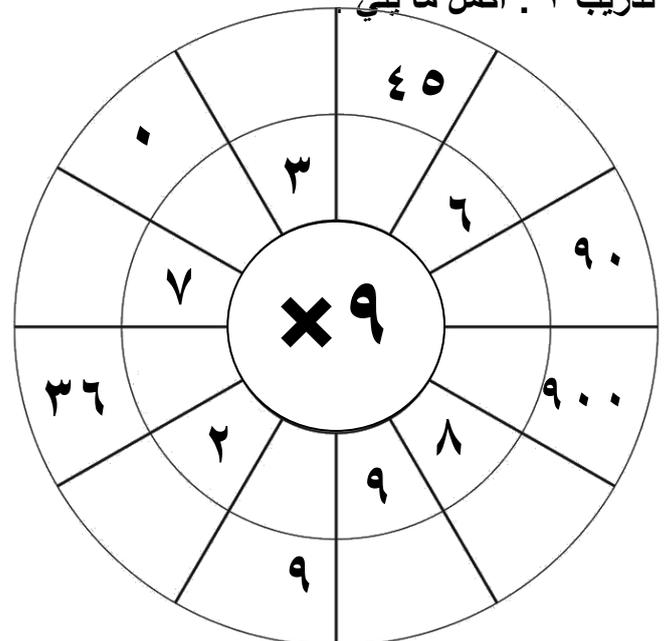
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

تدريب ٣ : لون الرسم التالي حسب الاجابات:

٩ × ٩	٩ × ٥	٩ × ٧	٩ × ٤	٩ × ٦	٩ × ٨
اصفر	نهدي	بني	اخضر	زهري	احمر



تدريب ٢ : أكمل ما يلي :



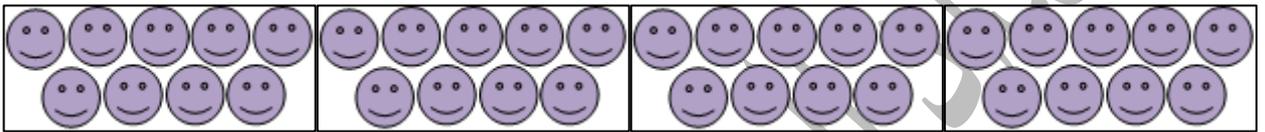
حقائق الضرب بالعدد "٩"

تدريب ٤ : أعيّر عن المجموعات فيما يأتي بالجمع المتكرر و بجملة ضرب ثم أجد الناتج:



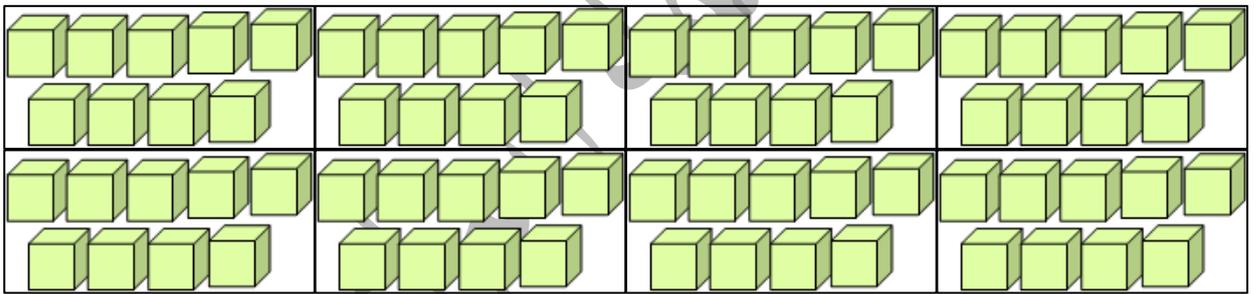
نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

و نمثّلها بالضرب: _____ × _____ = _____



نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

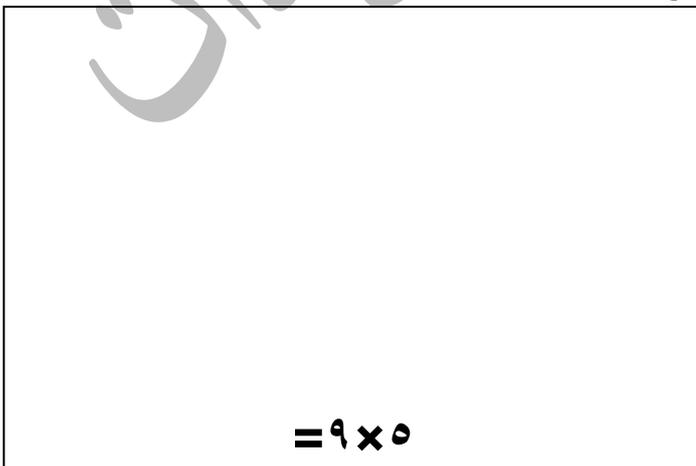
و نمثّلها بالضرب: _____ × _____ = _____



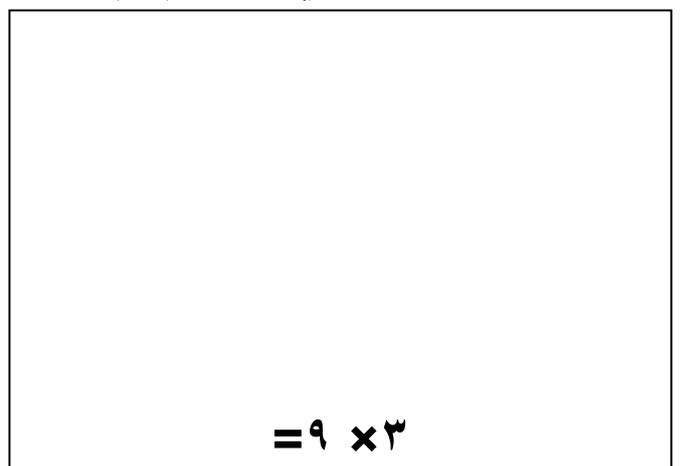
نمثّلها بالجمع المتكرر: _____ = _____

و نمثّلها بالضرب: _____ × _____ = _____

تدريب ٥ : مثل ما يلي بالرسم ثم جد الناتج :



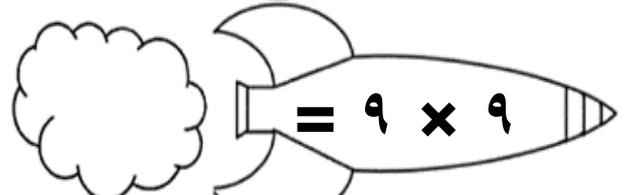
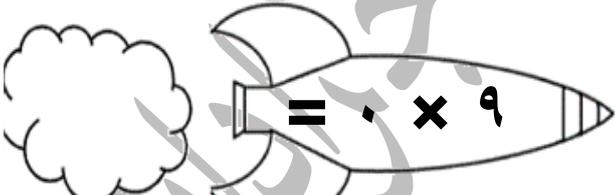
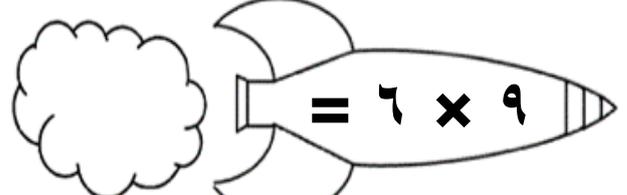
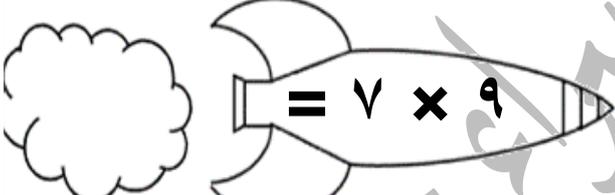
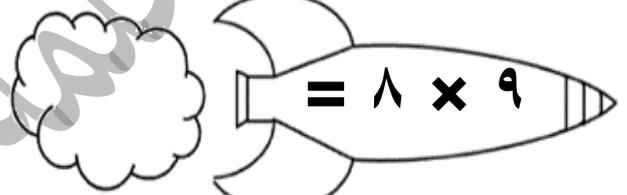
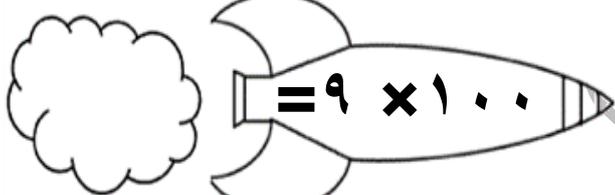
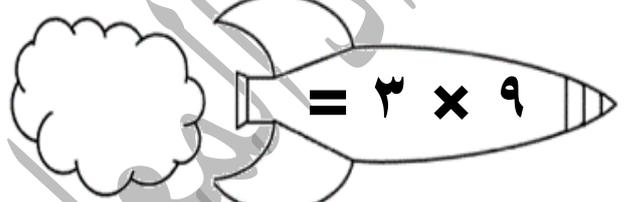
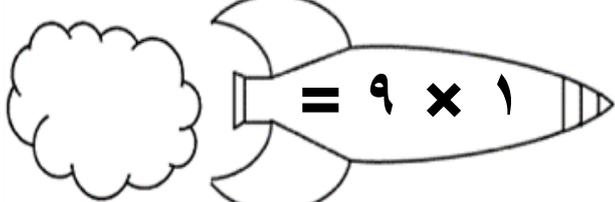
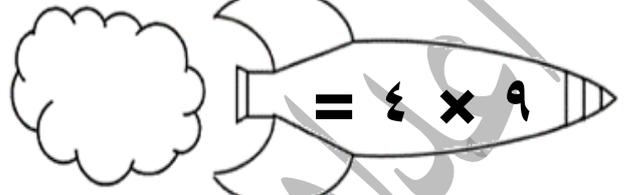
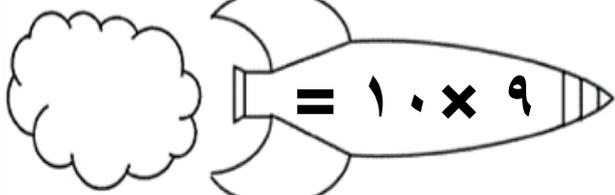
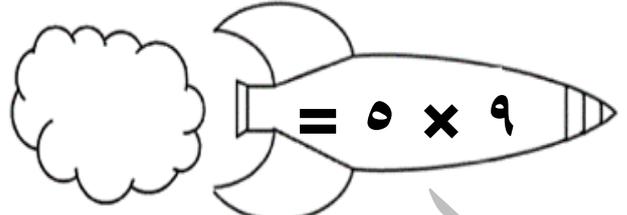
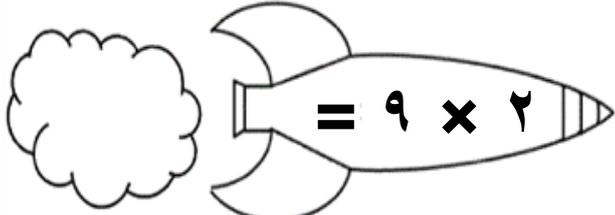
$$= 9 \times 5$$



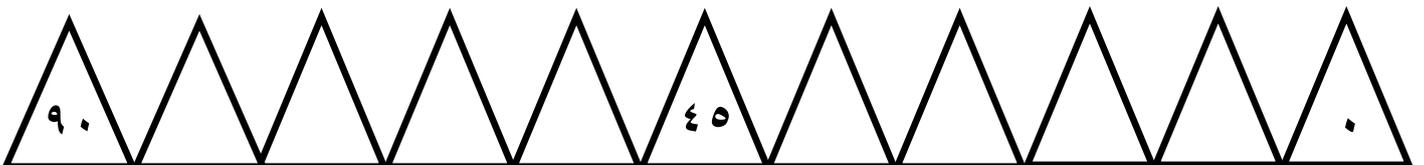
$$= 9 \times 3$$

حقائق الضرب بالعدد "٩"

تدريب ٦: جد حاصل ضرب الأعداد التالية :



تدريب ٧ : اكمل العد بالقفز تسعات :



الضرب بالعشرات

تدريب ١ : جد حاصل ضرب ما يلي :

$= 10 \times 18$ $= 10 \times 2$ $= 10 \times 90$
 $= 10 \times 132$ $= 10 \times 14$ $= 10 \times 35$
 $= 10 \times 2$ $= 10 \times 10$ $= 10 \times 68$
 $= 10 \times 100$ $= 10 \times 0$
 $= 10 \times 2$

تدريب ٢ : اكمل العد بالقفز عشرات :

					٥٠				١٠٠
--	--	--	--	--	----	--	--	--	-----

الضرب بالمئات

تدريب : جد حاصل ضرب الأعداد التالية :

$$= 100 \times 35$$

$$= 100 \times 26$$

$$= 200 \times 7$$

$$= 6 \times 100$$

$$= \dots \times 100$$

$$= 100 \times 100$$

$$= 100 \times 21$$

$$= 100 \times 2$$

$$= 300 \times 3$$

$$= 8 \times 500$$

$$= 100 \times 10$$

$$= 6 \times 500$$

تمارين في الضرب ١

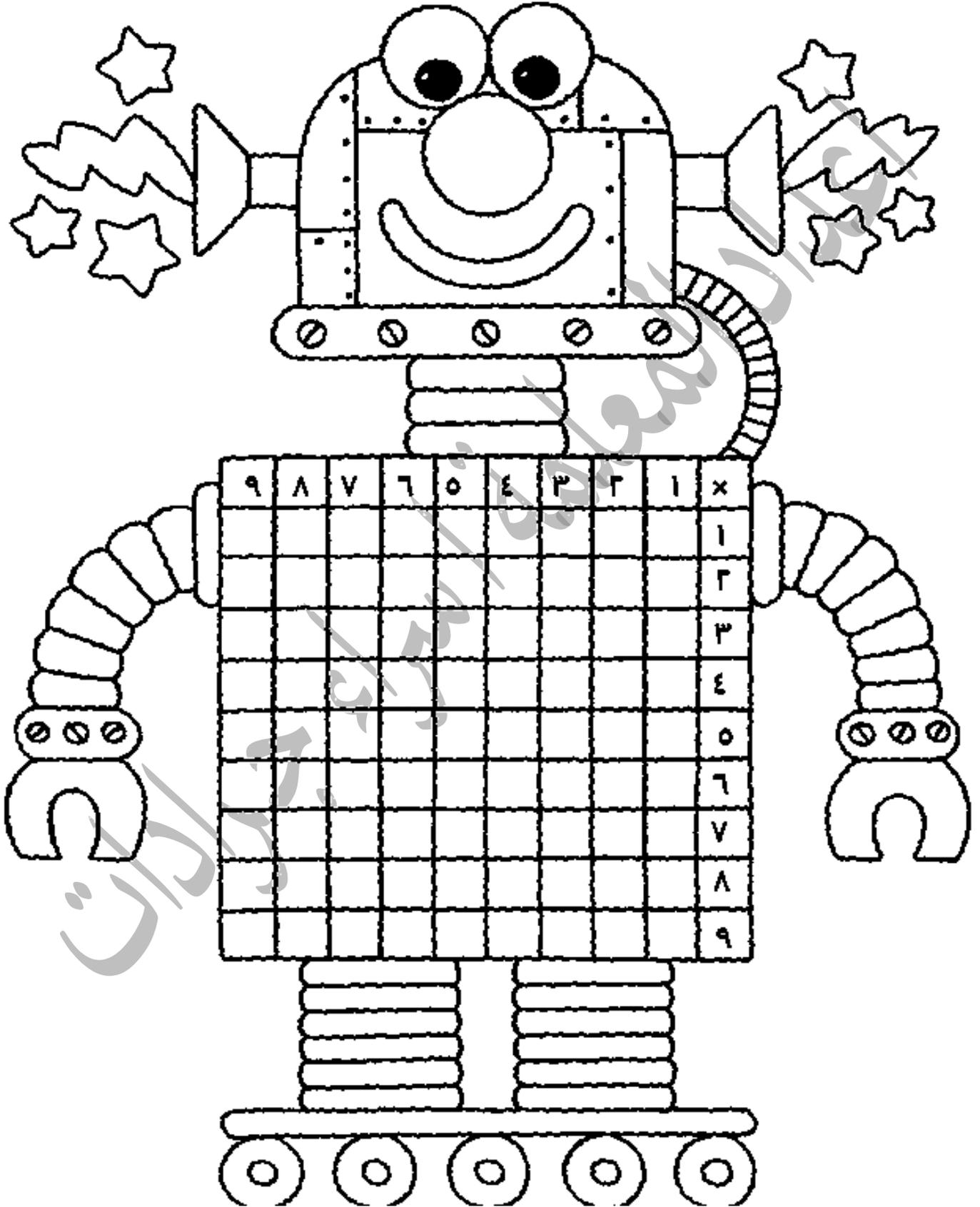
ثُمَّ لَوْنُ

جِدْ حَاصِلَ
الضَّرْبِ

$\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

تمارين في الضرب ٢

ساعد في تشغيل الروبوت التالي بإدخال الشيفرة الصحيحة بإكمال جداول الضرب ثم لون ☺



تمارين في الضرب ٣

تدريب : ساعد البعوضة في ايجاد حاصل ضرب الاعداد التالية ثم لون مربعات الاعداد و اكتبها في الجدول :

٨	$= 1 \times 1$	$= 3 \times 8$	$= 6 \times 6$	$= 4 \times 5$
$\begin{array}{r} 0 \times \\ \hline \end{array}$				$= 9 \times 5$
٧	٣	٩	٨	$= 3 \times 7$
$\begin{array}{r} 6 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \times \\ \hline \end{array}$	
٩	$\begin{array}{r} 6 \times \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 9 \times \\ \hline \end{array}$		$= 7 \times 9$	$= 2 \times 6$	$= 1 \times 3$
٧				١٠
$\begin{array}{r} 4 \times \\ \hline \end{array}$				$\begin{array}{r} 7 \times \\ \hline \end{array}$
١٠٠		$= 5 \times 5$	$= 10 \times 2$	$= 4 \times 8$
$\begin{array}{r} 6 \times \\ \hline \end{array}$				$= 4 \times 4$
٧	١٠			
$\begin{array}{r} 7 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \times \\ \hline \end{array}$			
٢				
$\begin{array}{r} 2 \times \\ \hline \end{array}$				

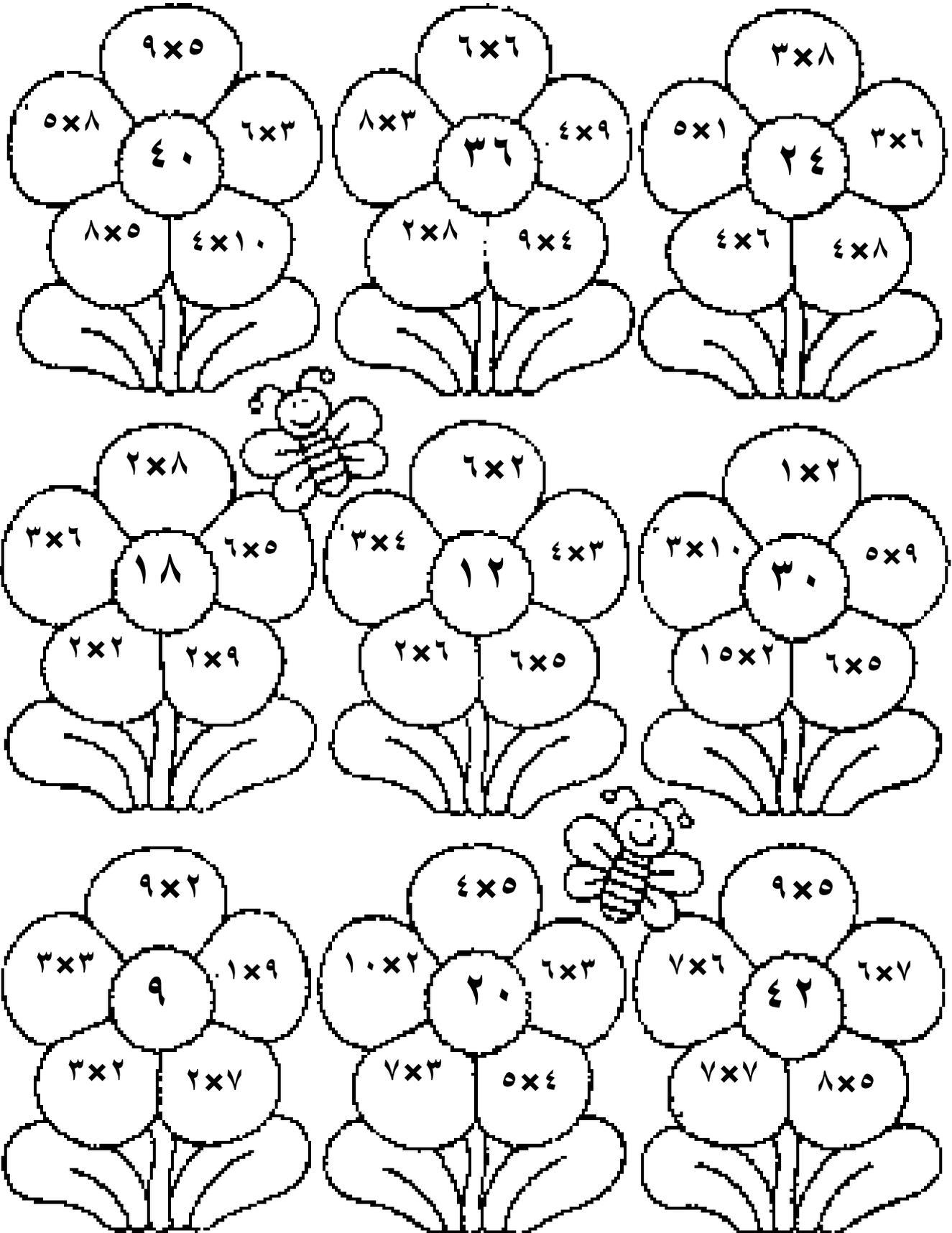
تذكر أن مربع العدد هو العدد ضرب نفسه



٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	العدد
									مربعه

تمارين في الضرب ٤

تدريب: لَوْن البتلة التي تحتوي العددين حاصل ضربهما يساوي العدد بوسط الزهرة



مسائل في الضرب

١- في حديقة بيت عمي ٧ شجرات على كل شجرة ٤ عصافير ، كم عصفور على كل الشجرات ؟

٢- في بيت خالد ٩ دجاجات كل واحد تبيض في الاسبوع ٧ بيضات ، كم بيضة تبيض جميع الدجاجات خلال الاسبوع؟

٣- نور طالبة بالصف الثالث تقرأ كل شهر ٣ كتب مفيدة ، كم كتاب تقرأ خلال ٨ أشهر ؟

٤- تتصدق رؤى كل شهر بمبلغ ٧ دنانير ، كم دينار تتصدق رؤى خلال ٧ أشهر ؟

٥- يتقاضى أبو محمود ٤٠٠ دينار شهرياً كم يتقاضى في ٨ أشهر ؟

٦- تستهلك اسرة ٥ بيضات اسبوعياً كم تستهلك في الشهر الواحد ؟

٧- ثمن قطعة الشوكولاتة ٣٠ قرشاً كم ثمن ٣٠ قطعة ؟

:: الوحدة الثانية - القسمة ::

الدرس الأول : القسمة كمشاركة بالتساوي

تدريب : اكتب الإجابة المناسبة في الفراغ معتمداً على الرسوم في كل صندوق :



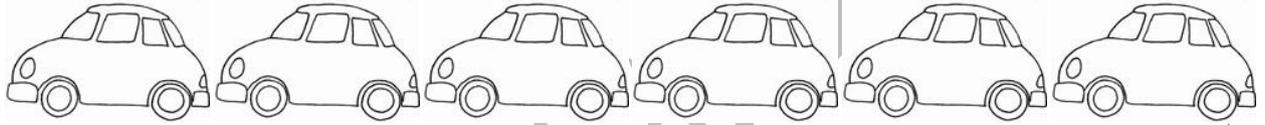
وزّع قطع الحلوى على ٧ مجموعات ، كم عدد القطع في كل مجموعة ؟

$$\boxed{} = \boxed{} \div \boxed{}$$



وزّع حبات البوظة على مجموعتين ، كم عدد حبات البوظة في كل مجموعة ؟

$$\boxed{} = \boxed{} \div \boxed{}$$



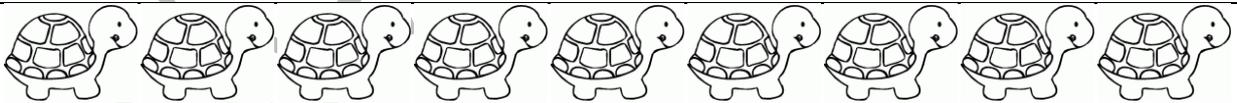
وزّع السيارات على ٣ مجموعات ، كم عدد السيارات في كل مجموعة ؟

$$\boxed{} = \boxed{} \div \boxed{}$$



وزّع العصافير على ٥ مجموعات ، كم عدد العصافير في كل مجموعة ؟

$$\boxed{} = \boxed{} \div \boxed{}$$



وزّع السلاحف على ٣ مجموعات ، كم عدد السلاحف في كل مجموعة ؟

$$\boxed{} = \boxed{} \div \boxed{}$$



وزّع التفاحات على ٥ مجموعات ، كم عدد التفاحات في كل مجموعة ؟

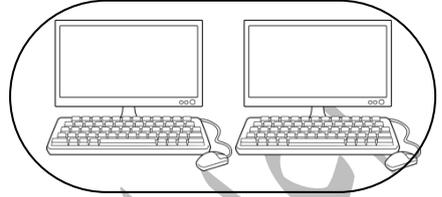
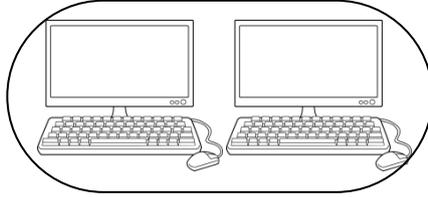
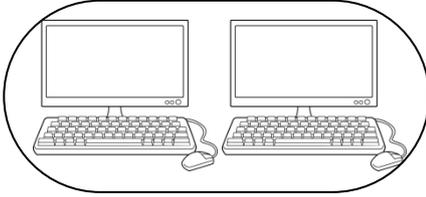
$$\boxed{} = \boxed{} \div \boxed{}$$

😊😊 لا تنسى تلوين عناصر كل مجموعة بلون واحد 😊😊

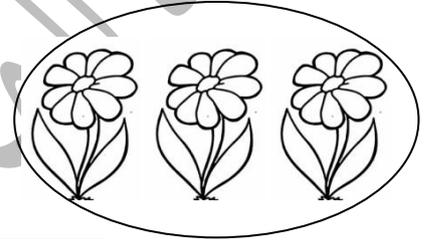
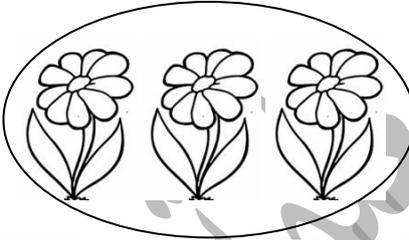
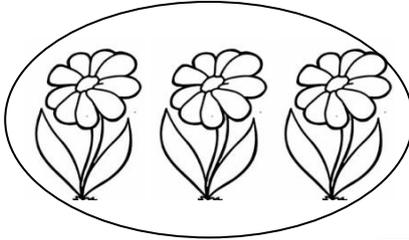
الوحدة الثانية - القسمة ::

الدرس الثاني : القسمة كعملية تشكيل مجموعات متكافئة ١/

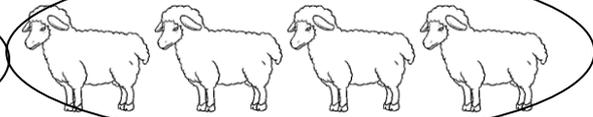
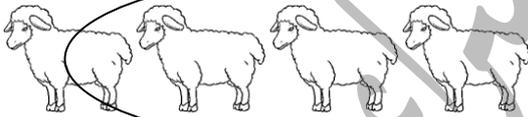
تدريب: اكتب جملة القسمة المناسبة التي تعبر عنها الرسوم التالية :



$$\square = \square \div \square$$



$$\square = \square \div \square$$



$$\square = \square \div \square$$



$$\square = \square \div \square$$

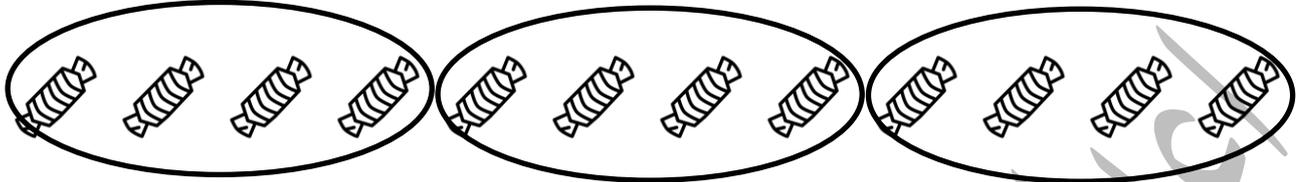
😊😊 لا تنسى تلوين عناصر كل مجموعة بلون واحد 😊😊

:: الوحدة الثانية - القسمة ::

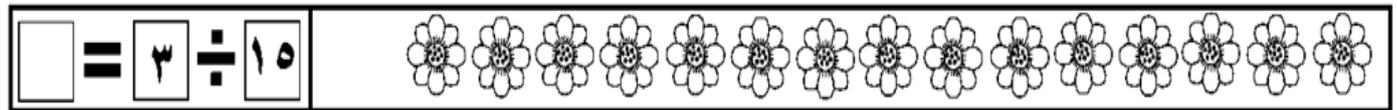
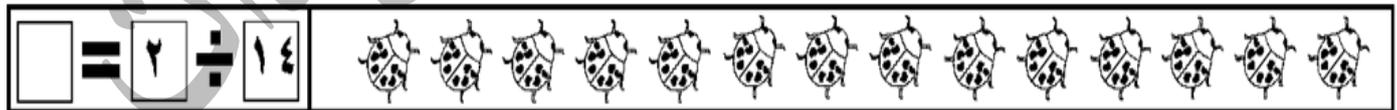
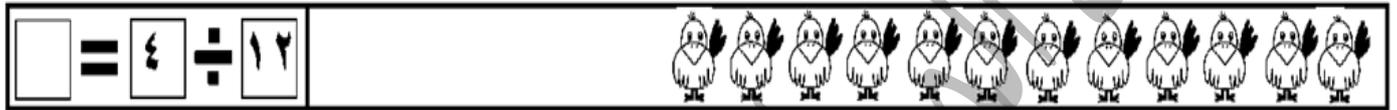
الدرس الثاني : القسمة كعملية تشكيل مجموعات متكافئة / ٢

تدريب: احصر الاشكال التالية في مجموعات حسب المطلوب ثم جد الناتج كما في المثال:

مثال :



العدد الكلي لقطع الحلوى = ١٢ أوزعها على ٣ مجموعات في كل مجموعة ٤ قطع اذن : $٤ = ٣ \div ١٢$

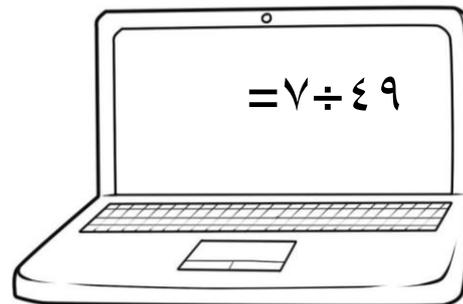
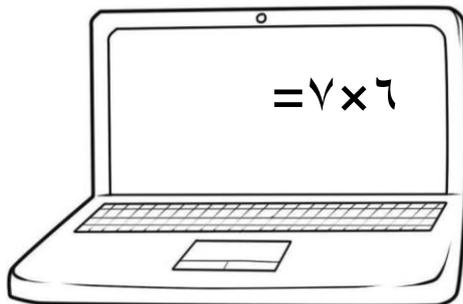
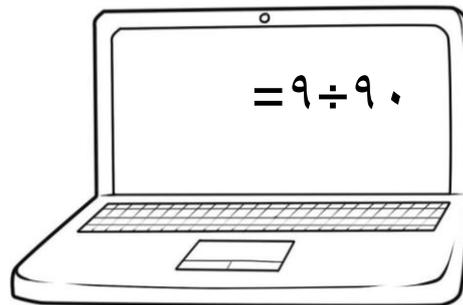
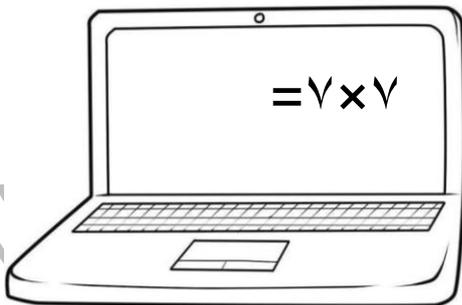
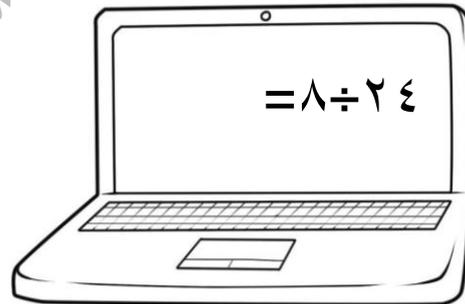
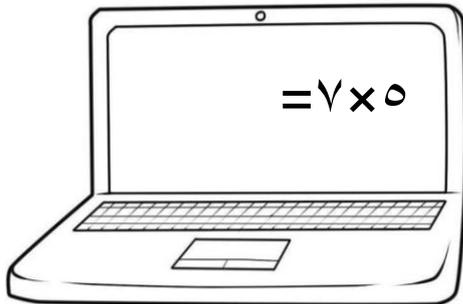
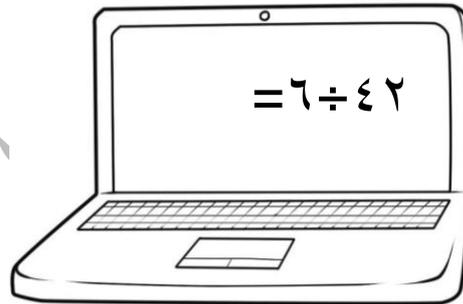
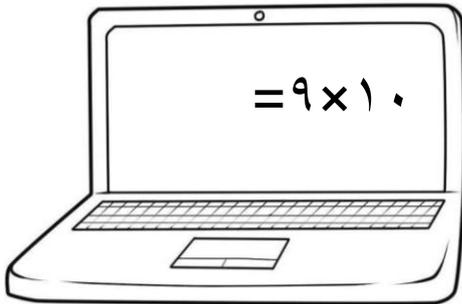
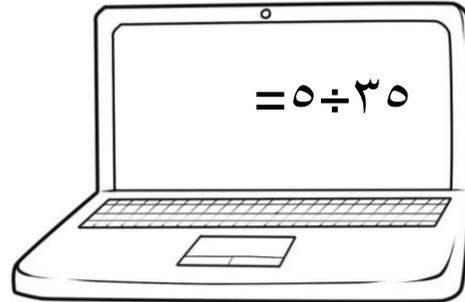
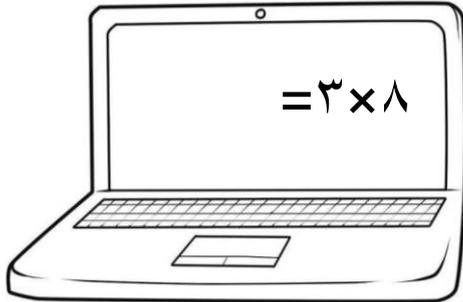


😊😊 يمكنك استبدال الدوائر بالألوان 😊😊

:: الوحدة الثانية - القسمة ::

الدرس الثالث : القسمة و الضرب ١

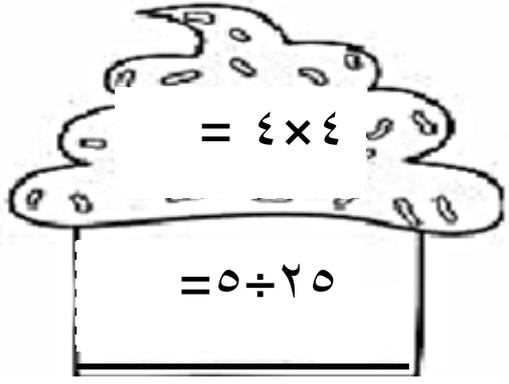
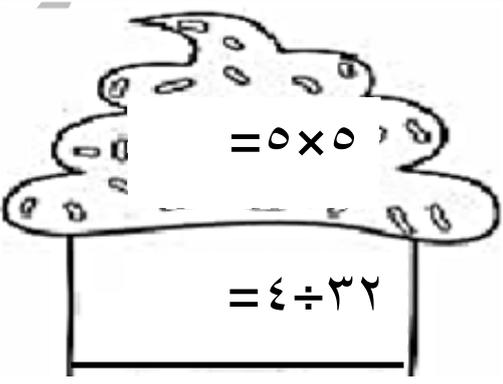
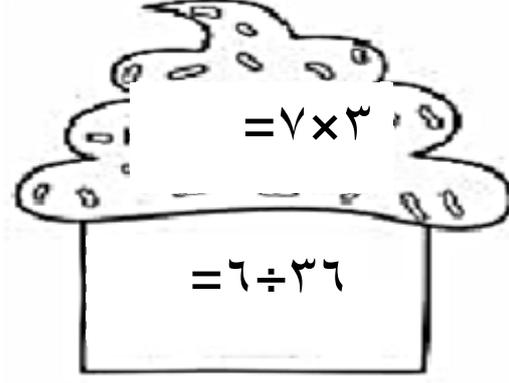
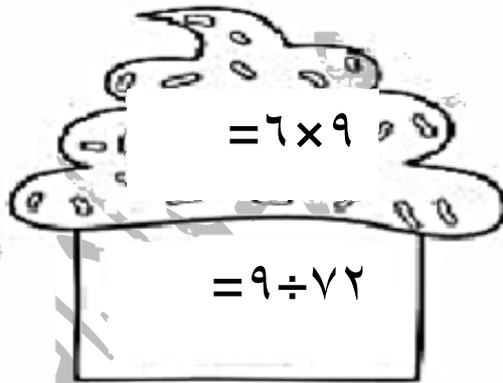
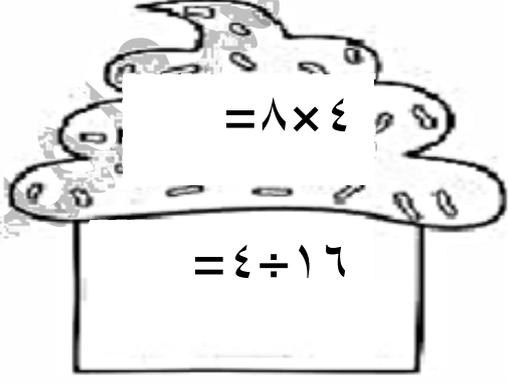
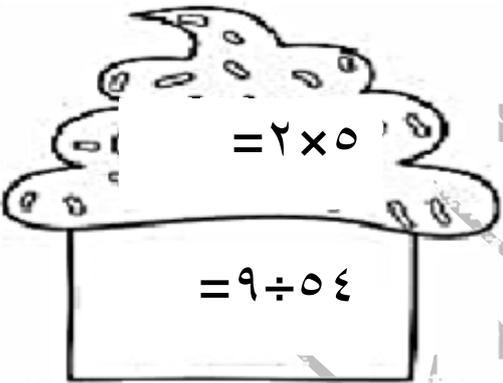
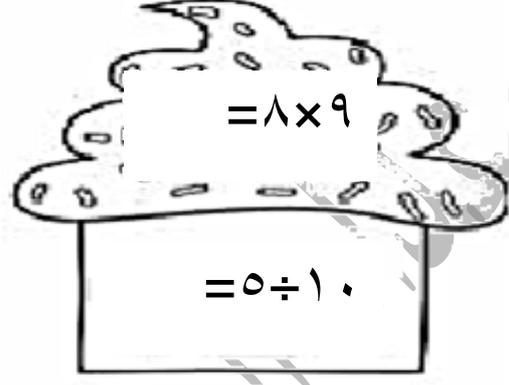
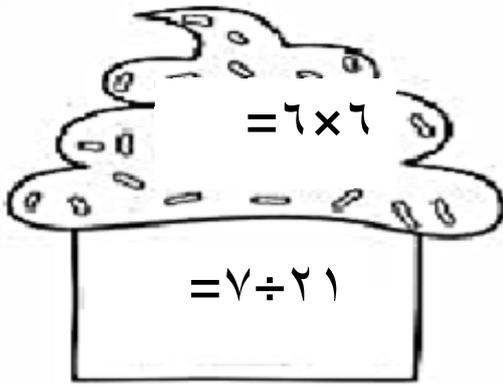
تدريب : جد الناتج ثم لَوّن الجهازين المتقابلين بالمسائل بلون واحد :



:: الوحدة الثانية - القسمة ::

الدرس الثالث : القسمة و الضرب - واجب رقم ٢

تدريب : جد الناتج ثم لَوْن الكعكة والكريمة المناسبة لها بلون واحد :



:: الوحدة الثانية - القسمة ::

القسمة و الضرب - واجب رقم ٣

تدريب : أكمل الجدول التالي وجد الناتج :

التحقق بالضرب	المسألة بالقسمة الطويلة	المسألة بالقسمة العادية
$32 = 8 \times 4$	$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \overline{) 32} \end{array}$	$4 = 8 \div 32$
..... = ×	$\begin{array}{r} \\ \overline{) } \end{array}$ = $9 \div 81$
..... = ×	$\begin{array}{r} \\ \overline{) } \end{array}$ = $6 \div 36$
..... = × = $3 \div 21$
..... = × = $7 \div 35$
..... = × = $8 \div 48$
..... = × = $7 \div 42$
..... = × = $8 \div 64$
..... = × = $7 \div 56$

:: الوحدة الثانية - القسمة ::

الدرس الرابع : القسمة على ١، ٥، ١٠

تدريب : لون قطعة البوظة و الملعقة التي تحمل الإجابة المناسبة بلون واحد :

$= 1 \div 9$
 $= 10 \div 10$
 $= 5 \div 25$
 $= 5 \div 10$
 $= 5 \div 20$
 $= 10 \div 100$
 $= 10 \div 80$
 $= 5 \div 45$
 $= 5 \div 15$
 $= 5 \div 35$

٢
 ٤
 ١٠
 ٣
 ١
 ٧
 ٩
 ٩
 ٥
 ٨

:: الوحدة الثانية - القسمة ::

الدرس الرابع : القسمة على ٢ ، ٤ ، ٨

تدريب : لَوّن القلم و الممحاة المناسبة له بلون واحد حسب إجابة مسألة القسمة :

$$6 \quad = 4 \div 12$$

$$7 \quad = 2 \div 16$$

$$5 \quad = 8 \div 48$$

$$8 \quad = 2 \div 12$$

$$3 \quad = 4 \div 28$$

$$6 \quad = 2 \div 18$$

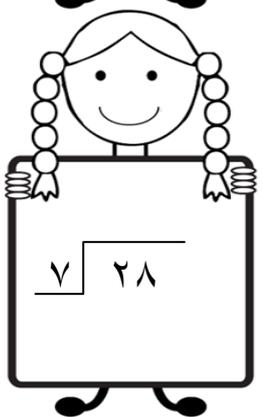
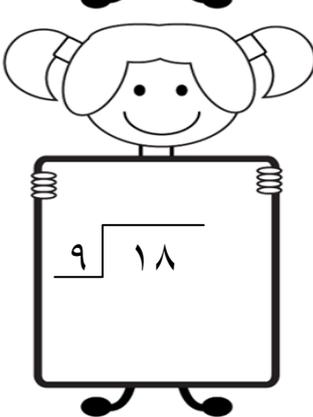
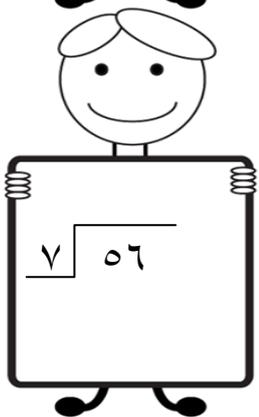
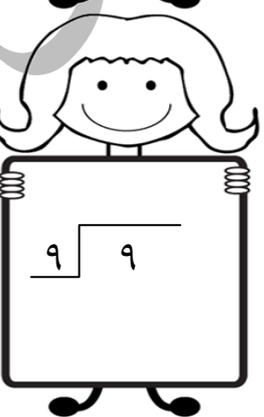
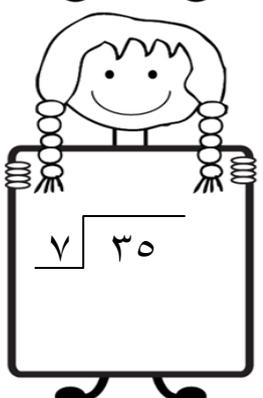
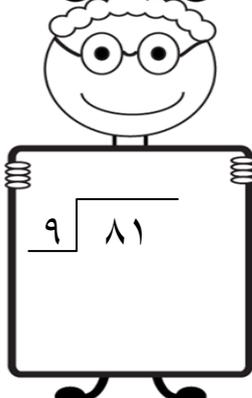
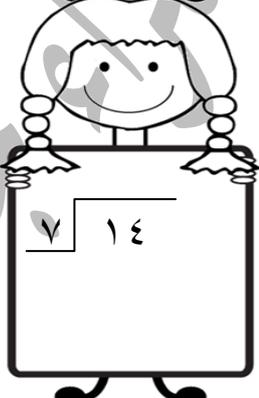
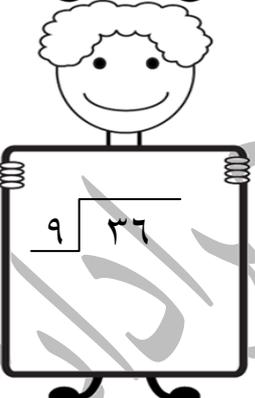
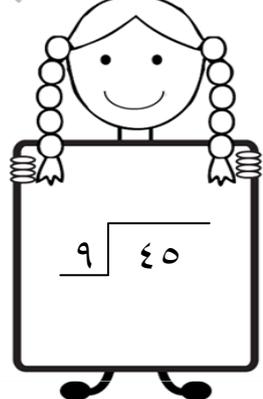
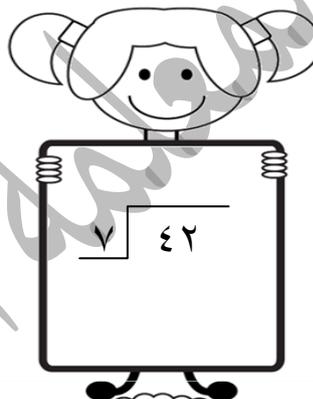
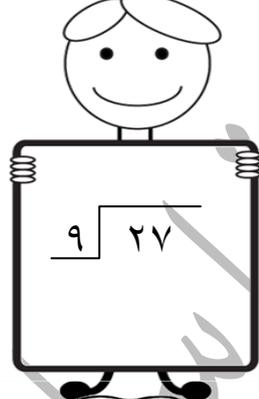
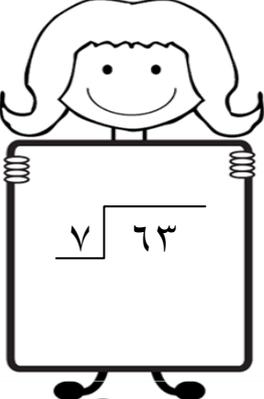
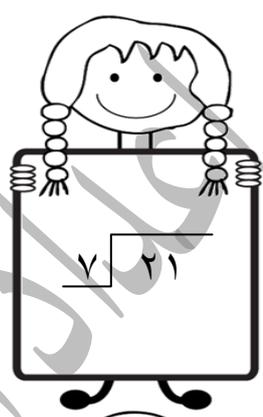
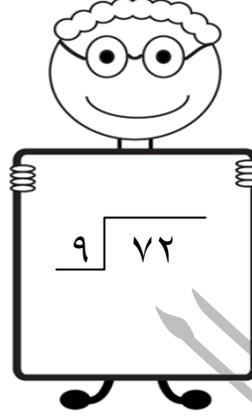
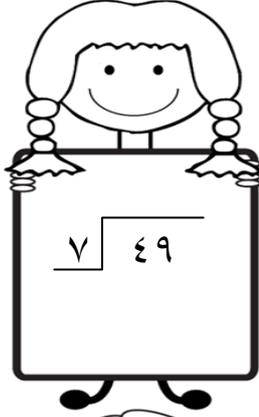
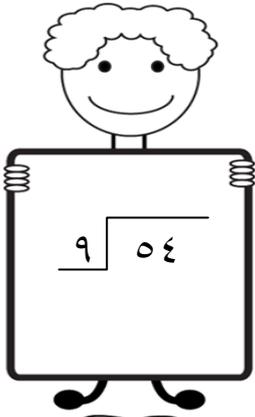
$$6 \quad = 8 \div 40$$

$$9 \quad = 4 \div 24$$

:: الوحدة الثانية - القسمة ::

الدرس الرابع : القسمة على ٧، ٩

تدريب جد ناتج القسمة فيما يلي :



:: الوحدة الثانية - القسمة ::

الدرس الرابع : القسمة على ٦، ٣

جد ناتج القسمة فيما يلي :

٦ | ٣٠

٦ | ٢٤ ٣ | ١٨

٦ | ٤٢ ٦ | ١٨ ٣ | ٢٤

٦ | ٣٦ ٣ | ٢١ ٦ | ٥٤ ٣ | ٢٧

٦ | ٦٠ ٦ | ٤٨ ٣ | ٩ ٦ | ١٢ ٦ | ٦

٦ | ٤٢ ٣ | ٣٠ ٣ | ٦ ٦ | ٣٠ ٦ | ٢٤ ٣ | ٣

:: الوحدة الثانية - القسمة ::

مسائل لفظية في القسمة

١- وَزَع أَبُو خَالِدٍ فِي الْعِيدِ مَبْلَغَ ٢١ دِينَارًا عَلَى أَبْنَائِهِ السَّبْعَةِ ، كَمْ عَيْدِيَّةً كُلِّ مِنْهُمْ ؟

الحل :	التحقق :
--------	----------

٢- صنع التاجر ٨ باقات ورد من ٦٤ وردة ، كم وردة وضع التاجر في كل باقة ؟

الحل :	التحقق :
--------	----------

٣- وزعت المعلمة على طلبتها ٦٠ بالون فإذا أخذ كل طالب ٣ قطع ، ماعدد طلاب الصف؟

الحل :	التحقق :
--------	----------

٤- تشاركت ٩ سيدات في طهي ٨١ وجبة طعام للفقراء ، كم وجبة طهت كل سيدة ؟

الحل :	التحقق :
--------	----------

٥- في صف ٤٠ طالبًا يجلسون على مقاعد مزدوجة كم مقعد يوجد في الصف ؟

الحل :	التحقق :
--------	----------

٦- في علبة الحلوى ٤٢ قطعة من ٦ نكهات ، كم عدد القطع من كل نكهة ؟

الحل :	التحقق :
--------	----------

٧- شارك في الإذاعة المدرسية ٢٥ طالبًا في خمس فقرات ، كم عدد فقرات الإذاعة؟

الحل :	التحقق :
--------	----------

٨- في متجر ٦٣ لعبة موزعة على ٧ رفوف ، كم لعبة على الرف الواحد؟

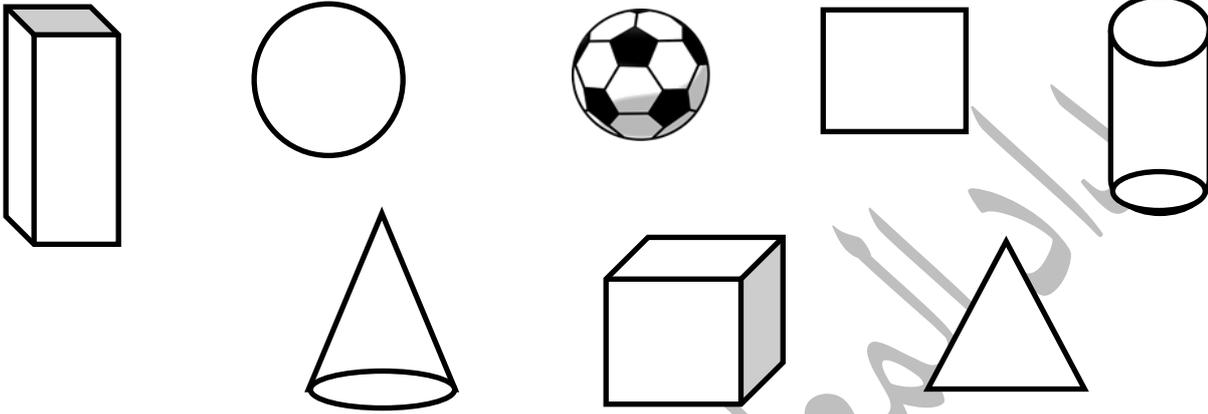
الحل :	التحقق :
--------	----------



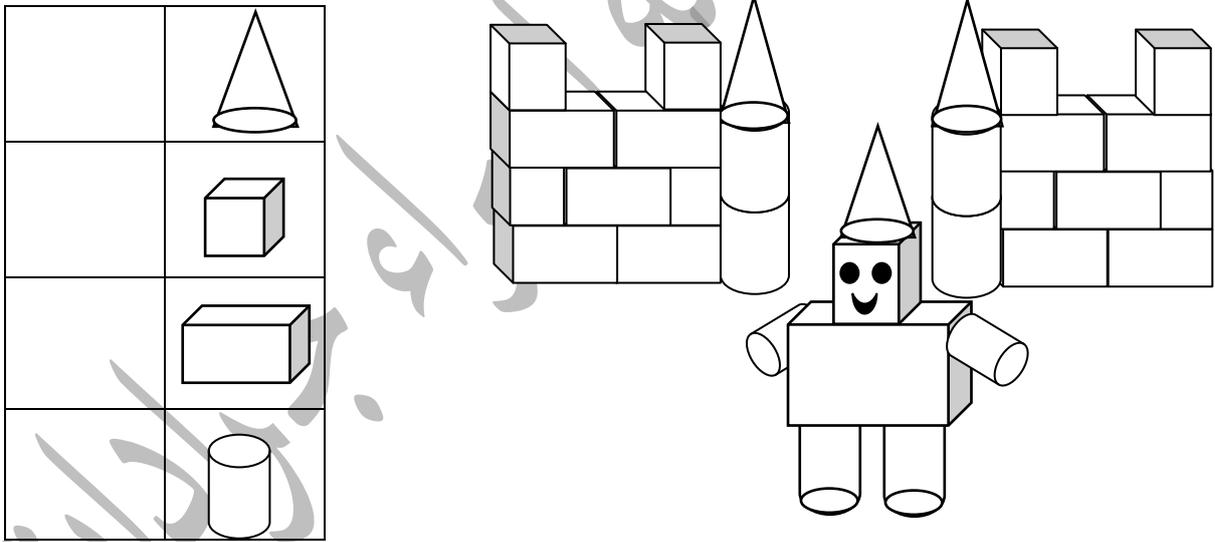
الوحدة الثالثة :: الهندسة ::

التهيئة - واجب رقم ١

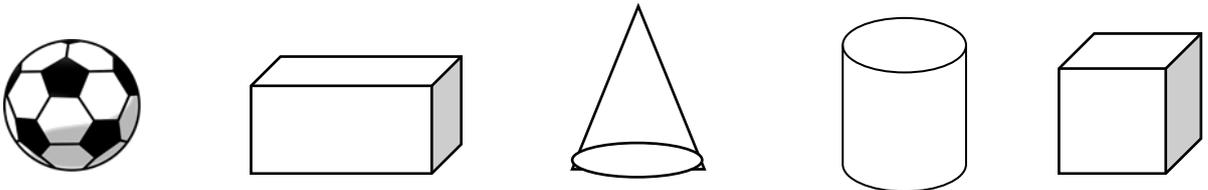
تدريب ١ : لَوْن الأشكال الهندسية باللون الأحمر و المجسمات باللون الأصفر فيما يلي
بعد كتابة اسم كل واحد بداخلها :



تدريب ٢ : اكتب عدد تكرار المجسمات في الشكل التالي :



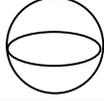
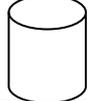
تدريب ٣ : لَوْن المجسمات التي لا تحتوي أحرف ولا تحتوي رؤوس :



الوحدة الثالثة :: الهندسة ::

التهيئة - واجب رقم ٢

تدريب : لَوْنِ المَجْسَمِ حَسَبِ الأَلْوَانِ المَطْلُوبَةِ فِي الجَدُولِ التَّالِيِ :

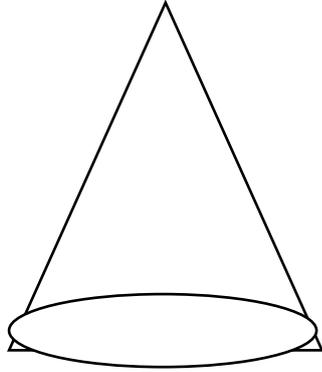
			
ازرق	اخضر	اصفر	احمر



الوحدة الثالثة :: الهندسة ::

المجسمات ١ - واجب رقم ١

تدريب : حدد خصائص المجسمات التالية :



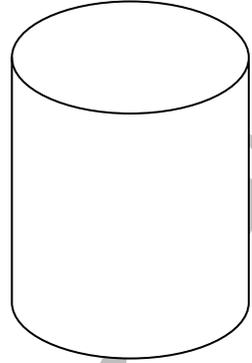
اسم المجسم : _____

عدد الاضلاع : _____

عدد الرؤوس : _____

عدد الأوجه : _____

شكل الوجه : _____



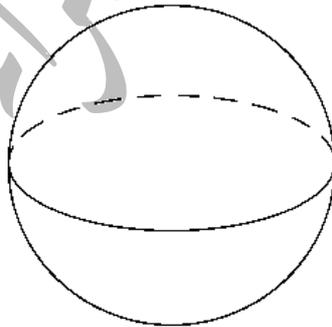
اسم المجسم : _____

عدد الاضلاع : _____

عدد الرؤوس : _____

عدد الأوجه : _____

شكل الوجه : _____



اسم المجسم : _____

عدد الاضلاع : _____

عدد الرؤوس : _____

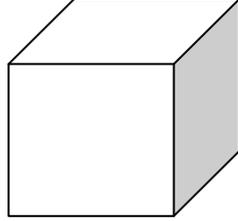
عدد الأوجه : _____

شكل الوجه : _____

الوحدة الثالثة :: الهندسة ::

المجسمات ٢ - واجب رقم ١

تدريب : حدد خصائص المجسمات التالية :



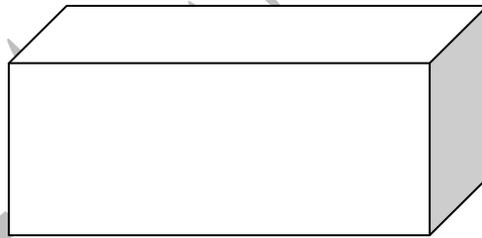
اسم المجسم : _____

عدد الاضلاع : _____

عدد الرؤوس : _____

عدد الأوجه : _____

شكل الوجه : _____



اسم المجسم : _____

عدد الاضلاع : _____

عدد الرؤوس : _____

عدد الأوجه : _____

شكل الوجه : _____

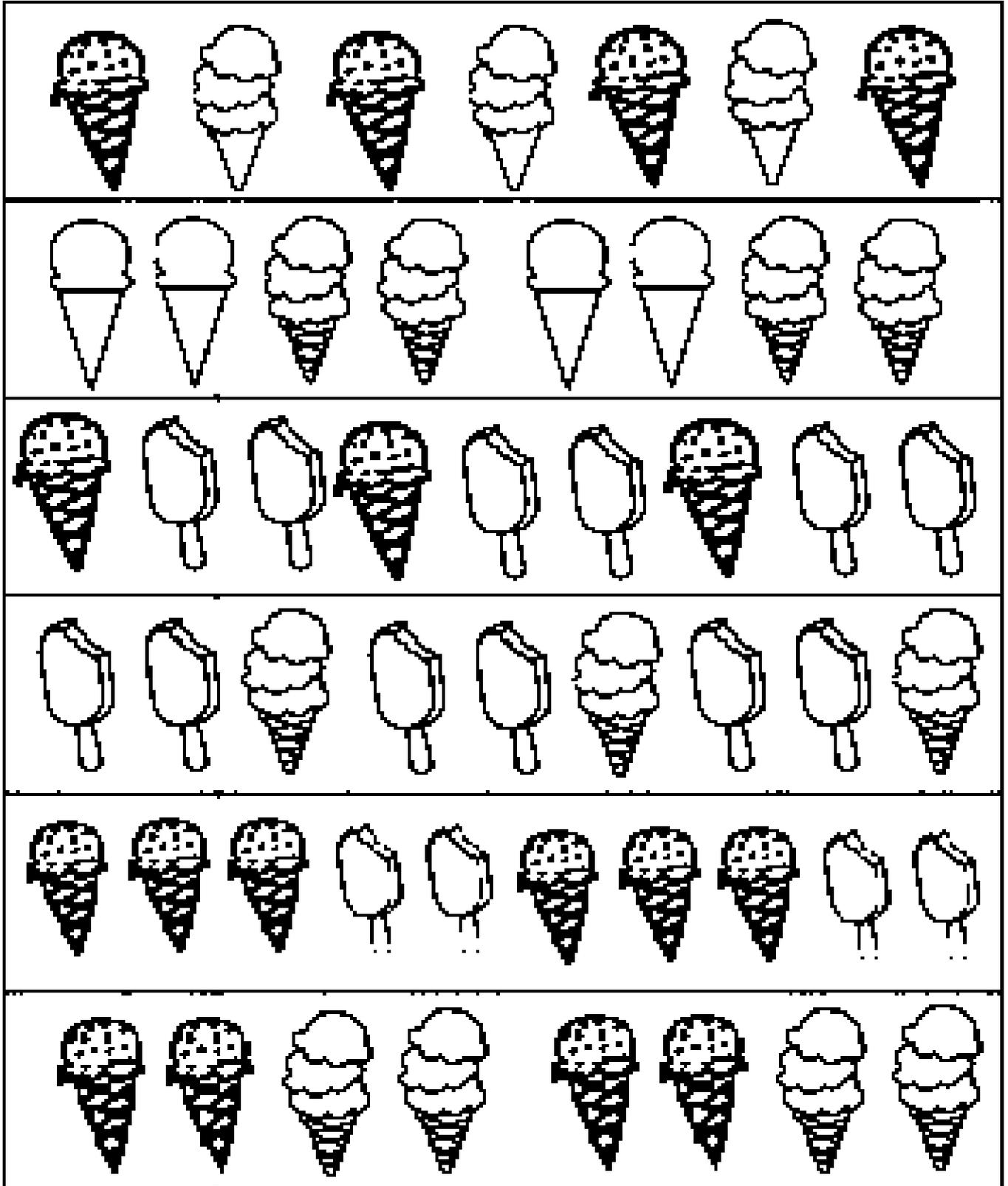
درس التركيب : أوراق عمل المكعب + متوازي المستطيلات + الأسطوانة + المخروط

قم بتلوينها ثم قص الاشكال وثنيها على الخطوط المتقطعة والصاقها لتحصل على المجسم المطلوب

الوحدة الثالثة :: الهندسة ::

الانماط - واجب رقم ١

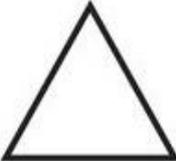
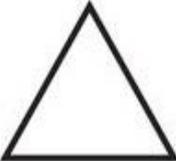
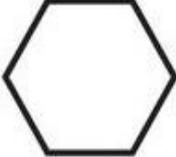
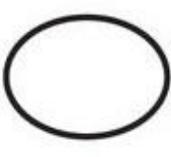
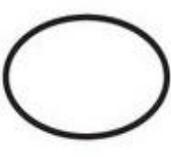
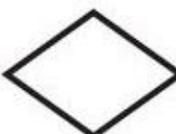
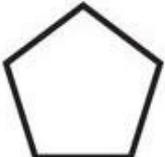
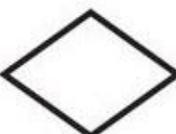
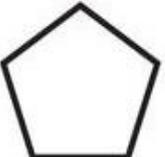
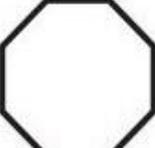
تدريب : لون وحدة النمط في كل من الأنماط التالية :



الوحدة الثالثة :: الهندسة ::

الانماط - واجب رقم ٢

تدريب : أكمل الأنماط التالية بالشكل المناسب :

الوحدة الرابعة :: جمع البيانات وتمثيلها ::

جمع البيانات وتمثيلها - واجب رقم ١

تدريب اسأل طلاب صفك حول الفريق المفضل لديه من الخيارات ثم مثل الإجابات بالإشارات في الجدول:

النتيجة بالأرقام

الوحدة الرابعة :: جمع البيانات وتمثيلها ::

جمع البيانات وتمثيلها - واجب رقم ٢

تدريب : اسأل طلبة صفك حول الحلوى المفضلة لديهم من الخيارات ثم مثل الإجابات بالإشارات في الجدول

النتيجة بالأرقام

الوحدة الرابعة :: جمع البيانات وتمثيلها ::

جمع البيانات وتمثيلها - واجب رقم ٢

تدريب : في حظيرة أبو شادي العديد من الحيوانات ساعده في احصائها في الجدول التالي :



١- ما هو الحيوان الأكثر تكرارا في المزرعة ؟

.....

٢- ما هو الحيوان الأقل تكرارا في المزرعة ؟

.....

٣- ما العدد الكلي لكافة الحيوانات في المزرعة؟

.....

٤- رتب أسماء الحيوانات تصاعديا حسب عددها .

.....

الحيوان	الاشارات
الأبقار	
الاحصنة	
الخراف	
الارانب	
الدجاج	
البط	
القطط	

الوحدة الرابعة :: جمع البيانات وتمثيلها ::

تمثيل البيانات / بالرسم - واجب رقم ١

التدريب الأول : في مخبز الفطائر يبيع الخباز كميات مختلفة من الفطائر خلال أيام الأسبوع التي يوضحها الجدول التالي ، اذا كانت  تمثل ٢٠ فطيرة أجب عن الأسئلة التي تلي الجدول :

							السبت
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

١- ما عدد الفطائر التي باعها يوم الثلاثاء ؟

٢- أي يوم كان البيع فيه أكثر ؟ وكم عدد الفطائر التي بيعت في ذلك اليوم ؟

٣- كم زادت مبيعات الفطائر يوم الأربعاء عن يوم الثلاثاء ؟

٤- هل كانت مبيعات آخر يومين أكثر من مبيعات أول أربعة أيام ؟

٥- ما مجموع جميع الفطائر التي بيعت خلال هذا الأسبوع ؟

التدريب الثاني : ممثّل بالرّسم في الجدول التالي اعداد طلبة صفك الاناث و الذكور

حيث أنّ  يمثل طالبين

الذكور	الاناث

