**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في العمل حياة عنوان الدرس : الإستماع عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ................................................... التكامل الأفقي : .................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع**  **يفسر معاني الكلمات الجديدة الوارة في النص المسموع**  **يذكر الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع**  **يجيب عن أسئلة الإستيعاب والتحليل والتذوق**  **يكون أسئلة لإجابات محددة** | **كتيب الإستماع**  **السبورة**  **كتيب نصوص الإستماع** | | **1 /3** | **4 /3**  **1 /4** | **1** | **1- اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين**  **يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية**  **2- أفسر لطلبة معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **3- يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة**  **على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**- from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في العمل حياة عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي :.........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **يقرأ الطالب الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي قراءة فاهمة مبينا من خلالها فوائد العمل وكيف يجب علينا تأدية العمل** | الكتاب المدرسي  السبورة والأقلام | | **المناقشة** | **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في العمل حياة عنوان الدرس : القراءة / حبة القمح عدد الحصص : 3 حصص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي : .............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة صحيحة**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **يذكر الطالب الدروس المستفادة من قصة حبة القمح** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام** | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **¼**  **4/3**  **1/7** | **3** | **1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها قراءة القدوة**  **2-أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **3- أفسر لطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة من ثم نقلها في دفاترهم المخصصة لذلك**  **4- أكلف الطلبة بإستنتاج الفكر الرئيسة**  **الوارد ة في النص القرائي وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك**  **5-الإنتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الإستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في العمل حياة عنوان الدرس : المذكر والمؤنث عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي :.............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | يتعرف الطلبة المذكر والمؤنث الحقيقي .    يميز المذكر من المؤنث ويوظفهما في جمل مفيدة .  يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة | **الكتاب المدرسي**  **الأقلام واللوح .**  **العرض التوضيحي**  أوراق عمل  دوسية تقوية القواعد | | **1 / 3**  **1 / 7**  **1 / 8**  **1/9**  **3/1**  **4/3** | **1/2**  **2**  **4/3** | **ا** | 1- الترحيب بالطلبة والإهتمام بالبيئة الصفية مراجعة سريعة لدرس السابق من خلال سؤال وعرض جمل الدرس من خلال وسيلة تعليمية واستخلاص قاعدة المذكر والمؤنث وتدوينها على السبورة  2- يوظف الطالب المذكر والمؤنث في جمل مفيدة  3- الإنتقال إلى تدريبات الكتاب وحلها من قبل الطلبة بصورة فردية وجماعية الإنتقال إلى التدريبات المحوسبة وحلها بالتعاون مع الطلبة |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في العمل حياة عنوان الدرس : كلمات فيها ألف تنطق ولا تكتب عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي :.............................................................. التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يقرأ الأمثلة قراءة جهرية صحيحة**  **يميز الكلمات المشتملة على ألف تنطق ولا تكتب**  **يجيب الطالب عن الأسئلة الواردة إجابة صحيحة**  **يميز ما يملى عليه منتبها إلى مواضع الألف التي تلفظ ولا تكتب .** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام**  **العرض التوضيحي**  **أوراق العمل**  **دوسية تقوية القواعد** | | **3/1**  **1/8**  **1/7**  **1/3** | **3/1**  **3/2** | **6 تقييم زميل**  **1** | **1- أقوم بعرض الأمثلة من خلال وسيلة العرض التقديمي وأطلب منهم قراءة الأمثلة قراءة جهرية صحيحة ثم أكلف بعضهم بنطق الكلمات التي تحتوي على حروف تنطق ولا تكتب**  **2- قراءةالطلبة للجمل ، وتحديد الكلمات التي تشتمل على ألف تلفظ ولا تكتب**  **3 أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي إجابة صحيحة وتقديم التغذية الراجعة بتعزيز الإجابات الصحيحة وتصويب الإجابات الخاطئة**  **4- إملاء النص على الطلبة مع ملاحظة ضبط الكلمات المرادة ويطلب إلى الطلبة بإعطاء أمثلة مماثلة ، ثم أكلفهم بإستخراج مفردات من النص تضم " ألفا " تلفظ ولا تكتب** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في العمل حياة عنوان الدرس : مختارات من اللغة / التينة الحمقاء عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي ك :..............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يقرأ الطالب النشيد قراءةصامتة**  **يقرأ الطالب النشيد قراءة جهرية واضحة**  **يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة**  **يستخرج الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النشيد**  **يذكر الطالب الدروس المستفادة من خلال قراءة أبيات التينة الحمقاء** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام** | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **1/4**  **4/3**  **1/7** | **3** | **1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات**  **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن ورت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة بإستخراج الفكرة الرئيسة وتدوين الفكرة على السبورة منن ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك**  **5- أكلف الطلبة بإستنتاج الدرس المستفاد من خلال قراءته لأبيات التينة الحمقاء من جشع التينة وبخلها ن إعطاء خيراتها لغيرها حتى وقعت في شر أعمالها .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**