**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في العمل حياة عنوان الدرس : الإستماع عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ................................................... التكامل الأفقي : .................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** **4-** **5-** | **يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع** **يفسر معاني الكلمات الجديدة الوارة في النص المسموع** **يذكر الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع** **يجيب عن أسئلة الإستيعاب والتحليل والتذوق** **يكون أسئلة لإجابات محددة**  | **كتيب الإستماع** **السبورة** **كتيب نصوص الإستماع**  | **1 /3**  | **4 /3** **1 /4**  | **1**  | **1- اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين** **يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية** **2- أفسر لطلبة معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة** **3- يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها** **4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة** **على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**- from # qf71-147rev.A**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في العمل حياة عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي :.........................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | **يقرأ الطالب الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي قراءة فاهمة مبينا من خلالها فوائد العمل وكيف يجب علينا تأدية العمل**  | الكتاب المدرسي السبورة والأقلام  | **المناقشة**  | **الملاحظة**  | **سلم التقدير**  | **أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **+** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في العمل حياة عنوان الدرس : القراءة / حبة القمح عدد الحصص : 3 حصص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي : .............................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3-****4-****5-****6-** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة****يقرأ النص قراءة صحيحة** **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص** **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** **يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة** **يذكر الطالب الدروس المستفادة من قصة حبة القمح**  | **الكتاب المدرسي****الدفاتر المدرسية** **اللوح والأقلام**  | **1/3****1/7****1/8****1/9****3/1** | **¼****4/3****1/7** | **3** | **1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها قراءة القدوة** **2-أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة** **3- أفسر لطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة من ثم نقلها في دفاترهم المخصصة لذلك** **4- أكلف الطلبة بإستنتاج الفكر الرئيسة** **الوارد ة في النص القرائي وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك** **5-الإنتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الإستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في العمل حياة عنوان الدرس : المذكر والمؤنث عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي :.............................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** |  يتعرف الطلبة المذكر والمؤنث الحقيقي . يميز المذكر من المؤنث ويوظفهما في جمل مفيدة .يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة | **الكتاب المدرسي****الأقلام واللوح .****العرض التوضيحي** أوراق عمل دوسية تقوية القواعد  | **1 / 3****1 / 7****1 / 8****1/9****3/1****4/3** | **1/2****2****4/3** | **ا** | 1- الترحيب بالطلبة والإهتمام بالبيئة الصفية مراجعة سريعة لدرس السابق من خلال سؤال وعرض جمل الدرس من خلال وسيلة تعليمية واستخلاص قاعدة المذكر والمؤنث وتدوينها على السبورة2- يوظف الطالب المذكر والمؤنث في جمل مفيدة 3- الإنتقال إلى تدريبات الكتاب وحلها من قبل الطلبة بصورة فردية وجماعية الإنتقال إلى التدريبات المحوسبة وحلها بالتعاون مع الطلبة |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في العمل حياة عنوان الدرس : كلمات فيها ألف تنطق ولا تكتب عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................................**

**التكامل الرأسي :.............................................................. التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **يقرأ الأمثلة قراءة جهرية صحيحة**  **يميز الكلمات المشتملة على ألف تنطق ولا تكتب**  **يجيب الطالب عن الأسئلة الواردة إجابة صحيحة** **يميز ما يملى عليه منتبها إلى مواضع الألف التي تلفظ ولا تكتب .** | **الكتاب المدرسي****اللوح والأقلام** **العرض التوضيحي****أوراق العمل** **دوسية تقوية القواعد**  | **3/1****1/8****1/7****1/3** | **3/1****3/2** | **6 تقييم زميل** **1** | **1- أقوم بعرض الأمثلة من خلال وسيلة العرض التقديمي وأطلب منهم قراءة الأمثلة قراءة جهرية صحيحة ثم أكلف بعضهم بنطق الكلمات التي تحتوي على حروف تنطق ولا تكتب** **2- قراءةالطلبة للجمل ، وتحديد الكلمات التي تشتمل على ألف تلفظ ولا تكتب** **3 أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي إجابة صحيحة وتقديم التغذية الراجعة بتعزيز الإجابات الصحيحة وتصويب الإجابات الخاطئة**  **4- إملاء النص على الطلبة مع ملاحظة ضبط الكلمات المرادة ويطلب إلى الطلبة بإعطاء أمثلة مماثلة ، ثم أكلفهم بإستخراج مفردات من النص تضم " ألفا " تلفظ ولا تكتب** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في العمل حياة عنوان الدرس : مختارات من اللغة / التينة الحمقاء عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................**

**التكامل الرأسي :.................................................. التكامل الأفقي ك :..............................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-** **3-****4-****5-**  |  **يقرأ الطالب النشيد قراءةصامتة** **يقرأ الطالب النشيد قراءة جهرية واضحة** **يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة** **يستخرج الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النشيد** **يذكر الطالب الدروس المستفادة من خلال قراءة أبيات التينة الحمقاء**  | **الكتاب المدرسي** **الدفاتر المدرسية** **اللوح والأقلام**  | **1/3****1/7****1/8****1/9****3/1** |  **1/4****4/3****1/7** |  **3**  |  **1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات** **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن ورت** **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة** **4- أكلف الطلبة بإستخراج الفكرة الرئيسة وتدوين الفكرة على السبورة منن ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك**  **5- أكلف الطلبة بإستنتاج الدرس المستفاد من خلال قراءته لأبيات التينة الحمقاء من جشع التينة وبخلها ن إعطاء خيراتها لغيرها حتى وقعت في شر أعمالها .**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**from # qf71-147rev.A**